

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านชาวเล" มีวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิต ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาวเล โดยละเอียดจากหนังสือและเอกสาร นอกจากนี้ยังได้ตรวจสอบและรวบรวมรายชื่อจังหวัดที่มีชาวเลอยู่ อีกทั้งสำรวจโรงเรียนที่มีนักเรียนชาวเลเรียนอยู่บ้างโรงเรียน เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐาน โดยเดินทางไปสำรวจด้วยตนเอง

2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านต่าง ๆ คต่อไปนี้คือ นโยบายและเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน การใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากหนังสือ หลักสูตร คู่มือครู เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. ศึกษาหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การสร้างเครื่องมือและแบบสอบถาม ตลอดจนสอบถามและสัมภาษณ์ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านชาวเล เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

เครื่องมือในการวิจัย

1. เครื่องมือในการวิจัยนี้คือ แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านชาวเลและแบบสำรวจโรงเรียนจำนวน 1 ชุด

1.1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบ เลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นนโยบายและเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาในหมู่บ้านชาวเล เป็นแบบเลือกตอบ และคำถามปลายเปิด

1.2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย

ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สถานภาพการจัดการเรียนการสอนในร้านค้าต่าง ๆ ดังนี้

- ก. การใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน
- ข. การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- ค. การใช้สื่อการสอน
- ง. การจัดและประเมินผล
- จ. การจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ฉ. สถานนักเรียนและผู้ปกครอง

1.3 แบบสำรวจโรงเรียนจำนวน 1 ชุด มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อปรากฏในภาคผนวก) ตรวจสอบดูความเหมาะสมและความครอบคลุมของเนื้อหา แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

3. นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับครูสอนภาษาไทย ไม่ใช่ประชากร
จำนวน 10 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

ประชากร

การเลือกประชากร ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจังหวัดที่มีชาวเลอาศัยอยู่เป็นหลักแหล่งและมี เด็กชาวเล เข้ารับการ
ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า มี 4 จังหวัด คือ ภูเก็ต กระบี่ พังงา และสตูล

2. ในจังหวัดที่มีชาวเลอาศัยอยู่นั้น ผู้วิจัยได้สำรวจโรงเรียนซึ่งมีนักเรียนชาวเล
เรียนอยู่เกินร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 9 โรงเรียน มีจำนวนผู้บริหาร
โรงเรียนละ 1 คน รวม 9 คน และครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 45 คน รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น

54 คน การวิจัยนี้ได้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด คั่งรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้บริหารและครู

| ที่ | จังหวัด | อำเภอ | ชื่อโรงเรียน | จำนวนผู้บริหาร | จำนวนครูผู้สอนภาษาไทย | |
|-----|---------|------------|----------------|----------------|-----------------------|---|
| 1 | ภูเก็ต | เมือง | เกาะสิเหร่ | 1 | 5 | |
| | | | วัดสว่างอารมณ์ | 1 | 5 | |
| 2 | พังงา | ท้ายเหมือง | ชาวไทยใหม่ | 1 | 6 | |
| 3 | กระบี่ | เมือง | บ้านแหลมคง | 1 | 3 | |
| | | | บ้านเกาะจำ | 1 | 8 | |
| | | | เกาะลันตา | บ้านสังกะอู๋ | 1 | 3 |
| | | | บ้านศาลาค่าน | 1 | 8 | |
| 4 | สตูล | เมือง | บ้านเกาะอาดัง | 1 | 6 | |
| | | ละงู | บ้านเกาะบูโหลม | 1 | 1 | |
| รวม | 4 | 6 | 9 | 9 | 45 | |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหนังสือถึงสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีประชากรสังกัดอยู่
2. ผู้วิจัยได้ติดต่อสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต กระบี่ พังงา และสตูล
3. ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดังกล่าว เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา อำเภอเมือง และอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง และอำเภอละงู จังหวัดสตูล
4. ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ไปยังโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น กองอุทยานแห่งชาติ กองพลพัฒนาที่ 4 และ ร.15 พัน 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในเรื่องยานพาหนะและที่พักในระหว่างการเดินทางไปเก็บข้อมูล ทั้งนี้ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองทุกโรงเรียน โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 8 เดือนธันวาคม พ.ศ.2532 จนถึงวันที่ 21 เดือนธันวาคม พ.ศ.2532 จำนวนแบบสอบถามที่นำไปจำนวน 54 ชุด ได้รับคืนจำนวน 54 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อคำถามแบบ เลือกตอบมาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์ข้อมูล หากค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด เสนอในรูปความเรียง โดยเรียงตามลำดับ

ความดี



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย