

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารและหัวหน้างานแผนงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 88 คนและหัวหน้างานแผนงาน 88 คน รวมทั้งหมด 176 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย รายละเอียดของประชากรปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจำแนกตามจังหวัด

| จังหวัด | จำนวนโรงเรียน | จำนวนประชากร | | รวม |
|-------------|---------------|-------------------|------------------|-----|
| | | ผู้บริหารโรงเรียน | หัวหน้างานแผนงาน | |
| นครปฐม | 27 | 27 | 27 | 54 |
| นนทบุรี | 17 | 17 | 17 | 34 |
| ปทุมธานี | 14 | 14 | 14 | 28 |
| สมุทรปราการ | 19 | 19 | 19 | 38 |
| สมุทรสาคร | 11 | 11 | 11 | 22 |
| รวม | 88 | 88 | 88 | 176 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสอบถาม ใช้รวบรวมข้อมูลจากประชากร แบ่งเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และคำถามปลายเปิด
 - ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และคำถามปลายเปิด กำหนดระดับปัญหา 5 ระดับ โดยให้คะแนนดังนี้

| | |
|--------------------------------|---|
| มีปัญหามากที่สุด ให้คะแนนเป็น | 5 |
| มีปัญหามาก ให้คะแนนเป็น | 4 |
| มีปัญหปานกลาง ให้คะแนนเป็น | 3 |
| มีปัญหาน้อย ให้คะแนนเป็น | 2 |
| มีปัญหาน้อยที่สุด ให้คะแนนเป็น | 1 |

2. แบบวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิเคราะห์ปัญหาตามขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้จากเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2531 ของกรมสามัญศึกษาระดับจังหวัด และรายงานสรุปผลการอภิปรายกลุ่มการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงาน สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2531

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและหลักการของการวางแผนทั่วไป และการวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจากเอกสารต่างๆ เช่น ตำรา บทความทางวิชาการ เอกสารเกี่ยวกับการวางแผนของกรมสามัญศึกษา ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและอื่นๆ
2. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการนำไปใช้
3. สร้างเครื่องมือโดยอาศัยกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามและตัวเลือก
4. เสนอเครื่องมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยนพนธ์ตรวจสอบ พร้อมทั้งขอ

คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
จำนวน 5 ท่านคือ

รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดร.สาธิต สันนะกิจ กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ ลอศรี ชุมารชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมหอวัง
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามดำเนินการโดยส่งแบบสอบถาม
และรับคืนทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 176 ฉบับ ได้รับคืน 141 ฉบับ
เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ได้ 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.98

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเอง
ได้เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2531 ของกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม
นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร จำนวน 5 เล่ม และเอกสารรายงาน
สรุปผลการอภิปรายกลุ่มการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงาน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2531 จำนวน 5 เล่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้วิธี
แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ วิเคราะห์โดย

แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ วิเคราะห์โดย
หาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51-5.00 | หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.50 | หมายความว่า มีปัญหามาก |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51-3.50 | หมายความว่า มีปัญหาปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51-2.50 | หมายความว่า มีปัญหาน้อย |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.50 | หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด |

4. ข้อมูลจากคำถามปลายเปิดและเอกสาร วิเคราะห์โดยใช้วิธี
วิเคราะห์เนื้อหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย