



## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

กิติมา ปรีดีดีลิก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ธนการพิมพ์, 2529.

ณรงค์ บุญมี. "ผู้บริหารกับการตัดสินใจ" บริหารการศึกษา 1 (มกราคม - มีนาคม)

2523.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,

2535.

หพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์,

2534.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนัก

พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ประจวบ คาญรัตน์. "งานศึกษาธิการ" ใน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5

(พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร :

เนติกุลการพิมพ์, 2535.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. เอกสารทางวิชาการประชุมอบรมศึกษาธิการอำเภอ

ที่วราชอาณาจักร ประจำปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพมหานคร : กองตรวจและ

รายงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

\_\_\_\_\_. คู่มือการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้า

หน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

\_\_\_\_\_. แผนอัตราค่าจ้าง 3 ปี รอบที่ 2 (ปี 2533 - 2535) สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัด/อำเภอ. กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ, 2533.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ศึกษาธิการอำเภอ 2535. กรุงเทพมหานคร :

กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

พหุส หันนาดินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

วิญญู สาธร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการจัดพิมพ์, 2523.

เมธี ปิณฑานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร, 2525.

วิรัช สงวณวงษ์วาน. การบริหารครบวงจร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์  
แมส พับ ลิขชิง จำกัด, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม. กรุงเทพ  
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

สาราช บัวศรี. "จริยศึกษา" ใน สารานุกรมไทยฉบับบัณฑิตยสถาน ตอนที่ 142, 2529.

สุธี สุทธิสมบูรณ์, สมาน รัชสิโยภรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :  
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2536.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. ประมวลบทความทางการศึกษา "เทคนิคการแก่นัญหาบริหาร"  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.

เสนาะ ดิเยาว์. การบริหารแบบผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2535.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมยศ นาวีการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สมหมายการพิมพ์, 2525.

อนันต์ เกตุวงศ์. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2523.

อุทัย บุญประเสริฐ. "ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางการศึกษา"  
เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัดสำเนา).

วิทยานิพนธ์

กองพันธ์ พลแสง. พฤติกรรมการบริหารงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามที่ศษนษของผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.

กังวล เอี่ยมสำอางค์. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศและนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับทักษะในการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ถวิล หนูสง. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

Brockel, Richard Joseph. On-the-job performance of New Jersey public school principals. Ed.D. dissertation, Seton Hall University, School of Education, 1989.

Collins, Willam Eugene Jr. "Componets of Adminitrative Compotency as Determined by Tennessee Superintendents." Diseritation Abstract Intermational , 1975.

Good, Carter V. Diction of Education. 2d ed. New york : McGraw Hill book co. 1973.

Griffiths, Danail E. " An Evaluation of the leadership of the School Superindent. Dissertation Abstracts Internation", 1968

- Hornby A.S., Gatenby E.V. and Wakefield H. The Advanced Learners  
Dictionary of Current English. London : Oxford University  
Press. 1971.
- Katz, Robert L. "Skills of and Effective Administration" Harvard  
Business Review. 33 (January - February 1955.)
- Krejcie, R.V., and Morgan, D.W. "Determining Sample Size for Research  
Activities" Educational and Psychological Measurement., 1970.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : The Free Press  
Collier Macmillan, 1966. (Nobel Prize Winner of the Year  
1978)
- Sometip, Talerngsok. A study of the perceived importance of  
managerial skills of educational administrators. Ph.D.  
dissertation, Illinois State University, 1984.
- Welch, John Joseph. "The Leadership Style of The Massachusetts  
School Superintendents, "Dissertation Abstracts International.  
1982. (
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York : Prentice  
Hall, 1955. (



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0209/ 564

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒ มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

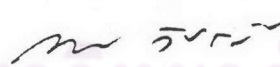
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อจังหวัด

เนื่องด้วย นายกุซงค์ ชำนาญกิจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอเกี่ยวกับทักษะและการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกุซงค์ ชำนาญกิจ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกริช)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศษ 0202/ 1906

กระทรวงศึกษาธิการ

กพพ. 10300

21 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยมีมติที่วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายอุงศ์ก์ ถานานุกิจ  
ตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนามวง จังหวัดกาญจนบุรี และนายสุธี บุญชูเกียรติ ตำแหน่งผู้ช่วย  
ศึกษาธิการอำเภอกิ่งอำเภอนาบุญ จังหวัดอุดรธานี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา  
ระดับจังหวัดและอำเภอ เกี่ยวกับลักษณะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย"  
และเรื่อง "การประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่  
บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอในประเทศไทย" เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ

ในการนี้ วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์มายัง สป.  
เพื่อพิจารณาให้สิทธิทั้งสองรายดังกล่าว ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากศึกษาธิการจังหวัด  
ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ ดังแบบสอบถามที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม  
ในแก๊วราชการดังกล่าวด้วย จักขอบคุนยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายประสาน สาระนัน)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2602562

โทรสาร 2620716

ภาควิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 มกราคม 2537

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านศึกษาธิการจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด  
2. ช่องสำหรับบรรจุแบบสอบถามส่งคืน จำนวน 1 ช่อง

ด้วยกระผม นายภูษงค์ ชานัญกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้ข้อมูลความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย จึงจะสามารถวิเคราะห์ผลได้

กระผมจึงใคร่ขอดความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามที่ได้นำมาพร้อมหนังสือนี้ และโปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้วคืนตามที่ได้จัดช่องสำหรับบรรจุแบบสอบถามส่งคืนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หวังว่าคงได้รับความเมตตาจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูษงค์ ชานัญกิจ)

ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอท่าม่วง



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 มกราคม 2537

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด  
2. ชองสำหรับบรรจุแบบสอบถามส่งคืน จำนวน 1 ชอง

ด้วยกรม นายกุชงค์ ชานาญกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้ข้อมูลความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย จึงจะสามารถวิเคราะห์ผลได้

กรมจึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามที่ได้แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และโปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้วคืนตามที่ได้จัดชองสำหรับบรรจุแบบสอบถามส่งคืนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หวังว่าคงได้รับความเมตตาจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกุชงค์ ชานาญกิจ)

ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอท่าม่วง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 มกราคม 2537

เรื่อง ขอดำเนินการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านศึกษาธิการอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด  
2. ช่องสำหรับบรรจุแบบสอบถามส่งคืน จำนวน 1 ช่อง

ด้วยกระผม นายภูษงค์ ชานัญกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้ข้อมูลความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย จึงจะสามารถวิเคราะห์ผลได้

กระผมจึงใคร่ขอดำเนินการตอบแบบสอบถามตามที่ได้นำมาพร้อมหนังสือนี้ และโปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้วคืนตามที่ได้จัดช่องสำหรับบรรจุแบบสอบถามส่งคืนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หวังว่าคงได้รับความเมตตาจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายภูษงค์ ชานัญกิจ)

ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอม่วง

## ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัย

ตารางแสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายเขตการศึกษา

เขตการศึกษา	จังหวัด	ผู้ตอบแบบสอบถาม		
		จหน. บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด (ศจ. / พช. ศจ.)	จหน. บริหารการศึกษา ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)	
1	นครปฐม	1. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	1. สามพราน	
		2. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	2. ดอนตูม	
		3. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	3. เมืองสมุทรปราการ	
	สมุทรปราการ	4. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	4. พระประแดง	
		นนทบุรี	5. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	5. เมืองนนทบุรี
				6. ปากเกร็ด
			7. ไทรน้อย	
	ปทุมธานี	6. ศจ. ปทุมธานี	8. เมืองปทุมธานี	
		7. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร		
		8. พช. ศจ. ฝ่ายแผน		
	สมุทรสาคร	9. ศจ. สมุทรสาคร	9. บ้านแพ้ว	
		10. พช. ศจ. ฝ่ายแผน		
	2	ยะลา	11. ศจ. ยะลา	10. ยะหา
				11. กิ่ง อ. กาบัง
	สตูล	12. ศจ. สตูล	12. เมืองสตูล	
13. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร		13. ทุ่งหว้า		
ปัตตานี		14. ศจ. ปัตตานี	14. หนองจิก	
	15. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	15. โคกโพธิ์		
		16. ยะรัง		

ผู้ตอบแบบสอบถาม				
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา	
		ระดับจังหวัด (ศจ. / พช. ศจ.)	ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)	
2	ปัตตานี		17. ปะนาเร	
		นราธิวาส	18. เมืองนราธิวาส	
		16. ศจ. นราธิวาส	19. บาเจาะ	
		17. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	20. ระแงะ	
		18. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	21. รือเสาะ	
	3	สงขลา	19. ศจ. สงขลา	22. สทิงพระ
			20. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	23. สะเดา
			21. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	24. กิ่ง อ. กระแสสินธุ์
		นครศรีธรรมราช	22. ศจ. นครศรีธรรมราช	25. เมืองนครศรีธรรมราช
			23. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	26. นาทอน
		24. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	27. หุ่นใหญ่	
			28. ปากพั้ง	
			29. สีชล	
		30. หุ่นสง		
	สุราษฎร์ธานี	25. ศจ. สุราษฎร์ธานี	31. เมืองสุราษฎร์ธานี	
		26. ศจ. ฝ่ายบริหาร	32. กาญจนดิษฐ์	
			33. ดอนสัก	
			34. เกษพะงัน	
			35. ท่าฉาง	
			36. ป่านาสาร	
			37. พะแสง	

ผู้ตอบแบบสอบถาม				
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา	
		ระดับจังหวัด ( ศธจ./พช. ศธจ.)	ระดับอำเภอ ( ศึกษาธิการอำเภอ)	
3	ชุมพร	27. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	38. เมืองชุมพร	
		28. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	39. ท่าแซะ	
			40. ปะทิว	
			41. ละแม	
			42. เมืองพัทลุง	
	พัทลุง		43. ควนขนุน	
			44. กิ่ง อ. ศรีบรรพต	
			45. กิ่ง อ. บางแก้ว	
			46. เมืองภูเก็ต	
			47. เขาพนม	
4	ภูเก็ต	29. ศธจ. ภูเก็ต		
		30. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร		
		31. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน		
			48. เมืองพังงา	
			49. ตะกั่วป่า	
	กระบี่		32. ศธจ. พังงา	
			33. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	
			34. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	50. ตะกั่วทุ่ง
				51. ทับปุด
				52. เมืองหนอง
พังงา	ระนอง	35. ศธจ. ระนอง		
		36. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	53. ละอุ่น	
		37. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร		

ผู้ตอบแบบสอบถาม			
เขตการศึกษา จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา	
	ระดับจังหวัด	ระดับอำเภอ	
	( ศธจ./พช. ศธจ.)	( ศึกษาธิการอำเภอ)	
5	ตราชู	38. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	54. เมืองตราชู
			55. ปะเหลียน
	ราชบุรี	39. ศธจ. ราชบุรี	56. กิ่ง อ. ไร่หญ้า
		40. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	57. เมืองราชบุรี
		41. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	58. ตำเนินสะดวก
			59. ปากท่อ
			60. วัดเพลง
	กาญจนบุรี	42. ศธจ. กาญจนบุรี	61. เมืองกาญจนบุรี
		43. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	62. ท่าม่วง
		44. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	63. พนมทวน
			64. เลาชะชัย
	สุพรรณบุรี	45. ศธจ. สุพรรณบุรี	65. เมืองสุพรรณบุรี
			66. ชูทอง
			67. เดิมบางนางบวช
	สมุทรสงคราม	46. ศธจ. สมุทรสงคราม	68. ทองห้ำไช
	เพชรบุรี	47. ศธจ. เพชรบุรี	69. เมืองเพชรบุรี
		48. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	70. ป่าลาด
	ประจวบคีรีขันธ์	49. ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์	71. หัวหิน
		50. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	72. ปราณบุรี

		ผู้ตอบแบบสอบถาม		
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา	
		ระดับจังหวัด (ศจ. / พช. ศจ.)	ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)	
6	ลพบุรี	51. พช. ศจจ. ฝ่ายบริหาร	73. บ้านหมี่	
		52. พช. ศจจ. ฝ่ายแผน	74. ชัยบาดาล	
			75. กิ่ง อ. ลำสนธิ	
		พรหมนครศรีอยุธยา	53. ศจจ. พรหมนครศรีอยุธยา	76. เมืองพรหมนครศรีอยุธยา
		54. พช. ศจจ. ฝ่ายบริหาร	77. ภาษี	
		55. พช. ศจจ. ฝ่ายแผน	78. เสนา	
			79. อุทัย	
			80. มหาราช	
	อ่างทอง	56. พช. ศจจ. ฝ่ายบริหาร	81. เมืองอ่างทอง	
		57. พช. ศจจ. ฝ่ายแผน	82. ป่าโมก	
			83. ไชโย	
	สิงห์บุรี	58. ศจจ. สิงห์บุรี	84. เมืองสิงห์บุรี	
		59. พช. ศจจ. ฝ่ายแผน	85. พรหมบุรี	
	ชัยนาท	60. ศจจ. ชัยนาท	86. วัดสิงห์	
		61. พช. ศจจ. ฝ่ายบริหาร	87. สรรคบุรี	
	สระบุรี	62. พช. ศจจ. ฝ่ายแผน	88. เมืองสระบุรี	
			89. พระพุทธบาท	
			90. วิหารแดง	
			91. กิ่ง อ. วังม่วง	

ผู้ตอบแบบสอบถาม			
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา
		ระดับจังหวัด (ศจ. / พช. ศจ.)	ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)
7	อุทัยธานี	63. ศจ. อุทัยธานี	92. เมืองอุทัยธานี
		64. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	93. ป่าไร่
			94. ลานสัก
	พิษณุโลก	65. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	95. เมืองพิษณุโลก
			96. วังทอง
			97. ชชาติราชการ
	อุตรดิตถ์	66. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	98. ลับแล
		นครสวรรค์	67. ศจ. นครสวรรค์
	68. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร		100. โกรกพระ
	69. พช. ศจ. ฝ่ายแผน		101. แก้วเสี้ยว
			102. ท่าตะโก
	103. ดากฟ้า		
กำแพงเพชร	70. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	104. เมืองกำแพงเพชร	
	71. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	105. คลองขลุง	
ตาก		106. ลานกระบือ	
	72. ศจ. ตาก	107. แม่สอด	
	73. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	108. ท่าสองยาง	
	74. พช. ศจ. ฝ่ายแผน		
สุโขทัย	75. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	109. เมืองสุโขทัย	
	76. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	110. ศรีสัชนาลัย	
		111. ศรีสำโรง	



		ผู้ตอบแบบสอบถาม	
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา
		ระดับจังหวัด	ระดับอำเภอ
		( ศธจ./พช. ศธจ.)	( ศึกษาธิการอำเภอ)
7	สุโขทัย		112. บ้านด่านลานหอย
		พิจิตร	113. เมืองพิจิตร
			114. ดงพานหิน
	เพชรบูรณ์		115. บางมูลนาก
			116. โพนทะเล
			117. เมืองเพชรบูรณ์
			118. ทนองไผ่
			119. ชนแดน
			120. เมืองเชียงใหม่
8	เชียงใหม่	80. ศธจ. เชียงใหม่	121. พร้าว
			122. สะเมิง
			123. สันกำแพง
			124. สารภี
			125. อมก๋อย
			126. ป่าช้าง
			127. บ้านโฮ้ง
	81. ศธจ. ลำพูน	128. เมืองลำปาง	
	82. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	129. เกษดา	
	83. พช. ฝ่ายแผน	130. ห้างฉัตร	
		131. เสริมงาม	
	84. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน		
	ลำปาง		

		ผู้ตอบแบบสอบถาม	
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา
		ระดับจังหวัด (ศธจ./พช. ศธจ.)	ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)
8	แพร่	85. ศธจ. แพร่	132. ลอง
		86. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	133. สูงเม่น
		87. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	134. กิ่ง อ.หนองม่วงไข่
	น่าน		135. เมืองน่าน
			136. เวียงสา
			137. นาน้อย
			138. ปัว
			139. กิ่ง อ.นาหมื่น
			140. เมืองพะเยา
	พะเยา	88. ศธจ. พะเยา	141. ดอกคำใต้
			142. เชียงคำ
	เชียงราย	89. ศธจ. เชียงราย	143. แม่จัน
		90. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	144. เชียงแสน
		91. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	145. เทิง
			146. เวียงป่าเป้า
			147. เวียงชัย
			148. กิ่ง อ.เวียงแก่น
			149. แม่สรวย
	แม่ฮ่องสอน	92. ศธจ. แม่ฮ่องสอน	150. ขุนยวม
		93. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	
94. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน			

ผู้ตอบแบบสอบถาม				
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา	
		ระดับจังหวัด	ระดับอำเภอ	
		(ศจ. / พช. ศจ.)	(ศึกษาธิการอำเภอ)	
9	อุดรธานี	95. ศจ. อุดรธานี	151. ท้องวัวซอ	
		96. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	152. กุมภวาปี	
		97. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	153. ท้องทาน	
	ขอนแก่น			154. ท้องบัวลาภ
				155. สุวรรณคูหา
				156. โนนสัง
				157. กิ่ง อ. นาเยีย
				158. เมืองขอนแก่น
				159. บ้านไผ่
				160. ชุมแพ
เลย			161. ภูเวียง	
			162. พระยืน	
			163. สีชมพู	
	หนองคาย			164. แวงใหญ่
				165. เมืองเลย
				166. วังสะพุง
				167. เชียงคาน
				168. นาแห้ว
				169. เมืองหนองคาย
				170. ท่าบ่อ
		100. ศจ. เลย	171. ศรีเชียงใหม่	
		101. พช. ศจ. ฝ่ายแผน		
		102. พช. ศจ. ฝ่ายแผน		

