

การศึกษาความจำเป็นต่อการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ

ในหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ กรุงเทพมหานคร



นางสาว สุจินต์ เดชชัยชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2537

ISBN 974-631-013-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16923944

A STUDY OF ACADEMIC DEVELOPMENT NEEDS FOR PROFESSIONAL NURSES
IN CRITICAL CARE UNITS IN HOSPITALS, BANGKOK METROPOLITAN AREA.



MISS YUJIN DEGCHAIYUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science
Nursing Administration Program

Graduate School

Chulalongkorn University

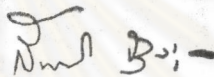
1994

ISBN 974-631-013-5

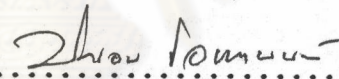
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความจำเป็นต่อการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ใน
หอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลเซตกรุงเทมหานคร
โดย นางสาว ยุจินต์ เดชชัยชัย
ภาควิชา พยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันตำรวจตรีหญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ

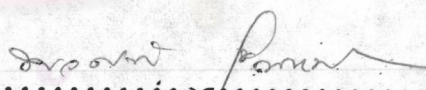


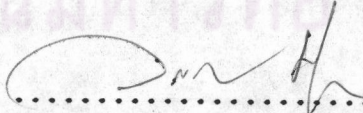
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันตำรวจตรีหญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณชิตี)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ยูจินต์ เกษชัยย์ณู : การศึกษาความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ
ในหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF ACADEMIC
DEVELOPMENT NEEDS FOR PROFESSIONAL NURSES IN CRITICAL CARE UNITS IN
HOSPITALS, BANGKOK METROPOLITAN AREA) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.พ.ต.ต.หญิง
พวงเพ็ญ ชูดหฺปราณ, 149 หน้า ISBN 974-631-013-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาล
วิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ด้านการพยาบาลทั่วไป การพยาบาลเฉพาะ การบริหารงานและการวิจัยทางการ
พยาบาล และเปรียบเทียบระดับความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย
วิกฤต จำแนกตามประสบการณ์การทำงานและการได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมในโรงพยาบาลเขตกรุงเทพ
มหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต จำนวน 252 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต โดยภาพ
รวม ด้านการพยาบาลเฉพาะและด้านการวิจัยทางการพยาบาลอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนความจำเป็น
ต้องการการพัฒนาวิชาการ ด้านการพยาบาลทั่วไปและการบริหารงานอยู่ในระดับ "น้อย"
2. ความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ในหอผู้ป่วยวิกฤตจำแนก
ตามประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลที่มี
ประสบการณ์การทำงาน 1 ปี มีความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการ "มากกว่า" พยาบาลที่มีประสบการณ์
การทำงาน 4-5 ปี
3. ความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ในหอผู้ป่วยวิกฤตในราย
ด้าน จำแนกตามการได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
กล่าวคือ ความจำเป็นต้องการการพัฒนาวิชาการ ด้านการพยาบาลเฉพาะของพยาบาลที่ไม่ได้รับการศึกษา
อบรมเพิ่มเติมด้านการพยาบาลเฉพาะ "มากกว่า" พยาบาลที่ได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม

ภาควิชาพยาบาลศาสตร์.....
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล.....
ปีการศึกษา2537.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C486237 : MAJOR NURSING ADMINISTRATION

KEY WORD: NEEDS/ ACADEMIC DEVELOPMENT/ CRITICAL CARE UNIT

YUJIN DEGCHAIYUN : A STUDY OF ACADEMIC DEVELOPMENT NEEDS FOR PROFESSIONAL NURSES IN CRITICAL CARE UNITS IN HOSPITALS, BANGKOK METROPOLITAN AREA. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. POLICE MAJOR PAUNGPHEN CHOONHAPRAN, Ph.D. 149 pp. ISBN 974-631-013-5

The purposes of this research were to study of academic development needs for professional nurses in critical care units in Bangkok metropolitan area concerning general nursing care, special nursing care, management and nursing research and to compare the academic development needs classified by experience and training. The subjects were 252 nurses. The instrument was developed by the researcher.

The major findings were as follow :

1. The academic development needs for professional nurses in critical care units as a whole concerning special nursing care and nursing research were at "moderate" level, but in general nursing care and management there were at "low" level.

2. The academic development needs for professional nurses in critical care units classified by experience were statistically significant different at .05 level. Critical care nurses who had 1 year experience had more academic development needs than critical care nurses who had 4-5 years experience.

3. The academic development needs for professional nurses in critical care units classified by training were statistically significant different at .01 level. Critical care nurses who had no training in special nursing care had more academic development needs in special nursing care than nurses who had training.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์

สาขาวิชา.....การบริหารการพยาบาล

ปีการศึกษา.....2537

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันตำรวจตรีหญิง พวงเพ็ญ ชุมพราน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและสนับสนุนด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์และคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งมวลตลอดช่วงเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่ได้สละเวลาในการตรวจสอบเครื่องหมายที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณท่านหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหอผู้ป่วย และผู้ตอบแบบทดสอบทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบ และการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนานิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารการพยาบาล รุ่นที่ 2 และเพื่อนๆร่วมงานทุกคน ที่ได้เป็นกำลังใจ และเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดแบ่งเวลาเพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการศึกษามาได้อย่างราบรื่นจนบรรลุวัตถุประสงค์ และผู้วิจัยหวังว่าผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพทุกท่าน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 ชุมนัด เดชชัยชัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น	6
	ปัญหาการวิจัย	6
	สมมติฐานการวิจัย	6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3	วิธีดำเนินการวิจัย	49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
	คุณภาพของเครื่องมือ	53

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ 3 (ต่อ)	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	74
สรุปผลการวิจัย	78
อภิปรายผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะ	91
รายการอ้างอิง	93
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	105
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย	107
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย	113
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
ประวัติผู้เขียน	149

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ศึกษา	50
2	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ศึกษา	51
3	จำนวนร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตาม อายุ เพศ สถานภาพสมรส การศึกษา แผนก ประสบการณ์การทำงาน การเป็นหัวหน้าเวร การได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม	58
4	คะแนนร้อยละ ของความรู้ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต ในภาพรวม และในแต่ละด้าน	62
5	ลำดับคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลทั่วไปจำแนกเป็นรายข้อ	63
6	ลำดับคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะจำแนกเป็นรายข้อ	64
7	ลำดับคะแนนความรู้ด้านการบริหารงานจำแนกเป็นรายข้อ	67
8	ลำดับคะแนนความรู้ด้านการวิจัยทางการพยาบาลจำแนกเป็นรายข้อ	68
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และทดสอบความแตกต่างของความรู้ ของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยวิกฤต	70
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ของคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลทั่วไปของพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต จำแนกตามการได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมด้านการพยาบาลทั่วไป และคะแนนความรู้ด้านการพยาบาลเฉพาะของพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต จำแนกตามการได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมด้านการพยาบาลเฉพาะ.....	72
11	ค่าอำนาจการจำแนก ระดับความยาก สัดส่วนของผู้ตอบผิด ของแบบทดสอบความรู้เป็นรายข้อ ในการทดสอบครั้งที่ 1	115
12	ค่าอำนาจการจำแนก ระดับความยาก สัดส่วนของผู้ตอบผิด ของแบบทดสอบความรู้เป็นรายข้อ ในการทดสอบครั้งที่ 2	120

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	48
---	--------------------------	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย