

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : 2525.

\_\_\_\_\_. สรุปแผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). โดย คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข, กรุงเทพมหานคร : 2529.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : 2530.

ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

\_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

แผนงาน, กอง., "ทำเนียบโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาปีการศึกษา 2528"  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองทัพอากาศและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2528.

สกลวรรณภากร วรธรรม, ม.จ. "ปาฐกถาเรื่องเทศบาล." ใน หนังสือคู่มือระบบใหม่.  
พระนคร : สยามพาณิชย์การ, 2477.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

\_\_\_\_\_. การสอนสุศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525

\_\_\_\_\_. โปรแกรมสุภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2519.

อนามัย, กรม, กองอนามัยโรงเรียน, ข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน 2528-2529.

กรุงเทพมหานคร : สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

ควบคุมโรคติดต่อ, กรม, กระทรวงสาธารณสุข, "การสร้างภูมิคุ้มกันโรคสำหรับเด็กอายุ 7 ปีขึ้นไปและยังไม่เคยได้รับวัคซีนอย่างใดมาก่อน." กรุงเทพมหานคร :

กระทรวงสาธารณสุข. ไม้ระบุปีที่พิมพ์. (อัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง, สาธารณสุข, กระทรวง, มหาดไทย, กระทรวง, องค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดนครปฐม. "รายงานการทดลองวิจัยโครงการสุขภาพในโรงเรียน

อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2517×2521. (อัดสำเนา)

สามัญศึกษา, กรม. "จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู และภารโรงในสังกัดกองการมัธยม

ศึกษา ปีการศึกษา 2530." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

อนามัย, กรม. "คำแนะนำการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เด็ก " กรุงเทพมหานคร :

กรมอนามัย, 2521.

อนามัยโรงเรียน, กอง. "คู่มือการใช้บัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน,"

กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย, 2526.

\_\_\_\_. "คู่มือการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน," กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย,

2526. (จุลสาร)

\_\_\_\_. "หลักการสุขภาพโรงเรียน," กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย, 2527.

วิทยานิพนธ์

จรรยา บัวหวังกูร. "การศึกษาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา

10." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

ฉวีวรรณ ไทพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการ

สุขศึกษาสายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2524.

- ดวงพร บุญยโชติ. "การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธีรวรรณ ธิมากุล. "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่  
และไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูสุศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญศรี ศิริช่วง. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการ  
ศึกษา 2." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- พรเพ็ญ พิพัฒน์ธีรภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2522.
- มานิต แก้วทิตธิ์. "การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2526.
- สมบัติ คุรุพันธ์. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สุดใจ สุริยันต์. "การบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. "ความคิดเห็นของครูสุศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อนุชา กิติชัยชาญ. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อรสา อติเรกผลิน. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

#### ภาษาอังกฤษ

Chilton, Lance A. "Informal Provision of School Health Service by a Physician." The Journal of School Health 52 (march 1982) : 159-161.

Falek, Vilma T. Kilcoyne, Marthe E. "A Health Promotion Program for School Personnel." The Journal of School Health 54 (August 1984) : 239-242.

Howell, Keith A., Martin, Jeanne E. "An Evaluation Model for School Health Service." The Journal of School Health 44 (September 1978) : 433-441.

Lawrenz, Frances. "A New Approach to Health Education Inservice Training." Journal of School Health 54 (October 1984) : 353.

Martin, Jeane E. "Need Assessment of School Health Service Programs in the Commonwealth in Virginia." Dissertation Abstracts International. 44 (October 1977) : 3970-A.

Raymond, Radovich F. "A Descriptive Study of the Health Instruction Program in Georgia Public School, Grade 8-12." Dissertation Abstract International. 41 (February 1981) : 3437-A.

Rosner, Aria C. "School Health Service Needs in Wisconsin." The Journal of School Health (December 1975) : 575-597.

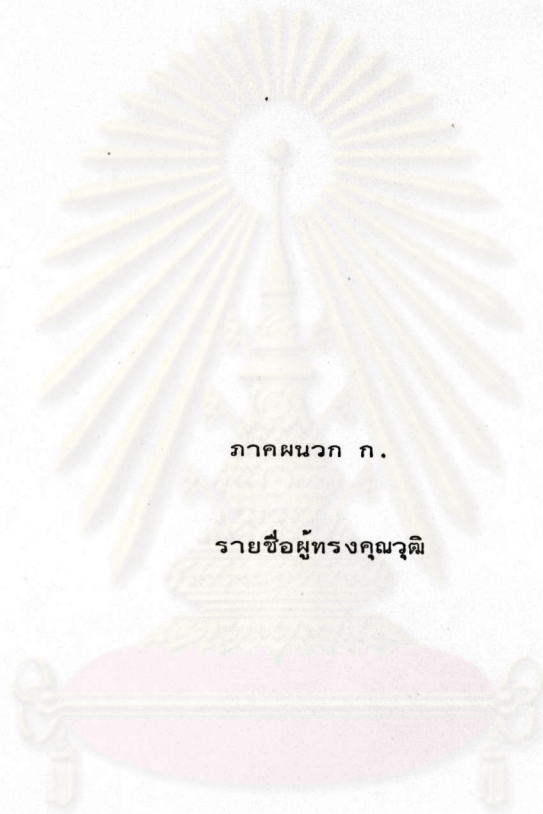
Winkelman, Theresa A., Challenc. "Parental Expectation of School Health Service." The Journal of School Health 53 (September 1983) P 400-403.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

