

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายมนัส อารีรอบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-389-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017325: 117642910

**A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-DISCIPLINE AND LEARNING  
ACHIEVEMENT OF ART EDUCATION STUDENT'S,  
CHULALONGKORN UNIVERSITY**

**Mr. Manus Areerob**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Education**

**Department of Art Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1991**

**ISBN 974-579-389-2**





หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นายมนัส อารีรอบ

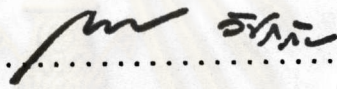
ภาควิชา

ศิลปศึกษา

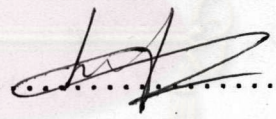
อาจารย์ที่ปรึกษา

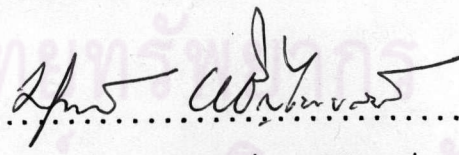
ดร. ปุณณรัตน์ นิชญไพบูลย์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร ธีตะจารี)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร. ปุณณรัตน์ นิชญไพบูลย์)

.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)

มนัส อารีรอบ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนิสิตศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN  
SELF-DISCIPLINE AND LEARNING ACHIEVEMENT OF ART EDUCATION STUDENTS,  
CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ดร.ปณณรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์, 136 หน้า  
ISBN 974-579-369-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนิสิตศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อเปรียบเทียบวินัยในตนเองของนิสิต  
จำแนกตามเพศและระดับชั้นปีที่ศึกษา

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนิสิตศิลปศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 58 คน ประกอบด้วยนิสิตชาย 33 คน นิสิตหญิง 25 คน ปีการศึกษา  
2533 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเอง ของนิสิตแบ่งออกเป็น  
2 ตอนคือ ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับวินัยใน  
ตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
ทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. นิสิตชายและนิสิตหญิง ไม่แสดงความสัมพันธ์กันระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การ เรียน ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
2. นิสิตชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ไม่แสดงความสัมพันธ์กันระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. นิสิตชายและนิสิตหญิง มีวินัยในตนเองต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05  
โดยนิสิตหญิงมีวินัยในตนเองสูงกว่านิสิตชาย
4. นิสิตชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีวินัยในตนเองไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ..... ศิลปศึกษา  
สาขาวิชา ..... ศิลปศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



MANUS AREEROB : A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-DISCIPLINE AND LEARNING ACHIEVEMENT OF ART EDUCATION STUDENT'S, CHULALONGKORN UNIVERSITY : THESIS ADVISOR : POONARAT PICHAYAPAIBOON, Ed.D., 136 PP. ISBN 974-579-369-2


The purpose of this study was to find a relationship between self-discipline and learning achievement of students major in art education, faculty of Education, Chulalongkorn University. The study was conducted to compare students self-discipline in differences of male and female third year and fourth year students.

Samples for this study were fifty-eight of third and fourth year students major in art education of 1990. There were thirty-three male students and twenty-five female students. The research tool was a questionnaire which consisted two parts. The first part was of student's information and the second part was self-discipline which consisted of sixty statement of questions chick list by rating true and false of each statement. The data were analyzed and report in percentage, mean, standard deviation, t-test, and the Pearsons product moment correlation.

The finding of this research show as these following:

1. There was no relationship between self-discipline and students achievement in male and female students at the significant level of .05
2. There was no relationship between self-discipline and students achievement in third and fourth year students at the significant level of .05
3. There was a significate difference between male and female students in self-discipline at .05 level, by female students had more self-discipline than male students.
4. There was no significant difference between third and fourth year students in self-discipline at .05 level.

ภาควิชา ..... ศิลปศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ศิลปศึกษา .....  
ปีการศึกษา 2533 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....

ลายมือชื่อคณบดีที่ปรึกษา ..... .....





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์ ดร. ปุณณรัตน์ นิษฐไพบูลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งเป็นกำลังใจในการทำงานอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. เกษร ชิตะจารี ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. สันติ คุณประเสริฐ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำแนะนำและเสนอแนะ แก่ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ ตลอดจน ศาสตราจารย์ วิรัตน์ นิษฐไพบูลย์ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทวีชัยประภา อาจารย์ ดร. อำไพ ทิรณสาร อาจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี ที่กรุณาตรวจสอบ ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บข้อมูลจากนิสิตภาควิชา ศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ มารดา พี่ และน้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุน ทั้งให้กำลังใจในทุก ๆ ด้านตลอดมา

มนัส อารีรอบ





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	10
สมมติฐานของการวิจัย .....	11
ขอบเขตของการวิจัย .....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากผลการวิจัย .....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
ความหมายของวินัยในตนเอง .....	15
คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง .....	18
ทฤษฎีการเกิดวินัยในตนเอง .....	21
ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาการของวินัยในตนเอง .....	28
คุณค่าและประโยชน์ของวินัยในตนเอง .....	39
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	42
ลักษณะทั่วไปของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา .....	44
หลักสูตรและการเรียนการสอนศิลปศึกษา .....	47
ปัญหาการเรียนการสอนศิลปศึกษา .....	52

บทที่	หน้า
ศิลปะกับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย .....	54
ความเป็นมาของภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	57
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	75
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	101
บรรณานุกรม .....	111
ภาคผนวก .....	122
ประวัติผู้เขียน .....	136

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี และอายุ .....	85
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามที่พักอาศัย .....	86
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน .....	87
4	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลำดับความสนใจ ในวิชาที่เปิดสอน .....	89
5	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย จำแนกตามระดับชั้นปี และเพศ .....	90
6	คะแนนความมีวินัยในตนเองเฉลี่ยทั้งฉบับ จำแนกตามระดับชั้นปี และเพศ .....	91
7	สัมประสิทธิ์ ระหว่างคะแนนวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี และเพศ .....	92
8	การเปรียบเทียบ คะแนนวินัยในตนเองระหว่างเพศชายและเพศหญิง...	93
9	คะแนนวิจัยในตนเอง แต่ละด้านของนิสิตจำแนกตามเพศ .....	94
10	การเปรียบเทียบคะแนนวินัยในตนเอง ระหว่างนิสิตชั้นปีที่ 3 และนิสิต ชั้นปีที่ 4 .....	96
11	คะแนนวินัยในตนเองแต่ละด้านของนิสิต จำแนกตามระดับชั้นปี .....	97
12	คะแนนเฉลี่ยของวินัยในตนเอง แต่ละด้านของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด .....	99