

บรรณานุกรม



หนังสือ

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตุลาคม - ธันวาคม 2528 สรุปรายงานและเอกสารทางวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. การสอนในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.

ครูศาสตร์, คณะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมมนาการศึกษาเรื่องครูกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ. คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ฉวีลักษณ์ มุขะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ชุติมา สัจจามันท์. หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์, 2529.

คอมแมน, เกลน. ให้ลูกน้อยเป็นอัจฉริยะด้วยการอ่าน แปลโดย สันต์ สิงห์กิติ กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน, 2530.

เดือนใจ คันทงมตรง. "วิธีการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน" การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมบุคลากร โครงการบริการวิชาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ในชนบท.

หน้า 2/1 - 2/8 สำนักวิทยบริการและภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

\_\_\_\_\_. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประเทิน มหาวินัย. การสอนอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน, 2523.

มหาวีรวงศ์, พระ. บทสร้างนิสัย. กรุงเทพมหานคร : แสงฟ้า, 2528.

แม่ณมาส ขวลิขิต. แนวทางการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร:บรรณกิจ, 2526.

ราฟล์ ซี. สโตเกอร์. ถนนสู่การอ่าน. แปลโดย สุนทร โคตรบรรเทา.

กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2526.

ลาร์ลิก, แนนซี. รบกับลูก : ทำอย่างไรเด็กจะรักการอ่าน. แปลโดย ดวงตา (นามแฝง)

กรุงเทพมหานคร : ปรีชา - ดวงตา, 2529.

สุชุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, 2529.

สุมน อมรวิวัฒน์ และ ทิศนา แชนมณี. "หลักการสอนจริยศึกษา." เอกสารการสอนชุด

วิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 1 - 7 สาขาศึกษาศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

#### วารสารและหนังสือพิมพ์

ก่องแก้ว เจริญอักษร. "ความสนใจและรสนิยมของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อการอ่านหนังสือ."

วารสารครุศาสตร์ 4 (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2517) : 37 - 44.

กองบรรณาธิการ. "การรู้หนังสือ : ความหวังของประเทศกำลังพัฒนา." วารสารการศึกษา

นอกโรงเรียน 19 (สิงหาคม - กันยายน 2525) : 8 - 16)

เจริญผล สุวรรณโชติ. "ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน รวบรวมการพัฒนาการอ่าน.....

จริงหรือ?" จันทร์เกษม (กันยายน - ตุลาคม 2528) : 1 - 5.

ฉวีวรรณ คูทวภินันท์. "การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก" จันทร์เกษม 184 (พฤษภาคม -

มิถุนายน 2528) : 32 - 35



ชุติมา สัจจามันท์. "การส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก" ประชากรศึกษา 34 (พฤศจิกายน 2525) : 8 - 5)

ดวงเดือน พันธุหมาริน, อรพินทร ชูชีพ และ สุภาพร ลอยด์. "การส่งเสริมในครอบครัวกับนิสัยการอ่านของนักเรียนวัยรุ่น." วารสารบรรณศาสตร์ 9 (มกราคม 2529) : 47 - 82.

ถิรนนท์ อนวัช. "เล่านิทานให้หนูฟังหน่อย" แม่และลูก 8 (15 มกราคม 2528) : 80 - 83.

นิตา ชูโต. อ้างถึงใน แนวหน้า (5 มีนาคม 2529) 5.

พิกุล ประเสริฐศรี. "จะเตรียมตัวลูกน้อยสำหรับการอ่านได้อย่างไร." รักลูก 38 (มีนาคม 2529) : 122 - 126, 132.

ขุนศรี คัมภีรปรกรณ์. "การแนะแนวการอ่านในห้องสมุดระดับประถมศึกษา." ศึกษาศาสตร์ 1 (ตุลาคม 2525 - มกราคม 2526) : 76 - 80.

รชา วงศ์ยังอยู่. "จงสร้างนิสัยรักการอ่านแก่เด็ก." วารสารสามัญศึกษา 14 (เมษายน 2520) : 24.

วิเวก ปางพุดพิงศ์. "เด็กไม่นิยมอ่านหนังสือ ทักษะการอ่านไม่ดี จับประเด็นไม่ได้." ไทยรัฐ (12 พฤศจิกายน 2528) : 3.

ศ. ศุภนิมิตร. (นามแฝง) "การเล่านิทานสำหรับเด็กประถม." ประชากรศึกษา 11 (มิถุนายน 2522) : 18 - 22.

ศิริกาญจน์ โกสม. "การเล่านิทานเพื่อเสริมพัฒนาการทางอารมณ์แก่เด็กก่อนวัยเรียน." ประชากรศึกษา 4 (พฤศจิกายน 2520) : 37 - 39.

สายสุรี จุติกุล. อ้างถึงใน ไทยรัฐ (14 พฤศจิกายน 2527) : 9.

สุจินต์ พนาพลกุล. "การฝึกฝนให้เยาวชนรักการอ่าน." ห้องสมุด 2 (เมษายน - มิถุนายน 2526) : 3 - 17.



อุทัย วรสุวรรณรักษ์. "การอ่านในกลุ่มเยาวชนไทย." จันทร์เกษม 182 (กันยายน - ตุลาคม 2528) : 6 - 9.

อุบล บุญชู. "การฝึกทักษะการอ่านประเด็นสำคัญที่ถกมองข้าม." มิตรครู 4(30 กุมภาพันธ์ 2524) : 13 - 16.

### วิทยานิพนธ์

ขจรสุดา เหล็กเพชร. "การสร้างแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บุญเรือง แสงทอง. "การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อรูปแบบการบริการข่าวสารข้อมูลของห้องสมุดประชาชน อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง" วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พงษ์เทพ มนัสตรง. "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กเรียนชั้นประถม ศึกษปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ยุพา แสงทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่านและพฤติกรรมการอ่านของคณงานในโรงงานอุตสาหกรรม โดยการให้และไม่ให้การแนะนำการอ่าน." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.



- วิศิษฐ์ อ่อนมิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิริวัลย์ อุดมพรวิรัตน์. "การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้ปกครองชั้นประถม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมจิตร เฉลิมสุวิวัฒนาการ. "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนในประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับและไม่ได้รับบริการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สวาน พลวิชิต. "การศึกษามหาบัณฑิตของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยในการส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สัททยา ชินสมบูรณ์. "อิทธิพลของสภาพครอบครัวที่มีต่อการอ่านของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายน้ำทิพย์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนงค์ หงสา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติของผู้ปกครอง เกี่ยวกับหลักสูตรกับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรศรี ศรีดาราร. "ความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 5 : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2524.
- อักษร รุ่งมณี. "การเปรียบเทียบผลเพิ่มความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติของการอ่านระหว่างการสอนแบบปกติและการสอนอ่านโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.



Books

- Bush, Clifford L. and M : Idred H. Huebner. Stratogies for Reading in the Elementary School. London :Macmillan, 1970.
- Dallman, Matha and others. The Teaching of Reading. 5 th. ed., New York : Holt, Rinchart and Wington, 1978.
- Eysenck, H,S; Anrold, W, and Meile, R. Encyclopedia of Psychology. v. 2 London : Search Press, 1972.
- Frاند, Josette. Your Child's Reading Today. New York : Doubleday & Company, 1954.
- Harris, Albert Jodiah. How to Increase Reading Ability : a Guide to Developmental and Remedial Methods. 5th. ed., New York: David Mckay, 1970
- Harris, Larry A. and Carl B. Smith. Reading Instruction : Dianostic in the classroom. 3 rd. ed., New York : Richard C. Owen Publisher Inc., 1980.
- Leedy, Davl D. Improve Your Reading. New York : Mcgraw-Hill, 1956.
- Smith, Nila Vanton. Reading Instruction for Today's Children. New Jersey : Prentice-Hall, 1963.

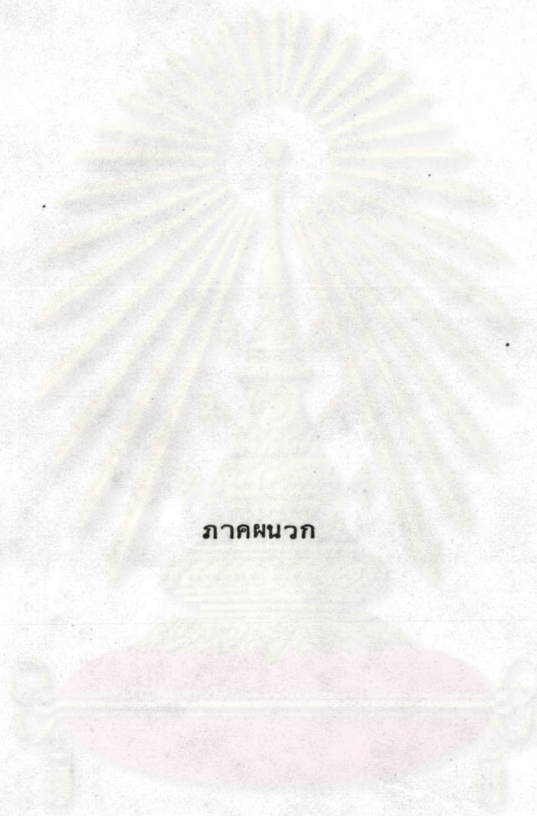
Articles

- Blain, Heather Ilene. "A Case Study Camparison Between Early Readers and Non-Early Readers.W Dissertation Abstracts 44 (July 1983) :125-A.
- Kenyon, Cloeia Highland. "Study of Relationships of Student/Parent Preceptions of Student Reading Interests and Home Reading Environment," Dissertation Abstracts 42(July 1979): 177-A-178-A.



- Lee, Carol Sue. "The Contribution of Selected Home Environmental Factors to the Reading Achievement of School Aged Children," Dissertation Abstracts 45(January 1985) 2051-A.
- Napoli, Joseph. "Environmental Factors and Reading Ability." Reading Teacher 35(March 1969) : 6.
- Neuman, Susan B. "The Home Environment and Fifth Grade Student Leisure Reading." The Elementary School Journal 86(January 1986) : 335-342.
- Thompson, Barbara Jean. "Parents's Perceptions of their Roles and Needs as Related to their Children's Reading Development." Dissertation Abstracts 42(September 1981) : 1079-A-1080-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์สุติมา สัจจามันท์

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบันเทา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ


วิทยาเขตประสานมิตร

อาจารย์จินตนา ไชกาชุย

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์จิตอารมย์ สวัสดิขันธ์

โรงเรียนสามเสนนอก กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่าน

สำหรับ

ผู้วิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริม  
การอ่านกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / / / / /  
วัน เดือน ปี ที่สำรวจ ..... 1 - 4

ลักษณะกลุ่ม

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน.....  
อำเภอ..... จังหวัดศรีสะเกษ

สถานภาพของผู้ตอบ

1. ท่านประกอบอาชีพ  5
  - / / รับราชการ (ทำงานรับราชการ ลูกจ้างรัฐบาล  
และรัฐวิสาหกิจ)
  - / / รับจ้าง (ทำงานเป็นลูกจ้างเอกชนหรือในบริษัท  
และรับจ้างอื่น ๆ )
  - / / ค้าขาย (ประกอบการค้าเป็นของตนเอง)
  - / / เกษตรกร (ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา  
ทำไร่ ทำสวน ประมงและเลี้ยงสัตว์)
2. ท่านมีวุฒิการศึกษาระดับใด  6
  - / / ป. 1 - ป.7
  - / / ม.ศ.1 - ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า
  - / / อุดมศึกษาหรือเทียบเท่า
3. ท่านมีความสัมพันธ์กับเด็กคือ เป็น  7
  - / / บิดา
  - / / มารดา
  - / / พี่
  - / / ญาติ (โปรดระบุ).....





ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)		สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
<u>บทบาทในฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดี</u>						
1.	ท่านยืมหนังสือจากที่ต่าง ๆ มาอ่าน เช่น จากห้องสมุด ที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน เป็นต้น.....					/ / 8
2.	ท่านอ่านหนังสือจนจบ เล่มหากยังอ่าน ไม่จบท่านพยายามหาเวลาอ่านต่อ จนจบเล่ม.....					/ / 9
3.	ท่านอ่านหนังสือที่ได้รับรางวัลจาก การประกวดหรือที่ได้รับการยกย่อง ว่าเป็นหนังสือดี.....					/ / 10
4.	ท่านใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการ อ่านหนังสือ.....					/ / 11
5.	ท่านค้นหาคำตอบหรือแก้ปัญหา เรื่อง ต่าง ๆ ด้วยการค้นคว้าจากหนังสือ.....					/ / 12
6.	ท่านแนะนำหนังสือที่เคยอ่านให้เพื่อน ของท่านหรือคนอื่น ๆ อ่านหนังสือเล่มนั้น.....					/ / 13
7.	เมื่อเกิดความสนใจในเรื่องใดเรื่อง หนึ่ง ท่านหาหนังสือเกี่ยวกับเรื่องนั้น มาอ่าน.....					/ / 14

ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)		สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
8.	ท่านซื้อหนังสือ นิตยสาร วารสารหรือหนังสือพิมพ์.....					/ / 15
9.	เมื่ออ่านหนังสือแล้วท่านเก็บหนังสือไว้ตามชั้นหรือที่เก็บหนังสือให้เรียบร้อย.....					/ / 16
10.	เมื่อหนังสือเล่มใดมีขาดท่านจัดการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี.....					/ / 17
11.	เมื่อเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ท่านนำหนังสือติดตัวไปอ่านด้วย.....					/ / 18
12.	ท่านพูดคุยถึงเรื่องราวในหนังสือ วิทยุหรือโทรทัศน์กับบุคคลอื่น ๆ เช่นเพื่อนบ้าน บุคคลในครอบครัว.....					/ / 19
	<u>บทบาทในฐานะ เป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</u>					
13.	ท่านกำหนดเวลาให้เด็กได้อ่านหนังสือ.....					/ / 20
14.	ท่านจัดสถานที่ให้เด็กได้อ่านหนังสือ.....					/ / 21
15.	เมื่อเด็กยังเล็ก ท่านจัดหาเทปนิทานมาเปิดให้เด็กฟัง.....					/ / 22



ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)		สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
16.	ท่านจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับวัย นิสัยและความสนใจของ เด็กให้แก่เด็ก เช่น ซื้อหรือบอกรับหนังสือ วารสารสำหรับเด็ก.....					/ / 23
17.	ท่านเลือกรายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจ ของเด็ก.....					/ / 24
18.	ท่านให้เงินแก่เด็กสำหรับไปซื้อหนังสือ ตามความสนใจของตัวเอง.....					/ / 25
19.	ท่านให้หนังสือเป็นรางวัลหรือเป็น ของขวัญเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันเกิด สอบได้คะแนนดี เป็นต้น.....					/ / 26
20.	ท่านพาเด็กไปที่ร้านขายหนังสือและให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการ เลือกซื้อหนังสือ.....					/ / 27
21.	ท่านพาเด็กเข้าไปใช้บริการของ ห้องสมุดประชาชนที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านหรือแหล่งหนังสืออื่น ๆ.....					/ / 28



ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	เหตุผล	
22.	ท่านให้เด็กช่วยเก็บ จัดหนังสือให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยง่ายต่อการหยิบออกมาอ่าน.....						/ / 29
23.	ท่านให้เด็กช่วยซ่อมแซมหนังสือให้อยู่ในสภาพดี.....						/ / 30
24.	ท่านพาเด็กไปเที่ยวยังสถานที่ที่สำคัญ เช่น สวนสมเด็จพระเจ้าสุวณัฐ เป็นต้น.....						/ / 31
	<u>บทบาทในฐานะเป็นผู้ดูแลและติดตาม</u>						
25.	เมื่อเด็กยังเล็ก ท่านร้องเพลงให้เด็กฟัง เช่น เพลงกล่อมเด็ก บทกลอนสั้น ๆ เป็นต้น.....						/ / 32
26.	เมื่อเด็กยังเล็ก ท่านเล่านิทานหรือเรื่องราวให้เด็กฟัง.....						/ / 33
27.	ช่วงที่เด็กยังอ่านหนังสือไม่ได้ ท่านอ่านหนังสือให้เด็กฟัง.....						/ / 34
28.	ช่วงที่เด็กยังอ่านหนังสือไม่ได้ ท่านร่วมอ่านหนังสือไปพร้อมกับเด็ก.....						/ / 35



ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)		สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
29.	เมื่อเด็กอ่านหนังสือได้แล้ว ท่านให้ เด็กอ่านหนังสือให้ฟัง.....					/ / 36
30.	เมื่อเด็กอ่านหนังสือแล้ว ท่านให้เด็ก เล่าเรื่องจากหนังสือที่เขาอ่าน.....					/ / 37
31.	ท่านสนับสนุนให้เด็กวาดภาพระบายสี จากหนังสือที่เขาอ่านหรือจาก จินตนาการ เช่น จัดหาอุปกรณ์วาดภาพ ให้แก่เด็ก.....					/ / 38
32.	ในขณะที่เด็กอ่านหนังสือ ท่านจัดหา อาหาร เครื่องดื่ม ให้เด็กได้ รับประทาน.....					/ / 39
33.	ท่านบันทึกเสียงการอ่านหนังสือของ เด็กและนำมาเปิดให้เขาฟัง.....					/ / 40
34.	ท่านเล่นเกมและทายปัญหาต่าง ๆ จาก หนังสือร่วมกับเด็ก.....					/ / 41
35.	ท่านสนับสนุนให้ เด็กของท่านสนิทสนมกับ บุคคลในครอบครัวอื่นที่ชอบอ่านหนังสือ.....					/ / 42
36.	ท่านไปพบครูเพื่อแก้ไข ปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนหนังสือของเด็ก.....					43

ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)		สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	
	<u>บทบาทในฐานะ เป็นผู้อบรมและฝึกฝน</u>					
37.	ท่านแนะนำให้ เด็กอ่านข่าวหรือ เรื่องราวที่น่าสนใจในหนังสือ นิตยสาร วารสารหรือหนังสือพิมพ์.....					/ / 44
38.	ท่านพูดหรือแสดงกิริยาเยาะเย้ย เมื่อเห็น เด็กอ่านหนังสือ.....					/ / 45
39.	ท่านพูดคุยกับ เด็กถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับการอ่านหนังสือ เช่น ไม่มี เวลาอ่าน อ่านไม่คล่อง เป็นต้น.....					/ / 46
40.	ท่านอธิบายให้เด็กทราบถึงประโยชน์ ของการอ่านหนังสือ เช่น การอ่าน หนังสือทำให้เป็นคนฉลาดรอบรู้ใน เรื่องราวต่าง ๆ เป็นต้น.....					/ / 47
41.	ท่านสนับสนุนและชักชวนให้เด็กยืม หนังสือมาอ่าน เช่น ยืมหนังสือจาก ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุด ประชาชน เป็นต้น.....					/ / 48
42.	ท่านชี้แจงให้เด็กเข้าใจถึงเหตุผลที่ ห้ามอ่านหนังสือที่ไม่เหมาะสมกับเด็ก.....					/ / 49





ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	เหตุผล	
43.	ท่านสอนให้เด็กรู้จักวิธีอ่านหนังสือ ที่ถูกต้อง เช่น ออกเสียงถูกต้องชัดเจน แบ่งวรรคตอนถูกต้อง จับความได้ เป็นต้น.....						/ / 50
44.	ท่านสอนให้เด็กรู้จักวิธีค้นคว้าหา ความรู้จากหนังสือ เช่น การดูสารบัญ ว่ามีเรื่องที่น่าสนใจหรือไม่อยู่หน้าใด การอ่านคำนำเพื่อทราบวัตถุประสงค์ ของการแต่งหนังสือเล่มนั้น เป็นต้น.....						/ / 51
45.	ท่านแนะนำให้เด็กพยายามตอบปัญหา ด้วยตนเอง โดยแนะนำให้ไปค้นหา คำตอบจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องนั้น.....						/ / 52
46.	ท่านชี้แจงให้เด็กทราบว่า การอ่าน หนังสือควรจะอ่านทุกวันแม้ว่าจะใช้ เวลาแต่ละวันเพียงนิดเดียวก็ยังดีกว่า จะไม่อ่านเลย.....						/ / 53

ลำดับที่	บทบาทของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ		ความคิดเห็น (ถ้าไม่ปฏิบัติ)			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	สำคัญ	ไม่สำคัญ	เหตุผล	
47.	ท่านดักเตือนเด็กให้ทำงานให้เสร็จ ไม่คั่งค้าง เช่น อ่านหนังสือตามที่ ได้รับมอบหมายให้เสร็จ จึงไป ทำงานอื่น.....						/ / 54
48.	ท่านดักเตือนหรือลงโทษ เมื่อพบว่า เด็กฉีกหรือทำลายหนังสือ.....						/ / 55

ศูนย์วิทยารักษากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสำรวจนิสัยในการอ่านของนักเรียน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความที่ตรงกับระดับของพฤติกรรมของนักเรียนช่องใดช่องหนึ่ง ระดับการปฏิบัติ มี 3 ระดับ ดังนี้

เป็นประจำ หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

บางครั้ง หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติพอสมควรแต่ไม่สม่ำเสมอ

ไม่เคยทำ หมายถึง นักเรียนไม่มีพฤติกรรมหรือไม่เคยปฏิบัติ

2. ตัวอย่างการตอบแบบสำรวจ

ลำดับที่	พฤติกรรมการอ่าน	ระดับการปฏิบัติ		
		เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ
1	ฉันอ่านหนังสือก่อนนอน	✓		

หมายความว่า นักเรียนอ่านหนังสือก่อนนอน เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

3. คำตอบของนักเรียนจะไม่มีคำตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะฉะนั้นขอให้นักเรียนทำแบบสำรวจด้วยความสบายใจและจริงใจ พยายามตอบให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
4. แบบสำรวจนี้มีจำนวน 43 ข้อ ขอให้นักเรียนทำให้ครบทุกข้อด้วย

ลำดับ ที่	พฤติกรรมกรรมการอ่าน	ระดับการปฏิบัติ			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ	
	<u>การใช้เวลาว่าง</u>				/ / / / /
1.	ถ้าเลือกได้ฉันใช้เวลาดูภาพยนตร์ โทรทัศน์ หรือฟังวิทยุมากกว่าอ่านหนังสือ.....				1 - 4 / / 5
2.	เมื่อเดินทางไปยังที่ต่าง ๆ ฉันนำหนังสือ ติดตัวไปอ่านด้วย.....				/ / 6
3.	ขณะที่ต้องรอคอยหรืออยู่ว่าง ๆ ฉันใช้ เวลานั้นอ่านหนังสือ.....				/ / 7
4.	ฉันใช้เวลาในการพูดคุยหรือวิ่งเล่นกับ เพื่อน ๆ มากกว่าอ่านหนังสือ.....				/ / 8
5.	ฉันใช้เวลาอ่านหนังสือในวันหยุด.....				/ / 9
6.	เมื่อรู้สึกเหงาฉันชอบอ่านหนังสือมากกว่า ทำอย่างอื่น.....				/ / 10
7.	ฉันอ่านหนังสือก็ต่อเมื่อครูหรือผู้ปกครอง กำหนดให้อ่าน.....				/ / 11
8.	ฉันอ่านหนังสือก็ต่อเมื่อถึงคราวจำเป็น เท่านั้น เช่น ใกล้สอบ.....				/ / 12
	<u>วิธีได้หนังสือมาอ่าน</u>				/ /
9.	ฉันซื้อหนังสือ นิตยสารหรือวารสารมาอ่าน.....				13
10.	ฉันพยายามเก็บเงินเพื่อเอาไว้ซื้อหนังสือ ที่ชอบอ่าน.....				/ / 14



ลำดับ ที่	พฤติกรรมกรรมการอ่าน	ระดับการปฏิบัติ			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ	
11.	ฉัน เรียกชื่อเอาของขั้วหรือรางวัลจาก ผู้ปกครอง เป็นหนังสือ.....				/ / 15
12.	ฉัน ยืมหนังสือจากห้องสมุดโรงเรียนหรือ จากที่อื่น เช่น เพื่อน ครู ห้องสมุดประชาชน เป็นต้น ไปอ่าน.....				/ / 16
13.	ฉัน เข้าหนังสือ วารสารหรือการ์ตูนจากร้าน ไปอ่าน.....				/ / 17
14.	ฉัน เก็บรักษาและซ่อมแซมหนังสือให้อยู่ใน สภาพดี.....				/ / 18
15.	เมื่อ เกิดความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ฉัน จะหาหนังสือเกี่ยวกับ เรื่องนั้นมาอ่าน.....				/ / 19
16.	เมื่อ มีโอกาสไป เที่ยวตามร้านขายหนังสือ ฉัน จะต้อง เข้าไปพลิกดูหนังสือ.....				/ / 20
	<u>ลักษณะของการอ่าน</u>				
17.	ฉัน ใช้เวลาอ่านหนังสือได้ครั้งละนาน ๆ โดยไม่รู้สึกเบื่อ.....				/ / 21
18.	เมื่ออ่านพบคำ ข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย ฉัน จะหาคำตอบจากหนังสือพจนานุกรม.....				/ / 22



ลำดับ ที่	พฤติกรรมกรรมการอ่าน	ระดับการปฏิบัติ			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ	
19.	ฉันอ่านหนังสือจนจบเล่มจึงจะพัก หากยังไม่จบเล่ม ฉันพยายามหาเวลาอ่านต่อจนจบเล่ม.....				/ / 23
20.	การอ่านหนังสือของฉันมักเป็นการอ่านอย่างผ่าน ๆ เพื่อจะดูว่าสิ่งที่อ่านนั้นมีเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง.....				/ / 24
21.	เมื่อฉันประสบกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการอ่านฉันปรึกษาหารือกับครูหรือผู้ปกครอง.....				/ / 25
22.	ฉันอ่านหนังสือโดยหยุดพักเป็นช่วง ๆ เพื่อพยายามนึกจำเรื่องราวในหนังสือที่อ่าน.....				/ / 26
23.	ฉันใช้เวลาอ่านหนังสือได้ไม่นานหลังจากนั้นก็อ่านหนังสือไม่รู้เรื่อง.....				/ / 27
24.	ฉันเล่าเรื่องจากหนังสือให้เพื่อน ๆ หรือคนอื่น ๆ ฟัง.....				/ / 28
<u>รสนิยมในการอ่าน</u>					
25.	ฉันติดตามอ่านหนังสือที่แต่งโดยนักเขียนที่ฉันชอบ.....				/ / 29
26.	ฉันใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่านหนังสือการ์ตูน.....				/ / 30
27.	ฉันใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่านหนังสือเรื่องตลกขบขัน.....				/ / 31





ลำดับ ที่	พฤติกรรมกรรมการอ่าน	ระดับการปฏิบัติ			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ	
28.	ฉันใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่าน หนังสือเรื่องสั้น.....				/ / 32
29.	ฉันใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่าน หนังสือสารคดี.....				/ / 33
30.	ฉันใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่าน หนังสือนวนิยาย.....				/ / 34
31.	ฉันใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่าน หนังสือกวีนิพนธ์ เช่น โคลง กลอน.....				/ / 35
32.	ฉันใช้เวลาพักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่าน หนังสือพิมพ์.....				/ / 36
33.	ฉันอ่านหนังสือที่ได้รับรางวัลจากการ ประกวดหรือที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น หนังสือดี..... <u>เจตคติต่อการอ่าน</u>				/ / 37
34.	ฉันพูดคุยถึงรายการข่าวจากโทรทัศน์หรือ ข่าวจากวิทยุ.....				/ / 38
35.	ฉันพูดคุยกับเพื่อน ๆ ถึงเรื่องราวใน หนังสือที่ได้อ่าน.....				/ / 39
36.	ฉันแนะนำหนังสือที่เคยอ่านให้เพื่อน ของฉันอ่าน.....				/ / 40



ลำดับ ที่	พฤติกรรมกรอ่าน	ระดับการปฏิบัติ			สำหรับ ผู้วิจัย
		เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ	
37.	ฉันเชื่อว่า การอ่านหนังสือทำให้คนฉลาด และรอบรู้.....				/ / 41
38.	ฉันเชื่อว่า คนที่อ่านหนังสือมากจะพบ ความสำเร็จในการ เรียนได้ดีกว่าคนที่ ไม่อ่านหนังสือ.....				/ / 42
	<u>การใช้บริการห้องสมุด</u>				
39.	ฉันตั้งใจ เมื่อครูพาไปห้องสมุด.....				/ / 43
40.	ฉันค้นคว้าอ่านหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือที่อื่น ๆ.....				/ / 44
41.	ฉันขอให้ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดแนะนำหนังสือ ให้ฉันอ่าน.....				/ / 45
42.	เมื่อหาหนังสือที่ต้องการไม่พบฉันขอให้ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดช่วยค้นหาให้.....				/ / 46
43.	ฉันติดตามหนังสือหรือวารสารที่เข้ามาใหม่จาก ห้องสมุด หรือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....				/ / 47





ประวัติผู้วิจัย

นางสาวพาดิ พิทักษา เกิดเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2502 ได้รับปริญญาการศึกษา  
บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เมื่อปี 2525 เข้าศึกษาต่อใน  
ระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3  
โรงเรียนบ้านโนนดู่ อำเภอโนนดู่ จังหวัดศรีสะเกษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย