

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะ เสนอวิธีดำเนินการวิจัยของการวิจัยครั้งนี้ โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประกอบด้วย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10

วิธีดำเนินการวิจัย

ก. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 10 คือจังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์ นครพนม และมุกดาหาร รวมทั้งสิ้น 7 จังหวัด ซึ่งมีโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2528 จำนวนทั้งสิ้น 198 โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนคือ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 99 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 48 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 45 โรงเรียนและโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 6 โรงเรียน โดยแต่ละโรงเรียนผู้ให้ข้อมูลจะประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2528 อย่างละ 1 คน

2. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร ในการวิจัยครั้งนี้จะสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนแต่ละขนาดของแต่ละจังหวัด โดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ

Taro Yamane

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

จะได้กลุ่มตัวอย่างประชากรคือโรงเรียนมัธยมศึกษา จากทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 10
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ตามตารางดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

จังหวัด	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		รวมทั้งสิ้น	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อุบลราชธานี	29	23	7	6	13	11	1	1	50	41
ยโสธร	14	11	4	4	2	2	1	1	21	18
ร้อยเอ็ด	18	15	10	9	9	8	2	2	39	24
มหาสารคาม	9	7	7	6	9	8	1	1	26	22
กาฬสินธุ์	10	8	11	10	7	6	-	-	28	24
นครพนม	11	9	6	5	4	4	-	-	21	18
มุกดาหาร	8	6	3	3	1	1	1	1	13	11
รวม	99	79	48	43	45	40	6	6	198	168

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้โดยแต่ละโรงเรียนผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 1 คนและผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน 1 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวนทั้งสิ้น 336 คน

ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน มีลักษณะแบบเลือกตอบ แบบตรวจสอบรายการ และเติมคำลงในช่องว่าง

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน มีลักษณะแบบเลือกตอบ แบบตรวจสอบรายการ และเติมคำลงในช่องว่าง

1. การสร้างเครื่องมือ

1.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง คู่มือการปฏิบัติงาน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ และแก้ไขให้เหมาะสมทั้งเนื้อหาและภาษา

1.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความสามารถ มีประสบการณ์ในการบริหารงานและปฏิบัติงานโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนคือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้ช่วยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ทั้งช่วยปรับปรุงสำนวนภาษาซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดี จากนั้นนำแบบสอบถามมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง ปรับปรุงให้เป็นแบบสอบถามที่ใช้สอบถามต่อไป

ค. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ขอนหนังสือจากกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10 เพื่อแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำและคำชี้แจงการตอบแบบสอบถามไปให้ด้วยตนเองบางส่วน และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองบางส่วน บางส่วนใช้บริการของไปรษณีย์

แบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 168 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 168 คน และเป็นผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน จำนวน 168 คน รวมส่งแบบสอบถามไป 336 ฉบับ ได้รับคืนและใช้เป็นแบบสอบถามทั้งสิ้นได้ 282 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.93 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนส่งไป		จำนวนที่ได้รับ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก	ผู้บริหาร	79	100	62	78.48
	ผู้ปฏิบัติ	79	100	67	84.30
	รวม	158	100	129	81.65
โรงเรียนขนาดกลาง	ผู้บริหาร	43	100	36	83.72
	ผู้ปฏิบัติ	43	100	39	90.69
	รวม	86	100	75	87.21
โรงเรียนขนาดใหญ่	ผู้บริหาร	40	100	33	82.50
	ผู้ปฏิบัติ	40	100	35	87.50
	รวม	80	100	68	85.00
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	ผู้บริหาร	6	100	5	83.33
	ผู้ปฏิบัติ	6	100	5	83.33
	รวม	12	100	10	83.33
รวมทั้งสิ้น	ผู้บริหาร	168	100	136	80.95
	ผู้ปฏิบัติ	168	100	146	86.90
	รวมทั้งสิ้น	336	100	282	83.93

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของโรงเรียนขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ 81.65 เป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 78.48 และผู้ปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 84.30 โรงเรียนขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 87.21 เป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 83.72 และผู้ปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 90.69 โรงเรียนขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 85.00 เป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 82.50 และผู้ปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 87.50 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษคิดเป็นร้อยละ 83.33 เป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 83.33 และผู้ปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 83.33 หากพิจารณาโดยส่วนรวมคิดเป็นร้อยละ 83.93 เป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 80.95 และผู้ปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 86.90

ง. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ จัดลำดับความถี่ และเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ จัดลำดับความถี่ และเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

จ. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความถี่ หาได้จากตารางแจกแจงความถี่
2. ค่าร้อยละ หาได้จากสูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}} \times 100$$