



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของกลุ่มผู้ผลิตและนักศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและ เทคนิคการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1.1 กลุ่มผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช มี 3 ประเภท ได้แก่

1.1.1. นักวิชาการด้านเนื้อหา ได้แก่ ผู้ชำนาญด้านเนื้อหา หรืออาจารย์ผู้สอน ทางวิทยุกระจายเสียงจากทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประกอบด้วย สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชานิติศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 227 คน โดยสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากสาขาวิชาละ 10 คน รวม 10 สาขาวิชาจำนวนทั้งสิ้น 100 คน

1.2. นักเทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ นักเทคโนโลยีการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้าน การผลิตรายการ และผลิตวัสดุอุปกรณ์ประกอบการรายการ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี หรือ ปริญญาโททางด้านโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา-ธิราชแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาประจำชุดวิชา จำนวนทั้งหมด 40 คน

1.3. นายช่างเทคนิค ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคนิคการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประกอบด้วย ผู้บันทึกเสียง ผู้ตัดต่อ ผู้ควบคุมทางเทคนิคการผลิตรายการ มีจำนวนทั้งหมด 10 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรของผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีจำนวนทั้งสิ้น 150 คน

2. กลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สมัครเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2530 และลงทะเบียนเรียนไปแล้วไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงจนถึงภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2532 จากทุกสาขาวิชา มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 22,800 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จะนำมาศึกษามีจำนวน 400 คน โดยใช้วิธีคำนวณกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973) แล้วใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) แบ่งออกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดังนี้

สาขาวิชาศิลปศาสตร์	จำนวน	2 คน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	จำนวน	69 คน
สาขาวิทยาการจัดการ	จำนวน	121 คน
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	จำนวน	6 คน
สาขาวิชารัฐศาสตร์	จำนวน	20 คน
สาขาวิชานิติศาสตร์	จำนวน	70 คน
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	จำนวน	18 คน
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	จำนวน	14 คน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	53 คน
สาขาวิชานิติศาสตร์	จำนวน	27 คน
	รวม	400 คน

รวมจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งกลุ่มผู้ผลิตรายการ และกลุ่มนักศึกษาที่รับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีจำนวนทั้งสิ้น 550 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 สำหรับนักวิชาการด้านเนื้อหา

ชุดที่ 2 สำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา และนายช่างเทคนิคมหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมาธิราช

ชุดที่ 3 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่ง เป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแบ่ง เป็น

1.1. สำหรับกลุ่มผู้ผลิต สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.2. สำหรับนักศึกษาสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ที่อยู่ การรับฟัง ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอและ เทคนิคการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 8 รูปแบบ

ตอนที่ 3 แนวทางหรือข้อเสนอแนะสำหรับจัดและปรับปรุงแก้ไขรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยทำตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาประกอบทำโครงสร้างแบบสอบถามแล้ว เสนอขอคำปรึกษาชี้แนะจากอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข

2. นำแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาที่สร้างขึ้นทดลองใช้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 20 คน ส่วนแบบสอบถามสำหรับกลุ่มผู้ผลิตตรวจและแก้ไขโดยผู้เชี่ยวชาญ

3. นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองมาพิจารณาพร้อมกับอาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุงแก้ไขเรียบเรียงให้เหมาะสม ก่อนที่จะใช้ทดสอบจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการส่งแบบสอบถามให้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยแยกส่งแต่ละกลุ่มดังนี้

1. กลุ่มผู้ผลิต ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามไปส่งด้วยตนเองและนัดวันที่จะมารับแบบสอบถามคืน โดยไปรับแบบสอบถามกลับคืนที่เลขานุการกิจสาขาวิชาและธุรการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา หลังจากวันที่ได้ส่งแบบสอบถามให้แล้วเป็นเวลา 3 สัปดาห์ แบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืนจากผู้ตอบรายใด ผู้วิจัยได้ติดตามอีก 2 ครั้ง เวลาห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์

2. กลุ่มนักศึกษา ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามทางไปรษณีย์ (ธุรกิจตอบรับ) และกำหนดเวลารับแบบสอบถามคืนภายในกำหนดเวลา 1 เดือน หลังจากนั้นส่วนของแบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืนจากผู้ตอบรายใด ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามติดตามไปยังผู้ที่ไม่ตอบแบบสอบถามอีก 2 ครั้ง เวลาห่างกันครั้งละ 2 สัปดาห์

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไปทั้งหมดและที่ได้รับคืนมามีดังนี้

กลุ่มผู้ผลิต

นักวิชาการด้านเนื้อหา	ส่งออกจำนวน	100 ชุด	ได้รับคืน	68 ชุด	คิดเป็นร้อยละ	68
นักเทคโนโลยีการศึกษา	ส่งออกจำนวน	40 ชุด	ได้รับคืน	37 ชุด	คิดเป็นร้อยละ	93.5
นายช่างเทคนิค	ส่งออกจำนวน	10 ชุด	ได้รับคืน	8 ชุด	คิดเป็นร้อยละ	80
รวม	ส่งออกจำนวน	150 ชุด	ได้รับคืน	113 ชุด	คิดเป็นร้อยละ	75

กลุ่มนักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สมัครเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2530 และลงทะเบียนเรียน
ไปแล้วไม่ต่ำกว่า 6 ชุติวิชา จนถึงภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2532 จำนวน 400 ชุติ ได้
รับคืน 236 ชุติ คิดเป็นร้อยละ 59

รวมจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม จำนวน
550 ชุติ ได้รับคืนมาในสภาพใช้งานได้ 349 ชุติ คิดเป็นร้อยละ 63.46

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. แบบสอบถามที่เป็นแบบตัวเลือก รวมความถี่ของแต่ละรายการของแต่ละข้อแล้ว
เสนอเป็นค่าร้อยละ

2. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า หาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการใน
แต่ละช่อง ซึ่งให้ค่านี้นักตั้งนี้

ดีมาก	เท่ากับ	5	คะแนน
ดี	เท่ากับ	4	คะแนน
ใช้ได้	เท่ากับ	3	คะแนน
ควรปรับปรุง	เท่ากับ	2	คะแนน
ต้องปรับปรุง	เท่ากับ	1	คะแนน

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ย ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเปรียบเทียบกับมาตราส่วน

ประมาณค่าของ เบลท์ (Best, 1970)

ดีมาก	มีค่าเท่ากับ	4.50-5.00
ดี	มีค่าเท่ากับ	3.50-4.49
ใช้ได้	มีค่าเท่ากับ	2.50-3.49

การปรับปรุง	มีค่าเท่ากับ	1.50-2.49
ต้องปรับปรุง	มีค่าเท่ากับ	1.00-1.49

3. แบบสอบถามที่เป็นแบบปลายเปิด ใช้วิธีรวบรวมความและข้อมูลแล้วสรุปเป็นความเรียงตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย