

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาการจัดโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบท และปัญหาการจัดโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ในบทนี้จะเป็นการ
เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากรได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อ
พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 366
โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลคือ

1. ระดับจังหวัด ได้แก่ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ผู้รับผิดชอบ
โครงการ จำนวน 1 คน
2. ระดับอำเภอ ได้แก่ ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ
จำนวน 13 คน

3. ระดับโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 366 คน ครูผู้รับผิดชอบ
โครงการ จำนวน 366 คน
รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 746 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้
ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สำหรับศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน
คือ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา
หมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การรวบรวม
ข้อมูล การจัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนเพื่อเป็นศูนย์ในการพัฒนาชุมชน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล
การดำเนินงาน

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการการศึกษาเพื่อ
พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การรวบรวม
ข้อมูล การจัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนเพื่อเป็นศูนย์ในการพัฒนาชุมชน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล
การดำเนินงาน

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวนแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจ
รายการ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบท ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การรวบรวมข้อมูล
การจัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนเพื่อเป็นศูนย์ในการพัฒนาชุมชน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล การดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ถ้ามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา หมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การรวบรวมข้อมูล การจัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียน การเรียนการสอนเพื่อเป็นศูนย์ในการพัฒนาชุมชน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล การดำเนินงาน

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจ รายการ และแบบประเมินผล โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถ้ามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถ้ามข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา

หมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การรวบรวม ข้อมูล การจัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อเป็นศูนย์ในการพัฒนาชุมชน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการ รายงานผลการทำงาน

ตอนที่ 3 ถ้ามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา หมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การรวบรวม ข้อมูล การจัดทำแผนงานและโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อเป็นศูนย์ในการพัฒนาชุมชน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการ รายงานผลการทำงาน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนด ขอบเขตในการสร้างเครื่องมือวิจัยให้ครอบคลุม
2. นำร่างเครื่องมือวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

3. นำเครื่องมือวิจัยเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณา เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) สำนวนภาษาที่ใช้ ความครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. นำเครื่องมือที่ได้รับคืนจากผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เป็นเครื่องมือวิจัยที่สมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และส่งแบบสอบถามโดยใช้บริการไปรษณีย์และด้วยตนเอง จากแบบสอบถามตามที่ส่งให้โรงเรียนทั้งหมด จำนวน 366 โรงเรียน ได้รับคืนจาก 306 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.61 โดยในแต่ละโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามคืนได้รับคืนทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ รายละเอียดต่าง ๆ ได้แสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืน

ประชากร	จำนวนประชากร	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ศึกษานิเทศก์ สปจ.	1	1	-	100.00
ศึกษานิเทศก์ สปอ.	13	13	-	100.00
ผู้บริหารโรงเรียน	36	-	306	83.61
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	366	-	306	83.61
รวม	746	14	612	83.91

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า จำนวนศึกษานิเทศก์ที่ให้สัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ได้รับคืน พบว่า โดยจำแนกเป็นศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 1 คน ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 13 คน ส่วนแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 366 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 306 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.61 แบบสอบถามครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 366 ฉบับ ได้รับคืน 306 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.61 รวมข้อมูลที่ได้รับจากผู้ให้สัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 83.91

การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ และข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมานำไปวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละและเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละและเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2525)