		ผู้ตอบแบบสอบถาม			
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา		
		ระดับจังหวัด (ศจ. / พช. ศจ.)	ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)		
9	หนองคาย		172. เซกา		
	สกลนคร	103. ศจ. สกลนคร	173. เมืองสกลนคร		
		104. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	174. พังโคน		
			175. บ้านม่วง		
			176. กุดบาก		
			177. อากาศอำนวย		
			178. คำตากล้า		
		10	อุบลราชธานี	105. ศจ. อุบลราชธานี	179. เมืองอุบลราชธานี
				106. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	180. วารินชำราบ
					181. ม่วงสามสิบ
			182. โขงเจียม		
			183. ฝ้ายหิน		
			184. ศรีเมืองใหม่		
			185. เขมราฐ		
			186. ชานุมาน		
ยโสธร	107. พช. ศจ. ฝ่ายแผน			187. เมืองยโสธร	
				188. มหาชนะชัย	
			189. ทรายมูล		
			190. คุ้มวัง		

ผู้ตอบแบบสอบถาม				
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา	
		ระดับจังหวัด (ศจ. / พช. ศจ.)	ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)	
10	มหาสารคาม	108. ศจ. มหาสารคาม	191. เมืองมหาสารคาม	
		109. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	192. กันทรวิชัย	
		110. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	193. โกสมพิสัย	
	ร้อยเอ็ด	111. ศจ. ร้อยเอ็ด	194. เชียงยืน	
		112. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	195. เมืองร้อยเอ็ด	
		กาฬสินธุ์	113. ศจ. กาฬสินธุ์	196. สุวรรณภูมิ
			114. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	197. บhumรัตน์
			นครพนม	115. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร
	116. พช. ศจ. ฝ่ายแผน			199. เมืองกาฬสินธุ์
	มุกดาหาร			117. ศจ. มุกดาหาร
		118. พช. ศจ. ฝ่ายแผน		201. เขาวง
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		119. ศจ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			120. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	203. สหัสขันธ์
			121. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	204. เมืองนครพนม
	122. ศจ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		205. ปลาปาก	
	123. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร		206. นาหว้า	
	124. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	207. ศรีสงคราม		
	125. ศจ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	208. เมืองมุกดาหาร		
126. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร	209. นิคมคำสร้อย			
127. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	210. กิ่ง อ. หนองสูง			

		ผู้ตอบแบบสอบถาม	
เขตการศึกษา	จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา
		ระดับจังหวัด (ศธจ./ผช. ศธจ.)	ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)
11	นครราชสีมา	119. ผช. ศธจ. ฝ่ายแผน	211. เมืองนครราชสีมา
			212. คง
			213. สีคิ้ว
			214. สูงเนิน
			215. ครบุรี
			216. ห้วยแถลง
			217. ปากช่อง
			218. โชคชัย
			219. กิ่ง อ. แก้งสนามนาง
			220. หนองกี่
			221. สตึก
			222. ป่าทอ
			223. นาโพธิ์
			224. กิ่ง อ. พลับพลาชัย
บุรีรัมย์	120. ศธจ. บุรีรัมย์	220. หนองกี่	
		221. สตึก	
สุรินทร์	121. ผช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	221. สตึก	
		122. ผช. ศธจ. ฝ่ายแผน	222. ป่าทอ
สุรินทร์	123. ผช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	223. นาโพธิ์	
		224. กิ่ง อ. พลับพลาชัย	
		225. ท่าตูม	
		226. รัตนบุรี	
		227. ศีขรภูมิ	
สุรินทร์	124. ผช. ศธจ. ฝ่ายแผน	228. ลำดวน	
		229. กาบเชิง	

ผู้ตอบแบบสอบถาม				
เขตการศึกษา จังหวัด	จนท. บริหารการศึกษา	จนท. บริหารการศึกษา		
	ระดับจังหวัด	ระดับอำเภอ		
	(ศจ. / พช. ศจ.)	(ศึกษาธิการอำเภอ)		
ศรีสะเกษ	125. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	230. เมืองศรีสะเกษ		
		231. ราษีไศล		
		232. ปรางค์กู่		
		233. ศรีรัตนะ		
		234. โพนพิสัย		
		235. ห้วยทับทัน		
		236. กิ่ง อ. บึงบูรพ์		
		ชัยภูมิ	126. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร 127. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	237. เมืองชัยภูมิ
				238. ดอนสาร
				239. บ้านแท่น
				240. ท้องบัวระเหว
				241. เมืองชลบุรี
242. พานทอง				
12 ชลบุรี	128. ศจ. ชลบุรี 129. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร 130. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	243. สัตหีบ		
		244. เมืองระยอง		
		245. แกลง		
		246. บ้านค่าย		
		ระยอง	131. ศจ. ระยอง 132. พช. ศจ. ฝ่ายบริหาร 133. พช. ศจ. ฝ่ายแผน	247. แหลมสิงห์
				248. ท่าใหม่
				249. สอยดาว
จันทบุรี	134. ศจ. จันทบุรี			

เขตการศึกษา จังหวัด	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จนท. บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด (ศธจ./พช. ศธจ.)	จนท. บริหารการศึกษา ระดับอำเภอ (ศึกษาธิการอำเภอ)
ตราด	135. ศธจ. ตราด	250. เมืองตราด
	136. พช. ศธจ. ฝ่ายบริหาร	251. คลองใหญ่
	137. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	
ฉะเชิงเทรา	138. ศธจ. ฉะเชิงเทรา	252. เมืองฉะเชิงเทรา
	139. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	253. บางปะกง
		254. สหามชัยเขต
ปราจีนบุรี	140. พช. ศธจ. ฝ่ายแผน	255. เมืองปราจีนบุรี
		256. บ้านสร้าง
		257. ประจันตคาม
		258. กบินทร์บุรี
นครนายก		259. ตาพระยา
		260. เมืองนครนายก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามสำหรับกรวิจัย

## เรื่อง

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอเกี่ยวกับ

ทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มพูนทักษะการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอต่อไป

แบบสอบถามมี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานตามกรอบแนวคิดของ

Mintberg (1973) ได้แก่

- ทักษะกระบวนการกลุ่ม
- ทักษะความเป็นผู้นำ
- ทักษะการแก้ไขความขัดแย้ง
- ทักษะการจัดการข้อมูลข่าวสาร
- ทักษะการตัดสินใจ
- ทักษะการแสวงหาและใช้ทรัพยากร
- ทักษะการเป็นผู้ริเริ่ม
- ทักษะความเข้าใจบทบาทหน้าที่

ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม และจะใช้เพื่อประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้

เท่านั้น

## ตอนที่ 1

## สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานการณ์ของท่าน

## 1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) ศึกษาธิการจังหวัด
- ( ) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
- ( ) ศึกษาธิการอำเภอ

## 2. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งตามข้อ 1

- ( ) น้อยกว่า 1 ปี
- ( ) 1 - 5 ปี
- ( ) 6 - 10 ปี
- ( ) 11 - 15 ปี
- ( ) 16 - 20 ปี
- ( ) มากกว่า 20 ปี

## 3. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 30 ปี
- ( ) 30 - 40 ปี
- ( ) 41 - 50 ปี
- ( ) 51 ปีขึ้นไป

## 4. อายุราชการ

- ( ) ต่ำกว่า 10 ปี
- ( ) 10 - 15 ปี
- ( ) 16 - 20 ปี
- ( ) มากกว่า 21 ปี

5. วัสดุสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) สูงกว่าปริญญาโท



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 2

### ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าศึกษาธิการอำเภอมีทักษะการบริหารงานแต่ละด้านในระดับใด

โดยวงกลมตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 = ศึกษาธิการอำเภอ มีทักษะการบริหารงานในระดับ มากที่สุด
- 4 = ศึกษาธิการอำเภอ มีทักษะการบริหารงานในระดับ มาก
- 3 = ศึกษาธิการอำเภอ มีทักษะการบริหารงานในระดับ ปานกลาง
- 2 = ศึกษาธิการอำเภอ มีทักษะการบริหารงานในระดับ น้อย
- 1 = ศึกษาธิการอำเภอ มีทักษะการบริหารงานในระดับ น้อยที่สุด

5 4 3 2 1

1. ศึกษาธิการอำเภอสามารถประสานงานทางการศึกษากับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ร่วมมือทำงานเพียงใจ

5 4 3 2 1

2. ศึกษาธิการอำเภอสามารถให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการได้ทั่วถึงเพียงใจ

5 4 3 2 1

3. ศึกษาธิการอำเภอสามารถให้ความเป็นกันเองกับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานเพียงใจ

5 4 3 2 1

4. ศึกษาธิการอำเภอสามารถสร้างความเข้าใจอันดีให้ครูส่วนใหญ่ยอมรับนับถือเพียงใจ

5 4 3 2 1

5. ศึกษาธิการอำเภอสามารถให้ความสำคัญแก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในงานครูสภาเพียงใจ

5 4 3 2 1

6. ศึกษาธิการอำเภอสามารถให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเพียงใจ

5 4 3 2 1

7. ศึกษาธิการอำเภอสามารถปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายเพียงใจ

- 5 4 3 2 1 8. ศึกษาธิการอำเภอสามารถให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความรับผิดชอบใน  
การปฏิบัติหน้าที่เพียงใด
- 5 4 3 2 1 9. ศึกษาธิการอำเภอสามารถใช้อำนาจหน้าที่กับผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความ  
ความยุติธรรมเพียงใด
- 5 4 3 2 1 10. ศึกษาธิการอำเภอสามารถจูงใจผู้ได้บังคับบัญชาให้ร่วมแรงร่วมใจ  
พัฒนาสำนักงานเพียงใด
- 5 4 3 2 1 11. ศึกษาธิการอำเภอสามารถทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาให้ความร่วมมือใน  
การจัดกิจกรรมเพียงใด
- 5 4 3 2 1 12. ศึกษาธิการอำเภอสามารถสร้างความเชื่อมั่นในแนวการปฏิบัติงาน  
แก่ผู้ได้บังคับบัญชาเพียงใด
- 5 4 3 2 1 13. ศึกษาธิการอำเภอสามารถทำให้ผู้ได้บังคับบัญชายอมรับนับถือใน  
ผลการปฏิบัติงานเพียงใด
- 5 4 3 2 1 14. ศึกษาธิการอำเภอสามารถแก้ไขความเข้าใจที่ไม่ตรงกันในงานด้าน  
การศึกษาของคณะครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจตรงกันเพียงใด
- 5 4 3 2 1 15. ศึกษาธิการอำเภอสามารถประสานความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันของ  
ผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานให้ทำงานร่วมกันได้ดีเพียงใด
- 5 4 3 2 1 16. ศึกษาธิการอำเภอสามารถหาข้อสรุปเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาหน้ากเรียน  
ประจำอำเภอให้ตกลงกันได้เพียงใด
- 5 4 3 2 1 17. ศึกษาธิการอำเภอสามารถประสานความต้องการที่ไม่ตรงกันของ  
ผู้บริหารโรงเรียนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ให้เป็นแนว  
ทางที่ปฏิบัติร่วมกันได้เพียงใด
- 5 4 3 2 1 18. ศึกษาธิการอำเภอสามารถแก้ไขความรู้สึกที่ไม่ดีต่อกันของผู้ได้  
บังคับบัญชาให้มีความรู้สึกที่ดีต่อกันเพียงใด
- 5 4 3 2 1 19. ศึกษาธิการอำเภอสามารถแก้ไขการชิงดีชิงเด่นกันของผู้ได้บังคับ  
บัญชาในการปฏิบัติงานให้มีความไว้วางใจกันเพียงใด

- 5 4 3 2 1 20. ศึกษาธิการอำเภอสามารถแก้ไขความกดดันจากภายนอกที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานให้ผู้บังคับบัญชา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพียงใด
- 5 4 3 2 1 21. ศึกษาธิการอำเภอสามารถจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของอำเภอ ได้อย่างถูกต้องเพียงใด
- 5 4 3 2 1 22. ศึกษาธิการอำเภอสามารถจัดระบบข้อมูลได้อย่างเป็นระบบสามารถหาไปใช้ได้ง่ายเพียงใด
- 5 4 3 2 1 23. ศึกษาธิการอำเภอสามารถประมวลผลข้อมูลให้เป็นข้อมูลข่าวสารที่มีความสมบูรณ์เพียงใด
- 5 4 3 2 1 24. ศึกษาธิการอำเภอสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของอำเภอ ให้เป็นข้อมูลข่าวสารใช้ตัดสินใจในการบริหารเพียงใด
- 5 4 3 2 1 25. ศึกษาธิการอำเภอสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของอำเภอ ได้อย่างสมบูรณ์เพียงใด
- 5 4 3 2 1 26. ศึกษาธิการอำเภอสามารถนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ตัดสินใจในการบริหารงานทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมเพียงใด
- 5 4 3 2 1 27. ศึกษาธิการอำเภอสามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของอำเภอ ได้อย่างทั่วถึงเพียงใด
- 5 4 3 2 1 28. ศึกษาธิการอำเภอสามารถระบุปัญหาสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบันเพียงใด
- 5 4 3 2 1 29. ศึกษาธิการอำเภอสามารถระบุปัญหาสำคัญในการให้การดูแลวัดเพียงใด
- 5 4 3 2 1 30. ศึกษาธิการอำเภอสามารถระบุปัญหาทางการวัฒนธรรมอันเกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงใด

- 5 4 3 2 1 31. ศึกษาธิการอำเภอสามารถตัดสินใจกำหนดพื้นที่ในการจัดทำแผนพัฒนา  
ระยะ 5 ปี เพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 32. ศึกษาธิการอำเภอสามารถตัดสินใจเลือกทางแก้ปัญหาคารขอเป็นวัด  
ที่ถูกต้องตามกฎหมายของวัดที่มีปัญหาเพียงใด
- 5 4 3 2 1 33. ศึกษาธิการอำเภอสามารถจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม เพื่อ  
อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นเพียงใด
- 5 4 3 2 1 34. ศึกษาธิการอำเภอสามารถหาแหล่งทรัพยากรเพื่อการบริหาร นามาน  
สนับสนุนการดำเนินงานทางการศึกษาของอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 35. ศึกษาธิการอำเภอสามารถใช้โอกาสในการให้บริการ สร้างความ  
สัมพันธ์กับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เพียงใด
- 5 4 3 2 1 36. ศึกษาธิการอำเภอสามารถใช้จังหวัดที่เหมาะสมขอรับการสนับสนุน  
ในการดำเนินงานทางการศึกษาของอำเภอ จากบุคคลและ  
หน่วยงานต่าง ๆ เพียงใด
- 5 4 3 2 1 37. ศึกษาธิการอำเภอสามารถเลือกใช้ทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ  
ในการดำเนินงานทางการศึกษาของอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 38. ศึกษาธิการอำเภอสามารถหาทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินงาน  
ทางการศึกษาของอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 39. ศึกษาธิการอำเภอสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ใช้เป็นแนวทาง  
การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม  
ของอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 40. ศึกษาธิการอำเภอสามารถนำความคิดใหม่ ๆ มาปรับปรุงการจัด  
กิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนเพียงใด
- 5 4 3 2 1 41. ศึกษาธิการอำเภอสามารถริเริ่มจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อสนับสนุน  
โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของอำเภอเพียงใด

- 5 4 3 2 1 42. ศึกษาธิการอำเภอสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาของ  
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 43. ศึกษาธิการอำเภอสามารถจัดกิจกรรมทางการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในอำเภอ  
เพียงใด
- 5 4 3 2 1 44. ศึกษาธิการอำเภอสามารถหาวิธีปฏิบัติงานที่เหมาะสมมาใช้ปรับปรุง  
การปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาเพียงใด
- 5 4 3 2 1 45. ศึกษาธิการอำเภอสามารถเข้าใจงานของผู้บริหารที่ต้องปฏิบัติ  
ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายเพียงใด
- 5 4 3 2 1 46. ศึกษาธิการอำเภอสามารถนำหลักการบริหารมาใช้ในการปฏิบัติงาน  
เพียงใด
- 5 4 3 2 1 47. ศึกษาธิการอำเภอสามารถรู้งานของกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ  
ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 48. ศึกษาธิการอำเภอสามารถเข้าใจงานที่ต้องปฏิบัติ ในภารกิจของ  
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเพียงใด
- 5 4 3 2 1 49. ศึกษาธิการอำเภอสามารถปกครองผู้ได้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติหน้าที่  
อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด
- 5 4 3 2 1 50. ศึกษาธิการอำเภอสามารถติดตามการดำเนินงานทางด้านการศึกษา  
การศาสนา และการวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง  
ศึกษาธิการเพียงใด





ประวัติผู้เขียน

นายกุชงค์ ชานัญกิจ เกิดวันที่ 30 กรกฎาคม 2495 ที่อำเภอบางกอกใหญ่ จังหวัดธนบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษานันติต วิชาเอกชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ อำเภอดำม่วง จังหวัดกาญจนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย