

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการด้านความจำเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุ ที่ถูกซ่อนไว้ของทารกอายุ 9 เดือน ระหว่างทารกคลอดครบกำหนด และทารกคลอดก่อนกำหนด ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปของตาราง และแผนภูมิแท่ง โดยในการแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะใช้สัญลักษณ์แทนความหมายต่างๆ ดังนี้

- N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มในการทดสอบ
f คือ ความถี่
 Σf คือ ผลรวมของความถี่
 X^2 คือ ค่าทดสอบไคสแควร์
P คือ ค่าทดสอบ ฟิชเชอร์ เอ็กแซคต์ พร็อบแบบิลิตี เทสต์
(Fisher Exact Probability test)

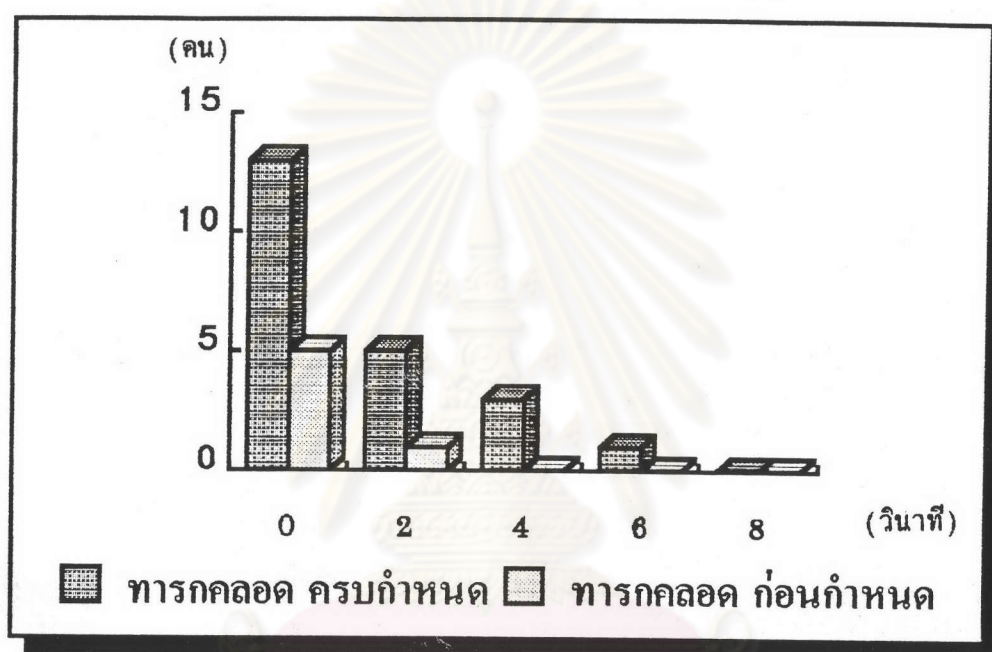
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนทารกคลอดครบกำหนดและทารกคลอดก่อนกำหนด ที่จำตำแหน่งของ วัตถุประสงค์ที่ถูกร้องไว้ ภายใน 0 วินาที และเมื่อยึดระยะเวลาออกไป จำแนกตามความถูกต้องและความผิดพลาดในการค้นหาวัตถุประสงค์ที่ถูกร้องไว้

กลุ่มตัวอย่าง (N=60)	ผลการค้นหาวัตถุประสงค์ที่ถูกร้องไว้	จำนวนทารกที่ค้นหาวัตถุประสงค์ที่ถูกร้องไว้				
		0 วินาที	2 วินาที	4 วินาที	6 วินาที	8 วินาที
ทารกคลอดครบกำหนด (n= 30)	ถูกต้อง	13	5	3	1	0
	ผิดพลาด	17	8	2	2	1
	รวม	30	13	5	3	1
ทารกคลอดก่อนกำหนด (n= 30)	ถูกต้อง	5	1	0	0	0
	ผิดพลาด	25	4	1	0	0
	รวม	30	5	1	0	0

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นถึงจำนวนทารกทั้ง 2 กลุ่มตัวอย่างที่ค้นหาวัตถุประสงค์ที่ถูกร้องไว้ ณ วินาทีที่ 0 วินาที และเมื่อยึดระยะเวลาออกไป ปรากฏว่าทารกคลอดครบกำหนดนั้น เมื่อให้ค้นหาวัตถุประสงค์ที่ถูกร้องไว้ พบว่าค้นหาได้ถูกต้องที่ 0 วินาที จำนวน 13 คน ในจำนวน 13 คนนี้ สามารถค้นหาวัตถุประสงค์ได้ภายหลังการยึดเวลาออกไป 2 วินาที จำนวน 5 คน ในจำนวน 5 คนนี้ สามารถค้นหาวัตถุประสงค์พบ เมื่อยึดเวลาออกไป 4 วินาที จำนวน 3 คน และในจำนวน 3 คนนี้ สามารถค้นหาวัตถุประสงค์พบเมื่อยึดเวลาออกไป 6 วินาที จำนวน 1 คนและทารกคนนี้ไม่สามารถค้นหาวัตถุประสงค์ได้เมื่อมีการยึดเวลาออกไป 8 วินาที ส่วนทารกคลอดก่อนกำหนดนั้น พบว่าค้นหาได้ถูกต้องที่ 0 วินาที จำนวน 5 คนในจำนวน 5 คนนี้สามารถค้นหาวัตถุประสงค์พบเมื่อยึดเวลาออกไป 2 วินาที จำนวน 1 คน และทารกคนนี้ไม่สามารถค้นหาวัตถุประสงค์ได้เมื่อยึดเวลาออกไปเป็น 4 วินาที และ

ไม่สามารถผ่านเข้าไปทดสอบถึง 6 และ 8 วินาที ดังนั้น เพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้นผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบความถี่ของจำนวนทารกทั้ง 2 กลุ่ม ตัวอย่างที่สามารถคั้นหัวนมที่ถูกต้องจนไว้ได้ถูกต้อง โดยเสนอในรูปแบบแผนภูมิแท่ง ดังแสดงในแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนทารกคลอดครบกำหนดและทารกคลอดก่อนกำหนดที่คั้นหัวนมที่ถูกต้องจนไว้ได้ถูกต้องในทันทีที่ 0 วินาทีและเมื่อมีระยะเวลาออกไป

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ ของจำนวนทารกคลอดครบกำหนดและทารกคลอดก่อนกำหนด ที่คั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ จำแนกตามความถูกต้องและความผิดพลาด ในการคั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ ภายใน 0 วินาที

กลุ่มตัวอย่าง (N=60)	ความถี่ (f) ของจำนวนทารกที่คั่นหาวัตถุ		รวม (Σf)	X ²
	ถูกต้อง	ผิดพลาด		
ทารกคลอดครบกำหนด (n=30)	13	17	30	5.08*
ทารกคลอดก่อนกำหนด (n=30)	5	25	30	
รวม	18	42	60	

*p < .05

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ ของจำนวนทารกทั้งสองกลุ่มตัวอย่าง ในการคั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ ในทันทีที่ 0 วินาที ปรากฏว่าจำนวนทารกคลอดครบกำหนด (13 คน) คั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ได้ถูกต้องมากกว่าจำนวนทารกคลอดก่อนกำหนด (5 คน) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ ทารกคลอดครบกำหนดสามารถผ่านการทดสอบด้านความจำเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ได้มากกว่าทารกที่คลอดก่อนกำหนด เมื่อให้คั่นหาวัตถุในทันที

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ ของจำนวนทารกคลอดครบกำหนดและทารกคลอดก่อนกำหนด ที่คั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ จำแนกตามความถูกต้อง และความผิดพลาด ในการคั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ เมื่อยึดระยะเวลาออกไป 2 วินาที ด้วย Fisher Exact Probability test

กลุ่มตัวอย่าง (N=18)	ความถี่ (f) ของจำนวนทารกที่คั่นหาวัตถุ		รวม (Σf)	P
	ถูกต้อง	ผิดพลาด		
ทารกคลอดครบกำหนด (n=13)	5	8	13	0.347
ทารกคลอดก่อนกำหนด (n=5)	1	4	5	
รวม	6	12	18	

$p > .05$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ของจำนวนทารกทั้งสองกลุ่มตัวอย่าง ในการคั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ หลังการยึดเวลาออกไป 2 วินาที ปรากฏว่าจำนวนทารกคลอดครบกำหนด (5 คน) และจำนวนทารกคลอดก่อนกำหนด (1 คน) คั่นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ได้ถูกต้อง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือทารกคลอดครบกำหนดสามารถผ่านการทดสอบด้านความจำเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุ ที่ถูกซ่อนไว้ได้ไม่แตกต่างจากทารกที่คลอดก่อนกำหนด เมื่อยึดระยะเวลาในการคั่นหาวัตถุเป็น 2 วินาที

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ ของจำนวนทารกคลอดครบกำหนดและทารกคลอดก่อนกำหนด ที่ค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ จำแนกตามความถูกต้อง และความผิดพลาด ในการค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ ภายหลังจากการยึดเวลาออกไป 4 วินาทีด้วย Fisher Exact Probability test

กลุ่มตัวอย่าง (N=6)	ความถี่ (f) ของจำนวนทารกที่ค้นหาวัตถุ		รวม (Σf)	P
	ถูกต้อง	ผิดพลาด		
ทารกคลอดครบกำหนด (n=5)	3	2	5	0.50
ทารกคลอดก่อนกำหนด (n=1)	0	1	1	
รวม	3	3	6	

$p > .05$

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ของจำนวนทารกของสองกลุ่มตัวอย่าง ในการค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ หลังการยึดเวลา 4 วินาที ปรากฏว่าจำนวนทารกคลอดครบกำหนด (3 คน) และจำนวนทารกคลอดก่อนกำหนด (0 คน) ค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ได้ถูกต้องไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ ทารกคลอดครบกำหนดสามารถผ่านการทดสอบด้านความจำเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ได้ ไม่แตกต่างจากทารกที่คลอดก่อนกำหนด เมื่อยึดระยะเวลาในการค้นหาวัตถุเป็น 4 วินาที

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ของจำนวนทารกทั้งสองกลุ่มตัวอย่างในการ
ค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ ภายหลังจากยัดเวลา 6 วินาที ปรากฏว่าจำนวนทารกตลอดครบกำหนด
(3 คน) ค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ได้ถูกต้องจำนวน 1 คน ผิดพลาด 2 คน ส่วนทารกคลอดก่อน
กำหนดไม่สามารถผ่านเข้ามาทดสอบการค้นหาวัตถุ ที่ถูกซ่อนไว้ นั่นคือ ทารกคลอดครบกำหนด
สามารถผ่านการทดสอบด้านความจำเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ได้จำนวน 1 คน ส่วน
ทารกคลอดก่อนกำหนด ไม่สามารถผ่านเข้ามาทดสอบด้านความจำเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุที่ถูก
ซ่อนไว้ได้ เมื่อยึดระยะเวลาในการค้นหาวัตถุเป็น 6 วินาที

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ของจำนวนทารกทั้งสองกลุ่มตัวอย่างในการ
ค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ ภายหลังจากยัดเวลาไป 8 วินาที ปรากฏว่าจำนวนทารกตลอดครบกำหนด
ที่ผ่านเข้ามาค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้เพียง 1 คน นั้น ไม่สามารถค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ ได้ถูกต้อง
ส่วนทารกคลอดก่อนกำหนด ไม่สามารถผ่านเข้ามาทดสอบการค้นหาวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ นั่นคือ ทารก
ทั้งสองกลุ่มไม่สามารถผ่านการทดสอบด้านความจำเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุที่ถูกซ่อนไว้ เมื่อยึด
ระยะเวลาในการค้นหาวัตถุเป็น 8 วินาที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย