

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กมล ภู่พระ เสริฐ. ความคิดบางประการเกี่ยวกับความสูญเปล่าในระดับประณศึกษา.

ใน วารสารการศึกษาแห่งชาติ 23(ตุลาคม 25310): 19-25.

กัลยา สกุลแก้ว. ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาระบบที่เรียนเจตคติต่อครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

การประณศึกษาจังหวัดสุรินทร์, สำนักงาน รายงานผลการประเมินคุณภาพการเรียนชั้นประณศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา, 2535.

กิตima บรีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์, 2532.

คง รพชินบัณฑิต. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประณศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไนกาตจะวันออกเนียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

คณะกรรมการการประณศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน คู่มือบริหารงานวิชาการระดับประณศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา. 2524.

\_\_\_\_\_ . นิจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา, 2526.

\_\_\_\_\_ . การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประณศึกษา พ.ศ. 2525-2534.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_ . คู่มือบริหารโรงเรียนประณศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา, 2526.

\_\_\_\_\_ . คู่มือบริหารโรงเรียนประณศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา, 2527.

\_\_\_\_\_ . บทบาทและอำนาจหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนประณศึกษา โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประณศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ครุสภา ลาดพร้าว, 2529.

\_\_\_\_\_ . การปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประณศึกษา : กรณีการศึกษากลุ่มโรงเรียนที่มี

ประสีกชิพล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

- \_\_\_\_\_ . เกษท์มาตราฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาพโดยทั่วไปของบิดาหรือผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธุการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2519.

- \_\_\_\_\_ . คุณภาพของประชากรที่พึงปรารถนา. ใน วารสารการศึกษาแห่งชาติ 26(ตุลาคม-พฤษจิกายน 2534): 10-13.

- \_\_\_\_\_ . การศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับชาวไทยต่างด้วยธรรมธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.

- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยประสีกชิพารงเรียนประถมศึกษา : องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์, 2520.

- \_\_\_\_\_ . องค์กำหนดประสีกชิพารของ การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2526. (อัสดง)

- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยและประเมินผลประสีกชิพารของ การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

- \_\_\_\_\_ . รายงานฉบับสรุป ! คราะห์ ! ของการวิจัยและการประเมินคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.

- \_\_\_\_\_ . องค์กำหนดประสีกชิพของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หนี้พับลิชชิ่ง, 2529.

- \_\_\_\_\_ . รายงานสรุปผลการทดลองทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ทั่วประเทศ. โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา, 2525. (อัสดง)

คณะกรรมการวิจัย จังหวัดราชบุรี. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาจังหวัดราชบุรี. ราชบุรี: สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดราชบุรี, 2525.

งานพิศ สัตย์ส่วน. การวิจัยทางมนุษยวิทยา. ภาควิชาสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา  
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร :  
เจ้าพระยาการพิมพ์, 2535.

จุมพล วิเชียรศิลป์. การศึกษาฐานแบบการกระจายดัชนีคุณภาพการศึกษาและดัชนีที่เกี่ยวข้อง  
กับคุณภาพการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการวิจัย  
ภาควิชาภูมิศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุภูรีรัมย์, 2527.

จำเนียร ถุนาศล. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการนิเทศการศึกษาของครูใหญ่  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จำเนียร น้อยท่าช้าง. ครุตีในทัศนะของเด็ก. ราชบูรี: วิศวการพิมพ์, 2521.

ใจทิพย์ เจื้อรัตนพงษ์. บทสังเคราะห์องค์ความเด่นประสีพิผลของโรงเรียน  
ใน ปัจฉิมวิจัยการศึกษา (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2530): 3-8.

เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. ลักษณะของครุภาร์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมการศึกษาดูงาน, 2520.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องทำอะไรบ้าง. ใน วารสารศึกษาศาสตร์  
7(มิถุนายน 2524): 48-58.

ชาญชัย ศรีไวยเพชร. การประเมินศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อเดียนสตราท,  
2523.

..... ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: พิพักษ์อักษร, 2525.

ชาญชัย อาจินสมอาจาร. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของเด็กประถมศึกษา. ใน  
สารพัฒนาหลักสูตร 9(มกราคม 2533): 24-27.

ชูศักดิ์ แสนปัญญา. มองต่างมุม : การจัดครุฑ์เข้าสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ใน  
สารพัฒนาหลักสูตร 10(ตุลาคม 2534): 83-86.

โชคชัย ไกรนรา. ทฤษะของครุต์ต่อนบทบาทการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาอุดมศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

ตรี ภวุฒานนท์. การศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลในการจำแนกนักเรียนชั้นปีและเลื่อนชั้น.

รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการสังกัดงานการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร, 2529.

ทรงพระณ วายราชภ. ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามการรับรู้ของครุ  
สังคมและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ทศพล สังฆ์พิน. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทาง  
โรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

แพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์  
กรุงเทพ, 2529.

บันดี พากย์วัน. การประเมินคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

บรรเทา กิตติศักดิ์. การศึกษาความเข้าใจในการบริหารโรงเรียนของครุให้ระดับ  
ประเมินคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประเจต์ ลึงห์สัตติ์. ครุกับงานการศึกษา. ใน สารพันนาหลักสูตร 8(มีนาคม 2532):  
13-23.

ประดิ้นนท์ อุบรมัย. จิตวิทยาเกี่ยวกับผู้เรียนในระบบการเรียนการสอน.. เอกสารการสอน  
ชุดวิชาการการสอน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุรเชษฐ์ธารมาธิราช, 2527.

บัญญา ถทีสุข. การนำเสนอแนวทางการจัดสอนช่อมเสริมในโรงเรียนประเมินคุณภาพ สังกัด  
สำนักงานการประเมินคุณภาพจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2533.

ปรง พวงนัดดา และคณะ. การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดความสูญเปล่าของ  
การประเมินคุณภาพ. ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา 4(ตุลาคม-ธันวาคม  
2534): 45-49.

ปรีชา คัมภีร์บรณ์ และคณะ. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประเมินคุณภาพ. เอกสาร  
การสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารระดับประเมินคุณภาพ หน่วยที่ 1-4.  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุรเชษฐ์ธารมาธิราช, 2527.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประเมินศึกษาด้วยการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ชีรพงษ์การพิมพ์, 2524.

พระบรมราชโองค์ฯ. พระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน ณ ทำนักจิตตาราชราชน.

ใน มิตรครุ 19 (สิงหาคม 2520): 3.

พันทิพา อุทัยสุข. การสอนชื่อมเสริม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุรัชทัยธรรมราช; 2523.

ไฟศาล หวังพาณิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

พระศรี ทองสมจิตร. พฤติกรรมทางการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พระศรี พานิชวงศ์. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.

ภิญญู สาคร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2526.

มนตรี อนันตรักษ์. การประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประเมินศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ และคณะ. ปัจจัยที่มีสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดขอนแก่น. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522.

รุ่ง แก้วแดง และคณะ. โรงเรียนประเมินศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาศึกษาด้วยการผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-4. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุรัชทัยธรรมราช, 2527.

ลือชา สร้อยพาณ. การสอนชื่อมเสริม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการสอน โรงเรียนประเมินศึกษา หน่วยที่ 5-8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุรัชทัยธรรมราช, 2525.

วัฒนา ล่วงสีอ. การศึกษาการจัดสอนช่องเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วารี ตีระจิตร. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2526.

วิชาการ, กรม. การสอนช่องเรียน. ใน มิตรครู 2(30 เมษายน 2529): 24-25.

- \_\_\_\_\_ กองวิจัยการศึกษา. การวิเคราะห์พัฒนาระบบการเรียนการสอนของครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับทดลอง) และเรียนตามหลักสูตรพุทธศักราช 2503. ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11(ตุลาคม-ธันวาคม 2524): 22-27.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

วิชาการ, กรม. คู่มือบริหารการใช้หลักสูตรบัญชีมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

- \_\_\_\_\_ แนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภा, 2525.
- \_\_\_\_\_ ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภा, 2534.

วิชาทัชชี เพชรเมือง. การใช้เวลาในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตีต่อสั่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วิทยาลัยครุศาสตร์สีมา. เอกสารทางวิชาการ. นครราชสีมา: โครงการอปทีตการพิมพ์, 2531.

วินิจ มะลิสุวรรณ. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่พึงประสงค์ในที่ศูนย์ของชุมชนไทยพุทธและไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา. ปริญญาดุษฎีการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2523.

วิเชียร เทียมเมือง. บัญชาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลอง

ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2518).

วิทยานิพนธ์ปริญญาด้านบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2521.

วิมล เออมโซช. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมแก้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. บริษัทนานิพนธ์การศึกษานานาชาติ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.

ศรียา-ประวัสร. การสอนเพื่อบรรดิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
อักษรบัณฑิต, 2520.

สังค อุทرانันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 4.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ส่งบ ลักษณ์. ยุทธศาสตร์ลดความสูญเปล่าของการจัดการศึกษา. ใน วารสารการ  
วิจัยทางการศึกษา 24(เมษายน-มิถุนายน 2534): 14-18.

ส่วน สรุทธิ เกียรติ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
อักษรบัณฑิต, 2526.

สนอง สุวรรณวงศ์. บทบาทและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา  
ประชาชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสังขละ. บริษัทนานิพนธ์การศึกษา  
นานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

สานนท์ นายศรีศิริ. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม. บริษัทนานิพนธ์การ  
ศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

สาระ ไชยรักษ์. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด  
สุราษฎร์ธานี. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2532.

ศิริ เพ็ญ เออมละอง. ความคิดเห็นของครูดีเด่น ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น และผู้จัด  
โครงการดีเด่นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อรับปรุงประสิทธิภาพ  
และคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
นานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ธชาติ ลีดะระกุล. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุพรรณบุรี.

- บริวารนิพนธ์การศึกษาหนังสือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2524.
- สุมน ออมรัตน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอน  
ระดับประถมศึกษา. โครงการต่างๆและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุพรรษ จันทร์คุณ. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุภานค์ จันทวนนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. โครงการต่างๆ คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวัฒน์ มุทธเมชา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร:  
رواเดียนสโตร์, 2524.
- สุรangs รตีวัตระภูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุรพล จิตต์อ่าไฟ. รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุรพล ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพรพิพิยา,  
2526.
- สุรัช ศิลปอนันต์. หลักและกระบวนการบริหาร. ๒๔ เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและ  
ระบบการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 4. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุรเชษฐ์ยธรรมราช. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- สมบูรณ์ พระยาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมพงษ์ จิตระดับ. ทางเดินของโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอนาคต. โครงการต่างๆ

- และเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมศักดิ์ สินธุระ เวชญ์.** การสอนช่องเสริม. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. (อัดสาเน).
- สาเริง บุญเรืองรัตน์.** ทฤษฎีและการประเมินการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สารี ทองชิว.** การเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วิทยา. ชุดรวมบทความการวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิพิธจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อคิน รพีพัฒน์.** การศึกษาและวิเคราะห์ทุกชนิดการวิจัยเชิงคุณภาพ. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับสมาคมวิจัยคุณภาพแห่งประเทศไทย, 2536
- อัญชลี แจ่มเจริญ และสุกัญญา ราเรียรรณ.** หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชัยการพิมพ์, 2523.
- อนันต์ ครุยแก้ว.** แนวทางอาชีวศึกษาในประเทศไทย. ใน วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2525): 65-66.
- อุทัย ตั้งคง.** ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพส่วนตัว สภาพแวดล้อมทางบ้านและโรงเรียน กับผลการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษางานกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทัย บุญประเสริฐ และขอโนใจ ภิงควรัตน์.** หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภาษาในสำหรับโรงเรียน!/ระบบศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสารสนับสนุนการพิมพ์, 2528.
- อุมาพร หล่อสมฤทธิ์.** องค์ประกอบที่เกี่ยวกับครู นักเรียน และโรงเรียนที่สัมพันธ์กับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประเมินศึกษาในอาชีวศึกษาที่มีความหนาแน่นต่างกัน. พระนคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527.
- อรพินทร์ ชุมชน และคณะ.** ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความพร้อมทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Anatasi, Anne. Psychology Testing. 3rd ed. London: MacMillan Publishing Co., 1968.

Appelbaum, Steven M. and Rohrs, Walter F. Time Management for Health Care Professionals. London: Am Aspen Publication, Aspen System Corporation, 1981.

Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School/Learning. New York: McGraw-Hill, 1976.

David Damas. The Copper Eskimo. In Hunters and Gatherers Today, M.G. Biechieri, ed. New York : Holt, Rinehart. and Winston, Inc. 1972.

Fuller, B. Raising School Quality In Developing Countries : What Investments Boost Learning: Review of Education Research, 1987.

Harvighurt, Robert J., and Neugraten, Bernical. Society and Education. Boston: Allynana Bacon Inc., 1967.

Heyneman, S.P., & Loxley, W.A. Influences on Academic Achievement Across High and Low Income Countries: A Re-Analysis of Iea Data. Sociology of Education, 1982.

John T. Hitchcock and S. Minturn. The Rajputs of Khalapur. In Six Cultures : Studies of Child Rearing, Beatrice Whiting, ed., Wiley & Sons.. 1962.

Mrophet, Edgar L. and others. Education Organization and Administration. 2nd ed. New Jersey, Prentice-Hall. Inc., Englewood Cliffs. 1967.

Pogue, Graham E. Professional Status of the Laboratory School Teacher." Facilities for Professional Laboratory Experience in Teacher Education. 1954.



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตัวอย่างภาษาถิ่นเขมร

ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย	ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย
ເອວ່	พ่อ	ແມ	แม่
ນອງ	พี่	ປະໂອນ	น้อง
ទກ	ลูก	ໂກປະชา	ลูกชาย, ลูกสะไภ់
ເຈາ	หลาน	ຕា	ตา, ปู่
ໄຍ	ยาย, ย่า	ឬ	น้า, อาผู้ชาย
ໄប	น้า, อาผู้หญิง	ុម	ลุง, ป้า
ឃុង	ណัน, เรَا	កើុដ	เชօ, แก
កី	ខ្សោ	រឹងកី	พວកខ្សោ
រឹងឃុង	ພວករោ	អូនុ	ឲ្យ
អាយោង	មិះ	ឱ្យរ	ផ្គ័យុង
បេរាជ	ធ្វើឱ្យ	កមេងបេរាជ	តៀកធ្វើឱ្យ
កមេងឱ្យរ	តៀកផ្គ័យុង	ឱ្យមាត, ឱ្យឯម	ឯម
ឱ្យឱ្យ	ម៉ោង	ពេក	គិំ
ទី	កិន	វេប	រូបរាល់
គេលើន	ីវា	ទីរ	ទីន
ឃុងកុុយ	នៅ	ទេក	ណន៍
ទេកតីវ៉ា	នួនា តិប	ទូគ	វិង
ឃុង	ទំនោះ	ូវរ	គិំជា
ចេដដុំ	ីុំ	ទីតីរុង	ទីតីចុង
ទេកឃុងខែបុណ្យ	ដំណើ	សេលូន	រក
ធម្ម	ធម្ម	ធម្មូន	កិលីត
បេរាណ	ខ្សោន	ឱបរ	គិំម

ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย	ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย
ລະວິນ	ขม	ຂູ	ເບີ້ຍວ
ຈະຈັນ	ອຮ່ອຍ	ເງື່ອນ, ຫາລົບ	ຕາຍ
ເກີດ	ເກີດ	ຫົວ	ເຈັບປາດ
ກຽນ	ເປັນໄຈ້	ເຕືອະ	ມິດສໍາແລງ
ເທຣາະເບາະ	ຖຸກຂອງ	ເຄາະກຽງ	ມິດກຽງ
ແກກຮັວະ	ສະເຕາະເຄຣະໜໍ້	ໝວດຮົຈລ	ຝຶ່າ
ຮະເງີຍ	ໜາວ	ກະເດາ	ຮ້ອນ
ງຸດຕືກ	ອານັ້າ	ຕະນານາຍ	ຫຸແໜ້າວ
ລະວວ	ສວຍ	ເກວແຊຣ	ກາຣທ໏ານາ
ປະງູຮ	ໄຕນາ	ໜະຫຼຸງແຊຣ	ດໍານາ
ຈະ ເຮັງ	ນາກ	ແຕ້ກ	ນ້ອຍ
ມັນຫຼູງເຈີ້ດ	ໄມ່ສນາຍໃຈ	ຮູບບາຍເນີງອຍ	ການຫ້າວກັບໂຂຣ
ເຮື່ອງ	ພແລ້ງ	ພຶ້ງ	ພົກ
ເຈີ້ດເຄນາ	ໄຈດໍາ	ວັງໄຕຣ	ນິ້ນປລາ
ໝາດ	ກຳລັວ	ຍ່ອຮ	ເຜີດ
ເກວມັນນານ	ທ່ານມໍາໄດ້	ແຊລຕືກມັນນານ	ວ່າຍນ້າມໍາເປັນ
ວັນເຢີຍ	ພຸດ	ໜັດ	ເງື່ອນ
ຈາເຮື່ອງ	ຮ້ອງເພັງ	ຄວາມກະມມ	ຈົບສາວ
ໜະໜາຍ	ໄກລ	ປິດ	ໄກສໍ
ວັນເຢີຍຄລົງຄລົ້ງ	ໄມ່ພຸດເສີຍງຕັ້ງ	ໜະຫຼຸບູລ	ສນາຍຕື່
ຈະຫຼຸດ	ບໍ້າ	គົງ	ຮກຮ
ວອຍ	ໄໜ້	ພະເຈີຍະ	ຕກໄຈ
ກີດຕົວລ	ຄືດຄື່ງ	ນິວນັং	ດູ້ນັং

ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย	ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย
គំក	รอกอก	ពេកការ	ទំនាក់ទំនង
កែងកែវីលក្តា	តើយុងវាទា	ខេត្តរូប	ស្នូក
អើយលី	អាយីខ្លា	ទំពិនានា	ឱ្យបានឃើញ
រំបីនា	មានការឃើញ	មិនខេត្តរូប	មិនស្មាយ
កងចិត	ីីកើយី	ចាប់បើយេ	ឱ្យវា
ថិច	ឃើញរោច	គីឡូ, ពេលកក	គីឡូ
ແពេងគ្រូន	ដៅពេងត្រា	តើយុងមានខ្សោយ	ការបំប៉ែង
ីីកុកបាល	បាណកសិរីមេ	ខេរាងខ្សោយ	ឱ្យវាទោះ
ខេរាងពេជ្យាបាប	ីីវាទោះ	មិនទិន្នន័យ	ព្រឹក
បរារេហេង	ប្រារាំង	ទោះ	តើ៉ូ
គុ	ការងេក	ចាប់បើវុណ្ណោះ	ដំណឹង
ស៊ីប	ដំណឹងម៉ា	កើក	ទំនួរទៅ
ការិប្រែង	ការបំបែក	ធម៌	ករាប់បោះ
ដេកខែ	គិនសែវ	យាងលុប	យាងលុប
ប៉ែក	បាកការ	សមុទ្ធផល	សមុទ្ធផល
អេងសីោ	អេងសីោ	ខ្សោយ	ធម៌
ពុំកុក	ពាក	ពេជ្យាបាប	ឱ្យ
មើំដុ	ប្រាក	ីីត	ប្រាក, មើំ
ីីង	ីា	មិនរើរីយុង	ទោះ
ទេមាមេ	ទុក	ពេជ្យុង	ដំនួរទៅ
ទេក	កត្វុវិយ	គេនវរ	ធម៌
តេលេក	ដៅពេងមេ	ការរោច	សំណើ
វិករច្ឈុ	មិនរាយ	ករុចម៉ោរ	មិនរាយ

ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย	ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย
ທະລາວ	พัก	ទະកົວລ	พักညັງ
ຮະນວງ	บวน	ສະແໜກແພລເວງ	ຫຼັກຍາວ
ສະແໜກໄຕ	ຄ້ວລືສົງ	ຕັນແຮງ	ຫ້າງ
ຈະແກກ	ສຸ້ນຂ	ເມີຍ	ແນວ
ເມືອນ	ໄກ	ເຕີຍ	ເບີດ
ກະນອර	ໜູ້	ກົວ	ວ້ວ
ກະບັບຍ	ຄວາຍ	ເວືອດ	ວັດ
ພັຍຍ	ຜູ້ໃຫຍ່ມ້ານ	ກຽງ	ຄຽງ
ສູກ	ພຣະ	ໄນຍຣ	ເມຣ
ກາມເນົາ	ພັນ	ປວງ	ໆ່າ
ເຕາ	ເຕາ	ຄະຫຼຸງ	ສ່ານ
ເຢືະ	ຟິນ	ອັງແກບ	ກນ
ອັງແກບກະວັດ	ໄຈີຍດ	ໂກນຈາບ	ນກ
ຈັນເລີຍນ	ໄສ່ເດືອນ	ຮມເບຣີຍ	ກິ່ງກືອ
ປຶງຖູຍ	ກິ່ງກໍາ	ຕືອກແກກ	ຫຼັກແກກ
ຈິງຈຶກ	ຈິ່ງຈົກ	ຫະນອດ	ມດ
ຮົດ	ນະພັກວ	ບູດ	ຫ້າວໂພດ
ໜ່າຍ	ປລາ	ຫັນລວ	ຕໍ່ມຍາ
ເມືດ	ເກລືອ	ຫະກອຮ	ນ້ຳຫາລ
ດີກໄຕຣ	ນ້ຳປລາ	ຫະນັ້ງ	ໜ້ມ້ອ
ກະເຕີຍະ	ກະທະ	ຫອນ	ຫ້ອນ
ໜະນັນ	ແຫ	ຫັນຕູດ	ເບີດຕົກປລາ
ກະດາມ	ໝ	ໄຕຣປະຕົກ	ປລາຊ່ອນ

ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย	ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย
ໄທຮຽນ	ปลาดุก	ໄທຮັງວາ	ปลาชิง
ວັນຕົວງ	ปลาไหล	ຮູກ	ດອກນ້ຳ
ນມ	ขนม	ເຫີຶງ	ິພ
ຕືກ	ນໍາ	ສ່ວຍ	ນະມ່ວງ
ກັນຕົວຈ	ນະຍົມ	ອຳປຶລ	ນະໜາມ
ພູຍ	ຜ່າໜ່າມ	ຄະນະຍ	ໜ່ອນ
ນອນເດກ	ທິນອນ	ຂະອອ	ເໜັນ
ກະໂອບ	ຫອນ	ວິຈຶງ	ກີສະໜຶນ
ວິຕະຮົບງ	ກີສາໄຕ	ວິເກີດ	ກີສະຕະວັນອອກ
ວິແລກ	ກີສະຕະວັນທຸກ	ຍຸບ	ກລາງຄືນ
ໄທງ	ກລາງວັນ	ໜ່າ	ສູຮາ
ເພັກຊາຮະວົວອງ	ຕິ່ນສຸຮາຈຸນແມາ	ຫນຳຈົງວັກ	ຢາເສັນ
ນວນ	ປັສສາວະ	ຈຸ	ອຸຈາຮະ
ກະອີນ	ສີແຕງ	ເຄມາ	ສີດ໏າ
ເນື່ອກຮອ	ສູານະຍາກຈຸນ	ເນື່ອກເມືຍນ	ສູານະຮ່າງວາຍ
ແຫນ	งานແຕ່ງງານ	ບົອນຄະມອຈ	งานສົພ
ກອຣເຫາະ	ໂກນຈຸກ	ເລີງປະເຕີຍທີ່ມີຍ	ໜຶ່ນປ້ານໃໝ່
ຮສດມືວລ	ສົວຄມນທີ່		

## ສານວນກາມາແລະ ຄຕີຫາວັນ

ກາຍາດືນເຂມຣ

ກາຍາໄທຍ

ງຸດທີກກະ ເຕາໂຮມນຸ່ນ

ອາບນ້ຳຮ້ອມມາກ່ອນ

ເຕີຣາມມືນໂຮມຈະແກມົອນຄາ

ເຕີນຕາມຜູ້ໃຫຍ່ໝາໄມ່ກັດ

ຂອ ເຄລີມ ເຈກ

ຂາວເໜືອນໄສ້ກລ້ວຍ

ກະຈີລຈະ ເລາະ ເວງ

ຶ້ເກີຍຈັນຫລັງຍາວ

ຂະ ເນາຍາງຂຽງ

ດໍາເໜືອນຄ່ານ

ຈິຕັນ ເຮຍຈັບກະໂຮນບ

ຶ້ຫ້າງຈັບຕົກແຕນ

ກະຈີລ ເຕກ໌

ຶ້ເກີຍຈັນອນກິນ

ເຈີດຍາງຈະແກຈະງຸດ

ດູເໜືອນໝານ້າ

ຕະ ເລີຍມ ເຊີດສະວາ

ໜ້າເໜືອນລິງ

ຮັກປົ້ອນຕະ ເຮຍ

ໃໝ່ເທົ່າຫ້າງ

ເຈີດລະອອບືອນ ແບຣີຍະ

ໃຈທີ່ເໜືອນພຣະ

ລະອອກຮະນມທນທະ ເມຍ

ສາວສາວເຮີມແຕກເນື້ອສາວ

ເທິດປົ້ອນຈຸກ

ຂ້າວເທົ່າຫຼຸງ

ເຈື້ອຍາງຈະແກແວ

ຶ້ເໜືອນໝາກາ

ບູຮປະຮົບລ ເມືອດຮົມ

ປ່ນຮົມສີປາກໃໝ່ (ຫາ)

ເນອເຄີງຄອມອດ ເນອກະໜີ້ອດຄອມຮັວ

ັ້າມືຄວາມຮັກຮາໃໝ່ດກລູນ ບ້າຍາກຈົນຫຍັນ

ເບອເຄີງລື້ ເຕິງຄະດນ

ັ້າຮັກຮາໃໝ່ແບກຂວານເຂົ້າປ່າ

ໜັດ ໧ ຮົກມະນິກ ມືນໂຮກນຈວර ແບລວ່າ ເຈີນ ໧ ອຸກຄນ ໄນພຸດໄໜ່ຈາລູກໂຈຣ

ໝາຍເຖິງ ດນບາງຄນຄູກະຍານອກເຮີຍຮ້ອຍ ແຕ່ນີ້ສັຍແກ້ ໧ ໄນເຮີຍຮ້ອຍ

ເບຣອຍັງກະບັຍຈຳນໍາ ແບລວ່າ ໃຂ້ອຍ່າງຄວາຍ ຈາກ່າ ໝາຍເຖິງ ອຸກໃໝ່ຈານໜັກເໜືອນ

ຄວາຍທີ່ໄດ້ມາຈາກການຮັບຈານໍາ

ນູມຢູລ ແບລວ່າ ຍິນປໍສສາວະໂຍກໄປໂຍກນາ ໝາຍເຖິງ ດນນາ

ຮອມນັກີຍທະ ເລີຍະຫະງາຍ ເດີມ ແບລວ່າ ມະພັງວາຫລັນໄມ່ໄກລົ້ນ ໝາຍເຖິງ ອຸກນັກ

ເໜືອນພ່ອແມ່

## ภาษาที่นักเรียนใช้ในโรงเรียน

ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย
ประเดาซังสอน	อบรมสั่งสอน
เทอนั้นบาน	ท่านไม่ได้
รองกรู	พ่องครู
ระเบาะบาด	ของหาย
มันเข้าใจ	ไม่เข้าใจ
กรูโรมເຊຍ	ครูมาແລ້ວ
ຍນທະອຍ	ร้องไห້ຫາມ
ທັກໄທງຕຽອງ	พັກເຖິງ
ຮຽງຮີ	โรงเรียน
ນະຮິນ	นักเรียน
ລືນ	เล่น
ໄທງເຊຍ	สายແລ້ວ
ຮມປັບຮົກ	ນາມຕໍ່ເຫຼົາ
ປະແນມແວຍ	ຖຸກແມ່ຕື່
ກຽມັນແນວ່	ຄຽມ່ອຍ່
ເທອເທຣາວ	ຖຸກໃໝ່
ຮູດເຂຍຮະອຍ	ເສົ້າຈ່າກົວບ້າງ
ໜັດ ၁	ເຈິຍ ၁ หน່ອຍ
ແຕ້ກປະກຽວ	ເດືອກວຸກຄຽດ
ກຽມັນອອຍຮົວ	ຄຽມ່າເຫັບ
ຂອນອຸ່ນຢາດກຽ	ຂອນອຸ່ນຢາດຄຽ
ເຈີຍເຊຍ	ດີແລ້ວ
ກຽກືດອລຄະ ເນີຍ	ຄຽກຮັບເຈົ້າຕ່ອຍກັນ
ຄມາດປັບເຢຍມັນຈືອ	ພມນອກແລ້ວເຫັນໄໝເຊື່ອ

ภาษาถิ่นเขมร	ภาษาไทย
กะจัยบันเตือด	ขอเป็นเมืองท่า
เนียงເທວເດາະ	ทูปภาพิด
ໄງແນະມັນບານເຣີນ	วันนี้เม่ได้เรียน
ກຽມ້ານຂອນ	ครูไม่สอน
ກວຍປັບກຽ	อย่างอกครุณ
ນິຫຍັນເຈີຍ	นิสัยไม่ดี
ເທວການບານ	ทำกิจกรรมบ้าน
ໄຍກາຮຈຮກງ	การทำงานสังค្បเรียบง่าย
ຕະເນີນກຽ	ถ้ามีครูก็ชิ
ເຄາະຕືດເຢຍ	ผิดอึកແລ້ວ
ຮົ້ວລືນ	ไปเล่น
ກຽມີຍພົກເຕິງເຕີມເພົວ	ครูครับมีคนเข้าห้องไม่มี
ຮອງເຣີນລືກເຢຍ	โรงเรียนเลิกແລ້ວ
ໂຮງແຫວ	เข้าแคล
ກຽເຫາ	ครูเรียกຜ່ານ
ຈະໂຮດເຫຼາ	เกี่ยวข้าว
ແຈກອອຍໜີມພອງ	แบ่งให้ฉันบ้าง
ມັນບານຮົມເຣີນຮັນວປະໄຕຍະ	ไม่มาโรงเรียนอยู่บ้าน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวยุพา เกษร เกิดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2504 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครุ  
ศิลป์สังคโลก ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2535



ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย