

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น เป็นกลุ่มตามความสามารถ และเรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย" ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One Way Analysis of Covariance) ค่ายค่าเอฟ (F) ของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น (กลุ่มที่ 1) เป็นกลุ่มตามความสามารถ (กลุ่มที่ 2) และเรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย (กลุ่มที่ 3)

แหล่งความแปรปรวน	df	$SS_Y(Z_Y)^2$	MS_Y	F
ระหว่างกลุ่ม	$(K-1) = 3 - 1$ $= 2$	$SS_{aY} = 4.93$	$MS_{aY} = 2.47$	0.06*
ภายในกลุ่ม	$(N - K) = 1$ $= 143 - 3 - 1$ $= 139$	$SS_{wY} = 5690.42$	$MS_{wY} = 40.94$	x x x
ทั้งหมด	$N - 2$ $= 143 - 2$ $= 141$	$SS_{tY} = 5695.35$	x x x	

* $p < 0.05$ ($0.05 F_{2,139} = 3.00$)

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่าที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 df (2, 139) ค่า F ในตารางมีค่าเท่ากับ 3.00 ค่า F ที่ได้จากการคำนวณเท่ากับ 0.06 ซึ่งน้อยกว่า 3.00 ดังนั้น ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น เป็นกลุ่มตามความสามารถ และเรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย ไม่แตกต่างกัน แสดงว่า

1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเป็นกลุ่มตามความสามารถ และเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย และเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้
3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย และเรียนเป็นกลุ่มตามความสามารถ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย