

การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ภาคตะวันออก



นางสาวพา ทรัพย์ไรรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

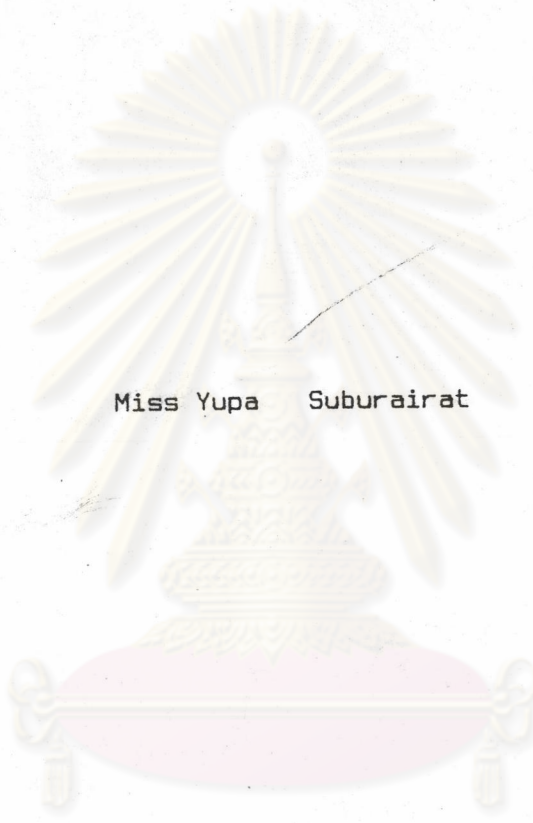
พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-695-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019092 I16818362

A STUDY OF THE UTILIZATION OF THE FOLK WISDOM IN
NON-FORMAL EDUCATION WORK, THE EASTERN REGION



Miss Yupa Suburairat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School


Chulalongkorn University

1994

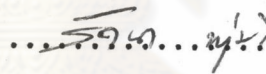
ISBN 974-583-695-8


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ภาคตะวันออก
โดย นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์

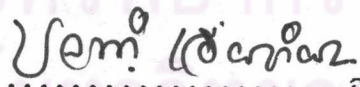
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

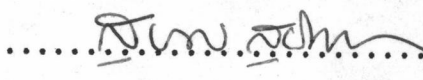

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. อถรร วัชรากัย)

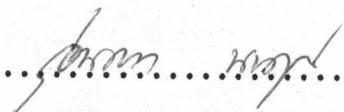
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์)


.....กรรมการ
(อาจารย์สุนทร สุนท์ชัย)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)



ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ : การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในงานการศึกษาอกระบบโรงเรียน ภาคตะวันออก (A STUDY OF THE UTILIZATION OF THE FOLK WISDOM IN NON-FORMAL EDUCATION WORK, THE EASTERN REGION)
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล และ อาจารย์ ดร.ชลทิศย์ เอี่ยมสำอางค์, 359 หน้า. ISBN 974-583-695-8

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และรวบรวมรายชื่อ ลักษณะของภูมิปัญญาชาวบ้าน และการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในงานการศึกษาอกระบบโรงเรียน ภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร 41 คน ผู้ปฏิบัติงาน 128 คน ในศูนย์การศึกษาอกระบบโรงเรียน จังหวัด ภาคตะวันออก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง แบบศึกษาเอกสาร แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย วิธีการหาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สามารถรวบรวมรายชื่อ และลักษณะภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่มีอยู่ในภาคตะวันออกและจัดแบ่งตามประเภทที่กำหนดไว้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ 8 ประเภท คือ ด้านคติ ความเชื่อ ด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ด้านเกษตรพื้นฐาน ด้านสวัสดิการชุมชน ด้านการรักษาพื้นบ้าน ด้านเทคโนโลยีพื้นบ้าน ด้านศิลปพื้นบ้าน ด้านหัตถกรรมพื้นบ้าน สำหรับด้านสิ่งแวดล้อมไม่สามารถจัดประเภทได้อย่างชัดเจน
2. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม พบว่า นำมาใช้ในกิจกรรมการศึกษาด้านความรู้พื้นฐาน ด้านทักษะอาชีพ ด้านการบริการข่าวสารข้อมูล ในระดับปานกลาง สำหรับประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้านที่นำมาใช้มากที่สุด คือ ด้านวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น และปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน คือ ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม
3. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการเป็นวิทยากร พบว่า นำมาใช้ในกิจกรรมการศึกษา ด้านทักษะอาชีพมากที่สุด สำหรับประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้านที่นำมาใช้มากที่สุด คือ ด้านหัตถกรรมพื้นบ้าน และปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน คือ ภูมิปัญญาชาวบ้านไม่มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทำให้การเรียนการสอน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
4. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็นสื่อเพื่อการศึกษา พบว่า นำมาใช้ในกิจกรรมการศึกษา ด้านความรู้พื้นฐาน ด้านทักษะอาชีพ ด้านการบริการข่าวสารข้อมูลในระดับปานกลาง สำหรับประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้านที่นำมาใช้มากที่สุดคือ ด้านหัตถกรรมพื้นบ้าน และปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานคือ ภูมิปัญญาชาวบ้านบางประเภทไม่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการเป็นสื่อเพื่อการศึกษา

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C442637 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: THE UTILIZATION OF FOLK WISDOM / NON-FORMAL EDUCATION
WORK / THE EASTERN REGION

YUPA SUBURAIRAT : A STUDY OF THE UTILIZATION OF FOLK WISDOM IN
NON-FORMAL EDUCATION WORK, THE EASTERN REGION. THESIS ADVISOR :
ASST. PROF. ARCHANYA RATANA-UBOL, Ed.D. AND DR. CHOLATIT IAMSUMANG.
359 pp. ISBN 974-583-695-8

The purpose of this research was to study and collect names, characteristics and use of folk wisdom in non-formal education work in the eastern region. The sample were 41 administrators and 128 practitioners of provincial non-formal education centers. The research equipment consisted of questionnaires, structured interview forms, document analysis forms and basic data survey forms. The data analysis were percent and content analysis.

The findings of the research were as follow :

1. The collection of names and characteristics of folk wisdom in the eastern region might be divided into 8 certain categories which were the aspect of folklore and believes, folk custom, basic agriculture, community welfare, traditional healing, appropriate technology, folk art and handicraft. Nevertheless this study could not obviously classify the environmental aspect.

2. According to the aspect of utilization of folk wisdom in curriculum development and activity management, the study found that folk wisdom was used at the middle level in basic education, vocational training, and information service. Folk wisdom was most used in local culture. The study also shown that the practitioners were lacking in knowledge and understanding in curriculum development and activity management.

3. According to the aspect of utilization of folk wisdom as a resource person, the study found that folk wisdom was used most in vocational training. Folk wisdom was used most in handicraft. The study also shown that there was less efficient skill in folk wisdom transmission as well.

4. According to the aspect of utilization of folk wisdom as an education media, the study found that folk wisdom was used at the middle level in basic education, vocational training, information service. Folk wisdom was used most in folk craft. The study also shown that some of folk wisdom was not appropriate for education media.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอบุล และอาจารย์ ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขสิ่งบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย
กราบขอบพระคุณ อาจารย์สุนทร สุนันท์ชัย อาจารย์ ดร. ชินภัทร ภูมิรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี สังข์ศรี อาจารย์ วิตน์ ศิลตระกูล อาจารย์ ธรรมเกียรติ กันอริ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้สละเวลาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมกับให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เจ้าหน้าที่ และครูอาสาสมัครทุกท่านที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในจังหวัด เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณพิมพ์ใจ ศิริสาคร คุณนิลุบล ฉลวยศรี คุณจินตนา อินทร์พรหม คุณเนกมล พล สิบหมื่นเปี่ยม คุณอารี แก้วสฤติยวงศ์ คุณกุลธิดา คำบันตักดี คุณเพรททิพย์ ภิณูญู คุณนัยนา อีสสระวิทย์ คุณจิราภรณ์ อินทร์พรหม คุณกรกนก ธูปประสม และเพื่อนๆ รุ่น 11 ทุกคนที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่คอยให้กำลังใจและช่วยคิดแก้ปัญหาผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณแม่เกิดวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้
ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา อาทักๆ ท่าน พี่ น้อง และหลาน ที่คอยให้กำลังใจมาโดยตลอด จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิและตาราง.....	ญ
บทที่	
1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ตอนที่ 1 การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	13
1.1. ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	13
1.2. ขอบข่ายและประเภทของงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	15
ตอนที่ 2 ภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	18
2.1. ความเป็นมาของภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	19
2.2. ความหมายของภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	21
2.3. ความสำคัญของภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	24
2.4. ประเภทและลักษณะของภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

2.5.	ลักษณะและวิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	43
2.6.	ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการศึกษาไทย.....	45
2.7.	ภูมิปัญญาชาวบ้านกับงานการศึกษาอกระบบโรงเรียน.....	47
ตอนที่ 3	การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการศึกษาอกระบบโรงเรียน..	52
3.1.	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม.....	52
3.2.	วิทยากร.....	66
3.3.	สื่อเพื่อการศึกษา.....	68
ตอนที่ 4	สภาพทั่วไปของภาคตะวันออกเฉียง.....	77
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการศึกษา.....	79
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
	ศึกษาเอกสารและสำรวจข้อมูลพื้นฐาน.....	82
	กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย.....	83
	ศึกษาสำรวจประชากรเพื่อหากกลุ่มตัวอย่าง.....	85
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ตอนที่ 1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน แบบศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	91
ตอนที่ 2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์.....	149

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ข้อมูลลักษณะการปฏิบัติงาน ปัญหาในการปฏิบัติงานและการสนับสนุน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในงานการศึกษาของระบบโรงเรียน..	160
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร เกี่ยวกับแนว ทางในการปฏิบัติงานการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในกิจกรรมการ ศึกษาของระบบโรงเรียน.....	242
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ภูมิปัญญาชาวบ้านที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาของระบบโรงเรียน.....	252
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	258
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	258
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	258
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	259
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	260
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	261
สรุปผลการวิจัย.....	261
การอภิปรายผล.....	270
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	283
ข้อเสนอแนะ เพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	285
รายการอ้างอิง.....	286
ภาคผนวก.....	295
ประวัติผู้เขียน.....	359

สารบัญแผนภูมิและตาราง

แผนภูมิที่ 1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 84

ตาราง

1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย แยกตามสถานภาพ..... 86

2 จำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปที่ได้จากแบบสอบถามของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร การอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... 149

3 จำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปที่ได้จากแบบสอบถามของผู้ปฏิบัติงาน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน การอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... 153

4 จำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร การอบรมหรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... 158

5 จำนวนและคำร้อยละประเภทกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 160

6 จำนวนและคำร้อยละประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 162

7 จำนวนและคำร้อยละลักษณะภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 166

สารบัญแผนภูมิและตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8	จำนวนและคำร้อยละลักษณะ การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 168
9	จำนวนและคำร้อยละลักษณะการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร... 170
10	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการปฏิบัติงานการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ใน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร... 172
11	จำนวนและคำร้อยละประเภทกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่นำ ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการ เป็นวิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร. 175
12	จำนวนและคำร้อยละประเภทภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้ในการ เป็น วิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 176
13	จำนวนและคำร้อยละลักษณะการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในการ เป็น วิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 180
14	จำนวนและคำร้อยละลักษณะการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในการ เป็นวิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 181
15	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในการ เป็นวิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 183
16	จำนวนและคำร้อยละประเภทของกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่นำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้เป็นสื่อเพื่อการศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้บริหาร..... 185
17	จำนวนและคำร้อยละประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้เป็นสื่อเพื่อ การศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 186
18	จำนวนและคำร้อยละลักษณะการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็นสื่อเพื่อการ ศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..... 190

สารบัญแผนภูมิและตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและคำร้อยละลักษณะภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้เป็นสื่อเพื่อการ ศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร.....	192
20	จำนวนและคำร้อยละลักษณะการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ เป็นสื่อเพื่อการศึกษ ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร.....	194
21	จำนวนและคำร้อยละปัญหาในการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้เป็นสื่อเพื่อการศึกษ ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร.....	195
22	จำนวนและคำร้อยละการนิเทศติดตามผล การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร..	197
23	จำนวนและคำร้อยละข้อเสนอแนะ ในการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหาร....	199
24	จำนวนและคำร้อยละประเภทกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่นำ ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจาก แบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	202
25	จำนวนและคำร้อยละประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้การพัฒนา หลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	203
26	จำนวนและคำร้อยละลักษณะภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้การพัฒนาหลักสูตร และการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	207
27	จำนวนและคำร้อยละลักษณะการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในการพัฒนา หลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	209
28	จำนวนและคำร้อยละลักษณะการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน..	211
29	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้ปฏิบัติงาน.....	213

สารบัญแผนภูมิและตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	จำนวนและค่าร้อยละ ประเภทกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการเป็นวิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้ปฏิบัติงาน.....	215
31	จำนวนและค่าร้อยละประเภทภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้ในการเป็น วิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	216
32	จำนวนและค่าร้อยละลักษณะการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในการเป็น วิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	220
33	จำนวนและค่าร้อยละลักษณะการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในการเป็นวิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	221
34	จำนวนและค่าร้อยละปัญหาการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในการเป็นวิทยากร ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	223
35	จำนวนและค่าร้อยละประเภทของกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็นสื่อเพื่อการศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้ปฏิบัติงาน.....	225
36	จำนวนและค่าร้อยละประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้เป็นสื่อเพื่อ การศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	226
37	จำนวนและค่าร้อยละ ลักษณะการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้เป็นสื่อเพื่อ การศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	230
38	จำนวนและค่าร้อยละลักษณะภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่นำมาใช้เป็นสื่อเพื่อการ ศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	232
39	จำนวนและค่าร้อยละการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็นสื่อ เพื่อการศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	234
40	จำนวนและค่าร้อยละปัญหาในการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมา ใช้เป็นสื่อเพื่อการศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน.....	235

สารบัญแผนภูมิและตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41	จำนวนและค่าร้อยละการนิเทศติดตามผล การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ ในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน. 237
42	จำนวนและค่าร้อยละข้อเสนอแนะ ในการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ใน กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน... 239
43	ค่าความถี่ความเหมาะสม ในการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในกิจกรรมการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน..... 243
44	ค่าความถี่แนวทางการปฏิบัติงานในการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้..... 244
45	ค่าความถี่แนวทางในการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม..... 244
46	ค่าความถี่แนวทางในการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการ เป็นวิทยากร..... 245
47	ค่าความถี่แนวทางในการปฏิบัติงาน การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็นสื่อเพื่อ การศึกษา..... 246
48	ค่าความถี่กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่เหมาะสม ที่จะนำภูมิปัญญา ชาวบ้านมาใช้..... 247
49	ค่าความถี่ปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในกิจกรรมการศึกษานอก ระบบโรงเรียน..... 247
50	ค่าความถี่แนวนโยบายที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ให้กับศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด..... 248
51	ค่าความถี่ข้อเสนอแนะ ในการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในกิจกรรมการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน..... 249
52	ค่าความถี่การนิเทศติดตามผล สำหรับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด... 251
53	ค่าความถี่ความเหมาะสมของการจัดแบ่งประเภทภูมิปัญญาชาวบ้านในการวิจัย 251