

สภาและบัณฑิตสภาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย



นาย สุศิลป์ วัชรเกียรติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

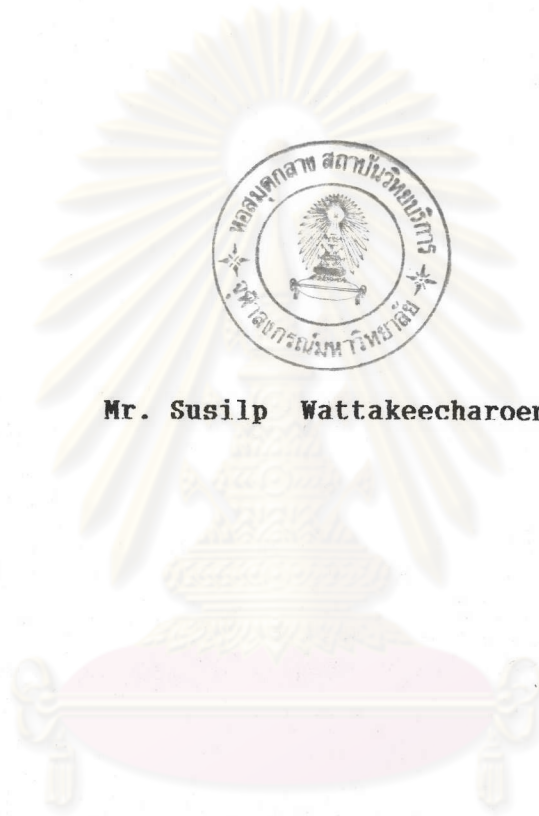
ISBN 974-583-101-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019301

197429539

**STATE AND PROBLEMS OF SUPERVISORY PERFORMANCE OF SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF EDUCATION OF THE CHURCH OF CHRIST FOUNDATION IN THAILAND**



Mr. Susilp Wattakeecharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-101-8

สุคิลป์ วัฒนิกิจเจริญ : สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย (STATE AND PROBLEMS OF
SUPERVISORY PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF EDUCATION OF THE CHURCH OF CHIRST
FOUNDATION IN THAILAND) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 212 หน้า.
ISBN 974-583-101-8.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน และปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
การนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน
ประเทศไทยส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาครบทั้ง 10 ด้าน ดังนี้

ด้านการพัฒนาหลักสูตร ผู้บริหารส่วนใหญ่ ปฏิบัติโดยการจัดประชุมแนะนำหลักสูตร

ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยส่งเสริมให้ครูตกแต่งห้องเรียน
ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน

ด้านการบริหารบุคคล ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยประชุมสัมมนาปัญหาด้านการสอนเพื่อหา
แนวทางแก้ไขร่วมกัน

ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยสนับสนุนให้ครูพัฒนาคุณภาพของ
อาคารเรียน อาคารประกอบ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ต้อยู่เสมอ

ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้ความรู้แก่ครูในด้านการบำรุงรักษา
วัสดุอุปกรณ์

ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับด้าน
วิชาการตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น

ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดย แจ้งให้ครูใหม่ทราบถึงงานในหน้าที่
และให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูด้วยกัน

ด้านการจัดบริการพิเศษ ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยให้มีการพบปะสังสรรค์รื่นเริงในบางโอกาส

ด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ผู้บริหารส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยรายงานผลการเรียนของนักเรียน
ให้ผู้ปกครองทราบ

ด้านการประเมินผลการสอน ผู้บริหารส่วนใหญ่ชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมินผล
อย่างชัดเจน

ปัญหาและอุปสรรคส่วนใหญ่ที่ผู้บริหารพบคือ ขาดงบประมาณ ขาดบุคลากรบางสาขาวิชา
อาคารสถานที่ไม่เหมาะสม และครูบางคนไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน

ภาควิชาบริหารการศึกษา.....
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....
ปีการศึกษา2535.....

ลายมือชื่อนิติศ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



C441811 : MAJOR SUPERVISORY AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: STATE/PROBLEM/SUPERVISORY PERFORMANCE/DEPARTMENT OF EDUCATION OF THE
CHURCH OF CHRIST FOUNDATION IN THAILAND.

SUSILP WATTAKIECHAROEN : STATE AND PROBLEMS OF SUPERVISORY PERFORMANCE
OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
EDUCATION OF THE CHURCH OF CHRIST FOUNDATION IN THAILAND. THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF. VALAIRAT BOONSWADI, 212 PP.
ISBN 974-583-101-8

This research has the objective to study state and problems of
supervisory performance of school administrators under the jurisdiction
the department of education of The Church Of Christ Foundation in Thailand.

The research result shows that most of the school administrators had
performed all of the supervisory task completely as follows:

Developing Curriculum Most of the school administrators were performed
by setting curriculum orientation.

Organizing for instruction Most of the school administrators were
performed by encovering teachers to set suitable classrooms instruction.

Providing staff Most of the school administrators were performed by
providing inter school seminar to develop teaching efficiency.

Providing facilities Most of the school administrators were performed
by supporting teachers to develop the quality of buildings and materials.

Providing Material Most of the school administrators were performed
by educating teachers how to maintain the materials.

Arranging for in-service education Most of the school administrator
performed by sending teachers to attend meeting and academic lectures.

Orienting staff members Most of the school administrators performed
by suggesting teachers to know the details in teaching performance
responsibility and to co-operate with each other in-teaching.

Relating special teacher services Most of the school administrators
performed by arranging meeting for recreation occasionally.

Developing Public relations Most of the school administrators
performed by reporting student achievement to parents.

Evaluating Instruction Most of the school administrators performed by
clearly describing of instructional evaluation objectives to teachers.

Most of the problems and obstacles were lack of budget, lack of
personnel in some academic fields, inappropriated school buildings and some
teachers never change their teaching behaviors.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา..... 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดียิ่ง ขอบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เพชรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ พร้อมทั้งคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความรู้และกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูงไว้ ณ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขอบขอบพระคุณ เลขานุการสภาคริสตจักร และผู้อำนวยการกองการศึกษาสภาคริสตจักรในประเทศไทย และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกอย่างดียิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณ อำนวยทรัพย์ มาวิน และครอบครัว ที่มีส่วนสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดีตลอดมา

หากงานวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ต่อวงการศึกษา ผู้วิจัยขอขอบความดีนั้นแต่คุณแม่ที่เคารพรัก และทุกคนในครอบครัว ครู อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำราเอกสารที่ใช้อ้างอิงในการวิจัย ด้วยความความสำนึกในพระคุณ เป็นอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สุศิลป์ วัฒนภิเจริญ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
คำถามที่ต้องการคำตอบในการวิจัย.....	5
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	11
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	11
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา.....	13
หลักการนิเทศการศึกษา.....	14
กระบวนการนิเทศการศึกษา.....	16
กิจกรรมการนิเทศ.....	17
ผู้บริหารโรงเรียนกับการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน.....	18
งานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน.....	20
กองการศึกษาสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โรงเรียนสังกัดกองการศึกษา.....	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	46
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	46
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูลและ เสนอข้อมูล.....	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
การวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	62
ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.....	123
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	158
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	158
วิธีดำเนินการวิจัย.....	158
สรุปผลการวิจัย.....	160
อภิปรายผลการวิจัย.....	167
ข้อ เสนอแนะ.....	178
รายการอ้างอิง.....	181
ภาคผนวก.....	186
ประวัติผู้เขียน.....	212



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้กลับคืนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	49
2	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศและขนาดของโรงเรียน.....	52
3	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุและขนาดของโรงเรียน.....	53
4	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน.....	55
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ การทำงานในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	57
6	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนและขนาดของโรงเรียน.....	58
7	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาและขนาดของโรงเรียน.....	61
8	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการพัฒนาหลักสูตรใน การสร้างควมเข้าใจ เกี่ยวกับจุดหมาย หลักการและโครงสร้าง ของหลักสูตร.....	63
9	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการพัฒนาหลักสูตรใน การปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....	65
10	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการพัฒนาหลักสูตรใน การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน.....	67

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดระบบการเรียน การสอน ในการจัดชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรโรงเรียน.....	69
12	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดระบบการเรียน การสอน ในการกำหนดการสอนและตารางการสอนตามหลักสูตร.....	71
13	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดระบบการเรียน การสอน ในการส่งเสริมการสอนตามแผนการสอน.....	73
14	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดระบบการเรียน การสอน ในการส่งเสริมให้ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ วิธี.....	76
15	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดระบบการเรียน การสอน ในด้านการปฏิบัติการสอน.....	79
16	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการบริหารบุคคล ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอน.....	81
17	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก.....	84

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานการบริหารอาคารเรียน อาคารประกอบ และการพัฒนาคุณลักษณะของ เครื่องใช้ต่างๆ.....	86
19	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนที่ตรงจุดหมายของหลักสูตร.....	88
20	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์การสอน.....	91
21	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์.....	93
22	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านฝึกอบรมครูประจำการ ในด้านการเรียนการสอน.....	95
23	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านฝึกอบรมครูประจำการ ในด้านการแนะนำข้อมูลข่าวสารทางวิชาการแก่ครู.....	98
24	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านฝึกอบรมครูประจำการ ในด้านความก้าวหน้าทางวิชาการของครู.....	101

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ในด้านการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่.....	104
26	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ในด้านการช่วย เทลีสแตนท์เกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	106
27	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ ในด้านนันทนาการและสุขภาพอนามัยของครู.....	109
28	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู ในด้านข้อมูลข่าวสาร.....	111
29	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน ในด้านการให้บริการชุมชน.....	113
30	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน ในด้านการประสานสัมพันธ์กับชุมชนในเรื่องการเรียน การสอน.....	115
31	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการประเมินผลการสอน ในด้านการดำเนินการประเมินผลการเรียนการสอน.....	118

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการประเมินผลการสอน ในด้านจรรยาบรรณผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	121
33	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	124
34	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน.....	128
35	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการบริหารบุคลากร.....	132
36	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก.....	135
37	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์.....	138
38	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการฝึกอบรมครูประจำการ.....	142

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการปฐมวัย นครศรีธรรมราช.....	146
40	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู.....	149
41	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	152
42	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ด้านการประเมินผลการสอน.....	155

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย