

การศึกษาหลัก เกณฑ์และวิธีการในการกำหนดค่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ เงิน เดือนในระดับสูงขึ้น



นายภักดี แสงจันทร์

ศูนย์วิทยพัทธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

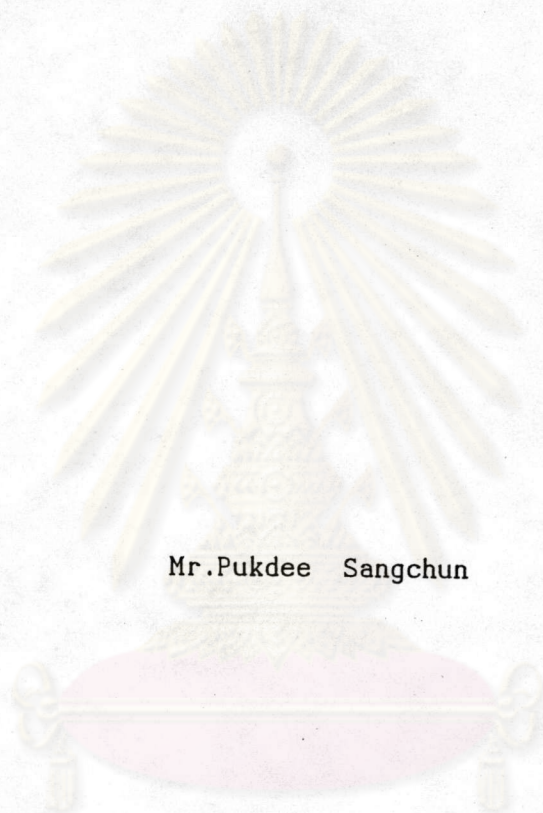
พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-544-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16834641

A STUDY OF CRITERIA AND PROCEDURE OF THE PROMOTION
OF SCHOOL ADMINISTRATORS



Mr.Pukdee Sangchun


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

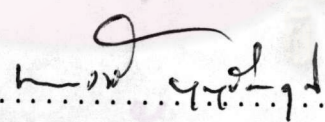
ISBN 974-633-544-8

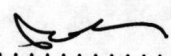
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ
เงินเดือนในระดับสูงขึ้น
โดย นายภักดี แสงจันทร์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์

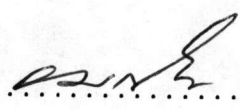
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ภักดี แสงจันทร์ : การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา
ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น (A STUDY OF CRITERIA AND PROCEDURE OF THE
PROMOTION OF SCHOOL ADMINISTRATORS) อ.ที่ปรึกษา: รศ.เอกชัย กี่สุขพันธ์,
302 หน้า. ISBN 974-633-544-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการ
กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

ทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลเห็นด้วยกับหลักเกณฑ์ทั้งหมด และวิธี
ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ประเมินโดยผู้บังคับบัญชาขั้นต้น ส่วนประเด็นที่ควรมีการปรับปรุงแก้ไข
ได้แก่ ควรนำเรื่องการรักษาวินัยและการประพฤติตนมาประเมินก่อนต่างหาก วิธีการประเมินผล
การปฏิบัติงานควรดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ วิธีการประเมินความเชี่ยวชาญและผลงาน
ทางวิชาการควรดำเนินการในรูปคณะกรรมการโดยอาศัยการสัมภาษณ์ผู้เสนอขอ ใช้แบบสอบถาม
สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบหลักฐานที่สถานศึกษาตามเอกสารที่ระบุในคำเสนอขอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิติต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C 541703 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: CRITERIA AND PROCEDURE OF THE PROMOTION / SCHOOL ADMINISTRATORS

PUKDEE SANGCHUN : A STUDY OF CRITERIA AND PROCEDURE OF THE
PROMOTION OF SCHOOL ADMINISTRATORS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.
EKACHAL KEESUKPUN. 302 pp. ISBN 974-633-544-8

This research was designed to investigate about the suitability of criteria and procedure for promotion of the school administrators under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission and the Department of General Education, Ministry of Education.

The results of the study showed that both group of educational administrator and personnel officer agree with the criteria and procedure employed by the immediate supervisors, but recommended evaluation team should be introduced especially in area of performance expertise and academic, it was recommended that the evaluation team used and procedure modification.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขอย่างละเอียดทุกขั้นตอน จนสำเร็จเรียบร้อยโดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พนอม แก้วกำเนิด อาจารย์วิรัช บุญนำ อาจารย์ทองพล บุญอึ้ง อาจารย์เสนาะ สมานหมู่ อาจารย์ณรงค์ กาญจนานนท์ และ อาจารย์วีระสิทธิ์ กิตติพิเชษฐสรรค์ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความเหมาะสมของ สำนวนภาษา ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือวิจัยและให้ข้อคิดเห็นซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคลในสังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่และทุกคนในครอบครัวที่ได้ให้กำลังใจในการศึกษาโดยเฉพาะ การวิจัยครั้งนี้ทำให้แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ จนประสบผลสำเร็จด้วยดี

ท้ายนี้ ความดีและความสำเร็จทั้งปวงอันเกิดจากงานวิจัยนี้ ขอมอบแด่ทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ด้วยความสำนึกในพระคุณ

ภักดี แสงจันทร์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
รายการตารางประกอบ.....	ช

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย.....	9

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	10
ความหมายของการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	10
วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	11
หลักการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	13
กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	14
ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	15
บุคคลที่ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	20
ความผิดพลาดและอคติในการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	25
การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักบริหารระดับสูงของข้าราชการพลเรือน ของต่างประเทศ.....	30
การเสนอขอกำหนดตำแหน่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับเงินเดือนในระดับ สูงขึ้น.....	39
หลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....	39
วิธีการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง.....	48
สิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับหลังจากได้เลื่อนระดับสูงขึ้น.....	55
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานทางวิชาการของทบวงมหาวิทยาลัย... งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผลการวิจัย	150
สรุปผลการวิจัย.....	151
การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	155
รายการอ้างอิง.....	165
ภาคผนวก.....	170
ประวัติผู้วิจัย.....	320

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	สรุปลักษณะสำคัญในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งให้ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น ของผู้บริหารสถานศึกษา..... 40
2	แสดงเกณฑ์การตัดสินการประเมินผลการปฏิบัติงาน..... 44
3	แสดงเกณฑ์การตัดสินผ่านการประเมินความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญ และ ผลงานทางวิชาการ..... 47
4	เกณฑ์การพิจารณาของ ก.ค..... 53
5	แสดงการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการ..... 56
6	แสดงแสดงการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ(วช.)หรือ เชี่ยวชาญเฉพาะ(ชช.)..... 57
7	แสดงการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทบริหาร..... 57
8	แสดงจำนวนประชากรผู้บริหารสถานศึกษา..... 70
9	แสดงจำนวนประชากรเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล..... 70

ตารางรายการประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้อำนวยกาโรงเรียน.....	71
11 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล.....	72
12 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับ.....	74
13 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและอายุ.....	77
14 แสดงแสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการและระยะเวลาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....	79
15 แสดงแสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับตำแหน่งปัจจุบัน ส่วนข้าราชการที่สังกัด และวุฒิการศึกษาสูงสุด.....	81
16 แสดงแสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์การ และการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....	71
17 แสดงแสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาดำรงตำแหน่ง..	85

ตารางรายการประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นเงินเดือนที่ได้รับขณะ เสนอขอ.....	87
19 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง.....	90
20 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความครอบคลุมของรายการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	91
21 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินเรื่องการรักษาวินัย และการประพฤติตน.....	93
22 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสัดส่วนของคะแนนการประเมินผล การปฏิบัติงาน.....	95
23 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินผ่านการประเมินผล การปฏิบัติงาน.....	96
24 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำคะแนนการประเมินความ เชี่ยวชาญ รวมกับคะแนนประเมินผลงานทางวิชาการ.....	98

ตารางรายการประกอบ(ต่อ)

ญ

หน้า

ตารางที่

25	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเพิ่มคะแนนประเมินความ เชี่ยวชาญขึ้นจากเดิม.....	100
26	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเพิ่มเติมรายการประเมิน ความเชี่ยวชาญ.....	102
27	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการความเหมาะสมของสัดส่วน ของคะแนนประเมินความเชี่ยวชาญแต่ละรายการ.....	103
28	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเกณฑ์การ ตัดสินผ่านของประเมินความเชี่ยวชาญ.....	104
29	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายการ ประเมินผลงานทางวิชาการ.....	106
30	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของคะแนนการ ประเมินผลงานทางวิชาการ.....	106
31	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของสัดส่วนของ คะแนนประเมินผลงานทางวิชาการ.....	108

ตารางรายการประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเหมาะสมของเกณฑ์การตัดสินผ่าน การประเมินผลงานทางวิชาการ.....	109
33 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ความเหมาะสมของเกณฑ์ การตัดสินผ่านของการประเมินความเชี่ยวชาญ และการประเมินผลงานทาง วิชาการรวมกัน.....	111
34 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลงานการ ปฏิบัติงานที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน.....	113
35 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการตั้งคณะกรรมการ.....	115
36 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	117
37 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประเมินความเชี่ยวชาญ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน.....	118
38 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะในการประเมินความเชี่ยวชาญ.....	120

ตารางรายการประกอบ(ต่อ)

๓

หน้า

ตารางที่

39	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลงานทางวิชาการที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน.....	121
40	แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะในการประเมินผลงานทางวิชาการ.....	123
41	แสดงความถี่ของความแตกต่างด้านคุณลักษณะของผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ 8 และระดับ 9	123
42	แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับคณะกรรมการประเมินความเชี่ยวชาญและประเมินผลงานทางวิชาการ.....	124
43	แสดงจำนวนและร้อยละของตำแหน่งปัจจุบันของผู้ให้สัมภาษณ์.....	126
44	แสดงจำนวนและร้อยละของอายุราชการ ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และวุฒิการศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์.....	127
45	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของหน้าที่และประสบการณ์.....	129
46	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์เรื่องคุณสมบัติของผู้เสนอขอ.....	131

ตารางรายการประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	134
48 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	136
49 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมินความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการ.....	137
50 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมินความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการ.....	139
51 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมินความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการ.....	141
52 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมินความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการ.....	142
53 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมินความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการ.....	143

ตารางรายการประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
54 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	144
55 แสดงจำนวนและคำร้อยละของความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับวิธีการ ประเมินความเชี่ยวชาญ และผลงานทางวิชาการ.....	147

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย