



บทที่ 1

บทนำ

ภายหลังการปฏิรัติอุดมราชนิยมและการ เจริญเติบโตของลัทธิ เศรษฐกิจแบบทุนนิยม ในช่วงปลายศตวรรษที่ 18 จนถึงช่วงศตวรรษที่ 19 นั้น มีนักเศรษฐศาสตร์กลุ่มนี้ชื่อ เรียกกันโดยทั่วไปว่า "เศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิก" อันประกอบด้วยนักเศรษฐศาสตร์ เรื่องนามหลายคน เช่น อดัม ส密 เดวิด ริคาร์โด โธมัส молล็อส เป็นต้น เศรษฐศาสตร์ กลุ่มนี้ได้เสนอแนวความคิดที่ถือว่า เป็นรากฐานของลัทธิทุนนิยมชี้ ให้การแข่งขันและตลาด เสรี การถือเอกสารไว้เป็นเป้าหมายสูงสุด จนได้รับการยอมรับแพร่หลายว่าการอธิบายสภาพการณ์ ทาง เศรษฐกิจของนักเศรษฐศาสตร์กลุ่มนี้จัดได้ว่า เป็นสังคม "ศาสตร์"¹ ซึ่งไม่เพียงแต่สามารถ อธิบายระบบเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ แต่ยังสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นรวมทั้งวางแผนในระยะยาวได้

ในช่วงปี ก.ศ. 1815 ได้เกิดปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำขึ้นในอังกฤษและยุโรปคือ สภาพที่สินค้าล้นตลาด ภาวะการเงินฝืดเคืองและเกิดการว่างงานจำนวนมากมหาศาล นักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกได้อธิบายปัญหาทางเศรษฐกิจว่า เป็นเกิดจากความผิดพลาดของ การวางแผน แต่ เป็นไปไม่ได้ที่อุปสงค์ต่อสินค้าจะลดลง ถ้าเราปล่อยให้ตลาดมีการปรับตัว ของมันเอง จะมีการจัดการการผลิตใหม่ นอกเหนือนี้การว่างงานจะทำให้ค่าจ้างลดลง เป็นแรงจูงใจให้นายทุนใช้เงินออมมาจ้างคนว่างงานและเพิ่มอุปทานให้มากขึ้น

วิธีอธิบายตามแนวทางของ เศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกนี้มีรากฐานอยู่ที่ความเชื่อ ว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ เป็นผลมาจากการปัจจัยที่ไม่ใช่ปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่นปัจจัยทางจิตวิทยา

¹ แดเนียล อาร์. พสเพลต, ยุคทองของนักเศรษฐศาสตร์, แปลโดย ภาวดี ทองอุไร และคณะ ๗ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗) หน้า 72-3.

หรือสาเหตุอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางสถาบันและชีวิตทางเศรษฐกิจ² เป็นวิธีอิมัยกลไกของการตลาดที่วางแผนอยู่บนแนวคิดเรื่องอุปสงค์อุปทานซึ่งมีรากฐานอยู่ในความเชื่อว่ามนุษย์นั้น เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีเหตุผล นั่นคือมนุษย์ยอมแสวงหาผลประโยชน์สูงสุดให้แก่ตนเสมอ แนวความคิดนี้ต่อมาถูกวิพากษ์วิจารณ์จากแนวคิดที่มีรากฐานทางปรัชญาแตกต่างออกไปอย่างสัมเชิง นั่นคือ ลัทธิมาร์กซิสม์

มาก็จะได้อิมัยภาวะสินค้าล้นตลาดและการว่างงานแตกต่างออกไปจากนักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิก เนื่องจากมาร์กซ์เห็นว่าระบบทุนนิยมวางแผนรากฐานอยู่บนการขาดดิบแรงงานซึ่งจะก่อให้เกิดบุคลากรส่วนเกินอันเป็นกำไรของนายทุน ชีวิตทางเศรษฐกิจของระบบทุนนิยมหรือครรภะของระบบจะทำให้นายทุนนำกำไรนี้กลับไปลงทุนอีกเพื่อเพิ่มผลผลิตแต่จำนวนซื้อจะตามไม่ทันจำนวนสินค้า เนื่องจากคนงานไม่ได้รับค่าตอบแทนเต็มตามมูลค่าแรงงานของเข้าและการลงทุนใหม่ ๆ จะหลอกดันให้กำลังการผลิตสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในไม่ช้าจะเกิดปัญหาสินค้าล้นตลาด ราคасินค้าตกต่ำลงและตามมาด้วยปัญหาการว่างงาน³

วิธีอิมัยของมาร์กซ์นี้มีรากฐานว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ เป็นปัญหาที่เกิดมาจากระบบทุนนิยม เอง ปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ปัจจัยทางเศรษฐกิจ เป็นเพียงปัจจัยเสริมเท่านั้น แต่มิใช่เงื่อนไขสำคัญที่นำไปสู่ปัญหาที่เกิดขึ้น รากฐานทางความคิดของมาร์กซ์นี้อาจสรุปได้ดังคำกล่าวของมาร์กซ์เองว่า

ในการผลิตทางลังคม ผู้คนถูกดึงให้เข้าสู่ความสัมพันธ์อันมีขอบเขต ซึ่ง เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้และไม่ขึ้นอยู่กับเจตนาของมนุษย์ของคนเหล่านั้น ความสัมพันธ์ทางการผลิต เป็นไปตามขั้นตอนของการพัฒนาผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางการผลิตทั้งหมดรวมกัน เป็นโครงสร้างทางเศรษฐกิจของลังคม เป็นฐานรากที่แท้จริงซึ่งรองรับโครงสร้างล่วงหน้าแห่งอำนาจทางกฎหมายและการเมือง

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 97-8.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 125-6.

ชีงตอบสนองรูปแบบต่าง ๆ ของจิตสำนึกทางสังคม รูปแบบของการผลิตในชีวิตแห่งวัตถุ เป็นตัวกำหนดลักษณะที่นำไปของสังคมการ เมือง และกระบวนการทางทางจิตนิยมของชีวิต⁴

ความแตกต่างโดยพื้นฐานระหว่างแนวความคิดของ เศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกกับมาრ์กซิสม์ อยู่ที่ฝ่ายแรกนั้น เห็นว่าบัจจัยมนุษย์ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของระบบสังคม ในขณะที่ฝ่ายหลังเห็นว่าระบบสังคมมีชีวิตของมันเอง และมีอิทธิพลต่อการกระทำและการตัดสินใจของมนุษย์ แนวความคิดที่แตกต่างกันทั้งสองแบบนี้ทางรากรฐานอยู่บนทัศนะการมองปراภูมิการณ์สังคมที่แตกต่างกัน 2 แบบ ทัศนะแบบแรกคือทัศนะการมองสังคมโดยยึดตัวบุคคล เป็นหลัก ส่วนอีกทัศนะหนึ่งคือทัศนะการมองสังคมโดยยึดโครงสร้าง สังคม เป็นหลัก

ใจอัน กาลทุง⁵ ได้อภิปรายถึงขอบเขตและผลกระทบในด้านต่าง ๆ ของทั้งสองทัศนะนี้อย่างกว้างขวาง ทัศนะแรกคือทัศนะการมองสังคมโดยยึดตัวบุคคล เป็นหลักนั้นวางพื้นฐานความคิดอยู่บนหลักการว่าสังคมคือผลรวมของบัจเจกบุคคลที่เป็นสมาชิกของสังคมนั้น คุณลักษณะประการสำคัญของบัจเจกบุคคลคือการเป็นผู้กระทำ การเป็นผู้กระทำย่อมหมายถึงการมีเสรีภาพในระดับหนึ่ง อย่างน้อยที่สุดคือการมีเสรีภาพในการตั้งใจจริง ผู้กระทำจึงมีอิสระเป็นเอกเทศในตัวเอง มีความสำนึกละเมียดหยุด เนื่องจากกระบวนการกระทำย่อมต้องมีเป้าหมาย ในการบรรลุถึงเป้าหมายของตนบัจเจกบุคคลจึงมักขัดแย้งกัน การกิจลักษณ์ของสังคมคือจัดการความขัดแย้งนี้ให้อยู่ในรูปของการแข่งขัน ระบบสังคมที่ยึดตามทัศนะนี้จึงมักนำไปสู่ระบบตลาด เศรษฐกิจ ระบบประชาธิปไตยรัฐส่วนกลางการเมือง ระบบคุลลованияทางการทหาร ฯลฯ

⁴ เรื่องเดียว กัน, หน้า 120-121.

⁵ Johan Galtung, The True Worlds (New York : The Free Press, 1980), pp. 41-44.

ส่วนที่ศัลยแบบที่สองคือทักษะการมองสังคม โดยยึดโครงสร้างสังคม เป็นหลักนั่นวาง
พื้นฐานความคิดอยู่บนหลักการว่าสังคมคือโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่าง ๆ แต่ตัว
บุคคลมีความสำคัญอยู่ก่อนทบทาและสถานภาพที่ขาดไม่ได้ ไม่อาจเข้าใจพฤติกรรม
ของคนได้หากเราไม่มีความรู้เกี่ยวกับสถานภาพของเขาที่สัมพันธ์กับบุคคลอื่น การกระทำของ
บุคคลจึงเป็นเพียงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากสถานภาพทางสังคมของเขา ตามทักษะนี้ปัจเจกบุคคล
จึงไม่มีอิสระ เป็นเอกเทศในตัว เองโดยสมบูรณ์ เช่น ในทักษะแรก ระบบสังคมที่ยึดตามทักษะนี้
จึงมักเน้นที่การวางแผนมากกว่าการแข่งขัน

ความแตกต่างที่สำคัญอีกประการของสองทักษะนี้ คือปัญหาเกี่ยวกับเรื่องความช้า
เนื่องจากทักษะที่มองตัวบุคคล เป็นหลัก เห็นว่าการกระทำสัมพันธ์กับเจตนาของผู้กระทำ
ในขณะที่ทักษะที่มองโครงสร้างสังคม เป็นหลักเห็นว่าการกระทำเป็นบทบาทตามสถานภาพ
ของผู้กระทำ ทักษะทั้งสองแบบนี้จึงมีความเห็นที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับปัญหาเรื่องความช้า
ตามทักษะแรกนั้นความช้า เกิดมาจากการเจตนาที่ช้าร้าย ส่วนตามทักษะหลังนั้นความช้าเกิด
จากโครงสร้างสังคมที่เลว ตามทักษะแรกนั้นผู้กระทำจึงต้องรับผิดชอบต่อการกระทำ
ของตัวเอง ทักษะนี้จึงนำไปสู่ริยาศัตรุที่เน้นเจตนา การทำให้หายและการให้รางวัล
ส่วนทักษะหลังนั้นเนื่องจากความช้า เกิดมาจากการโครงสร้าง สังคม การแก้ปัญหาที่ถูกต้องจึงอยู่ที่
การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างนั้น

ทั้งหมดข้างต้นที่กล่าวมานี้คือการแสดงให้เห็นภาพกว้าง ๆ ของขอบเขตและ
ผลกระทบของทักษะการมองสังคมสองแบบโดยสังเขป ภาพกว้าง เหล่านี้คือจากหลังที่จะ
ทำให้เราเข้าใจสิ่งที่แอบแฝงอยู่ในการออกแบบ ซึ่งของนักศึกษาและนักปรัชญาที่ตั้งกับสนับสนุน
ทักษะการมองสังคมไปในลักษณะใดดียิ่งขึ้น ในขณะที่นักวิชาการทางสังคมศาสตร์
ตั้งก็ดำเนินงานวิจัยค้นคว้าของตนไปตามพื้นฐานการมองสังคมที่แตกต่างกันจนเกิดเป็น
สำนักต่าง ๆ เช่น สำนักพุทธศาสนาศาสตร์ สำนักมาร์กซิสต์ฯลฯ ในทางปรัชญา มีการ
ยกเสียงเรื่องนี้กันอย่างกว้างขวางว่าทักษะการมองสังคมแบบใดควรเป็นที่ยอมรับมากกว่ากัน
โดยเน้นในเรื่องของระเบียบริธี นี่คือระเบียบริธีของทักษะ ใจจะมีพังการอิมายที่ให้
ภาพสังคมได้ชัดเจนที่สุด เมื่อมีการยกเสียงกันเรื่องระเบียบริธี สิ่งสำคัญประการแรกที่
หิยิงยกขึ้นมาคือเรื่องของภาษา เพราะภาษาคือพรอมแคน เป็นต้นแห่งโลกของความคิด

แม้ว่าทัศนะการมองสังคมโดยยึดตัวบุคคล เป็นหลักจะ เป็นทัศนะที่มีอิทธิพลแพร่หลาย และสอดคล้องกับสามัญสำนึกของคนทั่วไปมากกว่า เนื่องจากคนทุกคนยอมต้องการเห็นตัวเอง เป็นผู้กระทำที่มีบทบาทในการกำหนดมาตรฐานการของตนมากกว่าเป็นเพียงพันเพื่องที่ไร้ความหมายในระบบสังคมอันซับซ้อน ทว่าเมื่อเรามองดูผลงานการค้นคว้าในทางสังคมศาสตร์นั้น เราจะพบว่าภาษาที่ใช้ในงานเหล่านี้ล้วน เป็นภาษาที่ประกอบด้วยคำต่าง ๆ ซึ่งมีสมมติฐานเบื้องหลังถึงทัศนะการมองสังคมโดยยึดโครงสร้างสังคม เป็นหลักแทนทั้งสิ้น เราเรียกคำต่าง ๆ ดังกล่าวว่าโดยรวมว่า คำแบบองค์รวม (holistic terms) นักปรัชญาที่สนับสนุนทัศนะการมองสังคมโดยยึดตัวบุคคล เป็นหลัก ได้เสนอให้มีการลดทอนคำแบบองค์รวมเหล่านี้และต้องการให้สังคมศาสตร์ใช้รับเบี่ยงวิธีที่เรียกว่า สังคมศาสตร์แบบเดินหน้า (methodological individualism) เป็นหลักในการค้นคว้าและพัฒนาความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ทว่าก็ได้รับการโต้แย้งอย่างมากจากนักปรัชญาที่ต่อต้านการลดทอน เนื่องจากมัญหาดังกล่าวมีความเกี่ยวพันสูงมากกับมัญหาทั้งทางด้านจริยธรรมและการเมือง ในที่มาการการโต้แย้งถูกเรียบเรียงด้วยเหตุผลทางปรัชญา เราจะสามารถได้ถึงความเขื่อความscratchy อย่างที่อาจไม่เกี่ยวข้องกับเหตุผลทางปรัชญา เลยแฟรงเร้นอยู่อันเป็นแรงจูงใจและแรงผลักดันให้เกิดการถูกเรียบเรียงทั้งหลายขึ้น วิทยานิพนธ์นี้มีจุดประสงค์ในอันที่จะทบทวนข้อโต้แย้งทางปรัชญาต่าง ๆ และทำให้ลึกลึกลงแฟรงเร้นกระจำชัดขึ้นเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อที่ว่าเราไม่ว่าในทางปรัชญาหรือในทางสังคมศาสตร์ จะได้เห็นชัดว่าในแต่ละที่ เกี่ยวพันกับมัญหานี้นั้น เราได้มายืนอยู่ตรงจุดไหน และก้าวทันเมื่อจากจุดเดิมมากน้อยเทียงไร