



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การอ่านวารสารทางการศึกษาของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนคือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเลือกตัวอย่างประชากร การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะของการอ่าน ความสนใจในการอ่าน ความต้องการในการอ่านตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในเรื่องของการอ่าน

2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม 1 ชุด เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากตัวอย่างประชากร แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการอ่านวารสารทางการศึกษาของครู มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และคำถามปลายเปิด (Open End)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่เคยอ่านวารสารทางการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) คำถามปลายเปิด (Open End) และมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่ไม่เคยอ่านวารสารทางการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และคำถามปลายเปิด (Open End)

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสมและนำข้อเสนอนี้มาปรับปรุงแก้ไข

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูประถมศึกษาที่ไม่ได้เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 20 คนแล้วนำมากปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเลือกตัวอย่างประชากร

ในการศึกษาริ้วยครั้งนี้ตัวอย่างประชากรได้แก่ ครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจำนวน 732 คนจาก 10 จังหวัด หรือ 20 อำเภอ โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ดังนี้คือ

1. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจังหวัด ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแบ่งจังหวัดตามภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ภาคคือ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคกลาง (คณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติ 2527 : 132-134) นำจังหวัดในแต่ละภูมิภาค มาทำการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดาศา (Simple Random Sampling) ภาคละ 2 จังหวัด โดยวิธีการสุ่มสุ่มสุ่ม เพื่อให้ได้ตัวอย่างประชากรกระจายทั่วประเทศ และได้กลุ่มตัวอย่างจังหวัดรวมทั้งสิ้น 10 จังหวัด รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนจังหวัดที่สุ่มได้ในแต่ละภูมิภาค

ภาค	จังหวัดที่สุ่มได้
ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ มหาสารคาม
ตะวันออก	ระยอง ฉะเชิงเทรา
กลาง	สระบุรี ลุ่มพวง ลพบุรี
เหนือ	พะเยา กำแพงเพชร
ใต้	ระนอง พังงา
รวม 5 ภาค	10 จังหวัด

2. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างอำเภอ สํารวจจำนวนอำเภอของแต่ละจังหวัดที่สุ่มได้ซึ่งมีทั้งหมด 78 อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มอำเภอออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมสะดวกมากกับค่อนข้างสะดวกและกลุ่มอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมไม่ค่อยสะดวก โดยถือตามรายงานผลการวิจัยและวางแผนเพื่อเข้ามาการศึกษาของทุกจังหวัดที่กำหนดเกณฑ์การพิจารณา ค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคม คือคะแนน 2 หมายถึงสะดวกมาก คะแนน 1 หมายถึง ค่อนข้างสะดวก และคะแนน 0 หมายถึงไม่ค่อยสะดวก (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2526 : 45) จะได้กลุ่มตัวอย่างอำเภอที่มีสภาพการคมนาคมสะดวกมากกับค่อนข้างสะดวกจำนวน 52 อำเภอ และกลุ่มอำเภอที่มีสภาพการคมนาคมไม่ค่อยสะดวก 26 อำเภอ รายละเอียดดังตารางที่ 2

3. นำรายชื่ออำเภอที่อยู่ในกลุ่มอำเภอที่มีสภาพการคมนาคมสะดวกมากกับค่อนข้างสะดวกมาสุ่มร้อยละ 20 และกลุ่มอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมไม่ค่อยสะดวกมาสุ่มร้อยละ 40 จะได้จำนวนอำเภอที่อยู่ในกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมสะดวกกับค่อนข้างสะดวก 10 อำเภอ และกลุ่มอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมไม่ค่อยสะดวก 10 อำเภอ ผู้วิจัยเลือกอำเภอที่เป็นตัวอย่างประชากร โดยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) โดยการนำเอารายชื่ออำเภอในแต่ละจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมสะดวกและค่อนข้างสะดวกกับอำเภอในแต่ละจังหวัดที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมไม่สะดวกมาทำการจับฉลาก จะได้อำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมสะดวกกับค่อนข้างสะดวก จังหวัดละ 1 อำเภอ รวม 10 อำเภอ และอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการคมนาคมไม่สะดวก จังหวัดละ 1 อำเภอ รวม 10 อำเภอ รายละเอียดดังตารางที่ 3

4. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างครู เลือกครูในโรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอที่สุ่มได้ โรงเรียนละ 1 คน เป็นตัวอย่างประชากร โดยการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการ นำรายชื่อครูทั้งหมดในแต่ละโรงเรียนมาจับฉลาก ได้จำนวนครูที่เป็นตัวอย่างประชากรรวมทั้งสิ้น 732 คน รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 2 จำนวนอำเภอตามสภาพการคมนาคมสะดวกและไม่สะดวก

จังหวัด	อำเภอที่มีสภาพการคมนาคมสะดวก	อำเภอที่มีสภาพการคมนาคมไม่สะดวก
ระนอง	เมืองระนอง กระบุรี กะเปอร์	ละอุ่น
พังงา	เมืองพังงา ท้ายเหมือง ตะกั่วป่า ตะกั่วทุ่ง	คุระบุรี กะปง ทับปุด กิ่งอำเภอเกาะยาว
มหาสารคาม	เมือง พุศคภูมิพิสัย วาปีปทุม นาเขื่อน นาคุณ กิ่งอ.นาแก	โกสัมพีนธ์ บริบูรณ์ กันทรวิชัย เชียงยืน
ชัยภูมิ	เมือง บ้านแท่น ดอนล่าร ภูเขียว แก้งคร้อ ดอนล่ารรัต กเกษตรสมบูรณ์ จัตุรัส บำเหน็จณรงค์	บ้านเขว้า หนองบัวแดง เทพสถิต ระแหง
ระยอง	เมือง แกลง บ้านค่าย บ้านฉาง	ปลวกแดง กิ่งอ.วังจันทร์
ฉะเชิงเทรา	เมือง บางคล้า บางปะกง บางน้ำเปรี้ยว บ้านโพธิ์ หนองสาครคาม กิ่ง อ.นาแปลงยาว	สนามชัยเขต กิ่งอ.ราชสำนั
สระบุรี	เมือง แก่งคอย หนองแค เล้าไห้ หนองแซง วิหารแดง พระพุทธบาท บ้านหมอ	ระดมเหล็ก ดอนพุด หนองโดน
สมุทรสงคราม	เมือง ชี่งพวา	บางคนที

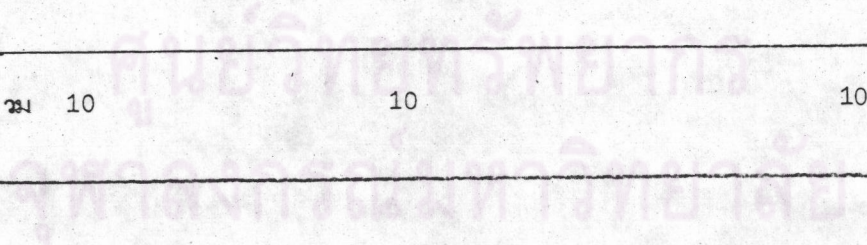
ตารางที่ 2 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอที่มีสภาพการคมนาคมสะดวก	อำเภอที่มีสภาพการคมนาคมไม่สะดวก
พะเยา	เมือง ดอกคำใต้ เชียงคำ เชียงม่วน แม่ใจ	จุน ปง
กำแพงเพชร	คลองพลู เมือง ทรายกระต่าย กิ่งอ.ลานกระบือ	โหล่งจาง งานูร สักขบุรี กิ่งอ.คลองลาน
รวม	52 อำเภอ	26 อำเภอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนอำเภอที่ลุ่มน้ำได้ในแต่ละจังหวัด

จังหวัด	อำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการ คมนาคมสะดวกกับอันข้าง ละตวก	อำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสภาพการ คมนาคมไม่ค่อยสะดวก
ระนอง	กระบุรี	ละอุ่น
พังงา	เมือง	กระบุรี
มหาสารคาม	เมือง	โกสัมพิลัย
ชัยภูมิ	จัตุรัส	หนองบัวระเหว
ระยอง	เมือง	วังสำทร้
ฉะเชิงเทรา	บางปะกง	ราชสำลัน
สระบุรี	แก่งคอย	ดอนพุด
สมุทรสงคราม	เมือง	บางคนที
พะเยา	ดอกคำใต้	จุน
กำแพงเพชร	คลองขลุง	ไทรงาม
รวม 10	10	10



ตารางที่ 4 จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามจังหวัด อำเภอ และโรงเรียน

จังหวัด	อำเภอที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียน ในอำเภอทั้งหมด	จำนวนครูที่สุ่มได้
ระนอง	กระบุรี	25	25
	ละอุ่น	15	15
พังงา	เมือง	24	24
	กระบุรี	22	22
มหาสารคาม	เมือง	66	66
	โกสัมพีสัย	74	74
ชัยภูมิ	จัตุรัส	81	81
	หนองบัวระเหว	30	30
ระยอง	เมือง	48	48
	วังจันทร์	15	15
ฉะเชิงเทรา	บางปะกง	35	35
	ราชสำลีน	10	10
สระบุรี	แก่งคอย	48	48
	ดอนพุด	9	9

ตารางที่ 4 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอที่ผู้มิได้	จำนวนโรงเรียน ในอำเภอทั้งหมด	จำนวนครูที่ผู้มิได้
สมุทรสงคราม	เมือง	39	39
	บางคนที	26	26
พะเยา	ดอกคำใต้	33	33
	จุน	28	28
กำแพงเพชร	คลองขลุง	76	76
	ไทรงาม	28	28
รวม 10	20	732	732

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงท่านเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังผู้อำนวยการประถมศึกษาในแต่ละจังหวัดที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลในอำเภอและโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

2. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยแจกไปทั้งสิ้นจำนวน 732 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 590 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.60 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 566 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.32 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 4 ตอนดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามตอนที่ 4 วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

2. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดเล่นอันรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$1. \text{ ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. หาค่าเฉลี่ย \bar{x} โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x}	=	ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต
N	=	จำนวนผู้ตอบทั้งหมด
f	=	ความถี่ของคะแนน
x	=	ค่าน้ำหนักของคะแนนเป็น 5, 4, 3, 2, และ 1
Σfx	=	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

การแปลความของค่าน้ำหนักของคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์

5	แปลความจาก	มากที่สุด
4	"	มาก
3	"	ปานกลาง
2	"	น้อย
1	"	น้อยที่สุด

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้เป็นไปตามเกณฑ์


4.56 - 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
3.56 - 4.55	"	มาก
2.56 - 3.55	"	ปานกลาง
1.56 - 2.55	"	น้อย
1.00 - 1.55	"	น้อยที่สุด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fx}{N}\right)^2}$$

(ประกอบ กระดาษ 2520 : 51)

- S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 Σfx^2 = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
 fx = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย