

## สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการปฏิบัติคน  
ด้านสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์
2. เพื่อเปรียบเทียบการสนับสนุนทางสังคมในหญิงตั้งครรภ์ที่มีความ  
แตกต่างกันในด้านอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัวท่อเก่อน
3. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติคนด้านสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์ที่มีความ  
แตกต่างกันในด้านอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัวท่อเก่อน

### สมมติฐานของการวิจัย

1. การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญกับ  
การปฏิบัติคนด้านสุขภาพของหญิงในระยะตั้งครรภ์
2. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว  
ท่อเก่อน แตกต่างกัน ข้อมูลการสนับสนุนทางสังคมแตกต่างกัน
3. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว  
ท่อเก่อน แตกต่างกัน จะมีการปฏิบัติคนด้านสุขภาพในระยะตั้งครรภ์แตกต่างกัน

### ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หญิงตั้งครรภ์ครรภ์แรกที่  
ไม่มีภาวะแทรกซ้อนใด ๆ ในขณะตั้งครรภ์ และมาฝากครรภ์ที่หน่วยฝากครรภ์

แผนกัญป่าวชนอก ของโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 152 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ที่บุรุษสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของบุตรของ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ถึงโกรงสร้างก่อนสังคมของหญิงตั้งครรภ์

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อวัดการสนับสนุนทางสังคมในหญิงตั้งครรภ์

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อวัดการปฏิบัติกันด้านสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุตรของ หากความดี และการอุบัติ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับโกรงสร้างก่อนสังคมของหญิงตั้งครรภ์ หากเฉลี่ย  
ความดี การอุบัติ และที่สืบทอด

3. หากวัฒนธรรมระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการปฏิบัติกันด้านสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์ โดยหาก้าวสำคัญที่สุดของเพียร์สัน

4. เปรียบเทียบการสนับสนุนทางสังคม และการปฏิบัติกันด้านสุขภาพ  
ในหญิงตั้งครรภ์ หากสอนภาษา และเปรียบเทียบรายกู้ค่ายวิธีของเรฟเฟ่

5. การวิจัยครั้งนี้ไก่ตั้งระดับความมั่นยึดสำกัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$

## สรุปผลการวิจัย

### 1. ส่วนภาพของผู้ทดสอบแบบสัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์ในช่วงวัยอ่อนน้อมากกว่า 21-30 ปี ส่วนอายุมากกว่า 30 ปีขึ้นไป มีเพียงส่วนน้อย ระดับการศึกษาส่วนใหญ่เป็นระดับประถมศึกษา รองลงมาคือ ระดับอาชีวะนรีอุปถัมภ์ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้อยที่สุด รายได้ของครอบครัวที่เกินส่วนใหญ่ค่อนข้าง 2,000 บาท รองลงมา คือ 2,000-4,000 บาท และส่วนน้อยมีรายได้มากกว่า 4,000 บาทขึ้นไป

### 2. ความสัมพันธ์ของการสมมติฐานทางสังคม และการปฏิบัติงานสุขภาพ ในผู้สัมภาษณ์

ผลการศึกษาพบว่า การสมมติฐานทางสังคมโดยส่วนรวม มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับการปฏิบัติงานสุขภาพในผู้สัมภาษณ์ และเมื่อพิจารณาในแต่ละชนิดของการสมมติฐานทางสังคม พบว่า การให้รับการตอบสนองความต้องการด้านอาหาร การให้รับการยอมรับและมีบุตรเป็นคุณค่า การมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การให้รับความช่วยเหลือในการเดินทาง หรือแรงงาน และการให้รับความช่วยเหลือด้านขออนุญาตฯ สาระ มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับการปฏิบัติงานสุขภาพในผู้สัมภาษณ์

### 3. การสมมติฐานทางสังคมในผู้สัมภาษณ์

3.1 โดยงสร้างกลุ่มสังคมของผู้สัมภาษณ์ ผลการศึกษาพบว่า จำนวนสมาชิกเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสังคมประมาณ 4 คน โดยมีกิจกรรมทั้งหมด 0-10 คน และเมื่อพิจารณาในทุกกลุ่มสังคม ในโครงสร้างก้าวเดาของสมาชิก พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โครงสร้างก้าวนี้นิยมของความสัมพันธ์ พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ เป็นญาติ รองลงมาเป็นสามี และเป็นพี่น้อง โครงสร้างก้าวระยะเวลาของความสัมพันธ์ พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีระยะเวลาของความสัมพันธ์มากกว่า 5 ปี และน้อยกว่า 5 ปี มีเพียงส่วนน้อย และผู้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีสภาพเป็นสมาชิกของ

ก่อนเข้าสังคม และเมื่อพิจารณาถึงจำนวนวันเฉลี่ยที่หลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดถึงวันเดือนปีใหม่ใน 1 สัปดาห์ ประมาณ 4 วัน โดยติดต่อกันสามปีประมาณ 6 วัน ซึ่งทำให้และเพื่อประโยชน์ 4 วัน

3.2 หลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดเป็นตัวอย่างประชารากร ไกรับการสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวมในระดับปานกลาง ชนิดของการสนับสนุนทางสังคมที่หลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดไกรับในระดับมาก มี 2 ชนิด คือ การไกรับการตอบสนองความต้องการด้านอาหาร และการไกรับความช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร และชนิดของการสนับสนุนทางสังคม ที่หลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดไกรับในระดับปานกลาง มี 3 ชนิด คือ การไกรับการช่วยเหลือและนี้อยู่เห็นคุณค่า การไกรับความช่วยเหลือด้านสิ่งของ การเงิน หรือแรงงาน และการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

3.3 การเบริยนเทียนและการสนับสนุนทางสังคมในหลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดที่มีอายุเท่ากัน 3 กลุ่ม คือ อายุ 20 ปี หรือมากกว่า 21-30 ปี และมากกว่า 30 ปี

3.3.1 การสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวม การไกรับการตอบสนองความต้องการด้านอาหาร การมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การไกรับความช่วยเหลือด้านสิ่งของ การเงิน หรือแรงงาน และการไกรับความช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร พบว่า ในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3.2 การไกรับการช่วยเหลือและนี้อยู่เห็นคุณค่า พบว่า หลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดที่มีอายุมากกว่า 30 ปี ไกรับการช่วยเหลือและนี้อยู่เห็นคุณค่ามากกว่ากลุ่มที่มีอายุ 20 ปี หรือมากกว่า อายุ 21-30 ปี นี้มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดรายคู่อื่นในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3.4 การเบริยนเทียนและการสนับสนุนทางสังคมในหลงเหลือตั้งแต่แรกเกิดที่มีการศึกษาแยกกัน 4 กลุ่ม คือ การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวะหรืออุปกรณ์ศึกษา พบว่า

การสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวม การให้รับการตอบสนองความต้องการค้านอารมณ์ การให้รับการยอมรับ และมีผู้เห็นด้วยค่า การมีส่วนร่วม และเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การให้รับความช่วยเหลือค้านอกร่อง การเงิน หรือแรงงาน และการให้รับความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร นั้น ในความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 การเบร์ยนเพิ่มการสนับสนุนทางสังคมในหญิงตั้งครรภ์ที่มีรายได้ของครอบครัวมากกว่า 3 ก่อ挺 คือ รายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท 2,000-4,000 บาท และมากกว่า 4,000 บาท

3.5.1 การสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวม การให้รับการตอบสนองความต้องการค้านอารมณ์ การให้รับการยอมรับและมีผู้เห็นด้วยค่า และการให้รับความช่วยเหลือค้านอกร่อง การเงิน หรือแรงงาน พบว่า ในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5.2 การมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม พบว่า หญิงตั้งครรภ์ที่มีรายได้ต่ำกว่า 4,000 บาท ให้รับการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมากกว่าก่อ挺ที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายคู่อื่นในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3.5.3 การให้รับความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร พบว่า หญิงตั้งครรภ์ที่มีรายได้ 2,000-4,000 บาท ให้รับความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร มากกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายคู่อื่นในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

#### 4. การปฏิบัติหน้าที่ในหญิงตั้งครรภ์

4.1 หญิงตั้งครรภ์ที่เป็นค้าออย่างประชากร มีการปฏิบัติหน้าที่ สุขภาพโดยส่วนรวมก่อนเข้าห้องที่ เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า หญิงตั้งครรภ์มีการปฏิบัติหน้าที่ในโภชนาการ ด้านการรักษาสุขภาพกายและการป้องกันการเจ็บป่วย และด้านการรักษาสุขภาพจิต ก่อนเข้าห้องที่

4.2 การเปรียบเทียบการปฏิบัติกันด้านสุขภาพในผู้ทั้งสองรุ่นที่มีอายุมากกว่า 3 กลุ่ม คือ อายุ 20 ปี หรือมากกว่า 21-30 ปี และมากกว่า 30 ปี พบว่า

การปฏิบัติกันด้านสุขภาพโดยส่วนรวม ก้านโภชนาการ ภานุการรักษาสุขภาพกายและภาระป้องกันการเจ็บป่วย และภานุการรักษาสุขภาพจิต นั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งคู่ .05

4.3 การเปรียบเทียบการปฏิบัติกันด้านสุขภาพในผู้ทั้งสองรุ่นที่มีการศึกษาทั้งคู่ 4 กลุ่ม คือ การศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวะหรืออุดมศึกษา

4.3.1 การปฏิบัติกันด้านสุขภาพโดยส่วนรวม พบว่า ผู้ทั้งสองรุ่นที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับอาชีวะหรืออุดมศึกษา มีการปฏิบัติกันด้านสุขภาพโดยส่วนรวมให้ก่อไว้ก่อน ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งคู่ .05 สำหรับรายคู่อื่นในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4.3.2 การปฏิบัติกันด้านโภชนาการ พบว่า ผู้ทั้งสองรุ่นที่มีการศึกษาระดับอาชีวะหรืออุดมศึกษา มีการปฏิบัติกันด้านโภชนาการให้ก่อไว้ก่อน ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งคู่ .05 สำหรับรายคู่อื่นในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4.3.3 การปฏิบัติกันด้านสุขภาพกายและการป้องกันภัยเจ็บป่วย และภานุการรักษาสุขภาพจิต พบว่า ในมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4.4 การเปรียบเทียบการปฏิบัติกันด้านสุขภาพในผู้ทั้งสองรุ่นที่มีรายได้ของครอบครัวต่อก่อนแตกต่างกัน 3 กลุ่ม คือ รายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท 2,000-4,000 บาท และมากกว่า 4,000 บาท

4.4.1 การปฏิบัติกันด้านสุขภาพโดยส่วนรวม พบว่า ผู้ทั้งสองรุ่นที่มีรายได้ 2,000-4,000 บาท มีการปฏิบัติกันด้านสุขภาพโดยส่วนรวม

ໄກສຶກວ່າກຸມທີ່ມີຮາຍໄກທ່າງວ່າ 2,000 ບາບ ອ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່ຮະກັນ .05  
ສໍາනຮັບຮາຍຄູອືນໃນມີຄວາມແທກທ່າງກັນຂອງຢ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່

4.4.2 ກາຣປົງປົມທິກິນກັນໂກຊາກາຣ ພົມວ່າ ນູ່ໃໝ່ທັງຄົວກໍ  
ທີ່ມີຮາຍໄກ 2,000-4,000 ບາບ ມີກາຣປົງປົມທິກິນກັນໂກຊາກາຣໄກສຶກວ່າກຸມທີ່ມີຮາຍ  
ໄກທ່າງວ່າ 2,000 ບາບ ອ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່ຮະກັນ .05 ສໍາනຮັບຮາຍຄູອືນ  
ໃນມີຄວາມແທກທ່າງກັນຂອງຢ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່

4.4.3 ກາຣປົງປົມທິກິນກັນກາຣຮັກໝາສຸຂພາເຈີຕ ພົມວ່າ ນູ່ໃໝ່  
ທັງຄົວກໍທີ່ມີຮາຍໄກ 2,000-4,000 ບາບ ມີກາຣປົງປົມທິກິນກັນກາຣຮັກໝາສຸຂພາເຈີຕ  
ໄກສຶກວ່າກຸມທີ່ມີຮາຍໄກທ່າງວ່າ 2,000 ບາບ ອ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່ຮະກັນ .05  
ສໍາනຮັບຮາຍຄູອືນໃນມີຄວາມແທກທ່າງກັນຂອງຢ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່

4.4.4 ກາຣປົງປົມທິກິນກັນກາຣຮັກໝາສຸຂພາກາຍແລະກາຣ  
ປ້ອນກັນກາຣເຈັນປ່ວຍ ພົມວ່າ ໃນມີຄວາມແທກທ່າງກັນຂອງຢ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່ຮະກັນ .05

### ອົງປະກາດກາຣວິຊີ

1. ຄວາມສັນພັນຮະຫວ່າງກາຣສັນສຸນຫາງສັງຄມກັນກາຣປົງປົມທິກິນກັນ  
ສຸຂພາໃນນູ່ໃໝ່ທັງຄົວກໍ

ຈາກກາຣສຶກໝາ ພົມວ່າ ກາຣສັນສຸນຫາງສັງຄມໂຄຍສ່ວນຮ່ວມ ແລະແທ່ວະຫຼິກ  
ມີຄວາມສັນພັນຮະຫວ່າງນັກອຍ່າງນີ້ນັບສໍາຄັງຫາງສົດທີ່ ກັນກາຣປົງປົມທິກິນກັນສຸຂພາໃນ  
ນູ່ໃໝ່ທັງຄົວກໍ ຜົ່ງສອຄຄລົອງກັນສົມນຸກົງຮານທີ່ກັງໄວ

ອົງປະກາດໄກສຶກ ດັນເຮັດວຽກນັ້ນມີຄວາມຈໍາເປັນທີ່ອຄວາມທົ່ວກາຮາກາຣ  
ສັນສຸນຫາງສັງຄມແທກທ່າງກັນຈົ່ງແລ້ວແທ່ສຳຄັນກາຣພື້ນຖານຈົ່ງແທ່ລະຄນເບື້ອງອູ້ (Norbeck  
1981 : 50-51) ສໍາනຮັບກາຣທັງຄົວກໍນັ້ນແນ້ຈະໃນໄໝເຮືອງຂອງກາຣເຈັນປ່ວຍ ແທກ  
ເປັນເຮືອງຂອງກາຣເປົ່ອຍັນແປ່ອງຫາງສຸຂພາກ ຈົ່ງທົ່ວອາຫຍາດຄວາມສາມາດໃນກາຣປັບຕົວ  
ທັງກຳການຮ່າງກາຍ ຈົກໃຈ ແລະກຳກັນສັງຄມ ໂຄຍເຂົາກະໃນກຳນັ້ນ ຮະບະນີຈະເປັນ  
ຮະບະທີ່ນູ່ໃໝ່ທັງຄົວກໍປັບປຸງແລະເປົ່ອຍັນແປ່ອງ ແລະຈັກຮະບນຄວາມສັນພັນຮະຫວ່າງ

บุกคลใหม่ (Rubin 1975 : 143) ในขณะเดียวกันคนในกลุ่มสังคมของหญิงทั้งครรภ์ก็ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้เช่นกัน โดยมีการศึกษาพบว่า (Richardson 1981 : 164-167) การเปลี่ยนแปลงทางความสัมพันธ์ในสังคมของหญิงทั้งครรภ์นั้นจะมี 2 ลักษณะ ลักษณะแรก ก็คือ ความสัมพันธ์ที่เป็นมิตร化 ซึ่งความสัมพันธ์ เช่นนี้จะทำให้หญิงทั้งครรภ์ท่องใช้ความพยายามอย่างมากเข้าหากัน ลักษณะของความสัมพันธ์ เช่นนี้ทำให้หญิงทั้งครรภ์ได้รับการสนับสนุนทางสังคมไม่เที่ยง泊ก่อให้เกิดความเครียด และส่งผลถึงร่างกายໄก้ ซึ่งมีการศึกษาพบว่า หญิงทั้งครรภ์ที่มีภาวะความเครียดสูง และได้รับการสนับสนุนทางสังคมน้อย มีโอกาสเกิดภาวะแพรกซ้อนในระหว่างการทั้งครรภ์ได้สูงกว่าพวกที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมมาก (Nuckolls, et.al. 1972 : 431-441) ดังกล่าวแล้วว่าลักษณะของความสัมพันธ์ที่เป็นมิตร化ในระหว่างทั้งครรภ์นี้ เมื่อหญิงทั้งครรภ์ไม่สามารถแก้ไขก่ออาเจียนและละทิ้งการติดต่อสัมพันธ์กับคนในกลุ่มสังคม (Richardson 1981 : 166) และการแยกตัวออกจากสังคมและไม่ติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่นเรื่องนี้ ก็มีโอกาสทำให้หญิงทั้งครรภ์เกิดการเจ็บป่วยໄก้ เทරะเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่ไม่ดี ซึ่งการปฏิบัติที่ทำลายสุขภาพของคนໄก้ จะเดียวกับการแยกตัวจากสังคมก็จะทำให้ได้รับการสนับสนุนทางสังคมน้อย ซึ่งจะมีผลต่อจิตใจ ทำให้เกิดการเปล่งกลิ่นในการท่อสู้ และการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจเรื่องนี้จะเป็นหนทางไปสู่การปฏิบัติที่ห่างหายตามเอง หรือมีการปฏิบัติที่เสียง หรือเกิดอุบัติเหตุໄก้ (Berkman and Syme 1979 : 202)

ลักษณะความสัมพันธ์อีกประการหนึ่งที่พบในช่วงของการทั้งครรภ์ ก็คือ ความสัมพันธ์ที่ก่อให้เกิดความร้ายแรงหรือสนับสนุน ซึ่งทำให้มีระบบการสนับสนุนทางสังคมเข้ม ความสัมพันธ์ในลักษณะนี้ เป็นส่วนที่หญิงทั้งครรภ์ท้องการ เทරะระยะทั้งครรภ์นี้ เป็นระยะที่หญิงทั้งครรภ์นั้นมีแนวโน้มที่จะทิ้งท่าอาศัยซึ่งกันอยู่แล้ว ระบบการสนับสนุนทางสังคมที่เกิดขึ้นนี้จะช่วยให้หญิงทั้งครรภ์สามารถ tolerated ผ่านมาได้ ที่เกิดขึ้นในระยะทั้งครรภ์ໄก้ เมื่อหญิงทั้งครรภ์ได้รับการสนับสนุนทางสังคมอย่างเที่ยง泊 ก็จะทำให้มีประสิทธิภาพดี มีอารมณ์ที่มั่นคง ซึ่งจะส่งผลเชิงบวกในระบบ

ความไว้ห่อในระบบประสาท และระบบต่อต้านการเกิดโรค (neuro endocrine and immune system) ทำงานได้ดีขึ้น หรืออาจจะส่งผลให้มีการปฏิบัติงานด้านสุขภาพที่ดี ซึ่งจะส่งผลดีต่อสุขภาพโดยตรง

นอกจากนี้แล้วการที่ผู้ใหญ่ทั้งครัวเรือนได้รับการสนับสนุนทางสังคมอย่างเพียงพอ นี้ ยังช่วยเสริมหน้าที่ในการท่อสู่มีญูทางทั่ว ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างทั้งครัวเรือน ในการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม เป็นทัน การสนับสนุนทางสังคม จะช่วยให้ผู้ใหญ่ทั้งครัวเรือนมีความรุนแรงของมีญูทางออก และการเดินทางไปสู่การซ้อมการเดินทาง (maturational crisis) ซึ่งภาวะวิกฤตนี้จะเป็นโภคไปสู่การเจ็บป่วยได้ การสนับสนุนทางสังคมจะช่วยลดโอกาสของการเกิดภาวะวิกฤตให้โดยจะเป็นตัวช่วยลดความเครียด อันจะเป็นตัวนำไปสู่ภาวะวิกฤต ซึ่งความเครียดจะเกิดขึ้นได้เมื่อก่อนเรานี้สึกทานเองว่าไม่สามารถดูแลคนเองได้ รู้สึกอึดอัด และไม่เห็นคุณค่าของคนเอง และภาวะเหล่านี้จะรบกวนความสมดุลย์ของระบบห้องไว้ห่อในระบบประสาทและระบบต่อต้านการเกิดโรค (neuro endocrine and immune system) ทำให้ง่ายต่อการเกิดโรค และจะเป็นตัวกันกีดขวางให้กับมีการปฏิบัติงานทางสุขภาพที่ดีเยี่ยม และเกิดความล้มเหลวในการดูแลคนเอง (Cohen and Wills 1985 : 310-357)

จึงเห็นได้ว่า ช่วงระยะของการทั้งครัวเรือนเป็นช่วงที่ผู้ใหญ่ทั้งครัวเรือนต้องการการสนับสนุนทางสังคมอย่างมาก ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเป็นระยะที่ผู้ใหญ่ทั้งครัวเรือน นักไถ่รับการสนับสนุนทางสังคมจากคนในครอบครัวมาก เช่นกัน (Norbeck 1982: 52) และการสนับสนุนทางสังคมนี้จะมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานด้านสุขภาพของผู้ใหญ่ทั้งครัวเรือน คือ เมื่อผู้ใหญ่ทั้งครัวเรือนได้รับการสนับสนุนทางสังคมอย่างเพียงพอ ก็จะส่งเสริมให้ผู้ใหญ่ทั้งครัวเรือนมีการปฏิบัติงานที่ดีและดูแลดี ทำให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และกลดลงของการทั้งครัวเรือน

1.1 เมื่อพิจารณาชนิดของการสนับสนุนทางสังคม เป็นรายค้าน คือ การได้รับการตอบสนองความต้องการค้านอารมณ์ การได้รับการยกย่องและมีญูเห็น

กุญแจ การมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับความช่วยเหลือค้าน  
อิงของ การเงิน หรือแรงงาน และการได้รับความช่วยเหลือค้านขออนุญาตฯ สาร  
จากการศึกษาพบว่า การสนับสนุนทางสังคมทุกชนิดมีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมี  
นัยสำคัญกับการปฏิบัติงานด้านสุขภาพในหญิงทั้งบรรดาหั้น

1.1.1 การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอาหาร  
จะทำให้หญิงทั้งบรรดาหั้นเกิดความรู้สึกว่าคนเองได้รับความรัก ความยุติธรรม และความ  
สงบจากผู้อื่น ทราบว่าผู้อื่นพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือได้เมื่อตนเกิดปัญหา  
ความรู้สึกเช่นนี้จะทำให้หญิงทั้งบรรดาหั้นมีความมั่นคงทางอารมณ์ ทำให้รู้สึกปลอดภัย  
อบอุ่น ปราศจากความอ้างว้าง ซึ่งจะส่งผลให้หญิงทั้งบรรดาหั้นมีการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ  
ได้ดีขึ้น

1.1.2 การได้รับการยอมรับและมีผู้เห็นอกุญแจ จะเกิดให้  
จากการที่หญิงทั้งบรรดาหั้นรู้สึกว่าตนในกลุ่มสังคมเห็นอกุญแจ และยอมรับในความสำเร็จ  
หรือความสามารถของตนเอง และพฤติกรรมในบทบาทของหญิงทั้งบรรดาหั้นได้รับการ  
ยอมรับและเชื่อถือจากคนในกลุ่มสังคม สิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้หญิงทั้งบรรดาหั้นรู้สึกว่า  
เชื่อมั่นในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลให้มีการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ  
ได้ดี

1.1.3 การมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งจะ  
เกิดให้จากการที่หญิงทั้งบรรดาหั้นได้เข้าร่วมประสบการณ์ทางสังคมกับผู้อื่น จะทำให้  
รู้สึกว่าตนเองนี้เกียรติเป็นพี่ยอมรับในกลุ่ม ถ้าหากการมีส่วนร่วมในสังคมแล้วยอมทำ  
ให้หญิงทั้งบรรดาหั้นรู้สึกว่าถูกยกตัวออกจากสังคม เกิดความเบื่อหน่าย และ  
มีโอกาสที่จะปฏิบัติงานด้านสุขภาพที่ไม่ถูกห้องโถงไว้ (Berkman and Syme 1979 :  
202) และการเขียนส่วนร่วมในสังคมนั้นยังทำให้หญิงทั้งบรรดาหั้นได้รับขออนุญาตฯ  
เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ด้วย ขณะเดียวกันก็จะทำให้หญิงทั้งบรรดาหั้นได้รับแรงกระ  
จากบรรหั้นฐานของกลุ่มสังคม ทำให้มีปฏิบัติงานตามบรรหั้นฐานนั้น ๆ (Langlie  
1977 : 252)

1.1.4 การไตรั้นความช่วยเหลือค้านสิ่งของ การเงิน  
หรือแรงงาน หลังทั้งครรภ์จะไตรั้นความช่วยเหลือในรูปของวัสดุ สิ่งของ พฤกษกรรม  
หรือเวลา ซึ่งการไตรั้นความช่วยเหลือ เช่นนี้จะส่งผลทางอ้อมถึงการไตรั้นการตอบ  
สนองความต้องการค้านอาหารเข่นกัน เท่าระการช่วยเหลือท่าง ๆ ที่หลังทั้งครรภ์  
ไตรั้นนั้นจะทำให้หลังทั้งครรภ์สู้สิ่งมีชีวิต สันใจ และห่วงใยตน จึงส่งผลถึงการ  
ปฏิบัติค้านสุขภาพเข่นเดียวกับการไตรั้นการตอบสนองความต้องการค้านอาหาร

1.1.5 การไตรั้นความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร หลัง  
ทั้งครรภ์จะไตรั้นคำแนะนำข้อมูลและข่าวสารท่าง ๆ ที่จำเป็น และสามารถนำมาย  
ใช้ในการแก้ไขปัญหาท่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะทั้งครรภ์ໄต้ นอกจากนั้นยังสามารถนำ  
ข้อมูลที่ໄต้เนื่องมาใช้ในการปฏิบัติค้านสุขภาพในขณะทั้งครรภ์ໄต้ด้วย

1.2 เมื่อพิจารณาค่าสัมประดิษฐ์สัมพันธ์ (ตารางที่ 19) ของ  
การสนับสนุนทางสังคมกับการปฏิบัติค้านสุขภาพในหลังทั้งครรภ์ จากการวิจัยครั้งนี้  
พบว่า การสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวม การไตรั้นการตอบสนองความต้องการ  
ค้านอาหาร การไตรั้นการยอมรับและมีผู้เห็นคุณค่า การมีส่วนร่วมจะเป็นส่วนหนึ่ง  
ของสังคม การไตรั้นความช่วยเหลือค้านสิ่งของ การเงิน หรือแรงงาน และการ  
ไตรั้นความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร พบว่า โอกาสของการเกิดเหตุการณ์ตามกัน  
ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวมกับการปฏิบัติค้านสุขภาพเท่ากัน ร้อยละ  
14.44 ระหว่างการไตรั้นการตอบสนองความต้องการค้านอาหารกับการปฏิบัติคาน  
สุขภาพเท่ากัน ร้อยละ 14.44 ระหว่างการไตรั้นการยอมรับและมีผู้เห็นคุณค่า  
กับการปฏิบัติค้านสุขภาพเท่ากัน ร้อยละ 3.61 ระหว่างการมีส่วนร่วมจะเป็น<sup>\*\*\*</sup>  
ส่วนหนึ่งของสังคมกับการปฏิบัติค้านสุขภาพ เท่ากันร้อยละ 6.91 ระหว่างการ  
ไตรั้นความช่วยเหลือค้านสิ่งของ การเงิน หรือแรงงาน กับการปฏิบัติค้านสุขภาพ  
เท่ากัน ร้อยละ 7.29 และระหว่างการไตรั้นความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร กับ  
การปฏิบัติค้านสุขภาพเท่ากัน ร้อยละ 5.76

จากการวิจัยนี้น่าจะนำไปสู่แนวคิดในการสร้างเสริมสุขภาพของบุตรหลอก  
แนวหนึ่ง คือการให้ความสำคัญก่อสิ่งแวดล้อมทางจิตสังคมของมนุษย์ และสนับสนุน

แนวความคิดทางสุขภาพในยุคใหม่ที่ว่า สุขภาพกายที่ดีนั้นย่อมมาจากสุขภาพใจที่ดี (healthy body in a healthy mind) (Schofield 1980 : 160) โดยมุ่งที่จะปรับปรุงลิ่งแวงด้อมทางจิตสังคมของมนุษย์ให้เป็นแหล่งที่ในการสนับสนุนทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

ผลของการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่มีผู้ศึกษาไว้ คือ งานวิจัยของ ฮันบาร์ด และคูบะ (Hubbard, et.al. 1984 : 266-270) ที่ได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของการสนับสนุนทางสังคมกับการคุ้มครองในกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งพบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ในแบบกว้างกับการคุ้มครองในกลุ่มผู้สูงอายุ งานวิจัยของ โลเวนสไตน์ และ ไรน์ไฮร์ท (Lowenstein and Rinehart 1981 : 246-258) ซึ่งได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบทางจิตสังคมกับพฤติกรรมการปฏิบัติคนเพื่อสุขภาพในผู้สูงอายุทั้งครัวเรือน ซึ่งศึกษาหั้งในกลุ่มผู้สูงอายุทั้งครัวเรือนและไม่แต่งงาน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้สูงอายุทั้งครัวเรือนที่แต่งงานและไม่แต่งงาน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้สูงอายุทั้งครัวเรือนที่แต่งงานมีพฤติกรรมการปฏิบัติคนเพื่อสุขภาพที่กว้างขวางทั้งครัวเรือนในกลุ่มที่ไม่แต่งงาน ซึ่งอาจนำไปสู่ หุ้ยงทั้งครัวเรือนที่กว้างขวางที่แต่งงานจะได้รับความสนใจและเช่า借ใช้จากคนในครอบครัวและเพื่อนฝูงมากกว่า ทำให้มีการสนับสนุนทางสังคมมากกว่า และมีแรงกระตุ้นให้ปฏิบัติคนให้กว้างขุนห์ที่ไม่แต่งงาน ซึ่งมักได้รับความสนใจจากคนในกลุ่มสังคมน้อย และมักไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม มีผลทำให้ได้รับการสนับสนุนทางสังคมน้อย และการศึกษาของ เบอร์กแมน และไซม์ (Berkman and Syme 1979 : 186-203) ซึ่งได้ศึกษาพบว่า กลุ่มนี้ขาดการติดต่อกับสังคมจะมีอัตราการตายสูงกว่ากลุ่มนี้ที่ติดต่อกับสังคม และพบว่าการติดต่อกับคนในสังคม อันได้แก่ คุณสมรถ เพื่อนบ้าน มีความสัมพันธ์ในทางกว้างกับการปฏิบัติคนด้านสุขภาพในด้านที่

## 2. การสนับสนุนทางสังคมในผู้สูงอายุทั้งครัวเรือน

2.1 รายงานการศึกษา (ตารางที่ 3) พบว่า ผู้สูงอายุทั้งครัวเรือนที่เป็นตัวอย่างประชากร ได้รับการสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวม การได้รับการยอมรับ และมีผู้เห็นคุณค่า การมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และการได้รับความช่วยเหลือด้านเงินเดือน การเงิน หรือแรงงาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา

จึงโครงสร้างของกลุ่มสังคมใน้านาค พนว่า ขนาดของกลุ่มสังคมของหนูงึ้งทั้งครรภ์ เมื่อขนาดก่อนข้างเล็ก ถือ มีสมาชิกประมาณ 4 คน ซึ่งโดยทั่วไปแล้วสมาชิกในกลุ่ม ปูนญูนี้มีขนาดใหญ่สุดมีจำนวนสมาชิกไม่เกิน 20 คน (จาเรยง กฎระเบียบธรรม 2525 : 10) แท้ที่มีการศึกษาพบเข่นกันว่า ส่วนใหญ่แล้วหนูงึ้งทั้งครรภ์ที่เก็บจะตั้ง ครรภ์ครั้งแรกมักจะมีขนาดของกลุ่มสังคมเล็กลง (Cronenwett 1984 : 97) ประกอบกับจังหวัดนราธิวาสฯ นั้นประชากรส่วนใหญ่ ต่อร้อยละ 85 เป็นคนที่อาศัย ออยู่ในเขตชนบท (คณะกรรมการจัดทำประวัติมหากาฬไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดนราธิวาสฯ 2525 : 25) ซึ่งสังคมในชนบทนั้นมักจะเป็นสังคมเล็ก และมักจะมีความสัมพันธ์ เน็ກะคนในกลุ่มปูนญูนี้ (จาเรยง กฎระเบียบธรรม 2525 : 13) จากการที่มี กลุ่มสังคมขนาดเล็กก็อาจจะทำให้เกิดข้อจำกัดในการให้การสนับสนุนทางสังคมได้ เช่นกัน (MacElveen 1978 : 321) การไกรับการยอมรับและนิยูเห็นด้วยก่อ และการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมนั้น เป็นสิ่งซึ่งมักเกิดขึ้นในกลุ่มเพื่อน เป็นส่วนใหญ่ (MacElveen 1978 : 325-326, quoting Weiss) และ เมื่อพิจารณาถึงโครงสร้างของกลุ่มสังคมด้านความสัมพันธ์ (ตารางที่ 2) พนว่า หนูงึ้งทั้งครรภ์มีเพื่อนเป็นสมาชิกของกลุ่มสังคมเป็นส่วนน้อย ถือเป็นร้อยละ 19.57 ขณะเดียวกันหนูงึ้งทั้งครรภ์มีการพบปะทิคกับสมาชิกที่เป็นเพื่อนนั้นอย่างร้อยละ 4 วัน ต่อสัปดาห์ สิ่งเหล่านี้อาจส่งผลให้การสนับสนุนทางสังคมทั้ง 2 ชนิด ออยู่ใน ระดับปานกลางໄก้ ส่วนการไกรับการตอบสนองความต้องการด้านอาหาร และการ ไกรับความช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร หนูงึ้งทั้งครรภ์ไกรับในระดับมาก การตอบ- สนองความต้องการด้านอาหารนั้นเป็นสิ่งที่จะไกรับจากความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด อันໄก้แก่ คุณธรรม หรือญาติ และไกรจากความสัมพันธ์ที่มีกัน ก็อ ใจกันที่รู้จักกันมาเป็นเวลา นาน (MacElveen 1979 : 325-326, quoting Weiss, Norbeck 1982 : 22-24) เมื่อพิจารณาถึงโครงสร้างกลุ่มสังคม (ตารางที่ 2) พนว่า ญาติจะเป็น สมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มสังคม ถือก็เป็นร้อยละ 60 ขณะเดียวกันหนูงึ้งทั้งครรภ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.07 มีสามีเป็นสมาชิกของกลุ่มสังคม และหนูงึ้งทั้งครรภ์มีการติดต่อกับสามี ประมาณ 6 วัน ต่อสัปดาห์ ญาติ 4 วัน ต่อสัปดาห์ และ เมื่อพิจารณาถึงความมั่นคง ของความสัมพันธ์แล้ว พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มสังคมเป็นสมาชิกที่รู้จักกันหนูงึ้ง

ตั้งครรภ์มานานกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 74.71 ความพึงพอใจของความสัมพันธ์ ประกอบกับสมาชิกส่วนใหญ่เป็นคนชั่งมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน สิ่งเหล่านี้อาจส่งผลให้หญิงตั้งครรภ์ได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์ในระดับมาก ได้ และการได้รับความช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร ซึ่งหญิงตั้งครรภ์ได้รับในระดับมากนั้น อาจเกิดจาก การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาในหญิงตั้งครรภ์ครรภ์แรก ซึ่งเป็นประสบการณ์ใหม่ของทุกคน จึงทำให้หญิงเหล่านี้พยายามหาข้อมูลข่าวสารทาง ฯ นาใช้ในการค่าเบินชีวิตและ การปฏิบัติตน ในขณะเดียวกัน คนรอบข้างก็เห็นความจำเป็นและพร้อมที่จะให้ข้อมูลข่าวสารแก่หญิงตั้งครรภ์ด้วยเช่นกัน

เนื่องจาก การศึกษาครั้งนี้ไม่ได้มุ่งศึกษาถึงความสัมพันธ์ของอัคคีภะทาง โภคังสร้างของกลุ่มสังคม กับ การสนับสนุนทางสังคม ในหญิงตั้งครรภ์ จึงไม่สามารถสรุปถึงความสัมพันธ์ทางโภคังสร้างของกลุ่มสังคม กับ การสนับสนุนทางสังคม ในชั้กดูแลให้

2.2 การเปรียบเทียบ การสนับสนุนทางสังคม ในหญิงตั้งครรภ์ที่มี อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ ของครอบครัว ก่อน เดือน แรกทั้งกัน ผลกระทบ นักกันนี้

#### อายุ

ผลกระทบ ของ การศึกษาพบว่า หญิงตั้งครรภ์ได้รับการสนับสนุนทางสังคม โดยส่วนรวม การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์ การมีส่วนร่วมและ เป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้รับความช่วยเหลือด้านสิ่งของ การเงิน หรือแรงงาน และการได้รับการช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร ไม่แตกต่างกันใน 3 กลุ่มอายุ ซึ่ง ในตอนสนองท่องมนุษย์ทางการวิจัย ซึ่งอาจอธิบายได้ว่า ทั้งสองของประชากรที่ศึกษา ยัง เป็นกลุ่มชนที่มีอายุอ่อนในกลุ่มเดียวกัน ก่อ เริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ ก่อนทัน ซึ่งช่วงวัย เช่นนี้ เป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางกลุ่มสังคมที่ก่อสายกัน ก่อชะมีการเพิ่ม ของมนุษย์ในกลุ่มสังคมชั้นเรือย (Norbeck 1982 : 23-24, quoting Kahn and Antonucci) กลุ่มสังคมจะมีความคงที่ เมื่ออายุอ่อนในช่วง 35-55 ปี และจากนั้นก็จะเริ่มลดลงเรื่อยๆ เมื่อตัวอย่างประชากรยังอยู่ในช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางกลุ่มสังคมที่ก่อสายกัน เช่นนี้ ก็อาจส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนทาง

สังคมที่ไม่แทรกต่างกันໄก็ เนื่องจากกลุ่มสังคมจะส่งผลถึงการสนับสนุนทางสังคมในลักษณะที่คล้ายกัน

ส่วนการสนับสนุนทางสังคมชนิดการให้รับการยอมรับ และมีบุคคลคุณค่า พบว่า มีความแตกต่างกันใน 3 กลุ่มอายุ ตอบสนองสมมุติฐานของการวิจัย โดยพบว่าตั้งครรภ์ที่มีอายุมากกว่า 30 ปี ให้รับการยอมรับและมีบุคคลคุณค่ามากกว่าตั้งครรภ์ที่มีอายุ 20 ปีหรือต่ำกว่า สำหรับหญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุ 21-30 ปี กับหญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุ 20 ปีหรือต่ำกว่า และหญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุ 21-30 ปี กับหญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุมากกว่า 30 ปี ให้รับการยอมรับและมีบุคคลคุณค่าไม่แตกต่างกันซึ่งอาจอธิบายได้ว่า การให้รับการยอมรับและมีบุคคลคุณค่านั้นจะเกิดขึ้นเมื่อกลุ่มสังคมของหญิงตั้งครรภ์ยอมรับในความสร้างสรรค์และความสามารถของหญิงตั้งครรภ์ ซึ่งจะบรรลุได้ก็ต่อเมื่อความสามารถในการอบรมบทบาทของหญิงตั้งครรภ์นั้นได้รับการยอมรับและเชื่อถือ หญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุมากกว่า 30 ปี นั้นอยู่ในช่วงวัยผู้ใหญ่ มีรู้สึกภาวะและความรับผิดชอบต่อหน้าของตนเองสูง จึงทำให้การแสวงบทบาทและพฤติกรรมทาง ฯ เป็นที่ยอมรับของคนในกลุ่มสังคมมากกว่า ในขณะที่หญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุ 20 ปีหรือต่ำกว่านั้น ยังอยู่ในช่วงของวัยรุ่นซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์อยู่ในระหว่างนี้ เมื่อเกิดการตั้งครรภ์ในช่วงนี้ย่อมก่อให้เกิดปัญหามากมาย ทั้งค้านชีวภาพ และจิตสังคม (จินกนา บ้านแกง 2527 : 43) ทำให้กองอาสาพัฒนาปรับตัวอย่างมาก จึงอาจทำให้มีพฤติกรรมบทบาทของตนยังไม่เหมาะสม มีผลทำให้ไม่ได้รับการยอมรับและมีบุคคลคุณค่าน้อยกว่า

### ระดับการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า หญิงตั้งครรภ์ให้รับการสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวมและแตกต่างกันในแทรกต่างกันใน 4 กลุ่มของระดับการศึกษา ในท่อนบนของท้องสมณุติฐานการวิจัย อาจอธิบายได้ว่า การศึกษาในระดับทาง ฯ นั้นอาจทำให้หญิงตั้งครรภ์มีความรู้หรือความเข้าใจในเรื่องของการตั้งครรภ์แทรกต่างกันไปแท้ในขณะเดียวกันหญิงตั้งครรภ์กลุ่มนี้ยังเป็นกลุ่มที่เบี่ยงบ้านการพัฒนาชีวิต เช่น เกี่ยวกับ ศักยภาพการพัฒนาการตั้งครรภ์รังแรก ซึ่งในสถานการพัฒนาชีวิตที่

แทกทั่งกันนั้นสามารถส่งผลให้แท่อกันໄก้รับการสนับสนุนทางสังคมที่แทกทั่งกันໄก้ (Norbeck 1981 : 52-53) เมื่อหูยิ่งตั้งครรภ์แท่อกันซึ่งมีการศึกษาที่แทกทั่งกัน แม้มีสถานการณ์ของชีวิทที่กำลังเบชูอยู่เหมือนกัน ก็อาจส่งผลให้ໄก้รับการสนับสนุนทางสังคมที่ไม่แทกทั่งกันໄก้

### รายໄก์ของครอบครัวท่อเทือน

ผลการศึกษาพบว่า การสนับสนุนทางสังคมโดยส่วนรวม การໄก้รับการตอบสนองความต้องการด้านอาหาร การໄก้รับการยอมรับและมีบุคคลที่น่าเชื่อถือ และการໄก้รับความช่วยเหลือด้านล่วงของ การเงิน หรือแรงงาน ในแทกทั่งกันในหูยิ่งตั้งครรภ์ 3 กลุ่มรายໄก้ ในตอบสนองท่อสมบุค्तฐานการวิจัย ซึ่งอาจจะอธิบายໄก้เรื่องเดียวกับปัจจัยค่านอายุว่า แม้ว่าหูยิ่งตั้งครรภ์จะมีรายໄก์ของครอบครัวที่แทกทั่งกัน ทำให้แนวทางการค่าเบินชีวิทแทกทั่งกันไปบ้าง แต่ยังมีสถานการณ์ของชีวิทที่คล้ายกัน คือ การเข้าสู่ประสมการณ์ของการเป็นแม่ เช่นกัน ซึ่งสถานการณ์ของชีวิทที่คล้ายกันเช่นนี้อาจส่งผลให้หูยิ่งตั้งครรภ์ໄก้รับการสนับสนุนทางสังคมที่ไม่แทกทั่งกันໄก้

การสนับสนุนทางสังคมชนิดการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ผลการศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกันในหูยิ่งตั้งครรภ์ 3 กลุ่มรายໄก้ ตอบสนองสมบุค्तฐานการวิจัย โดยหูยิ่งตั้งครรภ์ที่มีรายໄก์มากกว่า 4,000 บาท ໄก้รับการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมากกว่ากลุ่มที่มีรายໄก์ต่ำกว่า 2,000 บาท สำหรับหูยิ่งตั้งครรภ์ที่มีรายໄก์ต่ำกว่า 2,000 บาท กับหูยิ่งตั้งครรภ์ที่มีรายໄก์ 2,000-4,000 บาท และหูยิ่งตั้งครรภ์ที่มีรายໄก์ 2,000-4,000 บาท กับหูยิ่งตั้งครรภ์ที่มีรายໄก์ 4,000 บาท นั้น ໄก้รับการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไม่แทกทั่งกัน อธิบายได้ว่า หูยิ่งตั้งครรภ์ที่มีรายໄก์ต่ำกว่า 2,000 บาท นั้นยังคงมีปัญหาทางเศรษฐกิจที่ต้องเบชูอยู่ ซึ่งทองในความสนใจกับการหาเลี้ยงชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามากกว่าที่จะสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมกับผู้อื่น ในขณะที่หูยิ่งตั้งครรภ์ที่มีรายໄก์ของครอบครัวมากกว่า 4,000 บาทนั้น มีปัญหาทางเศรษฐกิจน้อยกว่า จึงมีเวลาและจิตใจที่ว่างพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและ



พนบประสังสรรค์กับผู้อื่น จึงทำให้ได้รับการชื่นชมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม  
มากกว่า

การสนับสนุนทางสังคมในการให้รับความช่วยเหลือค้านข้อมูล  
ข่าวสาร ผลการศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกันในหมู่ทั้งครัวเรือน 3 กลุ่มรายได้  
ท่อนส่องสมดุลตຽานการวิจัย โดยหูยิงทั้งครัวเรือนรายได้ 2,000-4,000 บาท  
ให้รับการช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร มากกว่าหูยิงทั้งครัวเรือนรายได้ต่ำกว่า 2,000  
บาท สำหรับหูยิงทั้งครัวเรือนรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท กับหูยิงทั้งครัวเรือนรายได้  
มากกว่า 4,000 บาท และหูยิงทั้งครัวเรือนรายได้ 2,000-4,000 บาท กับหูยิง  
ทั้งครัวเรือนรายได้ต่ำกว่า 4,000 บาท ให้รับการช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร  
ไม่แตกต่างกัน อธิบายได้ว่า หูยิงทั้งครัวเรือนรายได้มากกว่า 4,000 บาทนั้น  
ส่วนใหญ่ก็จะเป็นผู้ที่มีการศึกษาสูง ซึ่งหูยิงในกลุ่มนี้ก็จะมีความรู้และความเข้าใจ  
ในเรื่องของการปฏิบัติหน้าที่ คนในกลุ่มสังคมเชิงในจะเป็นที่จะทองในความ  
ช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสารมากนัก ในขณะที่หูยิงทั้งครัวเรือนรายได้ 2,000-4,000  
บาท และต่ำกว่า 2,000 บาท เป็นกลุ่มหูยิงที่จะให้รับการศึกษาน้อยกว่า จึง  
ถ่องความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสารที่มากขึ้น และเมื่อพิจารณาในกลุ่มหูยิงทั้ง-  
ครัวเรือนรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท คนที่อยู่รวมกลุ่มสังคมนี้ก็จะเป็นคนที่มีระดับ  
รายได้และการศึกษาที่ใกล้เคียงกัน จึงน่าจะให้ความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสาร  
ให้น้อยกว่า คนในกลุ่มสังคมของหูยิงทั้งครัวเรือนรายได้ 2,000-4,000 บาท ซึ่ง  
คนที่อยู่รวมกลุ่มสังคมระดับนี้ก็จะมีความรู้ที่ต่ำกว่า ส่งผลให้หูยิงทั้งครัวเรือนในกลุ่มนี้ได้รับ<sup>18</sup>  
ความช่วยเหลือค้านข้อมูลข่าวสารมากกว่า แม้ทั้ง 2 กลุ่มนี้มีความจำเป็นในการความ  
ถ่องการชื่นชมข่าวสาร เมื่อกันกันกัน

### 3. การปฏิบัติหน้าที่ในหูยิงทั้งครัวเรือน

3.1 จากผลการศึกษา (ตารางที่ 10) พบว่า การปฏิบัติหน้าที่  
สุขภาพโดยส่วนรวม ทั้งในเชิงการ ทั้งการรักษาสุขภาพกายและการป้องกัน  
การเจ็บป่วย และการรักษาสุขภาพจิตในหูยิงทั้งครัวเรือน นิการปฏิบัติหน้าที่ใน  
ระดับก่อนห้องทุกห้อง ซึ่งจะเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ (เก็บกันมาจน 2529)  
เป็นระยะเวลาของโครงการโภราษฎร์ (2526-2529) ซึ่งแนวทางพัฒนาธงหัว

กามແພນนີ້ ຈະກັບມາຈັງຫວັດໄປໃນທຸກ ຈຳກັນພ່ອມກັນ ທັກກັນກາຮືກໝາ ເພຣະຊູກິຈ  
ສັງຄນ ແລະ ສາຂາຮົມຊູ້ ໂກຮງກາຣນີ້ໄກ້ນໍາເອນລັກກາຮ່ອງຄວາມຈຳເປັນຫຼຸດານ  
(Basic Minimum Need) ນາໃຊ້ເປັນເກົ່າງຂຶ້ວັກ ມີເກົ່າງປະເມີນກາຮືກໝາທີ່  
ໄກ້ທຳໄປ ແລະ ໃນກາຮືກໝາຫາງສາຂາຮົມຊູ້ນັ້ນ ມັງນາກັນອນາມີແນ່ລະເກົກເປັນ  
ມັງນາທີ່ສ່າງຢູ່ປະກາຮນີ້ທີ່ທ່າງຈັງຫວັດຕົວກັນຈາ ຮູ່ຈົກລຸ່ມເປົ້າໝາຍຂອງກາຮືກໝາງານ  
ກັນນີ້ ຕື່ອ ກລຸມໜູ້ງທັກກຽກແລະທາຮກ ຈຸກນຸ່ມໝາຍຂອງແພນທີ່ຮ່ວຍຄວາມຈຳເປັນຫຼຸດານ  
ທີ່ນໍາມາໃຊ້ໃນກາຮືກໝາຄຸນກາພອນາມີຂອງໜູ້ງທັກກຽກນັ້ນ ມີວ່າໜູ້ງທັກກຽກຈະກອງ  
ຮູ້ຈົກລຸ່ມເຄຸນເອງ ແລະ ປົງປົງທິກນອໍຍ່າງດູກທົ່ວໂລກໃນຮະໜ່ວ່າງທັກກຽກ ຮູ່ບົດຂອງກາຮືກໝາ  
ໃນຮະບະຫາຍຂອງໂກຮງກາຍພື້ນທີ່ໃຫ້ໜູ້ງທັກກຽກຮູ້ຈົກກາຮົກແລ້ມເອງທີ່ຮ່ວຍຈົກກາຮ  
ປົງປົງທິກນໃນຂະະທັກກຽກທີ່ກວ່າໄກ້ ແລະ ກາຮນີ້ໜູ້ງທັກກຽກທີ່ເປັນຕົວຍ່າງປະຫາກ  
ແລະ ເປັນກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ໃນກາຮືກໝາກັນສາຂາຮົມຊູ້ຂອງຈັງຫວັດ ປົງປົງທິກນໄກ້ໃນ  
ຮະກັນອອນຊາງກີ່ໃນທຸກກັນ ແກ່ຍັງໄນ້ມີຈັນກີ້ນ້ອງຈາກຈະເກີດຈາກອົງກປະກອບຂຶ້ນໄກ້ ຕື່ອ  
ໜູ້ງທັກກຽກທີ່ຮ່ວຍປະຫາກສ່ວນໃໝ່ຂອງຈັງຫວັດຍັງເປັນຫຼື້ນີ້ກາຮືກໝາຮະກັນທຳ ຕື່ອ  
ຮະກັນປະດົມກືກໝາ (ກະະກຽມກາຮວາງແພນກັບມາຈັງຫວັດ 2528 : 6) ແລະ ມັງນາ  
ກັນເພຣະຊູກິຈກົງຍັງເປັນມັງນາໃໝ່ຂອງຈັງຫວັດຍຸ້ມ ໂກຍປະຫາກສ່ວນໃໝ່ຂອງຈັງຫວັດ  
ຮອບລະ 85 ເປັນຫຼື້ທີ່ອາຫັນຍຸ້ມໃນເຂດນັບນີ້ ຮູ່ຈົກກາຮົກໃນໜັນຫອງຈັງຫວັດນັ້ນ  
ຮ່ວມມື້ນີ້ສ່ວນໃໝ່ຈະປະກອບອາຮີພເກະທຽກກຽມ ແລະ ທີ່ສ່ວນໃໝ່ຂອງຈັງຫວັດນັ້ນ  
ເປັນຫຼື້ແໜ່ງແລ້ງ ຂາດແກລນີ້ສ່ານຮັບກາຮົກເກະທຽກທົ່ວອາຫັນນໍາຈາກກຽມຫາກີໃນກາຮ  
ປະກອບອາຮີກ ຈຶ່ງທ່ານີ້ປະກາຮວາງງານທັງດູກກາຮົກເກີນເກີ່ວາ ອັນເປັນສາເໜັກໃນ  
ເກີດຄວາມຍາກຈົນ ຮູ່ຈົກລຸ່ມເນື່ອງຈາກຊາດໂກຮງສ່ວ້າຫຼຸດານຫາງເພຣະຊູກິຈ ເຊັ່ນ  
ຮະບະຫລວປະຫານໃນເຫັນພອ (ກະະກຽມກາຮວາງແພນກັບມາຈັງຫວັດ 2528 : 6)  
ສກາຫມັງນາກຳກັງ ຈົນຈັງຫວັດທີ່ຍັງມີຍຸ້ມເຫັນນີ້ກໍອາຈີສ່ວນໃນປະຫາກນີ້ໜູ້ງທັກກຽກ  
ນີ້ຂອຈຳກັກໃນກາຮປົງປົງທິກນອໍຍຸ້ນາງ ຈຶ່ງຍັງໄນ້ສາມາຮັດປົງປົງທິກນໄກ້ໃນຮະກັນທີ່ ດັກທີ່ກວ່າ  
ຈະເປັນ

3.2 ກາຮເປົ້າຍນເຫັນກາຮປົງປົງທິກນຕ້ານສຸຂະພາບໃນໜູ້ງທັກກຽກທີ່ມີ  
ອາຍຸ, ຮະກັນກາຮືກໝາ ແລະ ຮາຍໄກ້ຂອງກຽມກວ່າຫຼຸດານທີ່ມີ  
ນັກງົນ

၁၄၅

การปฏิบัติทักษานสุขภาพโดยส่วนรวม ก้านโภชนาการ ก้านการรักษาสุขภาพกายและการป้องกันการเจ็บป่วย และค้านการรักษาสุขภาพจิตในแทกต่างกันใน 3 กลุ่มอายุ ในท่องสันของสมมติฐานการวิจัย ผลการวิจัยครั้งนี้ในสอดคล้องกับผลการวิจัยที่มีอยู่เบย์เกย์ศึกษา เช่น ของ โลเวนส์ไตน์ และ ไร้นเชาร์ท (Lowenstein and Rinehart 1981 : 254) ที่ศึกษาพบว่า อายุนี้ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมค่านการป้องกันสุขภาพของคนเอง คือ หนูน้อยทั้งครัวที่มีอายุน้อยจะมีพฤติกรรมค่านการป้องกันสุขภาพคนเองน้อย และหนูน้อยทั้งครัวที่มีอายุมากจะมีพฤติกรรมค่าน้ำมากกว่า และการศึกษาของ พูรุษกาญจน์ ภาวีໄใจ (2521 : 68) ชี้งพบว่า หนูน้อยทั้งครัวที่มีอายุแทกต่างกันมีภาวะโภชนาการที่แทกต่างกัน เมื่อพิจารณาดึงค่านคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติทักษานสุขภาพโดยส่วนรวม และเป็นรายค้านแล้วพบว่า การปฏิบัติค่านของหนูน้อยทั้งครัวทั้ง 3 กลุ่มอายุ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับค่อนข้างดี เช่นกันหมด อาจอธิบายได้ว่า กลุ่มทัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นหนูน้อยทั้งครัวในไตรมาสที่สาม (Third Trimester) มีการยอมรับการทั้งครัวของคนเองแล้ว และในช่วงระยะเวลาที่เป็นช่วงที่หนูน้อยทั้งครัวจะมีความรู้สึกภาคภูมิใจท่อเด็กในครัว เทเรียมคนเองให้พร้อมในค่านคะแนนและฐานะของการเป็นมารดา (Rubin 1970 : 502-508) ซึ่งบุตรที่ยอมรับการทั้งครัวนั้นย่อมจะเห็นความสำคัญของการทำให้หารักในครัวปลอกภัยและแข็งแรง มั่ว (Moore 1981 : 199-200) ก็ต่อไปว่า เมื่อหนูน้อยทั้งครัวยอมรับการทั้งครัวของคนเองแล้ว ท่อจากนั้นก็จะเริ่มวางแผนเพื่อทำให้คนเองและหารักในครัวปลอกภัย เช่น จะสนใจ และเห็นความสำคัญในเรื่องของการรับประทานอาหารให้เที่ยงพอ หั้งในค้านปรินาม และคุณภาพ ประกอบกับระยะเวลาที่บุตรวัยเด็กบรรลุความซ้อมูลนั้น (เดือนกันยา 2529) ทรงกับระยะเวลาท้ายของแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งเรียกว่าโครงการโกรชาพัฒนา (2526-2529) และเป้าหมายในการพัฒนาทางสานารมณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ กลุ่มน้อยทั้งครัว และการคำนวณของแผนนี้ก็เป้าหมายไว้ที่หนูน้อยทั้งครัวในทุกกลุ่มอายุ และระยะปลายปี ก.ศ. 2529 นี้ การคำนวณการของโครงการโกรชาพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งหมดทั้งห้องหัวคฤหัสด์ ทั้งเนื้อทุกสิ่งก่อสร้าง อาจจะส่งผลให้การปฏิบัติทักษานสุขภาพในหนูน้อยทั้งครัวทุกกลุ่มอายุในแทกต่างกันได้

## ระดับการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติกันค้านสุขภาพโดยส่วนรวม และค้านโภชนาการ มีความแตกต่างกันในผู้ทั้งสองรุ่ง 4 กลุ่มระดับการศึกษา คือ ค่อนข้างท่องสมญศึกษา การวิจัย โดยผู้ทั้งสองรุ่งที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับอาชีวะหรืออุดมศึกษา มีการปฏิบัติกันโดยส่วนรวม ให้เกิดกว่าผู้ทั้งสองรุ่ง ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนผู้ทั้งสองรุ่งรายคู่อ่อนไม่แตกต่างกัน สำหรับ การปฏิบัติกันค้านโภชนาการนั้น พบว่า ผู้ทั้งสองรุ่งที่มีการศึกษาระดับอาชีวะหรือ อุดมศึกษา มีการปฏิบัติกันค้านโภชนาการ ให้เกิดกว่าผู้ทั้งสองรุ่งที่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อธิบายได้ว่า การศึกษาเป็นการจัดเรื่องแบบนำเสนอประสบการณ์ให้แก่ ชีวิต การทำอาหารจะช่วยให้มีบุคลิกภาพใช้กระบวนการทางปัญญาอย่างมีเหตุผล (เนื้อ ปัลพันนานา 2523 : 11) การศึกษาที่สูงขึ้นจะทำให้บุคคลมีโอกาสได้รับรู้ มี ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัยและวิธีป้องกันตนเอง ไม่ให้เจ็บป่วยมากกว่าบุคคล ที่ได้รับการศึกษาน้อย ซึ่งหากโอกาสที่จะเรียนรู้ในเรื่องสุขภาพอนามัย ทำให้มี ความเข้าใจในเรื่องน้อย ก็จะนั้น จึงส่งผลให้การปฏิบัติกันโดยส่วนรวม และการ ปฏิบัติกันค้านโภชนาการของผู้ทั้งสองรุ่งที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันนั้น แตกต่างกัน โดยผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าจะปฏิบัติให้เกิดกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำ ผลการวิจัย ครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของ รีดดิง และคัมเบ (Reading, et.al. 1983 : 141) ที่พบว่า ผู้ทั้งสองรุ่งที่มีการศึกษาสูงจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติกันที่สุกเทือ สุขภาพของหารก นอกจากนี้ สเตลล์ และ แมคบรูม (Stelle and McBroom 1972 : 390) ยังพบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ กับพฤติกรรมค้านสุขภาพ และ ผู้หญิง ภาวีไส (2521 : 68) พบว่า ระดับ การศึกษาที่แตกต่างกันของผู้ทั้งสองรุ่งจะมีผลทำให้ภาวะทางโภชนาการของผู้ทั้งสองรุ่ง แตกต่างกันอย่างมาก

สำหรับการปฏิบัติกันค้านการรักษาสุขภาพโดยและการป้องกัน การเจ็บป่วย และการปฏิบัติกันค้านการรักษาสุขภาพเชิง ไม่มีความแตกต่างกันใน ผู้ทั้งสองรุ่ง 4 ระดับการศึกษานั้น แต่พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติทั้ง สองค่าน ในผู้ทั้งสองรุ่ง 4 กลุ่มการศึกษานั้นอยู่ในระดับค่อนข้างกึ่งกันกลาง

อาจอธิบายได้ว่า หนูงห้วยทั้งกรรภกู้นี้ศึกษานี้เป็นช่วงการหั้งกรรภในไทรนาสที่สาม ซึ่งเป็นช่วงที่หนูงห้วยทั้งกรรภจะรู้สึกภาคภูมิใจก่อเกิดในกรรภ เตรียมคนเองให้พร้อม ในทำหม่นและฐานะของการเป็นแม่ (Rubin 1970 : 502-508) และเป็นระบบห้วยบันการหั้งกรรภแล้ว ซึ่งการยอมรับของการหั้งกรรภนี้จะทำให้หนูงห้วยทั้งกรรภ สามารถพัฒนาและปรับสภาพจิตใจในขณะหั้งกรรภได้ ประกอบกับตัวอย่างประชากร ที่ศึกษาเป็นหนูงห้วยทั้งกรรภที่ปกติ ไม่มีภาวะแผลกระช้อนใด ๆ ในขณะหั้งกรรภ หนูงห้วยกรรภ์จริงไม่ท่องวิทยากังวลอะไรมากนักในการหั้งกรรภ ความพร้อมของจิตใจที่คล้าย กันเช่นนี้ อาจส่งผลให้การปฏิบัติค่าน้านการรักษาสุขภาพจิตในหนูงห้วยกรรภไม่แตกต่าง กัน แม้จะมีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน

สำหรับการปฏิบัติค่าน้านการรักษาสุขภาพกายและการป้องกัน การเจ็บป่วยซึ่งไม่แตกต่างกันนั้น ส่วนใหญ่การปฏิบัติค่าน้านี้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตร่วมระหว่างหนูงห้วยทั้งกรรภ ซึ่งหนูงห้วยทั้งกรรภกู้นี้ศึกษาจะมีแนวการดำเนิน ชีวิตร่วมระหว่างที่คล้ายคลึงกัน เนื่องจากอยู่ในสภาพแวดล้อมของสังคมชนบทเหมือนกัน มีชั้นชั้นธรรมเนียมและประเพณีและแบบแผนในการดำเนินชีวิตร่วมกัน จึงอาจส่งผลให้ การปฏิบัติค่าน้านการรักษาสุขภาพกายและการป้องกันการเจ็บป่วย ไม่แตกต่างกัน แม้จะมีการศึกษาที่แตกต่างกัน

### รายได้ของครอบครัวที่เดือน

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติค่าน้านสุขภาพโดยส่วนรวม ทั่วไปของไทรนาการ ค่าน้านการรักษาสุขภาพจิต มีความแตกต่างกันในหนูงห้วยทั้งกรรภที่มี รายได้ของครอบครัวที่เดือนแพกอกกัน 3 กู้น ตอบสนองท่อสมบุคุกุรุนการวิจัย โดยหนูงห้วยทั้งกรรภที่มีรายได้ 2,000-4,000 บาท มีการปฏิบัติค่าน้านสุขภาพโดย ส่วนรวม ทั่วไปของไทรนาการ และค่าน้านการรักษาสุขภาพจิต ถือว่าหนูงห้วยทั้งกรรภที่มี รายได้มากกว่า 2,000 บาท อธิบายได้ว่ากู้นอยู่ที่มีรายได้ต่ำนั้น จะสนใจในการ หาเลี้ยงชื้อและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากกว่าวางแผนเกี่ยวกับการปฏิบัติค่าน้านทางค่าน สุขภาพ แรงงานในค่าน้านสุขภาพก็ย่อมมี้อยกว่าคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง ขณะ เกี่ยวกับบุคคลที่มีรายได้ต่ำนั้นมักจะมีการศึกษาต่ำ ขาดความรู้ทางไทรนาการ ในส่วน

ความรู้ว่าสารอาหารใดมีประโยชน์ต่อร่างกาย และมักจะขาดเงินที่จะซื้ออาหาร  
มาบริโภค และความยากจนจะทำให้เกิดความวิตกกังวล หรือความไม่สมัยใจ  
(จำเรียง กฎหมายสุขภาพ 2525 : 98-99) ซึ่งอาจส่งผลต่อสุขภาพจิตของคนเอง  
ได้ เนื่องจากทำให้หนูน้ำทั้งครัวที่มีรายได้สูง ปฏิบัติกันด้านสุขภาพให้ก้าวหน้าลงที่มี  
รายได้ต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สตีล และ เมอร์คบรูม (Steele and  
McBroom 1972 : 391-392) ซึ่งศึกษาพบว่า ฐานะทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์  
ในทางบวกกับพฤติกรรมด้านการป้องกันสุขภาพ และการศึกษาของ โอล และคอลล์  
(Ola, et.al. 1980 : 310) พบว่า ฐานะทางเศรษฐกิจมีผลต่อสภาวะโภชนาการ  
ของบุคคลเป็นอย่างมาก ครอบครัวที่มีรายได้ต่ำจะมีประสมัญญาในเรื่องการจัด  
อาหารในไกด์รับทั้งปริมาณและคุณภาพ แพรท (Pratt 1971 : 285)  
ศึกษาพบว่า หนูที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำจะมีพฤติกรรมด้านโภชนาการต่ำกว่า เช่น  
รับประทานอาหารหลัก 5 หมู่ ในคราว การไม่ไกด์รับประทานอาหาร เช้า และจาก  
ผลการศึกษาของ ผู้เชี่ยวชาญ ภารี (2521 : 69) พบว่า หนูทั้งครัวที่มี  
ระดับรายได้ต่ำทั้งหมดทั้งสาม จะมีภาวะโภชนาการที่แตกต่างกันโดย ความเนบุบดี  
กล่าวมาจึงพอสรุปได้ว่า หนูทั้งครัวที่มีรายได้ต่ำจะมีการปฏิบัติกันด้านสุขภาพโดย  
ส่วนรวม ด้านโภชนาการ และด้านการรักษาสุขภาพจิต ไกด์ไม่เท่าผู้ที่มีรายได้  
สูงกว่า

สำหรับการปฏิบัติหน้าที่การรักษาสุขภาพภายใต้การป้องกัน  
การเจ็บป่วย ซึ่งไม่แทรกต่างกันในหญิงตั้งครรภ์หัว ๓ ก้อน นั้นอาจอธิบายได้ว่า  
การปฏิบัติหน้าที่เป็นแนวทางการกำเนิดชีวประชารัตน์ของหญิงตั้งครรภ์ ซึ่งหญิง  
ตั้งครรภ์ที่ศึกษานี้เป็นกลุ่มหญิงในชนบทเหมือนกัน มีสภาพแวดล้อม ชนบทธรรมเนียม  
ประเพณี และแบบแผนการกำเนิดชีวประชารัตน์ จึงส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่  
รักษาสุขภาพภายใต้การป้องกันการเจ็บป่วย จึงไม่แทรกต่างกัน แม้จะมีรายได้ของ  
ครอบครัวแทรกต่างกันก็ตาม

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 จากการวิจัยที่แสดงว่าการสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการปฏิบัติหน้าที่ของตัวแทนทางสุขภาพในหมู่ผู้ตั้งครรภ์ ดังนั้นในการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ในจังหวัดนราธิวาส ตามแผนพัฒนาจังหวัด ค่าน้ำใจควรสุขุม ควรให้ความสำคัญกับคนในกลุ่มสังคมของหญิงตั้งครรภ์ ซึ่งทำให้โดย

1.1.1 ในความรู้กับประชาชนในชุมชน เพื่อให้ทราบถึงความสำคัญของตนเองในการมีส่วนร่วมให้หญิงตั้งครรภ์มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ การนำเสนอบาณิช(es) ให้สามารถจะช่วยเหลือ ตั้งครรภ์ให้โดยทำทันให้เป็นแหล่งประโภชน์ และให้การสนับสนุนทางสังคมแก่หญิงตั้งครรภ์ในทุกประเทศ และกลุ่มน้ำที่ควรเน้นให้ความสำคัญในเรื่องนี้ก็คือ กลุ่มปัจฉนภูมิของหญิงตั้งครรภ์ อันได้แก่ สามี ญาติ และเพื่อน ๆ

1.1.2 ในความรู้กับบุคลากรทางสุขภาพทุกรายที่เกี่ยวข้องในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ในเห็นความสำคัญของกลุ่มปัจฉนภูมิของหญิงตั้งครรภ์ วางแผนทางในการส่งเสริมสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ โดยรักษาคนในกลุ่มสังคมเข้มแข็ง ส่วนร่วมกิจกรรม เช่น แบบฝึกหัดตั้งครรภ์ ให้สนับสนุนให้หญิงตั้งครรภ์นำสิ่ง ญาติ หรือเพื่อนมาด้วย และหากจะมีการให้ความรู้หรือให้คำแนะนำใดๆ ก็ให้หญิงตั้งครรภ์ ก้าวให้สูงสุดในกลุ่มสังคมของหญิงตั้งครรภ์เหล่านี้เข้มแข็งส่วนร่วมในการรับฟังกิจกรรม

1.2 จากการวิจัยที่แสดงว่าหญิงตั้งครรภ์ที่มีการศึกษาในระดับสูง และมีรายได้ของครอบครัวพอ เกิดในระดับสูง จะปฏิบัติหน้าที่ของตัวแทนทางสุขภาพให้ดีกว่า หญิงตั้งครรภ์ที่มีการศึกษาหรือรายได้ต่ำ เกิดในระดับต่ำกว่า ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ในจังหวัด ควรให้ความสำคัญที่กลุ่มน้ำที่มีรายได้ และการศึกษาทำมากกว่ากลุ่มนี้ โดยเนื้อหาที่มีอยู่ในกลุ่มนี้มาฝึกอบรม ควรให้ความสำคัญมากขึ้น เช่น อาจจะจัดกลุ่มให้ความรู้และคำแนะนำใหม่ๆ ให้มากขึ้น และใช้ระบบการส่งท่องสารคุณ เมื่อหญิงตั้งครรภ์เหล่านี้กลับเข้าสู่ชุมชน

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยท่อไป

2.1 ควร ไก้มีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับการปฏิบัติหน้าที่ในประชาชานกลุ่มอื่น ๆ ของจังหวัด เช่น อุปถัมภ์อาชญากรรม เป็นต้น

2.2 ควร ไก้มีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของการสนับสนุนทางสังคม กับการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน และเปรียบเทียบการสนับสนุนทางสังคมและการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทั้งครรภ์กลุ่มอื่น เช่น หน่วยทั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนและทั้งครรภ์ หน่วยทั้งครรภ์ที่อยู่ในช่วงไตรมาสที่ 1 หรือ 2 ของการทั้งครรภ์ หรือหน่วยทั้งครรภ์ ครรภ์หลัง เป็นต้น

2.3 ควร ไก้มีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างโกรงสร้างของกลุ่มสังคมกับการสนับสนุนทางสังคม และการปฏิบัติหน้าที่ในระยะทั้งครรภ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปสงค์กรณีมหาวิทยาลัย