



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการสอนสุขภาพอนามัยโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบ ต่อความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตัวอย่างประชากร (ตารางที่ 1)
- ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (ตารางที่ 2-5)
- ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ หลังการทดลองในกลุ่มทดลอง จำแนกตามอายุ และเพศ (ตารางที่ 6-7)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุ เพศ การศึกษา และโรค

สถานภาพ	กลุ่มตัวอย่าง		จำนวน	ร้อยละ
	ทดลอง	ควบคุม		
<u>อายุ</u>				
7 - 9 ปี	7	7	14	46.67
10 - 13 ปี	8	8	16	53.33
<u>เพศ</u>				
ชาย	9	9	18	60.00
หญิง	6	6	12	40.00
<u>การศึกษา</u>				
ประถมศึกษาตอนต้น	11	10	21	70.00
ประถมศึกษาตอนปลาย	4	4	8	26.67
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	1	1	3.33

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังมีจำนวนมากที่มีอายุระหว่าง 10-13 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.33 และจำนวนเด็กป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่มีอายุระหว่าง 7-9 ปี และ 10-13 ปี มีจำนวนเท่ากันทั้งสองกลุ่ม สำหรับเพศของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง มีจำนวนมากที่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60.00 และมีจำนวนเพศชายและเพศหญิงเท่ากันทั้งสองกลุ่ม ส่วนการศึกษามีจำนวนมากที่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 70.00 ประถมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 26.67 และมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสุขภาพก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ในกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ก่อนการทดลองใน
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมสุขภาพ	กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	กลุ่มทดลอง	15	11.33	1.49	-0.268
	กลุ่มควบคุม	15	11.20	1.97	
<u>ด้านเจตคติ</u>	กลุ่มทดลอง	15	52.33	2.70	-0.307
	กลุ่มควบคุม	15	51.93	3.32	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u>	กลุ่มทดลอง	15	16.00	0.89	-1.582
	กลุ่มควบคุม	15	15.67	0.70	

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ก่อนการทดลองในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง หลังการทดลองใน
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมสุขภาพ	กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	กลุ่มทดลอง	15	13.6	0.88	4.367*
	กลุ่มควบคุม	15	11.6	1.70	
<u>ด้านเจตคติ</u>	กลุ่มทดลอง	15	56.27	2.32	3.070*
	กลุ่มควบคุม	15	52.87	3.56	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u>	กลุ่มทดลอง	15	17.40	0.88	3.623*
	กลุ่มควบคุม	15	16.40	0.80	

*P < .05

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง หลังการทดลองในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ก่อนการทดลองและหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง

พฤติกรรมสุขภาพ	ช่วงเวลา	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	ก่อนการทดลอง	15	11.33	1.49	9.942*
	หลังการทดลอง	15	13.60	0.88	
<u>ด้านเจตคติ</u>	ก่อนการทดลอง	15	52.33	2.70	6.045*
	หลังการทดลอง	15	56.27	2.32	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u>	ก่อนการทดลอง	15	16.00	0.89	5.949*
	หลังการทดลอง	15	17.40	0.88	

*P < .05

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ก่อนการทดลองและหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ก่อนการทดลองและ
หลังการทดลองในกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมสุขภาพ	ช่วงเวลา	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	ก่อนการทดลอง	15	11.20	1.97	1.869*
	หลังการทดลอง	15	11.60	1.70	
<u>ด้านเจตคติ</u>	ก่อนการทดลอง	15	51.93	3.32	1.388
	หลังการทดลอง	15	52.87	3.58	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u>	ก่อนการทดลอง	15	15.67	0.70	4.029*
	หลังการทดลอง	15	16.40	0.80	

*P < .05

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ก่อนการทดลองและหลังการทดลองในกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสุขภาพหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง จำแนกตามอายุ และ เพศ

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง
ที่มีอายุระหว่าง 7-9 ปี และอายุ 10-13 ปี

พฤติกรรมสุขภาพ	อายุ	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	7 - 9 ปี	7	13.43	0.73	0.667
	10 - 13 ปี	8	13.75	0.97	
<u>ด้านเจตคติ</u>	7 - 9 ปี	7	55.57	2.32	1.074
	10 - 13 ปี	8	56.88	2.15	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u>	7 - 9 ปี	7	17.14	0.64	1.043
	10 - 13 ปี	8	17.63	0.99	

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ที่มีอายุระหว่าง 7-9 ปี และ 10-13 ปี
ในกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ พฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง หลังการทดลองในกลุ่มทดลอง ระหว่างเพศชาย และ เพศหญิง

พฤติกรรมสุขภาพ	เพศ	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	ชาย	9	13.33	0.94	1.457
	หญิง	6	14.00	0.58	
<u>ด้านเจตคติ</u>	ชาย	9	55.67	2.26	1.200
	หญิง	6	57.17	2.11	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u>	ชาย	9	17.44	0.96	0.220
	หญิง	6	17.33	0.75	

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับ พฤติกรรมสุขภาพของ เด็กวัยเรียนที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ระหว่าง เพศชายและ เพศหญิง ในกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย