

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 11 จากแบบทดสอบวัดระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามระดับความเข้าใจในการอ่าน 3 ระดับ จากคะแนนเต็มระดับละ 30 คะแนน

ความเข้าใจในการอ่าน	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		ความเข้าใจในการอ่าน
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง	16.21	2.77	17.75	2.94	18.24	2.71	ไม่ผ่านเกณฑ์
ระดับการตีความ	13.90	2.59	15.36	2.80	16.20	2.49	ไม่ผ่านเกณฑ์
ระดับการประเมินค่า	11.96	3.05	13.57	3.13	14.39	2.92	ไม่ผ่านเกณฑ์

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในแต่ละชั้น นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจากการทดสอบในระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้ 16.21 13.90 และ 11.96 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้ 17.75 15.36 และ 13.57 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้ 18.24 16.20 และ 14.39 ตามลำดับ

จากค่ามัชฌิมเลขคณิตที่ปรากฏนี้ ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ ถ้าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนในระดับใดสูงถึง 23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน หรือได้ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม ถือว่านักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยผ่านเกณฑ์ในระดับนั้น พบว่านักเรียนทั้ง 3 ชั้น มีค่ามัชฌิมเลขคณิตไม่ถึงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงถือว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังขาดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยทั้ง 3 ระดับ



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ใหญ่พิเศษและใหญ่		กลาง		เล็ก	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
ความเข้าใจในการอ่าน						
ระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง	18.24	3.07	17.64	2.80	16.07	2.62
ระดับการตีความ	15.95	2.95	15.42	2.64	13.82	2.47
ระดับการประเมินค่า	14.19	3.36	13.63	3.06	11.78	2.76

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจากการทดสอบในระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้ 18.24, 15.95 และ 14.19 ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้ 17.64, 15.42 และ 13.63 ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนระดับความเข้าใจข้อเท็จจริง ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ดังนี้ 16.07, 13.82 และ 11.78 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาถึงค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจากการทดสอบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนแต่ละชั้นในโรงเรียนทุกขนาด พบว่า ค่ามัธยิมเลขคณิตของความเข้าใจในการอ่านระดับความเข้าใจข้อเท็จจริงสูงสุด รองลงมา คือ ระดับการตีความ และระดับการประเมินค่า ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยรวมทั้งฉบับ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากคะแนนรวม 90 คะแนน

ระดับชั้น	ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย		ความเข้าใจในการอ่าน
	\bar{X}	S.D.	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42.07	7.28	ไม่ผ่านเกณฑ์
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46.68	7.76	ไม่ผ่านเกณฑ์
มัธยมศึกษาปีที่ 3	48.83	7.04	ไม่ผ่านเกณฑ์
รวมทุกระดับชั้น	45.82	8.01	ไม่ผ่านเกณฑ์

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยทั้งฉบับ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเท่ากับ 45.82 จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เท่ากับ 42.07 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เท่ากับ 46.68 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เท่ากับ 48.83

จากค่ามัชฌิมเลขคณิตที่ปรากฏนี้ ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ ถ้าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนจากการทดสอบรวมทั้งฉบับได้ถึง 68 คะแนน จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน หรือได้ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม ถือว่า นักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านผ่านเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า นักเรียนทั้ง 3 ชั้น มีค่ามัชฌิมเลขคณิตไม่ถึงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงถือว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังขาดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย