



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กาชัย ลายสมิต. เศรษฐกิจไทยในระบอบทุนนิยมโลก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาใน
โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- _____. คู่มือแนวการดำเนินงาน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- _____. โรงเรียนกับการพัฒนาชนบทโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กศ.พช.)
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต, 2529.
- จรินทร์ เทศวานิช. หลักเศรษฐกิจเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2531
- ธงชัย สันติวงษ์. เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ธারণ บัวศรี. "การเตรียมตัวเยาวชนเพื่อการทำงานและอาชีพในระดับประถม
ศึกษา". ใน บทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อการทำงานและ
อาชีพ, หน้า 78-84 สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพ
มหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์ 2528.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, การปลูกฝังคุณธรรม
และจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม 2 ชุดปฏิบัติการปลูกฝัง
และเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ชุดอบรม ศน. สบจ. สบอ/ก. เรื่องงานอาชีพครบวงจร "งานเกษตร" เล่ม 3,
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.

วิชิตวงศ์ ณ บ่อเพชร. เศรษฐกิจเทคโนโลยี ปรัชญาและแนวความคิดที่ตนเอง เพื่อพัฒนาประเทศไทย. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน, 2531.

วิทยากร เชียงกุล. เศรษฐศาสตร์ที่ทุกคนควรรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญวิทย์, 2531.

ศิริลักษณ์ ศรีกลม และคณะ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ". ในหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 136-161. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.

_____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา 2532.

เสนาะ อุณากร. ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ อดีต ปัจจุบัน อนาคต. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.

สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ทพิทักษ์. วิธีสอนการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

บทความ

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. "ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดของมาสโลว์". วารสาร
การศึกษาออกโรงเรียน 22 (เมษายน-พฤษภาคม 2528): 28-33.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยสังคม, โครงการศึกษาทางเลือกการ
พัฒนา. "ท้าวการณ ของสังคมไทยปัจจุบัน: ข้อโต้แย้งและการแสวง
หาทางออกเพื่อการพึ่งตนเองของประชาชน". วารสารวิจัยสังคม 9
(กรกฎาคม-ธันวาคม 2529): 3

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. "แผนพัฒนาการศึกษากับการพึ่งตนเอง" ใน ผลกระทบ
ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อ
การพึ่งตนเอง. หน้า 136. โฆวาท สุนธนาธิกรัษ, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารมวลชน, 2530.

ธีระ ชัยยุทธชรรยง. "การสำรวจความสนใจในวิชาการงาน-อาชีพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่หก เขตอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา
2521". วารสารแนะแนว 16 (เมษายน-พฤษภาคม 2525):
70-73.

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐาน
อาชีพระดับประถมศึกษา". สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม
2527): 18-25.

ระพี สาคริก. "การศึกษากับการพึ่งตนเอง". ในผลกระทบของแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง.
หน้า 1-4. โฆวาท สุนธนาธิกรัษ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร.
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

_____. "คำปรารภ: อานาจนิยมกับการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง". ใน
แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง. หน้า 8.
โฆวาท สุนธนาธิกรัษ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์
สารมวลชน, 2530.

วิวัฒน์ชัย อัดถากร. "ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีต่อการจัดการศึกษาไทย". ใน ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง. หน้า 40-46. โอวาท สุทธนารักษ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารมวลชน, 2530.

_____. "ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง". ใน แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง. หน้า 25-26. โอวาท สุทธนารักษ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารมวลชน, 2530.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ทิศทางการศึกษาเพื่ออาชีพ". มิตรครู 28 (31 มกราคม 2529): 14-18.

สมพงษ์ พลสุรย์. "กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ". วิทยาสาร 14 (กรกฎาคม 2521): 12-14.

โอวาท สุทธนารักษ์. "เมื่อครูชนบททวนกระแสการศึกษาและการพัฒนา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ 24 (ธันวาคม 2532-มกราคม 2533): 33-36.

วิทยานิพนธ์และ เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ยูไนเต็ด โปรดักชั่น, 2530.

คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค, 2522. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่วมกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน. "รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อการพึ่งตนเอง: การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท." กรุงเทพมหานคร: กองนโยบายและวางแผนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2529. (อัดสำเนา).

ช่อเพชร เล็งสมวงศ์. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูโรงเรียน
ประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ดุสิต สวัสดิภาพ. "ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่ศึกษา
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนทดลอง".
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เบญจา แก้วกระจ่าง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้น
ฐานอาชีพ ด้านงานประดิษฐ์และงานช่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 4 ด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนแบบปกติ". วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2525.

ประไพพิศ ไพรยวัล. "การทดลองการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพให้แก่
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
2526.

ประมวล เสนาฤทธิ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการเสริมวิชาชีพให้แก่
นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ. สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ 2524. (อัดสำเนา).

ประวีณ รอดเขียว, "ทัศนคติต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในเขตบริการของ
โรงเรียนในโครงการทดลองของโรงเรียนมัธยมชุมชนจังหวัดลำปาง",
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2522.

- ประสิทธิ์ อามาตร์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 10". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เพ็ญลักษณ์ ไชยรังษี. "สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท เขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- มลิวลัย ลับโพธิ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลักขณา สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จังหวัดชลบุรี". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วันเพ็ญ เกตุสกุล. "การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิชิตวงศ์ ณ บื้องเพชร. "แนวคิดในการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ". ใน "รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อการพึ่งตนเอง: การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท". หน้า 1. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2529. (อัดสำเนา).

- วิจารณ์ วัฒนานิมิตกุล. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่ม
 การงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก งานโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม". วิทยานิพนธ์
 ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อม
 ของเด็กไทยเกี่ยวกับการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของนัก
 เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2522: (อัครสานเนา).
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา. สรุปผลการปฏิบัติงานการศึกษา
 นอกโรงเรียนปี 2527. (อัครสานเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. เอกสารประกอบการ
 ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ สปจ, สปอ/ก, 2533. (อัครสานเนา).
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา. รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา
 ประจำปีการศึกษา 2533. (อัครสานเนา).
- หรรษา ประนอมสกุล. "ทรรศนะของนักเศรษฐศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์
 ทางการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
 มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2526.
- อภิชาติ ทองอยู่ และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่อง สถาบันหมู่บ้านกับการพึ่งตนเอง".
 กรุงเทพมหานคร: สถาบันปรีดี พนมยงค์, 2530. (อัครสานเนา).
- อรุณ เฉลิมธีรนนท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาใน
 จังหวัดชายแดนภาคใต้เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกของกลุ่มการงาน
 และพื้นฐานอาชีพ". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา
 ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อุดมชัย ชอมขุนทด. "การนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐาน
 อาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่
 ไม่ศึกษาต่อ จังหวัดนครราชสีมา". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.
 ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ที่ ทม 0309/972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและสัมภาษณ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ยาจิต สัมฤทธิ์ นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษาภาควิชาศึกษาศาสตร์ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการ
จัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมการ
พึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สาลี ทองธิว
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนกลุ่ม
การทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533 ของโรงเรียน
ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน จังหวัดนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
น.ส.ยาจิต สัมฤทธิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ 1427/1638

สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ถนนวัชรพลชัย-ถนนสรรพสิทธิ์ นม 30000
6 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ให้
นางสาวยาจิต สัมฤทธิ์ นิสิตปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนการ
สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน
จังหวัดนครราชสีมา" โดยแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่ผู้บริหารโรงเรียน
และครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาพิจารณาแล้วอนุญาตให้
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวได้ ฉะนั้น ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ ได้แจ้งให้โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและ
อำนวยความสะดวกแก่นิสิตดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญ อนันต์ปรีชาศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 245286



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์เดโช บุญยภักดิ์
เลขานุการคณะกรรมการโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
ยากจน
3. อาจารย์พิไลลักษณ์ จำเมือง
ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์วัลลภ อัจฉรวัง
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
5. อาจารย์โอวาท สุทธนารักษ์
โรงเรียนบ้านหนองสะแก อำเภอบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
6. อาจารย์หทัยา เพศประเสริฐ
โรงเรียนครูสามัคคี อำเภอบางช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน
จังหวัดนครราชสีมาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอโนนไทย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านบึงคำคู | 8. โรงเรียนบ้านหนองยาง |
| 2. โรงเรียนบ้านตะคร้อ | 9. โรงเรียนบ้านชินหนองเขวา |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองหอย | 10. โรงเรียนบ้านทองหลาง |
| 4. โรงเรียนบ้านกุดตาผ้า | 11. โรงเรียนบ้านถนนหัก |
| 5. โรงเรียนบ้านศรีชลสินธุ์ | 12. โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาสี |
| 6. โรงเรียนบ้านนา | 13. โรงเรียนบ้านวัง |
| 7. โรงเรียนบ้านมาบกรวด | |

อำเภอสูงเนิน

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 14. โรงเรียนบ้านทะเล | 16. โรงเรียนบ้านโคกมะกอก |
| 15. โรงเรียนบ้านนาตะโครก | 17. โรงเรียนกิริวัฒนาศักดิ์ |

อำเภอปากช่อง

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 18. โรงเรียนวัดกลางดง | 21. โรงเรียนบ้านหนองตะกู |
| 19. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำตะคอง | 22. โรงเรียนลำทองหลาง |
| 20. โรงเรียนบ้านหมูสี | 23. โรงเรียนบ้านคลองดินดำ |

อำเภอด่านขุนทด

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 24. โรงเรียนพระมะขามสามัคคี | 32. โรงเรียนบ้านไร่ |
| 25. โรงเรียนหนองกระเทียมเหนือ | 33. โรงเรียนหนองปรือ |
| 26. โรงเรียนหนองบัวละคร | 34. โรงเรียนบ้านห้วยบง |

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 27. โรงเรียนบ้านบึงปรือ | 35. โรงเรียนท้ายน้ำเค็ม |
| 28. โรงเรียนบ้านวังยายทอง | 36. โรงเรียนหนองบัวตะเกียด |
| 29. โรงเรียนสำนักตะคร้อ | 37. โรงเรียนวัดถนนหักน้อย |
| 30. โรงเรียนท้ายจระเข้ | 38. โรงเรียนบ้านโนนเมือง |
| 31. โรงเรียนบ้านดิน | |

อำเภอครบุรี

- | | |
|--|----------------------------|
| 39. โรงเรียนบ้านเฉลียง (คุรุราษฎร์บำรุง) | |
| 40. โรงเรียนบ้านลาเพือก | 42. โรงเรียนบ้านโนนระเวียง |
| 41. โรงเรียนบ้านบุตาโฮโนกลาง | 43. โรงเรียนบ้านบุมะค่า |

อำเภอโชคชัย

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 44. โรงเรียนบ้านละลม | 46. โรงเรียนบ้านเสาเดี่ยว |
| 45. โรงเรียนบ้านท่าลาดขาว | 47. โรงเรียนบ้านคอนพราหมณ์ |

อำเภอชุมพวง

- | | |
|---|-----------------------------|
| 48. โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร | 55. โรงเรียนบ้านประสุข |
| 49. โรงเรียนบ้านหนองนกคู่ | 56. โรงเรียนบ้านโนนรัง |
| 50. โรงเรียนกระเบื้องวิทยาคาร | 57. โรงเรียนหนองมะเขือ |
| 51. โรงเรียนบ้านหนองทุ่ม
(รัฐประชาสรรค์) | 58. โรงเรียนบ้านสาทรายวิทยา |
| 52. โรงเรียนบ้านโนนยอ | 59. โรงเรียนบ้านดินแร่ |
| 53. โรงเรียนบ้านหนองบัวรี
(ราษฎร์อุทิศ) | 60. โรงเรียนท่าเรือวิทยา |
| 54. โรงเรียนวัดโชติการาม | 61. โรงเรียนบ้านช่องแมว |

อำเภอพิมาย

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 62. โรงเรียนเพชรหนองขาม | 64. โรงเรียนบ้านดงประชาชนกุล |
| 63. โรงเรียนบ้านดอนชะ | 65. โรงเรียนบ้านใหม่ฉมวก |

อำเภอประทาย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 66. โรงเรียนบ้านดอนมัน | 71. โรงเรียนวัดปลักแรด |
| 67. โรงเรียนบ้านหันท้ายทราย | 72. โรงเรียนสี่แยกศรีอยุธยา |
| 68. โรงเรียนบ้านหนองพลวง | 73. โรงเรียนบ้านประทาย |
| 69. โรงเรียนบ้านโคกพระ | 74. โรงเรียนบ้านนางรำ |
| 70. โรงเรียนโคกสำโรง | 75. โรงเรียนบ้านสระประดู่ |

อำเภอโนนสูง

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 76. โรงเรียนบ้านพลจลก | 83. โรงเรียนบ้านประสาธ |
| 77. โรงเรียนบ้านหลุมข้าว | 84. โรงเรียนบ้านดอนผา |
| 78. โรงเรียนบ้านโตนด | 85. โรงเรียนบ้านชาด |
| 79. โรงเรียนบ้านหญ้าคา. วทอ | 86. โรงเรียนไตรคามสามัคคี |
| 80. โรงเรียนบ้านดงพลอง | 87. โรงเรียนบ้านสำโรง |
| 81. โรงเรียนบ้านหนองม้า | 88. โรงเรียนบ้านถนนกั้ว |
| 82. โรงเรียนบ้านพลสงคราม | 89. โรงเรียนบ้านใหม่เกษม |

อำเภอขามสะแกแสง

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 90. โรงเรียนบ้านหนองไช้หน้า | 95. โรงเรียนบ้านวัดโนนผักชี |
| 91. โรงเรียนบ้านชีวิค | 96. โรงเรียนบ้านดินพะงาด |
| 92. โรงเรียนบ้านโนนเมือง | 97. โรงเรียนบ้านหนองจาน |
| 93. โรงเรียนบ้านเหนือท้ง | 98. โรงเรียนบ้านคูเมือง |
| 94. โรงเรียนบ้านเสมา | |

อำเภอบัวใหญ่

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 99. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด | 104. โรงเรียนวัดโนนกกอก |
| 100. โรงเรียนบ้านโพ | 105. โรงเรียนบ้านคอนฆ่าเสือ |
| 101. โรงเรียนบ้านแดงน้อย | 106. โรงเรียนบ้านโนนทองกลาง |
| 102. โรงเรียนบ้านเสมา | 107. โรงเรียนวัดบ้านสีดา |
| 103. โรงเรียนบ้านหนองคอม | |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก .
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
เพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน
จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งประกอบด้วยครูผู้สอนงานบ้าน ครูผู้สอนงานเกษตร ครูผู้สอนงานประดิษฐ์และงานช่าง
2. แบบสอบถาม จะแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกำลังกระทำอยู่
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเอง หมายถึง การจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ทักษะ เจตคติในงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์ที่ท่านทำอยู่จริง
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง

แบบสอบถามครูผู้สอน

ชุดที่ 1

งานบ้านและงานเลือกแขนงงานบ้าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านและเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี
<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> 40 ปีขึ้นไป
3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุดของท่าน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
<input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
4. ประสบการณ์ของท่านในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพงานบ้าน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 4-6 ปี
<input type="checkbox"/> 1-3 ปี	<input type="checkbox"/> 7 ปีขึ้นไป
5. นอกจากงานสอนแล้ว ท่านทำอาชีพอื่นนอกเวลาราชการหรือไม่

<input type="checkbox"/> ทำ	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ
-----------------------------	-----------------------------------

 ถ้าทำ อาชีพเสริมของท่านคือ

<input type="checkbox"/> ทำไร่	<input type="checkbox"/> ขายเครื่องสำอาง
<input type="checkbox"/> ทำสวน	<input type="checkbox"/> ช่างเสริมสวย
<input type="checkbox"/> ตัดเสื้อผ้า	<input type="checkbox"/> ทำอาหารขาย
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

6. นอกจากเอกสารหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพแล้ว ท่านได้อ่าน หรือ เป็นสมาชิกวารสารความรู้เกี่ยวกับกลุ่มนี้บ้างหรือไม่
- () ได้ () ไม่ได้
- ถ้าได้อ่านหรือเป็นสมาชิก กรุณาบอกชื่อวารสาร
- () วารสารของโครงการ กศ.พช. () ขั้วญ เรือน
 () เกษตรกร () กุลสตรี
 () สตรีสาร () หญิงไทย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพด้วยเหตุผลข้อใด
- () ผู้บริหารมอบหมายให้สอน
 () เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกวิชา
 () ศึกษามาด้ำนนี้โดยเฉพะะ
 () ไม่ได้ศึกษามาด้ำนนี้แต่มีความชำนาญ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านเข้าใจความหมายของคำว่า "กระบวนการผลิต" หรือไม่
- () เข้าใจ () ไม่เข้าใจ
- ถ้าเข้าใจ ท่านเข้าใจว่า "กระบวนการผลิต" คืออะไร.....

9. ท่านเข้าใจความหมายของคำว่า "การพึ่งตนเอง" หรือไม่
- () เข้าใจ () ไม่เข้าใจ
- ถ้าเข้าใจ ท่านเข้าใจว่า "การพึ่งตนเอง" คืออะไร.....

ตอนที่ 2 สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพงานบ้านและงานเลือกแขนงงานบ้าน เพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมคำหรือข้อความในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

การใช้หลักสูตรและการปรับหลักสูตร

1. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพงานบ้านที่ท่านใช้สอนปัจจุบันเป็นแผนการสอนที่มาจาก
 - () ส่วนกลาง
 - () เขตการศึกษา
 - () จังหวัด
 - () อำเภอ
 - () โรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. เอกสารประกอบหลักสูตรที่ท่านใช้ประกอบการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโครงการ กศ.พช.
 - () คู่มือนิเทศกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของหน่วยศึกษานิเทศ สบช.
 - () หนังสือเสริมความรู้และประกอบการค้นคว้า
 - () วารสารต่าง ๆ ของโครงการ กศ.พช.
 - () ชุดการสอนที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
 - () ชุดการสอนวิชาชีพสำเร็จรูป
 - () ใบงานและใบแนวความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3. เนื้อหาสาระที่ท่านให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การหาข้อมูลมาตัดสินใจผลิตงาน
- () การวางแผนการทำงาน
- () วิธีการทำผลผลิต
- () การเตรียมสถานที่
- () การเตรียมเครื่องมือ
- () การหาทุน
- () การสำรวจแหล่งวัตถุดิบ
- () การจัดการกับผลผลิต
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิธีการที่ท่านให้ความรู้เรื่องกระบวนการผลิตคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การบรรยาย
- () การอภิปราย
- () การฝึกปฏิบัติจริง
- () การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () การให้ชมตัวอย่างของจริง
- () การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เนื้อหาสาระที่ท่านให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้บริโภคคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การเลือกคุณภาพของสินค้า
- () การพิจารณาค่าโฆษณา
- () การดูฉลากสินค้า
- () การสนับสนุนสินค้าไทย
- () สิทธิของผู้บริโภค
- () พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค
- () อันตรายของสารเคมีที่มีในอาหาร
- () การพิจารณารายได้และความต้องการในการซื้อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านให้ความรู้เรื่องการเป็นผู้บริโภคคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () การบรรยาย
 - () การอภิปราย
 - () การฝึกปฏิบัติจริง
 - () การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - () การให้ชมตัวอย่างของจริง
 - () การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. เนื้อหาสาระที่ท่านให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () เทคนิคการขาย
 - () การตลาด
 - () การกำหนดราคาขาย
 - () การประชาสัมพันธ์สินค้า
 - () การรวมกลุ่มเป็นสหกรณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการตลาดที่ท่านให้นักเรียนได้ทำ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ให้นักเรียนฝึกพูดแนะนำสินค้า
 - () ให้นักเรียนเขียนแผ่นป้ายโฆษณาสินค้า
 - () ให้นักเรียนฝึกขายของในโครงการอาหารกลางวัน
 - () ให้นักเรียนฝึกขายของในโครงการสหกรณ์โรงเรียน
 - () ให้นักเรียนไปสำรวจราคาสินค้าตามร้านค้า
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. บุคคลที่ตัดสินใจเลือกงานในวิชางานบ้านที่จะปฏิบัติงานแต่ละครั้ง
- () ครูผู้สอน
 - () นักเรียน
 - () ผู้บริหาร
 - () ครูผู้สอนกับนักเรียน
 - () ครูผู้สอนกับผู้บริหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ข้อมูลที่นำมาใช้ตัดสินใจเลือกงานท่าภาคปฏิบัติของงานบ้านในแต่ละครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () สำรวจความต้องการบริโภคของนักเรียน
 - () สำรวจอาชีพที่ทำในท้องถิ่น
 - () สำรวจความพร้อมของวัสดุที่มีในท้องถิ่น
 - () สำรวจความต้องการของตลาด
 - () สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง
 - () ศึกษาหลักสูตร
 - () พิจารณาความพร้อมของเครื่องมือเครื่องใช้
 - () พิจารณาความรู้ความชำนาญของครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดผลประเมินผล

11. การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ท่านประเมินอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ความรู้ความจำ
 - () วิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - () ผลงานที่สำเร็จแล้ว
 - () การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ชีวิตประจำวัน
 - () ความรู้ความสามารถในการวางแผนการผลิต การผลิต การเผยแพร่ผลผลิต การนำผลผลิตไปใช้หรือจำหน่าย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. วิธีการที่ท่านใช้ในการการวัดผลการเรียนการสอนงานบ้านมีอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ตรวจผลงาน
 - () ใช้แบบทดสอบ
 - () สังเกตการปฏิบัติงาน
 - () ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - () ทดสอบเป็นรายบุคคล
 - () ทดสอบเป็นกลุ่มย่อย
 - () สัมภาษณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กระบวนการผลิตและการจัดการกับผลผลิต

13. ทุนที่ใช้ในการผลิตงานบ้านแต่ละครั้งได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () งบประมาณที่ได้จากโครงการ กศ.พช.
 - () เงินช่วยเหลือจากมูลนิธิหรือภาคเอกชน
 - () เงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา
 - () ทุนหมุนเวียนจากการขายผลผลิต
 - () โครงการสหกรณ์โรงเรียน
 - () โครงการอาหารกลางวัน
 - () นักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. วัสดุที่ใช้ในการผลิตงานบ้านได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () นักเรียนซื้อจากร้านค้าในท้องถิ่น
 - () กิจกรรมงานเกษตรในโรงเรียน
 - () นักเรียนจัดหามาจากบ้าน
 - () ครูผู้สอนซื้อจากร้านค้า
 - () ผู้ปกครองจัดหามาให้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การทำงานภาคปฏิบัติงานบ้าน นักเรียนทำงาน
- () เป็นรายบุคคล
 - () ทำงานเป็นกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. บุคคลที่ตัดสินใจเลือกวิธีการจัดการกับผลผลิตคือ
- () ครูผู้สอน
 - () นักเรียน
 - () ผู้บริหาร
 - () ครูผู้สอนกับนักเรียน
 - () ครูผู้สอนกับผู้บริหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. วิธีการจัดการกับผลผลิตที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติงานบ้าน คือ
- () ชาย
 - () บริโภค
 - () ทั้งชายและบริโภค
- 17.1 ถ้านำไปบริโภค มีวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () ให้นักเรียนนำกลับไปบริโภคที่บ้าน
 - () ให้นักเรียนบริโภคที่โรงเรียน
 - () แจกจ่ายให้คณะครูรับประทาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 17.2 ถ้านำไปขาย จะนำไปขายที่ไหน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () โครงการอาหารกลางวัน
 - () โครงการสหกรณ์โรงเรียน
 - () งานนิทรรศการของโรงเรียน
 - () ตลาดนัดโรงเรียน
 - () ร้านค้าในท้องถิ่น
 - () ตลาดทั่วไป
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17.3 บุคคลที่เป็นผู้ตั้งราคาขาย คือ

- () ครูผู้สอน
- () นักเรียน
- () ครูผู้สอนและนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17.4 บุคคลที่ทำหน้าที่เก็บเงินจากการจำหน่ายผลผลิตงานบ้านคือ

- () ครูผู้สอน
- () นักเรียน
- () ครูผู้สอนและนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17.5 วิธีจัดการกับเงินที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตงานบ้าน คือ

- (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- () แบ่งปันให้นักเรียนผู้ผลิต
 - () นำไปซื้อเครื่องใช้งานบ้านเพิ่มเติม
 - () เก็บไว้เป็นทุนในการทำงานครั้งต่อไป
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพงานบ้านและงานเลือกแขนงงานบ้าน เพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับที่เป็นปัญหา

ปัญหา	ระดับของปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	น้อย ที่สุด	น้อย	ไม่มี ปัญหา
<u>ปัญหาด้านการใช้หลักสูตรและปรับหลักสูตร</u>						
1. ครูไม่มีเวลาที่จะทำหลักสูตรท้องถิ่น.....						
2. ครูไม่มีความรู้ที่จะปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....						
3. หลักสูตรไม่ได้บอกรายละเอียดเกี่ยวกับการพึ่งตนเอง.....						
<u>ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</u>						
4. ครูสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพแต่ละงานไม่มีการประสานงานกัน.....						
5. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการผลิต.....						
6. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการบริโภค.....						
7. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการตลาด.....						

ปัญหา	ระดับของปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	น้อย ที่สุด	น้อย	ไม่มี ปัญหา
-------	---------------	---------------	-----	----------------	------	----------------

ปัญหาด้านการวัดผลประเมินผล

8. ครูไม่สามารถกำหนดเป้าหมาย หรือพฤติกรรม
ที่แน่ชัดในเรื่องการผลิต.....
9. ครูไม่สามารถกำหนดเป้าหมาย หรือพฤติกรรม
ที่แน่ชัดในเรื่องการบริโภค.....
10. ครูไม่สามารถกำหนดเป้าหมายหรือพฤติกรรม
ที่แน่ชัดในเรื่องการตลาด.....

ปัญหาด้านกระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิต

11. การขาดเงินทุนสนับสนุน.....
12. วัสดุที่ต้องการใช้ไม่มีในท้องถิ่น.....
13. สถานที่ที่ใช้ประกอบการคับแคบไม่เพียงพอ.....
14. คุณภาพของผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร.....
15. การไม่สามารถตลาดจำหน่ายผลผลิตได้.....
16. ครูไม่ทราบขั้นตอนของกระบวนการผลิต.....
17. ครูไม่เข้าใจกระบวนการพึ่งตนเอง.....

ปัญหาด้านอื่น ๆ.....
.....
.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพแขนงงานบ้าน

คำชี้แจง โปรดเสนอแนะความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของท่านได้อย่างเสรีใน
ด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านการใช้หลักสูตรและการปรับเปลี่ยนหลักสูตร

.....

2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

3. ด้านวัดประเมินผล

.....

4. ด้านกระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิต

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เกี่ยวกับสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
เพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพ
ความเป็นจริง

1. ตำแหน่งทางการบริหารของผู้ตอบ

<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่
<input type="checkbox"/> ครูใหญ่	
2. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของท่าน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
4. อายุ

<input type="checkbox"/> 25 ปีหรือต่ำกว่า	<input type="checkbox"/> 41-45 ปี
<input type="checkbox"/> 26-30 ปี	<input type="checkbox"/> 46-50 ปี
<input type="checkbox"/> 31-35 ปี	<input type="checkbox"/> 51-60 ปี
<input type="checkbox"/> 36-40 ปี	
5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 11-15 ปี
<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 15-20 ปี
<input type="checkbox"/> 6-10 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี

6. สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารปัจจุบัน
- () อยู่ในวัด () อยู่ในย่านโรงงานอุตสาหกรรม
- () อยู่ในย่านชุมชน () อยู่กลางทุ่งนา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. โรงเรียนที่ท่านดำรงตำแหน่งอยู่ เคยรับรางวัลจัดกิจกรรมดีเด่นบ้างหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
- ถ้าเคยได้รับโปรดระบุประเภทการศึกษาที่ได้รับ

ประเภท	ปีการศึกษา
() การจัดอาหารกลางวัน
() กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
() การออมทรัพย์
() การจัดตลาดนัด
() การส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น
() การทำแปลงสาธิตการเกษตร
() ศูนย์ประสานงานฝึกวิชาชีพท้องถิ่น
() การส่งเสริมการประกอบอาคารตามสภาพท้องถิ่น
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน
อาชีพเพื่อส่งเสริมการพึ่งตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ท่านเข้าใจความหมายของคำต่อไปนี้อย่างไร

1.1 ครบวงจร

.....
.....
.....
.....

1.2 กระบวนการผลิต

.....
.....
.....
.....

1.3 การบริโภค

.....
.....
.....
.....

1.4 การตลาด

.....
.....
.....
.....

1.5 การพึ่งตนเอง

.....
.....
.....
.....

1.6 กศ.พช.

.....

2. โรงเรียนของท่านมีแนวคิดหรือวิธีดำเนินการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม
 การงานและพื้นฐานอาชีพอย่างไร

.....

3. ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่จัดใน
 โรงเรียนของท่าน

.....

4. นโยบายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจาก
 ข้อที่ 3

.....

5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถม-
 ศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนของท่าน สามารถสนองนโยบายของการจัดกิจ
 กรรมเสริมหลักสูตรในข้อที่ 3 ได้อย่างไร

.....

6. ท่านให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

6.1 ด้านครูผู้สอน

.....
.....
.....
.....

6.2 ด้านนักเรียน

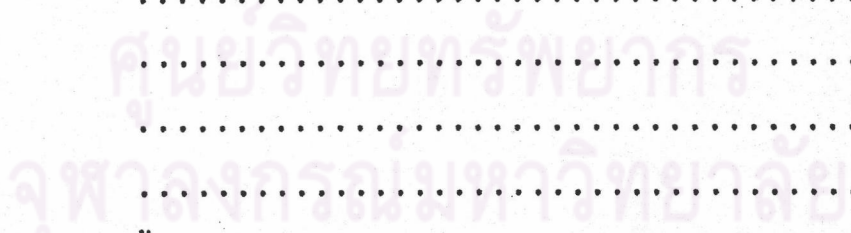
.....
.....
.....
.....

6.3 ด้านการผลิต (ทุน, เครื่องมือ, สถานที่ ฯลฯ)

.....
.....
.....

6.4 ด้านการตลาด

.....
.....
.....
.....



6.5 ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวยาจิต สัมฤทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2498 สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อ พ.ศ. 2523 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม) สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย