

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย



ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นิสิต นักศึกษา ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2528 ในมหาวิทยาลัยของรัฐที่เปิดรับนิสิตนักศึกษาโดยการสอบแข่งขัน จำนวน 10 สถาบัน คือ

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. มหาวิทยาลัยมหิดล
6. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
8. มหาวิทยาลัยศิลปากร
9. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

กลุ่มตัวอย่างประชากรนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) หรือการสุ่มโดยแบ่งเป็นพวกหรือชั้น แบบสุ่มหลายชั้น คือ ในมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะสุ่มเอามา 5 คณะ และในแต่ละคณะนั้น จะสุ่มเอาเฉพาะ นิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีละ 5 คน จึงได้ตัวแทนของนิสิตนักศึกษา คณะละ 10 คน รวมเป็น 50 คน ในแต่ละสถาบัน แต่สำหรับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า นั้น มีเพียง 4 คณะ จึงใช้ทั้ง 4 คณะ และจะได้ประชากรของทั้ง 2 สถาบันนี้ สถาบันละ 40 คน

รวมประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 480 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับนิสิตนักศึกษา ซึ่งมีลักษณะและรายละเอียดของแบบสอบถามดังนี้

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย มีลักษณะเป็น แบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ (Four Point Scale) โดยการให้กลุ่มตัวอย่างประมาณค่าใน 2 สถานการณ์คือ สภาพที่เป็นจริงกับ สภาพที่นิสิต นักศึกษา ต้องการ (หรือคาดหวัง) โดยแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับด้านวิธีการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับบุคลากรด้านการกีฬา

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬา

หมวดที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยทั่วไปต่อการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬา โปรแกรมพลศึกษา และปัญหาในการจัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จากงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือ เอกสาร บทความ วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

2. ศึกษาสภาพโดยทั่วไปของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เกี่ยวกับ คณะ อาคารสถานที่ สนาม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา

3. ประมวลความรู้ความคิดจากขั้นตอนข้างต้นมาสร้างแบบสอบถามขึ้น.
 4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
 5. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำงานเกี่ยวกับด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตรวจแก้ไข และแนะนำ
 6. นำแบบสอบถามกลับมาปรับปรุงให้สมบูรณ์และเหมาะสม แล้วไปทดลองใช้ (Try-out)
 7. นำแบบสอบถามกลับมาตรวจแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
 8. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้สมบูรณ์ และเหมาะสมแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร
- การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยการนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึง อธิการบดีของทั้ง 10 สถาบัน ไปยื่น ณ สำนักงานอธิการบดีของทุกสถาบัน เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ผู้วิจัยก็ได้ไปแจกแบบสอบถามตามคณะต่าง ๆ และตามไปเก็บรวบรวมอีกครั้งหนึ่งสำหรับมหาวิทยาลัยที่อยู่ส่วนภูมิภาคคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยก็เดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองเช่นกัน และมีบางส่วนจำเป็นต้องส่งกลับมาให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์

ผู้วิจัยได้เริ่มเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 ถึงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2529 รวมใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 30 วัน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 400 ชุด จากที่ส่งไป 480 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 83.33

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่าง ๆ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เข้าช่วย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หาค่าต่าง ๆ ให้ดังต่อไปนี้

1. ในหมวดที่ 1 ข้อมูลด้านสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ในหมวดที่ 2 ตอนที่ 1 ถึงตอนที่ 5 วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วจึงนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50-3.49	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.49 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้งหมด ในด้าน สภาพที่เป็นอยู่จริง กับสภาพที่นิสิตนักศึกษาต้องการ โดยใช้ค่า ท (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นำข้อที่ 2 และ ข้อ 3 มาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงร่วมกัน

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ดังนี้

วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างมหาวิทยาลัยทั้ง 10 แห่ง

วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่กับมหาวิทยาลัยขนาดรอง และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

5. รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในหมวดที่ 3 มาแจกแจง แล้วเสนอเป็นความเรียง