

509

การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล
เขตกรุงเทพมหานคร

นางสาว ยี่สุน นันทวานิชาน



ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-267-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**AN ANALYSIS OF THE DISCRIMINATING VARIABLES
OF STUDENTS' SELECTING AND NOT SELECTING NURSING AS A CAREER,
BANGKOK METROPOLITAN AREA**

MISS YEESORN NUNTAVANOTAYAN

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science**

Nursing Education Program

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-267-3



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ยี่ลุ่ม นันทวโนทยาน : การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียน
วิชาชีพการพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร (AN ANALYSIS OF DISCRIMINATING
VARIABLES OF STUDENTS' SELECTING AND NOT SELECTING NURSING AS A
CAREER, BANGKOK METROPOLITAN AREA) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.พ.ต.ต.หญิง
พวงเพ็ญ ชูธพราน, 205 หน้า ISBN 974-634-267-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ตัวแปรสำคัญที่สามารถจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและ
ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพ
การพยาบาล จำนวน 297 คน และนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 336 คน ได้จาก
การสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านการตรวจ
สอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน และทดสอบได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.90 ข้อมูลที่รวบรวม
ได้ นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ตัวแปรจำแนก
ประเภท โดยวิธีแบบมีขั้นตอน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ตัวแปรสำคัญที่สามารถจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล และกลุ่มนักศึกษา
ที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล มี 11 ตัวแปร เรียงตามลำดับความสำคัญตั้งแต่มากไปหาน้อย คือ
1) การรับรู้ลักษณะวิชาชีพการพยาบาล 2) อิทธิพลของครอบครัว 3) รายได้รวมของบิดาและมารดา
4) ระดับการศึกษาของบิดา 5) การมีประสบการณ์และผู้เจ็บป่วย 6) การรับรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
การพยาบาล 7) อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน 8) อาชีพของบิดาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ 9) อิทธิพลของครู-
อาจารย์แนะแนว 10) การรับรู้ความต้องการของตลาดแรงงาน และ 11) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. สัมการจำแนกประเภทที่ได้สามารถใช้ค่าประมาณ กลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการ
พยาบาลและกลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาลได้ถูกต้อง ประมาณร้อยละ 73.78 ได้สัมการ
จำแนกในรูปแบบมาตรฐาน ดังนี้

$Z = 0.52773$ การรับรู้ลักษณะวิชาชีพการพยาบาล $+0.47910$ อิทธิพลของครอบครัว
 -0.35236 รายได้รวมของบิดาและมารดา -0.24902 ระดับการศึกษาของบิดา $+0.24210$ การมี
ประสบการณ์และผู้เจ็บป่วย $+0.17118$ การรับรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล -0.12117
อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน $+0.11914$ อาชีพของบิดาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ -0.10757 อิทธิพลของครู-
อาจารย์แนะแนว $+0.10684$ การรับรู้ความต้องการของตลาดแรงงาน -0.07740 ผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติต ยี่ลุ่ม นันทวโนทยาน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชูธพราน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##C686239 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD : SELECTING NURSING CAREER /NOT SELECTING NURSING CAREER

YEESOON NUNTAVANOTAYAN : AN ANALYSIS OF THE DISCRIMINATING VARIABLES OF STUDENTS' SELECTING AND NOT SELECTING NURSING AS A CAREER, BANGKOK METROPOLITAN AREA. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. POLICE MAJOR PAUNGPHEN CHOONHAPRAN, Ph.D. 205 pp. ISBN 974-634-267-3

The objective of this research was to analyze the variables which could be able to discriminate groups of students selecting and not selecting nursing as a career in Bangkok Metropolitan Area. The samples of this study consisted of 297 nursing students and 336 students who did not select nursing as a career, by multi-stages sampling. The questionnaire was developed by the researcher and tested for content validity by 10 experts. The reliability of the questionnaire was 0.90. The data was analysed by percentage, mean, standard deviation and discriminant analysis by stepwise method.

The major findings were as follows :

1. The eleven variables which could discriminate groups of students selecting and not selecting nursing as a career were 1) perception of characteristic of nursing career, 2) family's influence, 3) parents' total income, 4) father's educational level, 5) students' experience in taking care of the patients, 6) perception of progression of nursing career, 7) friends' influence, 8) father's career associated with health, 9) influence of teacher guidance, 10) perception of market demand, and 11) grade point average in secondary school respectively.

2. The discriminant function could be able to predict correctly the groups of students selecting and not selecting nursing as a career about 73.78%. The discriminant function in standard score was as follows :

$$Z = 0.52773 \text{ TNUR} + 0.47910 \text{ TFAM} - 0.35236 \text{ INC} - 0.24902 \text{ FAEDU} \\ + 0.24210 \text{ CAREXP} + 0.17118 \text{ TPRO} - 0.12117 \text{ TFRI} + 0.11914 \text{ FAOCH} \\ - 0.10757 \text{ TTEACH} + 0.10684 \text{ TMARK} - 0.07740 \text{ MGPA}$$

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต อรุณ นันทาทนทอน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อรุณ นันทาทนทอน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุ่มหปราม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ เสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งให้กำลังใจ เอาใจใส่อยู่เสมอ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ในคณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือวิจัยเป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณคณบดีคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่ให้ความกรุณาในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยกับนักศึกษา และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนบางส่วนสนับสนุนในการทำวิจัยนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณบดีคณะเกษตร คณบดีคณะประมง คณบดีคณะวนศาสตร์ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่อนุมัติให้เก็บข้อมูลวิจัย รวมทั้งอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยที่ให้โอกาส และสนับสนุนการศึกษาต่อ รวมทั้ง ผศ.รัชนี อยู่ศิริ และคณาจารย์พยาบาลของภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ที่ให้ความช่วยเหลือท่วงไวยและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ และขอบคุณทุกคนในครอบครัวที่สนับสนุนช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาตลอด ขอขอบคุณกัลยาณมิตรทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จด้วยดีรวมทั้งผู้นำและเพื่อน ๆ กลุ่มอากาศเป๋ ในคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ และสมาพันธ์คริสเตียนผู้บำบัดโรคที่ให้ความช่วยเหลือท่วงไวยอธิษฐานเผื่ออยู่เสมอ และเห็นสิ่งอื่นใดผู้วิจัยขอสรรเสริญขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับภารกิจทุกอย่างที่พระองค์ทรงจัดสรรให้ ขอพระเกียรติทั้งสิ้นเป็นของพระองค์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ปัญหาการวิจัย	5
แนวเหตุผล และสมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ความหมายของวิชาชีพการพยาบาล.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลระดับปริญญาตรี.....	21
ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพ และการเลือกอาชีพ.....	24
ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการเลือกและการไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 63
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 69
	การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย..... 73
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 75
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 78
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 80
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 122
	สรุปผลการวิจัย..... 124
	อภิปรายผลการวิจัย..... 131
	ข้อเสนอแนะ..... 158
	รายการอ้างอิง..... 161
	ภาคผนวก..... 170
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 171
	ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 172
	ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 179
	ภาคผนวก ง. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม..... 197
	ประวัติผู้วิจัย..... 205

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนนักศึกษาหญิงที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาลโดยผ่านการสอบของทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตาม สถาบันอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัย คณะ จำนวนนักศึกษาหญิงปีการศึกษา 2538 คณะนั้นสอบเข้าปีการศึกษา 2537.....	65
2	จำนวนนักศึกษาหญิงที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตาม สถาบันอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัย คณะ จำนวนประชากรหญิงปีการศึกษา 2538 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	68
3	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือของข้อมูลทดลอง และข้อมูลจริง.....	74
4	จำนวนนักศึกษาตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถาบันอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัย คณะ ประเภทวิชา จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวนแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์.....	77
5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามภูมิภาค.....	82
6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย).....	83
7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอันดับที่สอบเข้าได้ผ่านการสอบของทบวงมหาวิทยาลัย.....	84
8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา และระดับการศึกษาของบิดาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	85
9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา และระดับการศึกษาของมารดาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอาชีพของบิดา และอาชีพของบิดาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	88
11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอาชีพของบิดาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	91
12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอาชีพของมารดา และอาชีพของมารดาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	93
13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอาชีพของมารดาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	96
14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามรายได้รวมของบิดาและมารดา และรายได้รวมของบิดาและมารดาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	98
15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามนักศึกษาเคยมีประสบการณ์ดูแลผู้เจ็บป่วย และการมีประสบการณ์ดูแลผู้เจ็บป่วยมีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน.....	99
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ ของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล.....	101
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษา ที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอิทธิพลของบุคคลแวดล้อม ด้านอิทธิพลของครอบครัว เป็นรายชื่อ และรายด้าน.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอิทธิพลของบุคคลแวดล้อม ด้านอิทธิพลของของกลุ่มเพื่อน เป็นรายชื่อ และรายด้าน.....	105
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามอิทธิพลของบุคคลแวดล้อม ด้านอิทธิพลของครู-อาจารย์แนะแนว เป็นรายชื่อ และรายด้าน.....	106
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านค่านิยมของบุคคลต่อวิชาชีพการพยาบาล เป็นรายชื่อ และรายด้าน.....	108
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านลักษณะวิชาชีพการพยาบาล เป็นรายชื่อ และรายด้าน.....	110
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นรายชื่อ และรายด้าน.....	113
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล เป็นรายชื่อ และรายด้าน.....	115
24	ตัวแปรที่มีอำนาจจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล โดยวิธีมีขั้นตอน (Stepwise Method).....	117
25	แสดงตัวแปรจำแนกและค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรแต่ละตัวในสมการ.....	118
26	ค่าต่าง ๆ ที่ใช้ในการตัดสินใจสมการจำแนกประเภท.....	119
27	ผลของการคาดประมาณโดยสมการจำแนกประเภทที่ได้.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

28	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามภูมิลำเนา ตามจังหวัดในภาคเหนือ.....	198
29	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามภูมิลำเนาตามจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	199
30	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามภูมิลำเนาตามจังหวัดในภาคกลาง.....	200
31	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามภูมิลำเนาตามจังหวัดในภาคใต้.....	202
32	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามการจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	203
33	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามคณะที่เลือกสอบอันดับหนึ่งผ่านทบวงมหาวิทยาลัย.....	204

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	62
2	สัดส่วนของการจำแนกกลุ่ม.....	121



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย