



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "ศิลปศึกษากับการพัฒนาประเทศ." ในหนังสืออนุสรณ์พระราชทานเพลิงศพ ศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุคะมาน 26 มกราคม 2519 : 18-24.
- กรุณา กิจชัยน. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายในภายนอกตน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- กาญจนา หาลิตะพันธ์. "การควบคุมตนเอง" ชุมนุมทางวิชาการ รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 1 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษา, 2510.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานนท์. "วินัยคือปัจจัยสร้างชาติ" วารสารวัฒนธรรมไทย 23:10 (ตุลาคม 2517) : 32.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2520.
- คมกริช วัฒนเสถียร. "ศาลคดีเด็กและเยาวชน." กรุงเทพมหานคร. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง, 2509.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2529. ม.ป.ป.
- ชม ภูมิภาค. "ความมีวินัย." ในชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2525.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2516) หน้า 15-17.
- ชาลี นาคทัต. อิทธิพลของกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศีลธรรม. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม : หลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถานศึกษา. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2524.
- ดวงใจ เนตรโรจน์. การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจันก. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ทัศนีย์ อาชาไนย์. "การอบรมเลี้ยงดูกับบุคลิกภาพของเด็ก" สังคมสงเคราะห์สาร 10 (พฤษภาคม) : 57-62.
- นิรมล ตีรณสาร สวัสดิบุตร. ศิลปะศึกษากับครูประถม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตีรณสาร, 2525.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์ และคณะ. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- บัณฑิตา คักดีอุดม. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเองตามการรับรู้ของนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- _____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประชุมสุข อาชาอำรุง และคณะ. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ประด็นันท์ อปรมัย. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2518.

ปริศนา สมพงษ์. การศึกษาคณะสมบัติที่พึงประสงค์ด้านการสอนของอาจารย์สอนวิชาศิลปศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในทัศนะของนิสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

ปลัดทรวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. ประมวลเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรระดับ

อุดมศึกษา. งานมาตรฐานและหลักสูตร กองวิชาการ, สิงหาคม, 2525.

พิตร ทองขึ้น. สมรรถภาพทางสมองบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถทางศิลปะของ

นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2511.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

_____ . หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

_____ . การสัมมนาเรื่อง สถานะการศึกษาศิลปะระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย

26-28 กรกฎาคม 2527. มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์,

2527.

ภัทรา นิคมานนท์. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือศีลห้า ความรู้สึกรับผิดชอบ

วินัยในตนเอง ความเกรงใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

มะลิฉัตร เอื้ออานันท์. "แนวคิดใหม่เกี่ยวกับเด็กปัญญาเลิศ หรือเด็กที่มีพรสวรรค์ทางศิลปะ"

วารสารมนุษยศาสตร์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำภาคเรียนที่ 1/2528

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร : 58-59.

มาโนช ตัฒธานีชัย. "ปัญหาการถ่ายทอดจริยธรรมกับอนาคตของชาติ." สารสาครปริทัศน์.

5 (กันยายน 2525) : 46-46.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หลักสูตรและคู่มือชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ :

เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

โรจนา ศุขพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ฤดีวัลย์ ศิริมังคลานนท์. การวิเคราะห์แบบสอบถามความถนัดเชิงศิลปศึกษา. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2518.

เลิศ อานันทนะ. "ประสบการณ์ในการสอนศิลปะในชั้นประถมศึกษา." คำบรรยายใน

การสัมมนาอาจารย์ศิลปศึกษา. จัดโดยหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2515.

_____ . ศิลปะกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต, 2518.

_____ . ศิลปะในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต, 2523.

ลัดดาวรรณ ฐ ระนอง. การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง.

ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

วรรณวิภา ทองงอก. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอน วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก.

ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วิชากร, กรม. คู่มือการสอนหมวดศิลปศึกษา ทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. "การเสนอแนวความคิดเพื่อทำการสัมมนา." ในสรุปรายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องศิลปะเด็ก สภาปัจจุบัน และอนาคต, หน้า 86-89. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2529 ก.
- วิวัฒน์ มุลสถาน. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู และควมมีวินัยในตนเอง. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วิรัตน์ นิษฐไพบูลย์. "สุนทรียศาสตร์ศึกษา คุณค่าและปรัชญา." ในเอกสารอบรมการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนวิชาศิลปะของสถาบันฝึกหัดครูทั่วประเทศ, หน้า 17 - 26. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2516.
- _____ . กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย, ศิลปะศึกษา. ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชนการพิมพ์, 2520.
- _____ . "การวัดผลทางศิลปะศึกษา." ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเล่มที่ 2 ศิลปะศึกษา, หน้า 131-136. กรุงเทพมหานคร : โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู โครงการฝึกหัดครู, 2529.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. หน้าที่ 12. "เด็กกับศิลปะ." ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2525.
- วิวัฒน์ อัครานิชย์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่อง นิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วาสนา เจริญวิเชียรฉาย. สิ่งจูงใจของนักศึกษาในการเรียนวิชาเอกศิลปะทัศนกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินญาณินพนธ์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วารินทร์ ม่างสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูลูกแบบให้ความรัก และแบบควบคุม ความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533), 2532

สินสมุทร ประทุมตา. ความผิดทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระหว่างปี 2517-2519. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. หลักการศึกษาจิตวิทยา หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรววิทยา, 2517.

สุเชษฐ์ สมิตินันท์. "หลักและการสอนสุนทรียศาสตร์ สาขาศิลปกรรมศึกษาในโรงเรียน." วารสารรามคำแหง ฉบับพิเศษ 2 ศึกษาศาสตร์. (2527) : 46-48.

สุโท เจริญสุข. บทศึกษาจิตวิทยาเพื่อการศึกษา การแนะนำสุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร์, 2520.

สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุลักษณ์ เทียนสุวรรณ. "ศิลปะกับการศึกษาเด็กพิเศษ : เด็กฉลาด." วารสารครูศาสตร์ (เมษายน-มิถุนายน 2528) : 102-109.

สุวิมล เต๋นสุนทร. ตัวแปรด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

สุนัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

2529.

อารี รังสินนท์. รวมบทความการพัฒนาคำคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.

อบรม สันธิบาล. แนะแนวทางสำเร็จในการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Anastasi, Anne. Psychological Testing" 2nd. ed. New York :
Mcmillan Company, 1961.

Ausubel, David P. Ego Development and the Personality. 3rd. Ed.,
New York, Grune & Stration, 1965. 564 p.

Baruch, D. New Ways in Discipline. New York, Wittesey House, 1949.
280 p.

Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1976.

Breckenridge, Marian Edgar. Child Development. London, W.B. Saunders
Co., 1955, 497 p.

Bryant, Brenda Kay. Dissertation Abstracts International. 32(8) :
4854-B, February, 1972.

Clive, Carolyn Edwards. "A Comparative Survey of Professional and
Lay Attitude Toward Art Education and Art Career."
Dissertation Abstracts International 11 (May 1984) : 2957-A.

Child Study Association of America. Our Children Today : A Guide to Their Needs for Infancy Through Adolescence. New York: The Viking Press, 1952.

Crow, Lester D. and Crow, Alice. Adolescent Development and Adjustment. 2nd. ed. New York: McGraw Hill Book Company Inc., 1965.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. Second Edition, New York : Harper & Brothers Publishers, Kogabushce Company Ltd., 1960.

Doye, Marion Wade. "Citizenship Begins in the Home" Journal of the Association for Childhood Education International, 37(8): 361, April, 1961.

Dewey, John. Art and Education. Merion, Da: Barnes Foundation Press, 1970.

Drever, James. ed. A Dictionary of Psychology. 14th ed. Middlesex: Penguin Books, 1972.

English, H.B. and English, A.C. ed. A Comprehensive Dictionary of Psychology and Psychanalytical Terms. 9th ed. New York: Davis McKay Company, Inc., 1968.

Fung, Hellen Chinn and Gad, Marsha T. "Disciplinary Techniques Reported by Parents of Gifted Children." Resources in Educational Resources Information Center. Vol 21 No.1 (January, 1986) : 62.

- Gluock, Sheldon and Eleanor. Unraveling Juvenile Delinquency.
New York, 1950, 478 p.
- Good, Carter V. Dictionary of Educaiton. 3rd. ed. New York:
McGraw Hill Book Company Inc., 1970.
- Green, Edward B. Measurements Human Behavior. New York: The
Odresser press, 1952.
- Hall, Calvin S. and Lindsey, Gardner. Theories of Personality.
2nd ed. New York: John Wiley and Sons Inc., 1970.
- Harnischfeger, Annegrest and Wiley, David E. "Conceptual Issues
in Model of School Learning." Journal of Curriculum
Studies, 10 (1978) : p. 215-231.
- Hogg, James Carroll. "A Study of the Influences on the Attitude
Formation Process of Fine Arts Major." Dissertation Abstracts
International 10 (April 1983) : 3190-A.
- Hoffman, Martin L. "Moral Development" in Carmichael's Manual of
Child Psychology. Edited by Paul Mussen. New York. John
Wiley and Sens, Inc., 1970. p. 261-360.
- Hopkins, Thomas L., "How Children Develop Discipline", Journal of
The Association for Children Education International,
31(6) : 260-263, February, 1955.
- John B. Carroll, "A Model of School Learning," Teacher College
Record, 64 (May 1963) p. 723-733.

- Johnes, Tony Ray. "A Study of Citizen, Teacher and Administrator Attitudes Regarding Preferred Student Disciplinary Alternatives in Public High School." Dissertation Abstracts, International 38 (May, 1978) : 6435 A.
- Jersild, Arthur T. Child Psychology. Engle-wood Cliffs, Prentice Hall, Inc., 1968. 610 p.
- Khan S. B. "Affective Correlates of Academic Achievement." Journal of Educational Psychology, 60 (April 1969) : 216 - 221.
- Lowenfeld, Victor. Creative Mental Growth. New York, the Mcmillian Co., 1982.
- Masland, Diana d. "An Investigation of the Relationship Between Reported Parental Discipline Behaviors and Personal, Familian, Demographic Social and Recalled Childhood Discipline Experiences." Dissertation Abstracts International. Vol 48 No.2 (August, 1987) : 343-A.
- Mengerink, Robert Alan. "The Relationship of School Achievement and Disciplinary Problems of Single Parent Families among Selected Tenth and Twelfth Grade Students in the United States." Dissertation Abstracts International. Vol. 48 No.3 (September 1987) : 4048-A.
- Messer, Stancoey B. "The Relation of Internal-External Control to Academic Performance," Child Development. 43(1972) : P 1456-1462.

Vincent, Elizabeth Lee. Human Psychological Development. New York:

The Ronald Press Company, 1961.

Vongsingthong, Pornsanong Euabusya. "Faculty Perceptions of the Use and Effectiveness of Instructional Media in Teaching Studio-Art Courses." Dissertation Abstract International.

45(March 1985) : 2734-A.

Whitesel, Lita, "Attitudes of Women Art Students." Art Education 12 (January 1977) : 25-27.

Welkef, Elizabeth Warren Hines. Dissertation Abstracts International.

32(12): 7238-B, June 1971.

Weisfeld, David. "Cognitive Styles of Discipline", Dissertation Abstracts International. 35: 1930-B, 1974.

Wiggins, Jerry S. and Others. The Psychology of Personality.

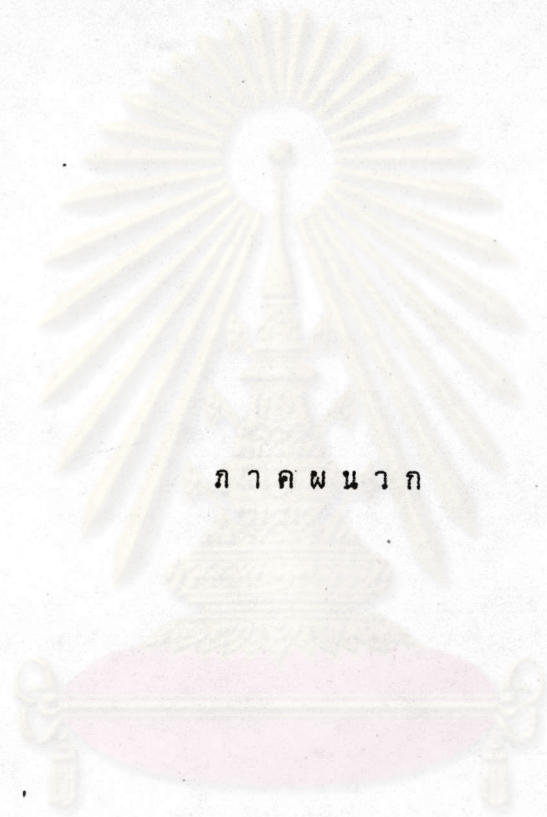
Massachusetts Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1971. 705 p.

Wright, Joyce Ellen. "Arts Education in Secondary School Classrooms

: Factors Related to What Students Learn." Dissertation

Abstracts International 46 (February 1986): 2167-A.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. ศาสตราจารย์ วิรัตน์ พิชญ์ไพบูลย์
อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทวีณะประภา
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. อัมไพ ตีรณสาร
หัวหน้าภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร. สลักกมล ศรีบุรี
อาจารย์ประจำภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ที่ ทม ๑3๑9/13647

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10333

12 กันยายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายมนัส อารีรอบ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมี อาจารย์ ดร. ปุณรัตน์ พิชญไพบูลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2150395-9 ต่อ 3530
 ที่ ทม 0309/13648 วันที่ 12 กันยายน 2533
 เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์

เนื่องด้วย นายมนัส อารีรอบ นิลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมี ดร.ปุ่นรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นิสิตของสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายมนัส อารีรอบ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของนิสิต

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับแนวความคิดที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนิสิต

จำนวน 60 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย / ลงใน ()
ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย	() หญิง
---------	----------
2. อายุ

() ต่ำกว่า 18 ปี	() 18 - 21 ปี
() 22 - 25 ปี	() 26 ปีขึ้นไป
3. ฐานะชั้นปี

() ชั้นปีที่ 1	() ชั้นปีที่ 2
() ชั้นปีที่ 3	() ชั้นปีที่ 4
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงภาคต้นปีการศึกษา 2533

5. ขณะที่กำลังศึกษาขณะนี้ ท่านพักอาศัยอยู่ที่

() บ้านพักส่วนตัว	
() หอพัก	
() อื่น ๆ โปรดระบุ	
6. โปรดเรียงลำดับวิชาต่อไปนี้จาก 1-10 ตามความสนใจของท่าน

.....	การเขียนภาคคนและการจัดองค์ประกอบ
.....	การออกแบบอุตสาหกรรม
.....	การเขียนภาคสีน้ำมัน
.....	ภาพพิมพ์สำหรับครู
.....	เครื่องเคลือบดินเผา
.....	การประดิษฐ์เครื่องหนัง
.....	ประติมากรรมไม้, โลหะ
.....	งานพลาสติก
.....	จิตรกรรมสำหรับครู
.....	งานโลหะทั่วไป

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นิสิตพิจารณาว่านิสิตมีลักษณะนิสัยหรือเคยประพฤติปฏิบัติเหมือนกับข้อเท็จจริง
นั้นเพียงใด คำตอบของนิสิตจะไม่มีถูกหรือผิด ข้อสำคัญขอให้นิสิตตอบแบบสอบถาม
นี้ให้ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

การตอบแบบสอบถาม

1. นิสิตพิจารณาข้อความนั้นว่ามีความจริงหรือไม่จริงต่อตัวนิสิตเพียงใด
2. นิสิตพิจารณาอัตราความเป็นจริงและไม่จริงของข้อความนั้นมีมากหรือน้อยเพียงใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
๑	ฉันชอบเล่นกีฬา.....				

แบบสอบถาม

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
1	ข้าพเจ้ามักจะทำงานใดก็ตามก่อนหมดกำหนดส่งงาน เพียงไม่กี่วัน.....				
2	เมื่อข้าพเจ้าไปถึงหน้าโรงพยาบาล ปรากฏว่ามีคนมา บอกว่าภาพยนต์เรื่องนี้ไม่ดี ข้าพเจ้าจึงไม่ชมภาพยนต์ นั้น.....				

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
3	ข้าพเจ้ามักเดินข้ามถนนที่ว่างในขณะนั้น ทั้ง ๆ ที่มีสะพานลอยให้เดินข้าม.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้ารู้สึกกระวนกระวายใจในการทำงานที่สำคัญ ๆ เสมอ.....	.....	.....	.....	.....
5	บางครั้งข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะทำการบ้านหรืออ่านหนังสือ แต่พอถึงเวลาจะทำ ข้าพเจ้าก็มักจะผัดไปทำเวลาอื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ทุกครั้งที่มีโอกาส ข้าพเจ้าชอบให้คำแนะนำและให้ผู้อื่นปฏิบัติตามคำแนะนำของข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าพูดความจริงเสมอ.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า ข้าพเจ้าคิดอย่างไรเกี่ยวกับตัวเขา.....	.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้ารักพ่อแม่มาก และคิดว่าข้าพเจ้าสามารถขโมยสิ่งที่ท่านต้องการมาให้ได้.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าตั้งใจประดิษฐ์ของขวัญให้กับเพื่อน แต่ทำมาเป็นเวลานานแล้วก็ยังไม่เสร็จ ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจซื้อของที่สำเร็จให้ดีกว่าเพราะราคาถูกกว่าและไม่ต้องเสียเวลามาก.....	.....	.....	.....	.....
11	ในการทำงานกับเพื่อนนั้น เมื่อมีงานอื่นที่น่าสนใจกว่า ข้าพเจ้าอาจไปทำงานใหม่โดยคิดว่า "ขาดข้าพเจ้าไปสักคนคงไม่เป็นไร".....	.....	.....	.....	.....
12	ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ข้าพเจ้าชอบตัดสินใจด้วยตนเองโดยไม่ขึ้นอยู่กับผู้ใดผู้หนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าคิดว่า การเข้าห้องเรียนสายเป็นเรื่องธรรมดา.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
14	ข้าพเจ้ามักจะมีความกลัวอยู่เสมอในสิ่งที่ทำลงไปว่าจะผิดและถูกตำหนิ.....	.....	.....	.....	.....
15	เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานบางอย่างข้าพเจ้าชอบเริ่มต้นทำงานทันที และจะทำเรื่อยไปจนเสร็จ.....	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้าอยากได้รับการเรียกร้องให้เป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อกกเถียงและข้อขัดแย้งของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
17	บางครั้งข้าพเจ้าชอบทำอะไรลงไปเพื่อจะดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับคนอื่นเท่านั้น.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้าตัดสินใจบอกกับอาจารย์ เมื่อเห็นเพื่อนของข้าพเจ้านำหนังสือของตนเองไปใส่ไว้ในกระเป๋าเพื่อนอีกคนหนึ่งแล้วไปบอกกับอาจารย์ว่าเพื่อนคนนั้นขโมยหนังสือมา.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้าคิดว่าควรทำงานที่สำคัญ ๆ ให้คนอื่นก่อนจึงทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ส่วนตัวของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้ามุ่งมั่นที่จะทำงานหรือคิดแก้ปัญหาต่อไปแม้จะดูเสมือนว่าไม่มีทีท่าว่าจะเสร็จ.....	.....	.....	.....	.....
21	วันหนึ่งข้าพเจ้าพบว่าเพื่อนสนิทของข้าพเจ้าคนหนึ่งเล่นการพนันอยู่กับเพื่อน ๆ ในมหาวิทยาลัยข้าพเจ้าจึงตัดสินใจรายงานให้อาจารย์ทราบเพราะอาจารย์เคยสั่งข้าพเจ้าไว้.....	.....	.....	.....	.....
22	ข้าพเจ้าลอกรายงานของเพื่อนเพราะกลัวว่าจะทำรายงานไม่ทันส่งอาจารย์-และทำผิดแปลกจากคนอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
23	บางครั้งข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้าจะไม่ยอมรับเพราะกลัวถูกลงโทษ.....	.....	.....	.....	.....
24	เมื่อเห็นบุคคลอื่นประพฤติตัวไม่ดี ข้าพเจ้ามักไม่สบายใจ.....	.....	.....	.....	.....
25	เนื่องยากจรรยาจรตืดขัดมากทำให้ข้าพเจ้าต้องเข้าเรียนซ้ำ โมงแรกสาย ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจไม่เข้าเรียนในซ้ำ โมงนั้น.....	.....	.....	.....	.....
26	ก่อนสอบปลายภาคสองสัปดาห์ อาจารย์ที่ปรึกษา มอบหมายให้ข้าพเจ้าเป็นผู้จัดการและประสานงานในการขายของที่ระลึกการกุศลซึ่งต้องรับผิดชอบเงินเป็นจำนวนมากและข้าพเจ้าก็ตัดสินใจรับหน้าที่นี้.....	.....	.....	.....	.....
27	ข้าพเจ้าจะไม่เชื่อสิ่งใดจนกว่าจะมีหลักฐานยืนยัน.....	.....	.....	.....	.....
28	ข้าพเจ้ายืมหนังสือของเพื่อนมาอ่านแต่แล้วก็ทำหนังสือของเพื่อนฉีกขาด แต่โทษว่าหลานข้าพเจ้าเป็นคนทำขาด.....	.....	.....	.....	.....
29	เมื่อมีคนมาขอร้องให้ข้าพเจ้าทำอะไรให้ ถ้าข้าพเจ้าไม่สามารถทำได้ ข้าพเจ้าจะปฏิเสธ.....	.....	.....	.....	.....
30	ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะทำงานชิ้นหนึ่งอย่างดีที่สุด แต่ข้าพเจ้าเกิดป่วยเป็นไข้หวัดขึ้นมากกระทบหันหน้าข้าพเจ้าจึงตัดสินใจให้เพื่อนช่วยทำตามที่คนแม่แนะนำ.....	.....	.....	.....	.....
31	ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงกิจกรรมและการผูกพันต่าง ๆ ในชั้นเรียนเสมอ ๆ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
32	ในการเรียนวิชาหนึ่งอาจารย์สั่งให้ทำรายงานโดยให้เลือกทำเรื่องใดเรื่องหนึ่งบังเอิญข้าพเจ้ามีรายงานเก่าของรุ่นพี่อยู่ฉบับหนึ่งแต่ข้าพเจ้าก็ไม่ลอกรายงานนั้นส่ง.....				
33	ข้าพเจ้าขึ้นรถโดยสารขณะที่มีคนโดยสารแน่นมากพนักงานเก็บค่าโดยสารลืมเก็บค่าโดยสารของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจึงทำเฉย ๆ				
34	ในขณะที่สอบเมื่อข้าพเจ้าเห็นเพื่อนลอกกัน ข้าพเจ้าจะรู้สึกหงุดหงิดไม่สบายใจ.....				
35	ข้าพเจ้าตัดสินใจสมัครสอบชิงทุนในวิชาที่ข้าพเจ้าสนใจ ทั้งที่รู้ว่ามีคนสมัครเป็นจำนวนมากและมีทุนอยู่เพียงทุนเดียว.....				
36	ถ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าคิดว่าสามารถทำหน้าที่เป็นผู้นำได้เป็นอย่างดี.....				
37	ข้อความในจดหมายบอกให้ข้าพเจ้าลอกจดหมายนี้ส่งไปยังเพื่อน ๆ อีก 10 คน หากไม่ทำตามข้าพเจ้าจะประสบสิ่งไม่ดีบางอย่าง ข้าพเจ้าจึงทำตามจดหมายนั้น.....				
38	ข้าพเจ้าชอบบอกผู้ที่มีตำแหน่งสูงกว่าว่าเราทำงานต่าง ๆ ได้ดี เมื่อข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่าเราทำอย่างนั้นได้ดีจริง ๆ.....				
39	ข้าพเจ้ามักเอาใจเขามาใส่ใจเราเพื่อที่จะดูว่าข้าพเจ้าจะรู้สึกอย่างไรถ้าต้องตกอยู่ในสถานการณ์อย่างเดียวกับผู้นั้น.....				

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
40	ข้าพเจ้าอดทนต่ออะไรนาน ๆ ไม่ได้.....	.....	.....	.....	.....
41	ข้าพเจ้าทำเฉย ๆ เมื่ออาจารย์มาสอบถามว่าใครเป็นคนเขียนบัตรสนเท่ห์ ทั้ง ๆ ที่ข้าพเจ้าเป็นคนเขียน.....	.....	.....	.....	.....
42	วันรุ่งขึ้นก่อนส่งงาน ข้าพเจ้าได้เปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานกับเพื่อน ๆ ปรากฏว่าขั้นตอนการทำงานของข้าพเจ้าแตกต่างจากเพื่อนแต่ข้าพเจ้าก็ส่งงานไปตามที่ข้าพเจ้าได้ทำ.....	.....	.....	.....	.....
43	เมื่อฝ่าฝืนกฎและทำสิ่งที่ไม่ควรทำ ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ.....	.....	.....	.....	.....
44	ข้าพเจ้าชอบนำรถไปหัดขับขณะที่คุณพ่อไม่อยู่ เพราะถ้าไม่มีโอกาสในตอนนั้นก็ไม่ได้หัดขับ.....	.....	.....	.....	.....
45	ข้าพเจ้าตั้งใจว่าการเรียนระดับนี้จะไม่นิเรียนเลยแล้ววันหนึ่งเพื่อน ๆ ก็มาชวนไปชมภาพยนตร์ และมีบัตรให้ชมฟรี ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจไปกับเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....
46	ในการทำงานกลุ่มแต่ละครั้งข้าพเจ้านิยมรอรับงานที่ได้แบ่งแล้วมาทำ.....	.....	.....	.....	.....
47	อาจารย์มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม วันหนึ่งข้าพเจ้าเกิดผัดใจกับเพื่อนในกลุ่มคนหนึ่งอย่างรุนแรง ข้าพเจ้าจึงย้ายกลุ่มใหม่ทั้ง ๆ ที่งานกำลังจะเสร็จสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....
48	อาจารย์มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม วันหนึ่งข้าพเจ้าเกิดผัดใจกับเพื่อนในกลุ่มคนหนึ่งอย่างรุนแรง ข้าพเจ้าจึงย้ายกลุ่มใหม่ทั้ง ๆ ที่งานกำลังจะเสร็จสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....
49	เมื่อคนรักขอร้องให้ข้าพเจ้าช่วยทำงานบางอย่างที่ต้องใช้เวลามาก ในขณะที่ข้าพเจ้ากำลังเตรียมตัวดูหนังสือสอบข้าพเจ้าจึงปฏิเสธไป.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การกระทำบางอย่างของนิสิต	จริง		ไม่จริง	
		มาก	น้อย	น้อย	มาก
50	เมื่อข้าพเจ้าทำงานอะไรไม่สำเร็จข้าพเจ้าจะเลิกทำทันที.....	.....	.....	.....	.....
51	ถ้าข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้ารู้สึกที่ตนเองควรได้รับการลงโทษ.....	.....	.....	.....	.....
52	ถ้าข้าพเจ้าตั้งใจทำสิ่งใดแล้ว ข้าพเจ้าจะไม่เปลี่ยนใจ.....	.....	.....	.....	.....
53	เมื่อข้าพเจ้าไปซื้อของ แม่ค้าขายของแพงกว่าปกติ เพราะมีคนมาซื้อของมาก บังเอิญแม่ค้าทอนเงินเกิน ข้าพเจ้าจึงทำเฉย ๆ และเดินออกไป.....	.....	.....	.....	.....
54	ข้าพเจ้าบังเอิญหยิบปากกาผู้อื่นที่เหมือนกันกับของข้าพเจ้าติดมือมา ข้าพเจ้าจึงพยายามหาทางคืนเจ้าของ เพราะเกิดความไม่สบายใจถ้าเจ้าของของผู้อื่นมาใช้.....	.....	.....	.....	.....
55	ข้าพเจ้ามุ่งมั่นที่จะทำงานหรือคิดแก้ปัญหาต่อไปแม้จะดูเสมือนว่าบางอย่างจะไม่ได้อะไรจากงานนั้นก็ตาม.....	.....	.....	.....	.....
56	ข้าพเจ้าชอบทำงานตามคำแนะนำหรือคำสั่งและตามที่ได้รับคาดหวังไว้ให้ทำ.....	.....	.....	.....	.....
57	ข้าพเจ้าตัดสินผู้อื่นจากเหตุผลที่เขาทำ ไม่ใช่ดูจากที่เขาทำไปแล้ว.....	.....	.....	.....	.....
58	ข้าพเจ้าสามารถวิจารณ์บุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจได้.....	.....	.....	.....	.....
59	บรรทัดประจำทางข้าพเจ้าจะลุกขึ้นให้เด็ก และคนชรา นั่งเสมอ.....	.....	.....	.....	.....
60	ข้าพเจ้าชอบทำงานจนตึกเพื่อให้งานนั้นเสร็จเสมอ ๆ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อคำถามในแบบสอบถามจำแนกตามคุณลักษณะความมีวินัยในตนเอง

คุณลักษณะวินัยในตนเอง	ข้อคำถามในแบบสอบถาม
1. มีความรับผิดชอบ	1, 11, 21, 31, 41, 51
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	2, 12, 22, 32, 42, 52
3. มีความรู้สึกผิดชอบ	3, 13, 23, 33, 43, 53
4. ไม่กังวลใจ	4, 14, 24, 34, 44, 54,
5. มีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง	5, 15, 25, 35, 45, 55
6. มีลักษณะผู้นำ	6, 16, 26, 36, 46, 56
7. มีความซื่อสัตย์ จริงใจ มีเหตุผล	7, 17, 27, 37, 47, 57
8. กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ	8, 18, 28, 38, 48, 58
9. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจ โดยปราศจากเหตุผล	9, 19, 29, 39, 49, 59
10. มีความอดทน	10, 20, 30, 40, 50, 60

การตรวจให้คะแนน

สำหรับข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 13, 14, 17, 22, 24, 25, 28, 30, 31, 33, 34, 37, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 50, 53, และข้อ 56 ถ้านิสิตกาเครื่องหมายลงในช่องจริงมาก
จริงน้อย ไม่จริงน้อย ไม่จริงมาก ให้คะแนน 1, 2, 3, 4 และ ข้ออื่น ๆ ที่ไม่ระบุในที่นี้
ให้คะแนน 4, 3, 2, 1 ตามลำดับ

ประวัติผู้เขียน

นายมนัส อารีรอบ เกิดวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2504 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตร์ ภาควิชาศิลปศึกษา วิทยาลัยนครปฐม ปีการศึกษา 2526
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนคางคกวิทยา จังหวัดนครปฐม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย