

การศึกษาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในจังหวัดเชียงราย

นายปรีชา พัวนุกุลนนท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

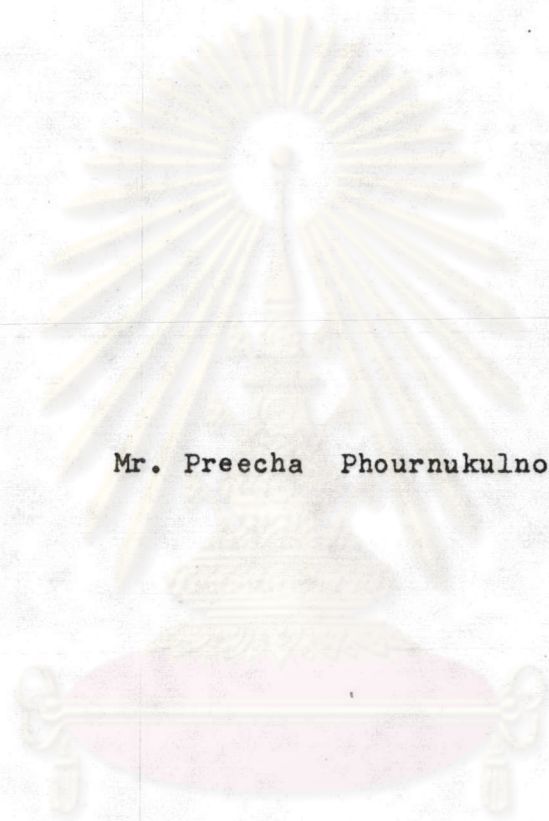
พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 558 - 8

I16508403

008679

A STUDY OF INFORMATION SYSTEM IN LARGE SECONDARY SCHOOLS
IN CHIANGRAI PROVINCE



Mr. Preecha Phournukulnont

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงราย
 โดย นายปรีชา ห้วนกุลนนท์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำทูลฎีกาปริญญาโทบัณฑิต

ปรีชา ห้วนกุลนนท์
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุขนาก)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ปรีชา ห้วนกุลนนท์ ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีรุณีภา สุปรีทัศน์)

สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

นิพนธ์ ไทพานิช กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเองการสำรวจกระทำการควยตนเองและมีบางกรณีผู้จัดระบบสารสนเทศช่วยดำเนินการให้ แบบสอบถามส่งไป 25 ฉบับ ได้รับคืน 25 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการสัมภาษณ์ 24 คน จากจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 96 ผู้จัดระบบสารสนเทศได้รับการสัมภาษณ์ 27 คน จากจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ข้อมูลจากการสำรวจจำนวนโรงเรียน 5 โรงเรียน ได้ทำการสำรวจครบ 5 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. วัตถุประสงค์ของระบบสารสนเทศส่วนใหญ่จัดทำเพื่อใช้บริหารโรงเรียน รองลงมาใช้ประชาสัมพันธ์ รายงานการจัดการศึกษาต่อกรมสามัญศึกษา ผู้กำหนดข้อมูลสารสนเทศจำนวนเกินครึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ข้อมูลและสารสนเทศได้มาจากหน่วยงานย่อยภายในโรงเรียน แบบเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนใช้หลายแบบ ประกอบกันส่วนใหญ่ใช้แบบที่โรงเรียนสร้างขึ้นเอง การรวบรวมข้อมูลรวบรวมตลอดปี การศึกษา ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูล ผู้ใช้และผู้จัดระบบสารสนเทศจำนวนครึ่งหนึ่ง รายงานว่าไม่เคยประเมินความสมบูรณ์ของข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ โดยทั่วไปใช้สถิติหลายค่าประกอบกัน ที่ใช้มากที่สุดคือ ค่าความถี่ รองลงมาเป็นการร้อยละ การเปรียบเทียบอัตราส่วน และค่าเฉลี่ย การเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เก็บในแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศโดยแยกเป็นหมวดหมู่ วิธีการจัดเก็บส่วนใหญ่ใช้วิธีลงรหัสตัวเลข นอกจากนั้นใช้วิธีเรียงตามลำดับตัวอักษร การเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศส่วนใหญ่เผยแพร่ให้แก่ครูอาจารย์ภายในโรงเรียน การใช้ประโยชน์ของข้อมูลและสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนมากใช้ในการจัดสรรงบประมาณ ในโรงเรียน การพิจารณาความดีความชอบ การจัดตารางสอน ตารางการใช้ห้อง

การควบคุมแก้ไขความประพฤตินักเรียน รองลงมาได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำแผนบริการ การวางตัวบุคคลเข้าทำงานและการกำหนดอัตรากำลังครู การควบคุมการปฏิบัติการสอนของครู เป็นต้น

2. ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนพบว่าปัญหาเกี่ยวกับข้อมูล และสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการใช้ไม่เพียงพอกับความต้องการ สถิติข้อมูลเดิมไม่ได้รวบรวมไว้ ข้อมูลและสารสนเทศไม่ถูกต้องและขาดความเชื่อถือ และข้อมูลสารสนเทศบางรายการล้าสมัย

ปัญหาจากการรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัญหามาก คือ ผู้ให้ข้อมูลไม่ให้ความร่วมมือ ผู้รวบรวมไม่มีเวลาเพียงพอ ขาดหน่วยงานประสานงานในการรวบรวมข้อมูล มีความล่าช้าในการรวบรวมข้อมูล เป็นต้น

ปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า จำนวนบุคลากรไม่พอเพียง สำหรับการดำเนินงาน ขาดเครื่องมือประมวลผล มีความล่าช้าในการประมวลผล และขาดงบประมาณสนับสนุนในการประมวลผล

ปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูล พบว่ามีปัญหาในเรื่องขาดงบประมาณ ในการนำเสนอหรือเผยแพร่

3. แนวทางการจัดระบบสารสนเทศ ผู้วิจัยได้เสนอการจัดองค์การปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เสนอรายการข้อมูล และสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน จำนวน 174 รายการ โดยแบ่งออกเป็น 6 หมวด เสนอภาพรวมแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันและปัญหา เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาวิจัย

7

concerning the management of the school information system. Two groups of population used in the research were 25 administrators and 30 persons responsible for management information system in the large secondary schools in Chiang Rai Province.

Twenty-five copies of questionnaire were delivered to administrators by hand and 25 copies or 100 percent were returned. Twenty-four out of 25 or 96 percent of the administrators were interviewed. As for the officials responsible for school management information system, 27 out of 30 or 90 percent were interviewed. The survey forms for the 5 schools under study were filled by the researcher and the officials concerned.

Data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

Research Findings :

1. The main objective of the management information system reported in the study was for school administration while the succeeding purposes were for public relations and for reporting to the Department of General Education. More than half of the officials who designated data and information list were school administrators. Most of the data and information were from various subunits within the school system. Various data collection forms were used, most of them were constructed by each school. The data were collected throughout the year, depending upon types of information to be collected. Half of the users and producers of information reported that they had never evaluated the adequacy of the data and the information.

7

Data analysis was carried out using various statistical computations including frequency counts, percentage, proportion, and mean. Data and information were mostly kept in files under different topics, using numerical or letter codings. They were disseminated to school teachers. The information was used mostly for the purpose of budget allocation, merits promotion, making timetable and classroom usage schedule and disciplinary actions. Other advantages of these information were for making implementation and service plans, personnel placement, planning of teaching positions and the inspection of teacher instruction.

2. As for the problems associated with the management of information system, it was found that needed informations were inadequate, unavailable, incorrect, unreliable or obsolete.

Some of the important problems concerning data collection were lack of cooperation from informants, lack of time and a coordination unit, and red-tape.


The problems associated with data analysis were inadequate personnel, lack of computers, red-tape in data processing, and lack of supporting fund.

The problem associated with the dissemination of information was mainly the shortage of budget needed for publishing and disseminating information.

3. The researcher presented a suggested organization for the management of large school information system and

๘

a set of 174 needed information items under 6 filed heading which the school will need. The researcher also presented a guideline for future practice which took into consideration the present situations and problems concerning the management of information system gained from the research.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุกนชทรัพย์ อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาแนะนำ ชี้ทาง ให้กำลังใจ และเสียสละเวลาใน
การให้คำปรึกษาอย่างเป็นกันเอง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์เจดิมชัย รัตนประยูร อาจารย์ สุวัฒน์ เงินเฒ่า
อาจารย์ ดร. ประพนธ์ เจียรกุล อาจารย์ ดร. พรงค์ บุญมี อาจารย์ ดร. ทิเรก
ศรีสุโข อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรนิภา คุปรัตน์
ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้คำแนะนำ แก้ไข ปรับปรุง เครื่องมือวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา ที่ได้ช่วยมอบเอกสารที่
เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้ผู้วิจัยนำไปศึกษาค้นคว้า และขอขอบคุณ คุณสุรชาติ สิ้นทรัพย์
ที่ช่วยถอดความจากเอกสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน และครูอาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษานาคใหญ่ ในจังหวัดเชียงราย ที่ให้ความอนุเคราะห์ต่อการเก็บรวบรวม
ข้อมูลตลอดจนอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในทุก ๆ ด้าน

ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตทุกท่าน ตลอดจนคุณวัชรีย์ พัทนุกุลนันทน์ ที่ได้ให้กำลังใจ
ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา

หากงานวิจัยชิ้นนี้มีประโยชน์ต่อวงการศึกษาก็ขอขอบพระคุณที่ให้แก่ คุณพ่อ
คุณแม่ ครูอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ผู้เขียนเอกสารตำราที่เกี่ยวข้อง ด้วยความ
สำนึกในบุญคุณอย่างยิ่ง

ปรีชา พัทนุกุลนันทน์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิติกรรมประกาศ	ฎ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ถ
บทที่	



1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์ในการวิจัย	7
วิธีการดำเนินการวิจัย	8
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
ความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการบริหารการศึกษา	10
ความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการบริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา	13
ความหมายของข้อมูล สารสนเทศ และระบบสารสนเทศ	14
ความหมายของข้อมูล และสารสนเทศ	14
ความหมายของระบบสารสนเทศ	16
แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	18
ประเภทของระบบสารสนเทศ	18
คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี	20
ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ	22
ความสัมพันธ์ของระบบสารสนเทศต่อการบริหาร	23

บทที่

2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	
	ขั้นตอนการพัฒนาสารสนเทศ	26
	สภาพปัญหาในการดำเนินงานทางสารสนเทศทางการศึกษา ...	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย	43
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	43
	วิธีดำเนินการวิจัย	43
	ประชากร	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	45
	การสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
	การวิเคราะห์ข้อมูล	49
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ได้รับการสัมภาษณ์	51
	ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงราย	59
	ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยม ศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดเชียงราย	111
	ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดเชียงราย ..	118
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	141
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	141
	วิธีดำเนินการวิจัย	141
	สรุปผลการวิจัย	143
	อภิปรายผลการวิจัย	152

บทที่

5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (ต่อ)

แนวทางการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา	
ขนาดใหญ่ ในจังหวัดเชียงราย	168
ข้อเสนอแนะ	189
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	190
บรรณานุกรม	191
ภาคผนวก ก.	196
ภาคผนวก ข.	198
ภาคผนวก ค.	200
ประวัติผู้เขียน	246

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้บริหาร ผู้จัดระบบสารสนเทศ จำแนกตามรายชื่อ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดเชียงราย	44
2	จำนวนที่ส่งและรับแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียน	48
3	จำนวนผู้บริหาร ผู้จัดระบบสารสนเทศที่ได้รับการสัมภาษณ์จำแนก ตามรายชื่อโรงเรียน	49
4	ผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามเพศ	51
5	ผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการ จัดระบบสารสนเทศ	52
6	ผู้จัดระบบสารสนเทศจำแนกตามความเกี่ยวข้องกับระบบสาร- สนเทศ	52
7	จำนวนผู้ได้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ	53
8	จำนวนผู้ได้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	54
9	จำนวนผู้ได้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามระยะเวลาการดำรง ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	55
10	จำนวนผู้ได้รับการสัมภาษณ์ จำแนกตามการได้รับการศึกษาหรือ อบรมเรื่องระบบสารสนเทศ	56
11	จำนวนของผู้ที่ได้รับการศึกษาหรืออบรมเรื่องระบบสารสนเทศ จำแนกตามประเภทของสถาบันหรือโครงการอบรม	57
12	ความเกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศในโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน	58
13	วัตถุประสงค์ในการรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่	62

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	รายละเอียดรายการข้อมูลและสารสนเทศประเภทที่ใช้ในการรายงาน	76
15	รายละเอียดรายการข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้สำหรับการบริหารโรงเรียน	78
16	รายการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการบริหารโรงเรียนซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รวบรวมไว้	87
17	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับผู้กำหนดรายการข้อมูลและสารสนเทศที่โรงเรียนรวบรวม	91
18	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลของโรงเรียน	93
19	แบบเก็บรวบรวมข้อมูลและจำนวนโรงเรียนที่ใช้	95
20	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับระยะเวลาที่โรงเรียนใช้รวบรวมข้อมูล	96
21	วิธีการที่ผู้บริหารโรงเรียนใช้ประเมินความสมบูรณ์ของข้อมูล..	98
22	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล	99
23	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลและจำนวนโรงเรียนที่ใช้	100
24	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับผู้เก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศ	101
25	สื่อในการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียนและจำนวนโรงเรียนที่ใช้	102
26	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับบุคคลหรือหน่วยงานที่โรงเรียนรายงานหรือเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ	103
27	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการนำเสนอข้อมูล	104

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศให้แก่บุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน	105
29	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศแต่ละชนิด	106
30	รูปแบบการนำเสนอข้อมูลและโรงเรียนที่ใช้	107
31	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน	108
32	ระดับปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัด เชียงราย	112
33	ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน	116
34	ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศจากการสัมภาษณ์ผู้จัดระบบสารสนเทศ	117
35	ความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน	120
36	ความคิดเห็นของผู้ไ้รับการสัมภาษณ์ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ในกรณีที่พบว่าข้อมูลและสารสนเทศไม่สมบูรณ์	133
37	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของระบบสารสนเทศ	135
38	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับขอบเขตของระบบสารสนเทศ	136

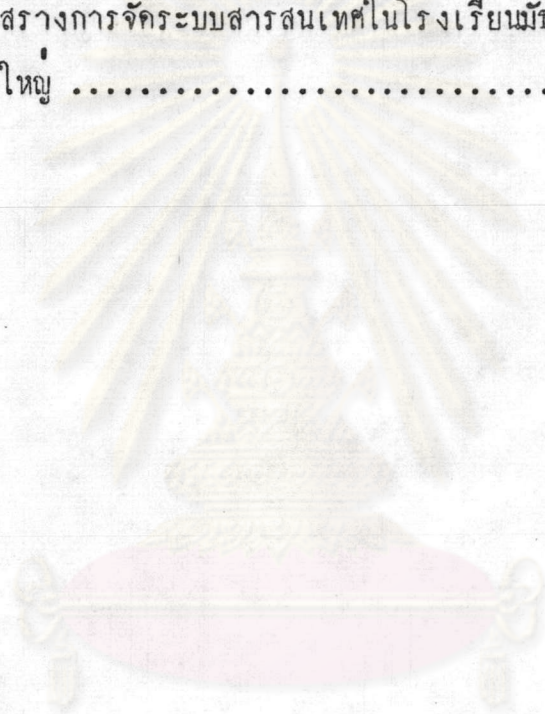
รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับองค์การจ้ดระบบสารสนเทศ	137
40	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับเหตุผลที่ผู้บริหารต้องการให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ	138
41	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงค่านิยมคณาจารย์จัดระบบสารสนเทศ	139
42	ข้อเสนอแนะในการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดระบบสารสนเทศ	140
43	ข้อมูลและสารสนเทศควรมีในโรงเรียน เรียงตามลำดับความจำเป็น	177

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างคณะกรรมการระบบสารสนเทศโรงเรียน	60
2	การจัดสายบังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่สารสนเทศในโรงเรียน ...	61
3	โครงสร้างการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่	170



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย