

การศึกษาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 10

นายยงยุทธ จีระกาล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 569 - 820 - 2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015823

11249 5559



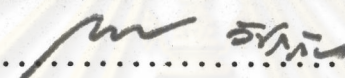
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10

โดย                              นายยงยุทธ จิระกาล

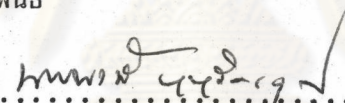
ภาควิชา                        บริหารการศึกษา

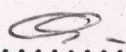
อาจารย์ที่ปรึกษา           ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด  
   อาจารย์กอบกุล พลฤกษ์วัน


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

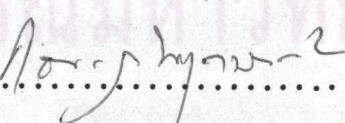
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ กอบกุล พลฤกษ์วัน)



A STUDY OF FINANCIAL AND ACCOUNTING PRACTICES IN SECONDARY SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION  
DEPARTMENT, EDUCATIONAL REGION TEN

Mr. Yongyuth Chirakal

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 569 - 820 - 2





ยงยุทธ จิระกาล : การศึกษาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 (A STUDY OF FINANCIAL AND ACCOUNTING  
PRACTICES IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL  
EDUCATION DEPARTMENT, EDUCATIONAL REGION TEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บุญมี  
เฌรยอด และ อ.กอบกุล พฤษะวัน, 210 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10


ผลการวิจัยพบว่า

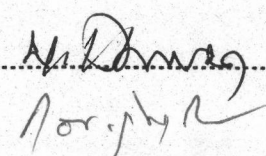
1. การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการทำแผนการใช้จ่ายเงิน  
ด้านการทำหลักฐานการเงินและบัญชี ด้านการเก็บรักษาเงินและเอกสารการเงิน ด้านการใช้จ่ายเงิน  
ด้านการควบคุมและตรวจการใช้จ่ายเงิน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ  
โรงเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติสอดคล้องเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ คำสั่ง และคู่มือการปฏิบัติ หากพิจารณา  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียนคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ  
ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี เป็นไปในแนวเดียวกัน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า  
โรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับ หมวด/ฝ่ายต่าง ๆ จัดส่งและนำเสนอแผนงานโครงการล่าช้า ไม่เป็น  
ไปตามกำหนดเวลา อุปสรรคเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนงานโครงการ และ  
การขาดความร่วมมือและประสานงานภายในหมวด/ฝ่าย ปัญหาที่นักเรียนค้างชำระ เงินบำรุงการศึกษามาก  
อุปสรรคเกิดจากผู้ปกครองนักเรียนยากจน ปัญหาจากการให้ยืมเงินและผู้ยืมไม่ส่งใช้เงินยืมตามกำหนดเวลา  
อุปสรรคเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจตรงกันในเรื่อง กฎและระเบียบการปฏิบัติ โรงเรียน  
ขนาดเล็กส่วนใหญ่มีปัญหาการลงบัญชีและทะเบียน มีการขูดลบ ชิดฆ่า อุปสรรคเกิดจากการขาดความ  
ละเอียดรอบคอบ และการขาดความรู้ความเข้าใจระบบและวิธีการลงบัญชี โรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่  
มีปัญหาค่าความไม่คล่องตัวยุ่งยากในการจ่ายเงินเดือน อุปสรรคเกิดจากเงินเดือนติดลบของครูอาจารย์และ  
ลูกจ้างประจำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิติ ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 



YONGYUTH CHIRAKAL : A STUDY OF FINANCIAL AND ACCOUNTING PRACTICES IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT, EDUCATIONAL REGION TEN. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. AND MRS.KOBKUL BRIKSHAVANA, 210 PP.

The purposes of this research were to study the financial and accounting practices and problems in secondary schools under the jurisdiction of the General Education Department, Educational Region Ten.


Research findings:-

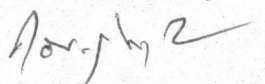
1. The financial and accounting practices in secondary schools were composed of budget planning, financial and accounting documentation, cash reserve and cashbook, cash receive and payment, and auditing as related to government and non-government budgets. Most secondary schools practices' were consistant with rules and regulations required. By considering them both separated by size and overall their practices were the same.
2. With regard to problems related to their practices they were found that most secondary schools were coped with problems of late submission from units concerned due to their lack of knowledge, lees cooperation within unit, late tution fees payment due to parents' financial problems, and late payment upon borrowing. The findings also indicated that most small size secondary schools were coped with the unaccepted practices due to lacking of knowledge among personnel concerned while large size secondary schools were coped with the problem of inconvenience practice as related to salary payment due to overpayment,

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริการการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2531 .....

ลายมือชื่อนิติ ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 





## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลืองานวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉลยยอด และอาจารย์กอบกุล พฤษะวัน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ที่กรุณาเรื่องหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการ ตอบแบบสอบถาม

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ซึ่งได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบ สอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ยงยุทธ จิระกาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
กลุ่มประชากร.....	6
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	7
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	8
2    หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ขอบข่ายงานโรงเรียน.....	9
ขอบข่ายงานการเงินและบัญชี.....	10
หลักปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี.....	16
ปัญหาในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี.....	53



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 59
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 59
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 62
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 63
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 65
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 65
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
	การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 70
	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของ โรงเรียน..... 86
	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การเงินและบัญชีของโรงเรียน..... 120
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 132
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 132
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 132
	สรุปผลการวิจัย..... 133
	ข้อเสนอแนะ..... 159
	บรรณานุกรม..... 162
	ภาคผนวก..... 165
	ประวัติผู้เขียน..... 210



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	64
2	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	67
3	สถานภาพของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	73
4	การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินงบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	79
5	การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินนอกงบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	92
6	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินงบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	117
7	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินนอกงบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	123

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย