

คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง จากผลการวิเคราะห์คุณสมบัติทางวากยสัมพันธ์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงในบทที่ 3 พบว่า โครงสร้างพื้นฐานของหน่วยสร้างกริยาเรียงประกอบด้วยคำกริยา 2 คำเรียงกัน ความซับซ้อนของหน่วยสร้างกริยาเรียงเกิดจากการซ้อนกันของหน่วยสร้างกริยาเรียงพื้นฐาน ด้วยเหตุนี้ ในการวิเคราะห์คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง ผู้วิจัยจะวิเคราะห์เฉพาะหน่วยสร้างกริยาเรียงพื้นฐานเท่านั้น คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงในงานวิจัยนี้ จะเป็นประเด็นเรื่อง "เหตุการณ์" ผู้วิจัยจะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง "เหตุการณ์" ซึ่งเป็นความหมายที่แสดงโดยกริยาแต่ละคำในหน่วยสร้างกริยาเรียง ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ในหน่วยสร้างกริยาเรียง ผู้วิจัยได้มุ่งวิเคราะห์เวลาของการเกิดเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ที่แสดงภายในหน่วยสร้างกริยาเรียงแต่ละหน่วยสร้าง นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นประโยคและคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง การวิเคราะห์ในบทนี้จะเสนอตามลำดับดังนี้

- 4.1 คำจำกัดความของ "เหตุการณ์"
- 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง "เหตุการณ์" ที่แสดงโดยกริยาแต่ละคำในหน่วยสร้างกริยาเรียง
- 4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นประโยคของหน่วยสร้างกริยาเรียง และคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง
- 4.4 สรุป

4.1 คำจำกัดความของ "เหตุการณ์"

คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงที่นักภาษาศาสตร์ที่ศึกษาเรื่องหน่วยสร้างกริยาเรียงเกือบทุกท่านให้ความสนใจวิเคราะห์กันคือเรื่อง "เหตุการณ์" (Filbeck 1975 ; Lord 1973 ; Crowley 1989 ; Sebba 1987) แต่ว่างานวิจัยเหล่านั้นยังไม่ได้กล่าวถึงความหมายและคำจำกัดความของเหตุการณ์อย่างชัดเจน "เหตุการณ์" ในงานวิจัยนี้หมายถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหรือดำรงอยู่รอบ ๆ ตัวเรา ซึ่งรวมทั้งความรู้สึกลึกคิดและจินตนาการ "เหตุการณ์" ในงานวิจัยนี้จะตรงกับ ความหมายของประโยคที่ Halliday (1985) กล่าวว่า เป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของภาษาที่จะต้องถ่ายทอด นั่นก็คือ ความหมายที่บอกถึงประสบการณ์และจินตนาการของมนุษย์ (ideational function) หน่วยภาษาที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความหมายประเภทนี้ก็คือ คำกริยาหรือกลุ่มคำกริยา (verbal group) ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า "เหตุการณ์" ในงานวิจัยนี้คือ ความหมายที่แสดงถึงประสบการณ์และจินตนาการของมนุษย์ซึ่งเสนอโดยกริยาแต่ละคำในหน่วยสร้างกริยาเรียง กริยา 1 คำ จะเสนอความหมายบอกประเภทของเหตุการณ์ 1 ประเภท และในบทที่ 3 ตอนที่ 3.1.1.1 ผู้วิจัยได้จำแนกประเภทของคำกริยาตามคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ ซึ่งก็คือ การจำแนกประเภทคำกริยาตามประเภทของเหตุการณ์นั่นเอง จึงอาจกล่าวได้ว่า ประเภทของคำกริยาที่จำแนกได้ก็คือประเภทของเหตุการณ์นั่นเอง เหตุการณ์ที่จำแนกได้มีโดยสรุป ดังนี้ (ดูรายละเอียดในตอน 3.1.1.1)

1. การกระทำ เหตุการณ์บอกการกระทำสามารถจำแนกย่อยได้ดังนี้

ก. การกระทำปฐมภูมิ แบ่งเป็น

- 1) การเคลื่อนที่ของร่างกาย เช่น เดิน วิ่ง คลาน
- 2) การเคลื่อนไหว เช่น หัน ประบ(มือ)
- 3) ท่าทาง เช่น ยืน นอน นั่ง

4) การกระทำทางประสาทสัมผัส เช่น ฟัง มอง

5) การกระทำอื่น ๆ เช่น กิน พูด เขย่า

ข. การกระทำอุปฐมภูมิ แบ่งเป็น

1) การกระทำทางกายภาพ

ก. การเคลื่อนที่ เช่น ไป มา เข้า ออก

ข. การกระทำแสดงอาการปฏิกิริยา เช่น รีบ
บรรจง

ค. การกระทำแสดงเจตนาอื่น ๆ เช่น แข่ง
ตอบ ท่า

2) การกระทำทางสมอง เช่น คิด วิเคราะห์

2. สภาพ เหตุการณ์บอกสภาพ แบ่งได้ดังนี้

ก. ความต้องการ เช่น หวัง ต้องการ สนใจ

ข. ความรู้สึกในระหว่างการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น เต็มใจ
ฝืนใจ ยินดี

ค. ความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน เช่น เป็น

ง. สภาพทางกายภาพ เช่น ผม(ยุ่ง) สูง

3. การเคลื่อนที่ของวัตถุ เช่น พุ่ง กระเด็น

4. การรับรู้ทางประสาทสัมผัส

5. ความเปลี่ยนแปลง เช่น เปลี่ยนแปลง เพิ่ม

6. กระบวนการทางกายภาพ เช่น แดก หัก สุก

ในบทที่ 3 ผู้วิจัยได้จำแนกหน่วยสร้างกริยาเรียงเป็น 12 กระสวน
ซึ่งแต่ละกระสวนประกอบด้วยคำกริยา 2 คำ ซึ่งกริยาแต่ละคำในแต่ละกระสวน
อาจแสดงเหตุการณ์ ซึ่งอาจเป็นประเภทเดียวกันหรือต่างกันได้ โดยสรุป
หน่วยสร้างกริยาเรียงแต่ละกระสวนแสดงประเภทของเหตุการณ์ที่เกิดร่วมกันดัง
ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 ประเภทของเหตุการณ์ที่แสดงโดยหน่วยสร้างกริยาเรียงพื้นฐาน
12 กระบวนการ

หน่วยสร้าง กริยาเรียง	เหตุการณ์ 1 (แสดงโดยกริยา 1)	เหตุการณ์ 2 (แสดงโดยกริยา 2)
กระบวนการ 1	การกระทำ(ปฐมภูมิ)	การกระทำ(อปฐมภูมิ)
กระบวนการ 2	การกระทำ(บอกทำทาง)	การกระทำ
กระบวนการ 3	การเคลื่อนที่(ของร่างกาย/วัตถุ)	การกระทำ(การเคลื่อนที่)
กระบวนการ 4	การกระทำ(ทาง ประสาทสัมผัส)	การรับรู้(ทางประสาทสัมผัส)
กระบวนการ 5	สภาพและคุณสมบัติ	การกระทำ
กระบวนการ 6	การกระทำ(อปฐมภูมิ บอกอากัปกริยา)	การกระทำ
กระบวนการ 7	การกระทำ(ทางกายภาพ)	ความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน
กระบวนการ 8	การกระทำ(ปฐมภูมิ)	การกระทำ(ปฐมภูมิ)
กระบวนการ 9	การกระทำ(การเคลื่อนที่ ที่บอกทิศทาง)	การกระทำ
กระบวนการ 10	การกระทำ(ทางกายภาพ)	กระบวนการทางกายภาพ
กระบวนการ 11	สภาพ(ทางกายภาพ)	ความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน
กระบวนการ 12	การเปลี่ยนแปลง	ความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน

จากตารางที่ 4.1 ผู้วิจัยพบว่าเหตุการณ์ประเภทการกระทำปรากฏมากที่สุด ในหน่วยสร้างกริยาเรียง 12 กระสวน กล่าวคือ ปรากฏในหน่วยสร้างกริยาเรียง กระสวนต่าง ๆ รวม 16 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 66.6 โดยปรากฏในตำแหน่งแรก หรือเป็นเหตุการณ์ 1 9 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 75 และปรากฏเป็นเหตุการณ์ 2 7 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 58 ส่วนประเภทเหตุการณ์ที่ปรากฏความถี่ในอันดับต่อมา คือเหตุการณ์บอกสภาพ ปรากฏรวม 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.83 โดยพบว่า ปรากฏเป็นเหตุการณ์ 1 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.66 และปรากฏเป็นเหตุการณ์ 2 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25 เหตุการณ์ที่เหลือเป็นเหตุการณ์ประเภทการเปลี่ยนแปลง การรับรู้ทางประสาทสัมผัส และกระบวนการทางกายภาพ พบปรากฏอย่างละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.16 โดยพบว่าเหตุการณ์บอกการเปลี่ยนแปลงจะปรากฏเฉพาะในตำแหน่งแรกในหน่วยสร้าง ส่วนเหตุการณ์ประเภทการรับรู้ทางประสาทสัมผัส และเหตุการณ์ประเภทกระบวนการทางกายภาพ จะปรากฏในตำแหน่งที่สองเท่านั้น

เมื่อพิจารณาการปรากฏร่วมกันของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในหน่วยสร้างกริยาเรียงทั้ง 12 กระสวน พบว่ามีการปรากฏร่วมกันของเหตุการณ์ประเภทต่าง ๆ ในลักษณะต่อไปนี้ (ดูรายละเอียดเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์แต่ละประเภทในหน่วยสร้างกริยาเรียงในตอนี่ 4.2)

1. การกระทำปรากฏรวมกับการกระทำ
หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงการปรากฏร่วมกันของการกระทำ
- 2 การกระทำ คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 1, 2, 3, 6, 8 และ 9 ดังตัวอย่างต่อไปนี้

246) กวักมือเรียก	(กระสวน 1)
247) นั่งอ่านหนังสือ	(กระสวน 2)
248) เดินเข้าบ้าน	(กระสวน 3)

- 249) แอบร้องไห้ (กระสวน 6)
 250) ค้อมตัวกอดเข้าไว้หลวม ๆ (กระสวน 8)
 251) มารับสายด้วยตนเอง (กระสวน 9)

2. การกระทำทางประสาทสัมผัส ปรากฏร่วมกับการรับรู้ทางประสาทสัมผัส

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงการปรากฏร่วมกันระหว่างการกระทำทางประสาทสัมผัส กับ การรับรู้ทางประสาทสัมผัส คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 4 ดังในตัวอย่าง

- 252) มองเห็นการเปลี่ยนแปลงด้านเสียง (กระสวน 4)

3. การกระทำปรากฏร่วมกับกระบวนการทางกายภาพ

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายแสดงการปรากฏร่วมกันของเหตุการณ์ทั้งสองประเภทนี้ คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 10

- 253) ปาแก้วแตก (กระสวน 10)

4. การกระทำปรากฏร่วมกับความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายดังกล่าว คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 7

- 254) ทำงานเป็นลูกจ้าง (กระสวน 7)

5. สภาพ/คุณสมบัติปรากฏร่วมกับการกระทำ

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายดังกล่าว คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 5

- 255 ก. อธิบายเขียนจดหมาย (กระสวน 5ก)
 ข. ผินใจตอบจดหมาย (กระสวน 5ข)

6. สภาพปรากฏร่วมกับความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายบอกการปรากฏร่วมกันทางเหตุการณ์ทั้งสองประเภท คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 11

- 256) ผมยุ่งเป็นกระเชิง (กระสวน 11)

7. การเปลี่ยนแปลงปรากฏร่วมกับความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายดังกล่าว คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 12

- 257) สังคมไทยเปลี่ยนสภาพเป็นสังคมอุตสาหกรรม (กระสวน 12)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง "เหตุการณ์" ที่แสดงโดยกริยาแต่ละคำในหน่วยสร้างกริยาเรียง

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาคุณสมบัติทางความหมายของหน่วยสร้างกริยาในแง่ความสัมพันธ์ระหว่าง "เหตุการณ์" ที่แสดงโดยกริยาแต่ละคำในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ที่จะศึกษาในที่นี้คือ ความสัมพันธ์ในแง่เวลาของการเกิดเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์นั่นเอง
 ในงานชิ้นนี้ ผู้วิจัยจะมุ่งวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในแง่เวลาของการเกิดเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนต่าง ๆ ซึ่งได้ผลสรุปดังนี้

4.2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับการกระทำ

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงการปรากฏร่วมกันของเหตุการณ์ประเภทการกระทำทั้ง 2 เหตุการณ์ มีทั้งหมด 6 กระสวน (ดู 4.1.1) อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาในแง่เวลาของการเกิดเหตุการณ์ที่เสนอโดยคำกริยา

แต่ละตัวในหน่วยสร้างกริยาเรียงดังกล่าว พบว่า สามารถแบ่งประเภทความสัมพันธ์ในแง่เวลาของการเกิดเหตุการณ์บอกการกระทำทั้งสองออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

4.2.1.1 การเกิดพร้อมกัน (Cotemporality) ของการกระทำ

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงการกระทำ โดยประธานตัวเดียวกัน จำนวน 2 การกระทำ ซึ่งการกระทำทั้งสองนั้นเกิดในเวลาเดียวกัน มีทั้งสิ้น 4 กระบวน ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระบวนที่ 1 กระบวนที่ 2 กระบวนที่ 3 และกระบวนที่ 6 ดังมีรายละเอียดดังนี้

ก. หน่วยสร้างกริยาเรียงกระบวน 1

ประกอบด้วย

กริยา 1

กริยา 2

+กริยาบอกการกระทำปฐมภูมิ (A1.)

+กริยาบอกการกระทำอุปฐมภูมิ (A2.)

ตัวอย่าง

258) โบกมือลา

ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระบวนนี้ ถึงแม้ว่ากริยาแต่ละตัวแสดงการกระทำ 2 การกระทำโดยบุคคลเดียวกัน การกระทำทั้งสองในหน่วยสร้างข้างต้นแสดงการเคลื่อนไหวของส่วนของร่างกายในลักษณะใดลักษณะหนึ่งเพียงอย่างเดียว อย่างไรก็ตามการกระทำที่แสดงโดยกริยาทั้งสองจะแสดงความหมายบอกถึงการกระทำทางกายภาพที่รับรู้ได้เพียง 1 การกระทำ ทั้งนี้เพราะการกระทำที่แสดงโดยกริยาตัวที่ 2 เป็นการเสนอความหมายบอกรายละเอียดหรือขยายความการกระทำที่แสดงโดยกริยาตัวที่ 1 ตัวอย่างเช่น โบกมือลา การกระทำ "การโบกมือ" และ "การลา" จะเสนอภาพที่ผู้พูดและผู้อ่านเห็น 1 ภาพ คือ การที่ผู้หนึ่งยกแขนขึ้นเหนือศีรษะแล้วโบกไปมา ภาพดังกล่าวเป็นภาพเดียวที่เห็นจากหน่วยสร้างข้างต้น แม้ว่าหน่วยสร้างข้างต้นจะมี

กริยา 2 ตัว กริยาตัวที่ 2 นั้นเป็นเสมือน "การเสริมความ" การกระทำทางกายภาพที่แสดงโดยกริยาตัวที่ 1 การเสริมความนี้คือการมองการกระทำทางกายภาพในในระดับที่เป็นนามธรรมขึ้น ลักษณะการเกิดของเหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้นนี้จะเกิดขึ้นกับหน่วยสร้างกริยาเรียงที่ประกอบด้วยกริยาตัวที่ 1 เป็นกริยาปฐมภูมิ และกริยาตัวที่ 2 เป็นกริยาอปฐมภูมิ ทั้งนี้เนื่องจากการกระทำทั้งสองแสดงออกโดยการกระทำทางกายภาพเพียง 1 การกระทำ และการกระทำที่ 2 เป็นการบอกรายละเอียดเกี่ยวกับการกระทำที่ 1 เช่น ยกมือไหว้ เขียนตอบ เป็นต้น เราจึงอาจกล่าวได้ว่า การกระทำทั้งสองแสดงลักษณะการกระทำทางกายภาพเพียง 1 การกระทำ ทั้งนี้เพราะการกระทำทั้งสองนั้นเกิดขึ้น ณ เวลาและสถานที่เดียวกัน

ข. หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วน 2

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วน 2 ประกอบ

ด้วย

กริยา 1

กริยา 2

+กริยาบอกท่าทาง (A1.3)

+กริยาบอกการกระทำ (W)

ตัวอย่าง

259) ยืนเช็ดรถ

ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วน 2 กริยา 1 และกริยา 2 แสดงการกระทำที่ต่างกันแต่กระทำโดยบุคคลเดียวกัน กริยาเรียงในกระส่วนนี้แสดงการกระทำ 2 การกระทำที่เกิด ณ เวลา และสถานที่เดียวกันได้ โดยกริยาตัวที่ 1 จะบอกท่าทาง (posture) ของร่างกายในการครอบครองพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง ส่วนกริยาตัวที่ 2 แสดงการกระทำที่เป็นผลมาจากการใช้วิธีวะะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายในขณะที่ร่างกายอยู่ในท่าทางอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังเช่น ในตัวอย่าง ยืนเช็ดรถ ข้างต้น ภาพที่ผู้พูดและผู้ฟังเห็นคือ บุคคลคนหนึ่งซึ่งอยู่ในท่าทางยืน และกำลังใช้มือเช็ดรถในเวลาเดียวกัน ด้วยเหตุนี้

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนนี้จึงสามารถแสดงการกระทำ 2 การกระทำที่
เกิด ณ เวลา และสถานที่เดียวกันได้

ค. หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 3
หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 3 ประกอบ

ด้วย

กริยา 1	กริยา 2
+กริยาบอกการเคลื่อนที่ของ(ร่างกาย และวัตถุ) (A1.1,D)	กริยาบอกการกระทำที่บอกทิศทางของ การเคลื่อนที่ (W2.1)
ตัวอย่าง	

260) เดินไปโรงเรียน

ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 3 กริยาที่ 1 และกริยาตัว
ที่ 2 เป็นกริยาบอกการเคลื่อนที่ทั้งคู่ แต่ให้ข้อมูลต่างชนิดกัน กล่าวคือ กริยา 1
แสดงการเคลื่อนที่ของร่างกายโดยบอกวิธีการที่ร่างกายเคลื่อนที่ เช่น ไข้
อวัยวะ หรือพาหนะใด และเคลื่อนที่ด้วยความเร็วเท่าใด ส่วนกริยาตัวที่ 2
บอกเส้นทาง (path) ของการเคลื่อนที่โดยเส้นทางนั้นต้องสัมพันธ์กับสิ่งอ้างอิง
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น สัมพันธ์กับผู้พูดในกรณีของ ไป และ มา สัมพันธ์กับแรง
ดึงดูดของโลกในกรณีของ ขึ้น และ ลง และสัมพันธ์กับสิ่งกั้นล้อมในกรณี
ของ เข้า และ ออก ในตัวอย่าง เดินไปโรงเรียน ข้างต้น ภาพที่ผู้พูดและ
ผู้ฟังเห็นคือ ภาพที่คน ๆ หนึ่งเคลื่อนที่จากจุดหนึ่งไปยังจุดหมาย คือ โรงเรียน
ด้วยการเดิน ส่วนกริยาตัวที่ 2 ทำให้ผู้ฟัง รู้ (มิใช่เห็นภาพ) ว่า การ
เคลื่อนที่นั้นห่างออกจากตัวผู้พูด นั้นหมายความว่า ตัวอย่างข้างต้นแสดงการ
เคลื่อนที่เพียงการเคลื่อนที่เดียว แต่กริยาตัวที่ 2 เป็นการให้ข้อมูลเพิ่มเติม
เกี่ยวกับทิศทางและเส้นทางของการเคลื่อนที่นั้น

ง. หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 6
หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 6 ประกอบ

ด้วย

กริยา 1

กริยา 2

+กริยาบอกการกระทำที่บอกอากัปกิริยา(A2.1.2) กริยาบอกการกระทำ (W)

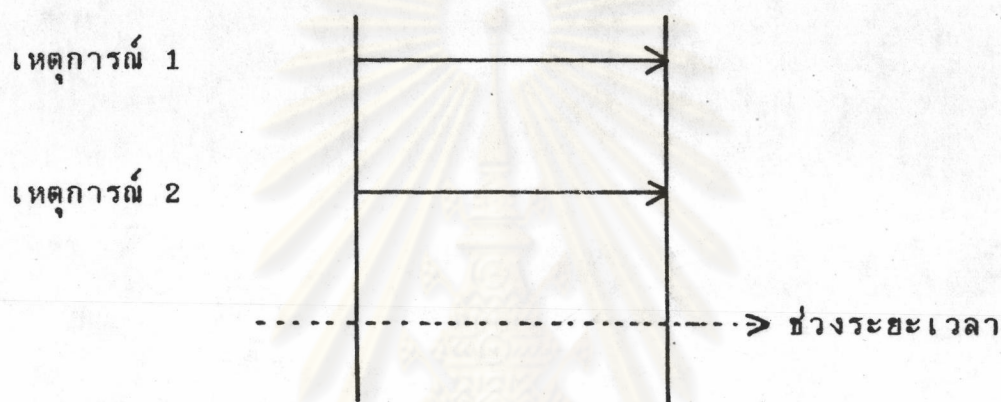
ตัวอย่าง

261) ทดลองนั่ง

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 6 นี้ กริยา 2 เป็นกริยาบอกการกระทำในขณะที่ กริยา 1 แสดงลักษณะบางอย่าง หรือ อากัปกิริยาของประธานในการกระทำที่แสดงโดยกริยา 2 ในตัวอย่างทดลองนั่งข้างต้น ผู้พูดและผู้ฟังจะเห็นภาพที่เป็นรูปธรรมเพียง 1 ภาพ ซึ่งได้แก่การที่คนใดคนหนึ่งนั่งที่ใดที่หนึ่ง ส่วนกริยาตัวที่ 1 จะให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแง่ลักษณะ หรืออากัปกิริยา เช่น ทดลองนั่ง รับประทานอาหาร หัดนั่ง การกระทำที่แสดงโดยกริยาตัวที่ 1 ไม่สามารถจะเกิดอยู่เพียงลำพังได้ เช่น เราไม่สามารถนึกภาพที่เป็นรูปแบบของการทดลอง การรับประทานอาหาร หรือการหัด เพียงอย่างเดียว การกระทำเหล่านี้ต้องมาพร้อมกับการกระทำอื่นที่มีลักษณะเป็นรูปธรรม ด้วยเหตุนี้หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนนี้จึงแสดงการกระทำที่เกิดพร้อมกันได้

โดยสรุป ผู้วิจัยเห็นว่าการเกิดพร้อมกันของการกระทำ 2 การกระทำที่แสดงโดยหน่วยสร้างกริยาเรียงทั้ง 4 กระสวนข้างต้นนั้นแยกได้เป็น 2 ลักษณะใหญ่ ๆ ในลักษณะที่ 1 ผู้พูดและผู้ฟังจะเห็นภาพการกระทำที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนเพียงการกระทำเดียวเท่านั้น แต่ผู้พูดและผู้ฟังจะรู้ข้อมูลเพิ่มเติมบางอย่างเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นรูปธรรมชัดเจนขึ้น เช่นข้อมูลในแง่อากัปกิริยา ทิศทางของการเคลื่อนที่ การตีความหรือการมองการกระทำที่เป็นรูปธรรมในระดับที่เป็นนามธรรมขึ้น ลักษณะที่ 2 ของการเกิดพร้อมกันนั้น

คือผู้พูดและผู้ฟังจะเห็นภาพการกระทำที่เป็นรูปธรรมชัดเจน 2 การกระทำ โดยบุคคลคนเดียวกัน การกระทำหนึ่งเป็นการวางท่าทางของร่างกายและ อีกกระทำหนึ่งเป็นการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยใช้อวัยวะบางส่วนของร่างกาย อย่างไรก็ตาม เราอาจสรุปได้ว่า หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 1, 2, 3 และ 6 แสดงการกระทำ 2 การกระทำที่เกิด ณ เวลาและสถานที่เดียวกัน ซึ่ง สามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



4.2.1.2 การเกิดเรียงต่อกันของเหตุการณ์บอกการกระทำ 2 เหตุการณ์

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงการกระทำโดย ประธานตัวเดียวกันจำนวน 2 การกระทำ ซึ่งการกระทำทั้งสองนั้นเกิด เรียงต่อกันมีทั้งสิ้น 2 กระส่วน คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 8 และ 9 ในหน่วยสร้างทั้งสองกระส่วนนี้ การกระทำในกริยา 1 จะเกิดก่อน หลังจากการกระทำที่แสดงโดยกริยาที่ 1 สิ้นสุดลง การกระทำที่แสดงโดย กริยาที่ 2 จะเกิดขึ้น หน่วยสร้างทั้ง 2 กระส่วนแสดงเหตุการณ์ ดังมีรายละเอียดดังนี้

- ก. หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 8
หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 8 ประกอบ

ด้วย

กริยา 1

กริยา 2

+กริยาบอกการกระทำปฐมภูมิ (A1)

+กริยาบอกการกระทำปฐมภูมิ (W1)

ตัวอย่าง

262) ปิ้งปลากิน263) ถอดกระโปรงกองไว้

ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 8 กริยา 1 และกริยา 2 ต่างแสดงการกระทำปฐมภูมิ โดยเหตุการณ์ที่เสนอในกริยา 1 จะเกิดขึ้นก่อนและสิ้นสุดก่อนเหตุการณ์ที่เสนอในกริยาที่ 2 จึงจะเกิดตามมา เช่น ในตัวอย่างข้างต้น การปิ้งปลา และ การถอดกระโปรงต้องเกิดขึ้นและสิ้นสุดลง เหตุการณ์การกิน และ การกองกระโปรง จึงจะเกิดตามมาได้ตามลำดับ

ข. หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 9

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 9 ประกอบ

ด้วย

กริยา 1

กริยา 2

+กริยาบอกการเคลื่อนที่ที่ขอกทิศทางการ

+กริยาบอกการกระทำ (W)

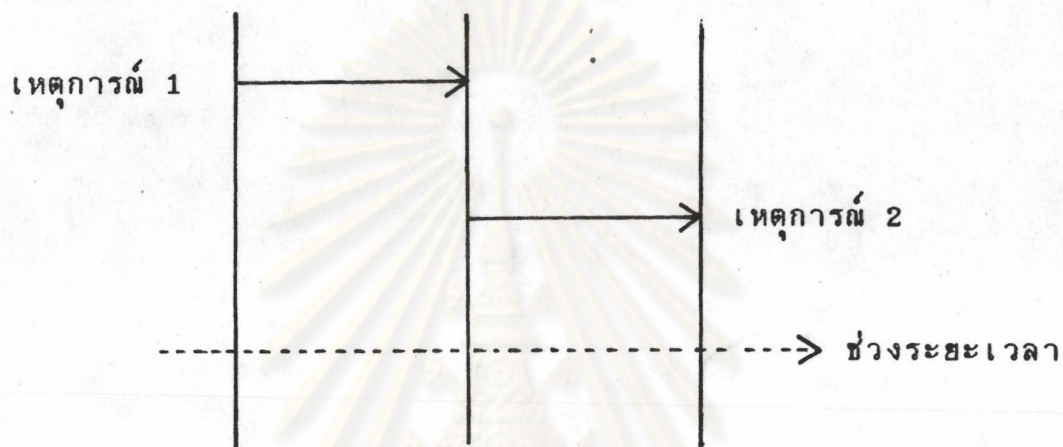
เคลื่อนที่ที่สัมพันธ์กับผู้พูด (A2.1.1.1)

ตัวอย่าง

264) ไปนั่งที่มานั่ง

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนนี้แสดงการกระทำที่เกิดเรียงต่อกันดังในตัวอย่างข้างต้น การเคลื่อนที่ห่างออกจากตัวผู้พูดต้องเกิดขึ้นก่อน แล้วการนั่ง จึงจะเกิดขึ้น

เหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยา และกริยา 2 ในหน่วยสร้างกริยาทั้ง 2 กระสวนข้างต้นจะเกิดเรียงต่อกัน นั้นหมายความว่าเหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยา 2 จะเกิดขึ้นต่อเนื่องหลักจากเหตุการณ์แสดงโดยกริยา 1 สิ้นสุดลงดังในแผนภูมิ



4.2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำทางประสาทสัมผัสกับการรับรู้ทางประสาทสัมผัส

ในหน่วยสร้างกริยาเรียง เหตุการณ์บอกการกระทำทางประสาทสัมผัสอาจปรากฏร่วมกับเหตุการณ์บอกการรับรู้ทางประสาทสัมผัส ซึ่งเหตุการณ์ทั้ง 2 จะเกิดโดยมีช่วงระยะเวลาที่เหลื่อมกัน กล่าวคือ การกระทำในกริยา 1 จะเกิดขึ้นก่อนและ ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่งในขณะที่การกระทำในกริยา 1 ยังดำรงอยู่ เหตุการณ์บอกการรับรู้ทางประสาทสัมผัสจะเกิดขึ้น หรือ เหตุการณ์ทั้งสองอาจเกิดขึ้นพร้อม ๆ กันก็ได้ กล่าวคือ ทันทีที่การกระทำในกริยา 1 เกิดขึ้น การรับรู้ทางประสาทสัมผัสก็จะเกิดขึ้นทันที หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดในลักษณะนี้ คือหน่วยสร้างกริยาเรียง กระสวนที่ 4 ซึ่งประกอบด้วย

กริยา 1

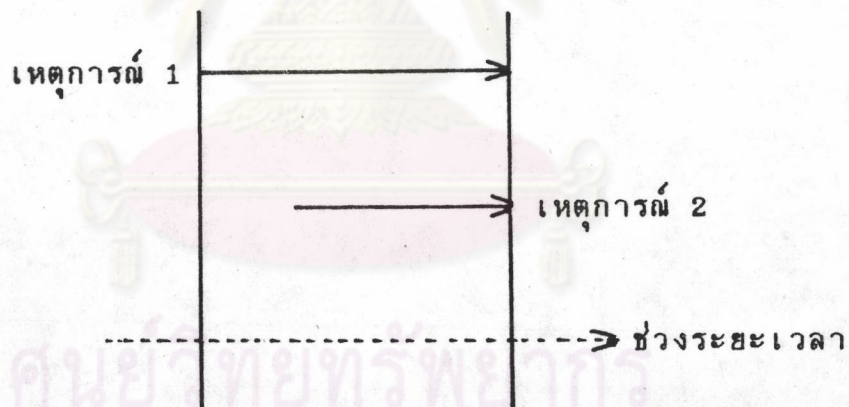
กริยา 2

+กริยาบอกการกระทำทางประสาทสัมผัส(A1.4) +กริยาบอกการรับรู้(Y)
ตัวอย่าง

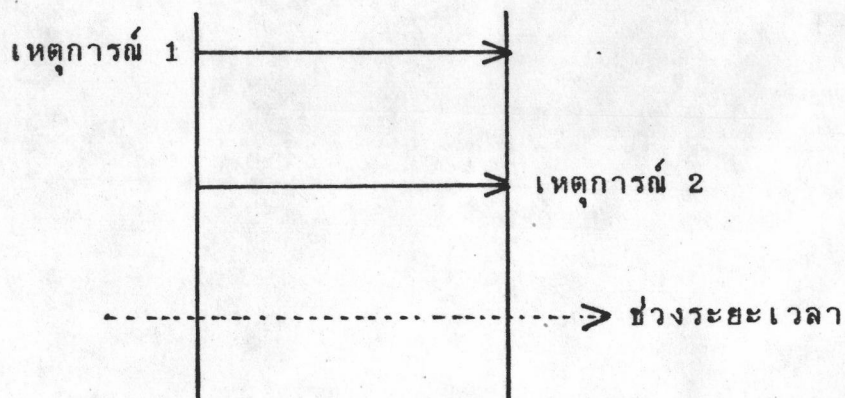
265) มองเห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง

ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระบวนนี้ กริยา 1 เป็นกริยาบอกการกระทำทางประสาทสัมผัส ส่วนกริยา 2 เป็นกริยาบอกการรับรู้ อันเกิดจากการกระทำทางประสาทสัมผัสนั้น ๆ การรับรู้ทางประสาทสัมผัสอาจเกิดขึ้นหลังหรือเกิดขึ้นในทันทีทันใดที่การกระทำทางประสาทสัมผัสเกิดขึ้น ตัวอย่างเช่น ประธานอาจมองไปยังที่ใดที่หนึ่งสักพักหนึ่ง แล้วจึงจะเห็นสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรืออาจเห็นในทันทีที่มองก็ได้ ดังเขียนเป็นแผนภูมิได้ 2 แบบ ดังนี้

1) เกิดหล่อมกัน



2) เกิดพร้อมกัน



4.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำทางกายภาพกับกระบวนการทางกายภาพ

เหตุการณ์บอกการกระทำทางกายภาพที่เสนอในหน่วยสร้างกริยาเรียง อาจปรากฏร่วมกับเหตุการณ์บอกกระบวนการซึ่งนำไปสู่สภาพใดสภาพหนึ่งได้ หน่วยสร้างที่เสนอความหมายแสดงการปรากฏร่วมกันของเหตุการณ์ทั้งสองประเภท คือ หน่วยสร้างกริยากระสวน 10 ซึ่งประกอบด้วย

กริยา 1

กริยา 2

+กริยาบอกการกระทำ(A)

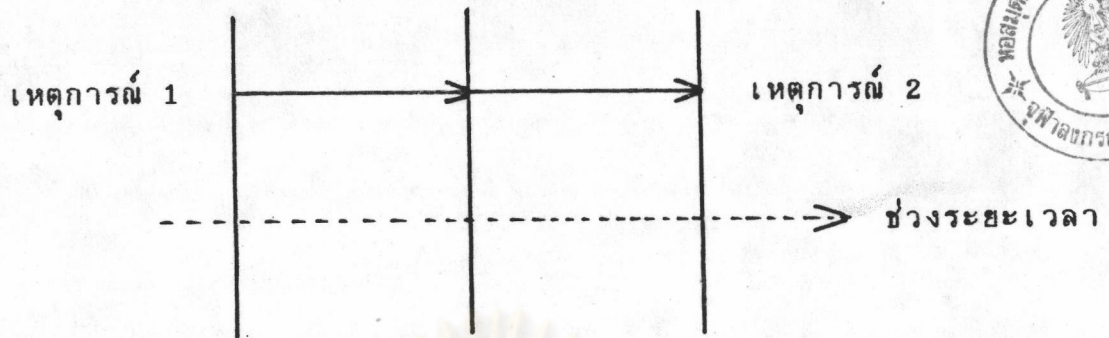
+กริยาบอกกระบวนการทางกายภาพ(X1)

ตัวอย่าง

266) ปาแก้วแตก

ในตัวอย่างข้างต้น ผู้พูดและผู้อ่านจะเห็นภาพการกระทำทางกายภาพต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งบางอย่างซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของสิ่ง ๆ นั้น นั้นหมายความว่าสภาวะทางกายภาพของสิ่ง ๆ นั้นจะเปลี่ยนไปเนื่องมาจากการถูกกระทำบางอย่าง กริยา 2 ในหน่วยสร้างจะแสดงการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ซึ่งจะนำไปสู่สภาพใดสภาพหนึ่ง หลังการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ ด้วย เช่น ปาแก้วแตก หุงข้าวสุก ในตัวอย่างทั้งสองนี้ การปาแก้ว และการหุงข้าว ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงบางอย่างตามมากับแก้ว และ ข้าว คือ การที่แก้วแตก และการที่ข้าวสุก ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ในแง่เวลาของเหตุการณ์ทั้งสอง จะพบว่า เหตุการณ์บอกการกระทำจะเกิดขึ้นก่อน และเหตุการณ์ซึ่งบอกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของสิ่งที่ถูกกระทำจะเกิดตามมาในทันทีทันใดที่เหตุการณ์สิ้นสุดลง ซึ่งแสดงโดยลูกศรที่เรียงต่อกัน ความสัมพันธ์ในเรื่องเวลาของเหตุการณ์ทั้งสองสามารถเขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



4.2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำทางกายภาพกับความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงเหตุการณ์บอกการกระทำทางกายภาพและแสดงความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมระหว่างสิ่ง 2 สิ่ง ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 7 ซึ่งแบ่งย่อยเป็นกระส่วนที่ 7ก. และ 7ข. หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 7 ประกอบด้วย

กริยา 1

+กริยาบอกการกระทำทาง

กายภาพ (A1)

กริยา 2

+กริยาบอกความสัมพันธ์ที่

เท่าเทียมกัน (X2)

ตัวอย่าง

267) ทำงานเป็นลูกจ้างเขา (กระส่วน 7ก)

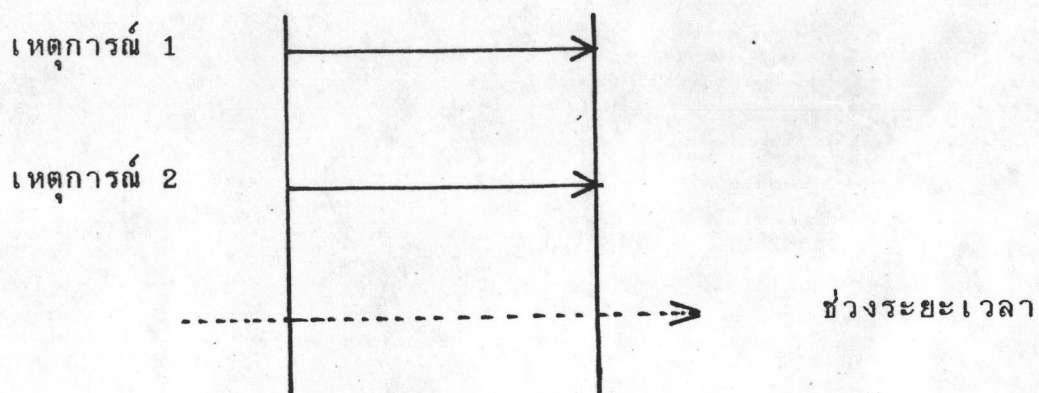
268) พับผ้าเป็นสามทบ (กระส่วน 7ข)

ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 7 ก กริยา 2 แสดงความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกันระหว่างประธานของประโยค กับนามวลีหลังกริยา 2 ในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 7ข กริยา 2 แสดงความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกันระหว่างกรรมของกริยา 1 กับนามวลีที่ตามหลังกริยา 2

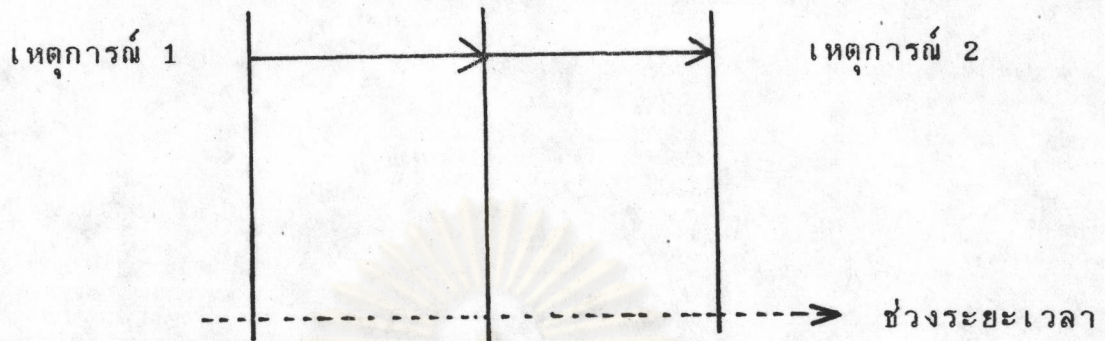
เมื่อพิจารณา "เหตุการณ์" ที่แสดงโดยกริยาทั้งสองในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 7ก จะพบว่า สภาพของความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมจะเกิดขึ้นพร้อม ๆ กับเหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยาตัวที่ 1 ตัวอย่างเช่น ทำงานเป็นลูกจ้างเขา สภาพความสัมพันธ์ที่เท่าเทียม คือคน ๆ หนึ่งเป็นลูกจ้าง จะเกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการที่คน ๆ หนึ่งทำงาน ส่วนในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 7ข สภาพความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมระหว่างคำนามที่เป็นกรรมของกริยา 1 กับนามหลังกริยา 2 จะเกิดหลังจากการกระทำที่แสดงโดยกริยา 1 ทั้งนี้เพราะสภาพความสัมพันธ์ที่แสดงโดยกริยา 2 เป็นผลจากการกระทำในกริยา 1 ตัวอย่างเช่น การที่ผ้าเป็นสามทบ เป็นผลจากการพับผ้า ในหน่วยสร้างกริยาเรียงที่ 7ก เช่นในตัวอย่างที่ 267 เราจะมองเห็นภาพ ๆ เดียวคือการที่คน ๆ หนึ่งทำงานและสถานภาพของคนๆ นั้นในการทำงาน คือการเป็นลูกจ้าง ส่วนในหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 7ข เรามองเห็นภาพที่เกิดขึ้นแบบต่อเนื่องกันไป เช่นในตัวอย่างที่ 268 เราจะมองเห็นภาพการที่คน ๆ หนึ่งพับผ้าแล้วเห็นผ้าที่กลายสภาพเป็น 3 ทบ ภาพดังกล่าวเป็นภาพที่เกิดต่อเนื่องกันไป

โดยสรุป ลักษณะของความสัมพันธ์ในแง่เวลาของเหตุการณ์บอกการกระทำและเหตุการณ์ บอกความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมของหน่วยสร้างกริยาเรียง ทั้งสองกระสวนสามารถเขียนเป็นแผนผังได้ดังนี้

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 7ก



หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 7 ข



4.2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพ/คุณสมบัติกับการกระทำ

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่ประกอบด้วยเหตุการณ์บอกสภาพทางจิต ซึ่งแบ่งย่อยเป็นความต้องการและความรู้สึกในระหว่างการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ปรากฏร่วมกับเหตุการณ์บอกการกระทำ คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 5ก และ 5ข

กริยา 1

+กริยาบอกความต้องการ(B1)

+กริยาบอกความรู้สึกในระหว่างการกระทำ(B2)

กริยา 2

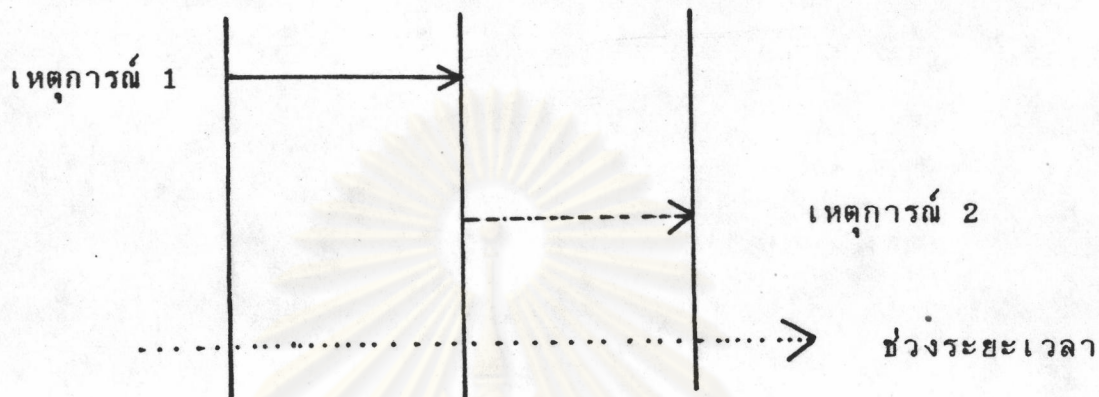
+กริยาบอกการกระทำ(W)

ตัวอย่าง

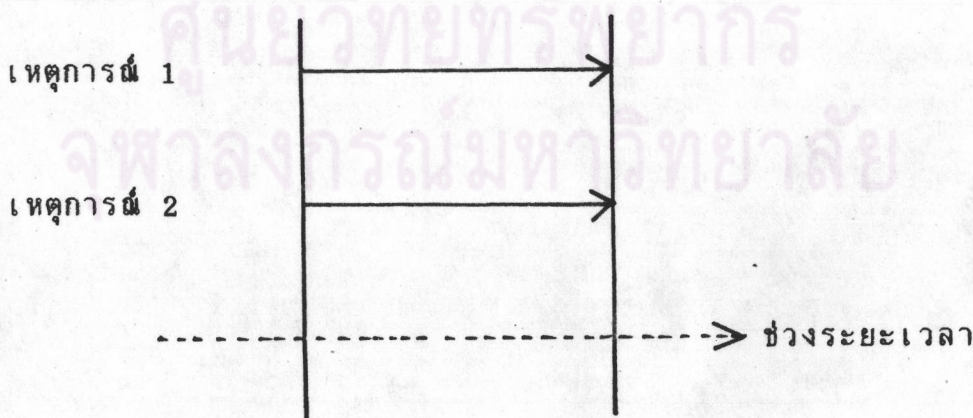
269) อยากไปโรงเรียน (กระสวน 5ก)270) ฝันใจตอบจดหมาย (กระสวน 5ข)

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 5ก ในตัวอย่างที่ 269 สภาพความต้องการที่แสดงในกริยา 1 เกิดขึ้นกับประธานก่อนที่เหตุการณ์บอกการกระทำที่เสนอในกริยา 2 จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังมีความเป็นไปได้ว่าการกระทำหรือเหตุการณ์ 2 อาจไม่ปรากฏจริงก็ได้ เช่น ความรู้สึก อยาก ได้เกิดขึ้นกับ

ประธานแล้ว แต่การไม่โรงเรียน อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดก็ได้ แต่ถ้าการไปโรงเรียนเกิดขึ้นจริงก็อาจเกิดเรียงต่อหลังเหตุการณ์ที่แสดงโดยกริยา 1 ความสัมพันธ์ในแง่เวลาของกริยาทั้งสองสามารถเขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์ที่ปรากฏในกริยา 1 ของหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 5 ข จะบอกถึงความรู้สึกของประธานในระหว่างที่กระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งการกระทำนั้นแสดงโดยกริยา 2 ถ้าพิจารณาในแง่ของการเกิดของเหตุการณ์ทั้งสองเห็นได้ว่า เหตุการณ์ที่บอกความรู้สึกเกิดขึ้นในเวลาเดียวกันกับการกระทำที่เสนอในกริยา 2 ได้ เช่นในขณะที่ประธานกำลังไปโรงเรียนประธานก็เกิดความรู้สึกผินใจที่ได้กระทำการไปโรงเรียน ความสัมพันธ์ในเรื่องเวลาของกริยาทั้ง 2 ในแง่นี้สามารถเขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



อาจสรุปได้ว่าหน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 5 ก เสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เรียงต่อกัน และ

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 5 ข เสนอความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์
2 เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นพร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิท

4.2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพทางกายภาพกับความสัมพันธ์ที่
เท่าเทียมกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงเหตุการณ์บอกสภาพทางกายภาพ
และเหตุการณ์บอกความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียง
กระสวนที่ 11 ซึ่งประกอบด้วย

กริยา 1

กริยา 2

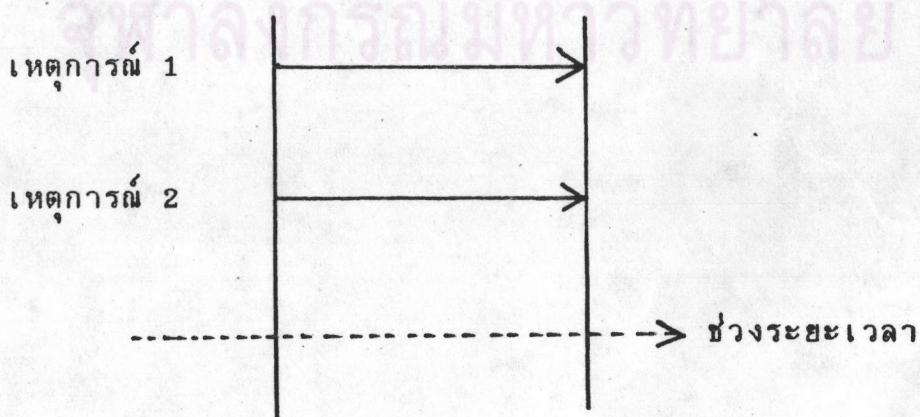
+กริยาบอกสภาพ (B3)

+กริยาบอกความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน (X3)

ตัวอย่าง

271) ผมยุ่งเป็นกระเซิง

เหตุการณ์ในกรณี 1 แสดงสภาพทางกายภาพของประธาน ส่วน
กริยา 2 แสดงความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกันระหว่างประธานกับคำนามที่ตาม
หลังกริยา 2 กริยาในหน่วยสร้างแสดงการเปรียบเทียบสภาพทางกายภาพ
ที่แสดงโดยกริยา 1 สภาพทางกายภาพในกริยา 1 และสภาพความสัมพันธ์
ในกริยา 2 จึงเกิดในเวลาเดียวกัน ดังในแผนภูมิข้างล่าง



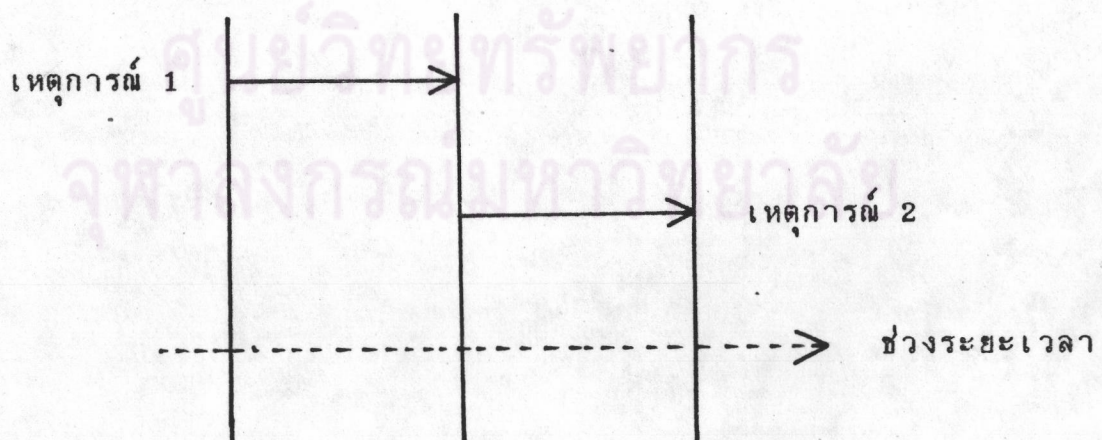
4.2.7 ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงกับความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงเหตุการณ์บอกการเปลี่ยนแปลง และเหตุการณ์บอกความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียง 6 ประการที่ 12 ซึ่งประกอบด้วย

กริยา 1	กริยา 2
+กริยาบอกการเปลี่ยนแปลง(c)	+กริยาบอกความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน(X3)
ตัวอย่าง	

272) สังคมไทย เปลี่ยนสภาพ เป็นสังคมอุตสาหกรรม

เหตุการณ์ที่เสนอในกริยา 1 จะเป็นเหตุการณ์บอกกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับประธาน และกริยา 2 บอกความสัมพันธ์แบบเท่าเทียมกันระหว่างประธานกับค่านามหลังกริยา 2 กริยาวลี 2 ในหน่วยสร้างแสดงสภาพหลังจากการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในแง่เวลา ระหว่างเหตุการณ์ในกริยา 1 และกริยา 2 แล้ว จะเห็นได้ว่าเหตุการณ์ในกริยา 2 เกิดหลังเหตุการณ์ในกริยา 1 ดังแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เสนอในแต่ละกระบวนการ ในหน่วยสร้างกริยาเรียงสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ที่เสนอในหน่วยสร้างกริยาเรียง

ประเภทความสัมพันธ์ ของเหตุการณ์	ประเภทเหตุการณ์	หน่วยสร้าง กริยาเรียง
1. การเกิดพร้อมกัน 1) ซ้อนทับกันสนิท	<p>การกระทำ + การกระทำ (ปฐมภูมิ) (อปฐมภูมิ)</p> <p>การกระทำ + การกระทำ (บอกทำทาง)</p> <p>การเคลื่อนที่(ของ + การกระทำ ร่างกายและวัตถุ) (เคลื่อนที่)</p> <p>การกระทำ + การกระทำ (อากัปกิริยา)</p> <p>การกระทำ(ทาง + การรับรู้(ทาง ประสาทสัมผัส) ประสาทสัมผัส)</p> <p>ความรู้สึก + การกระทำ</p> <p>การกระทำ(ทาง + ความสัมพันธ์ กายภาพ) เท่าเทียมกัน</p> <p>สภาพ(ทาง + ความสัมพันธ์ กายภาพ) เท่าเทียมกัน</p>	<p>กระส่วน 1</p> <p>กระส่วน 2</p> <p>กระส่วน 3</p> <p>กระส่วน 6</p> <p>กระส่วน 4</p> <p>กระส่วน 5ข</p> <p>กระส่วน 7ก</p> <p>กระส่วน 11</p>
2) เหลื่อมกัน	<p>การกระทำ(ทาง + การรับรู้(ทาง ประสาทสัมผัส) ประสาทสัมผัส)</p>	<p>กระส่วน 4</p>

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ประเภทความสัมพันธ์ ของเหตุการณ์	ประเภทเหตุการณ์	หน่วยสร้าง กริยาเรียง
2. การเกิดเรียงต่อกัน	ความต้องการ + การกระทำ	กระส่วน 5ก
	การกระทำ + การกระทำ (ปฐมภูมิ) (ปฐมภูมิ)	กระส่วน 8
	การกระทำ + การกระทำ (การเคลื่อนที่บอกทิศทาง)	กระส่วน 9
	การกระทำ(ทาง + กระบวน- กายภาพ) การทางกายภาพ	กระส่วน 10
	การกระทำ(ทาง + ความสัมพันธ์ กายภาพ) เท่าเทียมกัน	กระส่วน 7ข
	การเปลี่ยนแปลง + ความสัมพันธ์ เท่าเทียมกัน	กระส่วน 12

จากตาราง 4.2 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ในแง่เวลาของการเกิดเหตุการณ์ที่แสดงโดยคำกริยาแต่ละคำที่ปรากฏในหน่วยสร้างกริยาเรียง เหตุการณ์ทั้งสองที่ได้แสดงโดยหน่วยสร้างกริยาเรียงแต่ละกระส่วนจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันสรุปได้ ดังนี้

ก. เหตุการณ์ทั้งสองเกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน (Cotemporal)
ลักษณะการเกิดของเหตุการณ์ในเวลาเดียวกันสามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. เหตุการณ์ทั้งสองเกิดซ้อนทับกันสนิท

ในความสัมพันธ์ประเภทนี้ เหตุการณ์ทั้งสองเหตุการณ์ จะมีช่วงระยะเวลาการเกิดซ้อนทับกันสนิท กล่าวคือ เหตุการณ์ 1 และ เหตุการณ์ 2 เริ่มต้นและสิ้นสุด ณ จุดของเวลาเดียวกัน หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงเหตุการณ์ซึ่งมีลักษณะการเกิดในแบบดังกล่าวได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียง ภาระส่วนที่ 1, 2, 3, 4, 5ข, 6, 7ก และ 11 หน่วยสร้างดังกล่าวประกอบด้วยเหตุการณ์ซึ่งแยกประเภทได้ดังนี้

1) การกระทำและการกระทำ (หน่วยสร้างกริยาเรียงภาระส่วนที่ 1, 2, 3, และ 6) เช่น ยกมือรับไหว ยืนพูดหน้าห้อง บินเข้ารัง หัดเขียนหนังสือ

2) การกระทำทางประสาทสัมผัสและการรับรู้ทางประสาทสัมผัส (หน่วยสร้างกริยาเรียงภาระส่วนที่ 4) เช่น มองเห็น ตัวอักษรชัดเจน

3) การกระทำทางกายภาพและความสัมพันธ์เท่าเทียมกัน (หน่วยสร้างกริยาเรียงภาระส่วนที่ 7ก) เช่น ทำงานเป็นลูกจ้าง

4) สภาพทางกายภาพและความสัมพันธ์เท่าเทียมกัน (หน่วยสร้างกริยาเรียงที่ 11) เช่น มมยู่เป็นกระเชิง

5) ความรู้สึกและการกระทำ (หน่วยสร้างกริยาเรียงภาระส่วนที่ 5ข) เช่น เต็มใจทำงาน

2. เหตุการณ์ทั้งสองเกิดในเวลาที่ไม่ซ้อนกัน

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกันในประเภทนี้มีลักษณะแตกต่างจากกลุ่มแรกข้างบน กล่าวคือ เหตุการณ์สองเหตุการณ์ที่แสดงในกริยาเรียงมิได้มีช่วงระยะเวลาของการเกิดซ้อนทับกันสนิท นั่นคือ มิได้เริ่มต้นหรือมิได้สิ้นสุด ณ จุดแห่งเวลาเดียวกัน กล่าวคือ เหตุการณ์ 1 เกิดก่อนเหตุการณ์ 2 แต่เมื่อเหตุการณ์ 2 เกิดขึ้นเหตุการณ์หนึ่งยังไม่สิ้นสุด หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงเหตุการณ์ซึ่งมีลักษณะการเกิดดังกล่าว ได้แก่

หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 4 (ข้อสังเกตก็คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนนี้อาจเสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดในเวลาที่ย้อนทับกันสนิทได้) หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนดังกล่าวประกอบด้วยเหตุการณ์ประเภท การกระทำทางประสาทสัมผัสและการรับรู้ทางประสาทสัมผัส เช่น มองเห็นคนมากมาย

ข. เหตุการณ์ทั้งสองเกิดเรียงต่อกัน (sequential) การเกิดเหตุการณ์ในลักษณะนี้ เหตุการณ์ 1 เริ่มก่อนเหตุการณ์ 2 และเมื่อเหตุการณ์ 1 สิ้นสุดลง เหตุการณ์ 2 ก็เกิดขึ้น หน่วยสร้างกริยาเรียงที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในลักษณะนี้ ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวน 5ก, 7ข, 8, 9, 10, 12 ซึ่งประกอบด้วยเหตุการณ์ซึ่งแยกประเภทได้ดังนี้

1. การกระทำปฐมภูมิ และการกระทำปฐมภูมิ (หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 8) เช่น จุดกล้องสูบบุหรี่
2. การเคลื่อนที่ที่บอกทิศทางและการกระทำ (หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 9) เช่น ไปจอดตัวรถทัวร์
3. การกระทำทางกายภาพและกระบวนการทางกายภาพ (หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 10) เช่น ปาก้าวแตก
4. การกระทำทางกายภาพ และความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน (หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 7ข) เช่น ตัดเป็นคำ
5. การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน (หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 12) เช่น อายุเพิ่มเป็นแปดสิบปี
6. ความต้องการและการกระทำ (หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 5ก) เช่น อยากไปโรงเรียน

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นประโยชน์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงและ
คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง



ในตอนนี้อยู่จะโยงความสัมพันธ์ระหว่างผลการวิเคราะห์ความเป็น
ประโยชน์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงซึ่งได้เสนอไว้ในบทที่ 3 กับผลการ
วิเคราะห์คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง ซึ่งมีผลสรุป
ได้ดังนี้

1. หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยชน์

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยชน์ ได้แก่
หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 1, 2, 3, 5ข, 6, 7ก, 8, 9, 11 และ
12 หน่วยสร้างกริยาเรียงเหล่านี้จะมีความตรงแน่นในระดับสูงสุด คือมีคุณสมบัติ
ครบทั้ง 4 ประการ กล่าวคือ กริยา 1 และ กริยา 2 ในหน่วยสร้างจะมี
ประธานร่วมกัน อ้างถึงเวลาเดียวกัน เสนอการณ์ลักษณะหนึ่งการณ์ลักษณะ
ไม่สามารถแทรกคำปฏิเสธระหว่างกริยา 1 และกริยา 2 ได้ (ดูรายละเอียด
ใน 3.2.2) หน่วยสร้างกริยาเรียงกลุ่มนี้แสดงเหตุการณ์ 2 แบบ ดังนี้

ก. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดในเวลาเดียวกันซ้อนทับกันสนิท

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยชน์และ
เสนอความหมายแสดงถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดในเวลาเดียวกันโดยมี
ช่วงเวลาของการเกิดซ้อนทับกันสนิท ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่
1, 2, 3, 5ข, 6, 7ก และ 11 หน่วยสร้างกระส่วนดังกล่าวประกอบด้วย
เหตุการณ์ซึ่งแยกประเภทได้ดังนี้

1) การกระทำและการกระทำ ได้แก่หน่วยสร้างกริยา
กริยาเรียงกระส่วนที่ 1, 2, 3 และ 6 เหตุการณ์บอกการกระทำในแต่ละ
กระส่วนอาจเป็นประเภทต่างกัน เช่น เหตุการณ์ที่ 1 ในหน่วยสร้างกริยาเรียง
กระส่วนที่ 1 อาจเป็นการกระทำปฐมภูมิ ส่วน หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วน
ที่ 2 เป็นการกระทำที่บอกท่าทาง แต่โดยหลักใหญ่แล้ว เหตุการณ์ที่ปรากฏร่วม

กันในหน่วยสร้างกริยาเรียงกลุ่มนี้ต่างเป็นเหตุการณ์บอกการกระทำทั้งสิ้น เช่น

273) ยกมือรับไหว (กระส่วน 1)

274) ยื่นพุดหน้าห้อง (กระส่วน 2)

275) บินเข้าวัง (กระส่วน 3)

276) หัดเขียนหนังสือ (กระส่วน 6)

2) ความรู้สึกและการกระทำ ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียง
กระส่วนที่ 5 ข เช่น

277) เขาเต็มใจทำการบ้าน (กระส่วน 5ข)

3) การกระทำทางกายภาพและความสัมพันธ์เท่าเทียมกัน
ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 7ก เช่น

278) ทำงานเป็นลูกจ้าง (กระส่วน 7ก)

4) สภาพทางกายภาพและความสัมพันธ์เท่าเทียมกัน
ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 11 เช่น

279) ผมยังเป็นกระเซิง (กระส่วน 11)

ข. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดเรียงต่อกัน (sequential)
หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค และ
แสดงถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดเรียงต่อกัน ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียง
กระส่วนที่ 8, 9 และ 12 หน่วยสร้างกริยาเรียงกลุ่มนี้ประกอบด้วยเหตุการณ์
ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1) การกระทำและการกระทำ ได้แก่ หน่วยสร้างกริยา
กระส่วนที่ 8, และ 9 โดยที่หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 8 ประกอบด้วย
การกระทำปฐมภูมิทั้งสองเหตุการณ์ และกระส่วนที่ 9 ประกอบด้วย การกระทำ
ประเภทการเคลื่อนที่บอกทิศทางและการกระทำ

ตัวอย่าง

280) จุดกล้องสุมโขมง (กระส่วน 8)

281) ไปจองตัว (กระส่วน 9)

2) การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์เท่าเทียมกัน
ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 12 เช่น

282) อายุเพิ่มเป็นแปดสิบปี (กระสวน 12)

2. หน่วยสร้างกริยาเรียงที่ไม่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่ไม่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีคุณสมบัติแสดงความตรงแน่นไม่ครบ 4 เกณฑ์ นั่นคือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกลุ่มนี้ไม่มีเอกภาพ หน่วยสร้างกริยาเรียงกลุ่มนี้ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 4, 5ก, 7ข และ 10 หน่วยสร้างกริยาเรียงกลุ่มนี้จะแสดงถึงเหตุการณ์ที่มีความสัมพันธ์กัน 3 แบบ ดังนี้

ก. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดในเวลาเดียวกัน ซ้อนทับ

กันสนิท

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่ไม่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค และแสดงถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน โดยมีช่วงเวลาของการเกิดเหตุการณ์ซ้อนทับกันสนิท ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 4

ตัวอย่าง

283) มองเห็นคนมากมาย (กระสวน 4)

หน่วยสร้างกริยาเรียงกลุ่มนี้จะประกอบด้วยเหตุการณ์ ซึ่งแยกประเภทได้ ดังนี้ การกระทำทางประสาทสัมผัส และการรับรู้ทางประสาทสัมผัสซึ่งได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระสวนที่ 4

ข. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดในเวลาที่เหลือกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่ไม่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค อาจแสดงถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลาที่เหลือกัน การเกิดขึ้นของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ในลักษณะนี้จะต่างจากการเกิดของเหตุการณ์ที่ซ้อน

กับกันสนิท ในแง่ที่ว่าเหตุการณ์ทั้งสองเหตุการณ์มิได้เริ่มต้น ณ จุดเวลาเดียวกัน แต่อย่างไรก็ตามเหตุการณ์ทั้งสองมีระยะเวลาบางช่วงที่ซ้อนทับกัน หรือ เรียกว่า "เหลื่อมกัน" หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายดังกล่าว คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 4

จะสังเกตได้ว่า หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 4 จะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์อยู่ 2 แบบ คือช่วงเวลาการเกิดของเหตุการณ์ และ ช่วงเวลาของการเกิดของเหตุการณ์เหลื่อมเวลากัน ซึ่งจะแตกต่างจากหน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนอื่น ๆ ที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์เพียง ลักษณะใดลักษณะหนึ่งเท่านั้น

ค. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดเรียงต่อกัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่ไม่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค แต่แสดงถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เรียงต่อกัน ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 5ก, 7ข และ 10 หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนดังกล่าวแสดงถึงเหตุการณ์ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. การกระทำทางกายภาพและความสัมพันธ์เท่าเทียมกัน ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 7ข เช่น

284) ฟังเพลงได้ยิน (กระส่วน 7ข)

2. การกระทำทางกายภาพและกระบวนการทางกายภาพ ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 10 เช่น

285) ป้าแก้วแตก (กระส่วน 10)

3. ความต้องการและการกระทำ ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 5ก เช่น

286) ต้องการไปโรงเรียน

เราอาจสรุปความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นประโยชน์ของหน่วย
สร้างกริยาเรียง และคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ ดังตารางที่ 4.3 และ
4.4

ตารางที่ 4.3 ความเป็นประโยชน์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงและคุณสมบัติ
ทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้าง
เป็นเอกประโยค

ความเป็น ประโยค ของหน่วย สร้างกริยา เรียง	คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์		หน่วยสร้าง กริยาเรียง
	ประเภท ความสัมพันธ์ ของเหตุการณ์	ประเภทเหตุการณ์	
+ เอกประโยค	เกิดพร้อมกัน	การกระทำ+การกระทำ การกระทำ+ความสัมพันธ์ เท่าเทียมกัน สภาพทาง+ความสัมพันธ์ กายภาพ เท่าเทียมกัน ความรู้สึก + การกระทำ	1, 2, 3, 6 7 ก 11 5 ข
	เกิดเรียงต่อกัน	การกระทำ+การกระทำ การเปลี่ยนแปลง + ความ สัมพันธ์เท่าเทียมกัน	8, 9 12

ตารางที่ 4.4 ความเป็นประโยชน์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงและคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างไม่เป็นเอกประโยค

ความเป็นประโยชน์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง	คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์		หน่วยสร้างกริยาเรียง
	ประเภทความสัมพันธ์ของเหตุการณ์	ประเภทเหตุการณ์	
- เอกประโยค	เกิดพร้อมกันหรือเหลื่อมกัน	การกระทำ+ การรับรู้ทางประสาทสัมผัส การกระทำ+ การรับรู้ทางประสาทสัมผัส	4
	เกิดเรียงต่อกัน	การกระทำ + ความสัมพันธ์ทางกายภาพ เท่าเทียม (สกรรมกริยา) กัน	7ข
		การกระทำ + กระบวนทางกายภาพ สภาวะทางจิต+การกระทำ	10 5

จากตาราง 4.3 และ 4.4 ดูเหมือนว่าความเป็นประโยชน์ของ
หน่วยสร้างกริยาเรียงและคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง
จะไม่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพราะดูเหมือนว่าหน่วยสร้างกริยาเรียง
ที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยคและหน่วยสร้างกริยาเรียงที่ไม่มีโครงสร้างเป็น
เอกประโยคไม่มีความแตกต่างกันทางด้านคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ กล่าวคือ
หน่วยสร้างกริยาเรียงทั้งที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค และไม่มีโครงสร้าง
เป็นเอกประโยคต่างก็เสนอความหมายแสดงถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ ที่อาจ
เกิดพร้อมกัน หรือเกิดเรียงต่อกันก็ได้ อย่างไรก็ตาม การสรุปดังกล่าวเป็น
การสรุปที่มาจากพิจารณาอย่างผิวเผิน แต่ถ้าพิจารณาโครงสร้างความเป็น
ประโยชน์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงและคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้าง
กริยาเรียงทั้ง 2 กลุ่มอย่างละเอียดลึกซึ้งจะพบว่าความเป็นประโยชน์ของหน่วย
สร้างกริยาเรียงจะสอดคล้องกับคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ ซึ่งสามารถแสดงใน
ตารางได้ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 4.5 การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นประโยค
และคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง

คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์	+เอกประโยค	-เอกประโยค	หน่วยสร้างกริยาเรียง
1. การเกิดพร้อมกัน :			
1.1 แบบซ้อนทับกันสนิท	✓		1, 2, 3, 5ข, 6, 7ก, 11
1.2 แบบซ้อนทับกันสนิท หรือเหลื่อมเวลากัน (ถ้าควม)		✓	4
2. การเรียงต่อกัน :			
2.1 การเรียงต่อกัน โดยไม่มีข้อจำกัด ในเรื่องเวลาการ เกิดเหตุการณ์ 2	✓		8, 9, 12
2.2 การเรียงต่อกันโดย มีข้อจำกัดเวลาการ เกิดเหตุการณ์ 2		✓	7ข, 10
2.3 การเรียงต่อกันหรือ เหตุการณ์ 2 อาจ ไม่เกิดขึ้นเลยก็ได้		✓	5ก.

จากตาราง 4.5 สามารถสรุปความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นประโยคของหน่วยสร้างกริยาเรียงและคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงได้ดังนี้

คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์หรือความสัมพันธ์ระหว่าง"เหตุการณ์" 2 เหตุการณ์ ที่เสนอโดยหน่วยสร้างกริยาเรียงทั้งหมดสามารถแบ่งได้เป็น 5 ประเภทคือ

1. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดพร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิท

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายแสดงการปรากฏร่วมกันของเหตุการณ์ทั้งสองเหตุการณ์แบบซ้อนทับกันสนิท คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค ซึ่งได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 1, 2, 3, 5ข, 6, 7ก, และ 11

2. ความกำกวมระหว่างการเกิดพร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิท หรือแบบเหลื่อมเวลากัน

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์แบบกำกวม กล่าวคือ อาจตีความได้ว่าเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดพร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิท หรือ เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์นั้นอาจเกิดแบบเหลื่อมเวลากัน ได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 4 ซึ่งเป็นหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างไม่ใช่เอกประโยค

3. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ เกิดเรียงต่อกันโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาของการเกิดเหตุการณ์ 2

ลักษณะความสัมพันธ์ของการเกิดเรียงต่อกันของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา หมายถึง เมื่อเหตุการณ์ 1 สิ้นสุดลงแล้ว เหตุการณ์ 2 จะเกิดขึ้นต่อจากเหตุการณ์ 1 แต่ในการเกิดเรียงต่อกันของเหตุการณ์ 2 นั้น ไม่มีการบ่งชี้ชัดเจนว่าเหตุการณ์ 2 จะเกิดขึ้นทันทีที่เหตุการณ์ 1 สิ้นสุดลงหรือไม่ หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายดังกล่าว

คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค ซึ่งได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 8, 9, และ 12

4. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดเรียงต่อกันโดยมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาของการเกิดเหตุการณ์ 2

การเกิดเรียงต่อกันของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ โดยมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา หมายถึง เมื่อเหตุการณ์ 1 ซึ่งเป็นการกระทำทางกายภาพสิ้นสุดลง เหตุการณ์ 2 จะเกิดขึ้นทันที หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ดังกล่าว ก็คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างไม่ใช่เอกประโยค ซึ่งได้แก่ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 7 ข และ 10

5. เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดเรียงต่อกันโดยที่เหตุการณ์ 2 อาจเกิดหรือไม่ก็ได้

หน่วยสร้างกริยาเรียงที่เสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดเรียงต่อกัน โดยที่เหตุการณ์ 2 อาจจะไม่เกิดหรือไม่ก็ได้ แต่ถ้าเหตุการณ์ 2 เกิดจริงหลังเหตุการณ์ 1 ก็คือ หน่วยสร้างกริยาเรียงกระส่วนที่ 5 ก ซึ่งเป็นหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างไม่ใช่เอกประโยค

จะเห็นได้ว่าหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยค จะเสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ได้ 2 แบบ คือ เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดพร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิท และ เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดเรียงต่อกันโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาการเกิด เหตุการณ์ 2 ส่วนหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างไม่เป็นเอกประโยค จะเสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ได้ 3 แบบ คือ ความกำกวมของการเกิดพร้อมกันของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์แบบซ้อนทับกันสนิทหรือแบบเหลื่อมเวลากัน เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดเรียงต่อ

กันโดยมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาของการเกิดเหตุการณ์ 2 และ เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดเรียงต่อกัน หรือเหตุการณ์ 2 อาจจะไม่เกิดหรือไม่ก็ได้ แต่ถ้า เหตุการณ์ 2 เกิด จะเกิดหลังเหตุการณ์ 1

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า คุณสมบัติทางวากยสัมพันธ์และคุณสมบัติทาง อรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียงจะสัมพันธ์กันอย่างมีระบบ

4.4 สรุป

ในบทนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของหน่วยสร้างกริยาเรียง โดยได้วิเคราะห์ "เหตุการณ์" ที่แสดงโดยกริยาแต่ละตัวในหน่วยสร้างกริยาเรียง พบว่า เหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ที่เสนอในหน่วยสร้างกริยาเรียงแต่ละกระบวนจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในแง่ของเวลาของการเกิดเหตุการณ์อยู่ 5 แบบ คือ การเกิดพร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิท ความกำกวมระหว่งการเกิดพร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิท หรือเหลื่อมเวลากัน การเกิดเรียงต่อกันโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาของการเกิดเหตุการณ์ที่สอง และการเกิดเรียงต่อกันโดยมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาของการเกิดเหตุการณ์ที่สอง และการเกิดเรียงต่อกันโดยที่เหตุการณ์ที่สองอาจจะเกิดหรือไม่ก็ได้ แต่ถ้าจะเกิด จะเกิดหลังเหตุการณ์แรก นอกจากนี้พบว่าหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างความเป็นประโยคต่างกันจะมีคุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ที่ต่างกัน กล่าวคือ หน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างเป็นเอกประโยคจะเสนอความหมายแสดงการเกิดพร้อมกันของเหตุการณ์แบบซ้อนทับกันสนิท หรือการเรียงต่อกันของเหตุการณ์ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาของการเกิดเหตุการณ์ที่สอง และหน่วยสร้างกริยาเรียงที่มีโครงสร้างไม่ใช่เอกประโยคจะเสนอความหมายแสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ในประเด็นเรื่องความกำกวมระหว่งการเกิดเหตุการณ์พร้อมกันแบบซ้อนทับกันสนิทหรือ

เหลื่อมเวลากัน หรือ การเรียงต่อกันของเหตุการณ์โดยมีข้อจำกัดในเรื่อง
เวลาของการเกิดเหตุการณ์ที่สอง หรือการเรียงต่อกันของเหตุการณ์ โดยที่
เหตุการณ์ที่สองอาจจะไม่เกิดก็ได้ แต่ถ้าเกิด จะเกิดหลังเหตุการณ์แรก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย