



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอน ของ โรงเรียน พุทธศาสนาวินาศิตย กรุงเทพมหานคร" การเสนอผลการวิเคราะห์แบ่ง เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 2-4)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน พุทธศาสนาวินาศิตย เทียบเท่าระดับประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยชั้นเตรียมและชั้นต้น แบ่ง เป็น 4 ตอน คือ

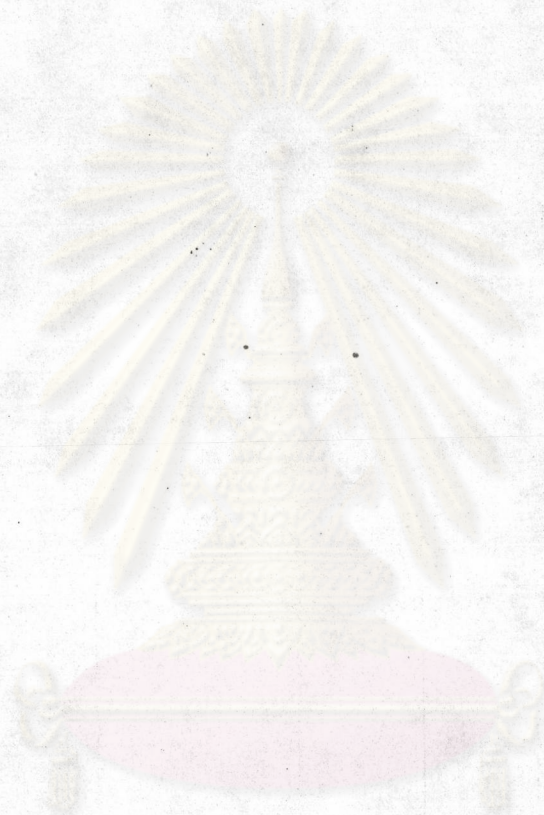
2.1 สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย เทียบเท่าระดับประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยชั้นเตรียมและชั้นต้น ในด้านการบริหารการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการวัดและประเมินผล การนิเทศการศึกษา สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร (ตารางที่ 5-23)

2.2 สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย เทียบเท่าระดับประถมศึกษาซึ่งประกอบด้วยชั้นเตรียมและชั้นต้น ในด้านการบริหารการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการวัดและประเมินผล การนิเทศการศึกษา สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครู (ตารางที่ 24-43)

2.3 สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย ในด้านการเรียน กิจกรรมสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และความสัมพันธระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของนักเรียน (ตารางที่ 44-53)

ตอนที่ 3 ปัญหาสภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จะนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง (ตารางที่ 54-56)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จะนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง (ตารางที่ 57-59)



ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	37	100.00
หญิง	-	-
สถานภาพปัจจุบัน		
บรรพชิต	37	100.00
คฤหัสถ์	-	-
อายุ		
น้อยกว่า 20 ปี	-	-
20-30 ปี	5	13.51
31-40 ปี	16	43.24
41-50 ปี	16	43.24
มากกว่า 50 ปี	-	-
วุฒิการศึกษา		
วุฒิทางครูชั้นสูงสุด		
ป.กศ.	-	-
พ.กศ.	-	-
ป.กศ.สูง	6	16.22
พ.ม.	16	43.24
ปริญญาตรี	12	32.43
สูงกว่าปริญญาตรี	3	8.11

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
วุฒิทางธรรมชั้นสูงสุด		
นักธรรมตรี	-	-
นักธรรมโท	-	-
นักธรรมเอก	37	100.00
วุฒิทางบาลีชั้นสูงสุด		
ไม่มีวุฒิทางบาลี	-	-
ประโยค 1-2	-	-
ประโยค 3	8	21.62
ประโยค 4	8	21.62
ประโยค 5	3	8.19
ประโยค 6	2	5.41
ประโยค 7	-	-
ประโยค 8	8	21.62
ประโยค 9	8	21.62
ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า 2 ปี	-	-
2-4 ปี	8	21.62
5-7 ปี	2	5.41
8-10 ปี	19	51.35
มากกว่า 10 ปี	8	21.62

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน 37 คน เมื่อจำแนกตามเพศแล้ว เป็นชายทั้งหมด อีกทั้งเป็นบรรพชิตทุกท่าน ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุ 31-40 ปี และ 41-50 ปี มากที่สุดมีจำนวน เท่ากันคือ ร้อยละ 43.24 และน้อยที่สุด อายุ 20-30 ปี จำนวนร้อยละ 13.51

วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สูงสุดร้อยละ 43.24 มีวุฒิทางครูชั้นสูงสุด ระดับพิเศษมัธยม รองลงมาคือ ปริญญาตรี ร้อยละ 32.43 และมีวุฒิทางธรรมชั้นสูงสุด ระดับนักธรรมเอกทุกท่าน ส่วนวุฒิทางบาลี ผู้บริหารโรงเรียนมีวุฒิประโยค 3, ประโยค 4, ประโยค 8 และประโยค 9 มีจำนวน เท่ากันคือ ร้อยละ 21.62

ในด้านประสบการณ์ทางการบริหาร เมื่อจำแนกเป็นช่วงเวลา พบว่า ประสบการณ์ 8-10 ปี มากที่สุด คือ ร้อยละ 51.35 รองลงมาคือ 2-4 ปี และมากกว่า 10 ปี มีจำนวน เท่ากัน คือร้อยละ 21.62

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	137	92.56
หญิง	11	7.44
สถานภาพปัจจุบัน		
บรรพชิต	135	91.21
คฤหัสถ์	13	8.79
อายุ		
น้อยกว่า 20 ปี	-	-
20-30 ปี	106	71.62
31-40 ปี	32	21.62
41-50 ปี	6	4.06
มากกว่า 50 ปี	4	2.70
วุฒิการศึกษา		
วุฒิทางครูสูงสุด		
ป.กศ.	9	6.08
พ.กศ.	-	-
ป.กศ.สูง	11	7.43
พ.ม.	45	30.41
ปริญญาตรี	81	54.73
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.35

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
วุฒิทางธรรมชั้นสูงสุด		
นักธรรมตรี	3	2.03
นักธรรมโท	113	76.35
นักธรรมเอก	19	12.84
ไม่มีวุฒิทางธรรม	13	8.78
วุฒิทางบาลีสูงสุด		
ไม่มีวุฒิทางบาลี	13	8.78
ประโยค 1-2	9	6.08
ประโยค 3	20	13.52
ประโยค 4	25	16.89
ประโยค 5	32	21.62
ประโยค 6	30	20.27
ประโยค 7	19	12.84
ประโยค 8	-	-
ประโยค 9	-	-
ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า 2 ปี	27	18.24
2-4 ปี	12	8.11
5-7 ปี	34	22.97
8-10 ปี	75	50.68
มากกว่า 10 ปี	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสัปดาห์ละ		
1-3 ชั่วโมง	131	88.51
4-6 ชั่วโมง	6	4.05
7-9 ชั่วโมง	1	0.68
10 ชั่วโมงขึ้นไป	10	6.76
หน้าที่ของท่านในโรงเรียน		
สอนวิชาภาคบังคับ	87	58.78
สอนวิชาเลือก	13	8.78
สอนวิชาภาคบังคับและวิชาเลือก	48	32.44

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของครูโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเพศชายร้อยละ 92.56 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 7.44 โดยเป็นบรรพชิตร้อยละ 91.21 และเป็นคฤหัสถ์ร้อยละ 8.79 และครูจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 71.62 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี มีอายุมากกว่า 50 ปีน้อยที่สุด คือร้อยละ 2.70

ในด้านการศึกษ ครู จำนวนร้อยละ 54.73 มีวุฒิการศึกษาทางครูสูงสุดคือ ระดับปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 30.41 ปี วุฒิพิเศษมัธยม ส่วนวุฒิทางธรรม ครูส่วนมากร้อยละ 76.35 มีวุฒินักธรรมโท และน้อยที่สุดร้อยละ 2.03 มีวุฒินักธรรมตรี และวุฒิทางบาลีสูงสุด ร้อยละ 21.62 มีวุฒิทางบาลีระดับประโยค 5 รองลงมาร้อยละ 20.27 ระดับประโยค 6 ส่วนประโยค 8 และประโยค 9 ไม่มีผู้สำเร็จระดับนี้

ด้านประสิทธิภาพในการทำงาน ครูร้อยละ 50.68 มีประสิทธิภาพระหว่าง 8-10 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 22.97 มีประสิทธิภาพ ระหว่าง 5-7 ปี ส่วนการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ครูร้อยละ 88.51 ปฏิบัติหน้าที่วันละ 1-3 ชั่วโมง โดยร้อยละ 58.78 สอนเฉพาะวิชาบังคับ ร้อยละ 8.78 สอนวิชาเลือกและครู ร้อยละ 32.44 สอนทั้งสองประเภท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพ

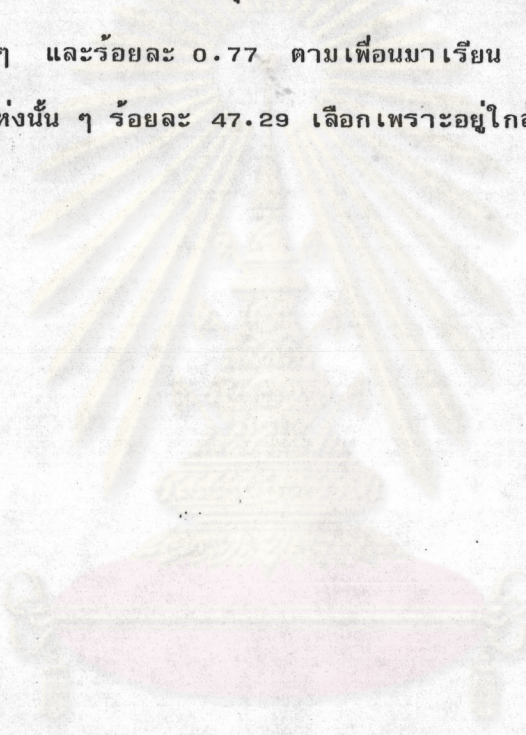
สถานภาพ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	67	51.94
หญิง	62	48.06
ผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา		
ดีมาก	58	44.96
ดี	45	34.88
ปานกลาง	18	13.95
พอใช้	8	6.20
ระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
น้อยกว่า 1 ปี	31	24.03
1-2 ปี	65	50.39
3-4 ปี	30	23.26
5-6 ปี	3	2.32
อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน		
รับราชการ	23	17.83
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	6.20
เอกชน	3	2.32
ค้าขาย	61	47.29
รับจ้าง	34	26.36

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
เหตุผลอันดับแรกที่เข้าเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
สนใจศึกษาพระพุทธศาสนา	28	21.71
ต้องการความรู้เพิ่มเติมในวิชาต่าง ๆ	50	38.76
ต้องการใช้เวลาว่างในวันหยุด	25	19.38
เป็นความประสงค์ของผู้ปกครอง	19	14.73
ตามเพื่อนมาเรียน	1	0.77
อยากมีเพื่อนต่างโรงเรียน	4	3.10
ไม่อยากทำงานบ้านในวันหยุด	2	1.55
เหตุผลอันดับแรกที่เลือกเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
แห่งนั้น ๆ เพราะ		
อยู่ใกล้บ้าน	61	47.29
สะดวกในการเดินทาง	2	1.55
มีเพื่อนเรียนอยู่ด้วย	15	11.63
มีพี่หรือน้องเรียนอยู่	4	3.10
ชอบบรรยากาศของสถานที่	13	10.08
เป็นความประสงค์ของผู้ปกครอง	10	7.75
เป็นศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีชื่อเสียง	24	18.60

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า นักเรียนร้อยละ 51.94 เป็นชาย และร้อยละ 48.06 เป็นหญิง นักเรียนร้อยละ 44.96 มีผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาระดับดีมาก รองลงมา ร้อยละ 33.88 อยู่ในระดับดี สำหรับระยะเวลาที่ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ร้อยละ 50.39 จะศึกษา 1-2 ปี ร้อยละ 2.32 จะศึกษา 5-6 ปี

ในด้านอาชีพ ผู้ปกครองร้อยละ 47.29 มีอาชีพค้าขาย ร้อยละ 26.36 มีอาชีพรับจ้าง เหตุผลที่นักเรียนเลือกเข้าเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ร้อยละ 38.76 เข้ามาเพื่อรับความรู้เพิ่มเติมในวิชาต่าง ๆ และร้อยละ 0.77 ตามเพื่อนมาเรียน ส่วนเหตุผลในการเลือกโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์แห่งนั้น ๆ ร้อยละ 47.29 เลือกเพราะอยู่ใกล้บ้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์เทียม เทำระดับ
ประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยชั้น เตรียมและชั้นต้น

2.1 สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์เทียมในด้านการ
บริหารการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดและประเมินผล การนิเทศ
การศึกษา สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
ผู้บริหาร


2.1.1 ด้านการบริหารการศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน
พุทธศาสนาวัดอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน		
(1) มีกำหนดชัดเจน	28	75.68
(2) มีแต่ไม่ชัดเจน	9	24.32
(3) ไม่มี	-	-
2. ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการบริหารและการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน		
(1) เข้าใจดี	35	94.59
(2) เข้าใจเฉพาะหน้าที่ที่ปฏิบัติเท่านั้น	2	5.41
(3) ไม่เข้าใจ	-	-
3. การประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน		
(1) ทุกสัปดาห์	-	-
(2) เดือนละ 1-2 ครั้ง	4	10.81
(3) ปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง	29	78.38
(4) ไม่กำหนดแน่นอน	4	10.81

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้บริหารจำนวนสูงสุด ร้อยละ 75.63 มีการกำหนดขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานไว้ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน และส่วนใหญ่ร้อยละ 94.59 มีความเข้าใจดีเกี่ยวกับระเบียบการบริหารและการปฏิบัติงานของโรงเรียน มีร้อยละ 5.41 ที่เข้าใจเฉพาะหน้าที่ที่ปฏิบัติเท่านั้น

ส่วนการดำเนินงานของโรงเรียนนั้นผู้บริหาร ร้อยละ 78.38 ได้มีการประชุมที่แจ้งเพื่อความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง ผู้บริหารมีการประชุมเดือนละ 1-2 ครั้ง และไม่กำหนดเวลาแน่นอนในการประชุม มีจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 10.81



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับบุคลากรของ โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศวิทย

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรของ โรงเรียน		
(1) กำหนดชัดเจน	35	94.59
(2) กำหนดไม่ชัดเจน	2	5.41
(3) ไม่ได้กำหนดไว้	-	-
2. การให้คำแนะนำหรืออบรมวิธีการสอนแก่ครูของโรงเรียน		
(1) แนะนำ	28	75.68
(2) ไม่ได้แนะนำ	9	24.32
3. ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน		
(1) ทุกคนให้ความร่วมมือดี	22	59.64
(2) ให้ความร่วมมือดีเป็นบางคน	15	40.54
(3) ไม่มีใครให้ความร่วมมืออย่างดีเลย	-	-

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารจำนวนสูงสุด ร้อยละ 94.59 เห็นว่าโรงเรียน กำหนดคุณสมบัติของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน และผู้บริหาร ร้อยละ 75.68 ได้ให้คำแนะนำหรือ อบรมวิธีการสอนแก่ครู

ในด้านความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารร้อยละ 59.64 ได้รับความร่วมมือดีจากทุกคน ร้อยละ 40.54 ได้รับความร่วมมือดีเป็นบางคน

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปรับปรุงการดำเนินงานของ
โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย

ข้อความ	จำนวน /คน (N=37)	ร้อยละ
1. การนำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอน ของครู		
(1) ปรับปรุง	35	94.59
(2) ไม่ได้ปรับปรุง	2	5.41
2. การนำข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนามาปรับปรุง การดำเนินงานของโรงเรียน		
(1) ปรับปรุง	24	64.86
(2) ปรับปรุงพอสมควร	5	13.51
(3) ปรับปรุงน้อย	4	10.81
(4) ไม่ได้ปรับปรุงเลย	4	10.81

ตารางที่ 6 ผู้บริหารร้อยละ 94.59 ได้นำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียน
การสอนของครูร้อยละ 64.86 ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนามาปรับปรุงการดำเนินงาน
ของโรงเรียน และร้อยละ 13.51 ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนามาปรับปรุงการดำเนินงาน
ของโรงเรียนพอสมควร

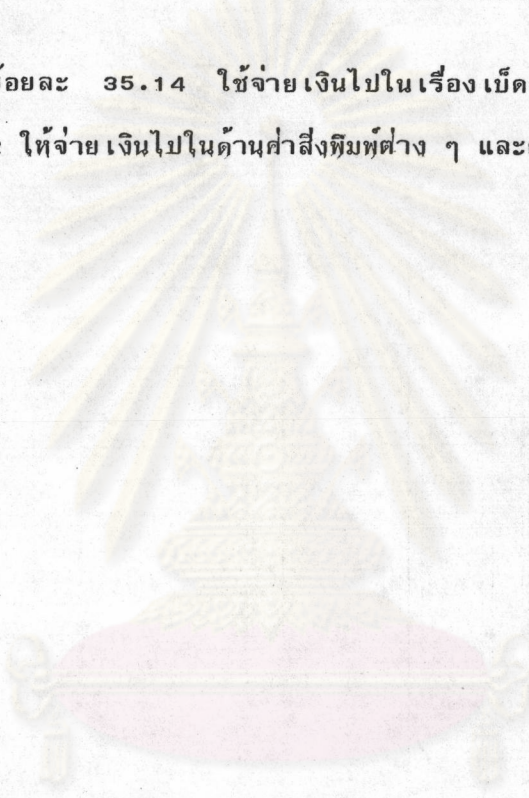
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารเกี่ยวกับการเงินของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน /คน (N= 37)	ร้อยละ
1. โรงเรียนได้รับทุนการดำเนินงานจาก		
(1) มูลนิธิของวัด	16	43.24
(2) มูลนิธิของเอกชน	24	64.86
(3) สมาคมการกุศล	8	21.62
(4) เงินบำรุงของวัด	16	43.24
(5) ธนาคาร ห้างร้าน บริษัท	6	16.22
(6) ผู้ปกครองบริจาค	26	70.27
(7) ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค	18	48.65
(8) งบประมาณจากกรมการศาสนา	8	21.28
(9) คณะสงฆ์บริจาค	8	21.26
2. การเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน		
(1) เครื่องครุฑครุฑมาก	18	48.65
(2) ไม่เครื่องครุฑมากนัก	12	32.43
(3) ไม่เครื่องครุฑเลย	7	18.92
3. โรงเรียนใช้จ่ายเงินไปมากที่สุดด้าน		
(1) ค่าภัตตาหารเพล	2	5.41
(2) ค่าพาหนะ	-	-
(3) ค่าอุปกรณ์การสอน	6	16.22
(4) ค่าสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	6	16.22
(5) ค่าตอบแทนครู-อาจารย์พิเศษ	6	16.22
(6) ค่าใช้จ่ายในงานแจกประกาศนียบัตรประจำปี	4	10.81
(7) ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	13	35.14

ตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ร้อยละ 70.27 ได้รับทุนดำเนินงานจาก ผู้ปกครองบริจาคมากที่สุด ร้อยละ 64.86 ได้รับจากมูลนิธิของเอกชน ร้อยละ 16.22 ได้รับ จากธนาคาร ท้างร้าน บริษัท

ในด้านการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ผู้บริหาร ร้อยละ 48.65 เครื่องครัดรัดกุมมาก ในการ เบิกจ่ายเงิน และร้อยละ 32.43 ไม่เคร่งครัดมากนักในการ เบิกจ่ายเงิน

ผู้บริหาร ร้อยละ 35.14 ใช้จ่ายเงินไปในเรื่อง เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ ผู้บริหารจำนวน เท่ากัน ร้อยละ 16.22 ใช้จ่ายเงินไปในด้านค่าสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และค่าตอบแทนครู-อาจารย์พิเศษ และค่าอุปกรณ์การสอน



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.2 ด้านหลักสูตร

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

ข้อความ	จำนวน /คน (N=37)	ร้อยละ
1. หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนเน้นหนักทางด้าน		
(1) เกี่ยวกับพระพุทธรศาสนา	35	94.59
(2) เกี่ยวกับวิชาเลือกต่าง ๆ	-	-
(3) ให้ความสำคัญเท่ากันทั้ง 2 ด้าน	2	5.41
2. เอกสารประกอบหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอน		
(1) แผนการสอน	18	48.65
(2) คู่มือประกอบการสอน	26	70.27
(3) หนังสือแบบเรียน	8	21.62
(4) หนังสืออ่านประกอบ	10	27.03
3. การติดตามการใช้หลักสูตรของครู		
(1) สังเกตการสอนตามห้องเรียน	24	64.86
(2) ตรวจสอบเตรียมการสอนหรือบันทึกการสอนของครู	10	27.03
(3) ประชุมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน	26	70.27
4. การเตรียมครูเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียน พุทธศาสนาวินิจฉัย		
(1) ยังไม่มีการเตรียม	10	27.03
(2) มีการเตรียม	27	72.97
(2.1) ส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ส่งเสริม โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย	12	32.43
(2.2) ให้ครูที่ผ่านการอบรมชี้แจงหลักสูตรให้ครู อื่น ๆ ที่ไม่ได้รับการอบรมทราบ	8	21.62

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
(2.3) โรงเรียนจัดบริการเอกสารหลักสูตร ให้ครูศึกษาด้วยตนเอง	10	27.03
(2.4) โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร	8	21.62

ตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารร้อยละ 94.59 เน้นหลักสูตรเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา ส่วนเอกสารประกอบหลักสูตรที่จัดให้ครู ร้อยละ 70.27 ให้ผู้มีอประกอบการสอน และร้อยละ 48.65 ให้แผนการสอน

ในด้านการติดตามการใช้หลักสูตรของครู ผู้บริหาร ร้อยละ 70.27 ใช้วิธีประชุม แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 64.86 สังเกตการสอนตามห้องเรียน

ผู้บริหาร ร้อยละ 72.97 มีการเตรียมครูเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียน ร้อยละ 32.43 ส่งครูเข้ารับการศึกษาอบรมตามศูนย์ส่งเสริมในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ร้อยละ 27.03 จัดบริการ เอกสารหลักสูตรให้ครูศึกษาด้วยตนเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. วิธีการจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร		
(1) รับจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง	10	27.03
(2) จัดหาโดยขอเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	18	48.65
(3) จัดหาโดยซื้อเพิ่มเติม	34	91.89
(4) จัดทำเพิ่มเติม	8	21.62
2. ลักษณะการบริการและส่งเสริมการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร		
(1) แจกให้ครูไว้ใช้เป็นรายบุคคลอย่างเพียงพอ	10	27.03
(2) จัดไว้ในห้องวิชาการ	20	54.05
(3) จัดไว้ในห้องสมุดให้ครูยืมใช้	8	21.62
(4) ไม่มีบริการ ครูต้องหาเอง	-	-

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ร้อยละ 91.89 ให้บริการหลักสูตร โดยวิธีจัดหาโดยการซื้อเพิ่มเติม ร้อยละ 27.03 รับจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง

ลักษณะการบริการและส่งเสริมการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร ผู้บริหารร้อยละ 54.05 นำเอกสารดังกล่าวไปจัดไว้ในห้องวิชาการ ร้อยละ 27.03 ได้แจกให้ครูไว้ใช้เป็นรายบุคคลอย่างเพียงพอ

2.1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. จำนวนครูในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงาน		
(1) เพียงพอ	26	70.27
(2) ยังไม่เพียงพอ	11	29.73
วิธีแก้ปัญหาจำนวนครูในโรงเรียนไม่เพียงพอ		
(2.1) ส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรม	8	21.62
(2.2) ขอยืมครูจากโรงเรียนอื่นหรือแลกเปลี่ยนตัว	2	5.41
(2.3) เชิญวิทยากรมาสอน	1	2.71

ตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ในด้านการเตรียมบุคลากร ผู้บริหารร้อยละ 70.72 จำนวนครูเพียงพอในโรงเรียน และร้อยละ 29.73 มีจำนวนไม่เพียงพอ และวิธีแก้ปัญหาจำนวนครูไม่เพียงพอ ร้อยละ 21.62 ใช้วิธีส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
คณาจารย์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ข้อความ	จำนวน / คน (N=37)	ร้อยละ
1. การสำรวจสื่อการเรียนการสอน		
(1) มีการสำรวจ	12	32.43
(2) ไม่มีการสำรวจ	25	67.57
วิธีการสำรวจสื่อการเรียนการสอน		
ให้ครูผู้สอนสำรวจ	7	18.91
ฝ่ายวิชาการสำรวจ	5	13.51
สำรวจสื่อการเรียนการสอนในด้าน		
ปริมาณ	11	29.73
คุณภาพ	9	24.32
ความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	10	27.03
ความเหมาะสมกับผู้เรียน	11	29.73
2. วิธีการบริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน		
(1) จัดศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน	4	10.81
(2) จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้ สื่อการเรียนการสอน	4	10.81
(3) อำนวยความสะดวกในการนำสื่อการเรียน การสอนไปใช้	14	37.84
(4) อื่น ๆ ... ชื่อสื่อการเรียนสำเร็จรูป	24	64.86
... ด้รับบริจาค	16	43.24

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน /คน (N=37)	ร้อยละ
3. สื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด		
(1) มีมาก	-	-
(2) มีปานกลาง	20	54.05
(3) มีน้อย	17	45.95
4. วิธีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอน ผลิตสื่อการเรียนการสอน		
(1) จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการผลิต	4	10.81
(2) ให้ความสะดวกในการ เบิกจ่าย	16	43.24
(3) สนับสนุนด้านงบประมาณ	24	64.86

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารร้อยละ 67.57 ยังไม่มีการสำรวจสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 32.43 มีการสำรวจสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 27.03 สำรวจโดยให้ครูผู้สอนสำรวจมีจำนวน เท่ากันร้อยละ 29.73 ที่สำรวจในด้านปริมาณและความเหมาะสมกับผู้เรียน

ในด้านจำนวนสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหาร ร้อยละ 54.05 พบว่า มีจำนวนปานกลาง ร้อยละ 45.95 มีจำนวนน้อย

ในด้านวิธีการบริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหาร ร้อยละ 64.86 ใช้วิธีซื้อสื่อการเรียนสำเร็จรูป ร้อยละ 43.24 ได้รับบริจาค

สำหรับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารร้อยละ 64.86 สนับสนุนด้านงบประมาณ

2.1.4 ด้านกิจกรรม

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. ผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมโรงเรียน		
(1) ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	21	56.76
(2) ฝ่ายบริหารโรงเรียน	8	21.62
(3) ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด	8	21.62
2. วิธีการจัดกิจกรรมในโรงเรียน		
(1) ผู้บริหารและคณะครูประชุมวางแผน และกำหนดแผนงานล่วงหน้าตลอดทั้งปี	14	37.84
(2) ผู้บริหารประชุมครู กำหนดแผนงานและโครงการ ก่อนจะมีการจัดกิจกรรม เป็นคราว ๆ ไป	12	32.43
(3) ผู้บริหารประชุมครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินงานและขอความร่วมมือ	12	32.43
(4) ผู้บริหารแจกเอกสารและระเบียบการให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบล่วงหน้า พร้อมขอความร่วมมือ	4	10.81
3. การมีส่วนช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม		
(1) ใช้งบประมาณสนับสนุน	12	23.43
(2) ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	14	37.84
(3) ให้คำแนะนำ	18	48.65

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
4. งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน		
(1) ขอบริจาคจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง	16	43.24
(2) งบประมาณจากกรมการศาสนา	37	100.00
(3) ผู้มีจิตศรัทธา	14	37.84

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมโรงเรียน
ผู้บริหาร ร้อยละ 56.76 ให้ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

ผู้บริหารร้อยละ 37.84 ใช้วิธีการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โดยผู้บริหารและคณะครู
ประชุมวางแผนและกำหนดแผนงานล่วงหน้าตลอดทั้งปี

ผู้บริหารร้อยละ 48.65 มีส่วนช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมโดยให้คำแนะนำร้อยละ
37.84 ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 100.00 ได้งบประมาณในการจัดกิจกรรม
ในโรงเรียน จากกรมการศาสนา ร้อยละ 43.24 ได้จากการบริจาคของครู นักเรียน และ
ผู้ปกครอง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

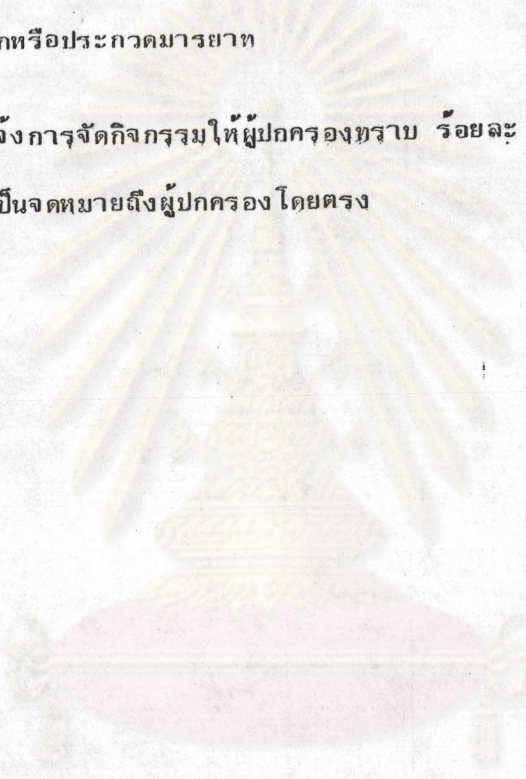
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการ เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน		
(1) ตามความสนใจและสมัครใจ	37	100.00
(2) ตามที่ทางโรงเรียนกำหนดให้	14	37.84
(3) การให้คะแนนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	10	27.03
2. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี		
(1) การจัดงานสำคัญทางพุทธศาสนา	24	64.86
(2) การจัดงานวันสำคัญของทางราชการ	14	37.84
(3) การฝึกหรือประกวดมารยาท	4	10.81
(4) การแข่งขันกีฬา	12	32.43
(5) วาทศิลป์	16	43.24
(6) งานมอบประกาศนียบัตรและปิดภาคการศึกษา	32	86.49
(7) การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	6	16.22
(8) การฝึกสมาธิ	14	37.84
(9) การทัศนศึกษาออกสถานที่	16	43.24
3. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ		
(1) โดยแจ้งผ่านทางนักเรียน	26	70.27
(2) โดยแจ้ง เป็นจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง	11	29.73
(3) ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย	-	-

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ร้อยละ 100.00 ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและสมัครใจ และร้อยละ 37.84 ให้ร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดให้

ในด้านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้บริหารร้อยละ 86.49 พบว่า นักเรียนร่วมมือในกิจกรรมวันงานมอบประกาศนียบัตร และปิดภาคการศึกษา ร้อยละ 64.86 พบว่า นักเรียนร่วมมือในการจัดงานสำคัญทางพุทธศาสนา และร้อยละ 10.81 พบว่า ร่วมมือในกิจกรรมการฝึกหรือประกวดมารยาท

สำหรับการแจ้งการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบ ร้อยละ 70.27 แจ้งผ่านทางนักเรียน ร้อยละ 29.73 แจ้งเป็นจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. การประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมของโรงเรียน		
(1) มีทุกกิจกรรม	30	81.08
(2) มีบางกิจกรรม	7	18.92
(3) ไม่เคยมีการประเมินผล	-	-
2. การแจ้งผลการจัดกิจกรรม		
(1) แจ้งให้นักเรียนทราบโดยผ่านครูผู้สอน	32	86.49
(2) แจ้งให้นักเรียนทราบด้วยตนเอง	14	37.84
(3) แจ้งให้นักเรียนทราบโดยการปิดประกาศ	37	100.00
3. การนำผลจากการประเมินผลการจัดกิจกรรมไปใช้		
(1) นำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	37	100.00
(2) นำผลไปเปรียบเทียบกับผลของการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา	24	64.86
(3) ให้เป็นคะแนนกิจกรรมนักเรียน	16	43.24
(4) ไม่มีการนำไปใช้แต่อย่างใด	-	-
4. การจัดกิจกรรมในโรงเรียนประสพผลสำเร็จ		
(1) เป็นที่น่าพอใจ	20	70.27
(2) ต้องปรับปรุงบางส่วน	10	27.03
(3) ต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด	1	2.70

ตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารร้อยละ 81.08 มีการประเมินผลหลังจากการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและร้อยละ 18.92 มีการประเมินผลหลังจากการจัดกิจกรรมบางกิจกรรม

ในด้านการแจ้งผลการจัดกิจกรรม ผู้บริหารร้อยละ 100.00 ได้แจ้งให้นักเรียนทราบ โดยการปิดประกาศ

ในด้านการนำผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมไปใช้ ผู้บริหารร้อยละ 100.00 ได้นำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

สำหรับผลสำเร็จในการจัดกิจกรรม ผู้บริหารร้อยละ 70.27 จัดได้ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 27.03 ต้องปรับปรุงบางส่วน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.5 ด้านการวัดและประเมินผล

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผล

ข้อความ	จำนวน /คน (N=37)	ร้อยละ
1. จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผล		
(1) เพื่อ เก็บคะแนนตามระเบียบการวัดผล ของกรมการศาสนา	37	100.00
(2) เพื่อหาข้อบกพร่องของการ เรียนการสอน	16	43.24
(3) เพื่อจะได้ปรับปรุงการ เรียนการสอนให้ดีขึ้น	24	64.86
2. การชี้แจงให้นักเรียนทราบจุดมุ่งหมาย หลักเกณฑ์และวิธีวัดผล		
(1) มีการชี้แจง	35	94.59
(2) ไม่มีการชี้แจง	2	5.41

ตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารร้อยละ 100.00 มีจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดผลของกรมการศาสนา ร้อยละ 94.59 มีการชี้แจงให้นักเรียนทราบจุดมุ่งหมาย หลักเกณฑ์และวิธีวัดผล

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. แหล่งที่มาของ เครื่องมือ		
(1) สร้างขึ้นเอง	30	81.08
(2) ศูนย์วิชาการ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	2	5.41
(3) กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ	6	16.22
2. วิธีการวัดและประเมินผล		
(1) การสังเกต	16	43.24
(2) การสอบปากเปล่า	12	32.43
(3) การอภิปรายซักถาม	6	16.22
(4) การสอบข้อเขียน	37	100.00
(5) การสอบปฏิบัติ	37	100.00
(6) การตรวจผลงานของนักเรียน	37	100.00
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในเรื่อง		
(1) ความรู้ ความจำ	37	100.00
(2) ความเข้าใจ	37	100.00
(3) การนำไปใช้	16	43.24
(4) เจตคติ	4	10.81
4. วิธีการสอบเลื่อนชั้นของนักเรียน		
(1) ใช้แบบทดสอบ 1 ชุด สอบจนกว่าจะผ่าน	20	54.05
(2) ถ้าสอบไม่ผ่านครั้งแรก นำแบบทดสอบมา สลับข้อสอบใหม่	-	-
(3) ใช้แบบทดสอบหลายชุด จนกว่าจะสอบผ่าน	17	45.95

ตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารร้อยละ 81.08 ได้นำเครื่องมือจากการสร้างขึ้นเองภายในโรงเรียนมาใช้ ร้อยละ 16.22 นำมาจาก กรมการศาสนา

ในด้านวิธีการวัดและประเมินผล ผู้บริหารให้ใช้วิธีสอบข้อเขียน การปฏิบัติและการตรวจผลงานของนักเรียนเป็นจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 100.00 ร้อยละ 16.22 ใช้การอภิปรายซักถาม

ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้บริหาร ร้อยละ 100.00 ให้ความสำคัญในเรื่องความรู้ ความจำ ความเข้าใจ ร้อยละ 43.24 ให้ความสำคัญเรื่องการนำไปใช้

สำหรับการสอบเลื่อนชั้น ผู้บริหารร้อยละ 54.05 ให้ใช้วิธีนำแบบทดสอบ 1 ชุด มาสอบจนกว่าจะผ่าน ร้อยละ 45.95 ให้ใช้แบบทดสอบหลายชุดจนกว่าจะสอบผ่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขภายหลังการวัดและประเมินผล

ข้อความ	จำนวน / คน (N=37)	ร้อยละ
1. การแจ้งให้นักเรียนทราบภายหลังการวัดและประเมินผลการเรียน		
(1) มีการแจ้งทุกครั้ง	37	100.00
(2) มีการแจ้ง เป็นบาง ครั้ง	-	-
(3) ยังไม่มีการ แจ้ง	-	-
2. การนำผลการ เรียนของแต่ละครั้งมาปรับปรุงการ เรียนการสอนของโรงเรียน		
(1) ปรับปรุงทุกครั้ง	34	91.89
(2) ไม่เคยปรับปรุง เลย	3	8.11
3. สิ่งที่น่ามาแก้ไขหลังจากการ วัดและระเมินผลของครู		
(1) วิธีสอน	32	86.49
(2) เครื่องมือการวัดและประเมินผล	24	64.86
(3) พฤติกรรมของนักเรียน	-	-
(4) เจตคติบางประการของนักเรียน	-	-

ตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารร้อยละ 100.00 ได้มีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบทุกครั้ง

ในด้านการนำผลการเรียนของแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนพบว่า ร้อยละ 91.89 ได้นำมาปรับปรุงทุกครั้ง และร้อยละ 8.11 ไม่เคยปรับปรุงเลย

สำหรับสิ่งที่นำมาแก้ไขหลังจากการวัดและประเมินผลมากที่สุด ร้อยละ 86.49 คือ วิธีสอนร้อยละ 64.86 คือ เครื่องมือการวัดและประเมินผล



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.6 ด้านการนิเทศการศึกษา

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. ผู้นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน		
(1) ผู้อำนวยการ	14	37.84
(2) ศึกษานิเทศก์	-	-
(3) ครูในโรงเรียน	14	37.84
(4) เจ้าหน้าที่จากกรมการศาสนา	2	5.41
(5) ไม่มี	-	-
(6) อื่น ๆ เลขานุการโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์	7	18.92
2. จำนวนครั้งของการนิเทศในหนึ่งภาคการศึกษา		
(1) 4 ครั้ง	-	-
(2) 3 ครั้ง	-	-
(3) 2 ครั้ง	26	70.27
(4) 1 ครั้ง	11	29.73
3. วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน		
(1) ประชุมชี้แจง	8	21.62
(2) ประชุมสัมมนา	16	43.24
(3) จัดศูนย์วิชาการในโรงเรียน	-	-
(4) ศึกษานอกสถานที่	-	-
(5) เยี่ยม เยียนตามชั้นเรียน	10	27.03
(6) บรรยาย /อภิปราย	-	-
(7) สาธิตการสอน	-	-

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
(8) แนะนำ	16	43.24
(9) ให้ความเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	6	16.22
4. วิธีการที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้เพิ่มพูนทักษะความรู้		
(1) สนับสนุนให้ไปอบรม/ศึกษาดูงาน	18	48.65
(2) จัดหาหนังสือ เอกสารทางวิชาการใหม่ ๆ ให้ความ	24	64.06
(3) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	6	16.22
(4) จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และปัญหา ระหว่างครูภายในโรงเรียนด้วยกัน	16	43.24
(5) อื่น ๆ ผู้บริหารแนะนำด้วยตนเอง	10	27.03

ตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ผู้นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน
ผู้บริหารร้อยละ 37.84 ตอบว่า ผู้อำนวยการและครูในโรงเรียนเป็นผู้นิเทศและติดตามผล

ผู้บริหารร้อยละ 70.27 จะนิเทศ 2 ครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา ร้อยละ 20.78
จะนิเทศ 1 ครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา

วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน ผู้บริหารร้อยละ 43.24 ใช้วิธีสัมมนาและแนะนำ
ร้อยละ 16.22 ใช้วิธีให้ศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

วิธีที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้เพิ่มพูนทักษะความรู้ ผู้บริหารร้อยละ 64.86 ใช้วิธีจัด
หาหนังสือเอกสารทางวิชาการใหม่ ๆ ให้ความร้อยละ 48.65 ใช้วิธีสนับสนุนให้ไปอบรมหรือ
ศึกษาดูงาน

2.1.7 ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
พุทธศาสนาวินาศิคุย

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. การใช้อาคารเรียน		
(1) ใช้อาคารของวัด	17	45.95
(2) ใช้อาคารของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	10	27.03
(3) ใช้อาคารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	10	27.03
2. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอน		
(1) ห้องเรียนธรรมดา	30	81.03
(2) ห้องประชุม	12	32.43
(3) วัด เช่น โบสถ์ ศาลาการเปรียญ	28	75.68
3. ห้องพิเศษ ภายในโรงเรียน		
(1) ห้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	8	21.62
(2) ห้องสมุด	27	72.97
(3) ห้องนาฏศิลป์	6	16.22
(4) ไม่มีเลย	1	2.70
4. สภาพความเป็นจริงของสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน		
(1) มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา	2	5.41
(2) มีความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา	2	5.41
(3) ความเป็นระเบียบ สะอาด และอากาศถ่ายเทดี	24	64.86
(4) มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียน	8	21.62
(5) มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	14	37.84

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน / คน (N=37)	ร้อยละ
5. ความเพียงพอของสถานที่ในการเรียนการสอน		
(1) เพียงพอ	36	97.30
(2) ไม่เพียงพอ	1	2.70

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ในด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ผู้บริหารร้อยละ 48.65 ใช้อาคารเรียนของวัด ร้อยละ 81.08 ใช้ห้องเรียนธรรมดาในการเรียนการสอน

ห้องพิเศษในโรงเรียน ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 72.97 จัดให้มีห้องสมุด รองลงมา ร้อยละ 21.62 จัดให้มีห้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

ในด้านสภาพของสถานที่ในการเรียนการสอน ผู้บริหารร้อยละ 64.86 เห็นว่ามีความเป็นระเบียบ สะอาด และอากาศถ่ายเทดีมาก ร้อยละ 37.84 เห็นว่ามีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียน

ผู้บริหารร้อยละ 97.30 เห็นว่า อาคารสถานที่มีความเพียงพอต่อการเรียนการสอน

2.1.8 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
พุทธศาสนวันอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
วิธีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปทราบการดำเนินงานของโรงเรียน		
(1) วิทยุ โทรทัศน์	10	27.03
(2) ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนหรือโรงเรียนต่าง ๆ	16	43.24
(3) วารสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน	34	91.89
(4) ป้ายประกาศ	4	10.81
(5) ไม่มีการประชาสัมพันธ์	4	10.81
(6) นิทรรศการ	2	5.41

ตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ในด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนพุทธศาสนา
วันอาทิตย์ ผู้บริหารจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 91.89 ได้ประชาสัมพันธ์โดยการใช้วารสาร หรือ
สิ่งพิมพ์ของโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 43.24 ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนหรือโรงเรียนต่าง ๆ

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือโรงเรียน
พุทธศาสนาวินาศิทย

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. แหล่งที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน		
(1) วัดและคณะสงฆ์	34	91.89
(2) มหาวิทยาลัยสงฆ์	6	16.22
(3) กรมการศึกษานอกโรงเรียน	-	-
(4) สำนักงานคณะกรรมการประสานงาน เยาวชนแห่งชาติ	-	-
(5) ธนาคาร บริษัท ห้างร้าน	8	21.62
(6) สื่อมวลชน	-	-
(7) โรงเรียนต่าง ๆ	6	16.22
(8) กรมการศาสนา	24	64.86
(9) สมาคมหรือสถาบันทางพุทธศาสนา	4	10.81
(10) ไม่มี	-	-
2. การให้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองหรือประชาชน		
(1) ให้ความช่วยเหลือมาก	6	16.22
(2) ให้ความช่วยเหลือบ้าง	28	75.68
(3) ไม่ช่วยเหลือเลย	4	10.81
3. รูปแบบของความช่วยเหลือ		
(1) เงิน	26	70.27
(2) แรงงาน	8	21.62
(3) อาหาร	3	8.11

ตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า แหล่งที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้บริหาร จำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 91.89 ได้รับความร่วมมือจากวัดและคณะสงฆ์ รองลงมาร้อยละ 64.86 คือ กรรมการศาสนา

การให้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองหรือประชาชน ผู้บริหารร้อยละ 75.68 ได้รับความช่วยเหลือบ้าง ร้อยละ 70.27 จะได้รับความช่วยเหลือเป็นเงินร้อยละ 8.11 จะได้รับความช่วยเหลือ เป็นอาหาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อความ	จำนวน/คน (N=37)	ร้อยละ
1. การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม		
(1) ให้เข้าร่วมทุกครั้งที่โรงเรียนจัด	34	91.89
(2) ไม่ได้ให้เข้าร่วม	-	-
(3) ให้เข้าร่วม เฉพาะบางกิจกรรม	3	8.10
2. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดและชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี		
(1) การจัดงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	24	64.86
(2) การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	6	16.22
(3) การฝึกด้านวาทศิลป์	4	10.81
(4) แข่งขันกีฬา	4	10.81
(5) การฝึกสมาธิ	2	5.41
(6) การฝึกหรือประกวดมารยาทไทย	8	21.62
(7) ทัศนศึกษานอกสถานที่	16	43.24
(8) งานมอบประกาศนียบัตรปิดภาคการศึกษา	32	86.49

ตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารร้อยละ 91.89 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากที่สุดร้อยละ 86.49 พบว่า กิจกรรมที่ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คือ งานมอบประกาศนียบัตรปิดภาคการศึกษา รองลงมาร้อยละ 64.86 พบว่า กิจกรรมการจัดงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา น้อยที่สุดร้อยละ 5.41 พบว่า กิจกรรมการฝึกสมาธิ

2.2 สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนาวินวาทิตย์ เทียบเท่าระดับประถมศึกษาซึ่งประกอบด้วยชั้นเตรียมและชั้นต้น ในด้านการบริหารการศึกษา หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดและประเมินผล การนิเทศการศึกษา สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของครู


2.2.1 ด้านการบริหารการศึกษา

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนพุทธศาสนาวินวาทิตย์

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงาน		
(1) มีกำหนดชัดเจน	125	84.46
(2) มีแต่ไม่ชัดเจน	23	15.54
2. การปฏิบัติตามระเบียบการบริหารและการปฏิบัติงานของโรงเรียน		
(1) ปฏิบัติได้มาก	65	43.91
(2) ปฏิบัติได้พอสมควร	41	27.70
(3) ปฏิบัติได้น้อย	31	20.95
(4) ไม่สามารถปฏิบัติได้	11	7.44
3. การดำเนินงานของโรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงเพื่อความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ		
(1) ทุกสัปดาห์	-	-
(2) เดือนละ 1-2 ครั้ง	46	31.08
(3) ปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง	69	46.63
(4) ไม่กำหนดแน่นอน	33	22.29

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ครูร้อยละ 84.46 ตอบว่าโรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงาน ร้อยละ 43.91 สามารถปฏิบัติตามระเบียบการบริหารและการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ในด้านการประชุมชี้แจงเพื่อความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 46.63 ตอบว่าโรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงปีการศึกษาละ 1-2 ครั้ง ร้อยละ 31.08 ตอบว่าโรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงเดือนละ 1-2 ครั้ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรของโรงเรียน		
(1) กำหนดชัดเจน	105	70.95
(2) กำหนดไม่ชัดเจน	43	29.05
(3) ไม่ได้กำหนดไว้	-	-
2. การให้คำแนะนำหรืออบรมวิธีการสอนแก่ครูของโรงเรียน		
(1) แนะนำ	111	75.00
(2) ไม่ได้แนะนำ	37	25.00
3. ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน		
(1) ทุกคนให้ความร่วมมือดี	94	63.51
(2) ให้ความร่วมมือดีเป็นบางคน	54	36.49
(3) ไม่มีใครให้ความร่วมมืออย่างดีเลย	-	-

ตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ด้านการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรของโรงเรียน ครูร้อยละ 70.95 ตอบว่า มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน

การให้คำแนะนำหรืออบรมวิธีการสอนแก่ครูของโรงเรียน ครูร้อยละ 75.00 ได้รับการแนะนำหรืออบรมวิธีสอนแก่ครู

ในด้านความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน ครูร้อยละ 63.51 ได้รับความร่วมมือดีจากทุกคน และร้อยละ 36.49 ได้รับความร่วมมือดีจากบางคน

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการของโรงเรียน

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การนำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอน		
(1) ปรับปรุง	135	91.22
(2) ไม่ได้ปรับปรุง	13	8.78
2. การนำข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนามาปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียน		
(1) ปรับปรุงมาก	78	52.70
(2) ปรับปรุงพอสมควร	42	28.38
(3) ปรับปรุงน้อย	25	16.89
(4) ไม่ได้ปรับปรุงเลย	3	2.03

ตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ครู ร้อยละ 91.22 ได้นำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน และร้อยละ 52.70 ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนามาปรับปรุงกิจการของโรงเรียนได้มาก ร้อยละ 28.38 ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนามาปรับปรุงกิจการของโรงเรียนได้พอสมควร

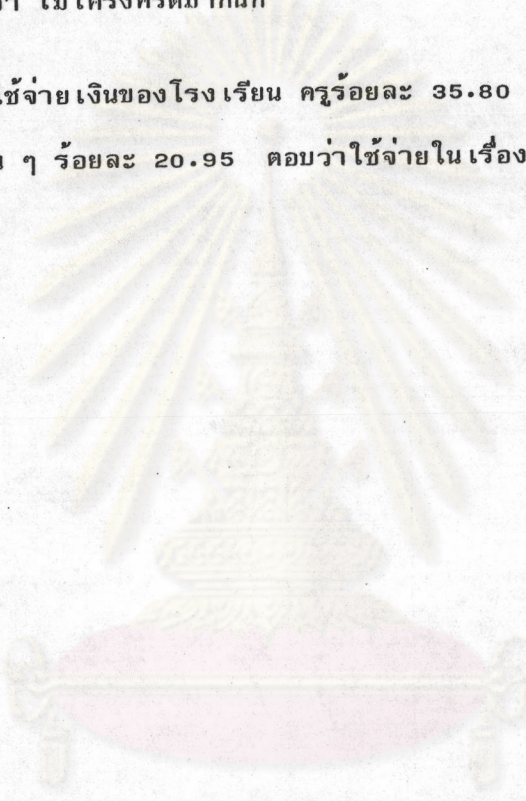
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการ เงินของ โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. โรงเรียนได้รับทุนการดำเนินงานจาก		
(1) มูลนิธิของวัด	22	14.86
(2) มูลนิธิของเอกชน	31	20.94
(3) สมาคมการกุศล	15	10.14
(4) เงินบำรุงของวัด	19	12.83
(5) ธนาคาร ห้างร้าน บริษัท	12	8.10
(6) ผู้ปกครองบริจาค	78	52.70
(7) ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค	43	29.05
(8) งบประมาณจากกรมการศาสนา	49	33.11
(9) คณะสงฆ์บริจาค	11	7.43
(10) อื่น ๆ	-	-
2. การเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน		
(1) เครื่องครุฑรัดกุมมาก	69	46.63
(2) ไม่เคร่งครัดมากนัก	46	31.08
(3) ไม่เคร่งครัดเลย	33	22.29
3. โรงเรียนใช้จ่ายเงินไปมากที่สุดด้าน		
(1) ค่าภัตตาหารเพล	-	-
(2) ค่าพาหนะ	-	-
(3) ค่าอุปกรณ์การสอน	31	20.95
(4) ค่าสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	24	16.22
(5) ค่าตอบแทนครู-อาจารย์พิเศษ	19	12.84
(6) ค่าใช้จ่ายในงานแจกประกาศนียบัตรประจำปี	21	14.19
(7) ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	53	35.80

ตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ครูร้อยละ 52.70 ตอบว่า โรงเรียนได้รับทุนดำเนินงานจากการบริจาคของผู้ปกครอง ร้อยละ 33.11 ตอบว่าโรงเรียนได้รับทุนดำเนินงานจากกรมการศาสนา ร้อยละ 7.43 ตอบว่าโรงเรียนได้รับทุนดำเนินงานจากคณะสงฆ์

ในด้านการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ร้อยละ 46.63 ตอบว่าเคร่งครัดรัดกุมมาก และร้อยละ 33 ตอบว่า ไม่เคร่งครัดมากนัก

ในด้านการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ครูร้อยละ 35.80 ตอบว่าโรงเรียนใช้จ่ายเงินไปในเรื่อง เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ ร้อยละ 20.95 ตอบว่าใช้จ่ายในเรื่องอุปกรณ์การสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.2 ด้านหลักสูตร

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
1. หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนเน้นหนักทางด้าน		
(1) เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	87	58.78
(2) เกี่ยวกับวิชาเลือกต่าง ๆ	-	-
(3) ให้ความสำคัญเท่ากันทั้ง 2 ด้าน	61	41.22
2. เอกสารประกอบหลักสูตรที่ได้รับจากโรงเรียน		
(1) แผนการสอน	61	41.22
(2) คู่มือประกอบการสอน	57	38.51
(3) หนังสือแบบเรียน	61	41.22
(4) หนังสืออ่านประกอบ	5	3.38
3. การติดตามการใช้หลักสูตรของครู		
(1) สังเกตการสอนตามห้องเรียน	62	41.89
(2) ตรวจสอบเตรียมการสอนหรือบันทึกการสอนของครู	34	22.97
(3) ประชุมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน	76	51.35
4. การเตรียมความพร้อม เพื่อให้เข้าใจและสามารถดำเนินงานได้ตามหลักการของหลักสูตร		
(1) ยังไม่ได้รับการเตรียม	16	10.81
(2) ได้รับการเตรียม	132	89.19
โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
(2.1) เข้าร่วมการฝึกอบรมจากศูนย์ส่งเสริม	42	28.38
โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
(2.2) ครูที่ผ่านการอบรมชี้แจงหลักสูตรให้ทราบ	46	31.08

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
(2.3) โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร	102	68.92
(2.4) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสาร หลักสูตรที่โรงเรียนบริการ	114	77.03

ตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ครูร้อยละ 58.78 เน้นหลักสูตรเกี่ยวกับ
พระพุทธศาสนา ร้อยละ 41.22 ให้ความสำคัญเท่ากันทั้ง 2 ด้าน

เอกสารที่ใช้ประกอบหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้ครู ครูมีจำนวน เท่ากันคือ ร้อยละ
41.22 ได้รับแผนการสอนและหนังสือแบบเรียน ร้อยละ 3.38 ได้รับหนังสืออ่านประกอบ

ในด้านการติดตามการใช้หลักสูตรของครู ครูร้อยละ 51.35 ตอบว่าทางโรงเรียน
ใช้วิธีประชุมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 41.89 ตอบว่า วิธีสังเกตการสอน
ตามห้องเรียน

ในด้านการเตรียมครู เพื่อให้เข้าใจและสามารถดำเนินงานได้ตามหลักสูตร ครูร้อยละ
89.19 ได้รับการเตรียม ร้อยละ 77.03 ได้รับการเตรียมโดยวิธีศึกษาด้วยตนเอง จากเอกสาร
หลักสูตรที่โรงเรียนบริการ ร้อยละ 68.92 ได้รับการเตรียมโดยโรงเรียนจัดประชุมชี้แจง
เกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการบริการบริการหลักสูตร

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. วิธีการจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร		
(1) รับจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง	34	29.97
(2) จัดหาโดยขอ เพิ่ม เติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	27	18.24
(3) จัดหาโดยซื้อ เพิ่ม เติม	107	72.30
(4) จัดทำเพิ่ม เติม	21	14.19
2. ลักษณะการบริการและส่งเสริมการใช้ เอกสาร		
หลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร		
(1) แจกให้ครูได้ใช้เป็นรายบุคคลอย่างเพียงพอ	108	72.97
(2) จัดไว้ในห้องวิชาการ	48	32.43
(3) จัดไว้ในห้องสมุดให้ครูยืมใช้	37	25.00
(4) ไม่มีบริการ ครูต้องหาเอง	33	22.30

ตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า วิธีการจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตรของทาง

โรงเรียน ครูร้อยละ 72.30 ตอบว่าโดยการจัดซื้อเพิ่มเติม

การบริการและส่งเสริมการใช้ เอกสารหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร

ครูร้อยละ 72.97 ได้รับไว้ใช้เป็นรายบุคคลอย่างเพียงพอร้อยละ 32.43 ได้รับบริการจาก

ห้องวิชาการ

2.2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการ เตรียมบุคลากร

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
1. จำนวนครูในโรงเรียนเพียงพอแก่การปฏิบัติงาน		
(1) เพียงพอ	99	66.89
(2) ยังไม่เพียงพอ	49	33.11
วิธีแก้ปัญหาจำนวนครูในโรงเรียนไม่เพียงพอ		
(2.1) ส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรม	45	30.41
(2.2) ขอยืมครูจากโรงเรียนอื่น หรือแลกเปลี่ยนตัว	23	15.54
(2.3) เชิญวิทยากรมาสอน	43	29.05

ตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ในด้านการ เตรียมบุคลากร ครูร้อยละ 66.89 ตอบว่า จำนวนครูเพียงพอแก่การปฏิบัติงาน และร้อยละ 33.11 ตอบว่ายังไม่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ร้อยละ 30.41 ตอบว่าโรงเรียนแก้ปัญหาจำนวนครูไม่เพียงพอโดยการส่ง เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 29.05 ตอบว่า โรงเรียนแก้ปัญหาจำนวนครูไม่เพียงพอโดยการเชิญวิทยากรมาสอน

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับวิธีสอน

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การเตรียมการสอน		
(1) เตรียมทุกครั้ง	104	70.27
(2) เตรียมเป็นบางครั้ง	28	18.92
(3) ไม่ได้เตรียม	16	10.81
สาเหตุที่ไม่ได้เตรียมหรือ เตรียมบางครั้ง		
(3.1) เคยสอนมาแล้ว	29	65.91
(3.2) ไม่มีเวลาเตรียม	15	34.09
2. วิธีการสอนที่ครูใช้		
(1) การบรรยาย	141	95.27
(2) การอภิปราย	51	34.46
(3) การสาธิต	52	35.14
(4) การศึกษานอกสถานที่	27	18.24
(5) การแสดงบทบาทสมมติ	63	42.57
(6) การสอนแบบสืบสวนสอบสวน	12	8.11
3. การเลือกใช้วิธีสอนคำนึงถึง		
(1) จุดประสงค์ของวิชา	90	60.81
(2) เนื้อหาวิชา	129	87.16
(3) ความพร้อมของผู้เรียน	129	87.16
(4) ความถนัดของครูผู้สอน	45	30.41
(5) สถานที่ใช้สอน	30	20.27
(6) อุปกรณ์การสอน	63	42.57

ตารางที่ 31 ครูร้อยละ 70.27 มีการเตรียมการสอนทุกครั้ง ร้อยละ 18.92
เตรียมการสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 10.81 ไม่ได้เตรียมการสอน ร้อยละ 65.91
ไม่ได้เตรียมการสอนเนื่องจากเคยสอนมาแล้วร้อยละ 34.08 ไม่มีเวลาเตรียมการสอน

ในด้านวิธีการสอนที่ครูใช้ ร้อยละ 95.27 ใช้วิธีการบรรยาย ร้อยละ 42.57
ให้แสดงบทบาทสมมติ ร้อยละ 8.11 ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน

ในด้านการเลือกวิธีสอน ครูร้อยละ 87.19 คำนึงถึงเนื้อหาวิชา และความพร้อมของ
ผู้เรียน ร้อยละ 60.81 คำนึงถึงจุดประสงค์วิชา ร้อยละ 20.27 คำนึงถึงเรื่องสถานที่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การใช้สื่อการสอน		
(1) ใช้เป็นประจำ	87	58.79
(2) ใช้เป็นบางครั้ง	39	26.35
(3) ใช้เป็นส่วนน้อย	18	12.16
(4) ไม่ได้ใช้เลย	4	2.70
2. ปริมาณของสื่อการเรียนการสอน		
(1) มีเพียงพอ	57	38.51
(2) มีไม่เพียงพอ	91	61.49
3. สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนอยู่ในสภาพ		
(1) ใช้ได้ดี	72	48.65
(2) ต้องซ่อมแซม เป็นบางส่วน	41	27.70
(3) ใช้ไม่ได้	35	23.65
4. สื่อการเรียนการสอนที่เคยใช้ในโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย		
(1) แผนภูมิ	72	48.65
(2) รูปภาพ	30	20.27
(3) ของจริง	36	24.32
(4) เพลงเกม	57	38.51
(5) สไลด์	33	22.30
(6) วีดีโอเทป	21	14.19
(7) นิทาน	126	85.14
(8) บทบาทสมมติ	57	38.51

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน /คน (N= 148)	ร้อยละ
5. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้มากที่สุด		
(1) เล่านิทาน	24	16.22
(2) อภิปราย	12	8.11
(3) ร้องเพลง, เกม	14	9.46
(4) การสาธิต	13	8.78
(5) บรรยาย	62	41.89
(6) ใ้ว่าที่	10	6.76
(7) บทบาทสมมติ	5	3.38
(8) สถานการณ์จำลอง	8	5.40

ตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า ในด้านการใช้สื่อการสอน ครูร้อยละ 58.79 ใช้เป็นประจำ ร้อยละ 26.35 ใช้สื่อการสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 2.70 ไม่ได้ใช้เลย

สำหรับปริมาณของสื่อการเรียนการสอนของครู ครูร้อยละ 61.49 ยังมีไม่เพียงพอ สภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ครูร้อยละ 48.65 เห็นว่าสื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพที่ใช้ได้ดี

ในด้านสื่อการเรียนการสอนที่เคยใช้ในโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย ครูร้อยละ 85.14 ใช้นิทาน รองลงมา ร้อยละ 48.65 ใช้แผนภูมิ น้อยที่สุด ร้อยละ 14.19 ใช้วีดิโอ เทป

ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ครูร้อยละ 41.89 ใช้วิธีการบรรยาย รองลงมา ร้อยละ 16.22 ใช้การเล่านิทาน น้อยที่สุด ร้อยละ 3.38 ใช้บทบาทสมมติ

2.2.4 ด้านกิจกรรม

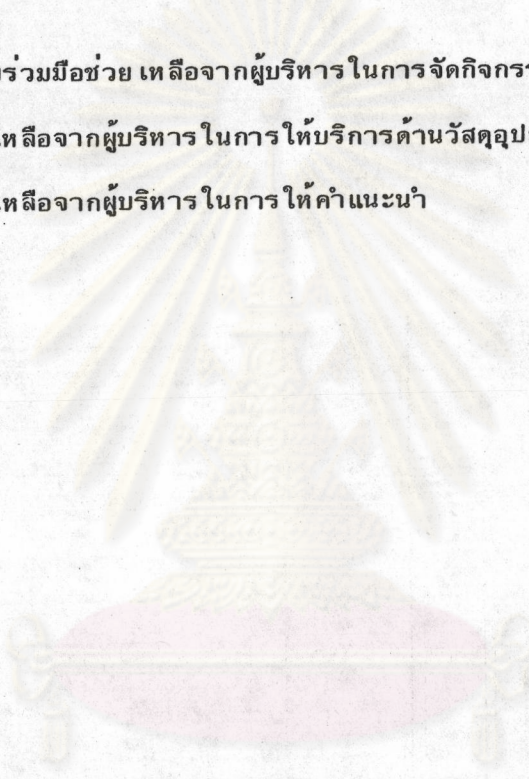
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ข้อความ	จำนวน /คน N=148)	ร้อยละ
1. การแจ้งให้นักเรียนทราบจุดมุ่งหมายและรายละเอียดในการดำเนินงาน		
(1) แจ้งทุกกิจกรรม	83	56.08
(2) แจ้งบางกิจกรรม	58	39.19
(3) ไม่ได้แจ้ง	7	4.73
2. วิธีการจัดกิจกรรมในโรงเรียน		
(1) ผู้บริหารและคณะครูประชุมวางแผน และกำหนดแผนงานล่วงหน้าตลอดทั้งปี	65	43.92
(2) ผู้บริหารประชุมครู กำหนดแผนงานและโครงการก่อนจะมีการจัดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป	54	36.49
(3) ผู้บริหารประชุมครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และขอความร่วมมือ	21	14.19
(4) ผู้บริหารแจกเอกสารและระเบียบการให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองทราบล่วงหน้าพร้อมขอความร่วมมือ	14	9.46
3. ผู้บริหารมีส่วนช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม		
(1) ใช้งบประมาณสนับสนุน	46	31.08
(2) ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	63	42.57
(3) ให้คำแนะนำ	49	33.11

ตารางที่ 33 ในการแจ้งจุดมุ่งหมายและรายละเอียดในการจัดกิจกรรม ครูร้อยละ 56.08 ได้มีการแจ้งทุกกิจกรรม ร้อยละ 39.19 แจ้งบางกิจกรรม

วิธีการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ครูร้อยละ 43.92 จัดกิจกรรมในโรงเรียนโดยผู้บริหารและคณะครูประชุมวางแผนและกำหนดแผนงานล่วงหน้าตลอดทั้งปี ร้อยละ 36.49 จัดกิจกรรมโดยผู้บริหารประชุมครูกำหนดแผนงานและโครงการก่อนจะมีการจัดกิจกรรม

ในด้านความร่วมมือช่วยเหลือจากผู้บริหารในการจัดกิจกรรม ครูร้อยละ 42.57 ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากผู้บริหารในการให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ร้อยละ 33.11 ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากผู้บริหารในการให้คำแนะนำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการ เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยวิธี		
(1) ตามความสนใจและสมัครใจ	89	60.14
(2) ตามที่ทางโรงเรียนกำหนดให้	62	41.89
(3) โดยการมีคะแนนให้นักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	34	22.97
2. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดและนักเรียนให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี		
(1) การจัดงานสำคัญทางพุทธศาสนา	62	41.89
(2) การจัดงานวันสำคัญของทางราชการ	44	29.73
(3) การฝึกหรือประกวดมารยาท	25	16.89
(4) การแข่งขันกีฬา	74	50.00
(5) วาดศิลป์	20	13.51
(6) งานมอบประกาศนียบัตรและปิดภาคการศึกษา	83	56.08
(7) การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	12	8.11
(8) การฝึกสมาธิ	42	28.38
(9) การทัศนศึกษานอกสถานที่	49	33.11
3. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ		
(1) แจ้งโดยผ่านทางนักเรียน	82	55.41
(2) แจ้งโดยมีจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง	66	44.59
(3) ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย	-	-

ตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า ในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครูร้อยละ 60.14 ให้นักเรียนเข้าร่วมโดยวิธีตามความสนใจและสมัครใจ ร้อยละ 41.89 ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตามที่ทางโรงเรียนกำหนดให้

ในด้านกิจกรรมที่โรงเรียนจัด และนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ครูร้อยละ 56.08 พบว่านักเรียนร่วมมือในกิจกรรมวันงานมอบประกาศนียบัตร และเปิดภาคการศึกษา ร้อยละ 50.00 พบว่านักเรียนร่วมมือในการแข่งขันกีฬา ร้อยละ 8.11 พบว่านักเรียนร่วมมือในกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

การแจ้งการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบ ครูร้อยละ 55.41 แจ้งให้ผู้ปกครองทราบโดยผ่านทางนักเรียนร้อยละ 44.59 แจ้งโดยมีจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมของโรงเรียน		
(1) มีทุกกิจกรรม	86	58.11
(2) มีบางกิจกรรม	62	41.89
(3) ไม่เคยมีการประเมินผล	-	41.89
2. การแจ้งผลการจัดกิจกรรม		
(1) แจ้งให้นักเรียนทราบในห้อง	62	41.89
(2) แจ้งให้นักเรียนทราบในห้องประชุม	45	30.41
(3) แจ้งให้นักเรียนทราบโดยการปิดประกาศ	85	57.43
3. การนำผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมไปใช้		
(1) นำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	72	48.65
(2) นำผลไปเปรียบเทียบกับผลของการจัดกิจกรรม ครั้งที่ผ่านมา	55	37.16
(3) ให้เป็นคะแนนกิจกรรมนักเรียน	33	22.30
(4) ไม่มีการนำไปใช้แต่อย่างใด	-	-
4. การจัดกิจกรรมในโรงเรียนประสบผลสำเร็จ		
(1) เป็นที่น่าพอใจ	95	64.19
(2) ต้องปรับปรุงบางส่วน	46	31.08
(3) ต้องปรับปรุงใหม่ทั้งหมด	7	4.73

ตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่าในด้านการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
ครูร้อยละ 58.11 ได้มีการประเมินผลทุกกิจกรรม ร้อยละ 41.89 ประเมินผลบางกิจกรรม

ในด้านการแจ้งผลการจัดกิจกรรม ครูร้อยละ 41.89 ใช้วิธีแจ้งให้นักเรียนทราบ
โดยการปิดประกาศ

สำหรับการนำผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมไปใช้ ครูร้อยละ 48.65 ได้นำไป
ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ร้อยละ 37.16 นำผลไปเปรียบเทียบกับผลของการจัด
กิจกรรมครั้งที่ผ่านมา

สำหรับผลสำเร็จในการจัดกิจกรรม ครูร้อยละ 64.19 จัดได้ประสบผลสำเร็จ
เป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 31.08 ต้องปรับปรุงบางส่วน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.5 ด้านการวัดและประเมินผล

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผล

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผล		
(1) เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบการวัดผล ของกรมการศาสนา	148	100.00
(2) เพื่อหาข้อบกพร่องของการเรียนการสอน	54	36.49
(3) เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	42	28.38
2. การชี้แจงให้นักเรียนทราบ จุดมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีวัดผล		
(1) มีการชี้แจง	138	93.24
(2) ยังไม่มีการชี้แจง	10	6.76

ตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่าจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผล ครูจำนวนมากร้อยละ 100.00 วัดผลเพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบการวัดผลของกรมการศาสนา ร้อยละ 93.24 ได้มีการชี้แจงให้นักเรียนทราบจุดมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีวัดผล

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับ เครื่องมือ และวิธีการวัดและ
ประเมินผล

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
1. แหล่งที่มาของเครื่องมือ		
(1) สร้างขึ้นเอง	122	82.43
(2) ศูนย์วิชาการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	6	4.06
(3) กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ	20	13.51
2. วิธีการวัดและประเมินผล		
(1) การสังเกต	15	10.14
(2) การสอบปากเปล่า	42	28.38
(3) การอภิปรายซักถาม	12	8.11
(4) การสอบข้อเขียน	148	100.00
(5) การสอบปฏิบัติ	148	100.00
(6) การตรวจผลงานของนักเรียน	148	100.00
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในเรื่อง		
(1) ความรู้ ความจำ	148	100.00
(2) ความเข้าใจ	72	48.65
(3) การนำไปใช้	21	14.19
(4) เจตคติ	12	8.11

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
4. การใช้แบบทดสอบผ่านเลื่อนขั้น ใช้วิธีการ		
(1) ใช้แบบทดสอบ 1 ชุด สอบจนกว่าจะผ่าน	82	55.40
(2) ถ้าสอบไม่ผ่านครั้งแรก นำแบบทดสอบมา สลับข้อสอบใหม่	24	16.22
(3) ใช้แบบทดสอบหลายชุดจนกว่าจะสอบผ่าน	42	28.38

ตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า แหล่งที่มาของเครื่องมือ ครูร้อยละ 82.43 ได้มาจากการสร้างขึ้นเอง ร้อยละ 13.51 นำมาจากกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

ในด้านวิธีการวัดและประเมินผลของครู ครูจำนวน เท่ากันร้อยละ 100.00 ใช้วิธีสอบข้อเขียน การปฏิบัติและการตรวจผลงานของนักเรียน ร้อยละ 8.11 ใช้การอภิปรายซักถาม

ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ครูร้อยละ 100.00 วัดในเรื่องความรู้ ความจำ ร้อยละ 48.65 วัดความเข้าใจ

สำหรับการผ่านเลื่อนขั้น ครูร้อยละ 55.40 ใช้วิธีใช้แบบทดสอบ 1 ชุด สอบจนกว่าจะผ่าน รองลงมา ร้อยละ 28.38 ใช้แบบทดสอบหลายชุด จนกว่าจะสอบผ่าน


ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการปรับปรุงภายหลังจากการวัดและ
ประเมินผล

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การแจ้งให้นักเรียนทราบภายหลังจากการวัดและประเมินผล		
การเรียน		
(1) มีการแจ้งทุกครั้ง	148	100
(2) มีการแจ้งเป็นบางครั้ง	-	-
(3) ยังไม่มีการแจ้ง	-	-
2. การนำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียน		
การสอนของโรงเรียน		
(1) ปรับปรุง	106	71.62
(2) ไม่เคยปรับปรุง	42	28.38
3. สิ่งที่ครูนำมาแก้ไขหลังจากการวัดและประเมินผล		
(1) วิธีสอน	113	76.35
(2) เครื่องมือการวัดและประเมินผล	35	23.65
(3) พฤติกรรมของนักเรียน	-	-
(4) เจตคติของนักเรียน	-	-

ตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่า ครูร้อยละ 100.00 ได้มีการแจ้งให้นักเรียนทราบภายหลังการวัดและประเมินผลการเรียนทุกครั้ง

ในด้านการนำผลการเรียนของแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน ร้อยละ 71.62 ได้นำมาปรับปรุงทุกครั้งและ ร้อยละ 28.38 ไม่เคยปรับปรุงเลย

สำหรับสิ่งที่ครูนำมาแก้ไขหลังจากการวัดและประเมินผล ครูร้อยละ 76.35 แก้ไขวิธีการสอน รองลงมา ร้อยละ 23.65 แก้ไขเครื่องมือการวัดและประเมินผล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.6 การนิเทศการศึกษา

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
1. ผู้นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน		
(1) ผู้อำนวยการ	75	50.68
(2) ศึกษานิเทศก์	12	8.11
(3) ครูในโรงเรียน	99	66.89
(4) เจ้าหน้าที่จากกรมการศาสนา	9	6.08
(5) ไม่มี	21	14.19
2. จำนวนครั้งของการนิเทศในหนึ่งภาคการศึกษา		
(1) 4 ครั้ง	13	8.78
(2) 3 ครั้ง	27	18.29
(3) 2 ครั้ง	63	42.57
(4) 1 ครั้ง	36	24.33
3. วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน		
(1) ประชุมชี้แจง	96	64.86
(2) ประชุมสัมมนา	48	32.43
(3) จัดศูนย์วิชาการในโรงเรียน	3	2.03
(4) ศึกษานอกสถานที่	6	4.05
(5) เยี่ยม เยียนตามชั้นเรียน	51	34.46
(6) บรรยาย/อภิปราย	27	18.24
(7) สาธิตการสอน	12	8.11

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
(8) แนะนำการสอน	54	36.49
(9) ให้นักศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	39	26.35
4. วิธีการที่โรงเรียนสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้เพิ่มพูนทักษะความรู้		
(1) สนับสนุนให้ไปอบรม/ศึกษาดูงาน	87	58.78
(2) จัดหาหนังสือ เอกสารทางวิชาการใหม่ ๆ ให้นักศึกษา	90	60.81
(3) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	24	16.22
(4) จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ และปัญหาระหว่างครูภายในโรงเรียนด้วยกัน	78	52.70

ตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่า ผู้นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน ครูร้อยละ 66.89 ได้รับการนิเทศและติดตามผล จากครูในโรงเรียน ร้อยละ 6.08 ได้รับการนิเทศจากเจ้าหน้าที่ของกรมการศาสนา

จำนวนครั้งของการนิเทศ ครูร้อยละ 42.57 ได้รับการนิเทศ 2 ครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา ร้อยละ 8.78 ได้รับการนิเทศ 4 ครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา

วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน ครูร้อยละ 64.86 ได้รับการนิเทศโดยการประชุมชี้แจง ร้อยละ 36.49 ได้รับการนิเทศโดยการแนะนำการสอน ร้อยละ 2.03 ได้รับการนิเทศโดยการจัดศูนย์วิชาการในโรงเรียน

วิธีที่สนับสนุนให้ครูได้เพิ่มพูนทักษะความรู้ ครูร้อยละ 58.78 ได้รับการเพิ่มพูนทักษะความรู้โดยให้ไปอบรมและศึกษาดูงาน ร้อยละ 52.70 เพิ่มพูนทักษะความรู้โดยวิธีจัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ และปัญหาระหว่างครูภายในโรงเรียนด้วยกัน

2.2.7 ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
พุทธศาสนาวินาศิตย

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. การใช้อาคารเรียน		
(1) ใช้อาคารของวัด	93	62.84
(2) ใช้อาคารของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	41	27.70
(3) ใช้อาคารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	14	9.46
2. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอน		
(1) ห้องเรียนธรรมดา	132	89.19
(2) ห้องประชุม	24	16.22
(3) วัด เช่น โบสถ์ ศาลาการเปรียญ	33	22.30
3. ห้องพิเศษ ภายในโรงเรียน		
(1) ห้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	108	72.97
(2) ห้องสมุด	117	79.05
(3) ห้องนาฏศิลป์	72	48.65
(4) ไม่มี	15	10.14
4. สภาพความเป็นจริงของสถานที่ใช้ในการเรียนการสอน		
(1) มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของวิชา	45	30.41
(2) มีความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา	39	26.35

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
(3) มีความเป็นระเบียบ สะอาด และอากาศถ่ายเทดี	111	75.00
(4) มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	81	54.73
(5) มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียน	63	42.57
5. ความเพียงพอของสถานที่ในการเรียนการสอน		
(1) เพียงพอ	117	79.05
(2) ไม่เพียงพอ	31	20.95

ตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ครูร้อยละ 62.84 พบว่า ใช้อาคารเรียนของวัด ร้อยละ 27.70 ใช้อาคารเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ห้องที่ใช้เรียนครูร้อยละ 89.19 ใช้ห้องเรียนธรรมดาในการเรียนการสอน

สำหรับห้องพิเศษ ที่มีภายในโรงเรียน ครูร้อยละ 79.05 ตอบว่ามีห้องสมุดร้อยละ 72.97 ตอบว่ามีห้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

ในด้านสภาพของสถานที่ในการเรียนการสอน ครูร้อยละ 75.00 พบว่า มีความเป็นระเบียบ สะอาดและอากาศถ่ายเทดี ร้อยละ 54.73 ตอบว่า มีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียน

ในด้านความเพียงพอของสถานที่ในการเรียนการสอน ครูร้อยละ 79.05 ตอบว่ามี
ความเพียงพอ

2.2.8 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
พุทธศาสนาวินาศิตย

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
วิธีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปทราบการดำเนินงานของโรงเรียน		
(1) วิทยุ โทรทัศน์	30	20.27
(2) ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนหรือโรงเรียนต่าง ๆ	102	68.92
(3) วารสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน	111	75.00
(4) ป้ายประกาศ	96	64.86
(5) ไม่มีการประชาสัมพันธ์	3	2.03
(6) นิตรรศการ	51	34.46

ตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่า การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย

ครูจำนวนมากร้อยละ 75.00 ประชาสัมพันธ์โดยการใช้วารสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน

ร้อยละ 68.92 ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนหรือโรงเรียนต่าง ๆ

ศูนย์วิจัยสหวิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของ ครู เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนพุทธศาสนา
วันอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน /คน (N=148)	ร้อยละ
1. แหล่งที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน		
(1) วัดและคณะสงฆ์	135	91.22
(2) มหาวิทยาลัยสงฆ์	27	18.24
(3) กรมการศึกษานอกโรงเรียน	-	-
(4) สำนักงานคณะกรรมการประสานงาน เยาวชนแห่งชาติ	3	2.03
(5) ธนาคาร บริษัท ห้างร้าน	57	38.51
(6) สื่อมวลชน	21	14.19
(7) โรงเรียนต่าง ๆ	18	12.16
(8) กรมการศาสนา	30	20.27
(9) สมาคมหรือสถาบันทางพุทธศาสนา	21	14.19
(10) ไม่มี	3	2.03
2. การให้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หรือประชาชน		
(1) ให้ความช่วยเหลือมาก	43	29.05
(2) ให้ความช่วยเหลือบ้าง	105	70.95
(3) ไม่ช่วยเหลือเลย	-	-
3. รูปแบบของความช่วยเหลือ		
(1) เงิน	123	83.11
(2) แรงงาน	81	54.73
(3) อาหาร	114	77.03

ตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่า แหล่งที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการดำเนินงาน
ของโรงเรียน ครูร้อยละ 91.22 ตอบว่า มาจากวัดและคณะสงฆ์ ร้อยละ 38.51 ตอบว่า
มาจากธนาคาร บริษัท ห้างร้าน

ในการให้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองหรือประชาชน ครูร้อยละ 70.95 ตอบว่า
มีการให้ความช่วยเหลือบ้าง

สำหรับรูปแบบของความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูร้อยละ 83.11 ตอบว่า เงิน
ร้อยละ 77.03 ตอบว่า อาหาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของครู เกี่ยวกับการ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อความ	จำนวน/คน (N=148)	ร้อยละ
1. การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม		
(1) ให้เข้าร่วมทุกครั้งที่โรงเรียนจัด	115	77.70
(2) ไม่ได้ให้เข้าร่วม	12	8.11
(3) ให้เข้าร่วม เฉพาะบางกิจกรรม	21	14.19
2. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดและชุมชนให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี		
(1) การจัดงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	129	87.16
(2) การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	82	55.41
(3) การฝึกด้านวาทศิลป์	21	14.19
(4) แข่งขันกีฬา	21	14.19
(5) การฝึกสมาธิ	3	2.03
(6) การฝึกหรือประกวดมารยาทไทย	57	38.51
(7) ทัศนศึกษานอกสถานที่	69	46.62
(8) งานมอบประกาศนียบัตรปิดภาคการศึกษา	138	93.24

ตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่า ในด้านการเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ครูร้อยละ 77.70 ตอบว่า ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมทุกครั้งที่โรงเรียนจัด ร้อยละ 8.11 ตอบว่าทางโรงเรียนไม่ได้ให้ชุมชน เข้าร่วม

กิจกรรมที่โรงเรียนจัดและชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ครูร้อยละ 87.16 พบว่า งานมอบประกาศนียบัตรปิดภาคการศึกษา ร้อยละ 87.16 พบว่า การจัดงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา น้อยที่สุดร้อยละ 2.03 พบว่า กิจกรรมการฝึกสมาธิ

2.3 สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์
 ในด้านการเรียน กิจกรรม สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่าง
 โรงเรียนกับชุมชนของนักเรียน

2.3.1 ด้านการเรียน

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน

ข้อความ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
1. การมาเรียนของนักเรียน		
(1) มาเรียนทุกครั้ง	68	52.71
(2) ขาดเรียนบ้าง	32	24.81
(3) ขาดเรียนบ่อย	29	22.48
2. สาเหตุที่ทำให้ขาดเรียน		
(1) ป่วย	61	47.29
(2) ไม่อยากเรียน	18	13.95
(3) ช่วยเหลืองานบ้าน	23	17.83
(4) เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษา	34	26.36

จากตารางที่ 44 แสดงว่านักเรียนร้อยละ 52.71 มาเรียนทุกครั้ง และหาก
 ขาดเรียน นักเรียนร้อยละ 47.29 ขาดเรียนเพราะป่วย


ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนักเรียนเกี่ยวกับความสนใจต่อวิชา

ข้อความ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
1. วิชาบังคับที่นักเรียนสนใจและตั้งใจเรียนมากที่สุด		
(1) ประวัติพุทธศาสนา	87	67.44
(2) พุทธศาสนพิธี	21	16.28
(3) วิชาธรรม	16	12.40
(4) ไม่ชอบเลย	5	3.88
2. วิชาเลือกที่นักเรียนสนใจและชอบมากที่สุด		
(1) วาดศิลป์	13	10.08
(2) นาฏศิลป์	15	11.63
(3) วิทยาศาสตร์	30	23.25
(4) ดนตรี	11	8.53
(5) ศิลปหัตถกรรม	6	4.65
(6) ภาษาอังกฤษ	18	13.95
(7) คณิตศาสตร์	36	27.91
3. วิชาที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด		
(1) ประวัติพุทธศาสนา	16	12.40
(2) พุทธศาสนพิธี	63	48.84
(3) วิชาธรรม	10	7.75
(4) วิชาเลือกอื่น ๆ คณิตศาสตร์	28	21.71
ภาษาไทย	12	9.30

ตารางที่ 45 แสดงว่าวิชาบังคับที่นักเรียนสนใจเรียน ร้อยละ 67.44 คือวิชา
ประวัติพระพุทธศาสนา

วิชาเลือกที่นักเรียนสนใจเรียน นักเรียนร้อยละ 27.91 สนใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ร้อยละ 23.25 สนใจเรียนวิทยาศาสตร์ และนักเรียน ร้อยละ 48.84

วิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นักเรียนร้อยละ 40.84 ตอบว่า
วิชาพุทธศาสนพิธีร้อยละ 7.75 ตอบว่าวิชาธรรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนักเรียน เกี่ยวกับพุทธศาสนาพิธีที่ปฏิบัติ เป็นประจำ

ข้อความ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
พุทธศาสนาพิธีที่นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำ		
พิธีทำบุญตักบาตร	65	50.39
พิธีแผ่เมตตา	19	14.72
พิธีสวดมนต์ไหว้พระ	83	64.34
พิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	42	32.56

ตารางที่ 46 แสดงว่า นักเรียนร้อยละ 64.34 สวดมนต์ไหว้พระร้อยละ 50.39 ทำบุญตักบาตร

ศูนย์วิทยุวิทยุภากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักเรียน เกี่ยวกับลักษณะการเรียน

ข้อความ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
1. ลักษณะการเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
(1) เป็นการเรียนเพิ่มเติมจากที่เรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา	86	66.67
(2) เป็นการเรียนทบทวนความรู้จากที่เรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา	63	48.84
2. วิธีที่นักเรียนเคยเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
(1) การสนทนา	34	26.36
(2) การบรรยาย	57	44.19
(3) การอภิปราย	42	32.56
(4) การสาธิต	22	17.05
(5) การอ่านตามตำรา	46	35.66
(6) การศึกษานอกสถานที่	42	32.56
(7) การแสดงบทบาทสมมติ	22	17.05
(8) แบบสืบสวนสอบสวน	5	3.88
(9) การศึกษาค้นคว้ารายงาน	16	12.40
(10) การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	-	-

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=129)	ร้อยละ
3. สื่อการสอนที่นักเรียนเคยเรียน		
(1) แผนภูมิ	63	48.84
(2) รูปภาพ	73	56.59
(3) ของจริง	36	27.91
(4) เพลง, เกม	29	22.48
(5) สไลด์	45	34.88
(6) วีดีโอเทป	19	14.73
(7) นิทาน	56	43.41
4. กิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนชอบมากที่สุด		
(1) การเล่านิทาน	12	9.30
(2) อภิปราย	10	7.75
(3) ร้องเพลง, เกม	22	17.05
(4) การสาธิต	13	10.08
(5) บรรยาย	8	6.20
(6) ใ้ว่าที่	2	1.55
(7) บทบาทสมมติ	51	39.54
(8) สถานการณ์จำลอง	11	8.53

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนักเรียนเกี่ยวกับการสอน

ข้อความ	จำนวน/คน (N=129)	ร้อยละ
1. ลักษณะของข้อสอบ		
(1) ออกรอบคลุมทุกเรื่องที่เรียน	66	51.16
(2) เนื้อหาที่เรียนไม่ทันก็นำมาออกข้อสอบด้วย	20	15.50
(3) เนื้อหาที่เรียนไม่ทัน ไม่เคยนำมาออกข้อสอบ	16	12.40
(4) นำสิ่งที่มีอยู่ในกิจกรรม เสริมหลักสูตรมาออกข้อสอบด้วย	35	27.13
(5) ข้อสอบมีการยกนิทานชาดกหรือเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนอุบมา อุบไม่ยให้ เข้ากับหลักสูตรที่เรียนมา	28	21.71
2. วิธีที่นักเรียนต้องสอบเพื่อผ่านเลื่อนชั้น		
(1) ใช้แบบทดสอบ 1 ชุด สอบจนกว่าจะผ่าน	73	56.59
(2) ถ้าสอบไม่ผ่านครั้งแรก ครูจะนำแบบทดสอบเดิม มาสลับข้อสอบใหม่	24	18.60
(3) ใช้แบบทดสอบหลายชุด จนกว่าจะสอบผ่าน	32	24.81

ตารางที่ 48 นักเรียนร้อยละ 51.16 ตอบว่าลักษณะของข้อสอบ จะครอบคลุมทุกเรื่องร้อยละ 12.40 ตอบว่า เนื้อหาที่เรียนไม่ทันไม่เคยนำมาออกข้อสอบ

วิธีการสอบผ่านเลื่อนชั้น นักเรียนร้อยละ 56.59 ใช้แบบทดสอบ 1 ชุด สอบจนกว่าจะผ่านร้อยละ 18.60 ถ้าสอบไม่ผ่านครั้งแรก ครูจะนำแบบทดสอบเดิมมาสลับข้อสอบใหม่

ตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะการเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
นักเรียนร้อยละ 66.67 ตอบว่าเป็นการเรียนเพิ่มเติมจากที่เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
ร้อยละ 48.84 ตอบว่าเป็นการเรียนทบทวนความรู้จากที่เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

วิธีที่นักเรียนเคยเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ นักเรียนร้อยละ 44.19
เรียนโดยวิธีบรรยาย ร้อยละ 3.88 เรียนโดยวิธีสืบสวนสอบสวน

สื่อการสอนที่นักเรียนเคยเรียน นักเรียนร้อยละ 56.59 เคยเรียนโดยใช้รูปภาพ
ร้อยละ 14.73 เคยเรียนโดยใช้วีดีโอเทป

กิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนชอบมากที่สุด นักเรียนร้อยละ 39.54 ชอบเรียน
โดยการใช้บทบาทสมมติ ร้อยละ 1.55 ชอบการเรียนโดยการโต้วาที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนักเรียน เกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการมา เรียนที่โรงเรียน
พุทธศาสนวันอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
1. ผลต่อจิตใจที่นักเรียนได้รับจากการเรียนหรือการฝึกอบรมจาก โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์		
(1) มีความตั้งใจและมีสมาธิขึ้น	45	34.88
(2) มีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น	16	12.40
(3) มีความเยือกเย็นสุขุมและรอบคอบ	15	11.63
(4) มีความจำดีขึ้น	32	24.81
(5) ไม่ได้รับผลใด ๆ เลย	7	5.43
(6) อื่น ๆ ... ละอายใจเกรงกลัวต่อการทำขำ	19	14.73
2. การมาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ทำให้ผลการ เรียนที่โรงเรียนประถมศึกษา		
(1) ผลการเรียนดีขึ้น	105	81.39
(2) ผลการเรียนเท่าเดิม	17	13.18
(3) ผลการเรียนตกต่ำ	7	5.43

ตารางที่ 49 นักเรียนร้อยละ 34.88 มาเรียนแล้ว ทำให้มีความตั้งใจและมีสมาธิขึ้น ร้อยละ 24.81 มีความจำดีขึ้น และร้อยละ 5.43 ไม่ได้รับผลทางจิตใจใด ๆ เลยต่อการมาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์

ผลต่อการเรียนที่โรงเรียนประถมศึกษา นักเรียนร้อยละ 81.39 มาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์แล้ว ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 13.18 มาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์แล้ว ผลการเรียนตกต่ำ

2.3.2 ด้านกิจกรรม

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อความ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งนักเรียนได้ทราบถึงจุดมุ่งหมายและรายละเอียด		
(1) ทราบทุกกิจกรรม	62	48 .06
(2) ทราบบางกิจกรรม	53	41 .09
(3) ไม่ทราบ	14	10 .85
2. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม		
(1) ในเวลาเรียน	75	58 .14
(2) นอกเวลาเรียน	75	58 .14
3. เหตุผลที่เข้าร่วมกิจกรรม		
(1) สนใจและสมัครใจ	99	76 .74
(2) ทางโรงเรียนบังคับให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนกำหนด	37	28 .68
(3) ครูให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโดยจะมีคะแนนให้	22	17 .05
(4) อื่น ๆ คือ ตามเพื่อน	8	6 .20
4. กิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจและ เข้าร่วม เป็นอย่างดี		
(1) การจัดงานสำคัญทางพุทธศาสนา	38	29 .46
(2) การจัดงานวันสำคัญของทางราชการ	27	20 .93
(3) การฝึกหรือประกวดมารยาท	13	10 .08
(4) การแข่งขันกีฬา	26	20 .16
(5) วาทยศิลป์	16	12 .40

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน/คน (N=129)	ร้อยละ
(6) งานมอบประกาศนียบัตรและปิดภาคการศึกษา	55	42.64
(7) การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	52	40.31
(8) การฝึกสมาธิ	36	27.91
(9) - การทัศนศึกษานอกสถานที่	36	27.91
5. การแจ้งการจัดกิจกรรมแก่ผู้ปกครอง		
(1) แจ้งโดยผ่านทางนักเรียน	77	59.69
(2) แจ้งโดยมีจดหมายถึงผู้ปกครองโดยตรง	52	40.31
(3) ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย	-	-

ตารางที่ 50 แสดงว่า นักเรียนร้อยละ 48.06 ทราบถึงจุดมุ่งหมายและรายละเอียดของการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 10.85 ไม่ทราบถึงจุดมุ่งหมายและรายละเอียดของการจัดกิจกรรม

เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนจำนวน เท่ากันร้อยละ 58.14 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกเวลาเรียน

เหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 76.74 เข้าร่วมกิจกรรมโดยความสนใจและสมัครใจ ร้อยละ 28.68 เข้าร่วมกิจกรรมเพราะทางโรงเรียนบังคับให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนกำหนด ร้อยละ 6.20 เข้าร่วมกิจกรรมเพราะตามเพื่อน

กิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วม เป็นอย่างดี นักเรียนร้อยละ 42.64 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมงานมอบประกาศนียบัตร และปิดภาคการศึกษา ร้อยละ 29.46 สนใจและ

เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพุทธศาสนา ร้อยละ 10.08 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกหรือ
ประกวดมารยาท

การแจ้งการจัดกิจกรรมแก่ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 59.69 ได้รับการแจ้งให้
ผู้ปกครองทราบ โดยผ่านทางนักเรียน ร้อยละ 40.31 ได้รับการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยมี
จดหมายจากโรงเรียนถึงผู้ปกครองโดยตรง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนักเรียน, เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน/คน (N=129)	ร้อยละ
1. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม		
(1) ได้รับความรู้เพิ่มเติม	75	58.14
(2) สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อครูและนักเรียน	49	37.98
(3) ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	69	53.49
(4) ได้แสดงความสามารถพิเศษ	42	32.56
(5) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ	52	40.31
(6) มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	54	41.86
(7) ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	39	30.23
(8) ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ	48	37.21
2. การเข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนของนักเรียน		
(1) ผลการเรียนดีขึ้น	73	56.59
(2) ผลการเรียนต่ำลง	12	9.30
(3) ไม่กระทบต่อผลการเรียน	44	34.11

ตารางที่ 51 แสดงว่า นักเรียนร้อยละ 58.14 ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 53.49 ได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกับผลการเรียน นักเรียนร้อยละ 56.59 มีผลการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 9.30 มีผลการเรียนต่ำลง

2.3.3 ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน
พุทธศาสนาวินอาทิตย์

ข้อความ	จำนวน / คน (N=129)	ร้อยละ
1. สถานที่นักเรียนใช้เรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์		
(1) ห้องเรียนธรรมดา	77	59.69
(2) ห้องประชุม	34	26.36
(3) วัด เช่น โบสถ์ ศาลาการเปรียญ	24	18.60
2. ห้องพิเศษ ภายในโรงเรียน		
(1) ห้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	106	82.17
(2) ห้องสมุด	110	85.27
(3) ห้องนาฏศิลป์	75	58.14
(4) ไม่มีเลย	13	10.08
3. อาคารสถานที่ของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์เหมาะสมต่อการเรียน		
(1) เหมาะสม	44	34.11
(2) ไม่เหมาะสม	85	65.89
4. สภาพอาคาร สถานที่ของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์		
(1) สะอาด	24	18.60
(2) คับแคบ	55	42.64
(3) สกปรก	64	49.61
(4) กว้างขวาง	35	27.13

ตารางที่ 52 (ต่อ)

	จำนวน/คน (N=129)	ร้อยละ
5. บรรยากาศในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์		
(1) สงบ.ร่มรื่น	56	43.41
(2) เสียงดัง วุ่นวาย	73	56.59
6. ความเพียงพอของสถานที่ในโรงเรียน		
(1) เพียงพอ	72	55.81
(2) ไม่เพียงพอ	57	44.19

จากตารางที่ 52 แสดงสถานที่ใช้เรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ นักเรียนร้อยละ 59.69 ใช้ห้องเรียนธรรมดา ร้อยละ 18.60 ใช้โบลต์ ศาลาการเปรียญ

ห้องพิเศษภายในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 85.27 ตอบว่า โรงเรียนมีห้องสมุด ร้อยละ 10.08 ตอบว่า โรงเรียนไม่มีห้องพิเศษ

ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ต่อการเรียน นักเรียนร้อยละ 65.89 ตอบว่า ไม่เหมาะสม

สภาพอาคาร สถานที่ของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ นักเรียนร้อยละ 49.61 ตอบว่า สกปรก ร้อยละ 18.60 ตอบว่า สะอาด

บรรยากาศในโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ นักเรียนร้อยละ 56.59 ตอบว่า เสียงดัง วุ่นวาย

ความเพียงพอของสถานที่ในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 55.81 ตอบว่า เพียงพอ

2.3.4 ด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนักเรียน เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ข้อความ	จำนวน / คน (N=129)	ร้อยละ
1. การสนับสนุนการมาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย ของผู้ปกครอง		
(1) สนับสนุนดีมาก	72	55.81
(2) สนับสนุนบ้าง	32	24.81
(3) ไม่สนับสนุนแต่ก็ไม่คัดค้าน	25	19.38
(4) ไม่สนับสนุนเลย	-	-
2. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน		
(1) ให้ความร่วมมือมาก	77	59.69
(2) ให้ความร่วมมือเป็นบางครั้ง	46	35.66
(3) ไม่ได้ให้ความร่วมมือเลย	6	4.65
3. ครูที่โรงเรียนประถมศึกษาทราบหรือไม่ เกี่ยวกับการมาเรียน ที่โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย		
(1) ไม่ทราบ	43	33.33
(2) ทราบ	86	66.67
(2.1) สนับสนุนมาก	32	24.81
(2.2) สนับสนุนบ้าง	35	27.13
(2.3) ไม่สนับสนุน	-	-
(2.4) เฉย ๆ	19	14.73

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ข้อความ	จำนวน /คน (N=129)	ร้อยละ
4. การร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างศิษย์เก่า กับนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		
(1) มี	85	65.89
(2) ไม่มี	44	34.11
5. ความร่วมมือต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน พุทธศาสนาวันอาทิตย์แห่งอื่น		
(1) ได้รับความร่วมมือดีมาก	68	52.71
(2) ได้รับความร่วมมือดี	35	27.13
(3) ได้รับความร่วมมือน้อย	15	11.63
(4) ได้รับความร่วมมือน้อยมาก	11	8.53
(5) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 53 แสดงให้เห็นว่าการสนับสนุนการมาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 55.81 ตอบว่าผู้ปกครองสนับสนุนดีมาก ร้อยละ 19.38 ตอบว่า ผู้ปกครองไม่สนับสนุน แต่ก็ไม่คัดค้าน

การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองต่อทางโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 59.69 ตอบว่าผู้ปกครองให้ความร่วมมือมาก ร้อยละ 4.65 ตอบว่า ผู้ปกครองไม่ได้ให้ความร่วมมือเลย

การให้ความร่วมมือของครูที่โรงเรียนประถมศึกษาต่อการมาเรียนของนักเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ นักเรียนร้อยละ 66.67 ตอบว่า ครูที่โรงเรียนประถมศึกษารายว่านักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ร้อยละ 27.13 ตอบว่าครูสนับสนุนบ้าง ที่นักเรียนมาเรียน ร้อยละ 14.73 ตอบว่าครูเฉยๆ ต่อการมาเรียนที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและนักเรียนปัจจุบัน นักเรียนร้อยละ 65.89 ตอบว่ามีการร่วมมือกัน

ความร่วมมือต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์แห่งอื่น ๆ นักเรียนร้อยละ 52.71 ได้รับความร่วมมือดีมาก ร้อยละ 27.13 ได้รับความร่วมมือดี ร้อยละ 8.53 ได้รับความร่วมมือน้อยมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 54 จำนวนของผู้บริหารที่เสนอปัญหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สภาพปัญหา	จำนวน
ด้านการบริหาร	
(1) งบประมาณมีน้อย	10
(2) ครูขาดความรับผิดชอบ	1
(3) ครูยังไม่เข้าใจเป้าหมายของโรงเรียนวันอาทิตย์	1
ด้านหลักสูตร	
(1) หลักสูตรกำหนดไว้มากเกินไปและมีความซ้ำซ้อน	2
(2) เนื้อหายังไม่สัมพันธ์กับพื้นฐานเดิมของนักเรียน	1
ด้านการเรียนการสอน	
(1) นักเรียนขาดบ่อย	3
(2) ครูไม่ค่อยมีการเตรียมการสอนและไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออก	1
ด้านกิจกรรม	
(1) ครูขาดความร่วมมือและความพร้อมในการทำกิจกรรม	2
ด้านการนิเทศการศึกษา	
(2) บุคลากรในการนิเทศมีน้อยและครูขาดความสนใจ	1

จากตารางที่ 54 แสดงว่าผู้บริหารพบว่ามีปัญหาในด้านการบริหารในเรื่องงบประมาณ

มากที่สุด

ตารางที่ 55 จำนวนของครูที่เสนอปัญหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สภาพปัญหา	จำนวน
ด้านการบริหาร	
(1) มีงบประมาณไม่เพียงพอ	80
(2) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ	32
(3) จำนวนบุคลากรกับงานไม่ได้สัดส่วนกัน	21
(4) ครูไม่มีเงินค่าตอบแทน	6
ด้านหลักสูตร	
(1) หลักสูตร เน้นความรู้มากกว่าการปฏิบัติ	62
(2) เนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนและไม่สัมพันธ์กัน	54
(3) ครูขาดความเข้าใจเรื่องหลักสูตร	42
ด้านการเรียนการสอน	
(1) ความพร้อมในด้านการจัดกิจกรรม	9
(2) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	4
ด้านกิจกรรม	
(1) ไม่สามารถจัดได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	2
ด้านนิเทศการศึกษา	
(1) ขาดบุคลากร	18
(2) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ	9
ด้านสภาพแวดล้อม	
(1) อาคารสถานที่สกปรก	6
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
(1) การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีน้อย	12

จากตารางที่ 55 แสดงว่าครูพบว่ามีปัญหาด้านการบริหารในเรื่องงบประมาณ
ไม่เพียงพอมากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาด้านหลักสูตรในเรื่อง เน้นความรู้มากกว่าการปฏิบัติ
และเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนและไม่สัมพันธ์กัน



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 จำนวนของนักเรียนที่เสนอปัญหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการเรียน

สภาพปัญหา	จำนวน
ด้านการเรียน	
(1) เนื้อหาวิชาภาคบังคับคล้ายคลึงกับที่โรงเรียน ทำให้น่าเบื่อหน่าย	11
(2) ครูไม่ค่อยมีเวลาให้รักเรียน	7
(3) วิชาเลือกมีน้อยจนเกินไป	5
(4) ครูภาษาอังกฤษมีความรู้ภาษาอังกฤษน้อย	4
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	
(1) ไม่มีเงินในการจัดกิจกรรม	13
(2) อุปกรณ์และเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย	8
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน	
(1) โรงเรียนอากาศร้อนและสกปรก	3
(2) ขาดถังขยะ ห้องน้ำ และน้ำดื่ม	1
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
(1) ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ	2

จากตารางที่ 56 แสดงว่านักเรียนพบว่ามีปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องไม่มีเงินในการจัดกิจกรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาด้านการเรียนในเรื่อง เนื้อหาวิชาภาคบังคับคล้ายคลึงกับที่โรงเรียนทำให้น่าเบื่อหน่าย

ตารางที่ 57 จำนวนของผู้บริหารที่เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา

ข้อ เสนอแนะ	จำนวน
ด้านบริหาร	
(1) กรรมการศาสนาควร เพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น	10
(2) ควรมีการตั้งชมรมผู้ปกครองขึ้น เพื่อช่วย เทลือ โรงเรียนด้านการ เงินและอุปกรณ์	1
ด้านหลักสูตร	
(1) ควรอบรมครูและใช้หลักสูตรแบบ เดียวกันทั่วประเทศ	2
ด้านการเรียนการสอน	
(1) ครูต้องหาประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	2
(2) ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติมาก ๆ	1
(3) ครูควรมีการ เตรียมการสอนล่วงหน้า	1
ด้านกิจกรรม	
(1) ต้อง เน้นให้ทุกคน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	2
ด้านการวัดและประเมินผล	
(1) ควรอบรมครูให้รู้จักวิธีการวัดและประเมินผล	2
ด้านนิเทศการศึกษา	
(1) กรรมการศาสนาควรส่งบุคลากรมานิเทศการศึกษาอยู่เสมอ	1

ตารางที่ 58 จำนวนของครูที่เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
ด้านการบริหาร	
(1) ควรจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนอย่างเพียงพอ	85
(2) ควรมีนิตยภัตรสำหรับครู	6
(3) ควรมีแบบบริหาร เหมือนกันทุกโรงเรียนโดย กรมการศาสนาคอยช่วยเหลือแนะนำ	3
ด้านหลักสูตร	
(1) ควรอบรมครูให้เข้าใจหลักสูตร	63
(2) เนื้อหาควรสอดคล้องกันระหว่างโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กับโรงเรียนปกติ	5
ด้านการเรียนการสอน	
(1) ควรจัดครู เข้าสอนให้ครบและ เหมาะสมกับความถนัดของครู	6
ด้านกิจกรรม	
(1) ควรอบรมครู เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	4
(2) ในการจัดกิจกรรมจะต้อง เน้นความสามัคคี เป็นหลัก	3
ด้านนิเทศการศึกษา	
(1) กรมการศาสนาควรส่งบุคลากรมานิเทศและให้คำแนะนำอยู่เสมอ	18
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน	
(1) นักเรียนต้องร่วมมือในการรักษาความสะอาด	6
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
(1) ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชน เห็นประโยชน์ ของการมาศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	12

ตารางที่ 59 จำนวนของนักเรียนที่เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา

ข้อ เสนอแนะ	จำนวน
ด้านการ เรียน	
(1) ควรมีวิชา เลือกให้มากขึ้น	5
(2) ครูควรมีความพร้อมในการสอนให้มากกว่า เดิม	11
ด้านกิจกรรม	
(1) นักเรียนควรช่วยกันบริจาค เงินซื้ออุปกรณ์การ เรียน ให้โรงเรียน	13
(2) นักเรียนต้องให้ความร่วมมือแก่โรงเรียน	13
ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	
(1) ควรมีน้ำดื่มที่สะอาด	1
(2) ควรช่วยกันปลูกต้นไม้และรักษาความสะอาด	2
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	
(1) ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง เห็นประโยชน์ของการ มาศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	2

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย