

ความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ต่อการจัดและดำเนินการ  
โปรแกรมกีฬา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ



นางสาวพิศมัย แก้วกล้า

## ศูนย์วิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นล่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-869-9

011961

I16710411

OPINIONS OF STUDENTS ON ORGANIZING AND  
CONDUCTING SPORTS PROGRAMS  
IN STATE UNIVERSITIES

Miss Pisamai Kaewklam, 1959-

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนิลิต นักศึกษา ต่อการจัดและดำเนินการ โปรแกรมกีฬา  
ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

โดย

นางสาวพิศมัย แก้วกล้า

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาระบบในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาระบบในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *.....* ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณดา)

..... *.....* กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอน)

..... *.....* กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัตชู)

..... *.....* กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรากุล)

ทวีชื่อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของนิสิตนักศึกษาต่อการจัด และดำเนินการโปรแกรมกีฬา<sup>๙</sup>  
ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

ชื่อนิสิต นางสาวพิศมัย แก้วกล้ำ

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชัย

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2528

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ที่มีต่อการจัด และดำเนินการโปรแกรมกีฬา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ และ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ทั้งในสภาพที่ เป็นจริง และความต้องการในการจัดโปรแกรมกีฬา ในมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามไปตามนิสิต นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 480 คน จาก 10 มหาวิทยาลัย ได้รับแบบสอบถาม คืนมา ร้อยละ 83 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทิ (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว และทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe)

#### ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นิสิต นักศึกษา มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการจัดและดำเนินการ โปรแกรม กีฬา ในมหาวิทยาลัย อุழิในระดับน้อย ไม่เพียงพอ กับความต้องการของนิสิต นักศึกษา ในทุกด้าน และนิสิต นักศึกษา มีความต้องการจะให้มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมพลศึกษา และกีฬา ให้มากกว่าที่ เป็นอยู่ ในปัจจุบันนี้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ต่อการจัดโปรแกรมกีฬา ตามสภาพที่ เป็นจริง ในระหว่างมหาวิทยาลัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมกีฬา ให้นั้นไม่มีความแตกต่างกัน

## ABSTRACT



The purposes of this study were to investigate the opinions of students on organizing and conducting sports programs in states universities and also to compare the opinions of these students from among different universities. The questionnaires were constructed and sent to 480 students from 10 universities. Eighty-three percents of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test, One Way Analysis of Variance, Scheffe's Multiple Comparison Method were also used to determine any significant differences.

It was found that:

1. The students were of the opinions that the universities had organized and conducted sports programs for them at a very low level. The students indicated that the universities should organize and conduct the sports programs for them much more than it actually did significantly at .05 level.

2. By comparing the opinions of these students from among different universities on what universities had actually organized and conducted the sports programs, revealed that it was significantly different at .05 level, while the opinions concerning the students' needs on the sports programs were not.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เป็นรูปเล่มได้ ด้วยได้รับความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชوب ซึ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้ความกรุณาทั้งกำลังใจ และกำลังทรัพย์ ตลอดเวลา คิมย์ รุ่สิกาชานซึ่งในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไข แบบสอบถามและ เสนอแนะต่าง ๆ จนแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ สามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้ ข้อมูล คุณวิไลลักษณ์ สัตยابرادر พล และคุณวันชัย บุญรอด ที่ได้กรุณา เชี้ยนไปร แกรมและ เชียนคำสั่งของคอมพิวเตอร์ จนได้รับผลออกมาอย่างถูกต้อง ข้อมูล คุณฐานัน พล ที่ช่วย พิมพ์ลง เครื่องคอมพิวเตอร์ ข้อมูล คุณช่อทิพย์ วิเศษพงษ์พันธุ์ คุณจิราภรณ์ อินทร์พรหม คุณพรทิพย์ กัญโภค และ คุณพิพร วงศ์ฉัตรทอง ที่ช่วย เหลือในการลงรหัสในแบบสอบถาม และ แบบฟอร์ม จนนำไปพิมพ์ลง เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ข้อมูลสถาบันบริการ คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวก และให้ความช่วยเหลือ ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ข้อมูล คุณเรวดี สว่างศรี เจ้าหน้าที่บัญชิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสหลักษณ์ครินทร์วิทยา เชียงใหม่ ที่ให้ความกรุณา เอื้อเฟื้อ และอำนวยความสะดวก ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดียิ่ง ข้อมูลน้อย ๆ ของภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่มีส่วนช่วยเหลือในการแจกและ เก็บรวบรวมแบบสอบถาม และมีส่วนร่วมในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่าน ข้อมูล บุญนิช สมาคมนิสิตเก่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณา ให้ทุนการศึกษา และข้อมูล คุณบัญฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ márada พี่ ๆ และ "อาจารย์" ของผู้วิจัยที่ให้ การสนับสนุน ทั้งกำลังใจ และกำลังทรัพย์ จนผู้วิจัย สามารถสำเร็จการศึกษาปริญญาโทได้ เม้นว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีคุณค่าความดี และมีประโยชน์ต่อผู้ใดแล้ว ผู้วิจัย ขออ้อมกอดความดีนั้น ให้แด่ผู้ที่มีรายนามทั้งหมดนี้ และขอกราบอุทิศส่วนกุศลไปให้ จ.ส.อ.ศิริ แก้วกล้า มิตาของ ผู้วิจัย ซึ่งล่วงลับไปแล้วด้วย เทญ



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๘
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
สมบูรณ์ใน การวิจัย .....	4
ความจำกัดของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	14
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	15
การสร้างแบบสอบถาม.....	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	16
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๖๓
บรรณานุกรม.....	๘๑
ภาคผนวก.....	๘๖
ประวัติผู้เขียน.....	๑๑๐

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรอิมมหาวิทยาลัย**

### รายงานการดำเนินการ

ตารางที่	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	18
2. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโปรแกรม กีฬา ตามสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ต้องการ.....	22
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาที่จัดในมหาวิทยาลัย ตามสภาพ ที่เป็นจริงกับสภาพที่ต้องการ.....	24
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนกีฬาใน มหาวิทยาลัยตามสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ต้องการ.....	25
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาเพื่อสุขภาพ ที่เป็นจริงและสภาพที่ต้องการ.....	27
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬา เพื่อสันหนาการ	28
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรม การสร้าง และทดสอบ สมรรถภาพทางกายตามสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ต้องการ	30
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรมการจัดการ แข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยตามสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ต้องการ	32

### รายงานค่าทางปัจจุบัน (ค่อ)

ตารางที่

หน้า

๙.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ของค่ารายคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ต้องการ	36
10.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับ บุคลากรด้านการกีฬาในมหาวิทยาลัย.....	40
11.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับกีฬา แค่ละชนิด.....	42
12.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test) ของความคิดเห็น ของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิด.....	44
13.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา แค่ละมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาใน มหาวิทยาลัยตามสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่ต้องการ.....	46
14.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง.....	47
15.	ผลการเปรียบเทียบ เป็นรายคู่ ของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ของการ จัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง โดยวิธีทดสอบอัตราส่วน F ของ เชฟเฟ่ (Scheffe) .....	48
16.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ที่นิสิตนักศึกษาต้องการ .....	49

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ต้องการ.....	50
18. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง.....	51
19. ผลการ เปรียบเทียบ เป็นรายคู่ ของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ต่อการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัยตามสภาพที่เป็นจริง โดยวิธีทดสอบอัตราส่วน F ของ เชฟเฟ่ (Scheffe) .....	52
20. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ เกี่ยวกับ การจัดและดำเนินการ โปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัยที่นิสิต นักศึกษาต้องการ.....	53
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยขนาดรอง เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่ต้องการ.....	54
22. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยขนาดรอง เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัยตามสภาพที่เป็นจริง.....	55
23. ผลการ ประเมิน เทียบ เป็นรายคู่ของความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย ที่มีขนาดรอง ต่อการจัดและดำเนินการ โปรแกรมกีฬาในมหาวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง โดยวิธีทดสอบอัตราส่วน F ของ เชฟเฟ่ (Scheffe) .....	56

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยที่มีขนาดรอง เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมกีฬาใน มหาวิทยาลัย ตามความต้องการของนิสิต นักศึกษา.....	57

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ลูกหลงครอบมหาวิทยาลัย