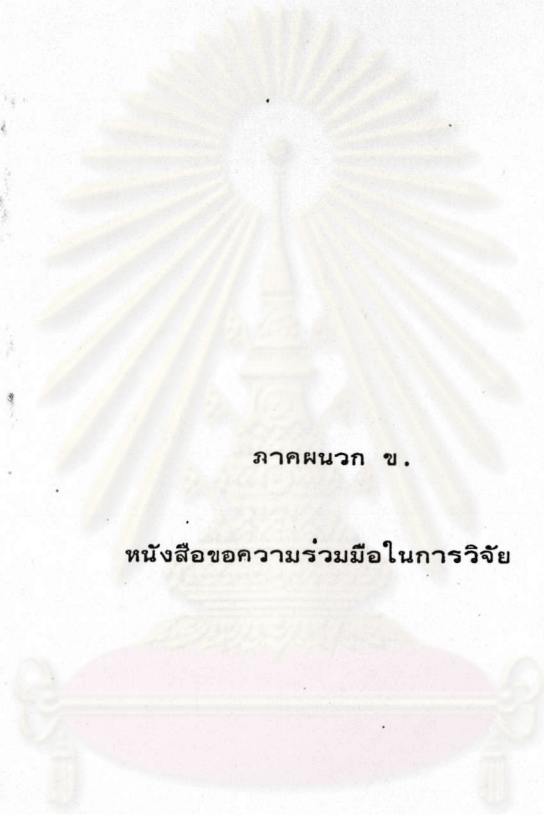
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียว ต้นมณี อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ทวีสิทธิ์ ลิทธิกร อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
6. อาจารย์เอมอัชฌา รัตน์รัมย์ งานสุขศึกษาฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ  
กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ  
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9247

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

15 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  2. แบบสอบถาม
  3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว มนัสดา บุญรักษา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัด  
โครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค"  
โดยมี ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ  
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์  
ใหญ่ ครูใหญ่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาล  
ในส่วนภูมิภาค

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวมนัสดา  
บุญรักษา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/01242

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวมนัสดา บุญรักษา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนภูมิภาคในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนด้านการจัดและดำเนินโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

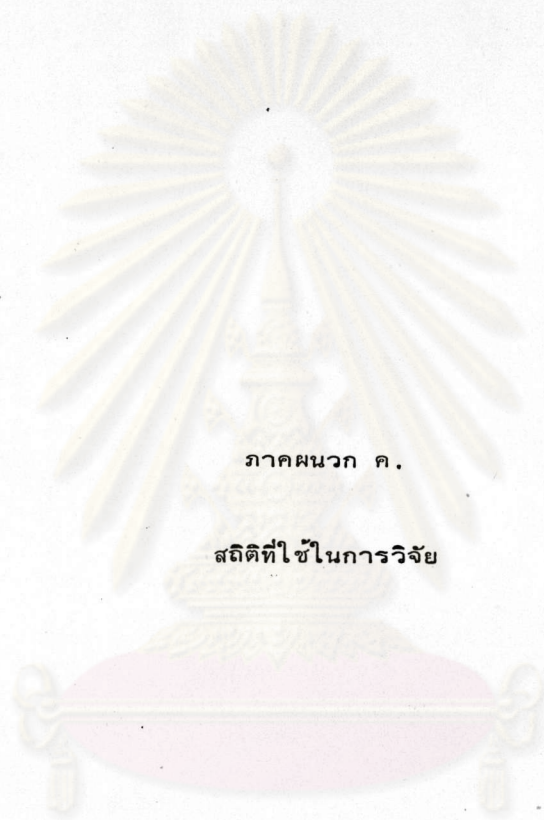
ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466



ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

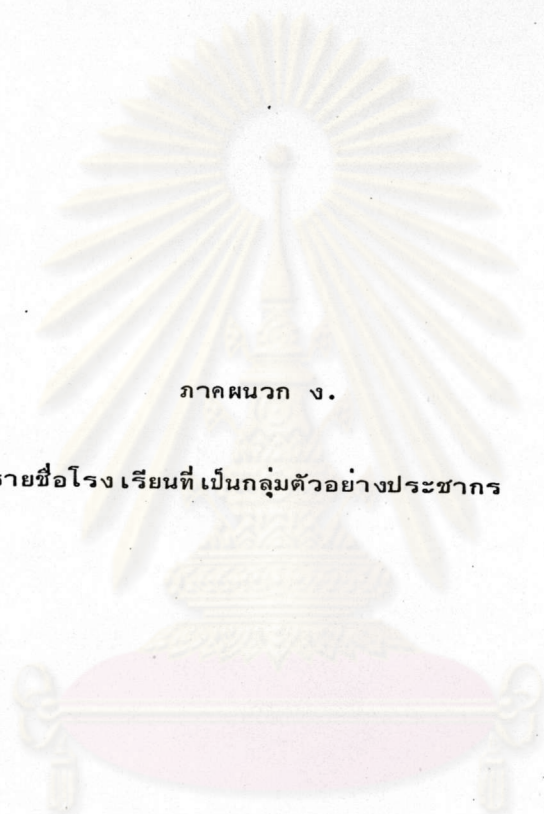
1. สถิติที่ใช้หาตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตรทาโร ยามาเน (Taro Yamane)  
(อ้างถึงในประกอบ 2525 : 12)

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

- เมื่อ  $n$  = ขนาดตัวอย่างประชากร  
 $N$  = ขนาดประชากร  
 $e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ กำหนดให้ระดับ  
 นัยสำคัญเท่ากับ .05

2. การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
 ทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอกซ์  
 (SPSS-X: Statistical for the Social Science X)

ศูนย์วิทยพัชกร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

## โรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนศรีบุญญานนท์               | 24. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล" |
| 2. โรงเรียนบางบัวทอง                  | 25. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" |
| 3. โรงเรียนวัดทรงธรรม                 | 26. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม       |
| 4. โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทรคุณ" | 27. โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"  |
| 5. โรงเรียนสตรียะลา                   | 28. โรงเรียนสิงห์บุรี            |
| 6. โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"    | 29. โรงเรียนป่าโมกษวิทยาคม       |
| 7. โรงเรียนนราสิกขาลัย                | 30. โรงเรียนจ่านกร้อง            |
| 8. โรงเรียนสุโขทัย                    | 31. โรงเรียนสรรเพชญวิทยาคม       |
| 9. โรงเรียนสภาราชนิ                   | 32. โรงเรียนดาดลิปะชาสวรรค์      |
| 10. โรงเรียนสายบุรี "แจ้งประชากร"     | 33. โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม        |
| 11. โรงเรียนพิมานพิทยาสวรรค์          | 34. โรงเรียนตะพานหิน             |
| 12. โรงเรียนสวนศรีวิทยา               | 35. โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม |
| 13. โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม             | 36. โรงเรียนทล่่มสักวิทยาคม      |
| 14. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา             | 37. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย       |
| 15. โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล         | 38. โรงเรียนทองสอนศึกษา          |
| 16. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง           | 39. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม         |
| 17. โรงเรียนวัดคอนตูม                 | 40. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย     |
| 18. โรงเรียนคงคาราม                   | 41. โรงเรียนบ้านไผ่              |
| 19. โรงเรียนชะอำคุณหญิง เมืองบุรี     | 42. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน       |
| 20. โรงเรียนอัมพันวิทยาลัย            | 43. โรงเรียนชุมแพศึกษา           |
| 21. โรงเรียนบางลี่วิทยา               | 44. โรงเรียนเลยพิทยาคม           |
| 22. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม             | 45. โรงเรียนเลยอนุกูลวิทยา       |
| 23. โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์             | 46. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล     |

47. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
48. โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์
49. โรงเรียนมุกดาหาร
50. โรงเรียนธาตุพนม
51. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
52. โรงเรียนโคราษฎรพิทยาคม
53. โรงเรียนบัวใหญ่
54. โรงเรียนปากช่อง
55. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
56. โรงเรียนเบญจมาภราชรังษฤษฎ์
57. โรงเรียนพุทธโสธร
58. โรงเรียนศรีราช
59. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
60. โรงเรียนอรัญประเทศ
61. โรงเรียนระยองวิทยาคม
62. โรงเรียนแก่ง"วิทยาสถาวร"
63. โรงเรียนท่าใหม่"พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"
64. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร

ศูนย์วิทยุตำรวจ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## โรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค

1. โรงเรียนพอเงินวิทยาคม
2. โรงเรียนบางเลนวิทยา
3. โรงเรียนจิวรายนุญมีรังษฤกษ์
4. โรงเรียนคองทองวิทยา
5. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน
6. โรงเรียนกำแพงแสน
7. โรงเรียนสระกระเทียมวิทยาคม
8. โรงเรียนไทรน้อย
9. โรงเรียนบางกรวย
10. โรงเรียนบางใหญ่
11. โรงเรียนปากเกร็ด
12. โรงเรียนคลองหลวงวิทยาคม
13. โรงเรียนสายปัญญารังสิต
14. โรงเรียนบัวแก้วเกษตร
15. โรงเรียนลำลูกกา
16. โรงเรียนด่านสำโรง
17. โรงเรียนบางเมืองเขื่อนฝ่องอนุสรณ์
18. โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง
19. โรงเรียนเกษตรวิสัยวารุณวิทยา
20. โรงเรียนสมุทรสาครภิรมย์
21. โรงเรียนบันนังสตาวิทยา
22. โรงเรียนยะทาศิระยานุกูล
23. โรงเรียนรามันท์ศิริวิทย์
24. โรงเรียนนราธิวาส
25. โรงเรียนตากใบ
26. โรงเรียนตันทองบัส
27. โรงเรียนลือสาธุปักษ์
28. โรงเรียนมัธยมสุโขทัย
29. โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
30. โรงเรียนวุฒิชัยวิทยา
31. โรงเรียนกำแพงวิทยา
32. โรงเรียนเกาะแก้ววิทยาสรรค์
33. โรงเรียนเทพา
34. โรงเรียนระโนดวิทยา
35. โรงเรียนสทิงพระวิทยา
36. โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสวรรค์
37. โรงเรียนพะตงประธานคีรีรัตน์
38. โรงเรียนธรรมโฆสิต
39. โรงเรียนประทีปวิทยา
40. โรงเรียนสวีวิทยา
41. โรงเรียนละแมวิทยา
42. โรงเรียนเมืองนครคีรีธรรมราช
43. โรงเรียนชนอมพิทยา
44. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
45. โรงเรียนชะอวด
46. โรงเรียนเชียงใหม่
47. โรงเรียนทุ่งสง
48. โรงเรียนพนทมนคีรีพิทยาคม

49. โรงเรียนลานสะกาประชาสวรรค์
50. โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ
51. โรงเรียนหัวไทยบำรุงราษฎร์
52. โรงเรียน เขาชัยสน
53. โรงเรียน
54. โรงเรียนทหารเทา
55. โรงเรียนตะโพนด
56. โรงเรียน เมืองสุราษฎร์ธานี
57. โรงเรียนไชยาวินทยา
58. โรงเรียน เวียงสระ
59. โรงเรียน เมืองกลาง
60. โรงเรียน เทนิอคลองประชาบำรุง
61. โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์
62. โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์
63. โรงเรียนสวัสดิ์รัตนภิรมย์
64. โรงเรียนคลองป่าวิทยาคม
65. โรงเรียนห้วยยอด
66. โรงเรียนตะกั่วป่า (เสนาบุญกุล)
67. โรงเรียนกระบี่วิทยวิทยา
68. โรงเรียนครูราษฎร์รังสฤษดิ์
69. โรงเรียนสายธรรมจันทร์
70. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
71. โรงเรียนวัดเพลง "โสภณศรีราษฎร์"
72. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง
73. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก
74. โรงเรียนกฤษบุรีวิทยา
75. โรงเรียนบางสะพานวิทยา
76. โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
77. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา
78. โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา
79. โรงเรียนศรัทธาสมุทร
80. โรงเรียน เมธีพุทธะวัดวิทยาลัย
81. โรงเรียนบางคณที "สกลวิสุทธิ"
82. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา
83. โรงเรียนบางประมา "สูงสูมารมตุงลิตธิ"
84. โรงเรียนศรีประจันต์ "เมธีประมุข"
85. โรงเรียนอุทอง
86. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
87. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
88. โรงเรียนพัฒนานิคม
89. โรงเรียนอุลิตชนูปถัมภ์
90. โรงเรียนวัดสิงห์
91. โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา
92. โรงเรียนหินดาดพิทยาคม
93. โรงเรียนบ้านแพรราประชาสรรค์
94. โรงเรียนนมหาราช "ประชานิมิต"
95. โรงเรียนพุกแก้ววิทยา
96. โรงเรียนบ้านหม้อพัฒนานุกูล
97. โรงเรียนประเทียณวิทยาทาน
98. โรงเรียนท่าช้างวิทยาการ
99. โรงเรียนบางระจันวิทยา
100. โรงเรียนอินทร์บุรี

101. โรงเรียนราชสถิตย์วิทยา  
 102. โรงเรียนโพธิ์ทองจินดาดี  
 103. โรงเรียนแสงหาวิทยาคม  
 104. โรงเรียนอุทัยวิทยาคม  
 105. โรงเรียนทิพทันอนุสรณ์  
 106. โรงเรียนนครไทย  
 107. โรงเรียนวังทองวิทยาคม  
 108. โรงเรียนชาติตระการวิทยา  
 109. โรงเรียนชาญวิทยา  
 110. โรงเรียนไทรงามพิทยาคม  
 111. โรงเรียนสามเงาวิทยาคม  
 112. โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์  
 113. โรงเรียนบรรพตนิสัยพิทยาคม  
 114. โรงเรียนพยุหะพิทยาคม  
 115. โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์  
 116. โรงเรียนศรีเทพ  
 117. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา  
 118. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม  
 119. โรงเรียนอุตรดิตถ์วิทยา  
 120. โรงเรียนพิชัย  
 121. โรงเรียนลิบแลพิทยาคม  
 122. โรงเรียนจอมทอง  
 123. โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์  
 124. โรงเรียนท้าววิทยาคม  
 125. โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม  
 126. โรงเรียนเรียงป่าเป้าวิทยาคม  
 127. โรงเรียนน่าน้อย  
 128. โรงเรียนบัว  
 129. โรงเรียนสา  
 130. โรงเรียนปานกว้านวิทยาคม  
 131. โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม  
 132. โรงเรียนถิ่นโอกาสวิทยา  
 133. โรงเรียนล่องจวิทยา  
 134. โรงเรียนแม่ฮ่องสอน  
 135. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา  
 136. โรงเรียนเวียงบอกวิทยา  
 137. โรงเรียนท่า่งฉัตรวิทยา  
 138. โรงเรียนวชิรป่าซาง  
 139. โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร  
 140. โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร  
 141. โรงเรียนกุมภราปี  
 142. โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์  
 143. โรงเรียนนครขอนแก่น  
 144. โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม  
 145. โรงเรียนหนองเรือวิทยา  
 146. โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา  
 147. โรงเรียนเชียงคาน  
 148. โรงเรียนศรีสงครามวิทยา  
 149. โรงเรียนฟ้าโคมวิทยาคม  
 150. โรงเรียนมัธยมราชูภูมิ  
 151. โรงเรียนแวงพิทยาคม  
 152. โรงเรียนร่มเกล้า  
 153. โรงเรียนปทุมเทพพิทยาคาร  
 154. โรงเรียนเซกา

155. โรงเรียนพรเจริญวิทยา  
 156. โรงเรียนพรานพร้าว  
 157. โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
 158. โรงเรียนชานุมานพิทยาคม  
 159. โรงเรียนพนาศึกษา  
 160. โรงเรียนศรีเมืองวิทยาการ  
 161. โรงเรียนอำนาจเจริญ  
 162. โรงเรียนบัวขาว  
 163. โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา  
 164. โรงเรียนร่องคำ  
 165. โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย  
 166. โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม  
 167. โรงเรียนมหาวิชนุกูล  
 168. โรงเรียนกันทรวิชัย  
 169. โรงเรียนบรบือวิทยาการ  
 170. โรงเรียนวาปีปทุม  
 171. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์  
 172. โรงเรียนเลิงนกพา  
 173. โรงเรียนอตุรพัตร์พิมานรัชดาภิเษก  
 174. โรงเรียนศรีษะบุรีพิทยาคม  
 175. โรงเรียนโพนทองพัฒนาพิทยา  
 176. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์  
 177. โรงเรียนนครบุรี  
 178. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี  
 179. โรงเรียนพิมายวิทยา  
 180. โรงเรียนแก้วครววิทยา
181. โรงเรียนอัครวิทยาการ  
 182. โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาการ  
 183. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา  
 184. โรงเรียนกระสังพิทยาคม  
 185. โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม  
 186. โรงเรียนขุขันธ์  
 187. โรงเรียนราชโกล  
 188. โรงเรียนบัวบูรณ์  
 189. โรงเรียนศรีโนทรนันต์  
 190. โรงเรียนท่าดอยประชา เสริมวิทย์  
 191. โรงเรียนศรีธรรมพิสัย  
 192. โรงเรียนสังขะ  
 193. โรงเรียนพุทธธิงส์พิบูลย์  
 194. โรงเรียนพนมสารคาม  
 195. โรงเรียนแหลมสังหวาพิทยาคม  
 196. โรงเรียนแสนสุข  
 197. โรงเรียนสัทธิพิทยาการ  
 198. โรงเรียนสิงห์สมุทร  
 199. โรงเรียนบ้านนา "นายาพิทยากร"  
 200. โรงเรียนกบินทร์วิทยา  
 201. โรงเรียนชิตใจชื่น  
 202. โรงเรียนวังน้ำเย็นพิทยาคม  
 203. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา  
 204. โรงเรียนนิคมวิทยา  
 205. โรงเรียนไชยงามวิทยา  
 206. โรงเรียนศรีธาตุ

- 207. โรงเรียนโนนสังวิทยาคาร
- 208. โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์
- 209. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม
- 210. โรงเรียนองครักษ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขตและนอกเขต  
เทศบาล ในส่วนภูมิภาค

การจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง การจัดและดำเนินงานในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ และการสอนสุขศึกษา เพื่อมุ่งสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียนและทุกคนในโรงเรียน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ หมายถึง การจัดองค์ประกอบของโรงเรียนในด้านกายภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคมอันมีผลต่อสุขภาพ ความสะดวกสบายในการทำกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่ม รวมทั้งการจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

การจัดบริการสุขภาพ หมายถึง การดำเนินงานที่กระทำโดยครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พยาบาล ทันตแพทย์ และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจสุขภาพ และรักษาไว้ซึ่งสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพและคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน

การสอนสุขศึกษา หมายถึง กระบวนการจัดประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และการปฏิบัติให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการดำเนินงาน งบประมาณ บุคลากร ตลอดจนควบคุมและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน แบ่งเป็น 4 ด้าน

2.1 การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

2.2 การจัดบริการสุขภาพ

2.3 การสอนสุขศึกษา

2.4 การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน แบ่งเป็น 4 ด้าน

- 3.1 การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
- 3.2 การจัดบริการสุขภาพ
- 3.3 การสอนสุขภาพ
- 3.4 การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้รอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. อายุ
  - 20-24 ปี
  - 25-29 ปี
  - 30-34 ปี
  - 35-39 ปี
  - 40-44 ปี
  - 45 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
  - ต่ำกว่า 5 ปี
  - 5-9 ปี
  - 10-14 ปี
  - 15 ปีขึ้นไป
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุดของท่าน
  - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านเคยเข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนา เกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนหรือไม่
  - เคย
  - ไม่เคย
6. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน มีทั้งหมด ..... คน
  - นักเรียนชาย ..... คน
  - นักเรียนหญิง ..... คน
7. จำนวนห้องเรียนในโรงเรียนของท่าน มีทั้งหมด ..... ห้องเรียน
8. จำนวนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่านทั้งหมด ..... คน

สำหรับผู้วิจัย

1 - 3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13



9. โรงเรียนของท่านมีครูที่มีวุฒिवิชาเอกหรือวิชาโททางสุขศึกษา  
หรือไม่

มีจำนวน ..... คน  ไม่มี

10. จำนวนภารโรงในโรงเรียนของท่านมีทั้งหมด .....คน

สำหรับผู้วิจัย

14	
15-16	

ตอนที่ 2 สภาพการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย

✓ ลงใน  หน้าข้อความ เกี่ยวกับสภาพโรงเรียนของท่าน

(บางข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

2.1 การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- อยู่ในชุมชน  อยู่ในบริเวณวัด  
 อยู่ติดกับตลาด  อยู่ห่างจากชุมชน  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ลักษณะพื้นที่ของโรงเรียน

- ที่ลุ่ม น้ำท่วมถึง  ที่ลุ่มน้ำท่วมถึงบางส่วน  
 ที่ดอน น้ำท่วมไม่ถึง  ที่น้ำท่วมขังตามฤดูกาล  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ประโยชน์ของต้นไม้ภายในบริเวณโรงเรียน

- ใช้เป็นที่พัก่อน  
 เป็นพืชผลให้รายได้แก่โรงเรียน  
 เป็นแหล่งที่เรียนวิชาเกษตรกรรม  
 ใช้ประดับเพื่อความสวยงาม  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ลักษณะของอาคารส่วนใหญ่

- อาคารไม้  อาคารคอนกรีต  
 อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้  อื่น ๆ (ระบุ).....

17-18	
19-21	

22

23 - 25		

26 - 27	

28 - 29	
30 - 31	

5. สภาพทั่วไปของอาคาร

- ส่วนใหญ่มั่นคงแข็งแรง
- บางส่วนเก่าชำรุดแต่ยังใช้การได้
- บางส่วนชำรุดมากต้องซ่อมแซม
- ส่วนใหญ่ เก่า และชำรุด

6. วัสดุที่ใช้ทำพื้นอาคารภายในโรงเรียน

- ไม้
- หินขัด
- กระเบื้องยาง
- ซีเมนต์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

7. จำนวนห้องเรียน

- มีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน
- มีจำนวนห้องเรียนมากกว่านักเรียน
- มีจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ ต้องอาศัยอาคารอื่น ๆ (ระบุ)....

8. ฝาห้องเรียน

- มีฝากันทุกห้อง
- ไม่มีฝากัน เป็นบางห้อง
- ไม่มีฝากัน ไล่ลงตลอด

9. วัสดุที่ใช้ทำหลังคาของอาคารเรียน

- สังกะสี
- กระเบื้องดินเผา
- กระเบื้องซีเมนต์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

10. สิ่งรบกวนที่ทำให้เกิดเหตุรำคาญ

- มีกลิ่นรบกวน
- ได้รับความสั่นสะเทือน
- มีเสียงรบกวน
- มีแสงรบกวน
- มีฝุ่นละอองรบกวน
- ไม่มีสิ่งรบกวน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

11. จำนวนโต๊ะเรียนและม้านั่ง

- มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- มีมากกว่าจำนวนนักเรียน

สำหรับผู้วิจัย

32	- 33

34	- 35

36	-	38

39	- 40

41

42

43	- 44

45	- 46

47	-	49

50	-	52

53

54

## 12. ขนาดโต๊ะเรียนและม้านั่ง

- มีขนาด เหมาะสมกับร่างกายของนักเรียน
- มีขนาด ไม่เหมาะสมกับร่างกายของนักเรียน

## 13. การระบายอากาศภายในห้องเรียน

- มีหน้าต่างจำนวนมาก อากาศถ่ายเทได้ดี
- ในบางห้องเรียนต้องใช้พัดลม
- มีช่องลมถ่ายเทอากาศได้ดี
- มีหน้าต่างจำนวนน้อย อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

## 14. แสงสว่างภายในห้องเรียน

- แสงสว่างพอเหมาะ  แสงสว่างจ้ามากเกินไป
- แสงสว่างไม่พอ ต้องอาศัยแสงจากไฟฟ้า

## 15. ส้วมสำหรับนักเรียน

- แยกสำหรับนักเรียนชาย-หญิง
- รวมกันทั้งชาย-หญิง

## 16. ส้วมหนึ่งที่ต้องจำนวนนักเรียนชาย

- 30 - 39 คน  40 - 49 คน
- 50 - 59 คน  60 คนขึ้นไป

## 17. ส้วมหนึ่งที่ต้องจำนวนนักเรียนหญิง

- 30 - 39 คน  40 - 49 คน
- 50 - 59 คน  60 คนขึ้นไป

## 18. ที่ปัสสาวะสำหรับนักเรียนชาย

- มีจำนวน เพียงพอ  มีจำนวนไม่เพียงพอ
- ไม่มีที่ปัสสาวะชาย  ไม่ได้จัดแยกออกจากส้วม

## 19. น้ำดื่มสำหรับนักเรียน

- มีก๊อกน้ำประปา  ใส่ตุ้มหรือถังขนาดใหญ่มีก๊อก
- ใส่ตุ้มหรือถัง แล้วมีภาชนะตัก ปิด-เปิด
- มีน้ำพุดื่มโดยเฉพาะ  มีตู้ทำน้ำเย็นสำหรับดื่มเฉพาะ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

  
55

   
56 - 57

   
58 - 59

  
60

  
61

  
62

  
63

  
64

    
65 - 67

    
68 - 70

20. การระบายน้ำโสโครกภายในโรงเรียน

- จัดทำท่อระบายน้ำโสโครกลงสู่บ่อซึม
- มีท่อระบายน้ำโสโครกรอบ ๆ สนามกีฬา
- จัดทำรางระบายน้ำโสโครกลงสู่ท่อสาธารณะ
- ไม่มีท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน

21. การกำจัดขยะมูลฝอย

- กองรวมกันแล้วเผา
- ขุดหลุมฝัง
- เผาในเตาเผาขยะ
- มีรถขยะมารับไปกำจัด

22. ห้องพยาบาลของโรงเรียน

- ได้ขนาดมาตรฐานมีเตียงและเวชภัณฑ์เพียงพอ
- ได้ขนาดมาตรฐานแต่เตียงและเวชภัณฑ์ยังไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ขนาดมาตรฐานแต่เตียงและเวชภัณฑ์เพียงพอ
- ไม่ได้ขนาดมาตรฐานเตียงและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ
- ไม่มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะ

23. สภาพของสนามกีฬาโดยทั่วไป

- พื้นผิวเรียบ สม่ำเสมอ
- ได้ขนาดมาตรฐาน
- มีจำนวนสนามเพียงพอ
- เป็นหลุม เป็นบ่อมีน้ำท่วมขัง
- มีเศษวัสดุที่อาจเป็นอันตราย
- พื้นผิวขรุขระ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.2 การจัดบริการสุขภาพ

1. ระเบียบสุขภาพประจำตัวนักเรียนหรือบัตรสุขภาพ

- มีครบทุกชั้น ทุกคน
- มีครบทุกชั้น แต่ไม่ครบทุกคน
- มีครบทุกคน เข็มบางชั้น
- มีเป็นบางชั้น และไม่ครบทุกคน

2. ผู้เก็บรักษาบัตรสุขภาพ ได้แก่

- ครูประจำชั้น
- ครูประจำห้องพยาบาล
- นักเรียน เป็นผู้เก็บรักษาเอง
- ครูสุศึกษา
- อื่น ๆ (ระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--	--

71 - 74

--	--

75 - 76

--	--

77 - 78

--

79

1

จบบัตรที่ 1

--	--	--

4 - 6

--	--	--

7 - 9

--

10

--

11

--

12

3. ผู้ทำหน้าที่บันทึกประวัติสุขภาพของนักเรียน

- ครูประจำชั้น                       ครูสุขศึกษา
- ครูพยาบาล หรือครูประจำห้องพยาบาล
- อื่น ๆ (ระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

13

4. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยครูประจำชั้นในตอนเช้า

- ตรวจสอบทุกวัน                       ตรวจสอบวันเว้นวัน
- ตรวจสอบสัปดาห์ละครั้ง               ตรวจสอบเดือนละครั้ง
- ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส
- อื่น ๆ (ระบุ).....

14

5. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพจากแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการตรวจ
- ได้รับการตรวจเดือนละครั้ง
- ได้รับการตรวจเทอมละครั้ง
- ได้รับการตรวจปีละครั้ง
- อื่น ๆ (ระบุ).....

15 - 17

18 - 20  
  
21

6. การทดสอบสายตาโดยครูหรือพยาบาล

- ทดสอบ เทอมละครั้ง                       ทดสอบปีละครั้ง
- ทดสอบ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาสายตา
- ไม่เคยได้รับการทดสอบเลย

22

7. การทดสอบการได้ยินโดยครูหรือพยาบาล

- ทดสอบ เทอมละครั้ง                       ทดสอบปีละครั้ง
- ทดสอบ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาการได้ยิน
- ไม่เคยได้รับการทดสอบเลย

23

8. การตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน

- ตรวจ เทอมละครั้ง                       ตรวจปีละครั้ง
- ตรวจ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพปากและฟัน
- ไม่เคยมีการตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน

24

สำหรับผู้วิจัย

## 9. การชั่งน้ำหนักนักเรียน

- ชั่ง เดือนละครั้ง                       ชั่ง เทอมละครั้ง  
 ชั่ง ปีละครั้ง                               ไม่เคยชั่งเลย

  
25

## 10. การวัดส่วนสูงนักเรียน

- วัด เดือนละครั้ง                       วัด เทอมละครั้ง  
 วัด ปีละครั้ง                               ไม่เคยวัดเลย

  
26

## 11. การสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่ นักเรียน

- ภูมิคุ้มกันไขคอตีบ                       ภูมิคุ้มกันไขทรพิษ  
 ภูมิคุ้มกันอหิวาตกโรค                       ภูมิคุ้มกันโรคไขกระดูกอ่อน  
 ภูมิคุ้มกันหัด เยอร์มัน                       ไม่มีการให้ภูมิคุ้มกันโรค

    
27 - 29

    
30 - 32

## 12. การจัดบริการอาหารกลางวัน

- โรงเรียนทำขายเอง  
 โรงเรียนขาย และมีแม่ค้านำมาขายด้วย  
 มีเฉพาะบุคคลภายนอกนำมาขาย  
 นักเรียนนำอาหารมารับประทานเอง  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

    
33 - 35

   
36 - 37

## 13. ครูหรือเจ้าหน้าที่อยู่ประจำห้องพยาบาล

- อยู่บริการตลอดเวลา                       อยู่บริการบางเวลา  
 อยู่บริการ เฉพาะ เวลาพัก

  
38

## 2.3 การสอนสุขศึกษา

## 1. จำนวนหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ประกอบการเรียนสุขศึกษาของนักเรียน

- มีมาก เพียงพอ                       มีบ้าง เล็กน้อย  
 ไม่มีเลย

  
39

## 2. การจัดป้ายนิเทศหรือทำมุมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนสุขศึกษา

- จัดมาก เพียงพอ                       จัดบ้าง เล็กน้อย  
 ไม่จัดเลย

  
40

สำหรับผู้วิจัย

## 3. การจัดหาสื่อการสอนสุขศึกษา

- ครูจัดทำเอง  โรงเรียนจัดตั้งงบประมาณซื้อ  
 ขอบริจาคจากหน่วยงานต่าง ๆ  ไม่จัดเลย

41 - 42  
   
43 - 44

## 4. การจัดทำโครงการสอนหรือแผนการสอนสุขศึกษา จัดทำโดย

- ครูสุขศึกษาทั้งโรงเรียนร่วมกันจัดทำ  
 ครูสุขศึกษาแต่ละระดับชั้นร่วมกันจัดทำ  
 ครูสุขศึกษาแต่ละคนจัดทำขึ้นเอง  ครูในกลุ่มโรงเรียน  
 ศึกษานิเทศก์พละนามัย เป็นฝ่ายจัดทำ ช่วยกันจัดทำ

45 - 47  
   
48 - 49

## 5. การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนหรือไม่

- จัดเป็นครั้งคราว  จัดบ่อยครั้ง  
 ไม่เคยจัดเลย  อื่น ๆ (ระบุ).....

50

## 2.4 การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

## 1. การจัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- มีการจัดตั้งคณะกรรมการเป็นการถาวร  
 มีการจัดทำเป็นครั้งคราวเมื่อจำเป็น  
 ไม่มีการจัดเลย

51

## 2. การวางแผนจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- วางแผนตลอดทั้งปี  วางแผนทีละภาคการศึกษา  
 ไม่ได้วางแผน  อื่น ๆ (ระบุ).....

52

## 3. การจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- จัดทำแผน เป็นลายลักษณ์อักษร  
 ไม่มีการจัดทำ เป็นลายลักษณ์อักษร  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

53

## 4. การดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- ผู้บริหารดำเนินงานแต่ผู้เดียว  คณะกรรมการ เป็นผู้ดำเนินงาน  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

54

## 5. การบริหารงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนทราบ
- แต่งตั้งบุคคลในชุมชน เข้าร่วม เป็นคณะกรรมการ
- จัดให้มีการนิเทศการดำเนินงาน
- ติดตามผลการจัดดำเนินงาน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 6. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- ประเมินผลโครงการ เป็นประจำ
- ประเมินผลโครงการ เป็นครั้งคราว
- ไม่มีการประเมินผล

## 7. วิธีการประเมินผล (ถ้ามีการประเมินผล)

- ใช้แบบสอบถาม
- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- ไม่มีรูปแบบที่แน่นอน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

55	-	57

58	- 59

60

61	-	63

64	- 65

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับปัญหาที่เป็นอยู่จริงในโรงเรียนของท่าน

ระดับของปัญหา

หมายเลข 5 หมายถึง	เป็นปัญหามากที่สุด
หมายเลข 4 หมายถึง	เป็นปัญหามาก
หมายเลข 3 หมายถึง	เป็นปัญหาปานกลาง
หมายเลข 2 หมายถึง	เป็นปัญหาน้อย
หมายเลข 1 หมายถึง	เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา
		5	4	3	2	1
	การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน					
	โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพอยู่ในระดับใด					
1.	งบประมาณในการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะยังไม่เพียงพอ					
2.	การดูแลรักษาต้นไม้ที่ให้ร่มเงาและไม้ดอกไม้ประดับยังประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ อยู่ _____					
3.	การจัดบริการน้ำใช้ยังไม่เพียงพอ _____					
4.	ส้วมและที่ปัสสาวะมีจำนวนไม่เพียงพอ					
5.	โต๊ะเรียนและม้านั่งมีการใช้งานมานานชำรุดและขาดการซ่อมแซม _____					
6.	จำนวนอาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอ _____					

66

67

68

69

70

71

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา	
		5	4	3	2	1	
7.	การระบายน้ำในโรงเรียนไม่ดี						<input type="checkbox"/>
8.	บริเวณโรงเรียนในบางพื้นที่มีน้ำท่วมขัง						<input type="checkbox"/>
9.	แสงสว่างภายในห้องเรียนไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/>
10.	โต๊ะเรียนและม้านั่งมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน						<input type="checkbox"/>
11.	การระบายถ่ายเทอากาศในห้องเรียนไม่ดีพอ						<input type="checkbox"/>
12.	ลักษณะรูปร่างและขนาดของอาคารเรียนไม่เหมาะสม						<input type="checkbox"/>
13.	โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งที่ก่อให้เกิดเหตุรำคาญและทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ						<input type="checkbox"/>
14.	โต๊ะเรียนและม้านั่งมีขนาดไม่พอเหมาะสำหรับนักเรียน						<input type="checkbox"/>
<u>การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน</u>							
โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับใด							
1.	โรงเรียนไม่สามารถจัดอาหารให้แก่นักเรียนตามที่ต้องการได้						<input type="checkbox"/>
2.	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพยังไม่ดีพอ						<input type="checkbox"/>
3.	ครูประจำชั้นขาดความรับผิดชอบในการบันทึกสุขภาพนักเรียน						<input type="checkbox"/>
4.	ครูขาดความรู้และทักษะในการตรวจสุขภาพนักเรียน						<input type="checkbox"/>

72

73

74

75

76

77

4

5

6

7

8

9

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา		
		5	4	3	2	1		
5.	การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับ ปัญหาสุขภาพนักเรียน เป็นไปด้วยความยาก ลำบาก _____						<input type="checkbox"/>	10
6.	การช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาพยาบาล เมื่อนักเรียนมีปัญหาทางสุขภาพ ทำได้ไม่ทั่วถึง _____						<input type="checkbox"/>	11
7.	ไม่สามารถจัดครูดูแลห้องพยาบาลเป็นประจำ _____						<input type="checkbox"/>	12
8.	โรงเรียนยังไม่มีผู้รับผิดชอบในการดูแลสวัสดิ- ภาพของนักเรียน _____						<input type="checkbox"/>	13
9.	การจัดทำบัตรสุขภาพนักเรียนยังไม่สมบูรณ์ _____						<input type="checkbox"/>	14
10.	อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการให้บริการสุขภาพ แก่นักเรียนมีไม่เพียงพอ _____						<input type="checkbox"/>	15
11.	โรงเรียนไม่ได้รับบริการสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข _____						<input type="checkbox"/>	16
	<u>การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน</u> โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการสอนสุขศึกษา ในโรงเรียนอยู่ในระดับใด							
1.	ครูไม่ได้รับการนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษาอย่าง เพียงพอ _____						<input type="checkbox"/>	17
2.	การจัดนิทรรศการทางสุขภาพ เพื่อส่งเสริมการ เรียนการสอนสุขศึกษายังไม่ดีพอ _____						<input type="checkbox"/>	18
3.	หนังสือ เอกสารประกอบการเรียนสุขศึกษาสำหรับ ให้นักเรียนค้นคว้ามีไม่เพียงพอ _____						<input type="checkbox"/>	19

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา		
		5	4	3	2	1		
4.	ครูขาดความรู้และทักษะ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนสุขศึกษา						<input type="checkbox"/>	20
5.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนน้อยเกินไป						<input type="checkbox"/>	21
6.	หนังสือและ เอกสาร เกี่ยวกับสุขศึกษาสำหรับให้ครูค้นคว้ามีไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/>	22
7.	โรงเรียนขาดครูที่มีวุฒิทางด้านสุขศึกษาโดยตรง						<input type="checkbox"/>	23
8.	ครูไม่สามารถปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นได้						<input type="checkbox"/>	24
9.	ครูไม่สามารถใช้หลักสูตรโดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนให้มากกว่า เนื้อหาการเรียนการสอนได้						<input type="checkbox"/>	25
10.	ครูไม่สามารถประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/>	26
11.	การสอน เพื่อสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนนั้นทำได้ยาก						<input type="checkbox"/>	27
12.	ครูไม่รู้จักวิธีทำและการใช้สื่อการสอนสุขศึกษา						<input type="checkbox"/>	28
13.	ครูขาดความรู้และทักษะ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาสุขศึกษา						<input type="checkbox"/>	29
14.	ครูไม่สามารถกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้						<input type="checkbox"/>	30
<u>การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน</u>								
โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับใด								
1.	โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดทำกิจกรรมโครงการสุขภาพในโรงเรียนไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/>	31

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา	
		5	4	3	2	1	
2.	โรงเรียนไม่ได้รับการนิเทศเกี่ยวกับโครงการ สุขภาพในโรงเรียนจากศึกษานิเทศก์ด้านสุขศึกษา						<input type="checkbox"/> 32
3.	ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนยังไม่ดีพอ						<input type="checkbox"/> 33
4.	โรงเรียนยังมีปัญหาในเรื่องประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 34
5.	โรงเรียนขาดการมีส่วนร่วม งานด้านสาธารณสุข ของชุมชน						<input type="checkbox"/> 35
6.	ผู้ปกครองขาดความร่วมมือในการแก้ปัญหาสุขภาพ นักเรียน						<input type="checkbox"/> 36
7.	โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับคณะกรรมการจัดดำเนินการ งานโครงการสุขภาพในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 37
8.	ครูไม่ให้ความร่วมมือในการวางแผนแก้ไขสุขภาพ ของนักเรียน						<input type="checkbox"/> 38
9.	นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 39
10.	โรงเรียนขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข						<input type="checkbox"/> 40

หมายเหตุ ขอความกรุณาพิมพ์และ เย็บแบบสอบถามนี้ส่งคืนผู้วิจัยโดย เร็วที่สุดตามที่อยู่ที่พัก  
มาด้วย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือนครั้งนี้



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวมนัสดา บุญรักษา บุตรีนายเมือง นางพรรณี บุญรักษา เกิดเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2501 จังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าศึกษาในระดับประถมศึกษาที่ โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม และระดับอุดมศึกษาภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2521 สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการ ครุสังกัดกรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียน สตรีมหาพฤฒาราม สีพระยา บางรัก กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย