

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืน และมีความสมบูรณ์จำนวน 58 ฉบับ บทวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา สถานที่พัก คະแนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลำดับความสนใจในวิชา 10 อันดับ และคะแนนความมีวินัยในตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ 1,2,3,4,5,6
- ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson-Product Moment) ดังแสดงในตารางที่ 7
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบวินัยในตนเองของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีเพศ และศึกษาในระดับชั้นปีที่แตกต่างกัน ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ดังแสดงในตารางที่ 7,8,9,10,11,12

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเรียน ลำดับวิชาตาม
ความสนใจ และคะแนนความมีวินัยในตนเอง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นปี เพศ อายุ

นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย						
	ชั้นปีที่ 3 N = 28		ชั้นปีที่ 4 N = 30		รวม N = 58	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	50.00	19	33.39	33	56.90
หญิง	14	50.00	11	36.60	25	43.10
อายุ						
18-21	16	57.10	9	30.0	25	43.10
22-25	12	42.90	20	66.67	32	55.20
> 25	-	-	1	3.33	1	1.70

จากตารางที่ 1

แสดงว่า นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 3 จำนวน 28 คน ที่ตอบแบบสอบถามนั้นเป็นชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เป็นหญิง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนใหญ่ร้อยละ 57 มีอายุระหว่าง 18-21 ปี รองลงมาคือ อายุ 22-25 ปี มีร้อยละ 43

ส่วนนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ที่ตอบแบบสอบถามเป็นชาย 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63 เป็นหญิง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 37 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 67 มีอายุระหว่าง 22-25 ปี รองลงมาคืออายุระหว่าง 18-21 ปี มีร้อยละ 30 และอายุมากกว่า 25 ปี มี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3

สรุปแล้ว จำนวนนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีตอบแบบสอบถามนั้นมีจำนวนทั้งหมด 58 คน เป็นชาย 33 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เป็นหญิงทั้งหมด 25 คน คิดเป็นร้อยละ 43 มีอายุในช่วง 22-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 55 อายุ 18-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 43 และอายุสูงกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามที่พักอาศัย

	ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านพักส่วนตัว	26	92.9	24	80.0	50	86.26
หอพัก	-	-	5	16.7	5	8.62
อื่น ๆ	2	7.1	1	3.3	3	5.17
รวม	28	100	30	100	58	100

จากตารางที่ 2

แสดงว่านิสิตระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 93 อาศัยอยู่บ้านพัก ส่วนตัว และจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7 อาศัยอยู่กับเพื่อน

นิสิตระดับชั้นปีที่ 4 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 อาศัยอยู่บ้านพักส่วนตัว และจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17 อาศัยอยู่หอพักประจำ และร้อยละ 3 จำนวน 1 คน อาศัยอยู่กับเพื่อน

สรุป จากจำนวนนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตอบแบบสอบถาม 58 คน ร้อยละ 86 จำนวน 50 คน อาศัยอยู่บ้านพักส่วนตัว ร้อยละ 9 จำนวน 5 คน อาศัยอยู่หอพักประจำ และจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5 อาศัยอยู่กับเพื่อน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

	ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
GPAX*						
3.51-4.00	14	50.0	6	20.0	20	34.5
3.01-3.50	9	32.1	16	53.3	25	43.1
2.51-3.00	5	17.9	7	23.3	12	20.7
2.00-2.50	-	-	1	3.3	1	1.7
รวม	28	100	30	100	58	100

*2.00-2.50 = ปานกลาง, 2.51-3.00 = ดี, 3.01-3.50 = ดีมาก,

3.51-4.00 = ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 3

จากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แสดงว่านิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (2.00-2.50) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 32 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (2.50-3.00) และจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก (3.01-3.50)

นิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (2.00-2.50) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (2.51-3.00) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก (3.00-3.50) และจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม (3.51-4.00)

สรุป จากนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 58 คน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 34 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (2.00-2.50) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 43 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (2.51-3.00) จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก (3.01-3.50) และจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม (3.51-4.00)

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลำดับความสนใจในวิชาที่
เปิดสอน

	ลำดับความสนใจ																			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. การเขียนภาพ-การจัดองค์ประกอบ	9	15.5	12	20.7	4	6.9	11	19.0	6	10.3	5	8.6	2	3.4	3	5.2	4	6.9	2	3.4
2. ออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	18	31.0	7	12.1	9	13.8	9	15.5	7	12.1	5	8.6	2	3.4	-	-	-	-	2	3.4
3. การเขียนภาพสีน้ำมัน	11	19.0	12	20.7	9	15.5	7	12.1	3	5.2	4	6.9	2	3.4	5	8.6	1	1.7	3	5.2
4. ภาพพิมพ์สำหรับครู	8	13.8	5	8.6	10	17.2	9	15.5	9	15.5	5	8.6	3	5.2	3	5.2	3	5.2	3	5.2
5. เครื่องเคลือบดินเผา	1	1.7	7	12.1	7	12.1	4	6.9	5	8.6	9	15.5	9	15.5	4	6.9	9	15.5	3	5.2
6. การประดิษฐ์ เครื่องหนัง	1	1.7	2	3.4	4	6.9	6	10.3	6	10.3	7	12.1	7	12.1	9	15.5	8	13.8	8	13.8
7. ปิโตรแกรมไม้โลหะ	-	-	3	5.2	3	5.2	2	3.4	5	8.6	12	20.7	10	17.2	12	20.7	8	13.8	3	5.2
8. งานพลาสติก	1	1.7	3	5.2	3	5.2	3	5.2	6	10.3	3	5.2	9	15.5	7	12.1	18	31.0	5	8.6
9. จิตรกรรมสำหรับครู	9	15.5	6	10.3	10	17.2	5	8.6	7	12.1	6	10.3	6	10.3	6	10.3	2	3.4	1	1.7
10. งานโลหะทั่วไป	-	-	1	1.7	1	1.7	1	1.7	4	6.9	3	5.2	8	13.8	6	10.3	6	10.3	28	48.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4

นิสิตสนใจเลือกวิชาเรียงตามลำดับวิชาดังนี้คือ การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ การเขียนภาพ-จัดองค์ประกอบศิลป์ ภาพพิมพ์สำหรับครู จิตรกรรมสำหรับครู เครื่องเคลือบดินเผา การประดิษฐ์เครื่องหนัง งานพลาสติก ประติมากรรมไม้-โลหะ และงานโลหะทั่วไป

ตารางที่ 5 คະแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปี และเพศ

	ชั้นปีที่ 3				ชั้นปีที่ 4				รวมเฉลี่ย	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		\bar{X}	S.D
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
นิสิตศิลปศึกษา										
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2.55	.39	2.71	.33	2.79	.34	2.94	.30	2.75	.37

จากตาราง 5

เมื่อแยกพิจารณาระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง ในระดับชั้นปีที่ 3 นั้น พบว่านิสิตหญิงมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 ส่วนนิสิตชายมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55

ส่วนนิสิตในระดับชั้นปีที่ 4 นั้น พบว่า นิสิตหญิงมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ส่วนนิสิตชายมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

สรุปได้ว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ 2.75 (S.D = 0.37)

ตารางที่ 6 คะแนนความมีวินัยในตนเองค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ทั้งฉบับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปี เพศ

	ชั้นปี 3				ชั้นปี 4				รวมเฉลี่ย	
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	165.28	11.15	171.78	12.85	163.73	12.27	170.00	8.11	167.26	11.70

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณา คะแนนวินัยในตนเอง ซึ่งมีคะแนนเต็มเท่ากับ 240 คะแนน ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามวินัยในตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนวินัยในตนเองโดยเฉลี่ยของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตอบแบบสอบถามนั้น ในชั้นปีที่ 3 นิสิตหญิงได้คะแนนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 171.78$)

นิสิตชายได้คะแนนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 165.28$) และในชั้นปีที่ 4 นิสิตหญิงได้

คะแนนวินัยในตนเองค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($X = 170.09$) และนิสิตชายได้คะแนนวินัยในตนเองค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 163.73$)

เมื่อพิจารณาคะแนนวินัยในตนเองโดยเฉลี่ยของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนั้น ได้คะแนนวินัยในตนเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 167.26$)

ตอนที่ 2 หาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศ และระดับชั้นปี

ตารางที่ 7 สัมประสิทธิ์ระหว่างคะแนนวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นปี และเพศ

	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่าง วินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับชั้นปี	
ชั้นปีที่ 3	.2194
ชั้นปีที่ 4	- .0374
เพศ	
ชาย	.0431
หญิง	.1833

จากตารางที่ 7 เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า

1. นิสิตชายไม่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นิสิตหญิง ไม่แสดงความสัมพันธ์กันระหว่างวินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นิสิตระดับชั้นปีที่ 3 ไม่แสดงความสัมพันธ์กันระหว่างวินัยในตนเองกับสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นิสิตระดับชั้นปีที่ 4 ไม่แสดงความสัมพันธ์กัน ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบวินัยในตนเองของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีเพศ และ การศึกษาในระดับชั้นปีที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนวินัยในตนเอง ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

เพศ	\bar{X}	S.D.	N	t
ชาย	164.39	11.65	33	-2.21*
หญิง	171.04	10.85	25	

* $P < .05$

จากตารางพบว่า เพศชายและเพศหญิงมีวินัยในตนเองต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่เพศหญิงมีคะแนนวินัยในตนเองสูงกว่าเพศชาย

ตารางที่ 9 คะแนนวินัยในตนเองแต่ละด้านของนิสิต จำแนกตามเพศ

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง แต่ละด้าน	ชาย 33		หญิง 25	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
1	มีความรับผิดชอบ	14.36	2.93	15.56	2.53
2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	18.36	2.52	18.80	1.89
3	มีความรู้สึกผิดชอบ	15.57	2.91	17.32	1.97
4	ไม่กังวลใจ	14.45	2.63	15.24	2.12
5	มีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง	16.24	2.30	15.88	2.40
6	มีลักษณะเป็นผู้นำ	14.24	2.10	14.40	2.66
7	มีความซื่อสัตย์ จริงใจ มีเหตุผล	17.87	3.47	19.48	2.78
8	กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ	17.48	2.53	17.72	2.55
9	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจ โดยปราศจากเหตุผล	18.84	2.47	19.64	2.28
10	มีความอดทน	16.93	2.80	17.00	2.56
	รวมค่าเฉลี่ย	16.43	2.56	17.10	2.48

จากตารางที่ 9 แสดงว่า

นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 58 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน

33 คน เพศหญิงจำนวน 25 คน

นิสิตเพศชายจำนวน 33 คน มีคะแนนวิจัยในตนเองตามคุณลักษณะด้านเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจโดยปราศจากเหตุผลค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 18.64$) คุณลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตนเองค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 18.36$) คุณลักษณะด้านมีความซื่อสัตย์จริงใจ มีเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.87$) คุณลักษณะด้านกล้าคิด กล้าพูดกล้าทำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.48$) คุณลักษณะด้านมีความอดทน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 16.93$) คุณลักษณะด้านมีความตั้งใจจริงใจเชื่อมั่นคงโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.24$) คุณลักษณะด้านมีความรู้สึกผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.57$) คุณลักษณะด้านไม่กังวลใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 14.45$) คุณลักษณะด้านมีความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 14.36$) และคุณลักษณะด้านมีลักษณะความเป็นผู้นำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำเช่นกัน ($\bar{X} = 14.24$)

นิสิตเพศหญิงจำนวน 25 คน มีคะแนนวิจัยในตนเองตามคุณลักษณะด้านมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจโดยปราศจากเหตุผลค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 19.64$) คุณลักษณะด้านมีความซื่อสัตย์จริงใจ มีเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 19.48$) คุณลักษณะด้านมีความเชื่อมั่นในตนเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 18.80$) คุณลักษณะด้านกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 17.72$) คุณลักษณะด้านมีความรู้สึกผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.32$) คุณลักษณะด้านมีความอดทนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.00$) คุณลักษณะด้านมีความตั้งใจจริงใจเชื่อมั่นคงโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.88$) คุณลักษณะด้านมีความรู้สึกผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.56$) คุณลักษณะด้านไม่กังวลใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.24$) และคุณลักษณะด้านมีลักษณะความเป็นผู้นำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 14.40$)

เมื่อพิจารณา คะแนนวินัยในตารางค่าเฉลี่ยของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนั้น พบหญิงมีคะแนนวินัยในตนเองมีค่าเฉลี่ยในทุกด้านอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.10$) ส่วนนิสิตเพศชายมีคะแนนวินัยในตนเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.43$)

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบ คะแนนวินัยในตนเอง ระหว่างนิสิตชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

ระดับชั้นปี	\bar{X}	S.D.	N	t
ชั้นปีที่ 3	168.53	12.27	28	.80*
ชั้นปีที่ 4	166.06	11.22	30	

* $P < .05$

จากตารางนี้ พบว่า นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีวินัยในตนเอง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนวินัยในตนเองของนิสิต จำแนกตามระดับชั้น

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง	ชั้นปีที่ 3 = 28		ชั้นปีที่ 4 = 30	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
1	มีความรับผิดชอบ	14.75	3.05	15.00	2.61
2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	18.78	2.31	18.33	2.23
3	มีความรู้สึกผิดชอบ	15.60	2.92	17.00	2.27
4	ไม่กังวลใจ	15.14	2.22	14.46	2.62
5	มีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง	15.96	2.28	16.20	2.41
6	มีลักษณะเป็นผู้นำ	14.26	2.63	14.33	2.07
7	มีความซื่อสัตย์ จริงใจ มีเหตุผล	19.75	2.13	17.46	3.75
8	กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ	17.39	2.88	17.76	2.17
9	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจ โดยปราศจากเหตุผล	19.60	2.26	18.80	2.51
10	มีความอดทน	17.25	2.83	16.70	2.54
	รวมค่าเฉลี่ย	16.85	2.78	16.60	2.31

จากตารางที่ 11 แสดงว่า

นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 58 คน แยกเป็นระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 28 คน ระดับชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน

นิสิตระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 28 คน มีคะแนนวินัยในตนเองตามคุณลักษณะด้านมีความซื่อสัตย์ จริงใจ มีเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 19.50$) คุณลักษณะด้านมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจโดยปราศจากเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 19.60$) คุณลักษณะด้านมีความเชื่อมั่นในตนเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 18.76$) คุณลักษณะด้านกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.39$) คุณลักษณะด้านมีความอดทน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.25$) คุณลักษณะด้านมีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.96$) คุณลักษณะด้านมีความรู้สึกผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.60$) คุณลักษณะด้านไม่กังวลใจ เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 14.75$) และคุณลักษณะด้านมีลักษณะเป็นผู้นำค่าเฉลี่ยในระดับต่ำ ($\bar{X} = 14.28$)

นิสิตระดับชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน มีคะแนนวินัยในตนเอง ตามคุณลักษณะด้านมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจใครโดยปราศจากเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 18.80$) คุณลักษณะด้านมีความเชื่อมั่นในตนเองโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 18.33$) คุณลักษณะด้านกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.76$) คุณลักษณะด้านมีความซื่อสัตย์ จริงจัง มีเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.46$) คุณลักษณะด้านมีความรู้สึกผิดชอบโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.00$) คุณลักษณะด้านมีความอดทน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.70$) คุณลักษณะด้านมีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.20$) คุณลักษณะด้านมีความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.00$) คุณลักษณะด้านไม่กังวลใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 14.46$) และคุณลักษณะด้านมีลักษณะเป็นผู้นำค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 14.33$)

และเมื่อพิจารณาคะแนนวินัยในตนเองโดยเฉลี่ยของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนั้น ระดับชั้นปีที่ 3 มีคะแนนวินัยในตนเอง ค่าเฉลี่ยในทุก ๆ ด้านอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 16.85$) ส่วนนิสิตระดับชั้นปีที่ 4 มีคะแนนวินัยในตนเอง ค่าเฉลี่ยในทุก ๆ ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.60$)

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) วินัยในตนเอง แต่ละด้านของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง	N = 58	
		\bar{X}	S.D
1	มีความรับผิดชอบ	14.88	2.81
2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	18.55	2.26
3	มีความรู้สึกผิดชอบ	16.33	2.68
4	ไม่กังวลใจ	14.79	2.44
5	มีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง	16.09	2.33
6	มีลักษณะเป็นผู้นำ	14.37	2.34
7	มีความซื่อสัตย์ จริงใจ มีเหตุผล	18.57	3.27
8	กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ	17.59	2.53
9	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจ โดยปราศจากเหตุผล	19.19	2.47
10	มีความอดทน	16.97	2.68
	รวมค่าเฉลี่ย	16.72	2.43

จากตารางที่ 12 พบว่า คะแนนเฉลี่ยวินัยในตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามคุณลักษณะของวินัยในตนเองแต่ละด้าน ปรากฏว่า นิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้ง 58 คน มีคุณลักษณะด้านที่มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และไม่เกรงใจโดยปราศจากเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 19.19$) มีความซื่อสัตย์ จริงใจ มีเหตุผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 18.57$) มีความเชื่อมั่นในตนเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 18.55$) กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 17.59$) มีความอดทน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 16.97$) มีความรู้สึกผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.33$) มีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.09$) มีความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 14.88$) ไม่กังวลใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 14.79$) ส่วนคุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 14.37$)

เมื่อพิจารณาคะแนนวินัยในตนเอง ค่าเฉลี่ยของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 16.72$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย