



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่องสภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาล ในส่วนภูมิภาค ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาล ในส่วนภูมิภาค ซึ่งครอบคลุมทั้ง 12
เขต การศึกษาทั่วประเทศยกเว้นกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2530 และเป็นโรงเรียน
สหศึกษาที่เปิดทำการสอน มีตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 521
คน ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขตเทศบาล 81 คน และเป็นผู้บริหารที่อยู่
นอกเขตเทศบาล 440 คน

การสุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบ
สหศึกษาที่อยู่นอกเขตเทศบาล โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เป็นการสุ่มตัวอย่างที่มีจำนวน
ประชากรมาก โดยการแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มใหญ่ แบ่งเป็นกลุ่มย่อยแล้วจึงสุ่ม
(Multi-stage Random Sampling) ในการสุ่มตัวอย่างประชากรด้วยวิธีนี้ได้สุ่มจากทุก
เขตการศึกษา เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่กระจายอยู่ในทุกเขตการศึกษา และให้ผู้บริหาร
โรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลทุก ๆ เขตการศึกษามีโอกาสเท่าเทียมกัน ได้กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลจำนวน 210 คน ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
เป็นค่าที่ได้จากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีการคำนวณของทาโร
ยามาเน (Taro Yamane) (ประคอง กรรมสูตร 2525 : 12) ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตร คำนวณขนาดกลุ่มประชากร} &= \frac{N}{1 + N(e)} \\ &= \frac{440}{2.1} \\ &= 209.52 = 210 \end{aligned}$$

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ที่อยู่ในเขตเทศบาลจำนวน 81 คนนั้น ใช้เป็นกลุ่ม
ประชากรทั้งหมด รวมเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งสิ้น 291 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaires) ที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นเอง ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา
ประสบการณ์ในการ เป็นผู้บริหาร และสภาพทั่วไปของโรงเรียน ได้แก่ จำนวนครูในโรงเรียน
จำนวนนักเรียน วุฒิของครู ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check -
list) และปลายเปิด (open ended) จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ | จำนวน 21 ข้อ |
| 2. การจัดบริการสุขภาพ | จำนวน 13 ข้อ |
| 3. การเรียนการสอนสุขศึกษา | จำนวน 5 ข้อ |
| 4. การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน | จำนวน 7 ข้อ |

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นแบบมาตราส่วน
ประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ คือ ปัญหามากที่สุด ปัญหามาก ปัญหาปานกลาง
ปัญหาน้อย และปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

โดยแบ่งปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. การจัดสิ่งแวดล้อม | จำนวน 14 ข้อ |
| 2. การจัดบริการสุขภาพ | จำนวน 11 ข้อ |
| 3. การเรียนการสอนสุขศึกษา | จำนวน 14 ข้อ |
| 4. การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน | จำนวน 10 ข้อ |

วิธีสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาหลัก เกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ร่างแบบสอบถาม แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติม
3. ปรับปรุง และแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ตรวจพิจารณาและแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ครอบคลุมและเหมาะสมยิ่งขึ้น
4. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ (try-out) กับผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 25 คน เพื่อดูความชัดเจนของคำสั่ง และความเข้าใจในข้อคำถามแต่ละข้อ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแล้ว จากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอไปยังอธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. ขอให้กรมสามัญศึกษาออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่ทำการสุ่มเอาไว้เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล
3. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษา 2530 โดยการส่งแบบสอบถาม หนังสือแนะนำผู้วิจัยและขอความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษาทางไปรษณีย์ โรงเรียนละ 1 ชุด (พร้อมทั้งติดแสตมป์และที่อยู่ของผู้วิจัยไว้

ในหน้าหลังของแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้บริหารพึงสังกกลับ) จำนวนทั้งสิ้น 291 ฉบับ โดยใช้
เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2531 - เมษายน 2531

4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 274 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 94.16

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์
โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอช เอกซ์ (SPSS-X: Statistical Package for
the Social Science X) ตามลำดับ ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้บริหารโรงเรียน และสภาพ
ทั่วไปของโรงเรียน นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตาราง
และความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นสภาพการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยนำข้อมูลแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตาราง
และความเรียง
3. แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นปัญหาในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่ามัชฌิม เลขคณิต และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อ และสรุปรวม แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความ
เรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

ปัญหามากที่สุด	กำหนดค่า	5 คะแนน
ปัญหามาก	กำหนดค่า	4 คะแนน
ปัญหาปานกลาง	กำหนดค่า	3 คะแนน
ปัญหาน้อย	กำหนดค่า	2 คะแนน
ปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา	กำหนดค่า	1 คะแนน

การแปลความหมายของค่ามัชฌิม เลขคณิต \bar{X} เป็นระดับของปัญหามากที่สุด
มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่ามัชฌิม เลขคณิตระหว่าง	4.50-5.00 หมายถึง ปัญหามากที่สุด
ค่ามัชฌิม เลขคณิตระหว่าง	3.50-4.49 หมายถึง ปัญหามาก
ค่ามัชฌิม เลขคณิตระหว่าง	2.50-3.49 หมายถึง ปัญหาปานกลาง
ค่ามัชฌิม เลขคณิตระหว่าง	1.50-2.49 หมายถึง ปัญหาน้อย
ค่ามัชฌิม เลขคณิตระหว่าง	1.00-1.49 หมายถึง ปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

4. การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิม เลขคณิตของโรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลกับโรงเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาล โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอกซ์ (SPSS-X: Statistical Package for the Social Science X)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย