

**วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล**

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างละเอียด โดยจะกล่าวถึง วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้าง เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด กองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศ การศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย

**ประชากรที่ใช้ในการวิจัย**

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่ง สภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวนรวม 178 คนจาก 23 โรงเรียน เป็นผู้ให้ข้อมูล โดยจำแนกออกได้ดังนี้

1. ผู้อำนวยการ	จำนวน	1	คน
2. ผู้จัดการ	จำนวน	14	คน
3. อาจารย์ใหญ่	จำนวน	14	คน
4. ผู้จัดการ - อาจารย์ใหญ่	จำนวน	8	คน
5. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	จำนวน	51	คน

6. กรรมการบริหารภายใน	จำนวน	90	คน
	รวม	178	คน

ในการวิจัยครั้งนี้ได้จำแนกประชากรออกตามลักษณะของโรงเรียน โดยแบ่งตามเกณฑ์กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสภาคริสตจักรในประเทศไทย ได้ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	10	โรงเรียน	มีประชากร	71	คน
2. โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	9	โรงเรียน	มีประชากร	67	คน
3. โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	4	โรงเรียน	มีประชากร	40	คน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยตรงกับกลุ่มประชากร (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับ สภาพของโรงเรียน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามมีจำนวน 7 ข้อ ประกอบด้วย ขนาดของโรงเรียน เพศ อายุ ตำแหน่ง อายุการทำงาน ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารและวุฒิการศึกษา มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร จำนวน 25 ข้อ ซึ่งครอบคลุมงานการนิเทศการศึกษาทั้ง 10 ด้าน มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) แบ่งออกได้ดังนี้

- 2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3 ข้อ
- 2.2 ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ
- 2.3 ด้านการบริหารบุคคล จำนวน 2 ข้อ
- 2.4 ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 2 ข้อ
- 2.5 ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 3 ข้อ

- 2.6 ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ จำนวน 3 ข้อ
- 2.7 ด้านการชุมนุมพิเศษครูใหม่ จำนวน 2 ข้อ
- 2.8 ด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู จำนวน 2 ข้อ
- 2.9 ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 2 ข้อ
- 2.10 ด้านการประเมินผลการสอน จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จำนวน 10 ข้อ มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

#### การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าหาแนวทางจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน โดยยึดกรอบแนวความคิดของ BEN M. HARRIS(1985) ซึ่งประกอบด้วยงานนิเทศการศึกษา 10 ด้านคือ งานในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดระบบการเรียน การสอน การบริหารงานบุคคล การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดฝึกอบรมครูประจำการ การชุมนุมพิเศษครูใหม่ การจัดบริการพิเศษแก่ครู การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการประเมินผลการสอน
2. สร้าง เครื่องมือวิจัยกับร่างขึ้นโดยศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ ตลอดจนงานอาศัย ประสบการณ์การนิเทศของผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่ทำงานด้านการศึกษา
3. นำ เครื่องมือวิจัยกับร่างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เรียบร้อยแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
4. นำ เครื่องมือวิจัยที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษา ไปขอความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 6 ท่าน ให้ตรวจแก้ไข (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

5. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณาปรับปรุง เครื่องมือวิจัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้นอีกครั้งหนึ่ง ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงนำไปใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามโดยให้บริการทางไปรษณีย์และด้วยตนเอง โดยส่งให้ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 71 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 61 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 85.92 ส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 67 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็น แบบสอบถามที่สมบูรณ์ 59 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.06 และส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 40 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 35 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.50

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 178 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ 155 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.08 ดังปรากฏรายละเอียด ตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้กลับคืนอย่างสมบูรณ์ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน

ประชากร	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนและสมบูรณ์	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่	71	61	85.92
2. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง	67	59	88.06
3. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	40	35	87.50
รวม	178	155	87.08

### การวิเคราะห์ข้อมูลและ เสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และ เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และ เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์โดยการรวบรวมความคิดเห็น แล้วเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และ เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์โดยการรวบรวมความคิดเห็น แล้วเรียงลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล : สูตรหาค่าร้อยละ คือ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนประชากรทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย