

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการ สำหรับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร โดยครอบคลุมในด้าน การพยาบาลทั่วไป การพยาบาลเฉพาะ การบริหารงาน และการวิจัยทางการพยาบาล เปรียบเทียบความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการ จำแนกตามระดับประสบการณ์การทำงาน และการได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร เสนอเป็นคำร้อยละ (แสดงไว้ในตารางที่ 3)

ตอนที่ 2 ข้อมูลความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

2.1 ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต ในภาพรวม และในแต่ละด้าน เสนอเป็น คำร้อยละ (แสดงไว้ในตารางที่ 4)

2.2 ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต ด้านการพยาบาลทั่วไป การพยาบาลเฉพาะ การบริหารงาน และการวิจัยทางการพยาบาล จำแนกรายละเอียดเป็นรายชื่อ เสนอเป็นคำร้อยละ (แสดงไว้ในตารางที่ 5-8)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ในภาพรวม และในแต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และการได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม เสนอเป็นค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเอฟ และค่าที และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (แสดงไว้ในตารางที่ 9-10)



เกณฑ์ตัดสินคะแนน

เกณฑ์ในการตัดสินคะแนน ระดับความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต มีดังนี้	
ค่าคะแนนที่ได้	ร้อยละ 80-100 มีระดับความรู้ดีมาก
ค่าคะแนนที่ได้	ร้อยละ 60- 79 มีระดับความรู้ดี
ค่าคะแนนที่ได้	ร้อยละ 40- 59 มีระดับความรู้ปานกลาง
ค่าคะแนนที่ได้	ร้อยละ 20- 39 มีระดับความรู้น้อย
ค่าคะแนนที่ได้	ร้อยละ 0- 19 มีระดับความรู้ที่น้อยที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน ระดับความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ
ในหอผู้ป่วยวิกฤต คือ

ระดับความรู้ดีมาก	มีความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการน้อยที่สุด
ระดับความรู้ดี	มีความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการน้อย
ระดับความรู้ปานกลาง	มีความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการปานกลาง
ระดับความรู้น้อย	มีความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการมาก
ระดับความรู้ที่น้อยที่สุด	มีความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการมากที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล มีดังนี้

\bar{X}	แทนค่าเฉลี่ยเลขคณิต
S.D.	แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทนจำนวนตัวอย่างประชากร
F	แทนค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป
t	แทนค่าทดสอบความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของตัวอย่างประชากรพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤตโรงพยาบาล
เขตกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตาม อายุ เพศ สถานภาพสมรส
การศึกษา แผนก ประสบการณ์การทำงาน การทำหน้าที่เป็นหัวหน้าเวร และการ
ได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
ชาย	6	2.4
หญิง	246	97.6
รวม	252	100.0
<u>อายุ</u>		
20-25 ปี	64	25.3
26-30 ปี	77	30.6
31-35 ปี	64	25.3
36-40 ปี	36	14.4
40 ปีขึ้นไป	11	4.4
รวม	252	100.0

ตารางที่ 3(ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
<u>สถานภาพสมรส</u>		
โสด	201	79.8
คู่	48	19.0
อื่นๆ	5	2.0
รวม	252	100.0
<u>ระดับการศึกษา</u>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	2.8
ปริญญาตรี	240	95.2
สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.0
รวม	252	100.0
<u>แผนก</u>		
การพยาบาลอายุรกรรม	113	44.8
ไอ.ซี.ยู.อายุรกรรม	76	30.2
ซี.ซี.ยู.	37	14.6
การพยาบาลศัลยกรรม	139	55.2
ไอ.ซี.ยู.ศัลยกรรม	110	43.7
ไอ.ซี.ยู.ศัลยกรรมหัวใจและทรวงอก	16	6.3
ไอ.ซี.ยู.อุบัติเหตุ	13	5.2
รวม	252	100.0

ตารางที่ 3(ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
<u>ประสบการณ์การทำงาน</u>		
1 ปี	39	15.5
2-3 ปี	57	22.6
4-5 ปี	40	15.9
5 ปีขึ้นไป	116	46.0
รวม	252	100.0
<u>หน้าที่หัวหน้าเวร</u>		
เคยเป็นหัวหน้าเวร	219	86.9
ไม่เคยเป็นหัวหน้าเวร	33	13.1
รวม	252	100.0
<u>สาขาวิชาที่ได้รับการศึกษาอบรม</u>		
ได้รับการศึกษาอบรมด้านการพยาบาลทั่วไป	104	41.3
ได้รับการศึกษาอบรมด้านการพยาบาลเฉพาะ	125	49.6
ได้รับการศึกษาอบรมด้านการบริหารงาน	14	5.6
ได้รับการศึกษาอบรมด้านการวิจัยทางการพยาบาล	18	7.1
<u>หมายเหตุ</u> จำนวนบุคลากรพยาบาลที่เคยได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมมีจำนวนทั้งสิ้น 154 คน โดยมีพยาบาลบางคนได้รับการศึกษาอบรมมากกว่า 1 อย่าง		

จากตารางที่ 3 ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 97.6 มีอายุระหว่าง 20-35 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 81.2 มีสถานภาพสมรส ส่วนใหญ่โสด คิดเป็นร้อยละ 79.8 การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 95.2 ทำงานในแผนกการพยาบาล อายุรกรรมคิดเป็นร้อยละ 44.9 ซึ่งใกล้เคียงกับทำงานในแผนกการพยาบาลศัลยกรรม คือ ร้อยละ 55.2 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.0 ส่วนใหญ่เคยทำหน้าที่เป็นหัวหน้าเวร คิดเป็นร้อยละ 86.9 สำหรับผู้ที่เคยได้รับการศึกษาอบรมมีบางคนเคยได้รับการศึกษาอบรมมากกว่า 1 อย่าง ซึ่งส่วนใหญ่ได้รับการการศึกษาอบรมในเรื่องการพยาบาลทั่วไป และการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต คิดเป็นร้อยละ 41.3 และ 49.6 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนร้อยละ ของความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต โดยภาพรวม และในแต่ละด้าน

ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต	N=252	
	ร้อยละ	ระดับความรู้
1. ด้านการพยาบาลทั่วไป	72.27	ดี
2. ด้านการพยาบาลเฉพาะ	55.88	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงาน	62.27	ดี
4. ด้านการวิจัยทางการพยาบาล	51.18	ปานกลาง
รวม	58.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงว่าความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต อยู่ในระดับ "ปานกลาง" (คิดเป็นร้อยละ 58.74) โดยเมื่อแยกเป็นรายด้านแล้ว แต่ละด้านอยู่ในระดับดี และปานกลาง โดยค่าคะแนนความรู้ที่อยู่ในระดับ "ดี" คือด้านการพยาบาลทั่วไป ซึ่งได้คะแนนมากที่สุด (คิดเป็นร้อยละ 72.27) รองลงมาคือด้านการบริหารงาน (คิดเป็นร้อยละ 62.27) ส่วนค่าความรู้ที่อยู่ในระดับ "ปานกลาง" คือด้านการพยาบาลเฉพาะ (คิดเป็นร้อยละ 55.88) รองลงมาคือด้านการวิจัยทางการพยาบาล (คิดเป็นร้อยละ 51.18)

ตารางที่ 5 ลำดับคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับที่ของคะแนนด้านการพยาบาลทั่วไป	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบถูก	ร้อยละ
1. การพยาบาลเพื่อลดความวิตกกังวลของผู้ป่วย และญาติที่อยู่ในระยะสุดท้ายของโรค (ข้อ 5)	232	92.1
2. การปฏิบัติตัวเมื่อสัมผัสสิ่งติดเชื้อ (ข้อ 11)	226	89.7
3. การวินิจฉัยพฤติกรรมของผู้ป่วยและญาติที่ปฏิเสธสภาพความเป็นจริง (ข้อ 4)	201	79.8
4. การติดต่อสื่อสารเพื่อลดความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ (ข้อ 6)	186	73.8
5. การติดต่อสื่อสารเพื่อเตรียมผู้ป่วยในการย้ายหอผู้ป่วย (ข้อ 9)	186	73.8
6. การพยาบาลญาติเพื่อลดความหวาดกลัวและวิตกกังวล (ข้อ 1)	179	71.0
7. การพยาบาลผู้ป่วยเพื่อลดความหวาดกลัวและวิตกกังวล (ข้อ 2)	177	70.2
8. การจัดสภาพแวดล้อมด้านเสียงเพื่อช่วยในการนอนหลับ (ข้อ 3)	174	69.0
9. การพยาบาลผู้ป่วยในด้านการยอมรับในคุณค่าของผู้ป่วย (ข้อ 8)	172	68.3
10. การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางเส้นเลือด (ข้อ 10)	152	60.3
11. ความเข้าใจในความต้องการของญาติในภาวะเกิดการสูญเสีย (ข้อ 7)	118	46.8

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ระดับความรู้ด้านการพยาบาลทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพ ในหอผู้ป่วยวิกฤตที่มีมากที่สุดคือ ในเรื่องการพยาบาลเพื่อลดความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติที่อยู่ในระยะสุดท้ายของโรค (จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 92.1) รองลงมาคือ การป้องกันตัวเมื่อมีการสัมผัสสิ่งติดเชื้อ(จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ89.7) ส่วนเรื่องที่มีผู้น้อยที่สุดคือเรื่องความเข้าใจความต้องการของญาติที่อยู่ในภาวะการสูญเสีย (จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ46.8) รองลงมาคือ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางเส้นเลือด(จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 60.3)

ตารางที่ 6 ลำดับคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับที่ของคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบถูก	ร้อยละ
1. การประเมินการเปลี่ยนแปลงทางระบบสมองและbrain stem (ข้อ 12)	230	91.3
2. การประเมินผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจในขณะที่มีโบแตสเชื่อมต่า (ข้อ 38)	197	78.2
3. การจัดทำทางผู้ป่วยที่มีปัญหาความดันในสมองสูง (ข้อ 15)	193	76.6
4. ระดับความดันในสมอง (ข้อ 14)	189	75.0
5. การวินิจฉัยอาการทางระบบไต (ข้อ 35)	185	73.4
6. สาที่มีผลลดอัตราการเต้นของหัวใจ (ข้อ 29)	175	69.4
7. สาที่มีผลเพิ่มความดันโลหิต (ข้อ 26)	172	68.3
8. ภาวะแทรกซ้อนของการล้างไตทางหน้าท้อง (ข้อ 37)	172	68.3
9. การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่สาย Sangstagen-blakemore-tube (ข้อ 43)	172	68.3
10. การคำนวณอัตราการเต้นของหัวใจ (ข้อ 30)	169	67.1
11. สารอาหารที่มีผลต่อการห่อหุ้มเครื่องช่วยหายใจ(ข้อ 39)	169	67.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่ของคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบถูก	ร้อยละ
12. มลเหตุของการพยาบาลเพื่อลดความเจ็บปวด (ข้อ 18)	166	65.9
13. การวิเคราะห์ผลเลือดแดง (ข้อ 31)	165	65.5
14. การเฝ้าระวังกลไกการทำงานของสาย ระบายลมและสิ่งคัดหลั่งออกจากปอด (ข้อ 17)	164	65.1
15. การใช้ ambu ช่วยหายใจในขณะที่ทำการ ดูดเสมหะ (ข้อ 32)	156	61.9
16. อาการและอาการแสดงภาวะ thyroid storm (ข้อ 42)	148	58.7
17. การวัด cuff pressure (ข้อ 34)	146	57.9
18. การวิเคราะห์ผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจขณะใส่ เครื่องกระตุ้นหัวใจ (ข้อ 21)	142	56.3
19. ภาวะแทรกซ้อนของการเพิ่มอุณหภูมิ ร่างกายของผู้ป่วย (23)	138	54.8
20. การวินิจฉัยผลเอ็นไซม์หัวใจของผู้ป่วย โรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด (ข้อ 22)	131	52.0
21. การวินิจฉัยค่า Hemodynamic (24)	124	49.2
22. การวิเคราะห์คลื่นไฟฟ้าหัวใจในผู้ป่วย โรคกล้ามเนื้อหัวใจตาย (ข้อ 20)	118	46.8
23. การวัดค่าปริมาณเลือดที่ออกจากหัวใจ (ข้อ 25)	118	46.8
24. ยาที่ใช้ลดความดันในสมอง (ข้อ 13)	117	46.4
25. การดูดเสมหะผู้ป่วยที่มีความดันในสมองสูง (ข้อ 16)	111	44.0
26. ภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยที่กระดูกหัก (ข้อ 19)	111	44.0

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่ของคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบถูก	ร้อยละ
27. การเฝ้าระวังภาวะความดันในระบบ		
ทางเดินหายใจสูง (ข้อ 33)	106	42.1
28. ผลของยารักษาเบาหวาน (ข้อ 41)	94	37.3
29. ภาวะแทรกซ้อนจากการล้างไต		
ทางกระแสเลือด (ข้อ 40)	87	34.5
30. คุณสมบัติของเลือดและน้ำเหลือง (ข้อ 44)	80	31.7
31. การกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้า (ข้อ 28)	76	30.2
32. ภาวะแทรกซ้อนในการทำการ		
ล้างไตทางหน้าท้อง (ข้อ 36)	74	29.4
33. การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่สาย อินทรี้า-เออ์ติค		
บอลลูน ปีม (ข้อ 27)	51	20.2

จากตารางที่ 6 ความรู้ในด้านการพยาบาลเฉพาะของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤตที่มีมากที่สุดคือ เรื่อง การประเมินการเปลี่ยนแปลงทางระบบสมองและ brain stem (จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 91.3) รองลงมา คือ การประเมินผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจในขณะมีโปแตสเซียมต่ำ (จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 78.2) ส่วนในเรื่องที่มีผู้น้อยที่สุดคือการพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่สายอินทรี้า-เออ์ติค-บอลลูน-ปีม (จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 20.2) รองลงมาคือ ภาวะแทรกซ้อนในการทำการล้างไตทางหน้าท้อง (จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 29.4)

ตารางที่ 7 ลำดับคะแนนความรู้ด้านการบริหารงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับคะแนนความรู้ด้านการบริหารงาน	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบถูก	ร้อยละ
1. การติดต่อสื่อสารเพื่อรายงานแพทย์ (ข้อ 53)	223	88.5
2. ภาวะผู้นำด้านการกระจายอำนาจ (ข้อ 51)	206	81.7
3. ภาวะผู้นำด้านการทำงานเป็นทีม (ข้อ 49)	183	72.6
4. แนวทางในการการวางแผนงาน (ข้อ 45)	178	70.6
5. ภาวะผู้นำด้านมนุษยสัมพันธ์ (ข้อ 50)	160	63.5
6. ภาวะผู้นำด้านการตัดสินใจ (ข้อ 46)	157	62.3
7. แนวทางการสอนงาน (ข้อ 54)	153	60.7
8. การติดต่อสื่อสาร (ข้อ 47)	143	56.7
9. ภาวะผู้นำด้านการยืดหยุ่น (ข้อ 48)	139	55.2
10. ภาวะผู้นำด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (ข้อ 52)	133	52.8
11. การประเมินผลเพื่อการควบคุมงาน (ข้อ 55)	52	20.6

จากตารางที่ 7 ความรู้ด้านการบริหารงานของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ที่มีมากที่สุด คือ การติดต่อสื่อสารเพื่อรายงานแพทย์ (จำนวนผู้ที่ตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 88.5) รองลงมาคือ ความรู้ในเรื่อง ภาวะผู้นำด้านการกระจายอำนาจ (จำนวนผู้ที่ตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 81.7) ส่วนความรู้ที่น้อยที่สุดคือในเรื่องการประเมินผลเพื่อการควบคุมงาน (จำนวนผู้ที่ตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 20.6)

ตารางที่ 8 ลำดับคะแนนความรู้ด้านการวิจัยทางการพยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับคะแนนความรู้ด้านการวิจัยทางการพยาบาล	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบถูก	ร้อยละ
1. การค้นหาปัญหาในการวิจัยด้านจุดประสงค์ (ข้อ 56)	223	88.5
2. การค้นหาหัวข้อในการวิจัย (ข้อ 57)	177	70.2
3. แนวทางการค้นหาเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง (ข้อ 58)	174	69.0
4. จริยธรรมในการวิจัย (ข้อ 66)	152	60.3
5. การวิเคราะห์กราฟข้อมูลที่ใช้สถิติ regression และ correlation (ข้อ 65)	148	58.7
6. แนวทางการออกแบบการวิจัย (ข้อ 62)	141	56.0
7. การนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ (ข้อ 61)	101	40.1
8. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้อ 63)	92	36.5
9. การควบคุมตัวแปร (ข้อ 60)	78	31.0
10. การใช้สถิติสัมพันธ์สหสัมพันธ์ เพื่อการวิจัย (ข้อ 64)	71	28.2
11. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสมมติฐานการวิจัย (ข้อ 59)	62	24.6

จากตารางที่ 8 ความรู้ด้านการวิจัยทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย
วิกฤตที่มีมากที่สุด คือ ในเรื่องการค้นหาปัญหาในการวิจัยด้านจุดประสงค์ของการวิจัย (จำนวนผู้ที่
ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 88.5) รองลงมา คือ เรื่องการค้นหาหัวข้อในการวิจัย (จำนวนผู้ที่ตอบ
ถูกคิดเป็นร้อยละ 70.2) ส่วนความรู้ที่น้อยที่สุดคือในเรื่อง ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสมมติฐานในการ
วิจัย (จำนวนผู้ที่ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 24.6) รองลงมาคือ การใช้สถิติสัมพันธ์สหสัมพันธ์เพื่อ

การวิจัย การควบคุมออกแบบตัวแปร การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ
การนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ (จำนวนผู้ตอบถูกคิดเป็น ร้อยละ 28.2, 31.0, 36.5, 40.1 ตาม
ลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลเซตกรุงเทพมหานครในภาพรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และทดสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต

คะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต	1 ปี		2-3 ปี		4-5 ปี		5 ปีขึ้นไป		รวม		ระดับ	F	การทดสอบรายคู่					
	N=39		N=57		N=40		N=116		N=252				1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_3	SD ₃	\bar{X}_4	SD ₄	\bar{X}	SD								
การพยาบาลทั่วไป	7.97	1.78	8.47	1.81	7.95	1.47	7.68	1.80	7.95	1.77	ดี ²	-	-	-	-	-	-	
การพยาบาลเฉพาะ	17.03	3.68	17.95	3.89	19.95	3.56	18.63	4.42	18.44	4.16	ปานกลาง	3.72 [*]	0.92	2.92 [*]	1.60	2.00	0.68	1.32
การบริหารงาน	6.69	1.45	6.74	1.49	7.30	1.52	6.81	1.75	6.85	1.62	ดี ⁴	-	-	-	-	-	-	
การวิจัยทางการพยาบาล	5.43	1.50	5.54	1.68	6.25	1.63	5.52	1.69	5.63	1.66	ปานกลาง	-	-	-	-	-	-	
รวม	37.13	4.63	38.70	5.17	41.45	5.67	38.65	6.66	38.87	6.13	ปานกลาง	3.58 [*]	1.57	4.32 [*]	1.52	2.75	0.05	2.80

* p<0.05

จากตารางที่ 9 แสดงว่าคะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ในภาพรวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.87 อยู่ในระดับ"ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในภาพรวมทุกด้าน จำแนกตามระดับประสบการณ์การทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' method) พบว่าพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี กับพยาบาลที่มีประสบการณ์ 4-5 ปี มีความรู้ที่แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ของพยาบาลที่มีประสบการณ์ 4-5 ปี ($\bar{X}=41.45$) มากกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ของพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี ($\bar{X}=37.13$) ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

คะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ในด้านการพยาบาลทั่วไปมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.95 อยู่ในระดับ "ดี" เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ในด้านการพยาบาลทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤตในด้านการพยาบาลเฉพาะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.44 อยู่ในระดับ"ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในด้านการพยาบาลเฉพาะ จำแนกตามระดับประสบการณ์การทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' method) พบว่าพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี กับพยาบาลที่มีประสบการณ์ 4-5 ปี มีความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะแตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ของพยาบาลที่มีประสบการณ์ 4-5 ปี ($\bar{X}=19.95$) มากกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ของพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี ($\bar{X}=17.03$) ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

คะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤตในด้านการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.85 อยู่ในระดับ"ดี" เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในด้านการบริหารงาน จำแนกตามระดับประสบการณ์การทำงาน พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤตในด้าน การวิจัยทางการพยาบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.63 อยู่ในระดับ"ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ด้านการวิจัยทางการพยาบาล จำแนกตามระดับประสบการณ์การทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ของคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลทั่วไป จำแนกตามการได้รับการศึกษาอบรมด้านการพยาบาลทั่วไป และคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ จำแนกตามการได้รับการศึกษาอบรมด้านการพยาบาลเฉพาะ

คะแนนความรู้ของพยาบาล วิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต	เคยได้รับการอบรม		ไม่เคยได้รับการอบรม		รวม		ระดับ	t
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}	SD		
คะแนนความรู้ด้านการ พยาบาลทั่วไป ของผู้ที่ เคยได้รับ การอบรม ด้านการพยาบาลทั่วไป	N=104		N=148		N=252			
	7.84	1.68	8.02	1.83	7.95	1.77	ดี	0.84
คะแนนความรู้ด้านการ พยาบาลเฉพาะของผู้ที่ เคยได้รับ การอบรม ด้านการพยาบาลเฉพาะ	N=125		N=127		N=252			
	19.31	3.89	17.57	4.26	18.44	4.16	ปานกลาง	3.38**

** p<0.01

จากตารางที่ 10 แสดงว่า คะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ด้านการพยาบาลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.95 อยู่ในระดับ"ดี" เมื่อเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านการพยาบาลทั่วไป จำแนกตามการได้รับการอบรมทั่วไป พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คะแนนความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤตด้านการพยาบาลเฉพาะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.44 อยู่ในระดับ"ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบระดับความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ จำแนกตามการได้รับการอบรมด้านการพยาบาลเฉพาะ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .01 โดยค่าเฉลี่ยของความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ ของพยาบาลที่เคยได้รับการศึกษา
อบรมด้านการพยาบาลเฉพาะ (\bar{X} =19.31) มากกว่าค่าเฉลี่ยของความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะ
ของพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการอบรมด้านการพยาบาลเฉพาะ (\bar{X} =17.57)



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย