

การศึกษาการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าชายเลนของประชาชน ในเขตอุ่นภูท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี



นางสาวพิศศิลป์ จิตนาวสาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในเกสศึกษาและมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชารัฐพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974 - 582 - 613 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019529
๑๖๙๙๑๑๗

A STUDY OF MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND
PARTICIPATION IN MANGROVE FOREST CONSERVATION OF
PEOPLE IN AMPHUR THAMAI CHANTHABURI



Miss Pissilp Chitanawasan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของประชาชนในเขตอุ่นภูมิภาคท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

โดย

นางสาว พิศศิลป์ จิตนาวสาร

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ จาระไน แกโลโกศล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาวิทยาลัย

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ จุ่มพล รอดคำดี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ จาระไน แกโลโกศล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรมการ อัศวัตรเดชา)

พิศศิลป์ จิตนาวสาร : การศึกษาการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของประชาชน ในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (A STUDY OF MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PARTICIPATION IN MANGROVE FOREST CONSERVATION OF PEOPLE IN AMPHUR THAMAI, CHANTABURI)
อ.ที่ปรึกษา : พศ. จาระไน แกลโกศล, 172 หน้า. ISBN 974-582-613-8

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของประชาชนในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ที่มีสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมตามด้วยประดับการพัฒนาหมู่บ้าน เพศ อายุ อาชีพ และรายได้
- เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน กับทัศนคติของประชาชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน
- เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน ความรู้ ทัศนคติ กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน

ลักษณะของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์ตัวอย่างที่มีอายุตั้งแต่ 15-60 ปี จำนวน 300 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS สัดส่วนที่ใช้คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่ออธิบายข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างและพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน ส่วนการทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติของเพียร์สัน (Pearson Product Moment) การสอบค่า t (t-test) Analysis of Variances และค่าความสัมพันธ์แบบ回帰 (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน ในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม
- พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน
- พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน แต่ตัวแปรทัศนคติเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน



ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา ..2535.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#C 450980 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION
KEY WORD: MEDIA EXPOSURE/KNOWLEDGE/ATTITUDE/PARTICIPATE

PISSILP CHITANAWASAN : A STUDY OF MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE,
ATTITUDE AND PARTICIPATION IN MANGROVE FOREST CONSERVATION OF PEOPLE
IN AMPHUR THAMAI CHANTHABURI. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. JARANAI
GLAEGOSOL, 172 pp. ISBN 974-582-613-8

The objectives of the research were as follows :

1. To find out the relationship between media exposure on mangrove forest conservation and the socio-economic status of the people in Amphur Thamai, Chantaburi.
2. To find out the relationship between media exposure on mangrove forest conservation and the attitudes of the people.
3. To find out the relationship between media exposure on mangrove forest conservation knowledge, attitudes and the participation of the people.

This study is a survey research using questionnaires administering to 300 samples of 15-60 years old. The data analysis was administered by SPSS program. The statistical method as applied included percentage and mean as testified by Analysis of Variance are applied to general sample distribution and to media exposure variables ; whereas Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Multiple Regression Analysis were applied in case of the testing of the three hypotheses.

The results of the study could be concluded that :

1. Media exposure on mangrove forest conservation does not correlate with the socio-economic status of the people in Amphur Thamai, Chantaburi.
2. Media exposure on mangrove forest conservation positively correlates with people's attitudes.
3. Media exposure and knowledge on mangrove forest conservation positively correlates with people's participation but not that of attitudes.



ภาควิชา...การประมงสัมพันธ์.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

Thitiporn

สาขาวิชา...นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

กุ้ง

ปีการศึกษา...2535.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาของรัฐบาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้
คำแนะนำด้านการวิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่ ขอ
กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์จุ่มพล รองค่าดีที่กรุณาเป็นประธานกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำด้านสถิติ
มาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณสันใจ หวานนท์ หัวหน้าฝ่ายจัดการ
ฝ่ายชายเลน และเจ้าหน้าที่ในฝ่ายทุกท่าน สำนักงานประชาสัมพันธ์กรมป่าไม้
สำนักงานพัฒนาการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล คุณรัศมี สุวรรณชาดา ประมงอำเภอ
ท่าใหม่ สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ กรมพัฒนาที่ดิน ที่กรุณา
อนุเคราะห์ข้อมูลในเรื่องทรัพยากรป่าชายเลนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย
เป็นอย่างยิ่ง

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิชาลัยที่กรุณาให้ทุนการ
วิจัยในส่วนหนึ่ง และขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ซึ่งเป็นที่พึ่งทางใจเสมอ
มา ตลอดจนคุณประพันธ์ คุณธีรา คุณชวัญตา ที่อุตสาหะในการพิมพ์ คุณบุษบา
คุณสุวารีย์ คุณพจนนา คุณสุกิตา คุณวราราม บรรณาธิการห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์
และเพื่อน ๆ ชาวนิเทศศาสตร์พัฒนาการ รุ่นที่ 14 ทุกท่าน และอีกหลายท่านที่
ไม่ได้เอียนามมา ณ ที่นี่ ที่กรุณาให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือจนงานวิจัยสำ
เร็จลุล่วงไปด้วยดี

พิศศิลป์ จิตนาวสาร



สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ

บทที่ 1 บทนำ

✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
✓ ปัญหานำการวิจัย	10
✓ ขอบเขตของการวิจัย	10
✓ สมมติฐานของการวิจัย	11
✓ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	11
✓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15

บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

16

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
ตัวแปรในการวิจัย	56
เครื่องมือในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	63

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

64

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

94

บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก ก	118
ภาคผนวก ข	152
ภาคผนวก ค	168
ประวัติผู้วิจัย	172



**ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	แสดงลักษณะการทำลายป้าชายเลน	2
ตารางที่ 2	แสดงการลดลงของพื้นที่ป้าชายเลน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2518- พ.ศ.2532	5
ตารางที่ 3	พื้นที่ป้าชายเลนของประเทศไทย (แยกตามรายภาค) ...	22
ตารางที่ 4	แบบจำลองการสื่อสารที่ประกอบด้วยองค์ประกอบทั้ง 6 ประการ	30
ตารางที่ 5	แสดงความสัมพันธ์ของระดับการพัฒนาหมู่บ้าน สถานภาพ ทางเศรษฐกิจและสังคม กับพฤติกรรมการเบิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน	85
ตารางที่ 6	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรม การเบิดรับสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน	87
ตารางที่ 7	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรม การเบิดรับสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน จากสื่อประเภทต่าง ๆ กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากร ป้าชายเลน	88
ตารางที่ 8	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติ- กรรมการการเบิดรับสารกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรป้าชายเลน	89
ตารางที่ 9	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติ- กรรมการการเบิดรับสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ กับการมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน	90
ตารางที่ 10	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่าง ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลนกับการ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน	91

ตารางที่ 11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิร์สันระหว่าง	
ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับการมีส่วนร่วม	
ร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	91
ตารางที่ 12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์แบบทดสอบอยพหุคูณ ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติ กับการมีส่วนร่วมร่วม	
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	92
ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์แบบทดสอบอยพหุคูณ ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อประเภทต่าง ๆ ความรู้ ทัศนคติ กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	93
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	119
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกพฤติกรรมการเปิดรับสื่อจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ	121
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเดย์ได้ยินข่าวสารเกี่ยวกับป่าชายเลนทางสื่อมวลชน	121
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการจำเนื้อหาเกี่ยวกับป่าชายเลนจากสื่อมวลชนประเภทต่างๆ...	122
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเดย์ได้ยินเนื้อหาข่าวสารเกี่ยวกับป่าชายเลนจากสื่อมวลชนประเภทต่างๆ	123
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชายเลนจากสื่อโทรทัศน์	124
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชายเลนจากสื่อหนังสือพิมพ์	125
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชายเลนจากสื่อเน็ตเวิร์ก	126
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อ	
ครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับป่าชายเลน จากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ	127

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับ ช่าวสารเกี่ยวกับป้าชายเลนครั้งสุดท้าย	127
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการ รับช่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน	128
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการ เปิดรับช่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน จากสื่อเฉพาะกิจ	129
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้ยิน คำว่า "อนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน"	129
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้ยิน หรือรับทราบคำว่า "อนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน	130
ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเข้าใจ คำว่า "อนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน" ว่ามีความหมาย เหมือนกับการรักษาป้าชายเลนหรือช่วยกันดูแลป้าชายเลน หรือไม่	130
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการกระทำ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับป้าชายเลน	131
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ เรื่องประโยชน์ของป้าชายเลน	131
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ "เมื่อป้าชายเลนถูกทำลายจะทำให้เกิดเหตุการณ์ใด บ้าง"	132
ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผล สำคัญที่ทำให้ต้องอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลน	132
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกจากผู้ที่ช่วย ให้การอนุรักษ์ทรัพยากรป้าชายเลนได้ผล	133
ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้ใน เรื่องทรัพยากรป้าชายเลน	134

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	135
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	136
ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	138
ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแหน่งในครอบครัว	139
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสมາชิกในครอบครัว	140
ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพครอบครัว	141
ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อขู่รังในการฟังรายการตามสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ	142
ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานีวิทยุที่รับฟังเป็นประจำ	143
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายการที่รับฟังเป็นประจำ	143
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานีโทรทัศน์ที่รับชมเป็นประจำ	144
ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการชมรายการโทรทัศน์	144
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำ	145
ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคลิปวิดีโอที่อ่านประจำ	145
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อผู้อ่านที่อ่านประจำ	146

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคอลัมน์ ที่อ่านประจำในนิตยสาร	146
ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับคน ในครอบครัว	147
ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ เครื่องยาติ	147
ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ เพื่อนบ้าน	148
ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน	148
ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ พระ ครู	149
ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ เจ้าหน้าที่ป่าไม้	149
ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ เจ้าหน้าที่ปะมะง	150
ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน	150

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ^{ชื่อ} เนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ ^{ชื่อ} เจ้าหน้าที่เกษตร	151
ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ^{ชื่อ} เนื้อหา ที่พูดคุยกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนกับ ^{ชื่อ} บุคคลอื่น ๆ	151

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย