

การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล
ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ลังกัตกระทรวงศาธารณสุข

นางสาวมณฑนา วรศักดิ์วัฒนพงษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-635-012-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF FACTORS RELATED TO NURSING INQUIRING ABILITY
OF NURSING STUDENTS, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION
OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH



Miss Muntana Vorasakvutipong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Education Program

Graduate School

Chulalongkorn Univeristy

1996

ISBN 974-635-012-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

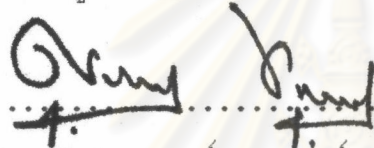
โดย นางสาวมณฑนา วรรณศักดิ์วิดิพงษ์

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์

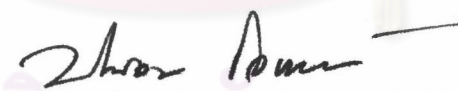
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร. พิชญภรณ์ มูลศิลป์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



.....รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภา ลิ้มประสูต)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.พิชญภรณ์ มูลศิลป์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

มณฑนา วรศักดิ์วุฒิพงษ์ : การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (A STUDY OF FACTORS RELATED TO NURSING INQUIRING ABILITY OF NURSING STUDENTS, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ประนอม โอทกานนท์, อ. ที่ปรึกษาร่วม : อจ. ดร. พิชญารักษ์ มูลศิลป์, 155 หน้า. ISBN 974-635-012-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้แบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พัฒนาจากอัจฉรา สุขารมน์ (2530) ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาพัฒนาจากประหยัดศรี เกื่อนศิริ (2536) และความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาลพัฒนาโครงสร้างจาก เรชา ทองคุ้ม (2536) และสร้างขึ้นเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาพยาบาล จำนวน 363 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ ในการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความสามารถในการตั้งปัญหาและความสามารถหาแนวทางแก้ปัญหาหรือหาคำตอบอยู่ในระดับสูง และความสามารถค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และความสามารถสรุปวิธีการแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัจจัยด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาลในทางบวก ($r = .1745$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล
3. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล



ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติกร มณฑนา วรศักดิ์วุฒิพงษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา มณฑนา วรศักดิ์วุฒิพงษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม พ. ร. ร.

C786979
KEYWORD

: MAJOR NURSING EDUCATION

ACADEMIC ACHIEVEMENT/ACHIEVEMENT MOTIVE/ TEACHING EFFECTIVENESS / NURSING INQUIRING ABILITY

MUNTANA VORASAKVUTIPONG : A STUDY OF FACTORS RELATED TO NURSING INQUIRING ABILITY OF NURSING STUDENTS, NURSING COLLEGE UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRANOM OTHAGANONT, Ed.D., THESIS CO-ADVISOR : PICHAYAPORN MOOLSILPA, Ed.D. 155 pp. ISBN 974-635-012-9.

The purpose of this study were to study a level of nursing inquiring ability of nursing students and factors related to nursing inquiring ability of nursing students, Nursing Colleges Under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health. Research tools were questionnaires developed and constructed by the researcher. Samples were 363 nursing students. Data was analyzed by program SPSS/PC+ and presented by percentage, mean, standard deviation and correlation coefficient by Pearson Product Moment.

The major findings were as follow :

1. The total mean score of nursing inquiring ability of nursing students was at the middle level; the ability of defining the problem, choosing the alternatives were at high level while the ability of analyzing data and choosing the alternatives were at middle level.
2. There was a statistically significant of correlation between academic achievement factor and nursing inquiring ability at .01 level. ($r = .1745$) There was no correlation between achievement motive factor and nursing inquiring ability.
3. There was no correletion between teaching effectiveness factor and nursing inquiring ability.

ภาควิชา..... คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา..... การพยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... ภัทราพร วรศักดิ์วัฒนพงษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Pranom Othaganont*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *Pichayaporn Moolsilpa*

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ประพนม โอทกานนท์ และอาจารย์ ดร. พิชญภรณ์ มุลศิลป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และรองศาสตราจารย์ รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ซึ่งให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่อย่างดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษาทั้ง 13 แห่ง ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่รักยิ่งที่ให้ความรัก ความห่วงใย เป็นกำลังใจมาโดยตลอด อีกทั้งขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ผู้ร่วมงานทุกท่าน ซึ่งมีอาจกล่าววามได้ ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจกับผู้วิจัยด้วยดีมาตลอด

มณฑนา วรศักดิ์วุฒิมงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	5
สมมติฐานงานวิจัย.....	5
ขอบเขตของงานวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผลการวิจัย.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	106

รายการอ้างอิง.....	108
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	122
ข. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ค. ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ประวัติผู้เขียน.....	155



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. บทบาทของครูและของนักเรียนในการสอนแบบสืบสอบ.....	17
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษายาบาล.....	61
3. การให้คะแนนความสามารถในเชิงสืบสอบทางการพยาบาลโดยรวม.....	68
4. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	74
5. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำแนกรายข้อและโดยรวม.....	75
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา จำแนกรายด้านและโดยรวม.....	79
7. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ จำแนกรายข้อและโดยรวม.....	80
8. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาด้านการเตรียมการสอน จำแนกรายข้อและโดยรวม.....	81
9. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาด้านเทคนิคการสอน จำแนกรายข้อและโดยรวม.....	82
10. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาด้านการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน จำแนกรายข้อและโดยรวม.....	84
11. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาด้านการประเมินผล จำแนกรายข้อและโดยรวม.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา จำแนกรายข้อและ โดยรวม.....	87
13. ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	88
14. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษากับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกโดยรวม	89
15. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	90
16. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	91
17. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษากับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	92
18. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	93
19. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ด้านการเตรียมการสอนกับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายรายด้านและ โดยรวม.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนกับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	95
21. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ด้านการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนกับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	96
22. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ด้านการประเมินผลกับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายเป็นรายด้านและ โดยรวม.....	97
23. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล จำแนกรายด้านและ โดยรวม.....	98
24. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา กับความสามารถเชิงสืบสอบทางการพยาบาล.....	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิที่	หน้า
1. ระบบลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์.....	28
2. ลำดับความต้องการตามทฤษฎี 2 องค์ประกอบของเฮอริช เบออร์ก เปรียบเทียบกับทฤษฎีของมาสโลว์.....	30
3. สูตรสามกล่องในการเตรียมการสอน.....	47
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	59



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย