

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิกใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 45 โรงเรียน (ดังมีรายชื่ออยู่ในภาคผนวก) โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มดังต่อไปนี้

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คือ ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ 1 คน และหัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 1 คน รวมโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งหมด 90 คน
  2. กลุ่มครูพลศึกษา คือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา โดยใช้จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด ที่ทำการสอนอยู่ในทุกโรงเรียน รวมทั้งหมด 91 คน
- รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 181 คน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีลักษณะดังนี้

1. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
2. แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

3. แบบปลายเปิด (Open Ended)



แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น

5 โครงการดังนี้

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น

5 โครงการดังนี้

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

กลุ่มผู้บริหารจะตอบแบบสอบถามในตอนที่ 1 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 ส่วนกลุ่มครูผลศึกษาจะตอบแบบสอบถามครบทุกตอน



### การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจสภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก จากหนังสือ ตำรา และรายงานการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนการสัมภาษณ์ความคิดเห็นจากผู้บริหาร ครูผลศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางและข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาแบบสอบถามจากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาและสำรวจแล้วข้างต้นมาปรับปรุง ประยุกต์แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้นตามความเหมาะสม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนจำนวน 12 คน ตรวจสอบความแม่นยำเชิงเนื้อหา (Content Validity) และสำนวนภาษาในการสื่อความหมาย
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร และครูผลศึกษาโดยใช้แบบสอบถามจำนวน 20 ชุด และนำผลที่ได้มาคำนวณหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ใช้สูตรสัมประสิทธิ์  $\alpha$  ซึ่งได้ค่าความเชื่อถือได้ 0.86
6. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปถามกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยมีหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 45 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล และได้นำส่งและรับกลับคืนด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไป 181 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 170 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.92



## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX. (Statiscal Package for the social Sciences Version X) ของสถาบันคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าช่วยในการวิจัยดังนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลของโรงเรียน และสภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลด้านปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations) เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำไปเทียบอันดับโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.49 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา โดยใช้ค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา ในคำถามปลายเปิดมาสรุปและเสนอเป็นความเรียง