

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กาญจนา หาลิตะพันธ์. "วินัยในตนเอง" ใน อุ่มทางวิทยาการ, พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: พิสิทธ์เอ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- กุหลาบ ล่ายประดิษฐ์. ระเบียบสังคมของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ที.พี., 2521.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____. สถิติการประถมศึกษาปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ข้าวพาดิพย์, 2526.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปี 2524 ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- ดวงเดือน พันธมนารีน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ดวงเดือน พันธมนารีน และเพ็ญแข ประจวบจณิก. รายงานการวิจัย จริยธรรมของเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์, สันตมาศ ปริญญาญ และอรทัย ชีเมฆนุชย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยามนุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- บุญมี แท่นแก้ว และคณะ. สังคมและการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตำรวจ, 2521.
- ประสาร พิพย์ธารา. พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แพร่พิทยา, 2521.

แปลก สันธิรักษ์. ระเบียบสังคมประเพณีวัฒนธรรมคำล้นา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

ม.ป.ป.

พนัส หันนาภินทร์. การล่อนคำนิยมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์, 2526.

_____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

พยอม อังคตานุวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล,

2524.

พรพิมล วราวุฒิตุพรพงศ์. "การอบรมขัดเกลาทางสังคม" ใน จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย, หน้า 25-52.

พิสมัย วิบูลสวัสดิ์, บรรณาธิการ. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์สยามศึกษาจำกัด, 2528.

พระณี ย. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์,

2528.

พร้อม พาณิชย์ภักดี. นโยบายและปัญหาในการผลิตกำลังคน บทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2514.

วัชร ฐวธรรม. 60 ทักษะการปลูกฝังวินัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทยอักษร, 2528.

วิชากร, กรม. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2526.

คุณนิติย์ วัฒนธาดา. คู่มือจิตวิทยาการศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติ. อยุธยา: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา,

2518.

ล่วงวนศรี วีระชัย. จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศึกษาพร, 2527.

ล่วงวลิต, วิทยาลัยครู. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ก้าวหน้าการพิมพ์, 2519.

ลัมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2523.

_____. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ลัมเจตน์ อภิมณฑิรศึกษา. จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2520.

ลูซ่า สันทน์แอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

สุชา สันทาน์เอม และสุรางค์ สันทาน์เอม. จิตวิทยาเด็กเกเร. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,
2523.

สุรางค์ สันทาน์เอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523.

_____ . จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2524.

_____ . จิตวิทยาเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพรววิทยา, 2527.

_____ . จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, ม.ป.ป.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. เอกสารการล่อนชุดวิชาการศึกษาเกี่ยวกับชีวิตและชุมชน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไพบูลย์ประดิษฐ์, 2523.

สุโท เจริญสุข. เทคนิคของความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2515.

อารี เพ็ชรสุด. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

เอ.เอส.ฟิล. ชีวิต เสรีภาพ ซิมเมอร์ฮิล. แปลโดย เตือนตา สุวรรณจินดา และสมบูรณ์ คู่ภักดิ์

กรุงเทพมหานคร: เกสดีไทย, 2523.

เอนกกุล กริแลง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนค, 2520.

บทความ

ธราภรณ์ นาคพิน. "ค่านิยมสังคมไทยเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร" วัฒนธรรมไทย 18 (เมษายน 2522):

3-6.

บันลือ พฤษะวัน. "บทบาทของโรงเรียนกับผลผลิตทางการศึกษา" ประถมศึกษา

10 (กรกฎาคม 2526): 11.

ประเทิน มหาจันทร์. "วินัยในโรงเรียน" ประถมศึกษา 20 (มิถุนายน 2512): 642-644.

รวิวรรณ ฐมชัย. "รูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรม" ใน วิทยากรย์ 82-2 (กุมภาพันธ์

2527): 12-15.

वलันต์ ช่มลวีลดี. "เบรคของคน" ประถมศึกษา 7 (เมษายน 2528): 25-27.

สมพร สุทัศน์ย์, มรว. "วัยที่นำเงิน" ประถมศึกษา 6 (มีนาคม 2524): 16.

สุชา สันทาน์เอม. "เด็กกับการสร้างระเบียบวินัย." วารสารแนะแนว. 6

(กรกฎาคม-กันยายน 2511): 49

เล่มมา นาคะเวฬ. "โรงเรียนประถมศึกษาในญี่ปุ่นเขาฝึกเด็กกันอย่างไร" ข่าวครูไทย
31 (ตุลาคม 2526) : 33-35.

อาภา ถนัดช่าง. "แนวคิดในการสอนวิชาจรรยาบรรณกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย" ประชาศึกษา
5 (ธันวาคม 2521) : 3.

เอกสารอื่น

- การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, สำนักงาน. ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยเขตปฏิบัติการ พ.ศ. 2528. หน่วยศึกษานิเทศก์,
2528. (อัดสำเนา)
- ณรงค์ สลายพิมทอง. "การศึกษาพฤติกรรมกระทำผิดวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิต
วิทยาการศึกษาและการแนะแนวบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- พัฒนา ลูบุญสันธิ์. "การทำผิดวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วรัญญา ธีรธรรมากร. "ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มควบคุมคุณภาพในการแก้ปัญหาระเบียบวินัยใน
ชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุชัยวิทยาสิต, คู่ณีย์. "วินัยกับการพัฒนาเด็ก." กรุงเทพมหานคร: กรมการแพทย์, 2528.
- โลภณะ รื่นเวทย์. "สภาพการณ์ในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อมรฤต คีร์งามม่อง. "ลักษณะปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาดังวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรประไพ สันทรินวล. "การใช้ตัวแบบในการสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยลประธาณอนุเคราะห์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

สัมภาษณ์

บังอร พุ่มสะอาด. ศึกษานิเทศก์ สำนักรงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์
2 กรกฎาคม 2529.

เบญจลา เวณีสันทร. ศึกษานิเทศก์ สำนักรงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์,
2 กรกฎาคม 2529.

ภาษาอังกฤษBooks

Jone, A.J. Principle of Guidance. New York: McGraw-Hill Book Company,
1870.

Raymond, F. Gale. Development Behavior: A Humanistic Approach. New York:
The Macmillam Company, 1969.

Wright, D. The Psychology of Moral Behavior. England: Pengun Book Ltd.,
1975.

Other Materials

Jones, Tony Ray. "A Study of Citizen, Teacher, and Administrator Attitudes
Regarding Preferred Student Disciplinary Alternatives in Public
High School." Dissertation Abstracts International. 38(May, 1978):
6435-A.

Keyes, Jeff Nunnally. "Student Behavior Problems: Perceptions of Junior
High Students, Teachers, and Administrators." Dissertation
Abstracts International. 38(February, 1978): 4483-A.

Nutt, Monna La Velle. "Analysis of Student and teacher Recording of
Adolescent Problem." Dissertation Abstracts International.
33(August, 1972): 650-A.

Rice, Robert C. "A Comparison of Perceptions of School Discipline Between
Students, Parents, Teachers, and School Administrators."
Dissertation Abstracts International. 38(January, 1978): 3862-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ รท 0303/5880

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

9 กรกฎาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายพันธ์ศักดิ์ สนั่นเสียง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระ นคร -
ศรีอยุธยา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข่เทียมวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้
นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ วลสอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตร วลสอบ เครื่องมือ
วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย ศักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์พงษ์พจนานันท์
(คำสตราจารย์ ดร.ถาวร วัลย์รัมย์)คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทบ 0309/4162

ปภัชิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

22 กรกฎาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายพันธ์ศักดิ์ สนั่นเสียง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเล่นเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข่เทียมวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม และสัมภาษณ์นักเรียน ครู ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายพันธ์ศักดิ์ สนั่นเสียง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย สักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการ แทนคณบดีปภัชิตวิทยาลัย

ที่ ศร 1439/3611

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

อาคาร 7 โรงเรียนประจักษ์ 13000

10 สิงหาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน 1 ฉบับ

ด้วยนายพันศักดิ์ สนั่นเสียง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
 ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา"
 ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
 สอบถาม และสัมภาษณ์นักเรียน ครู ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์ได้โปรด
 อนุญาตให้นายพันศักดิ์ สนั่นเสียง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายลู่อ่าติ ต้นหยง)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. 251225

ภาควิชาประถมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกระเบียบกฎเกณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียน

เรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียน / ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบกรอกระเบียบกฎเกณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียน ในด้านสังคมและ
ด้านการปกครอง

2. แบบกรอกระเบียบกฎเกณฑ์ของนักเรียนในห้องเรียน

ด้วยนายพันธ์ศักดิ์ สนั่นเสียง นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย กำสั่งทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" มีความประสงค์ที่จะขอความ
ร่วมมือจากท่านให้ช่วยเขียนระเบียบกฎเกณฑ์ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระเบียบกฎเกณฑ์ในด้านสังคมภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของ
นักเรียน ต่อผู้อื่น
2. ระเบียบกฎเกณฑ์ในด้านการปกครอง
3. ระเบียบกฎเกณฑ์ในห้องเรียน

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูลดังกล่าว ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองคณบดี อาจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

แบบกรอกระเบียบกฎเกณฑ์ของนักเรียน (สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

- คำชี้แจง
1. ให้ผู้บริหารโรงเรียน หรือครูฝ่ายปกครอง เป็นผู้กรอก
 2. ระเบียบกฎเกณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน เป็นระเบียบกฎเกณฑ์ในด้านต่อไปนี้
 - 2.1 ด้านสังคม คือการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น เมื่ออยู่ในโรงเรียน
 - 2.2 ด้านการปกครอง คือระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนที่ให้นักเรียนปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ลำดับข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์ในโรงเรียน	กำหนดโดย		
		นักเรียน	ครู	อื่น ๆ
1	<u>ด้านสังคม</u>	✓	✓	
	นักเรียนต้องใช้กิจกรรมารยาทที่สุภาพกับทุก ๆ คน			
2	นักเรียนเล่นกับเพื่อน ๆ ด้วยดี (ไม่เกเร ไม่แกล้งเพื่อน)			
1	<u>ด้านการปกครอง</u>			ผู้บริหาร คณะครู
	เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้วนักเรียนต้องอยู่ในบริเวณของโรงเรียนจนถึงโรงเรียนเลิก			

ลำดับข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์ในโรงเรียน	กำหนดโดย		
		นักเรียน	ครู	อื่น ๆ
	<u>ด้านสังคม</u>			
			
			
			
			

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์
อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. นางสาวบังอร พุ่มละอาด
ศึกษานิเทศก์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นายนิยม พรหมไทย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นายนคร ศรัทสิฐ์
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดกำแพง อำเภอบางปะอิน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน 1-3

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและการปฏิบัติในเรื่องระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอนำของนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ที่นักเรียนเห็นว่าควรเพิ่มกับระเบียบกฎเกณฑ์ที่นักเรียนเห็นว่าสมควรยกเลิก พร้อมเหตุผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมค่าลงในช่องว่าง

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน ชาย หญิง 4

เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน 5-6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นและการปฏิบัติในเรื่องระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน

ความคิดเห็น

เห็นด้วย หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าระเบียบกฎเกณฑ์นั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับโรงเรียน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าระเบียบกฎเกณฑ์นั้นเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นและไม่ควรกำหนดไว้ในโรงเรียน

การปฏิบัติ

ทุกครั้ง หมายถึง ระเบียบกฎเกณฑ์นั้นเกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนทำตามทุกครั้ง

บางครั้ง หมายถึง ระเบียบกฎเกณฑ์นั้นเกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนทำตามบ้าง ไม่ทำตามบ้าง

ไม่ทำ หมายถึง ระเบียบกฎเกณฑ์นั้นเกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนไม่ทำตาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านระเบียบกฎเกณฑ์แต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในส่วนที่เป็นความคิดเห็น ซึ่งตรงกับความเห็นของนักเรียน และในส่วนของการปฏิบัติตามข้อที่นักเรียนปฏิบัติจริง

ตัวอย่างเช่น

ลำดับข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	ความคิดเห็น		การปฏิบัติ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ
01	นักเรียนต้องส่งการบ้านครูก่อนโรงเรียนเข้า	✓		✓		
02	นักเรียนต้องซื้ออาหารหรือขนมของโรงเรียน		✓		✓	

คำอธิบาย ข้อ 01 นักเรียนต้องส่งการบ้านครูก่อนโรงเรียนเข้า

เด็กชายสมบูรณ์ ส่งการบ้านครูก่อนโรงเรียนเข้าทุกครั้ง และมีความเห็นว่าระเบียบกฎเกณฑ์ข้อนี้ดี เป็นประโยชน์สำหรับตนเองในเรื่องการเรียนจึงมีความเห็นด้วย ก็ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วย และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติทุกครั้ง

ข้อ 02 นักเรียนต้องซื้ออาหารหรือขนมของโรงเรียน

เด็กชายสมบูรณ์ ชอบออกไปซื้อขนมข้างนอกโรงเรียนเมื่อไม่มีใครเห็น เพราะขนมที่มีขายในโรงเรียนนั้นตนเองไม่ชอบ เลยไม่เห็นด้วยกับระเบียบกฎเกณฑ์ข้อนี้ ก็ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่เห็นด้วย และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติบางครั้ง

นักเรียนเข้าใจดีแล้วก็ลงมือทำในข้อต่อไปนี่

ต่อไปผู้ให้ฝึกเรียนอ่านแบบล่องตามแล้วพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องซึ่งตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องซึ่งตรงกับนักเรียนปฏิบัติจริง ถ้านักเรียนไม่เข้าใจข้อความตอนใด กรุณาล่องตามก่อนทุกครั้ง

ลำดับ ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	ความคิดเห็น		การปฏิบัติ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ทุก- ครั้ง	บาง- ครั้ง	ไม่ทำ
1	นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อน โรงเรียนเข้า.....					10-11 <input type="checkbox"/>
2	นักเรียนต้องทำความเคารพครูทุกคน ในโรงเรียน เมื่อพบกัน					12-13 <input type="checkbox"/>
3	นักเรียนต้องแต่งกายตามระเบียบ ที่โรงเรียน					14-15 <input type="checkbox"/>
4	นักเรียนต้องแต่งตัวให้เรียบร้อย เช่น นักเรียนชายเอาเสื้อไว้ในกางเกง นักเรียนหญิงใส่กระโปรงคลุมหัว เข้า เป็นต้น					16-17 <input type="checkbox"/>
5	นักเรียนต้องไม่ล่วมเครื่องประดับมา โรงเรียน					18-19 <input type="checkbox"/>
6	นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ บุรุษสะอาด ในวันที่มีเรียน					20-21 <input type="checkbox"/>
7	นักเรียนต้องตัดผมตามแบบที่โรงเรียน กำหนดไว้					22-23 <input type="checkbox"/>
8	นักเรียนต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูและ ปฏิบัติตาม					24-25 <input type="checkbox"/>
9	นักเรียนต้องเดินชิดขวาบนอาคารเรียน และทางเดินในบริเวณโรงเรียน					26-27 <input type="checkbox"/>
10	นักเรียนต้องไม่เดินค้ำหน้า รับประทาน อาหาร หรือขม					28-29 <input type="checkbox"/>
11	นักเรียนต้องก้มขยะในที่ ที่โรงเรียน จัดไว้ให้					30-31 <input type="checkbox"/>

ลำดับ ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	ความคิดเห็น		การปฏิบัติ			
		เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ทุก- ครั้ง	บาง- ครั้ง	ไม่ทำ	
12	นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาด ของใช้ส่วนรวม เช่น ภาชนะใส่น้ำ โต๊ะรับประทานอาหาร ห้องน้ำ เป็นต้น						32-33 <input type="checkbox"/>
13	นักเรียนต้องช่วยกันเก็บ รักษาทรัพย์สิน- สมบัติของโรงเรียน						34-35 <input type="checkbox"/>
14	เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้ว นักเรียนต้องอยู่ในบริเวณโรงเรียน จนกว่าโรงเรียนจะเลิก ถ้าต้องการออก นอกโรงเรียน นักเรียนต้องได้รับอนุญาต จากครูก่อน						36-37 <input type="checkbox"/>
15	นักเรียนต้องเข้าแถวเดินทางกลับบ้าน						38-39 <input type="checkbox"/>
16	นักเรียนต้องใช้คำพูดและแสดงกิริยา สุภาพกับทุกคน						40-41 <input type="checkbox"/>
17	นักเรียนต้องไม่ใช้กิริยาหรือคำพูด เพื่อข่มขู่เพื่อน						42-43 <input type="checkbox"/>
18	นักเรียนต้องไม่พูดปด						44-45 <input type="checkbox"/>
19	นักเรียนต้องเล่นกับเพื่อน ๆ ด้วยดี โดยระมัดระวัง ไม่ให้เกิดการทะเลาะ วิวาท						46-47 <input type="checkbox"/>
20	นักเรียนต้องไม่แก้มือหรือล้อเลียนเพื่อน						48-49 <input type="checkbox"/>
21	ก่อนหยิบของของเพื่อนทุกครั้งนักเรียน ต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของเสียก่อน						50-51 <input type="checkbox"/>

ลำดับ ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	ความคิดเห็น		การปฏิบัติ			
		เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ทุก- ครั้ง	บาง- ครั้ง	ไม่ทำ	
22	นักเรียนต้องเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เช่น เข้าแถวส่งงาน เข้าแถวชื้อของ เข้าแถวดื่มน้ำ เป็นต้น						52-53 <input type="checkbox"/>
23	นักเรียนต้องให้ความช่วยเหลือเพื่อน เช่น ช่วยยกของ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน เป็นต้น						54-55 <input type="checkbox"/>
24	นักเรียนต้องตักเตือนเพื่อนเมื่อเห็น เขาทำผิด						56-57 <input type="checkbox"/>
25	นักเรียนต้องร่วมมือทำกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น เช่น งานวัดปิดภาค เรียน งานกีฬา เป็นต้น						58-59 <input type="checkbox"/>
26	นักเรียนต้องเข้าชั้นเรียนตรงเวลา						60-61 <input type="checkbox"/>
27	ก่อนเข้าห้องเรียนนักเรียนต้องถอด รองเท้า และเช็ดเท้าให้สะอาด ทุกครั้ง						62-63 <input type="checkbox"/>
28	นักเรียนต้องนำอุปกรณ์การเรียนมาตรง ตามตารางสอน						64-65 <input type="checkbox"/>
29	นักเรียนต้องไม่คุย, เล่น, นานั่งสื่อ หรืองานอื่นขึ้นมาทำในเวลาเรียน						66-67 <input type="checkbox"/>
30	นักเรียนต้องทำการบ้านหรืองานที่ครู มอบหมายให้เสร็จและส่งตามกำหนด เวลา						68-69 <input type="checkbox"/>
31	นักเรียนต้องรักษาสัมบัติของห้องเรียน เช่น ไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนัง- ห้องฯ						70-71 <input type="checkbox"/>

ลำดับ ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	ความคิดเห็น		การปฏิบัติ			
		เห็นด้วย	ไม่เห็น- ด้วย	ทุก- ครั้ง	บาง- ครั้ง	ไม่ทำ	
32	นักเรียนต้องผลัดเปลี่ยนกันเป็นเวรทำ ความสะอาดห้องเรียนตามที่ได้รับ มอบหมาย.....						72-73 <input type="checkbox"/>
33	นักเรียนต้องขออนุญาตครูหรือหัวหน้า ห้องก่อนออกจากห้องเรียนในระหว่าง เวลาเรียน.....						74-75 <input type="checkbox"/>
34	นักเรียนต้องล้างใบลาทุกครั้งเมื่อขาด- เรียน.....						76-77 <input type="checkbox"/>
35	นักเรียนต้องไม่รับประทานอาหารหรือ ขนมในห้องเรียน						78-79 <input type="checkbox"/>

หยุดพักสักครูแล้วทำต่ออีกเพียงเล็กน้อย

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอนะของนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ที่นักเรียนเห็นว่าควรเพิ่ม

กับระเบียบกฎเกณฑ์ที่นักเรียนเห็นว่าสมควรยกเลิก พร้อมเหตุผล

ครูอยากทราบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ และวินัยในโรงเรียน ตลอดจนข้อ
เสนอนะต่าง ๆ ของนักเรียน ขอขอบใจนักเรียนที่ให้ความร่วมมือและตอบด้วยความจริงใจ .

นักเรียนคิดว่าโรงเรียนของเราควรจะได้มีระเบียบกฎเกณฑ์อะไรเพิ่มขึ้นอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

นักเรียนคิดว่าระเบียบกฎเกณฑ์อะไรบ้างที่มีอยู่ในโรงเรียนของเราที่สมควรจะยกเลิกเสีย
เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

ขอขอบใจนักเรียนที่น่ารักทุกคน

นายพันธศักดิ์ สนั่นเสียง

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

นักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน

เพศ

แบบสัมภาษณ์นักเรียนนี้ ให้นักเรียนบอกพฤติกรรมของนักเรียนและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง
ระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน โดยให้นักเรียนดูระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ จากแบบสอบถาม

1. นักเรียนทำตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนและของห้องเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
ที่ทำเป็นประจำ บอกเหตุผลด้วย (ให้บอกเพียง 3 ข้อ เรียงลำดับจากทำมากที่สุดไปหาน้อย)

ลำดับที่ 1

ลำดับที่ 2

ลำดับที่ 3

2. นักเรียนเคยฝ่าฝืนระเบียบกฎเกณฑ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือไม่ ถ้าเคย ฝ่าฝืนในเรื่องอะไร
บอกเหตุผลด้วย

.....

.....

.....

3. ระเบียบกฎเกณฑ์ในเรื่องอะไรบ้างที่นักเรียนทำตามสม่ำเสมอทั้ง ๆ ที่นักเรียนไม่เห็นด้วย
บอกเหตุผลด้วย

.....

.....

.....

แบบ สัมภาษณ์ครู

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
โรงเรียนที่ทำการสอน
ประสบการณ์ในการสอน ปี วุฒิต่างการศึกษา เพศ

แบบสัมภาษณ์ครู เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนที่มีต่อระเบียบกฎของโรงเรียน การสัมภาษณ์นั้นถ้าครู
ผู้ให้สัมภาษณ์นี้กระเปียบกฎเกณฑ์ไม่ออก ผู้สัมภาษณ์จะพูดมาเพื่อเป็นแนวทาง

1. ระเบียบกฎเกณฑ์เกี่ยวกับอะไรที่ครูสังเกตเห็นว่านักเรียนส่วนมากเห็นด้วยและปฏิบัติตามอย่าง
สม่ำเสมอ ให้เหตุผลหรือข้อสังเกตด้วย

.....
.....
.....
.....
.....

2. ระเบียบกฎเกณฑ์อะไรที่นักเรียนทำผิดเป็นประจำ สาเหตุเพราะอะไร มีวิธีแก้ไขอย่างไร
นักเรียนที่ทำผิด มีความประพฤติอย่างไร

.....
.....
.....

3. ปัจจุบันนี้ครูมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนในโรงเรียนนี้

.....
.....

4. ครูคิดว่าในโรงเรียนนี้ควรที่จะเพิ่มระเบียบกฎ,เกณฑ์อะไรขึ้นอีก เพื่อช่วยให้นักเรียนดีขึ้นและมีความ
ประพฤติเรียบร้อย

.....
.....

5. คิดว่าระเบียบกฎเกณฑ์อะไรในโรงเรียนนี้สมควรยกเลิก

.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์ในแต่ละโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
	ตอบแบบสอบถาม	ให้สัมภาษณ์
วัดลาดชะโด	28	6
วัดโพธิ์ผักไห่	25	5
วัดบ้านอ้อ	27	5
วัดคงษา	9	2
วัดบ้านแพน	25	5
วัดลำมกอ	21	4
วัดบางนมโค	16	3
ชุมชนวัดก้าแพง	25	5
เขียงรากน้อย	26	5
วัดท่าเลไทยโปรดสัตว์	13	3
วังน้อยวิทยาภูมิ	30	6
พระอินทร์ศึกษา	25	5
บ้านสร้าง	15	3
ประตูลัย	42	8
ชุมชนหนองเสม็ด	22	4
วัดพระญาติการาม	34	7
วัดพุทธโรศวรชัย	21	4
วัดตุลิตาราม	10	2
วัดมเหยงคี	24	5
วัดละมุด	22	4
นครหลวงวิทยาการ	12	2
วัดละตือ	23	5

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์ในแต่ละโรงเรียน (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
	ตอบแบบสอบถาม	ให้สัมภาษณ์
วัดทองเหล็ก	28	6
วัดเวียง	5	1
วัดภาษี	25	5
วัดพระแก้ว	21	4
วัดซีกลุ่มทรลุ่มาราม	8	2
รวม	582	116

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและการปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน

จากจำนวนนักเรียน 582 คน

ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	เห็นด้วย/ปฏิบัติ			ไม่เห็นด้วย/ปฏิบัติ		
		ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ
1.	นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อน โรงเรียนเข้า	78.00	17.86	1.03	0.34	2.06	0.17
2.	นักเรียนต้องทำความเคารพครูทุกคน ในโรงเรียนเมื่อพบกัน	57.04	40.72	0.17	0.17	1.89	-
3.	นักเรียนต้องแต่งกายตามระเบียบที่ โรงเรียนกำหนดไว้	89.69	9.27	-	0.51	0.34	0.17
4.	นักเรียนต้องแต่งตัวให้เรียบร้อย เช่น นักเรียนชายเอาเสื้อไว้ใน กางเกง นักเรียนหญิงใส่กระโปรง คลุมหัวเข้า	84.70	9.96	0.17	1.03	3.43	0.51
5.	นักเรียนต้องไม่ล่วมเครื่องประดับ มาโรงเรียน	67.18	19.41	1.20	4.63	6.01	1.54
6.	นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาดในวันที่มีเรียน	51.89	30.92	4.46	0.85	6.70	5.15
7.	นักเรียนต้องตัดผมตามแบบที่โรงเรียน กำหนดไว้	62.19	29.89	0.68	1.37	5.15	0.68
8.	นักเรียนต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนและ ปฏิบัติตาม	60.82	35.73	1.03	0.51	1.20	-
9.	นักเรียนต้องเดินชิดขวาบนอาคาร เรียนและทางเดินบนบริเวณ โรงเรียน	33.33	41.92	2.06	1.37	15.29	5.84

ตารางแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและการปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
จากจำนวนนักเรียน 582 คน (ต่อ)

ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	เห็นด้วย/ปฏิบัติ			ไม่เห็นด้วย/ปฏิบัติ		
		ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ
10	นักเรียนต้องไม่เดินดื่มน้ำ รับประทานอาหารหรือขนม	14.94	68.38	1.54	0.34	12.19	2.57
11	นักเรียนต้องกั้นขยะในที่ที่โรงเรียน จัดไว้ให้	46.39	51.71	0.51	0.34	0.85	-
12	นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาด ของใช้ส่วนรวม เช่นภาชนะใส่ น้ำ โต๊ะรับประทานอาหาร ห้องน้ำ เป็นต้น	43.98	51.37	2.57	0.17	1.20	0.68
13	นักเรียนต้องช่วยกันเก็บ รักษาทรัพย์สิน สมบัติของโรงเรียน	73.71	23.19	1.89	0.17	0.51	0.51
14	เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้ว นักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้ว นักเรียนต้องอยู่ในบริเวณโรงเรียน จนกว่าโรงเรียนจะเลิก ถ้าต้องการ ออกนอกโรงเรียนนักเรียนต้องได้ รับอนุญาตจากครูก่อน	54.63	39.17	0.51	0.68	4.46	0.51
15	นักเรียนต้องเข้าแถว เดินทางกลับ - บ้าน	62.19	34.36	0.34	0.34	1.54	1.03
16	นักเรียนต้องใช้คำพูดและแสดง กิริยาสุภาพกับทุกคน	14.60	74.05	1.89	0.85	6.87	1.54
17	นักเรียนต้องใช้กิริยาหรือคำพูด เพื่อข่มขู่เพื่อน	22.16	64.60	1.37	0.85	8.76	1.89

ตารางแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและการปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
จากจำนวนนักเรียน 582 คน (ต่อ)

ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	เห็นด้วย/ปฏิบัติ			ไม่เห็นด้วย/ปฏิบัติ		
		ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ
18	นักเรียนต้องไม่พูดปด	7.56	77.31	1.03	0.34	4.46	0.51
19	นักเรียนต้องเล่นกับเพื่อน ๆ ด้วยดี โดยระมัดระวังไม่ให้เกิดการ ทะเลาะวิวาท	26.11	67.86	0.51	0.17	4.12	0.51
20	นักเรียนต้องไม่แก่งแย่งหรือล้อเลียน- เพื่อน	12.02	78.69	2.06	0.17	6.01	0.85
21	ก่อนหยิบของเพื่อนทุกครั้งนักเรียนต้อง ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเสียก่อน	32.98	62.19	1.03	-	3.26	0.51
22	นักเรียนต้องเข้าแถวตามลำดับก่อน หลัง เช่น เข้าแถวส่งงาน เข้าแถว- ชื่อของ เป็นต้น	28.17	61.16	2.40	0.85	6.01	1.37
23	นักเรียนต้องให้ความช่วยเหลือเพื่อน เช่น ยกของ แบ่งปันสิ่งของให้ เป็นต้น	22.68	69.41	2.74	0.17	4.12	0.85
24	นักเรียนต้องตักเตือนเพื่อนเมื่อเห็น- เพื่อนทำผิด	31.61	61.85	2.74	1.03	1.54	1.03
25	นักเรียนต้องร่วมมือทำกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น เช่น งานวันปิด ภาคเรียน งานกีฬา เป็นต้น	58.93	37.80	1.20	0.51	1.20	0.34
26	นักเรียนต้องเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	54.46	40.54	0.17	0.34	3.95	0.51

ตารางแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและการปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
จากจำนวนนักเรียน 582 คน (ต่อ)

ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	เห็นด้วย/ปฏิบัติ			ไม่เห็นด้วย/ปฏิบัติ		
		ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ทำ
27	ก่อนเข้าห้องเรียนนักเรียนต้องถอดรองเท้า และเช็ดเท้าให้สะอาดทุกครั้ง	53.09	42.09	1.89	0.34	2.23	0.34
28	นักเรียนต้องนำอุปกรณ์การเรียนมาตรงตามตารางสอน	55.49	41.58	0.51	-	1.71	0.68
29	นักเรียนต้องไม่คุย, เล่น, นินทา หรืองานอื่นขึ้นมาทำในเวลาเรียน	8.24	77.66	2.06	0.51	9.27	2.06
30	นักเรียนต้องทำการบ้านหรืองานที่ครูมอบหมายให้เสร็จและส่งตามกำหนดเวลา	30.58	64.94	0.34	0.17	3.43	0.51
31	นักเรียนต้องรักษาสัมบัติของห้องเรียน เช่น ไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังห้อง ฝาผนังห้องฯ	31.61	61.51	2.06	0.17	3.26	1.37
32	นักเรียนต้องผลัดเปลี่ยนกันเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	75.77	21.82	0.17	-	1.89	0.34
33	นักเรียนต้องขออนุญาตครูหรือหัวหน้าห้องก่อนออกจากห้องเรียนในระหว่างเวลาเรียน	58.59	39.69	0.34	-	0.85	0.51
34	นักเรียนต้องส่งใบลาทุกครั้งเมื่อขาดเรียน	30.58	57.38	4.98	1.03	4.12	1.89
35	นักเรียนต้องไม่รับประทานอาหารหรือขนมในห้องเรียน	24.74	65.12	2.74	0.17	5.32	1.89

ตารางแสดงเหตุผลที่นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนเป็นประจำและเหตุผลที่นักเรียนเคยฝ่าฝืนระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนโดยการสัมภาษณ์

ลำดับ ข้อ	ระเบียบกฎเกณฑ์	เหตุผลที่นักเรียน	
		ปฏิบัติตามประจำ	ฝ่าฝืน
1	นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนโรงเรียนเข้า	ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ, เข้าเรียนตรงเวลา	ต้องทำหน้าที่ที่บ้านหลายอย่าง
2	นักเรียนต้องทำความเคารพครูทุกคนในโรงเรียนเมื่อพบกัน	ครูมีบุญคุณให้ความรู้ฝึกมารยาท	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
3	นักเรียนต้องแต่งกายตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนดไว้	ทำให้ดูเป็นระเบียบเรียบร้อย, ผู้พบเห็นกล่าวชม ในทางที่ดี	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
4	นักเรียนต้องแต่งตัวให้เรียบร้อย เช่นนักเรียนชายเอาเสื้อไว้ในกางเกงนักเรียนหญิงใส่กระโปรงคลุมหัวเข้า เป็นต้น	เป็นระเบียบเรียบร้อยดี	ไม่ได้ตั้งใจใส่มานานเสื้อไม่เหมาะสมตัวนักเรียน
5	นักเรียนต้องไม่สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน	อาจสูญหายได้	ลืม อยากสวย
6	นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาดในวันที่มีเรียน	เป็นระเบียบดี	ไม่มีเงินซื้อ
7	นักเรียนต้องตัดผมตามแบบที่โรงเรียนกำหนดไว้	เป็นระเบียบดี ไม่ร้อน, ไม่ต้องสระผมบ่อย ๆ	ลืม, ไม่มีเวลาช่างไม่อยู่ อยากไว้ยาว
8	นักเรียนต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูและปฏิบัติตาม	เป็นบุคคลที่น่าเคารพน่าเชื่อถือ, เป็นผู้ให้ความรู้	ไม่ชอบครู ไม่ได้ยิน, ลืม

ตารางแสดงเหตุผลที่นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียน เป็นประจำและเหตุผลที่นักเรียนเคยฝ่าฝืนระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียนโดยการสัมภาษณ์ (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	ระเบียบกฎ กติกา	เหตุผลที่นักเรียน	
		ปฏิบัติตามประจำ	ฝ่าฝืน
9	นักเรียนต้องเดินชิดขวาบนอาคารเรียนและ ในบริเวณโรงเรียน	เป็นระเบียบดี, ป้องกัน การเกิดอุบัติเหตุ	รับ, สัม ไม่ชอบ
10	นักเรียนต้องไม่เดินดื่มน้ำ รับประทานอาหาร หรือขนม	เป็นระเบียบดี, จะได้ เคี้ยวอาหารให้ละเอียด	รับไปทำงานอื่นอีก, สัม
11	นักเรียนต้องทิ้งขยะในที่ ที่โรงเรียนจัดไว้ให้	ทำให้โรงเรียนสะอาด ทำจนเคยชิน, มีถังขยะ- มาก	ใช่ ก็เลยเดิน รับไปเล่น
12	นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของ ใช้ส่วนรวม เช่น ภาชนะใส่น้ำ โต้ะ- รับประทานอาการ ห้องน้ำ เป็นต้น	ของสะอาดน่าใช้	ไม่มีนักเรียน ฝ่าฝืน
13	นักเรียนต้องช่วยกันเก็บ รักษาทรัพย์สินสมบัติ ของโรงเรียน	ของจะได้อยู่ยาวนาน ๆ เป็นหน้าที่	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
14	เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้ว นักเรียน ต้องอยู่ในบริเวณโรงเรียนจนกว่าโรงเรียน จะเลิก ถ้าต้องการออกนอกโรงเรียน นักเรียนต้องได้รับอนุญาตจากครูก่อน	ครูจะได้ทราบ ป้องกันอันตรายที่อาจ เกิดขึ้นได้	เพื่อนชวน รับไป บ้านอยู่ติดรั้วโรงเรียน
15	นักเรียนต้องเข้าแถวเดินทางกลับบ้าน	เป็นระเบียบดี ป้องกันอุบัติเหตุ	รับให้ทันรถ คนอยู่ข้างหน้า เดิน
16	นักเรียนต้องใช้คำพูดและแสดงกิริยาสุภาพ กับทุกคน	พึงพอใจเราะดี	ไม่ได้ตั้งใจ ติดมาจากทางบ้าน
17	นักเรียนต้องไม่ใช้กิริยาหรือคำพูดเพื่อข่มขู่ เพื่อน	ต้องการมีเพื่อนมาก เพื่อนจะได้รัก	โมโห, ลှ่ญก, แกล้ง ล้อเพื่อนเล่น
18	นักเรียนต้องไม่พูดปด	คนอื่นจะได้เชื่อ	ไม่ได้ตั้งใจ, ความจำเป็น, เพื่อความสนุก ก้าวครูด

ตารางแสดง เหตุผลที่นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ ของโรงเรียนเป็นประจำและเหตุผลที่นักเรียนเคยฝ่าฝืนระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนโดยการสัมภาษณ์ (ต่อ)

ลำดับ ขอ	ระเบียบกฎเกณฑ์	เหตุผลที่นักเรียน	
		ปฏิบัติตามประจำ	ฝ่าฝืน
19	นักเรียนต้องเล่นกับเพื่อน ๆ ด้วยดี โดยระมัดระวังไม่ให้เกิดการทะเลาะวิวาท	จะได้มีเพื่อนเล่นด้วย	โมโห, เพื่อสนุก
20	นักเรียนต้องไม่แกล้งหรือล้อเลียนเพื่อน	เพื่อนจะได้รัก	แกล้ง, โมโห, สนุก
21	ก่อนหอบของเพื่อนทุกครั้งนักเรียนต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของเสียก่อน	เจ้าของจะได้รู้ ป้องกันของเพื่อน- หาย	รับ, กลัวเพื่อนไม่ให้
22	นักเรียนต้องเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เช่น เข้าแถวส่งงาน เข้าแถวซื้อของ เข้าแถวตักน้ำ เป็นต้น	เพื่อความรวดเร็ว ฝึกนิสัยไม่เอาเปรียบ- ผู้อื่น	รับ, อยากเอาชนะผู้อื่น
23	นักเรียนต้องให้ความช่วยเหลือเพื่อน เช่น ช่วยยกของ แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน เป็นต้น	การช่วยเหลือเป็นสิ่งดี	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
24	นักเรียนต้องตักเตือนเพื่อนเมื่อเห็นเขาทำผิด		ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
25	นักเรียนต้องร่วมมือทำกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น งานวันปิดภาคเรียน งานกีฬา เป็นต้น	ทำให้งานเสร็จเร็ว	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
26	นักเรียนต้องเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	เรียนเข้าใจ เรียนทันเพื่อน	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
27	ก่อนเข้าห้องเรียนนักเรียนต้องถอดรองเท้า และ เช็ดเท้าให้สะอาดทุกครั้ง	ห้องสะอาดน่าอยู่ ทำความสะอาดง่าย	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
28	นักเรียนต้องนำอุปกรณ์การเรียนมาตรงตามตารางสอน	เรียนทันเพื่อน ไม่ต้องรบกวนเพื่อน	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน

ตารางแสดงเหตุผลที่นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบกฎ กติกาของ โรงเรียน เป็นประจำและ เหตุที่นักเรียนเคยฝ่าฝืนระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียน โดยการสัมภาษณ์ (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	ระเบียบกฎ กติกา	เหตุผลที่นักเรียน	
		ปฏิบัติตามประจำ	ฝ่าฝืน
29	นักเรียนต้องไม่คุย , เล่น , นานหนังสือหรืองานอื่นขึ้นมาทำในเวลาเรียน	เรียนเข้าใจ ไม่ทำความรำคาญ- ให้เพื่อน , ไม่ยอบ ให้ครูดู	เพื่อนชวน มีเวลาว่างมาก จำเป็นต้องคุย ไม่ยอบวิชาที่เรียน
30	นักเรียนต้องทำการบ้านหรืองานที่ครูมอบหมายให้เสร็จและส่งตามกำหนดเวลา	งานจะได้ไม่ค้าง ไม่ยอบให้ครูดู	มีงานบ้านมาก ลืมทำ , ทำไม่ได้ ครูให้มากไป
31	นักเรียนต้องรักษาสมบัติของห้องเรียน เช่น ไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังห้อง ฯ	ไม่ยอบลักปรก อยากให้องอู่นาน ๆ	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
32	นักเรียนต้องผลัดเปลี่ยนกันเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	ยุติธรรมดี เป็นหน้าที่เล็กน้อย	มาช้ากว่าเพื่อน ลืม , ชี้แจง
33	นักเรียนต้องขออนุญาตครูหรือหัวหน้าห้องก่อนออกจากห้องเรียนในระหว่างเวลาเรียน	ครูหรือหัวหน้าห้อง ได้ทราบว่าจะไปไหน ป้องกันเพื่อความ ปลอดภัย	ไม่มีนักเรียนฝ่าฝืน
34	นักเรียนต้องส่งใบลาทุกครั้งเมื่อขาดเรียน	ครูจะได้ทราบสาเหตุ	ให้ผู้ปกครองลา
35	นักเรียนต้องไม่รับประทานอาหารหรือขนมในห้องเรียน	ห้องเรียนไม่ลักปรก	สะดวก , รีบ ไม่มีเวลาเดินไป โรงอาหาร

ประวัติผู้เขียน

นายพันธ์ศักดิ์ สนั่นเสียง เกิดวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2495 ณ จังหวัดพระนครศรี-
 ศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญะโลก ปีการศึกษา
 2520 วิชาเอกการประถมศึกษา และเข้าศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต ณ ภาควิชาประถมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันเป็นครูโรงเรียนวัดมาบ-
 พระจันทร์ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย