

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กอง วิสุทธารามณ์. "แผนการกีฬาแห่งชาติ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 4(เมษายน 2521): 34-40.

เกษม นครเชตต์. "พลศึกษา: กีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 4(กรกฎาคม 2521): 68-75.

จันทร์ ผ่องศรี. "โครงการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 (อัดสำเนา).

จรินทร์ ธนาีรัตน์. "กีฬาเพื่อมวลชน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 7(เมษายน 2524): 202-210.

_____. "แนวคิด: การพัฒนากีฬาแห่งชาติ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 8(มกราคม 2525): 105-111.

ธรรมศักดิ์ มนตรี, เจ้าพระยา. โครงกลอนของครุเทพ. ที่ระลึกในงานพระราชทาน เพลิงศพท่านผู้หญิง ถวิล ธรรมศักดิ์มนตรี, หน้า 8 พระนคร : โรงพิมพ์ อักษรล้มพันธ์, 2512.

ประคง กรรมสูต. สัชติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ปรีดา รอด โพธิทอง. "แผนพัฒนาและส่งเสริมการกีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 8(เมษายน 2525): 42-54.

ไพบูลย์ ลิน Laratarn. "ปัจจัยที่เป็นแรงกระตุ้นให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งแรกในประเทศไทย." ศูนย์ศึกษา 19(เมษายน-มิถุนายน 2516): 14-25.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

_____. "ความหมายและลักษณะที่สำคัญของกีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 8(กรกฎาคม 2525): 1-9.

สำรอง พ่วงบุตร. "การพัฒนาการกีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันนาการ 8(ตุลาคม 2525): 1-4.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. กองบริการการศึกษา. "โครงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาระยะที่ 5 พ.ศ. 2525-2529." กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา). 1-7, 1-6.

วิทยานิพนธ์

กัลยา บุญญา เศรษฐ์. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานครต่อการเรียนพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

บัญเฉลิม กาญจนจงกล. "ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปานศิริ จันโภกุล. "ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ปิยวารรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาฯ พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พจนาน เศศะกัณณะ. "การสำรวจทัศนคตินักเรียนฝึกหัดครู ประจำคนี้บัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

ไฟชร์ย์ จัยสิน. "บัญหาการจัดและดำเนินการผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

มาลี ศิริ. "บัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมผลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

รัตนนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนผู้ที่ดค.สูง ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

วิรัตน์ไชย วรบรร. "บัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิสิฐ เขมະภาคะพันธ์. "บัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนพิชัยการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สันติพงษ์ ปลื้งสุวรรณ. "บัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุพรรษ พิจิตรภักดี. "บัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๘." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เสมีอน พิชิตกุล. "การศึกษาบัญหาการจัด และบริหารด้านผลศึกษาในสถาบันผู้ที่ดค.สูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

องุน เย็นฤทธิ์. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

ภาษาอังกฤษ

Becker, Charles Jacob." An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges,"

Dissertation Abstracts. 31(April 1971): 5172A-5173A.

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education, Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1968.

Cordon Engene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools.",

Dissertation Abstracts. 33(October 1972): 148A-1485A.

Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities," Dissertation Abstracts.

27(March 1966): 3707A-3708A.

Harmon, Charles Edvin. "An Appraisal of Boys Physical Education Programs in Selected Northeast teras High School."

Dissertation Abstracts 30(December 1966): 2359A.

Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the State of Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands in the State of Hawaii," Dissertation Abstracts.

33(November 1972): 2149A.

Portela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary of Puerto Rico,"

Dissertation Abstracts. 35(March 1975): 5908A.

Robinson, Mabel Grenshaw. "A Survey of the Girls' Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama," Dissertation Abstracts. 31(April 1971): 5185A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์กีฬาและวิชาการ



ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/156

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๑๐ มกราคม ๒๕๒๙

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดี

เนื่องด้วย นางสาว พิศมัย แก้วกล้า นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาต่อการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ" ในกรณีนี้นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นิสิตนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๔ ของ.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสสืดด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา
ต่อการจัดและดำเนินการ
โปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ

คุณยิ่งพิทยากร
อาจารย์ก่อให้เกิดความรู้
“บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน นิสิตนักศึกษาระดับปี ๑ และชั้นปี ๔ ทั้งรัก

คุณพิมพ์ นางสาวพิมพ์ แก้วก่อลา นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาต่อการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ” ผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข การจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาและทำให้ผู้ที่ได้รับผิดชอบในการจัดและดำเนินการสามารถจัดโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต นักศึกษา ยังไง

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมา และได้โปรดตอบคำพนัยกรรมทุกข้อ ถ้าท่านไม่ได้ตอบข้อไหนข้อใด หรือทำผิดค่าสั่งแล้ว ข้อมูลของท่านจะใช้ไม่ได้ในทันที ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้จากท่านนั้นจะไม่มีผลเสียหายมาถึงตัวท่าน และสถาบันของท่านแต่อย่างใด และถ้าเกิดผลเสียหายใด ผู้วิจัยขอรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

ในที่สุดนี้ ขอให้ท่านโชคดีในการตอบภารกิจทางการศึกษาที่สองนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณาเสียสละเวลาของท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว พิมพ์ แก้วก่อลา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ต่อการจัดและดำเนินการไปเมืองกรุงในมหาวิทยาลัยของรัฐ
โดยทั่วไป แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ

๒. แบบสอบถามด้าน แบบสอบถามส่วนบุคคล นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

เท่านั้น

ที่แสดงถึงความคิดเห็นของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ต่อการจัดและดำเนินการไปเมืองกรุงในมหาวิทยาลัยของรัฐ

๓. แบบสอบถามด้าน แบบสอบถามส่วนบุคคล นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

๔. แบบสอบถามด้าน ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการ

๕. แบบสอบถามด้าน ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการไปเมืองกรุงในมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้เป็นเมืองฯ ก็จะ-

ตอนที่ ๖. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุประดับของภาครัฐและ

ดำเนินการไปเมืองกรุงในมหาวิทยาลัยของรัฐ

ตอนที่ ๗. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการ

ไปเมืองกรุงในมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ควรดำเนินการ

ตอนที่ ๘. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจทางด้านภาษาฯ

ตอนที่ ๙. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจทางด้านภาษาฯ และสำนักงานฯ

ระหว่างข้อที่๔ ถึง ข้อที่๙ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจทางด้านภาษาฯ และสำนักงานฯ

ตอนที่ ๑๐. เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจทางด้านภาษาฯ

ตอนที่ ๑๑. เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของท่าน ต่อการจัดและ

ดำเนินการไปเมืองกรุงในมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ

๔. การตอบแบบสอบถามใน หมวดที่ ๒

ท่านจะต้องเลือกเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านก็อ นิ่ง

สภาพที่เป็นจริง และในช่องสภาพที่ท่านคิดว่า

ค้นพบ ในแต่ละชั้น ท่านจะต้องเลือกเครื่องหมาย / สองครั้ง กังวลอย่าง

ลักษณะและค่านิยมการ	สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่ท่านต้องการ			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
๑. วิธีการจัดและดำเนินการเกียวกับไปเมืองกรุง		/				/		
๒. นิสิต นักศึกษาเป็นผู้ตัดและดำเนินการทุกอย่าง				/				
๓. มหาวิทยาลัยเป็นผู้ตัดและดำเนินการทุกอย่าง	/				/			
๔. มหาวิทยาลัยและนิสิต นักศึกษาร่วมกันจัดและดำเนินการ	/				/			

จากกรอบแบบสอบถามในหัวข้อของข้อ ๔. นั้น หมายความดังนี้:-

ข้อ ๔. ก. หมายถึงในกิจกิจและดำเนินการเกี่ยวกับโปรแกรมกีฬานั้น นักกีฬา เป็นผู้ตัดและดำเนินการเองทุกอย่างตามสภาพความเป็นจริงน้อย และห่านต้องการให้นักกีฬา เป็นผู้ตัดและดำเนินการมาก

ข้อ ๔. ช. หมายถึงในกิจกิจและดำเนินการเกี่ยวกับโปรแกรมกีฬานั้น มหาวิทยาลัย เป็นผู้ตัดและดำเนินการเองทุกอย่างมาก และห่านต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ตัดและดำเนินการมาก ที่สุด

ข้อ ๔. ก. หมายถึงในกิจกิจและดำเนินการเกี่ยวกับโปรแกรมกีฬานั้น มหาวิทยาลัย และนิติบุคคล ร่วมกันตัดและดำเนินการมากที่สุด และห่านต้องการให้มหาวิทยาลัยและนิติบุคคล กีฬาร่วมกันตัดและดำเนินการมากที่สุด

๔. กรุณาระบบแบบสอบถามตามที่แนบมาในแฟ้มหุ่น

๕. ขอแสดงความยินดีที่ห่านได้กรุณาตอบนี้ จะเป็นประโยชน์ยิ่งยิ่งในการทำวิจัย ผู้วิจัย ขอรับรองว่าไม่เป็นผลเสียก็จะหันและมหาวิทยาลัยของห่านแห่งอย่างไร
....ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ห่านกรุณาระบบความร่วมมือเมื่อย่างที่....

ผู้เขียน ๒๔๘๖/๗/๒๐ ๒๔๘๖/๗/๒๐

ผู้ตรวจสอบ ๒๔๘๖/๗/๒๐ ๒๔๘๖/๗/๒๐



หมวดที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวท่านหรือเรียนช้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

๑. เพศ

ชาย หญิง

๒. อายุ.....ปี

๓. เป็นนิสิต นักศึกษาของภาควิชา.....สาขาวิชา.....

คณะ.....

สถาบัน.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ๑ ๒ ๓

๔. ท่านเป็นนักพากย์หรือไม่

เป็น ไม่เป็น

๕. ถ้าท่านเป็นนักพากย์ ท่านเป็นนักพากย์หรือเคยเป็นนักพากย์ของอะไรบ้าง (ท่านสามารถตอบได้มากกว่า ๑ ช่อง)

เป็นนักพากย์ทางใหม่ของคณะ ประจำภาคฤดู.....(ปีงบประมาณ)

เป็นนักพากย์ของคณะ ประจำภาคฤดู.....(ปีงบประมาณ)

เป็นนักพากย์ของมหาวิทยาลัย ประจำภาคฤดู.....(ปีงบประมาณ)

เป็นนักพากย์แทนของเขตต่างๆ ในการแข่งขันพากย์แห่งชาติ ประจำภาคฤดู.....(ปีงบประมาณ)

เป็นนักพากย์แทนของประเทศไทย ใน การแข่งขันพากย์ระหว่างประเทศ.....
ประจำภาคฤดู.....(ปีงบประมาณ)

อื่นๆ(ปีงบประมาณ)

๖. ท่านใช้เวลาว่างเล่นพากย์หรือยกกำลังภายในมหาวิทยาลัย

ทุกวัน วันเว้นวัน สัปดาห์ละ ๑, ๒ ครั้ง

สัปดาห์ละครั้ง ๒ สัปดาห์/ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง

อื่นๆ(ปีงบประมาณ)

๗. ประจำพากย์ที่ท่านชอบเล่นมากที่สุด เรียงตามลำดับ

๑.....๒.....๓.....(ปีงบประมาณ)

๘. ในฐานะที่ท่านเป็นนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัย เมื่อมีการแข่งขันพากย์ระหว่างมหาวิทยาลัยของท่านกับสถาบันอื่น

ท่านเข้าชิงการแข่งขันแทนทุกนัด

ท่านเข้าชิงการแข่งขันเป็นบางครั้ง

ท่านไม่เคยเข้าชิง เพราะไม่ทราบ

ท่านไม่เคยเข้าชิง เพราะไม่สนใจ

อื่นๆ(ปีงบประมาณ)

๔. หากข้อ ๔. ที่ท่านไปปีชุมก็พานี้ท่านไปเพื่อ
 ไปชุมเองด้วยความสมัครใจ
 เพื่อบรรชันปีชุม
 ถูกบังคับหรือถูกกดดันที่ให้ไปชุม
 อื่น ๆ (ไปควรบุ)

๕. ท่านเป็นสมาชิกของชุมชนก็พาไทย ของมหาวิทยาลัยหรือไม่

- เป็น ไม่เป็น

๖. ถ้าท่านเป็นสมาชิกของชุมชนก็พาของมหาวิทยาลัย ท่านเป็นสมาชิกของชุมชนก็พาไทย (ไปควรบุ)

หมวดที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการไปร่วมกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัย
 ตอนที่ ๑ วัดถุประงค์ของการจัดและดำเนินการไปร่วมกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัย

การตอบแบบสอบถาม

วัดถุประงค์ต่อไปนี้ เป็นวัดถุประงค์ของการจัดและดำเนินการไปร่วมกิจกรรมกีฬา ในมหาวิทยาลัย ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ก็อ วัดถุประงค์ที่มีการจัดและดำเนิน การจริง มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และ วัดถุประงค์ที่ท่านต้องการให้จัดและดำเนิน การ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด โดยวัดเกรว่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น ของท่าน

หมายเหตุ

ในแต่ละข้อท่านจะต้องเลือกเกรว่องหมาย / ลงครั้ง ก็อในช่อง วัดถุประงค์ที่มีการ จัดและดำเนินการจริง และ วัดถุประงค์ที่ท่านต้องการให้มีการจัดและดำเนินการ



ตอนที่ ๒ วิธีการจัดและดำเนินการไปแกล้มกีฬา

การตอบแบบสอบถาม

วิธีการจัดและดำเนินการต่อไปนี้ เป็นวิธีการจัดและดำเนินการไปแกล้มกีฬาในมหาวิทยาลัย
ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง คือ วิธีการจัดและดำเนินการที่มีต่อการกระทำอยู่จริง
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และวิธีการจัดและดำเนินการที่ท่านต้องการให้กระทำ
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด โดยข้อเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หมายเหตุ:-

ในแต่ละช่องท่านจะต้องขีดเครื่องหมาย / สองครั้ง คือ ในช่อง สภาพที่เป็นอยู่จริง
และ สภาพที่ท่านต้องการ

ตอนที่ ๒ วิธีการจัดและดำเนินการไปร่วมกิพา

การตอบแบบสอบถาม

วิธีการจัดและดำเนินการต่อไปนี้ เป็นวิธีการจัดและดำเนินการไปร่วมกิพาในมหาวิทยาลัย
ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ก็อ วิธีการจัดและดำเนินการที่นี่ต่อการกระทำอยู่จริง
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และวิธีการจัดและดำเนินการที่ท่านต้องการให้กระทำ
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด โดยข้อความง่าย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หมายเหตุ:-

ในแต่ละช่องท่านจะต้องเลือกเครื่องหมาย / สองครั้ง ก็อ ในช่อง สภาพที่เป็นอยู่จริง
และ สภาพที่ท่านต้องการ

วิธีการจัดและดำเนินการ	สภาพที่เป็นปัจจัย				สภาพที่ห้ามต้องการ			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
(๑) โปรแกรมกิฬาที่อัดในมหาวิทยาลัย								
ก. โปรแกรมการสอนกิฬาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/>							
ข. โปรแกรมการกีฬาเพื่อสุขภาพ	<input type="checkbox"/>							
ค. โปรแกรมการกีฬาเพื่อสนับสนุนการ	<input type="checkbox"/>							
ง. โปรแกรมการสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	<input type="checkbox"/>							
จ. โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/>							
ฉ. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/>							
ช. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาเพื่อมิตรภาพ	<input type="checkbox"/>							
ธ. อื่น ๆ (ระบุ).....	<input type="checkbox"/>							
(๒) การจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนกิฬาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย								
๒.๑ วิธีการจัดและดำเนินการสอน								
ก. จัดเป็นวิชาเดิม	<input type="checkbox"/>							
ข. จัดเป็นวิชาบังคับ	<input type="checkbox"/>							
ค. จัดสอนตามกลุ่มสนใจ	<input type="checkbox"/>							
ง. อื่น ๆ (ระบุ).....	<input type="checkbox"/>							
๒.๒ เวลาในการจัดสอน								
ก. ตีตามเวลาเรียน	<input type="checkbox"/>							
ข. กำหนดนอกเวลาเรียน	<input type="checkbox"/>							
ค. อื่น ๆ (ระบุ).....	<input type="checkbox"/>							
๒.๓ ผู้รับผิดชอบโปรแกรมการสอนกิฬา								
ก. นิติ และการนิติ	<input type="checkbox"/>							
ข. มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/>							
ค. นิติ กกรรมการนิติ และมหาวิทยาลัยร่วมกัน	<input type="checkbox"/>							
ง. อื่น ๆ (ระบุ).....	<input type="checkbox"/>							

	วิธีการจัดและดำเนินการ	สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่ท่านต้องการ			
		มาก ทสุด	มาก	น้อย	น้อย ทสุด	มาก ทสุด	มาก	น้อย	น้อย ทสุด
(๓) การจัดและดำเนินการโปรแกรมการกีฬาเพื่อสุขภาพ									
๓.๑ วิธีการจัดและดำเนินการ									
ก. จัดในเวลาเรียน									<input type="checkbox"/>
ข. จัดนอกเวลาเรียน									<input type="checkbox"/>
ค. จัดตามโอกาสพิเศษต่างๆ									<input type="checkbox"/>
ง. อื่นๆ (ระบุ)									<input type="checkbox"/>
๓.๒ ช่วงเวลาที่จัด									
ก. จัดในเวลาเรียน									<input type="checkbox"/>
ข. จัดนอกเวลาเรียน									<input type="checkbox"/>
ค. อื่นๆ (ระบุ)									<input type="checkbox"/>
๓.๓ ผู้รับผิดชอบโปรแกรมกีฬาเพื่อสุขภาพ									
ก. นิสิต และกรรมการนิสิต									<input type="checkbox"/>
ข. มหาวิทยาลัย									<input type="checkbox"/>
ค. มหาวิทยาลัย นิสิต และกรรมการนิสิตรวมกัน									<input type="checkbox"/>
ง. อื่นๆ (ระบุ)									<input type="checkbox"/>
(๔) การจัดและดำเนินการโปรแกรมการกีฬาเพื่อสันหน้าตาก									
๔.๑ วิธีการจัดและดำเนินการ									
ก. จัดตามกตุณสุนใจ									<input type="checkbox"/>
ข. จัดตามโอกาสพิเศษต่างๆ									<input type="checkbox"/>
ค. อื่นๆ (ระบุ)									<input type="checkbox"/>
๔.๒ ช่วงเวลาในการจัด									
ก. จัดในเวลาเรียน									<input type="checkbox"/>
ข. จัดนอกเวลาเรียน									<input type="checkbox"/>
ค. อื่นๆ (ระบุ)									<input type="checkbox"/>
๔.๓ ผู้รับผิดชอบโปรแกรม									
ก. นิสิต และกรรมการนิสิต									<input type="checkbox"/>
ข. มหาวิทยาลัย									<input type="checkbox"/>
ค. มหาวิทยาลัย นิสิต และกรรมการนิสิตรวมกัน									<input type="checkbox"/>
ง. อื่นๆ (ระบุ)									<input type="checkbox"/>

วิธีการจัดและดำเนินการ	สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่ท่านต้องการ			
	มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย	มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย	มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย	มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย มาก มาก น้อย น้อย				
(๕) การจัดและดำเนินการโปรแกรมการสร้างและทดสอบ								
สมรรถภาพทางกาย								
๕.๑ วิธีการจัดและดำเนินการ								
ก. จัดในเวลาเรียน								<input type="checkbox"/>
ข. จัดนอกเวลาเรียน								<input type="checkbox"/>
ค. จัดในโอกาสพิเศษต่าง ๆ								<input type="checkbox"/>
ง. จัดตามกลุ่มทัศนิ								<input type="checkbox"/>
จ. อื่น ๆ (ระบุ).....								<input type="checkbox"/>
๕.๒ ช่วงเวลาที่จัด								
ก. จัดในเวลาเรียน								<input type="checkbox"/>
ข. จัดนอกเวลาเรียน								<input type="checkbox"/>
ค. อื่น ๆ (ระบุ).....								<input type="checkbox"/>
๕.๓ ผู้รับผิดชอบไปร่วมกัน								
ก. นิติ และกรรมการนิติ								<input type="checkbox"/>
ข. มหาวิทยาลัย								<input type="checkbox"/>
ค. มหาวิทยาลัย นิติ และกรรมการนิติร่วมกัน								<input type="checkbox"/>
จ. อื่น ๆ (ระบุ).....								<input type="checkbox"/>
(๖) การจัด และดำเนินการโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย								
๖.๑ วิธีการจัดการแข่งขัน								
ก. การแข่งขันระหว่างน้องใหม่กีฬายในคณะ								<input type="checkbox"/>
ข. การแข่งขันระหว่างน้องใหม่แต่ละคณะ								<input type="checkbox"/>
ค. การแข่งขันระหว่างขึ้นบันไดกีฬายในคณะ								<input type="checkbox"/>
ง. การแข่งขันระหว่างคณะ(รวมทุกรุ่นปี)								<input type="checkbox"/>
จ. การแข่งขันระหว่างกลุ่มต่าง ๆ (แล้วแต่ นิติ นักศึกษา จะจัดทิเมสแข่งขันแข่งขัน)								<input type="checkbox"/>
ฉ. อื่น ๆ (ระบุ).....								<input type="checkbox"/>

วิธีการทั้งหมดในการดำเนินการ	สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่ต้องการ			
	มาก มาก กสค.	มาก น้อย กสค.	น้อย มาก กสค.	น้อย มาก กสค.	มาก มาก กสค.	มาก น้อย กสค.	น้อย มาก กสค.	
a. ผลิตและขายร่วมกับห้างหุ้นส่วน								
b. ผลิต ขายรายและรวมกิจกรรมของคนในหมู่บ้านห้างหุ้นส่วน								
c. อื่นๆ (ระบุ).....								
d. กิจการที่ต้องการให้มีการแข่งขันกิจกรรมภายในห้างหุ้นส่วน								
ก. กิจการ								
ก. กอดด์ฯ								
ก. ซอฟท์เบลล์								
ก. เซปปี้ อะครัว								
ก. ตามไทย								
ก. ตามชา葛								
ก. เท็นนิส								
ก. เทนเดนซ์								
ก. น้ำตกบด								
ก. บริการ								
ก. แบนด์มินตัน								
ก. ไบร์ลิ่ง								
ก. เปตอง								
ก. โปโลน่า								
ก. พุตบลล์								
ก. น้ำยาไทย								
ก. นวยชา葛								
ก. ยิงธนู								
ก. ยิมนาสติก								
ก. ยูโด								
ก. รักบี้ฟุตบอล								
ก. ว่ายน้ำ								
ก. วอลเลย์บอล								
ก. หมากกระดาน								
ก. เชือก								



วิธีการจัดและทำนิยาม	สภาพที่เป็นขาว				สภาพที่ทำนิยาม			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
๑. เทคนิค								
๒. เทเบิตเทนนิส								
๓. บล็อกทบบล็อก								
๔. บัวกี้								
๕. แบนคันบัตต์								
๖. โนว์ลิง								
๗. เปป่อง								
๘. โนไลด์								
๙. ฟุตบูล์								
๑๐. นายไทย								
๑๑. นวยสาเกต								
๑๒. ยังชูนู								
๑๓. ยมนาสติก								
๑๔. ยูโตร								
๑๕. รักบี้ฟุตบูล์								
๑๖. ว่ายน้ำ								
๑๗. วอลเลย์บูล์								
๑๘. หมากกระดาน								
๑๙. ซื้อกี๊								
๒๐. แฟชั่นบูล์								
๒๑. อื่นๆ (ระบุ)								

ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลสำคัญก้านกางกีฬาในมหาวิทยาลัย

การตอบแบบสอบถาม ข้อต่อไปนี้เป็นสภาพที่เป็นอยู่เกี่ยวกับบุคคลสาธารณะที่เกี่ยวกับ ด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัย ขอให้ท่านตอบตามความคิดเห็นของคุณ สภาพที่เป็นอยู่จริง มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และ สภาพที่ก้าวต้องการให้เป็น มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด โดยวัด เก้าองค์หมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หมายเหตุ-

ในแต่ละช่อง ท่านต้องใช้เครื่องหมาย / สองครั้ง ก็คือ ในช่อง สภาพที่เป็นอยู่จริง และ สภาพที่ทำนิยามต้องการให้เป็น

ความคิดเห็นด้านบุคคลากร	สภาพที่เป็นจริง				สภาพที่ท่านต้องการ			
	มาก ๔/ สุด	มาก ๓/ สุด	น้อย ๒/ สุด	น้อย ๑/ สุด	มาก ๔/ สุด	มาก ๓/ สุด	น้อย ๒/ สุด	น้อย ๑/ สุด
๑. การสนับสนุน การจัดโปรแกรมกิฬาของบุคคลากรด้านกีฬา								
๒. การเห็นความสำคัญของ โปรแกรมกิฬาของบุคคลากรด้านกีฬา								
๓. ความร่วมมือของบุคคลากรในการจัดและดำเนินการใบรวมกิฬา								
๔. ความสนใจที่จะหัวนักกีฬา ภัยนักศึกษา								
๕. ความเพียงพอของบุคคลากรด้านกีฬา ที่จะดำเนินการใบรวมกิฬา								
๖. ความเพียงพอของบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการพิเศษและกีฬา								
๗. ความเพียงพอของบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการพิเศษและกีฬา								
๘. การอ่านวิทยความละเอียดของเจ้าหน้าที่ด้านอาชญาสถานที่								
๙. การมีเจ้าหน้าที่อ่านวิทยความละเอียดประจำท้องถิ่น								
๑๐. การมีเจ้าหน้าที่อ่านวิทยความละเอียดประจำท้องถิ่น								
๑๑. อื่นๆ (ระบุ)								

ตอนที่ ๔. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกสำหรับกีฬา

การตอบแบบสอบถาม

ในรายการต่อไปนี้ หมายถึงสถานที่ สนาม และสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกสำหรับกีฬา

แต่ละชนิด แต่ละประเภท เช่น

ฟุตบอล หมายถึง สนามฟุตบอล ตัวข่ายประดิษฐ์บล็อก เสาข่อง ปูนซ้ายไอยسئันสนาม เป็นต้น ดังนั้น ในรายการแต่ละรายการกีฬานี้มีความหมายเช่นเดียวกันนี้ ขอให้ท่านตอบตามความ เป็นจริงที่ท่านพบเห็นอยู่ ก็ได้ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ในนั้นๆ ไม่ใช่ในนั้นๆ เพียงพอ มากที่สุด เพียงพอมากร ไมอย่างน้อย มีน้อยที่สุด และ ท่านต้องการให้สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกใดจำเป็นต้องมี มากที่สุด จำเป็นต้องมีมาก จำเป็นน้อย จำเป็น น้อยที่สุด โดยขึ้นกับความหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๕. ขุปกรณ์การกีฬา

การตอบแบบสอบถาม

ในวิถีการค้าปัจจุบัน หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ในการเดินทางแต่ละอย่าง แต่ละชนิด เช่น นาฬิกา เกตบอร์ด หมายถึง ลูกบาศเกตบอร์ด ชื่อพื้นเมือง ก็หมายถึง ไม้ตี ลูกวัวพื้นเมือง ลุงมือและร้านต่างๆ เป็นต้น

ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงที่ท่านพูดเห็นอยู่ ก็คง อุปกรณ์ก่อสร้างที่มีอยู่ในบ้านนี้มีอยู่เพียงพอ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด และ ท่านต้องการหรือมีความเห็นว่าอุปกรณ์ก่อสร้างใดจำเป็นต้องมี มากที่สุด จำเป็นต้องมีมาก จำเป็นน้อย จำเป็นน้อยที่สุด โดยข้อเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หมายเหตุ.-

ในแต่ละช่วง ท่านจะต้องซักเก็บเงินหมาย / สองครั้งในชั้นเดียวกัน ก็ในช่อง ที่มีอยู่ในบัญชีรายรับ และ ในช่อง ที่ท่านเห็นว่าจำเป็นต้องนี่

อุปกรณ์กีฬา	ที่มีอยู่เพียงพอ				ท่านเห็นว่าจำเป็นต้องมี			
	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
๑๙. ยิงนาสติก								
๒๐. ยูไน								
๒๑. รักบี้ฟุตบอล								
๒๒. ว่ายน้ำ								
๒๓. วอลเล่ย์บอล								
๒๔. หมากล้อม								
๒๕. ช็อกกิ้ง								
๒๖. แบดมินตัน								
๒๗. อื่นๆ (ระบุ).....								

หมวดที่ ๓. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของท่านต่อการจัด และดำเนินการไปร่วมกีฬา
ในมหาวิทยาลัย

การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามด้านดุลทัณฑ์นี้ เป็นโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นให้อย่างอิสระ-
เสรีขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นให้อย่างเต็มที่ อาจารย์เป็นการวิจารณ์ การเสนอแนะหรือการเสนอ
ความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ซึ่งทุกสิ่งทุกประการที่ท่านให้เสนอแนะมานี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะ
การปั้นปูรุ่งและการดำเนินการไปร่วมกีฬาต่าง ๆ ต่อไป

๑. ด้านวัสดุปัจจัยต่างๆ ของการจัดและดำเนินการไปร่วมกีฬาต่าง ๆ ข้อคิดเห็นและข้อ^{เสนอแนะ}.....

๒. ด้านวิธีการจัดและดำเนินการไปร่วมกีฬาต่าง ๆ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

๓. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับไปร่วมกีฬา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

๔. ภัณฑ์ประเมินของภารกิจและภาระในการไปแกล้งกีฬา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๕. ภัณฑ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักกีฬาต่างๆ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๖. ด้านอุปกรณ์สำหรับกีฬาต่างๆ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๗. อื่นๆ (ถ้ามี)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณามาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี。

น.ส.พิศมัย แก้วก่อ
ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพิศมัย แก้วกอล์ เกิดเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 ที่อำเภอ
เมือง จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 ระหว่างที่ศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับทุนยกเว้น
ค่าท่าน่วยกิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดระยะเวลา 4 ปี เป็นนักกิพาของมหาวิทยาลัย
และร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยตลอด 4 ปีที่ศึกษาอยู่ คือ ครั้งที่ 5 ครั้งที่ 6 ครั้งที่ 7 และครั้งที่
8 เนื้อศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2524 ระหว่างที่ศึกษาได้รับทุนการศึกษาจากสมาคมนิสิต เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็น
นักกิพามหาวิทยาลัยโดย เนื้อร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 ครั้งที่ 11 ครั้งที่ 12
และครั้งที่ 13 ได้รับเสื้อสามารถจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย