

บรรณานุกรม

หนังสือ

ชำรัง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. พระนคร : โรงพิมพ์มูลนิธิการพิมพ์, 2504.

ภญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2526.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2518.

สาโรช บัวศรี. การวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2516.

วารสารและบทความ

กมล สุคประเสริฐ. "การสร้างและประเมินวัดถูกประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตร." วารสารวิจัยการศึกษา กรมวิชาการเล่ม 4(มกราคม-เมษายน 2517) : หน้า 39.

กอง วิสุทธารมณ์. การผลักดันการพัฒนาประเทศ." เอกสารประกอบคำบรรยาย ณ หอประชุมกรมศิลปากร 28(มกราคม 2513). (อัสดงเนา).

ธีระ รุ่งเจริญ. แนวทางเกี่ยวกับการฝึกหัดครูไทย "นายกสวคศึกษาประชาชนลาออกจากประถมอ่านเขียนไม่ได้" ไทยรัฐ 16(สิงหาคม 2522) : หน้า 3.

นฤบดิน อัคคาก. "แนวโน้มการผลิตครูในอนาคต." เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา, 1-18(ตุลาคม 2514) : หน้า 12-17.

ผลศึกษา, กรม "ประกาศกรมมหาลัยศึกษา." กรุงเทพ : กรมผลศึกษา 2525.

เนช เมธลีมา. "บทบาทความรับผิดชอบของครู." วารสารสามัญศึกษา 7(กรกฎาคม 2518) : หน้า 18-21

วรก์ค์ เพียรชอน. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." นารสารพลศึกษา 11(มิถุนายน 2512) : หน้า 10.

สามัญศึกษา, กรม. "เอกสารกองการประเมินศึกษา." กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา 2517.

สามัญศึกษา, กรม. "การวิจัยหลักสูตรประเมินศึกษาตอนตนโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันระหว่างชาติ สำหรับคนค่าวาร์ด 2506-2508." พระนคร : กรมสามัญศึกษา 2509.

———. เอกสารประกอบคำบรรยายการเรียนวิชาสถิติที่ใช้ในการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

วิทยานิพนธ์

กาญจนा คงเจริญ. "นักการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา พุทธศักราช 2520."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชากูชัย เรืองชร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ผานิษ บิลมาก. "คุณลักษณะของครุพลศึกษาที่หาง�认รานสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ มาก่อน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครุ ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนคร ถนนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุนลามาลย์ สุเทนก็ค. "การสำรวจอุปสรรค และปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย พลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

เสม่อน พิชิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารค้านพลศึกษาในสถานบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุภารัตน์ สุขดาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถานบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สมบูรณ์ ลิขิตยิ่งวรา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครุพลศึกษาในโรงเรียนรายวิชา ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสัมരรถภาพครุพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อนันต์ เอี้ยวเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครุพลศึกษา เกี่ยวกับสัมรรถภาพของครุพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

Hein, Willma Speek. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International 33(Novermber 1972): 2149.

Miller, Arthur G, and Massey, Dorothy M. A Dynamic Concept of Physical Education for Secondary School. New-jersey : Prentice-Hall 1963 : 11-12.

Micheal, Langenbach. "Development of an Instrument to Measure Teacher Attitudes Toward Curriculum Use and Planning." Educational Research (September 1972): 35-38.

Peppard, Joanne Elena. "An Evaluation of Elementary Education Curriculum at Illinois State University." Dissertation Abstracts International 28(April 1967): 520.

Schaefer, Reed M. "An Evaluation of the Teacher Program at Parson College." Dissertation Abstracts International 22(March 1962): 3106.

Schelke, Ema Lea. "Roles of Teacher in the Curriculum Design Process with Particular Attention to Their Role During the Initial Development of Middle School Curriculum." Dissertation Abstracts International 24(May 1977): 6936-6937.

Schwitz, Luther Clarence. "An Evaluation of a Teacher Education Program in Health and Physical Education." Dissertation Abstracts International 22(July 1961): 145-146.

Siedel, Bevery L, and Resick, Mathew C. Physical Education an Overview. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1972.

Tayler, Fred J. "An Appraisal of Selected Aspects of Teaching Degree Program at a Teacher Education Institution." Dissertation Abstracts International 23(August 1963): 3806.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์การณ์มหาวิทยาลัย



คำแนะนำในการตอบแบบสอนดาน

แบบสอนดานชุดนี้ที่จะถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงพลศึกษา ฉบับปี พุทธศักราช 2525 ในวิทยาลัยพลศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 หมวด คือ

หมวดที่ 1 เป็นสถานภาพของผู้สอนแบบสอนดาน

หมวดที่ 2 เป็นความคิดเห็นค้านหลักสูตรโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ค้านลักษณะของวัสดุประสงค์หลักสูตร ป. กศ. สูง พลศึกษา พ.ศ. 2525

ตอนที่ 2 ค้านการจัดกิจกรรม และปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ค้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ค้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

หมวดที่ 3 เป็นความคิดเห็น นัยหาอุปสรรค และขอเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

โดยใช้เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ ในตาราง หรือเติมคำลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับความเป็นจริง

ศูนย์วิทยบรหพยากร
สุพากลังการณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในสูงพลศึกษา พ.ศ.2525 มีความมุ่งหมายที่จะผลิตครุภัณฑ์ใบปืน

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบในหน้าที่ของครุภัณฑ์ของความเป็นครุภัณฑ์ มีความรักและศรัทธาในอาชีวศึกษา
2. ให้เป็นผู้มีคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในบทบาทที่สังคมยอมรับกันไป
3. ให้เป็นผู้มีจินลัยเชื่อสัจจิสุจริต ชยัน นานะ ประยืด อกกาณ และรู้คุณค่าความสำคัญของอาชีวศึกษา
4. ให้เป็นผู้ให้ความรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์ กระหึ่นในมืออาชีวศึกษา
5. ให้เป็นผู้มีสุนทรีย์ที่ส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิต ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ตลอดจนมีน้ำใจนักเพื่า
6. ให้เป็นผู้อ่อนน้อมในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของประเทศไทย
7. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจในการปฏิบัติและทัศนคติที่ถูกต้อง เนมานะสัมเกี่ยวกับชาติบ้านเมือง การปกครอง ตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
8. ให้เป็นผู้เห็นดุลกิจในการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความเข้าใจ อันดีในวัฒนธรรมของชนหมู่อื่นและชาติอื่น
9. ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่สามารถเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาห้องเรียน และสอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

แบบสื่อสอนตามสำนาร์บอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 1 สถานภาพของผู้สอนแบบสื่อสอนตาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าชื่อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ 20-30 ปี 31-40 ปี มากกว่า 40 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการสอน

1-3 ปี 4-6 ปี มากกว่า 6 ปี

4. ท่านเคยเข้าร่วมในการสัมมนาหลักสูตร ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 หรือไม่
 เคย ไม่เคย

หมวดที่ 2 แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ถ้าลักษณะของวัดถูประสังค์หลักสูตร ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525

ตอนที่ 2 ถ้าการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ถ้าการประเมิน

ตอนที่ 4 ถ้าโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ตอนที่ 1 ลักษณะของวัดถูประสังค์หลักสูตร ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 (ค้างแบบมา)				
1.1 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรมีความเข้าใจง่าย			
1.2 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรครอบคลุมทุกภาคของคุณลักษณะ ในการเป็นครูพลศึกษาที่ดี			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1

1.3 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการและปรัชญา คุณลักษณะของการเป็นครูหลักศึกษาที่ดี
1.4 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของครูหลักศึกษาที่ดีตามที่บูรณาชื่นของการ
1.5 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะของครูหลักศึกษาที่ดีตามที่โรงเรียนต้องการ
1.6 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรสามารถเสริมสร้างให้เกิดการสำเร็จอุปนิธิคิจงานในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี
1.7 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาวิชาชีพหลักศึกษา
<u>ท่านเห็นว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะตามวัดถูประสังค์ของหลักสูตรดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร</u>				
1.8 มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ของครูหลักศึกษา
1.9 มีความรับผิดชอบ
1.10 มีความรักและศรัทธาในอาชีวศึกษา
1.11 มีวิญญาณของความเป็นครูหลักศึกษา
1.12 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม
1.13 มีนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต
1.14 มีความซื่อสัตย์
1.15 มีความประหดด
1.16 รู้ญาติความสำคัญของอาชีวศึกษา
1.17 ไฝ่ความรู้อยู่เป็นนิจ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.18 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
1.19 รักในการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจทั้งของ คนเองและผู้อื่น
1.20 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
1.21 เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
1.22 มีความเข้าใจในการปฏิบัติและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การคำนึงชีวิตในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษา- กษัตริย์เป็นประมุข
1.23 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรม ของชาติ
1.24 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่สามารถ เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาห้องเรียน ชี้สอดคล้องกับการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
1.25 นอกจากรู้แล้วจะทำให้ก้าวหน้าไว้ในวัดดูประสิทธิ์ของ หลักสูตรคังไถกล่าวมาแล้วนี้ ห้านก็คือห้านกศึกษาไม่ คุณสมบัติเพิ่มเติมออกเหนือจากห้ากล่าวไว้ในหางค้าน ใดบ้าง
1.
2.
3.

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ตอนที่ 2 ภาระการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน				
2.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2.2 มีการใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
2.3 มีการฝึกทักษะที่จำเป็น
2.4 ส่งเสริมการค้นคว้าอย่างจริงจังเหมาะสม
2.5 มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2.6 อุปกรณ์ใช้ในห้องเรียนที่มีคุณภาพในแบบที่ส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียน
2.7 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
2.8 นักศึกษาได้รับความสัมภានในการลงทะเบียนเรียน
2.9 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา
2.10 มีการจัดฝ่ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสารและวิชาการค้าง ฯ อย่างเพียงพอ
2.11 ความทันสมัยของหนังสือในห้องสมุด
2.12 ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด
2.13 หนังสือในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา
2.14 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด
2.15 บรรยายการใน การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม
2.16 สภาพลังแฉลอมทั่วไปในวิทยาลัยมีความเหมาะสม
2.17 การปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ตอนที่ 3 ค้านการประเมินผล				
3.1 มีความเหมาะสมสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย			
3.2 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเนื้อหา กระบวนการวิชา			
3.3 ลักษณะของการประเมินผลสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา			
3.4 อาจารย์มีความยุติธรรมในการวัดผล			
3.5 สัดส่วนของคะแนนในการประเมินผลภาคทดลองและภาค ปฏิบัติมีความเหมาะสมสม			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ตอนที่ 4 โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร <u>หมวดวิชาห้ามฐานหัวไป 18 หน่วยกิต วิชาที่</u> <u>นักศึกษาต้องเรียนมีทั้งหมดไปนี้</u>					
4.1 หลักและการใช้ภาษาไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม				
4.2 ประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของ ไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม				
4.3 การใช้ภาษาอังกฤษ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม เขียนว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.4 การใช้ภาษาอังกฤษ (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.5 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.6 การใช้อ่องสูด 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.7 เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากวิชา ศิลปะกับมหัชย์หรือวิชาลังค์ศิณ夷มวิชา ละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.8 กมิตรภาพและสัมภาระ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.9 พลิกฟื้นตัวไป 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.10 ซ่าวิทยาฟื้นตัวไป 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.11 เกมฟื้นตัวไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.12 จริยศิษยา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.13 เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาลังก์-วิทยาเบืองตน วิชาเศรษฐศาสตร์เบืองตนและวิชาธุรกิจการสื่อสารเบืองตน วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าน เที่ยวเหมาสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
4.14 หมวดวิชาพื้นฐานห้าไป 18 หน่วยกิต						
1. วิชาที่ควรตั้งคือ.....	
2. วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....	
หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้องเรียนมีดังต่อไปนี้						
4.15 หลักการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาสม	
4.16 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาสม	
4.17 จิตวิทยาการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาสม	
4.18 ระบบขบวนการสอนห้าไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาสม	
4.19 เทคโนโลยีทางการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาสม	
4.20 การแนะนำเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาสม	
4.21 การประเมินผลทางการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.22 วิธีสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.23 วิธีสอนวิชาไทย 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.24 การฝึกสอนและฝึกงาน 3 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.25 หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต					
1. <u>วิชาที่ควรตัดหักคือ</u>	
.....	
2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u>	
.....	
<u>หมวดวิชาเอก 2 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษา</u> <u>ต้องเรียนมีคังค์อยู่ในนี้</u>					
4.26 ประวัติ-ปรัชญา-หลักการพลศึกษา					
1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.27 การจัดและบริหารหลักภาษาในโรงเรียน					
2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.28 การจัดการแข่งขันกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.29 กิโนเลติโอลี่ 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ทั้งหมด เที่ยวเหมาส์ม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.30 การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทาง กีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาส์ม
4.31 การทดสอบและวัดผล หลักภาษา สุนทรียศาสตร์ และนักงานการ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาส์ม
4.32 การบริหารภายใน 1 หน่วยกิต มีความ เหมาส์ม
4.33 กีฬา (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาส์ม
4.34 กีฬา (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาส์ม
4.35 อิมนาสติก (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาส์ม
4.36 อิมนาสติก (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาส์ม
4.37 ฟุตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาส์ม
4.38 ฟุตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาส์ม
4.39 บาสเกตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาส์ม
4.40 บาสเกตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาส์ม
4.41 วอลเลย์บอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาส์ม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่งาน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.42 วอลเลย์บอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.43 กระเบื้องรอง (1) ความสองมือ	
1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.44 กระเบื้องรอง (2) พล่อง-จ้ำ	
1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.45 ว่ายน้ำ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.46 เyen กอล 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.47 นวยสาวก (หยุ่ง-ลีลาศึกษา) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.48 นวยไทย (หยุ่ง-นาฏศิลป์) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.49 ปูโภ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.50 <u>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา</u> <u>ดังนี้</u>	
การบริหารกายประกลับคนครึ่, เทนนิส, ซ้อมบอล, สีอกเก็, รักบี้ฟุตบอล (หยุ่ง- ลีลาศป้องกันตัว), นวยปล้ำ, ยกน้ำหนัก, จักรยาน, ว่ายน้ำ(2), ช่วยซื้อและความ ปลดภัยทางน้ำ, กระโ郭น้ำ, โนโน่น้ำ, ความสาวก, การตัดสินกีฬา(1), การตัดสิน กีฬา(2), การตัดสินกีฬา(3) วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความต้องการ				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.51 วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....				
4.52 หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต					
1. วิชาที่ควรตั้งทิศคือ.....				
.....				
2. วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....				
.....				
.....				
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้องเรียนมีดังคือไปนี้					
4.53 ภาษาอังกฤษ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม				
4.54 อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม				
4.55 สวัสดิศึกษาและปฐมนิเทศน์ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม				
4.56 การจัดและบริหารสุขาภิบาลในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม				
4.57 โภชนาศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม				
4.58 ประชากรศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต หน่วย ที่ห้าม เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.59 น้ำหน้าการเบื้องตน 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.60 หน่วยบริการเยาวชน (ลูกเลือ- ชุมชนฯ) 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....
4.61 การอัญญาติพักรแรม 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.62 เกมส์และเกมส์น้ำ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.63 เทเบิลเทนนิส 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.64 แบกมินตัน 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.65 ตะกร้อและเชือกตะกร้อ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.66 กิจกรรมเช้าจังหวะ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.67 การจัดน้ำหน้าการ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.68 เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ที่อยู่ในนี้ เนคตอนล-ห่วงยาง, ลีลาศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรุกไทย, หมากรุกฝรั่ง, ใบลัง, ชื้นๆ, กอล์ฟ, น้ำตกลับไทย, น้ำตกลับสายไหม วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.69 <u>หมวดวิชาไทย 24 หน่วยกิต</u> <u>วิชาที่ควรตักทิ้งคือ</u> <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u> <u>หมวดวิชาเลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา พลศึกษาเลือกและ นั้นทนาการเลือก กังหันไปเป็น</u>					
4.70 <u>พลศึกษาเลือก การบริหารกายประตอน</u> คนครี, เทนนิส, ซอร์ฟอล, ยืดออก, มวยปล้ำ, รักบี้ฟุตบอล (หมุน-กีฬาปะ ^{ป้องกันตัว}), ยกน้ำหนัก, จักรยาน, ว่ายน้ำ (2), ช่วยชีวิตและความปลอดภัย ^{ทางน้ำ} , กระโดคน้ำ, โนโน่น้ำ, ไอคิโภ, ความสากล, การตัดสินกีฬา (1), การ ^{ตัดสินกีฬา} (2), การตัดสินกีฬา (3)					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่หาน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<u>นันหน้าการเลือก เนคบอล-ห่วงยาง, ลีลาศ,</u> <u>ชิงชู, ชิงปืน, หมากrukไนย, หมากrukฟรั่ง,</u> <u>โนบลิง, ชิม้า, กอร์ฟ, นาฏศิลป์ไทย, นาฏ-</u> <u>ศิลป์สากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</u> <u>วิชาพลศึกษาที่การเลือกมากที่สุดคือ</u>					
<u>วิชานันหน้าการที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u>					

หมวดที่ 3 ความคิดเห็น นักษาอุปสรรคและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร ไทย

- ทำเครื่องหมาย ลงใน และ
- เดิมช้อความลงในช่องว่าง

1. กระบวนการวิชาที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนคือ กระบวนการวิชาใดบ้าง

<u>วิชา</u>	<u>นักษา-อุปสรรคในการสอน</u>
-------------	------------------------------

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4

2. วิชาที่ท่านรับผิดชอบสอนนั้นตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน

ครด ไม่ครด

- 3. ท่านมีความพอใจในวิชาที่ท่านรับผิดชอบสอนหรือไม่
 พอดี ไม่พอใจ เหรา.....

4. เกี่ยวกับเนื้อหากระบวนการวิชาที่ท่านรับผิดชอบ

4.1 กระบวนการวิชาที่ควรเพิ่มเนื้อหาคือ

- 4.1.1 วิชา.....เนื้อหาที่ควรเพิ่ม.....
- 4.1.2 วิชา.....เนื้อหาที่ควรเพิ่ม.....

4.2 กระบวนการวิชาที่ควรตัดเนื้อหาคือ

- 4.2.1 วิชา.....เนื้อหาที่ควรตัด.....
- 4.2.2 วิชา.....เนื้อหาที่ควรตัด.....

5. ท่านเคยได้รับคำแนะนำ ชี้แจงแนวทางในการใช้หลักสูตรนี้หรือไม่

เคย ไม่เคย เหรา.....

6. นักษาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ประลิพธิภาพ
ยังชึ้น

.....
.....

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาปัจจุบัน

หมวดที่ 1 สถานภาพของคุณแบบสอบถาม

ไปรคใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 18 ปี 18-20 ปี มากกว่า 20 ปี ปั้นไป
3. ประสบการณ์ก่อนมาเรียน เคยสอบ ไม่เคยสอบ

หมวดที่ 2 แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ก้านลักษณะของวัดถูประสังค์หลักสูตร ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525

ตอนที่ 2 ค้านการจัดกิจกรรม และปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ค้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ค้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ไปรคใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่เป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ชื่อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>ตอนที่ 1</u> <u>ลักษณะของวัดถูประสังค์หลักสูตร ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 (กังหันแบบ)</u>				
1.1 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรมีความซัดเจนเข้าใจง่าย			
1.2 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรครอบคลุมทุกค้านของคุณสมบัติในการเป็นครูพลศึกษาที่ดี			
1.3 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการและปรัชญา คุณลักษณะ ของการเป็นครูพลศึกษาที่ดี			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1.4 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของครุพัฒนาที่คำนึงที่ชุมชนต้องการ
1.5 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะของครุพัฒนาที่คำนึงที่โรงเรียนต้องการ
1.6 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรสามารถเสริมสร้างให้นักศึกษาสำเร็จออกไปปฏิบัติงานในหน้าที่ครุใดเป็นอย่างดี
1.7 วัดถูประสังค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาวิชาชีพครุพัฒนาเห็นว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่จบมีคุณลักษณะตามวัดถูประสังค์ของหลักสูตรดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าไร
1.8 มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ของครุพัฒนา
1.9 มีความรับผิดชอบ
1.10 มีความรักและกระตือรือในอาชีวครุพัฒนา
1.11 มีวินัยของความเป็นครุพัฒนา
1.12 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม
1.13 มีนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต
1.14 มีความขยันมานะอดทน
1.15 มีความประหมัด
1.16 รู้ดูก้าว舞ความสำเร็จของอาชีวครุพัฒนา
1.17 ให้ความรู้อยู่เป็นนิจ
1.18 มีความตั้งใจเริ่มสร้างสรรค์
1.19 รักในการส่งเสริมสุภาพทางกายและจิตใจของคนสองและผู้อื่น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.20 มีนำใจเป็นนักศึกษา
1.21 เป็นผู้ชี้แนะในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
1.22 มีความเข้าใจในการปฏิบัติและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในระบบอนประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
1.23 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ
1.24 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่สามารถเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
1.25 <u>นอกจากคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในคตุประสังค์ของหลักสูตรคงให้กล่าวมาแล้วนี้ ห้านคริว่านักศึกษามีคุณสมบัติเพิ่มเติมอีกหนึ่งจากที่กล่าวไว้ในทางด้าน</u> <u>ใดบ้าง</u>				
1.
2.
3.

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
ตอนที่ 2 ค้านการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่ المؤثرอ่อนนวยต่อการเรียนการสอน				
2.1 การจัดการเรียนการสอนสื่อคอมพิวเตอร์ที่มีความซับซ้อนของหลักสูตร
2.2 มีการใช้เทคโนโลยีการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
2.3 มีการฝึกทักษะที่จำเป็น
2.4 ส่งเสริมการค้นคว้าควยคนเองอย่างเหมาะสม
2.5 มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2.6 อุปกรณ์ที่ใช้มีคุณภาพในแต่สิ่งส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียน
2.7 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
2.8 นักศึกษาได้รับความสำคัญในการลงทะเบียนเรียน
2.9 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการเมือนักศึกษาประสบปัญหา
2.10 มีการจัดฝ่ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสารและวิชาการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ
2.11 ความทันสมัยของหนังสือในห้องสมุด
2.12 ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด
2.13 หนังสือในห้องสมุดสื่อคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการของนักศึกษา
2.14 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด
2.15 บรรยายการในการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม
2.16 สภาพลั่งแวงคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนมีความเหมาะสม
2.17 การปฏิบัติคนเป็นครัวอย่างที่คือของอาจารย์ผู้สอน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ตอนที่ 3 ค้านการประเมินผล				
3.1 มีความเหนาะสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย			
3.2 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับคุณลักษณะเด่นของ กระบวนการวิชา			
3.3 ลักษณะของการประเมินผลสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา			
3.4 อาจารย์มีความยุติธรรมในการวัดผล			
3.5 สักส่วนของคะแนนในการประเมินผลภาคฤดูร้อนและภาค บูรณาภิเษกมีความเหนาะสม			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม ให้นำ เข้ามาใน ห้องสอบ
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ตอนที่ 4 โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาพื้นฐานหัวไป 18 หน่วยกิต วิชาที่ นักศึกษาต้องเรียนมีดังต่อไปนี้					
4.1 หลักและการใช้ภาษาไทย 2 หน่วยกิต มีความเหนาะสม				
4.2 ประวัติศาสตร์และวรรณกรรมเอกของ ไทย 2 หน่วยกิต มีความเหนาะสม				
4.3 การใช้ภาษาอังกฤษ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหนาะสม				

ข้อความ	ระดับความต้องการ				จำนวนหน่วยกิต หน่วย เที่ยวหมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	4	3	2	1	
4.4 การใช้ภาษาอังกฤษ (2) 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม	
4.5 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม	
4.6 การใช้ห้องสมุด 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม	
4.7 <u>เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากวิชาศึกษา</u> กับมนุษย์ หรือวิชาสังคีณนิยมวิชาล 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม	
4.8 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม	
4.9 พลิกสั่นหัวไป 2 หน่วยกิต มีความหมายสัม.....	
4.10 ชีววิทยาหัวไป 2 หน่วยกิต มีความ หมายสัม	
4.11 เคมีหัวไป 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม.....	
4.12 จริยศึกษา 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม.....	
4.13 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาสังคม-</u> วิทยาเบื้องต้น วิชาเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น และวิชาธุรกิจสัมบูรณ์เบื้องต้น วิชาล 1 หน่วยกิต มีความหมายสัม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.14 หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต					
1. วิชาที่ควรคัดทิ้งคือ.....	
2. วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....	
หมวดวิชาที่ 17 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้องเรียนมีดังคือใบ儿					
4.15 หลักการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.16 จิตวิทยาและมนารถ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.17 จิตวิทยาการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.18 ระบบบริหารการสอนทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.19 เทคโนโลยีทางการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.20 การแนะนำเนื่องคุณ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.21 การประเมินผลทางการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.22 วิธีสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.23 วิธีสอนวิชาไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.24 การฝึกสอนและฝึกงาน 3 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.25 หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต 1. วิชาที่ควรคัดทิ้งคือ..... 2. วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....					
หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษา ^{ห้าม} เรียนมีดังคือในปัจจุบัน					
4.26 ประวัติ-ปรัชญา-หลักการพัฒนาศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.27 การจัดและบริหารหลักศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.28 การจัดการแข่งขันกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.29 คิเนลิโอลี่ 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.30 การป้องกันและพยานาลการบาดเจ็บ ทางกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.31 การทดสอบและวัดผล พลศึกษา สุขศึกษา และนันหน้าการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.32 การบริหารราย 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.33 กรีฑา (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.34 กรีฑา (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.35 ยิมนาสติก (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.36 ยิมนาสติก (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.37 ฟุตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าม เข้าว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.38 พุฒอล (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม					
4.39 นาสเกตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.40 นาสเกตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.41 วอลเลย์บอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.42 วอลเลย์บอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.43 กระเบื้องร่อง (1) กำลังสองมือ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.44 กระเบื้องร่อง (2) พลอง-จรา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.45 ว่ายน้ำ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.46 เyenคบอล 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.47 นวยสารกอล (ญี่ปุ่น-ลีลาศกษา) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.48 นวยไทย (ญี่ปุ่น-ภาษาศิลป์) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.49 ชูโคล 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.50 เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา <u>ต่อไปนี้</u>					
การบริหารภายในบ้านครรภ์, เทเนนส์, ซ่อฟ์บอล, อีอกเก็ต, รักน้ำฟุตบอล (หญิง- เด็กปะปองกันคัว), นวยปล้ำ, ยกน้ำ- หนัก, จักรยาน, ว่ายน้ำ (2), ช่วย ชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ, กระโดคน้ำ, โนโน่น้ำ, ไอคิโโค, ความสากล, การศักลินกีฬา (1), การศักลินกีฬา (2), การศักลิน- กีฬา (3) วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.51 วิชาที่ควรเลือกมา กที่สุดก็อ.....
4.52 หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต					
1. วิชาที่ควรศึกษาทั้งก็อ.....	
2. วิชาที่ควรเพิ่มก็อ.....	

ช้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ทำ เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<u>หมวดวิชาไทย 24 หน่วยกิต วิชาทั่วถือศึกษา</u> <u>คงเรียนมีจังหวะไปบัน្ត</u>					
4.53 ภาษาไทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.54 อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.55 สังคมศึกษาและปฐมพยาบาล 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.56 การจัดและบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.57 โภชนาศาสตร์ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.58 ประชารัฐศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.59 นักงานการเบื้องตน 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.60 หน่วยบริการเยาวชน (ลูกเสือ- ธุรกิจภาค) 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.61 การอัญญาติพักษ์ธรรม 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.62 เกมส์และเกมส์นำ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.63 เทเบิลเทนนิส 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.64 เมคโนนิค 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.65 ตะกร้อและเชือกตะกร้อ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.66 กิจกรรมเข้าร่วม 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.67 การจัดนิทรรศการ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.68 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</u> เนตอนล-ห่วงยาง, สีลาร์, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรุกไทย, หมากรุกฝรั่ง, โนร์ลิง, ชั้น้า, กอล์ฟ, น้ำตกล์ป์ไทย, น้ำตกล์ป์สากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
<u>วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....</u> 	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.69 <u>หมวดวิชาไทย 24 หน่วยกิต</u> <u>วิชาที่ควรตัดหั้งคือ.....</u> <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u>					
<u>หมวดวิชาเลือก นักศึกษาเลือกเรียนในน้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา พลศึกษาเลือกและนันหน้าการเลือก ดังต่อไปนี้</u>					
4.70 <u>พลศึกษาเลือก การบริหารกายประกลุบ กนตรี, เทมนิส, ซ้อมบอด, ยือกก., มวยปล้ำ, รักบี้ฟุตบอล (หญิง-ศิลปะ ป้องกันตัว), ยกนำ่นัก, จักรยาน, ว่ายน้ำ (2), ช่วยชีวิตและความ ปลอดภัยทางน้ำ, กระโ郭น้ำ, โนโคน้ำ, ไอคิโโค, ควบสากล, การตัดสินกีฬา (1), การตัดสิน กีฬา (2), การตัดสินกีฬา (3) <u>นันหน้าการเลือก</u> เนตอบຫ่วงยาง, ลีลาศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรุกไทย หมากรุกฝรั่ง, โนวลิง, ชัมป์, กอล์ฟ, น้ำศุภลัพไทย, น้ำศุภลัพสากล, วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม <u>วิชาพลศึกษาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u> <u>วิชานันหน้าการที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u></u>					

หมวดที่ 3 ความคิดเห็น นิสุหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร โดย

- ทำเครื่องหมาย ลงใน และ
- เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. บุคลิกภาพของครูหลักภาษาที่คืออย่างไร

.....
.....

2. ท่านคิดว่าอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษาควรมีคุณลักษณะอย่างไร

.....
.....

3. การบริการของวิทยาลัยที่ควรปรับปรุง หรือเพิ่มเติมจากปัจจุบันคือ

.....
.....

4. สิ่งที่ควรปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คืออะไรบ้าง

4.1 คุ้ว่าอาจารย์ผู้สอน

4.2 เนื้อหากระบวนการวิชาต่าง ๆ

4.3 วิธีสอน

4.4 การวัดผล

4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านต้องการให้ทางวิทยาลัยทำการปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

แบบสอบถามนักศึกษาที่จบหลักสูตร

หมวดที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใช้เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ น้อยกว่า 25 ปี 25-30 ปี มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการสอน

น้อยกว่า 3 ปี 4-6 ปี

มากกว่า 6 ปี ไม่เคยสอน

หมวดที่ 2 แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ภาระและของวัสดุประสังค์ ป.กศ.สูงพลศึกษา พ.ศ.2525

ตอนที่ 2 ภาระการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่影响อ่านวิทย์และการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ภาระการประเมินผล

ตอนที่ 4 ภาระโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

โปรดใช้เครื่องหมาย ลงในช่องที่เป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
มากที่สุด	3	2	1	
<u>ตอนที่ 1</u> ลักษณะของวัสดุประสังค์หลักสูตร ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 (ดังที่แนบมา)				
1.1 วัสดุประสังค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่าย
1.2 วัสดุประสังค์ของหลักสูตรครอบคลุมทุกค้านของคุณสมบัติ ในการเป็นครุพัลศึกษาที่ดี

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.3 วัดถูประส่งค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการ และปรัชญา คุณลักษณะของการเป็นครูพศศึกษาที่ดี
1.4 วัดถูประส่งค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของครูพศศึกษาที่ดีตามที่ชุมชนต้องการ
1.5 วัดถูประส่งค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะของครู พศศึกษาที่ดีตามที่โรงเรียนต้องการ
1.6 วัดถูประส่งค์ของหลักสูตรสามารถเสริมสร้างให้บุคคล สำเร็จออกใบปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี
1.7 วัดถูประส่งค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาวิชาชีพ พศศึกษา
<u>ท่านเห็นว่าผู้ที่ดำเนินการศึกษาพึงมีคุณลักษณะตามวัดถูประส่งค์ ของหลักสูตรดังที่อยู่ในนี้ มา ก น อย ท ร ย ง ไ ร</u>				
1.8 มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ของครูพศศึกษา
1.9 มีความรับผิดชอบ
1.10 มีความรักและศรัทธาในอาชีวครูพศศึกษา
1.11 มีวิญญาณของความเป็นครูพศศึกษา
1.12 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม
1.13 มีนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต
1.14 มีความยั่งยืนมานะอุตสาหะ
1.15 มีความประayahด
1.16 รู้คุณค่าความสำคัญของอาชีวครูพศศึกษา
1.17 ให้ความรู้อยู่เป็นนิจ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.18 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
1.19 รักในการส่งเสริมสุภาพทางกายและจิตใจของคนเองและผู้อื่น
1.20 มีน้ำใจเป็นนักฟื้นฟู
1.21 เป็นผู้ชี้แนะในสถานที่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
1.22 มีความเข้าใจในการปฏิบัติและหันคิดให้ถูกต้องเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในระบบประชาธิปไตย อันมีภาระทางกษัตริย์เป็นประมุข
1.23 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ
1.24 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และหันคิดให้สามารถเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาห้องถัง ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
1.25 <u>นอกจากคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจะได้กล่าวมาแล้วนี้ ท่านคิดว่านักศึกษามีคุณสมบัติเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในหางคำ ไกด์บัน</u>				
1.
2.
3.

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>ตอนที่ 2 ค้านการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยวัยต่อการเรียนการสอน</u>				
2.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2.2 มีการใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
2.3 มีการฝึกหัดยังที่จำเป็น
2.4 ส่งเสริมการค้นคว้าควยคนของอย่างเหมาะสม
2.5 มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2.6 อุปกรณ์ที่ใช้มีคุณภาพในแบบส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียน
2.7 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
2.8 นักศึกษาได้รับความสำคัญในการลงลงทะเบียนเรียน
2.9 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา
2.10 มีการจัดฝ่ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสารและวิชาการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ
2.11 ความกันสมัยของหนังสือในห้องสมุด
2.12 ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด
2.13 หนังสือในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา
2.14 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด
2.15 บรรยายภาพในการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม
2.16 สภากล่องแวงล้อมทั่วไปในวิทยาลัยมีความเหมาะสม
2.17 การปฏิบัติคนเป็นหัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ตอนที่ 3 ค้านการประเมินผล				
3.1 มีความเหมาะสมสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย			
3.2 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเนื้อหา กระบวนการวิชา			
3.3 ลักษณะของการประเมินผลสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา			
3.4 อาจารย้มความยุติธรรมในการวัดผล			
3.5 สัดส่วนของคะแนนในการประเมินผลภาคทดลองและภาค ปฏิบัติมีความเหมาะสมสูง			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ได้รับ เท่านั้น ไม่ว่าเหมาะสม与否
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
ตอนที่ 4 โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาพื้นฐานหัวไป 18 หน่วยกิต วิชาที่ นักศึกษาต้องเรียนมีดังต่อไปนี้					
4.1 หลักและการใช้ภาษาไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสูง				
4.2 ประวัติวัฒนธรรมคือและวรรณกรรมเอกของ ไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสูง				
4.3 การใช้ภาษาอังกฤษ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสูง				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	4	3	2	1	
4.4 การใช้ภาษาอังกฤษ (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.5 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.6 การใช้ห้องสมุด 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.7 <u>เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากวิชาศิลปะ</u> กับมนุษย์หรือวิชาสังคีณยนวิชาละ	
4.8 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.9 พลิกส์หัวไป 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.10 ชีววิทยาหัวไป 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.11 เคมีหัวไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.12 บริโภคภาษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.13 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาสังคม-</u> วิทยาเบื้องต้น วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้อง ต้นและวิชาธุรกิจศาสตร์เบื้องต้น วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ได้ เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.14 หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต					
1. วิชาที่ควรตัดหิ้งคือ.....					
2. วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....					
หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้องเรียนมีดังต่อไปนี้					
4.15 หลักการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม	
4.16 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม	
4.17 จิตวิทยาการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม	
4.18 ระเบียบวิธีการสอนทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม	
4.19 เทคนิโอลายเทางการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม	
4.20 การແຜແພວເນອງຄນ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม	

ข้อความ	ระดับความต้องการ					จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
4.21 การประเมินผลทางการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.22 วิธีสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.23 วิธีสอนวิชาไทย 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.24 การฝึกสอนและฝึกงาน 3 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.25 <u>หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต</u> 1. <u>วิชาที่ควรศึกษา</u> 2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u>						
<u>หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง</u> <u>เรียนมีดังต่อไปนี้</u>						
4.26 ประวัติ-ปรัชญา-หลักการพลศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.27 การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.28 การจัดการแข่งขันกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ทำ เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	4	3	2	1	
4.29 คิเนลิโอโลยี 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.30 การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทาง กีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.31 การทดสอบและวัดผล พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.32 การบริหารภารกิจ 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.33 กรีฑา (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.34 กรีฑา (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม
4.35 ยิมนาสติก (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.36 ยิมนาสติก (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.37 ฟุตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.38 ฟุตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม
4.39 บาสเกตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ทั้งหมด เท่านั้น เมื่อจะมาสิ้น
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.40 นาสเกตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.41 วอลเลย์บอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.42 วอลเลย์บอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.43 กระเบื้องระบบ (1) ตามส่องมือ [*] 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.44 กระเบื้องระบบ (2) พล่อง-จ้าง 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.45 ว่ายน้ำ (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.46 แซนค์บอล 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.47 นวยสาวก (หญิง-ลีลาศกษา) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.48 นวยไทย (หญิง-นาฏศิลป์) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.49 ชุดโถ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	4	3	2	1	
4.50 เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา <u>ค่อไปนี้</u> การบริหารภาระประกลบคนครี, เทนนิส, ซ้อมฟุตบอล, ยือกเข็ม, รักน้ำฟุตบอล (หมูง- กิตะปะปองกันด้วย), นวยปล้ำ, ยกน้ำหนัก, จักรยาน, ว่ายน้ำ (2), ช่วยซึ่งกันและ ความปลอดภัยทางน้ำ, กระโ郭น้ำ, ไอคิโโค, งานสำคัญ, การศักลินกีฬา(1), การศักลินกีฬา (2), การศักลินกีฬา (3) วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม					
4.51 วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....					
4.52 หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต 1. วิชาที่ควรศึกษา..... 2. วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....					
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง ^{ห้าม} <u>เรียนมีคังค์คือไปนี้</u>					
4.53 ภาษาอังกฤษ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.54 อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.55 สังคมศึกษาและปฐมพยาบาล 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.56 การจัดและบริหารสุขาภิบาลในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.57 โภชนาศาสตร์ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.58 ประชากรศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.59 นักพนาระเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.60 หน่วยบริการเยาวชน (อุปเลือ-ชุมชนฯ) 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.61 การอยู่อาศัยพักแรม 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.62 เกมส์และเกมส์สำนัก 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.63 เทเบลเทเน็ต 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	
4.64 แมคมนิคัน 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	
4.65 ตะกร้อและเชปปักตะกร้อ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ท่าน เพิ่วหมายเหตุ
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.66 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม
4.67 การจัดนันทนาการ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม
4.68 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ด้านในนี้</u> เนคบล-ห่วงยาง, ลีลาศ, ชิงชนะ, ชิงปืน, หมายกรุกไทย, หมายกรุกฟรั่ง, ใบวัลลิ่ง, ซีมา, กอร์ฟ, น้ำตกคลื่นไทย, น้ำตกคลื่นสากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสมสม
<u>วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....</u>
4.69 หมวดวิชาไทย 24 หน่วยกิต <u>วิชาที่ควรตักทึบคือ</u> <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u>

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ห้าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<u>หมวดวิชาเลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่แน่ใจ</u> <u>กว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา พลศึกษาเลือก</u> <u>และนันหน้าการเลือก ดังต่อไปนี้</u>					
4.70 <u>พลศึกษาเลือก การบริหารภาษาประกอบ</u> คนตระ, เทานิส, ช้อฟบอล, ช็อกโก้, มวยปล้ำ, รักน้ำผึ้งบอล (หมูง-กีตปะ ^{ป้องกันตัว}), ยกน้ำหนัก, จักรยาน, ว่ายน้ำ (2), ซ่อมซีวิคและความ ปลอดภัยทางน้ำ, กระโดดน้ำ, โนโลน้ำ, ไอคิโ Ikido, ความสากล, การตัดสินกีฬา (1), การตัดสินกีฬา(2) การตัดสินกีฬา (3)	
<u>นันหน้าการเลือก เนตรนอง-ห่วงยาง,</u> ลีลาศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากrukไทย, หมากrukฝรั่ง, โนว์ลิง, ชื้นما, กอล์ฟ, น้ำยูติลิตี้ไทย, น้ำยูติลิตี้สากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม วิชาพลศึกษาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ
.....
.....
.....

หมวดที่ 3 ความคิดเห็น นักษาอุปสรรค และข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

- ทำเครื่องหมาย ลงใน และ
- เก็บข้อความลงในช่องว่าง

1. ความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรพอเพียงแก่การนำมาใช้สอนหรือไม่
 พอดี ไม่พอเพียง
2. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากวิทยาลัยพลศึกษามาใช้ให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงไร
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ได้ใช้ประโยชน์เลย
3. ท่านเห็นว่าเนื้อหาวิชาที่เรียนนั้นเน้นหนักในหมวดใดมากเด่นไป
 วิชาพื้นฐาน วิชาเลือก วิชาเฉพาะ วิชาชีพ
4. ท่านเห็นว่าระบบวนวิชาใดที่เรียนแล้วไม่ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์
 4.1 วิชา..... เผราะ.....
 4.2 วิชา..... เผราะ.....
 4.3 วิชา..... เผราะ.....
 4.4 วิชา..... เผราะ.....
5. ลังที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนในวิทยาลัยพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคือ
 - 5.1 คุณครูผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษา
 -
 - 5.2 วิธีสอน.....
 -
 - 5.3 การวัดผล.....
 -
 - 5.4 การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์.....
 -
 - 5.5 เนื้อหากระบวนการวิชาต่าง ๆ
 -

- 5.6 การใช้ความรู้ที่ได้รับมาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น
 ใช้มาก ใช้น้อย ไม่ได้ใช้เลย
6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ห้ามต้องการให้วิทยาลัยปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบส่วนด้านความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและอาจารย์

ค้านประลิพิภากของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

คำชี้แจง แบบส่วนด้านชุดคน เป็นส่วนหนึ่งมาจากการจัดมุ่งหมายการผลิตครูในวิทยาลัยพลศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงพลศึกษา ปี พุทธศักราช 2525 ท่านมีความคิดเห็น ค่อนประลิพิภากของทำงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมากร้อยเที่ยงไว

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. ค้านบุคลิกภาพ					
1.1 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงหราวดรง ส่งผ่าเผย	
1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	
1.3 มีความกระฉบกระเฉงกระตือรือล้น ในการประกอบกิจกรรม	
1.4 มีความร่าเริงยิ้มแย้มเจิดจรัส	
1.5 แต่งกายได้เหมาะสมสมกับกาลเทศะ	
1.6 มีความสุภาพเรียบร้อย	
1.7 เป็นผู้ที่มีความคิด ชัด ทำ อย่างมี เหตุผล	
1.8 ชัดเจนชัดเจน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ความกลาง บุคคล และสังคม	
1.9 มีความตระไปทรงมาและบริ่งใจ	
1.10 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	4	3	2	1	
2. <u>ภาระผู้ช่วยล้มเหลว</u>					
2.1 เป็นผู้มีอ้อยาห์ไม่ครีกับคนทั่วไป	
2.2 สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	
2.3 รู้จักประนีประนอมประسان ประโยชน์	
2.4 เป็นผู้ยอมรับคำวิพากษ์วิจารย์ เพื่อปรับปรุงตนเอง	
2.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกรายละเอียด	
2.6 วางแผนให้เหมาะสมสัมภากลเทศะ ลังกawi และบุคคล	
2.7 ให้ความเคารพยกย่องบุคคลตามฐานะ	
2.8 มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยน ไม่ดื้อคน	
2.9 มีความกระตือรือล้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น					
2.10 สามารถซักถามบุคคลอ่อน懦มาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นได้	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
3. ค้านการเป็นครูที่ดี					
3.1 การทำตัวให้เป็นที่รักแก่พิษย์และบุคคลทั่วไป	
3.2 เป็นบุคคลที่มีความหนักแน่น ใจไม่ถ่วง กอร์ปด้วยความรู้ น่าเกรง佩ื่อนไหว	
3.3 เป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่ามีความประพฤติดีงาม	
3.4 เป็นผู้มีความมานะในการตักเตือน สั่งสอน โดยไม่เกรงกลัวว่าจะถูกเกลียดหรือโกรธ	
3.5 มีความเฉลียวฉลาดในการใช้คำพูด	
3.6 เป็นผู้ที่มีความอดทนต่ออุบัติเหตุ โดยเจตนาคือเป็นที่ดี	
3.7 มีวิธีการสอนจากง่ายไปหายากหรือ มีความลึกซึ้งขึ้นโดยลำดับ	
3.8 เป็นผู้รู้จักแนะนำในทางที่ถูกที่ควร ไม่ซักจูงไปในทางเสื่อมเสีย	

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4. <u>ก้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</u>					
4.1 ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
4.2 เกаратและปฏิบัติตามลิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	
4.3 ยอมรับและให้ความร่วมมือตามภารกิจของส่วนรวม	
4.4 ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตามความเหมาะสม	
4.5 ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีที่มีชื่อเสียงของสังคม	
4.6 ยึดมั่นในความสามัคคีของหมู่คณะ	
4.7 ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	



ประวัติย่อ

นายมนูญ มงคลานนท์ เกิดวันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2488 ที่จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา นักศึกษาลัจล รุ่นพัฒน์มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาโทนานาชาติ ในปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันเป็นอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย