

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) และตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยวิเคราะห์ให้เห็นถึงสภาพที่เป็นอยู่หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ดีตามมาตามแนวคิดของ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ 6 ประการ คือ

1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน คิษย์เก่า ต่อครูและโรงเรียน
3. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนกับโรงเรียน
5. กิจกรรมของนักเรียน และกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ
6. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การวิเคราะห์ความเห็นของกลุ่มประชากร ซึ่งใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) นั้น ได้อาศัยหลักเกณฑ์ของ เบสต์ (John W. Best : 1970) กำหนดเป็นหลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของข้อมูลดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|--|
| 3.50-4.00 | หมายถึง | สภาพที่เป็นจริงหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 2.50-3.49 | หมายถึง | สภาพที่เป็นจริงหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก |
| 1.50-2.49 | หมายถึง | สภาพที่เป็นจริงหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย |

๐.5๐-1.49 หมายถึง สภาพที่เป็นจริงหรือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๐.๐๐-๐.49 หมายถึง สภาพที่เป็นจริงหรือการปฏิบัติไม่มีเลย

ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
และโดยอาศัยหลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของข้อมูลดังนี้

3.5๐-4.๐๐ หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

2.5๐-3.49 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

1.5๐-2.49 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

๐.5๐-1.49 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๐.๐๐-๐.49 หมายถึง ไม่เป็นปัญหาเลย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอเป็นตารางประกอบความ
เรียง ตั้งแต่ตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ ตำแหน่ง	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	257	94.48	15	5.52	272	100
ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน	184	66.91	91	33.09	275	100
รวม	441	80.62	106	19.38	547	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารเป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 94.48 เป็นหญิงร้อยละ 5.52

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 66.91 เป็นหญิงร้อยละ 33.09 และเมื่อพิจารณาโดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เป็นชายร้อยละ 80.62 เป็นหญิงร้อยละ 19.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง อายุ	ผู้บริหาร		ครูสัมพันธชุมชน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21-30 ปี	4	1.47	27	9.82	31	5.67
31-40 ปี	132	48.53	178	64.73	310	56.67
41-50 ปี	99	36.40	60	21.81	159	29.07
51-60 ปี	37	13.60	10	3.64	47	8.59
รวม	272	100	275	100	547	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารมีอายุ 31-40 ปี มากที่สุด มีร้อยละ 48.53 รองลงมาอายุ 41-50 ปี มีร้อยละ 36.40 น้อยที่สุด 21-30 ปี มีร้อยละ 1.47

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูฝ่ายสัมพันธชุมชน มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุดคือร้อยละ 64.73 รองลงมาอายุ 41-50 ปี มีร้อยละ 21.81 น้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 51-60 ปี มีร้อยละ 3.64

และเมื่อพิจารณาโดยรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีมากที่สุดมีร้อยละ 56.67 รองลงมาอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 29.07 น้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 21-30 ปี มีร้อยละ 5.67

ตารางที่ 4 ข้อมูลแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา	ผู้บริหาร		ครูสัมพันธ์ชุมชน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	21	7.72	52	18.90	73	13.35
ปริญญาตรี	244	89.70	221	80.36	465	80.01
สูงกว่าปริญญาตรี	7	2.58	2	0.74	9	1.64
รวม	272	100	275	100	547	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร มีวุฒิทางการศึกษาสูง คือ ระดับปริญญาตรีมากที่สุด มีร้อยละ 89.70 รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 7.72 น้อยที่สุดคือ วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 2.58

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุด คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 80.36 รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 18.90 น้อยที่สุดคือ วุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีร้อยละ 0.74

และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดคือระดับปริญญาตรีร้อยละ 80.01 รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 13.35 น้อยที่สุดคือระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 1.64

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยวิเคราะห์ให้เห็นถึงสภาพที่เป็นอยู่ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ดีตามมา การประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามแนวคิดของ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ 6 ประการ คือ

1. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยใช้กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน (ข้อ 1-10)

ตารางที่ 5 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
1. โรงเรียนได้ทำการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผน สร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรเพียงใด	2.83	0.82	2.71	0.73	2.77	0.77
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางสังคมหรือวิชา การให้บุคลากรมีโอกาสได้พบปะสังสรรค์ สนทนา ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติ หน้าที่เพียงใด.....	3.04	0.64	3.01	0.65	3.02	0.65
3. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมบุคลากร เพื่อร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และแต่ละบุคคลอย่างชัดเจนเพียงใด.....	3.25	0.58	3.17	0.63	3.21	0.61
4. โรงเรียนได้มอบหมายงานในหน้าที่ให้ผู้ร่วม งานปฏิบัติตรงกับความรู้อุ้ความสามารถ เพียงใด.....	3.11	0.56	3.04	0.73	3.13	0.66

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร		ครูฝ่ายสัมพันธ์		รวม	
	โรงเรียน		ชุมชน			
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
5. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพจรรยาบรรณให้แก่บุคลากร เช่น จัดประชุมทางวิชาการ สัมมนาหรือศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูได้มีปฏิสัมพันธ์กันเพียงใจ.	3.02	0.81	2.55	0.88	2.79	0.88
6. โรงเรียนจัดสวัสดิการและผลประโยชน์ ก่อคุณ อันพึงมีพึงได้ตามสิทธิ์ ให้แก่บุคลากรได้รวดเร็วเพียงใจ.....	3.37	0.76	3.13	0.98	3.25	0.89
7. โรงเรียนได้จัดให้มีระบบการสื่อสารที่ดี เพื่อให้บุคลากรได้ทราบความเคลื่อนไหว และเข้าใจอันดีต่อกันได้ทั่วถึงเพียงใจ.....	3.12	0.75	3.16	0.91	3.14	0.83
8. โรงเรียนจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของบุคลากรที่กระทำความดี เพียงใจ.....	2.82	0.79	2.72	0.83	2.77	0.81
9. โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีโอกาสได้พบปะสังสรรค์ เล่นกีฬา ทักทาย หรือกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ร่วมกันเพียงใจ	3.04	0.76	2.93	0.92	2.99	0.84
10. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ โรงเรียน ได้จัดทำในรูปคณะกรรมการ โดยมีข้อมูลเป็นหลักฐานอ้างอิง เพื่อให้เกิดความยุติธรรมภายในโรงเรียนเพียงใจ.....	3.11	0.64	3.67	0.84	2.89	0.78
รวม	3.08	0.45	2.91	0.52	2.99	0.49

จากตารางที่ 5 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 10 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_2) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้คือ

ข้อ 6 โรงเรียนจัดสวัสดิการและผลประโยชน์แก่บุคลากร อันพึงมีพึงได้ตามสิทธิ์ ให้แก่บุคลากรได้รวดเร็ว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ($\bar{X}_1 = 3.37, \bar{X}_2 = 3.13$)

ข้อ 3 โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.21 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 3.17$)

ข้อ 7 โรงเรียนได้จัดให้มีระบบการสื่อสารที่ดี เพื่อให้บุคลากรได้ทราบความเคลื่อนไหว และเข้าใจอันดีต่อกันได้ทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.14 ($\bar{X}_1 = 3.12, \bar{X}_2 = 3.16$)

ข้อ 4 โรงเรียนได้มอบหมายงานในหน้าที่ให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตรงกับความรูความสามารถ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.13 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 3.04$)

ข้อ 2 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางสังคมหรือวิชาการให้บุคลากรมีโอกาสได้พบปะสังสรรค์สนทนา ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.02 ($\bar{X}_1 = 3.04, \bar{X}_2 = 3.01$)

ข้อ 9 โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีโอกาสได้พบปะสังสรรค์ เล่นกีฬา ทักษะศึกษา หรือกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ร่วมกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.99 ($\bar{X}_1 = 3.04, \bar{X}_2 = 2.93$)

ข้อ 10 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ โรงเรียนได้จัดทำในรูปคณะกรรมการ โดยมีข้อมูลเป็นหลักฐานอ้างอิง เพื่อให้เกิดความยุติธรรมภายในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.89 ($\bar{X}_1 = 3.11, \bar{X}_2 = 2.67$)

ข้อ 5 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพบรรณารักษ์ให้แก่บุคลากร เช่น จัดประชุมทางวิชาการ สัมมนาหรือศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูได้มีปฏิสัมพันธ์กัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.79 ($\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 = 2.55$)

ข้อ 8 โรงเรียนจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของบุคลากรที่กระทำความดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ($\bar{X}_1 = 2.82, \bar{X}_2 = 2.72$)

ข้อ 1 โรงเรียนได้ทำการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ($\bar{X}_1 = 2.83, \bar{X}_2 = 2.71$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน มีความเห็นคล้ายตามกันในระดับมากทุกข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาความเห็นของผู้บริหาร และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร ภายในโรงเรียน รวมทั้งข้อแล้วพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.99$) ผู้บริหาร ($\bar{X}_1 = 3.08$) ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ($\bar{X}_2 = 2.91$)

2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยใช้กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน ศิษย์เก่าต่อครู และโรงเรียน โดยมีคำถาม 11 ข้อ (ข้อ 11-ข้อ 21)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน คิษย์เก่าต่อครูและโรงเรียน

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
11. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมนักเรียน เพื่อ แจ้งข่าวสารและระเบียบปฏิบัติให้นักเรียน ได้รับรู้และเข้าใจเพียงใด.....	3.25	0.74	3.35	0.62	3.30	0.68
12. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน เพื่อสร้างความสนิทสนมและความสามัคคี โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและ ร่วมกิจกรรมอย่างเท่าเทียมกันเพียงใด...	3.37	0.61	3.37	0.68	3.37	0.65
13. โรงเรียนได้จัดบริการให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาการเรียน ดูแลสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยเพียงใด.....	3.25	0.68	3.31	0.58	3.28	0.63
14. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน เพื่อ สร้างความผูกพันต่อโรงเรียน เช่น ทำ กิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร่วมกัน หรือกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพียงใด..	3.26	0.62	3.26	0.77	3.26	0.69
15. การลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด โรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม เพื่อก่อให้เกิด ผลในแง่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กเพียงใด.	3.33	0.65	3.17	0.67	3.25	0.66

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
16. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดี และประกาศเกียรติคุณให้นักเรียนและศิษย์ เก่าที่สร้างคุณงามความดี และประสบความสำเร็จ สำเร็จเพียงใด.....	2.82	0.80	2.83	0.69	2.82	0.75
17. คณะครูให้ความร่วมมือและมีส่วนเข้าร่วม กิจกรรมที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเพียงใด	3.11	0.69	3.12	0.61	3.11	0.65
18. โรงเรียนมีการบันทึกการติดตามความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่าใน ปัจจุบันเพียงใด.....	2.52	0.78	2.31	0.78	2.41	0.78
19. โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวย ความสะดวก หรือให้การต้อนรับศิษย์เก่าที่ มาติดต่อกับทางโรงเรียนด้วยดี เพียงใด..	3.03	0.77	3.08	0.67	3.05	0.72
20. โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ในอาชีพ หรือในสังคมให้มาเป็น วิทยากร หรือเป็นตัวอย่างให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนเพียงใด.....	2.43	0.92	2.13	0.81	2.28	0.88
21. โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่ามาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือหรือมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ เพียงใด.....	2.75	0.82	2.74	0.83	2.75	0.82
รวม	3.01	0.45	2.97	0.42	2.99	0.44

จากตารางที่ 6 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน คิษย์เก่าต่อครูและโรงเรียน พบว่า อยู่ในระดับมากถึง 9 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 12 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียนเพื่อสร้างความสนิทสนมและความสามัคคี โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและร่วมกิจกรรมอย่างเท่าเทียมกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.37 ($\bar{X}_1 = 3.37, \bar{X}_2 = 3.37$)

ข้อ 11 โรงเรียนจัดให้การประชุมนักเรียน เพื่อแจ้งข่าวสารและระเบียบปฏิบัติให้นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.30 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 3.35$)

ข้อ 13 โรงเรียนได้จัดบริการให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาการเรียน ดูแลสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.28 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 3.31$)

ข้อ 14 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน เพื่อสร้างความผูกพันต่อโรงเรียน เช่น ทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร่วมกัน หรือกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.26 ($\bar{X}_1 = 3.26, \bar{X}_2 = 3.26$)

ข้อ 15 การลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม เพื่อก่อให้เกิดผลในแง่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็ก ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ($\bar{X}_1 = 3.33, \bar{X}_2 = 3.17$)

ข้อ 17 คณะครูให้ความร่วมมือและมีสวนเข้าร่วมกิจกรรมที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.11 ($\bar{X}_1 = 3.11, \bar{X}_2 = 3.12$)

ข้อ 19 โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือ เอื้ออำนวยความสะดวก หรือให้การต้อนรับคิษย์เก่าที่มาติดต่อกับทางโรงเรียนด้วยดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.05 ($\bar{X}_1 = 3.03, \bar{X}_2 = 3.08$)

ข้อ 16 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดี และประกาศเกียรติคุณให้นักเรียน และคิษย์เก่าที่สร้างคุณงามความดี และประสบความสำเร็จ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.82 ($\bar{X}_1 = 2.82, \bar{X}_2 = 2.83$)

ข้อ 21 โรงเรียนได้เชิญคิษย์เก่ามาให้การสนับสนุนช่วยเหลือหรือมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.75 ($\bar{X}_1 = 2.75, \bar{X}_2 = 2.74$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน มีความคล้อยตามกันในระดับมากจำนวน 9 ข้อ

ส่วนการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านเกี่ยวกับกิจกรรมความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน และศิษย์เก่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า อยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

ข้อ 18 โรงเรียนมีการบันทึกการติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของศิษย์เก่า ให้เป็นปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.41 ($\bar{X}_1 = 2.52, \bar{X}_2 = 2.31$)

ข้อ 20 โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ หรือในสังคมให้มาเป็นวิทยากรหรือเป็นตัวอย่างให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.28 ($\bar{X}_1 = 2.43, \bar{X}_2 = 2.13$)

จากการพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์โรงเรียน ในข้อ 18 จะพบว่ามี ความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.52$) แต่ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.31$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกข้อร่วมกันแล้ว พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.99$) และเมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้ง 2 กลุ่ม แล้ว พบว่าทั้งผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 3.01$) และ ($\bar{X}_2 = 2.97$)

3. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยใช้กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน มีคำถาม 11 ข้อ (ข้อ 22- ข้อ 32)

ตารางที่ 7 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
22. โรงเรียนได้สำรวจรวบรวมข้อมูลในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรมของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนไว้เป็นปัจจุบันเพียงใด.....	2.59	0.71	2.36	0.80	2.47	0.76
23. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีร่วมกันเพียงใด	3.18	0.66	3.05	0.74	3.11	0.70
24. โรงเรียนได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนทั้งในกรณีปกติ และกรณีอื่น เช่น ผู้ปกครองนักเรียนเจ็บป่วย เดือดร้อน จากทุกข์ภัยต่าง ๆ หรือเสียชีวิตเพียงใด..	3.05	0.83	2.62	0.83	2.83	0.86
25. โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าในการเรียนของเด็กให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบโดยทั่วกันต่อเนืองอย่างสม่ำเสมอเพียงใด..	3.45	0.64	3.50	0.71	3.48	0.67

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
26. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เช่น การมาประชุมร่วมชมกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน พบปะสังสรรค์ ฯลฯ จากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเพียงใด.....	3.12	0.55	3.24	0.73	3.18	0.65
27. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนและความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด.....	3.12	0.55	3.02	0.56	3.07	0.56
28. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียนหรือบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรของโรงเรียนเพียงใด.....	2.37	0.82	2.26	0.86	2.32	0.84
29. โรงเรียนได้นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานประกอบการหรือแหล่งประวัติศาสตร์ในชุมชนเพียงใด.....	2.36	0.91	2.24	0.96	2.30	0.94
30. โรงเรียนได้ให้การต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนที่มาเยี่ยมชมกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเหมาะสมเพียงใด.....	3.10	0.63	3.01	0.65	3.05	0.64

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
31. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือร่วมประสานงาน กับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาชุมชน ช่วยกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรม หรือการอำนวยความสะดวก ประโยชน์ต่อชุมชนเพียงใด.....	3.15	0.56	2.83	0.69	2.99	0.65
32. โรงเรียนได้จัดบริการให้ผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชนมาใช้บริการสถานที่หรือเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพียงใด.....	3.36	0.60	3.41	0.66	3.39	0.63
รวม	2.99	0.41	2.87	0.44	2.93	0.43

จากตารางที่ 7 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรม
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ตามความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรทั้งสอง พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_c) เรียงลำดับ
จากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 25 โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าในการเรียนของเด็กให้ผู้ปกครองนัก
เรียนได้ทราบ โดยครบถ้วนต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.48 ($\bar{X}_1 = 3.45$,
 $\bar{X}_2 = 3.50$)

ข้อ 32 โรงเรียนได้จัดบริการให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนมาใช้บริการสถานที่หรือเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.39 ($\bar{X}_1 = 3.36, \bar{X}_2 = 3.41$)

ข้อ 26 โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เช่น การประชุม ร่วมชมกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน พบปะสังสรรค์ ฯลฯ จากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.18 ($\bar{X}_1 = 3.12, \bar{X}_2 = 3.24$)

ข้อ 23 โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายระเบียบปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีร่วมกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.11 ($\bar{X}_1 = 3.18, \bar{X}_2 = 3.05$)

ข้อ 27 โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.07 ($\bar{X}_1 = 3.12, \bar{X}_2 = 3.02$)

ข้อ 30 โรงเรียนได้ให้การต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนหรือชุมชนที่มาเยี่ยมชมกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.05 ($\bar{X}_1 = 3.10, \bar{X}_2 = 3.02$)

ข้อ 31 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือร่วมประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาชุมชน ช่วยกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม หรือการอำนวยความสะดวกต่อชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.99 ($\bar{X}_1 = 3.15, \bar{X}_2 = 2.83$)

ข้อ 24 โรงเรียนได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน ทั้งในกรณีปกติและกรณีอื่น ๆ เช่น ผู้ปกครองนักเรียนเจ็บป่วย เดือดร้อนจากทุกข์ภัยต่าง ๆ หรือเสียชีวิตได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.83 ($\bar{X}_1 = 3.05, \bar{X}_2 = 2.62$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามหัวข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองมีความคิดเห็นตรงกันในระดับมากที่สุดคล้อยกันทุกข้อ โดยเฉพาะในข้อ 25 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.45 อยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างกับความคิดเห็นของครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ที่เห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.50

ส่วนการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง พบว่ามีระดับน้อยอยู่ 3 ข้อ เรียงตามลำดับคือ

ข้อ 22 โรงเรียนได้สำรวจรวบรวมข้อมูลในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรมของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนไว้เป็นปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.47 ($\bar{X}_1 = 2.59, \bar{X}_2 = 2.36$)

ข้อ 28 โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียนหรือบุคคลในชุมชนมาเป็นวิทยากรของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.32 ($\bar{X}_1 = 2.37, \bar{X} = 2.26$)

ข้อ 29 โรงเรียนได้นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานประกอบการหรือแหล่งประวัติศาสตร์ในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.30 ($\bar{X}_1 = 2.36, \bar{X}_2 = 2.24$)

พิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกับครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ในระดับค่าเฉลี่ย จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 22 โดยผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.59$) แต่ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.36$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทุกข้อแล้ว พบว่าได้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.93$) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่มแล้ว พบว่าทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมา ($\bar{X}_1 = 2.99$) และ ($\bar{X}_2 = 2.87$)

4. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนกับโรงเรียน มีคำถาม 10 ข้อ ข้อ 33- ข้อ 42)

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนกับโรงเรียน

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
33. โรงเรียนได้สำรวจรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมาคม ชมรม กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มผู้นำที่มีอิทธิพลต่อโรงเรียน เช่น สมาคมโรตารี สมาคมไลออนส์ ลูกเสือชาวบ้าน สภาตำบลไว้เป็นปัจจุบันเพียงใด.....	2.21	0.97	2.03	1.02	2.11	0.99
34. โรงเรียนกับสมาคมหรือกลุ่มบุคคลในชุมชนได้มีการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และชักนำให้มามิตบาทในการช่วยเหลือโรงเรียนเพียงใด.....	2.81	0.77	2.63	0.92	2.72	0.86
35. โรงเรียนจัดบริเวณด้านอาคารสถานที่ และบริการอื่น ๆ แก่สมาคมผู้ปกครองและครูหรือสมาคมอื่น ๆ ในชุมชนเพียงใด.....	2.91	0.86	2.75	0.90	2.83	0.88
36. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของวัด สภาตำบล หรือชมรมต่าง ๆ ของชุมชนเพียงใด.....	3.28	0.62	2.92	0.87	3.09	0.78

ตารางที่ 8 (ต่อ)

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
37. โรงเรียนได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน หรือนักเรียนเพียงใด.....	2.39	0.87	2.11	0.78	2.25	0.84
38. นักเรียนได้ต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนเพียงใด.....	2.55	0.84	2.14	1.02	2.35	0.96
39. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อปรึกษาหารือและขอการสนับสนุนเพียงใด.....	3.25	0.68	3.05	0.79	3.15	0.74
40. โรงเรียนได้มีการแนะนำคณะกรรมการศึกษาในโอกาสที่มีงานสำคัญ ๆ ของโรงเรียนเพียงใด.....	3.17	0.68	2.96	0.78	3.06	0.74
41. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมวิชาชีพ หรือกลุ่มเกษตรกร ฯลฯ ในชุมชนเพียงใด.....	2.63	0.74	2.32	0.81	2.47	0.79
42. โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับหน่วยราชการอื่น หรือรัฐวิสาหกิจที่ตั้งอยู่ในชุมชนนั้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด.....	2.96	0.65	3.00	0.92	2.98	0.79
รวม	2.82	0.48	2.59	0.59	2.70	0.55

จากตารางที่ 8 แสดงผลกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับสมาคมผู้ปกครองและครูสมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ปรากฏผลดังนี้

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสมาคมต่าง ๆ ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}_1) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 39 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อปรึกษาหารือ และขอการสนับสนุน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.15 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 3.05$)

ข้อ 36 โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของวัด สภากาชาด หรือชมรมต่าง ๆ ของชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.09 ($\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.92$)

ข้อ 40 โรงเรียนได้มีการแนะนำคณะกรรมการการศึกษาในโอกาสที่มีงานสำคัญ ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.06 ($\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.96$)

ข้อ 42 โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยราชการอื่น หรือรัฐวิสาหกิจที่ตั้งอยู่ในชุมชนนั้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.98 ($\bar{X}_1 = 2.96, \bar{X}_2 = 3.00$)

ข้อ 35 โรงเรียนจัดบริเวณด้านอาคารสถานที่ และบริการอื่น ๆ แก่สมาคมผู้ปกครองและครูหรือสมาคมอื่น ๆ ในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.83 ($\bar{X}_1 = 2.91, \bar{X}_2 = 2.75$)

ข้อ 34 โรงเรียนกับสมาคมหรือกลุ่มบุคคลในชุมชน ได้มีการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และชักนำให้มา มีบทบาทในการช่วยเหลือโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.72 ($\bar{X}_1 = 2.81, \bar{X}_2 = 2.63$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง ตามรายข้อแล้ว ทั้งผู้บริหารและครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ต่างมีความเห็นในระดับมากสอดคล้องกันทุกข้อ

ส่วนกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม ที่เห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยนั้น มีจำนวน 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 41 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเป็นสมาชิก หรือกรรมการร่วมในสมาคมวิชาชีพ หรือกลุ่มเกษตรกร ฯลฯ ในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.47 ($\bar{X}_1 = 2.63, \bar{X}_2 = 2.32$)

ข้อ 38 นักเรียนได้ต้อนรับกลุ่มบุคคลหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.35 ($\bar{X}_1 = 2.55, \bar{X}_2 = 2.14$)

ข้อ 37 โรงเรียนได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน หรือนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.25 ($\bar{X}_1 = 2.37, \bar{X}_2 = 2.11$)

ข้อ 33 โรงเรียนได้สำรวจรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับสมาคม ชมรมกลุ่มเกษตรกร และกลุ่มผู้นำที่มีอิทธิพลต่อโรงเรียน เช่น สมาคมโรตารี สมาคมไลออนส์ ลูกเสือชาวบ้าน สภาดำบล ไว้เป็นปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.11 ($\bar{X}_1 = 2.21, \bar{X}_2 = 2.03$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน จะมีความแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ย 2 ข้อ คือ ข้อ 41 คือ ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.63$) แต่ครูสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.32$) และข้อ 38 คือผู้บริหารเห็นว่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.55$) แต่ครูสัมพันธ์ชุมชนเห็นว่อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.14$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับสมาคมต่าง ๆ รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.70$) และความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน มีความเห็นสอดคล้อง กันว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ $\bar{X}_1 = 2.82$ และ $\bar{X}_2 = 2.59$ ตามลำดับ

5. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยการใช้กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรม ของโรงเรียนในโอกาสพิเศษต่าง ๆ มีคำถาม 7 ข้อ (ข้อ 43 - ข้อ 49)

ตารางที่ 9 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมของนักเรียน และกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
43. โรงเรียนได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน เพื่อเผยแพร่ ชื่อเสียงของโรงเรียนแก่ชุมชนเพียงใด...	3.11	0.54	2.91	0.58	3.01	0.57
44. โรงเรียนได้จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดและแข่งขันในด้านต่าง ๆ เช่น ผลงานทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ฯลฯ กับ หน่วยงานอื่น ในชุมชนเพียงใด.....	3.35	0.66	3.39	0.77	3.37	0.71
45. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือผลงานของ นักเรียนเข้าไปร่วมช่วยเหลือในวันสำคัญ ต่าง ๆ หรืองานประจำปีของชุมชนเพียงใด	3.22	0.69	3.28	0.79	3.25	0.74
46. โรงเรียนจัดเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานดี เด่นของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเพียงใด..	3.14	0.68	2.92	0.74	3.03	0.72
47. โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียนและ ประชาชนในชุมชนมาร่วมเป็นเกียรติในพิธี แจกรางวัลนักเรียนที่ประพฤติดี เรียนดี หรือทำคุณงามความดีเพียงใด.....	3.02	0.71	2.82	0.77	2.92	0.75

ตารางที่ 9 (ต่อ)

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
48. โรงเรียนได้นำผลงานนักเรียนไปมอบให้ และกราบเยี่ยมอวยพรแก่บุคคลผู้มีพระคุณต่อ โรงเรียนในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ เพียงใด.....	2.36	0.89	2.05	0.90	2.21	0.90
49. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาของเด็ก นักเรียนในแต่ละครั้งได้รับการสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือจากชุมชนเพียงใด.....	2.96	0.86	2.79	0.88	2.87	0.87
รวม	3.02	0.47	2.88	0.52	2.95	0.50

จากตารางที่ 9 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยการใช้การ
เผยแพร่กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ปรากฏผลดังนี้

การจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_c)
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ

ข้อ 44 โรงเรียนได้จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันในด้านต่าง ๆ
เช่น ผลงานทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ฯลฯ กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.37
($\bar{X}_1 = 3.35$, $\bar{X}_2 = 3.39$)

ข้อ 45 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือผลงานของนักเรียนเข้าไปร่วมช่วยเหลือในวันสำคัญต่าง ๆ หรืองานประจำปีของชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.25 ($\bar{X}_1 = 3.22, \bar{X}_2 = 3.28$)

ข้อ 46 โรงเรียนจัดเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.03 ($\bar{X}_1 = 3.14, \bar{X}_2 = 2.92$)

ข้อ 43 โรงเรียนได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนเพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนแก่ชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.01 ($\bar{X}_1 = 3.11, \bar{X}_2 = 2.91$)

ข้อ 47 โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในชุมชนมาร่วมเป็นเกียรติในพิธีแจกรางวัลนักเรียนที่ประพฤติดี เรียนดี หรือทำคุณงามความดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.92 ($\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 = 2.82$)

ข้อ 49 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาของเด็กนักเรียนในแต่ละครั้ง ได้รับการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือจากชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.87 ($\bar{X}_1 = 2.96, \bar{X}_2 = 2.79$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองตามรายชื่อดังกล่าว ทั้งผู้บริหารและครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ต่างมีความเห็นในระดับมาก สอดคล้องกันทุกข้อ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม ที่เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย มีอยู่ 1 ข้อ คือ

ข้อ 48 โรงเรียนได้นำผลงานนักเรียนไปมอบให้และกราบเยี่ยงมอวยพรแก่บุคคลผู้มีพระคุณ ต่อโรงเรียนในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.21 ($\bar{X}_1 = 2.36, \bar{X}_2 = 2.05$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมทั้งข้อแล้วพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 2.95$) โดยผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันคือ $\bar{X}_1 = 3.02$ และ $\bar{X}_2 = 2.88$ ตามลำดับ

6. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่เกิดจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ มีคำถามจำนวน 9 ข้อ (ข้อ 50-58)

ตารางที่ 10 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่เกิดจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
50. โรงเรียนได้จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติภายในโรงเรียน และ แนะนำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนได้ทราบเพียงใด.....	2.50	0.93	2.32	0.88	2.41	0.90
51. โรงเรียนจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อ เผยแพร่ข่าวสารผลงานโครงการใหม่ ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชน และองค์การสถาบัน อื่น เพียงใด (เช่น หนังสือพิมพ์โรงเรียน จดหมาย ข่าวของโรงเรียน วารสาร ฯลฯ	2.82	1.03	2.55	0.97	2.68	1.00
52. โรงเรียนได้จัดทำป้ายนิเทศ เพื่อเป็นแหล่ง สื่อสารระหว่างผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนให้ ทราบร่วมกันเพียงใด.....	3.31	0.77	3.07	0.80	3.18	0.79
53. โรงเรียนได้จัดให้มีการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชนเชิญสื่อมวลชนมาชมกิจกรรมของ โรงเรียนเพียงใด.....	2.25	0.98	2.04	0.97	2.14	0.98
54. โรงเรียนได้จัดส่งบทความ ผลงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งดีงามของโรงเรียนไปยังสื่อมวลชน ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่เพียงใด.....	2.13	1.02	2.07	1.00	2.10	1.01

ตารางที่ 10 (ต่อ)

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
55. โรงเรียนได้จัดทำโสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับ กิจกรรมของโรงเรียนหรือกิจกรรมพิเศษ ต่าง ๆ ให้ชุมชนหรือผู้มาเยี่ยมได้ชมและ ทราบเพียงใด.....	2.27	0.92	2.07	0.87	2.17	0.90
56. โรงเรียนได้ใช้สื่อมวลชนในท้องถิ่นมาช่วย เหลือการประชาสัมพันธ์กิจการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด.....	2.60	0.94	2.27	0.96	2.43	0.96
57. โรงเรียนได้ดำเนินการให้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้านเป็นแหล่งกระจายข่าวเพียงใด.....	2.93	1.11	2.98	1.15	2.95	1.12
58. ข่าวดสารของโรงเรียนที่ส่งถึงผู้ปกครองและ ชุมชน ได้รับการตอบสนองกลับมามาก เพียงใด.....	3.02	0.75	2.81	0.75	2.91	0.75
รวม	2.65	0.69	2.46	0.67	2.56	0.69

จากตารางที่ 10 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียน
ประถมศึกษา เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์
โรงเรียน ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ
โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_c) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 52 โรงเรียนได้จัดทำป้ายนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งสื่อสารระหว่างผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนให้ทราบร่วมกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.18 ($\bar{X}_1 = 3.31, \bar{X}_2 = 3.07$)

ข้อ 57 โรงเรียนได้ดำเนินการให้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน เป็นแหล่งกระจายข่าว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.95 ($\bar{X}_1 = 2.93, \bar{X}_2 = 2.98$)

ข้อ 58 ข่าวสารของโรงเรียนที่ส่งถึงผู้ปกครองและชุมชน ได้รับการตอบสนองกลับมามาก ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.91 ($\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 = 2.81$)

ข้อ 51 โรงเรียนจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ผลงาน โครงการใหม่ ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชน และองค์การสถาบันอื่น (เช่น หนังสือพิมพ์โรงเรียน จดหมายข่าวของโรงเรียน วารสาร ฯลฯ) ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.68 ($\bar{X}_1 = 2.82, \bar{X}_2 = 2.55$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง ตามรายข้อแล้ว ทั้งผู้บริหาร และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ต่างมีความเห็นในระดับมาก สอดคล้องกันทุกข้อ

ส่วนกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่เกิดจากการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง พบว่าอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_c) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

56. โรงเรียนได้ใช้สื่อมวลชนในท้องถิ่นมาช่วยเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.43 ($\bar{X}_1 = 2.60, \bar{X}_2 = 2.27$)

ข้อ 50 โรงเรียนได้จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติภายในโรงเรียน และแนะนำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.41 ($\bar{X}_1 = 2.50, \bar{X}_2 = 2.32$)

ข้อ 55 โรงเรียนได้จัดทำโสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน หรือกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ให้ชุมชนหรือผู้มาเยี่ยม ได้ชมและทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.17 ($\bar{X}_1 = 2.27, \bar{X}_2 = 2.07$)

ข้อ 53 โรงเรียนได้จัดให้มีการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชน หรือเชิญสื่อมวลชนมาชมกิจกรรมของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.14 ($\bar{X}_1 = 2.25, \bar{X}_2 = 2.04$)

ข้อ 54 โรงเรียนได้จัดส่งบทความ ผลงานที่เกี่ยวข้องสิ่งตีพิมพ์ของโรงเรียน ไปยังสื่อมวลชนต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.10 ($\bar{X}_1 = 2.13, \bar{X}_2 = 2.07$)

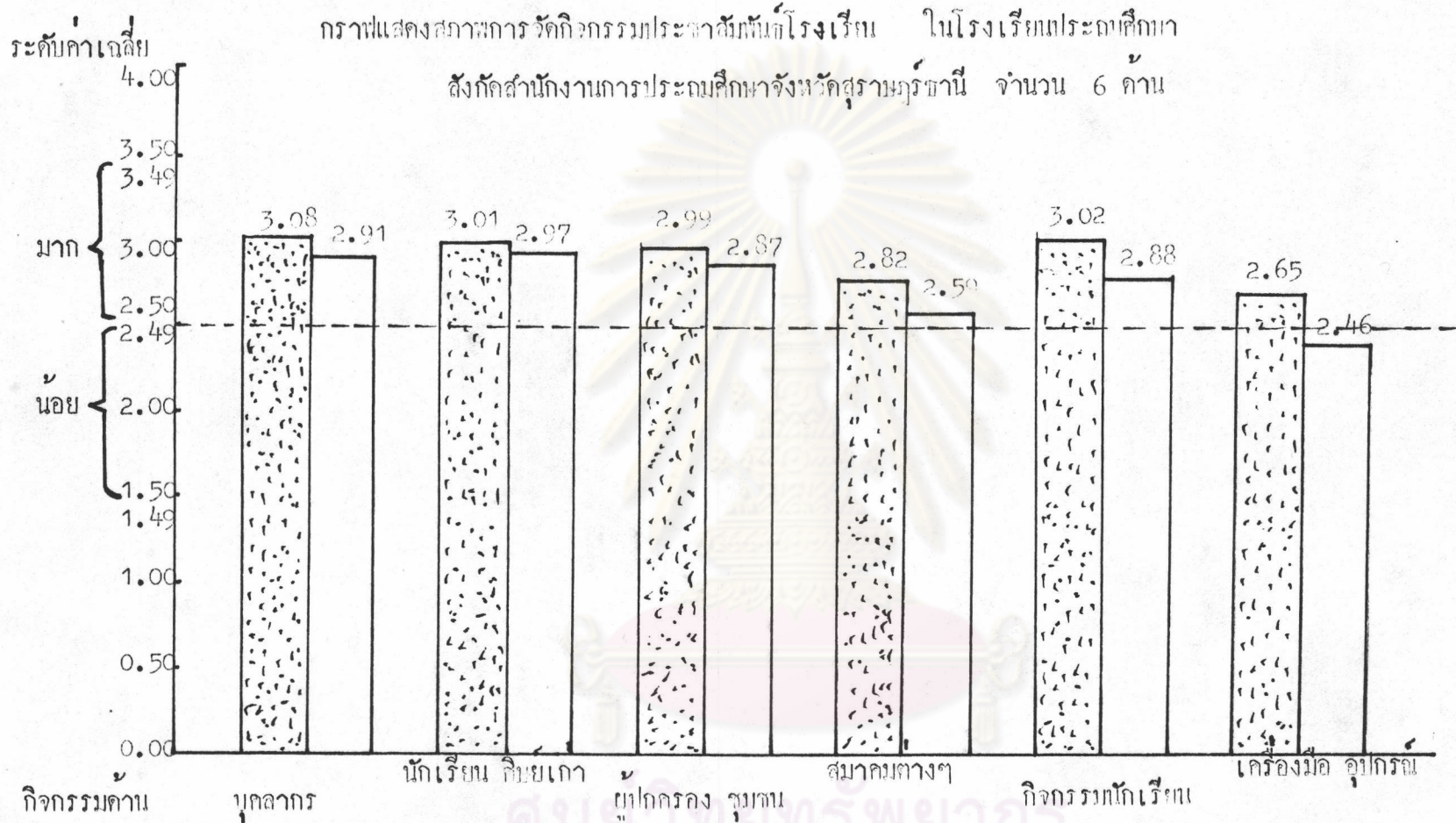
จากการพิจารณากลุ่มตัวอย่างประชากรในรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน จะมีความสอดคล้องกัน ในระดับค่าเฉลี่ยที่มีค่าอยู่ในระดับน้อย จำนวน 3 ข้อ และมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยอยู่ 2 ข้อ คือ ข้อ 56 คือ ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก $\bar{X}_1 = 2.60$ ในขณะที่ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_2 = 2.27$ และข้อ 50 ผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.50$ ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน $\bar{X}_2 = 2.32$

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากรเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ รวมทุกข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_c = 2.56$) และถ้าพิจารณาจำแนกกลุ่ม ตัวอย่างประชากร จะเห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง มีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย โดยผู้บริหารเห็นว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.65$) และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่า อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.46$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งปรากฏผลดังนี้

กิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูฝ่ายสัมพันธ์ ชุมชน		รวม	
	N = 272		N = 275		N = 547	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ในโรงเรียน.....	3.08	0.45	2.91	.52	2.99	0.49
2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับ นักเรียน ศิษย์เก่าต่อครูและโรงเรียน....	3.01	0.45	2.97	.42	2.99	0.44
3. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน.....	2.99	0.41	2.87	.44	2.93	0.43
4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สมาคม ผู้ปกครองและครูสมาคมศิษย์เก่า สมาคม วิชาชั้นต่าง ๆ และกลุ่มอิทธิพลในชุมชน กับ โรงเรียน.....	2.82	0.48	2.59	.59	2.70	0.55
5. กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมในโอกาส พิเศษต่าง ๆ	30.02	0.47	2.88	.52	2.95	0.50
6. เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.65	0.69	2.46	.67	2.56	0.69
รวม	2.93	0.41	2.78	0.44	2.85	0.43



ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

 ผู้บริหารโรงเรียน
 ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

จากตารางที่ 11 แสดงผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากร คือผู้บริหารโรงเรียน และครูสัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับมาก ทั้ง 6 ข้อ
โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_c) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ศิษย์เก่าต่อครูและโรงเรียน
2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
3. กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ
4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
5. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า
สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ และกลุ่มอิทธิพลในชุมชนกับโรงเรียน
6. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และช่องทางต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง
ประชากรทั้งสอง มีความเห็นสอดคล้องกัน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ตามระดับของค่าเฉลี่ยนั้น
มีอยู่จำนวน 5 ข้อ และมีความเห็นแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 6
ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.65$) ส่วนครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่า
อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.46$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยวิเคราะห์ให้เห็นถึง
ปัญหาที่โรงเรียนประถมศึกษาประสบอยู่ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มีค่าตามจำนวน 17 ข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงผลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครูสัมพันธ์ชุมชน		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
1. นโยบายและเป้าหมายในด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังไม่ชัดเจน.....	2.20	1.05	2.47	1.16	2.34	1.12
2. โรงเรียนไม่มีโครงการหรือแผนงานในการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนที่แน่นอนเด่นชัด.....	1.98	1.17	2.32	1.32	2.15	1.26
3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.48	1.14	2.61	1.30	2.54	1.22
4. ครูอาจารย์ในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองและคนในชุมชน.....	1.58	1.14	0.96	1.53	1.05	
5. บุคลากรในโรงเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือและไม่กระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน.....	1.56	1.05	1.67	1.16	1.61	1.11
6. ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	1.99	1.22	2.19	1.38	2.09	1.30
7. ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน มีงานในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติมาจนไม่อาจทุ่มเทให้กับกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้..	2.44	1.16	2.65	1.26	2.55	1.21

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครูสัมพันธ์ชุมชน		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
8. ครูอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม บางท่านขาดความริเริ่มสร้างสรรค์ หรือไม่ กล้าดำเนินงานในกิจกรรมของตน เพราะ เกรงจะเกิดความผิดพลาดจนเกินไป....	1.82	1.05	2.21	1.28	2.01	1.19
9. บุคลากรของโรงเรียนไม่เข้าใจวิธีการที่ จะขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน จึงไม่ได้ รับความช่วยเหลือ.....	1.92	1.19	2.32	1.28	2.12	1.25
10. โรงเรียนขาดแคลนเงินงบประมาณเพื่อนำ มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....	3.13	1.12	3.31	1.04	3.22	1.08
11. การจัดกิจกรรม โรงเรียนมุ่งประโยชน์ใน ด้านการหาเงินมากเกินไปจนไม่คำนึงถึง หลักการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน....	1.93	1.39	2.02	1.18	1.97	1.29
12. ขาดเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะนำมา สนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2.75	1.04	3.08	1.06	2.91	1.11
13. โรงเรียนขาดการจัดเก็บระบบข้อมูล เกี่ยวกับทรัพยากร และสภาพต่าง ๆ ของ ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จึงมีอำนาจมาใช้ เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมประชา- สัมพันธ์โรงเรียนได้.....	2.00	1.07	2.25	0.99	2.13	1.04

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครูสัมพันธ์ชุมชน		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_c	S_c
14. ประชาชนและผู้ปกครองขาดการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	1.51	0.95	1.66	0.92	1.59	0.94
15. สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า กลุ่มบุคคลและกลุ่มอิทธิพล ในชุมชนที่สัมพันธ์กับโรงเรียน มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน.....	1.55	1.01	1.79	1.12	1.67	1.07
16. โรงเรียนขาดการประสานงานที่ดีกับสื่อมวลชนหรือหน่วยงาน หน่วยงานภายนอก เพื่อใช้เป็นสื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.89	1.15	2.29	1.28	2.09	1.23
17. โรงเรียนไม่ได้ทำการประเมินผลของการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	2.28	1.25	2.52	1.22	2.39	1.24
รวม	2.06	0.83	2.29	0.93	2.17	0.88

จากตารางที่ 12 แสดงผลปัญหา ในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้งสอง พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับน้อยจำนวน 13 ข้อ ดังรายละเอียด คือ

ปัญหาการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_2) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 10 โรงเรียนขาดแคลนเงินงบประมาณเพื่อนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.22 ($\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 3.31$)

ข้อ 12 ขาดเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.91 ($\bar{X}_1 = 2.75, \bar{X}_2 = 3.08$)

ข้อ 7 ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน มีงานในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติมาจน ไม่อาจทุ่มเท ให้กับกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ($\bar{X}_1 = 2.44, \bar{X}_2 = 2.65$)

ข้อ 4 ครูอาจารย์ในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองและคนในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.54 ($\bar{X}_1 = 2.48, \bar{X}_2 = 2.61$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในระดับค่าเฉลี่ยอยู่ 2 ข้อ คือ ข้อ 7 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.44$) แต่ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 2.65$) และข้อ 4 ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.48$) แต่ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 2.61$)

ส่วนปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่อยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 17 โรงเรียนไม่ได้ทำการประเมินผลของการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.39 ($\bar{X}_1 = 2.28, \bar{X}_2 = 2.52$)

ข้อ 1 นโยบายและเป้าหมายในด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังไม่ชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.34 ($\bar{X}_1 = 2.20, \bar{X}_2 = 2.47$)

ข้อ 2 โรงเรียนไม่มีโครงการหรือแผนงานในการ จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนที่แน่นอนเด่นชัด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.15 ($\bar{X}_1 = 1.98, \bar{X}_2 = 2.32$)

ข้อ 13 โรงเรียนขาดการจัดเก็บระบบข้อมูล เกี่ยวกับทรัพยากร และสภาพต่าง ๆ ของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ จึงมีอำนาจมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียนได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.13 ($\bar{X}_1 = 2.00, \bar{X}_2 = 2.25$)

ข้อ 9 บุคลากรของโรงเรียนไม่เข้าใจวิธีการที่ จะขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน จึงไม่ได้ ได้รับความช่วยเหลือ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.12 ($\bar{X}_1 = 1.92, \bar{X}_2 = 2.32$)

ข้อ 6 ครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.09 ($\bar{X}_1 = 1.99, \bar{X}_2 = 2.19$)

ข้อ 16 โรงเรียนขาดการประสานงานที่ดีกับสื่อมวลชนหรือหน่วยงาน หน่วยงาน ภายนอก เพื่อใช้เป็นสื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.09 ($\bar{X}_1 = 1.98, \bar{X}_2 = 2.29$)

ข้อ 8 ครูอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมบางท่านขาดความริเริ่มสร้างสรรค์ หรือไม่กล้าดำเนินงานในกิจกรรมของตน เพราะเกรงจะเกิดความผิดพลาดจนเกินไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.01 ($\bar{X}_1 = 1.82, \bar{X}_2 = 2.21$)

ข้อ 11 การจัดกิจกรรม โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในด้านการหาเงินมากเกินไปจนไม่คำนึงถึงหลักการด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.97 ($\bar{X}_1 = 1.93, \bar{X}_2 = 2.02$)

ข้อ 15 สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่ากลุ่มบุคคลและกลุ่มอิทธิพล ในชุมชน ที่สัมพันธ์กับโรงเรียน มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตนจนเกิดปัญหาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.67 ($\bar{X}_1 = 1.55, \bar{X}_2 = 1.79$)

ข้อ 14 ประชาชนและผู้ปกครองขาดการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.59 ($\bar{X}_1 = 1.51, \bar{X}_2 = 1.66$)

ข้อ 4 ครูอาจารย์ในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองและคนในชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.53 ($\bar{X}_1 = 1.58, \bar{X}_2 = 1.48$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกัน คือ อยู่ในระดับน้อย มีเพียง 10 ข้อ อีก 3 ข้อ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสอง มีความเห็นแตกต่างกัน ในระดับค่าเฉลี่ย ดังนี้คือ

- ข้อ 17 ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 2.28$)
 แต่ครูสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 2.52$)
- ข้อ 5 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าเป็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 1.56$)
 แต่ครูสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่าเป็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_2 = 1.05$)
- ข้อ 4 ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าเป็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 1.58$)
 แต่ครูสัมพันธ์ชุมชน เห็นว่าเป็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_2 = 1.48$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ของโรงเรียน
 ประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
 เกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน รวมทั้งข้อแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่
 ในระดับน้อย ($\bar{X}_c = 2.17$) และถ้าพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร จะเห็นว่า
 ผู้บริหารและครูฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกัน $\bar{X}_1 = 2.06$
 และ $\bar{X}_2 = 2.29$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย