

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2504.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- สุชาติ โสภประยูร. การบริหารงานสู่ศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.
- สาโรช บัวศรี. การวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

### วารสารและบทความ

- กมล สุกประเสริฐ. "การสร้างและประเมินวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตร." วารสารวิจัยการศึกษา กรมวิชาการเล่ม 4(มกราคม-เมษายน 2517) : หน้า 39.
- ทอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับพัฒนาประเทศ." เอกสารประกอบคำบรรยาย ณ หอประชุมกรมศาสนา 28(มกราคม 2513). (อัสสำเนา).
- ธีระ รุญเจริญ. "แนวทางเกี่ยวกับการฝึกหัดครูไทย "นายกสวดศึกษาประชาบาลเด็กจบจากประถมอ่านเขียนไม่ได้" ไทยรัฐ 16(สิงหาคม 2522) : หน้า 3.
- บุญถิ่น อัตถากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต." เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา, 1-18(ตุลาคม 2514) : หน้า 12-17.
- พลศึกษา, กรม "ประกาศกรมพลศึกษา." กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา 2525.
- เมธ เมธสีมา. "บทบาทความรับผิดชอบของครู." วารสารสามัคคีศึกษา 7(กรกฎาคม 2518) : หน้า 18-21

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา  
11(มิถุนายน 2512) : หน้า 10.

สามัญศึกษา, กรม. "เอกสารกองการประถมศึกษา." กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา 2517.

สามัญศึกษา, กรม. "การวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้นโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันระหว่าง  
ชาติ สำหรับคนคว่ำเรื่องเด็ก 2506-2508." พระนคร : กรมสามัญศึกษา 2509.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบคำบรรยายการเรียนวิชาสถิติที่ใช้ในการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

### วิทยานิพนธ์

กาญจนา กงเจริญ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา พุทธศักราช 2520."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.

ชาญชัย เรื่องขจร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของ  
อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ผานิต บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ-  
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2522.

รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนคร  
ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี, คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุมลมาลย์ สุเทพนิกิต. "การสำรวจอุปสรรค และปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

- เสมีอน พิชิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารค่านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุภาภรณ์ สุขดาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานามัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2515.
- สมบูรณ์ ลิขิตยี่งวรา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาศึกษาและครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อนันต์ เอี้ยวเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

#### ภาษาต่างประเทศ

- Hein, Willma Speek. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International 33(Novermber 1972): 2149.
- Miller, Arthur G, and Massey, Dorothy M. A Dynamic Concept of Physical Education for Secondary School. New-jersey : Prentice-Hall 1963 : 11-12.
- Micheal, Langenbach. "Development of an Instrument to Measure Teacher Attitudes Toward Curriculum Use and Planning." Educational Research (September 1972): 35-38.

- Peppard, Joanne Elena. "An Evaluation of Elementary Education Curriculum at Illinois State University." Dissertation Abstracts International 28(April 1967): 520.
- Schaefer, Reed M. "An Evaluation of the Teacher Program at Parson College." Dissertation Abstracts International 22(March 1962): 3106.
- Schelke, Ema Lea. "Roles of Teacher in the Curriculum Design Process with Particular Attention to Their Role During the Initial Development of Middle School Curriculum." Dissertation Abstracts International 24(May 1977): 6936-6937.
- Schwich, Luther Clarence. "An Evaluation of a Teacher Education Program in Health and Physical Education." Dissertation Abstracts International 22(July 1961): 145-146.
- Siedel, Bevery L, and Resick, Mathew C. Physical Education an Overview. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1972.
- Taylor, Fred J. "An Appraisal of Selected Aspects of Teaching Degree Program at a Teacher Education Institution." Dissertation Abstracts International 23(August 1963): 3806.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงพลศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2525 ในวิทยาลัยพลศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 หมวด ดังนี้คือ

หมวดที่ 1 เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 เป็นความคิดเห็นด้านหลักสูตรโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ด้านลักษณะของวัตถุประสงค์หลักสูตร ป. กศ. สูง พลศึกษา พ.ศ. 2525

ตอนที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรม และปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ด้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

หมวดที่ 3 เป็นความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

โดยใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความ ในตาราง หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงพลศึกษา พ.ศ. 2525 มีความมุ่งหมายที่จะผลิตครูดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู มีวิสัยทัศน์ของความเป็นครู มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู
2. ให้เป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในบทบาทที่สังคมยอมรับทั่วไป
3. ให้เป็นผู้มีกิจนิสัยซื่อสัตย์สุจริต ขยัน มานะ ประหยัด อุตุน และรู้คุณค่าความสำคัญของอาชีพครู
4. ให้เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตระหนักในปัญหาของสังคม ตลอดจนมีทักษะและวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหา
5. ให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิต ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ตลอดจนมีน้ำใจนักกีฬา
6. ให้เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของประเทศชาติ
7. ให้เป็นผู้มีความเข้าใจในการปฏิบัติและทัศนคติที่ถูกต้อง เหมาะสมเกี่ยวกับชาติบ้านเมือง การปกครอง ตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
8. ให้เป็นผู้เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีในวัฒนธรรมของชนหมู่อื่นและชาติอื่น
9. ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่สามารถเื้ออำนวยการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ  20-30 ปี  31-40 ปี  มากกว่า 40 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ด้านการสอน

1-3 ปี  4-6 ปี  มากกว่า 6 ปี

4. ท่านเคยเข้าร่วมในการสัมมนาหลักสูตร ป.ศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 หรือไม่

เคย  ไม่เคย

หมวดที่ 2 แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 คำนึงลักษณะของวัตถุประสงค์หลักสูตร ป.ศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525

ตอนที่ 2 คำนึงการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 คำนึงการประเมิน

ตอนที่ 4 คำนึงโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ตอนที่ 1 ลักษณะของวัตถุประสงค์หลักสูตร ป.ศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 (ครั้งที่แนบมา)				
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรครอบคลุมทุกด้านของคุณสมบัติในการเป็นครูพลศึกษาที่ดี	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความนึกเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการ และปรัชญา คุณลักษณะของการเป็นครูพลศึกษาที่ดี	.....	.....	.....	.....
1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของครูพลศึกษาที่ดีตามที่ชุมชนต้องการ	.....	.....	.....	.....
1.5 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะของ ครูพลศึกษาที่ดีตามที่โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....
1.6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถเสริมสร้างให้นักศึกษา สำเร็จออกไปปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....
1.7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาวิชาชีพ พลศึกษา	.....	.....	.....	.....
<u>ท่านเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาทั้งมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร</u>				
1.8 มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ของครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.9 มีความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....
1.10 มีความรักและศรัทธาในอาชีพครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.11 มีวินัยของความเป็นครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.12 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....
1.13 มีนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต	.....	.....	.....	.....
1.14 มีความขยันมานะอดทน	.....	.....	.....	.....
1.15 มีความประหยัด	.....	.....	.....	.....
1.16 รู้คุณค่าความสำคัญของอาชีพครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.17 ใส่ใจความรู้อยู่เป็นนิจ	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.18 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....
1.19 รักในการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจทั้งของตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....
1.20 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	.....	.....	.....	.....
1.21 เป็นผู้มีกมลในสถาบัน ชำติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	.....	.....	.....	.....
1.22 มีความเข้าใจในการปฏิบัติและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	.....	.....	.....	.....
1.23 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ	.....	.....	.....	.....
1.24 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่สามารถเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	.....	.....	.....	.....
1.25 นอกจากคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตั้งได้กล่าวมาแล้วนี้ ท่านคิดว่านักศึกษามีคุณสมบัติเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในทางค้ำไบบ้าง				
1. ....	.....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ตอนที่ 2</b> <u>ด้านการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน</u>				
2.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
2.2 มีการใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	.....	.....	.....	.....
2.3 มีการฝึกทักษะที่จำเป็น	.....	.....	.....	.....
2.4 ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.5 มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
2.6 อุปกรณ์ที่ใช้มีคุณภาพในแง่ส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียน	.....	.....	.....	.....
2.7 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.8 นักศึกษาได้รับความสะดวกในการลงทะเบียนเรียน	.....	.....	.....	.....
2.9 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา	.....	.....	.....	.....
2.10 มีการจัดฝ่ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสารและวิชาการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....
2.11 ความทันสมัยของหนังสือในห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.12 ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.13 หนังสือในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2.14 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.15 บรรยากาศในการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.16 สภาพสิ่งแวดล้อมทั่วไปในวิทยาลัยมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.17 การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ตอนที่ 3 <u>ด้านการประเมินผล</u></b>				
3.1 มีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
3.2 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเนื้อหา กระบวนวิชา	.....	.....	.....	.....
3.3 ลักษณะของการประเมินผลสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา	.....	.....	.....	.....
3.4 อาจารย์มีความซื่อสัตย์ในการวัดผล	.....	.....	.....	.....
3.5 สักส่วนของคะแนนในการประเมินผลภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<b>ตอนที่ 4 <u>โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร</u></b>					
<b><u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต วิชาที่</u></b>					
<b><u>นักศึกษาต้องเรียนมีดังต่อไปนี้</u></b>					
4.1 หลักและการใช้ภาษาไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของ ไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 การใช้ภาษาอังกฤษ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.4 การใช้ภาษาอังกฤษ (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 การใช้ห้องสมุด 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 <u>เลือกเรียน</u> 1 หน่วยกิต จากวิชา ศิลปะกับมนุษย์หรือวิชาสังคมวิทยา ละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.8 ทฤษฎีศาสตร์และสถิติเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.9 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.10 ชีววิทยาทั่วไป 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.11 เคมีทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.12 จริยศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.13 <u>เลือกเรียน</u> 2 หน่วยกิต จากวิชาสังคม- วิทยาเบื้องต้น วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น- ต้นและวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.14 <u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต</u> 1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ</u> ..... ..... ..... 2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u> ..... ..... .....					
<u>หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง เรียนมีดังต่อไปนี้</u>					
4.15 หลักสูตรศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.16 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.17 จิตวิทยาการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.18 ระเบียบวิธีการสอนทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.19 เทคโนโลยีทางการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.20 การแนะแนวเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.21 การประเมินผลทางการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.22 วิธีสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.23 วิธีสอนวิชาโท 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.24 การฝึกสอนและฝึกงาน 3 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.25 <u>หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต</u> 1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ</u> .....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u> .....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>หมวดวิชาเอก 2 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษา ต้องเรียนมีดังต่อไปนี้</u>	.....	.....	.....	.....	.....
4.26 ประวัติ-ปรัชญา-หลักการพลศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.27 การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.28 การจัดการแข่งขันกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.29 คีเนสิโอโลยี 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ทาน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.30 การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทาง กีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.31 การทดสอบและวัดผล พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.32 การบริหารกาย 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.33 กรีฑา (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.34 กรีฑา (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.35 ยิมนาสติก (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.36 ยิมนาสติก (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.37 ฟุตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.38 ฟุตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.39 บาสเกตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.40 บาสเกตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.41 วอลเลย์บอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ทาน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.42 วอลเลย์บอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.43 กระบี่กระบอง (1) คาบสองมือ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.44 กระบี่กระบอง (2) ฟล่อง-ง้าว 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.45 วาชน้ำ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.46 แขนบอล 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.47 มวยสากล (หญิง-ลีลาศึกษา) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.48 มวยไทย (หญิง-นาฏศิลป์) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.49 ยูโด 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.50 <u>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา</u> <u>ต่อไปนี้</u> การบริหารกายประกอบดนตรี, เทนนิส, ซอพบอล, ชีอกกี, รักบี้ฟุตบอล (หญิง- ลีลาป้องกันตัว), มวยปล้ำ, ชกน้ำหนัก, จักรยาน, วาชน้ำ(2), ช่วยชีวิตและความ ปลอดภัยทางน้ำ, กระโดดน้ำ, โปโลน้ำ, คาบสากล, การคัดลิ่งกีฬา(1), การคัดลิ่ง กีฬา(2), การคัดลิ่งกีฬา(3) วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.51 <u>วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....</u> .....					
4.52 <u>หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต</u>					
1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ.....</u> ..... .....					
2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u> ..... .....					
<u>หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง เรียนมีดังต่อไปนี้</u>					
4.53 <u>กายวิภาคสรีรวิทยา 2 หน่วยกิต</u> มีความเหมาะสม					.....
4.54 <u>อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน 2 หน่วยกิต</u> มีความเหมาะสม					.....
4.55 <u>สวัสดีศึกษาและปฐมพยาบาล 2 หน่วยกิต</u> มีความเหมาะสม					.....
4.56 <u>การจัดและบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน</u> 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					.....
4.57 <u>โภชนาศาสตร์ 2 หน่วยกิต มีความ</u> เหมาะสม					.....
4.58 <u>ประชากรศึกษา 2 หน่วยกิต</u> มีความเหมาะสม					.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.59 นันทนาการเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.60 หน่วยบริการเขาวงกต (ลูกเสือ- ยุวกาชาด) 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.61 การอยู่ค่ายพักแรม 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.62 เกมส่และเกมส์น้ำ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.63 เทเบิลเทนนิส 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.64 แบดมินตัน 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.65 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.66 กิจกรรมเข้างังหะ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.67 การจัดนันทนาการ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.68 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา</u> <u>ต่อไปนี้</u> เนตบอล-ห่วงยาง, ลีลาศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรูกไทย, หมากรูกฝรั่ง, โบว์ลิ่ง, ซี่มา, กอล์ฟ, นานุกีฬาไทย, นานุกีฬาสากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ..... .....					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<p>4.69 <u>หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต</u></p> <p><u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ</u> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>หมวดวิชาเลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า</u> <u>2 หน่วยกิต จากรายวิชา พลศึกษาเลือกและ</u> <u>นับหนทางการเลือก ดังต่อไปนี้</u></p> <p>4.70 <u>พลศึกษาเลือก</u> การบริหารกายประกอบ คนตรี, เทนนิส, ซอฟบอล, ฮ็อกกี้, มวยปล้ำ, รักบี้ฟุตบอล (หญิง-ศิลปะ ป้องกันตัว), ยกน้ำหนัก, จักรยาน, ว่ายน้ำ (2), ช่วยชีวิตและความปลอดภัย ทางน้ำ, กระโดดน้ำ, โปโลน้ำ, ไอลิโต, คาบสาธิต, การตัดสินกีฬา (1), การ ตัดสินกีฬา (2), การตัดสินกีฬา (3) .....</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<p><u>นันทนาการเลือก</u> เนตบอล-ห่วงยาง, ลีลาศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรูกไทย, หมากรูกฝรั่ง, โบว์ลิ่ง, ซี่มา, กอล์ฟ, นาฏศิลป์ไทย, นาฏ- ศิลป์สากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</p> <p><u>วิชาพลศึกษาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>วิชานันทนาการที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

ศูนย์วิทยุวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร โดย

- ทำเครื่องหมาย  ลงใน  และ
- เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. กระบวนวิชาที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนคือ กระบวนวิชาใดบ้าง

วิชา

ปัญหา-อุปสรรคในการสอน

- 1.1 .....
- 1.2 .....
- 1.3 .....
- 1.4 .....

2. วิชาที่ท่านรับผิดชอบสอนนั้นตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน

- ตรง  ไม่ตรง

3. ท่านมีความพอใจในวิชาที่ท่านรับผิดชอบสอนหรือไม่

- พอใจ  ไม่พอใจ เพราะ.....

4. เกี่ยวกับเนื้อหากระบวนวิชาที่ท่านรับผิดชอบ

4.1 กระบวนวิชาที่ควรเพิ่มเนื้อหาคือ

4.1.1 วิชา..... เนื้อหาที่ควรเพิ่ม.....

4.1.2 วิชา..... เนื้อหาที่ควรเพิ่ม.....

4.2 กระบวนวิชาที่ควรตัดเนื้อหาคือ

4.2.1 วิชา..... เนื้อหาที่ควรตัด.....

4.2.2 วิชา..... เนื้อหาที่ควรตัด.....

5. ท่านเคยได้รับคำแนะนำ ชี้แจงแนวทางในการใช้หลักสูตรนี้หรือไม่

- เคย  ไม่เคย เพราะ.....

6. ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น .....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาปัจจุบัน

หมวดที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  น้อยกว่า 18 ปี  18-20 ปี  มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป
3. ประสบการณ์ก่อนมาเรียน  เคยสอน  ไม่เคยสอน

หมวดที่ 2 แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 คำนลักษณะของวัตถุประสงค์หลักสูตร ป.ศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525

ตอนที่ 2 คำนการจัดกิจกรรม และปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 คำนการประเมินผล

ตอนที่ 4 คำนโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องที่เป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>ตอนที่ 1</u> ลักษณะของวัตถุประสงค์หลักสูตร ป.ศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 (คั้งที่แนบมา)				
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรครอบคลุมทุกค่านของคุณสมบัติในการเป็นครูพลศึกษาที่ดี	.....	.....	.....	.....
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการและปรัชญา คุณลักษณะ ของการเป็นครูพลศึกษาที่ดี	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความนึกเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของครูพลศึกษาที่ดีตามที่ชุมชนต้องการ	.....	.....	.....	.....
1.5 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะของ ครูพลศึกษาที่ดีตามที่โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....
1.6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถเสริมสร้างให้นักศึกษา สำเร็จออกไปปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....
1.7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาวิชาพลศึกษา <u>ท่านเห็นว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์</u> <u>ของหลักสูตรดังต่อไปนี้มาน้อยเพียงไร</u>	.....	.....	.....	.....
1.8 มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ของครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.9 มีความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....
1.10 มีความรักและศรัทธาในอาชีพครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.11 มีวิถุญาณของความเป็นครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.12 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....
1.13 มีนิสัยขี้อสติก สุจริต	.....	.....	.....	.....
1.14 มีความขยันมานะออกทน	.....	.....	.....	.....
1.15 มีความประหยัด	.....	.....	.....	.....
1.16 รู้คุณค่าความสำคัญของอาชีพครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.17 ใฝ่หาความรู้ อยู่เป็นนิจ	.....	.....	.....	.....
1.18 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....
1.19 รักในการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจทั้งของ ตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความถี่เห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.20 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	.....	.....	.....	.....
1.21 เป็นผู้มีกมัยในสถาบัน ชาศิ ศาสนา พระมหากษัตริย์	.....	.....	.....	.....
1.22 มีความเข้าใจในการปฏิบัติและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	.....	.....	.....	.....
1.23 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ	.....	.....	.....	.....
1.24 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่สามารถเื้ออ่านวชต่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	.....	.....	.....	.....
1.25 <u>นอกจากคุณลักษณะที่ใดกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจึงใดกล่าวมาแล้วนี้ ท่านคิดว่านักศึกษามีคุณสมบัติเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในทางคานใดบ้าง</u>				
1. ....				
2. ....				
3. ....				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ตอนที่ 2</b> <u>ด้านการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการ</u> <u>เรียนการสอน</u>				
2.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	.....	.....	.....	.....
2.2 มีการใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	.....	.....	.....	.....
2.3 มีการฝึกทักษะที่จำเป็น	.....	.....	.....	.....
2.4 ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.5 มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
2.6 อุปกรณ์ที่มีคุณภาพในแง่ส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียน	.....	.....	.....	.....
2.7 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.8 นักศึกษาได้รับความสะดวกในการลงทะเบียนเรียน	.....	.....	.....	.....
2.9 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการเมื่อนักศึกษา ประสบปัญหา	.....	.....	.....	.....
2.10 มีการจัดฝ่ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสารและวิชาการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....
2.11 ความทันสมัยของหนังสือในห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.12 ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.13 หนังสือในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2.14 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.15 บรรณารักษ์ในการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.16 สภาพสิ่งแวดล้อมทั่วไปในวิทยาลัยมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.17 การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ตอนที่ 3</b> <u>ค่านการประเมินผล</u>				
3.1 มีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
3.2 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเนื้อหา กระบวนวิชา	.....	.....	.....	.....
3.3 ลักษณะของการประเมินผลสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา	.....	.....	.....	.....
3.4 อาจารย์มีความยุติธรรมในการวัดผล	.....	.....	.....	.....
3.5 สัดส่วนของคะแนนในการประเมินผลภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<b>ตอนที่ 4</b> <u>โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร</u> <u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต วิชาที่</u> <u>นักศึกษาต้องเรียนมีดังต่อไปนี้</u>					
4.1 หลักและการใช้ภาษาไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของ ไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 การใช้ภาษาอังกฤษ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่เห็น เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.4 การใช้ภาษาอังกฤษ (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 การใช้ห้องสมุด 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 <u>เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากวิชาศิลปะ</u> <u>กับมนุษย์ หรือวิชาสังคมศึกษามหาวิทยาลัย</u> 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.8 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.9 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.10 ชีววิทยาทั่วไป 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.11 เคมีทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.12 จริยศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.13 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาสังคม</u> <u>วิทยาเบื้องต้น วิชาเศรษฐศาสตร์</u> <u>เบื้องต้น และวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น</u> วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.14 <u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต</u>					
1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ.....</u>					
.....					
.....					
2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u>					
.....					
.....					
<u>หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง เรียนมีดังต่อไปนี้</u>					
4.15 <u>หลักการศึกษ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม</u>					.....
4.16 <u>จิตวิทยาพัฒนาการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</u>					.....
4.17 <u>จิตวิทยาการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</u>					.....
4.18 <u>ระเบียบวิธีการสอนทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</u>					.....
4.19 <u>เทคโนโลยีทางการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</u>					.....
4.20 <u>การแนะแนวเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</u>					.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.21 การประเมินผลทางการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.22 วิธีสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.23 วิธีสอนวิชาโท 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.24 การฝึกสอนและฝึกงาน 3 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.25 <u>หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต</u> 1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ.....</u> ..... ..... 2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u> ..... .....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษา ต้องเรียนมีดังต่อไปนี้</u>	.....	.....	.....	.....	.....
4.26 ประวัติ-ปรัชญา-หลักการพลศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.27 การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.28 การจัดการแข่งขันกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.29 คีเนลิโอโลยี 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.30 การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บ ทางกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.31 การทดสอบและวิศล ผลศึกษา สู่ศึกษา และนันทนาการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.32 การบริหารกาย 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.33 กรีฑา (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.34 กรีฑา (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.35 ยิมนาสติก (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.36 ยิมนาสติก (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.37 ฟุตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.38 ฟุตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม					
4.39 บาสเกตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.40 บาสเกตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.41 วอลเลย์บอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.42 วอลเลย์บอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.43 กระป๋อง (1) คาบสองมือ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.44 กระป๋อง (2) หลอง-ง้าว 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.45 ว่ายน้ำ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.46 เซนคบอล 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.47 มวยสากล (หญิง-ลีลาศึกษา) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.48 มวยไทย (หญิง-นาฏศิลป์) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.49 ยูโด 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.50 <u>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</u> การบริหารกายประกอบคนตรี, เทนนิส, ซอฟบอล, ฮ็อกกี, รักบี้ฟุตบอล (หญิง- ศิลปะป้องกันตัว), มวยปล้ำ, ยกน้ำหนัก, จักรยาน, วัยน้ำ (2), ช่วย ชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ, กระโดดน้ำ, โปโลน้ำ, ไอคิโด, คาบสากล, การตัดสินกีฬา (1), การตัดสินกีฬา (2), การตัดสิน- กีฬา (3) วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.51 <u>วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....</u> .....					
4.52 <u>หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต</u>					
1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ.....</u> ..... .....					
2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u> ..... .....					

ข้อความ	ระดับความพึงเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษา ต้องเรียนมีดังต่อไปนี้					
4.53 กายวิภาคสรีรวิทยา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.54 อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.55 สวัสดิศึกษาและปฐมพยาบาล 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.56 การจักและบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.57 โภชนศาสตร์ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.58 ประชากรศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.59 นันทนาการเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.60 หน่วยบริการเยาวชน (ลูกเสือ- ยุวกาชาด) 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.61 การอยู่ค่ายพักแรม 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.62 เกมส่และเกมส่น้ำ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					.....
4.63 เทเบิลเทนนิส 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม					.....
4.64 แบดมินตัน 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					.....
4.65 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					.....
4.66 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					.....
4.67 การจ้ตนั้นหนาการ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					.....
4.68 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</u> เนตบอล-ห่วงยาง, สี่ลาศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรูกไทย, หมากรูกฝรั่ง, โบว์ลิ่ง, ซี่มา, กอล์ฟ, นาฏศิลป์ไทย, นาฏศิลป์สากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม <u>วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....</u> ..... .....					.....

ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<p>4.69 <u>หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต</u>  <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ.....</u>  .....  .....  <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u>  .....  .....</p> <p><u>หมวดวิชาเลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา พลศึกษาเลือก และนันทนาการเลือก ดังต่อไปนี้</u></p> <p>4.70 <u>พลศึกษาเลือก การบริหารกายประกอบ</u>  คนตรี, เทนนิส, ซอฟบอล, ชีอกกี,  มวยปล้ำ, รักบี้ฟุตบอล (หญิง-ศิลปะ  ป้องกันตัว), ยกน้ำหนัก, จักรยาน,  ว่ายน้ำ (2), ช่วยชีวิตและความ  ปลอดภัยทางน้ำ, กระโดดน้ำ,  โบว์ลิ่ง, ไอคิโด, คบสากล,  การชักลึงกีฬ้า (1), การชักลึง  กีฬ้า (2), การชักลึงกีฬ้า (3)  <u>นันทนาการเลือก</u> เนตบอลหญิงชาย,  ลิล่าศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรุกลไทย  หมากรุกลฝรั่ง, โบว์ลิ่ง, ชี่มา, กอล์ฟ,  นาฏศิลป์ไทย, นาฏศิลป์สากล,  วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม  <u>วิชาพลศึกษาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u>  .....  <u>วิชานันทนาการที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u>  .....</p>					

หมวดที่ 3 ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร โดย

- ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และ
- เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. บุคลิกภาพของครูพลศึกษาที่ดีคืออย่างไร  
.....  
.....
2. ท่านคิดว่าอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษามีคุณลักษณะอย่างไร  
.....  
.....
3. การบริการของวิทยาลัยที่ควรปรับปรุง หรือเพิ่มเติมจากปัจจุบันคือ  
.....  
.....
4. สิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คืออะไรบ้าง
  - 4.1 ตัวอาจารย์ผู้สอน .....
  - 4.2 เนื้อหากระบวนวิชาต่าง ๆ .....
  - 4.3 วิธีสอน .....
  - 4.4 การวัดผล .....
  - 4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์.....
5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านต้องการให้ทางวิทยาลัยทำการปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติม  
.....  
.....  
.....  
.....

แบบสอบถามนักศึกษาที่จบหลักสูตร

หมวดที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  น้อยกว่า 25 ปี  25-30 ปี  มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป
3. ประสบการณ์ด้านการสอน
  - น้อยกว่า 3 ปี  4-6 ปี
  - มากกว่า 6 ปี  ไม่เคยสอน

หมวดที่ 2 แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 คำนำลักษณะของวัตถุประสงค์ ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525

ตอนที่ 2 คำนำการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 คำนำการประเมินผล

ตอนที่ 4 คำนำโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>ตอนที่ 1</u> ลักษณะของวัตถุประสงค์หลักสูตร ป.กศ.สูง พลศึกษา พ.ศ.2525 (ดังที่แนบมา)				
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรครอบคลุมทุกด้านของคุณสมบัติในการเป็นครูพลศึกษาที่ดี	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความนึกเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการ และปรัชญา คุณลักษณะของการเป็นครูพลศึกษาที่ดี	.....	.....	.....	.....
1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของครูพลศึกษาที่ดีตามที่ชุมชนต้องการ	.....	.....	.....	.....
1.5 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะของครู พลศึกษาที่ดีตามที่โรงเรียนต้องการ	.....	.....	.....	.....
1.6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสามารถเสริมสร้างให้นักศึกษา สำเร็จออกไปปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....
1.7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาวิชาชีพ พลศึกษา	.....	.....	.....	.....
<u>ท่านเห็นว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงไร</u>				
1.8 มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ของครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.9 มีความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....
1.10 มีความรักและศรัทธาในอาชีพครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.11 มีวิสัยทัศน์ของความเป็นครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.12 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....
1.13 มีนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต	.....	.....	.....	.....
1.14 มีความขยันมานะอดทน	.....	.....	.....	.....
1.15 มีความประหยัด	.....	.....	.....	.....
1.16 รู้คุณค่าความสำคัญของอาชีพครูพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.17 ใฝ่หาความรู้อยู่เป็นนิจ	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.18 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....
1.19 รักในการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจของตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....
1.20 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	.....	.....	.....	.....
1.21 เป็นผู้มีคัมภีร์ในสถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	.....	.....	.....	.....
1.22 มีความเข้าใจในการปฏิบัติและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	.....	.....	.....	.....
1.23 เป็นผู้ที่เห็นคุณค่าในการรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ	.....	.....	.....	.....
1.24 มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่สามารถเื้ออำนวยการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	.....	.....	.....	.....
1.25 <u>นอกจากคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทั้งที่กล่าวมาแล้วนี้ ท่านคิดว่านักศึกษามีคุณสมบัติเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในทางด้านใดบ้าง</u>				
1. ....				
2. ....				
3. ....				



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ตอนที่ 2</b> <u>ด้านการจัดกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการ</u> <u>เรียนการสอน</u>				
2.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	.....	.....	.....	.....
2.2 มีการใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	.....	.....	.....	.....
2.3 มีการฝึกทักษะที่จำเป็น	.....	.....	.....	.....
2.4 ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.5 มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
2.6 อุปกรณ์ที่ใช้มีคุณภาพในแง่ส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียน	.....	.....	.....	.....
2.7 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.8 นักศึกษาได้รับความสะดวกในการลงทะเบียนเรียน	.....	.....	.....	.....
2.9 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการเมื่อนักศึกษา ประสบปัญหา	.....	.....	.....	.....
2.10 มีการจัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวสารและวิชาการต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....
2.11 ความทันสมัยของหนังสือในห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.12 ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.13 หนังสือในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
2.14 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด	.....	.....	.....	.....
2.15 บรรยากาศในการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.16 สภาพสิ่งแวดล้อมทั่วไปในวิทยาลัยมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.17 การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ตอนที่ 3 <u>ด้านการประเมินผล</u></b>				
3.1 มีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
3.2 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเนื้อหา กระบวนวิชา	.....	.....	.....	.....
3.3 ลักษณะของการประเมินผลสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา	.....	.....	.....	.....
3.4 อาจารย์มีความซื่อสัตย์ในการวัดผล	.....	.....	.....	.....
3.5 สักส่วนของคะแนนในการประเมินผลภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<b>ตอนที่ 4 <u>โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร</u></b> <b><u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต วิชาที่</u></b> <b><u>นักศึกษาต้องเรียนมีดังต่อไปนี้</u></b>					
4.1 หลักสูตรและการใช้ภาษาไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของ ไทย 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 การใช้ภาษาอังกฤษ (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.4 การใช้ภาษาอังกฤษ (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 การใช้ห้องสมุด 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 <u>เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากวิชาศิลปะ</u> กับมนุษยหรือวิชาสังคมนิยมิวิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.8 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.9 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.10 ชีววิทยาทั่วไป 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.11 เคมีทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.12 จริยศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.13 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากวิชาสังคม-</u> วิทยาเบื้องต้น วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.14 <u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 18 หน่วยกิต</u>					
1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ.....</u>					
.....					
.....					
2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u>					
.....					
.....					
<u>หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง เรียนมีดังต่อไปนี้</u>					
4.15 หลักการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม					
4.16 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.17 จิตวิทยาการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.18 ระเบียบวิธีการสอนทั่วไป 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.19 เทคโนโลยีทางการศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.20 การแนะแนวเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ทาน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.21 การประเมินผลทางการศึกษา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.22 วิธีสอนวิชาเอก 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.23 วิธีสอนวิชาโท 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.24 การฝึกสอนและฝึกงาน 3 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.25 <u>หมวดวิชาชีพ 17 หน่วยกิต</u> 1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ</u> ..... ..... ..... 2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u> ..... ..... .....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง เรียนมีดังต่อไปนี้</u>					
4.26 ประวัติ-ปรัชญา-หลักการพลศึกษา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.27 การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.28 การจัดการแข่งขันกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.29 กีเนสิโอโลยี 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.30 การป้องกันและพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.31 การทดสอบและวัดผล พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.32 การบริหารกาย 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.33 กรีฑา (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.34 กรีฑา (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.35 ยิมนาสติก (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.36 ยิมนาสติก (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.37 ฟุตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.38 ฟุตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.39 บาสเกตบอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ทาน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.40 บาสเกตบอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.41 วอลเลย์บอล (1) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.42 วอลเลย์บอล (2) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.43 กระบี่กระบอง (1) คาบสองมือ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.44 กระบี่กระบอง (2) ฟล่อง-ง้าว 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.45 ว่ายน้ำ (1) 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.46 แขนกบอด 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.47 มวยสากล (หญิง-ลีลาศึกษา) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.48 มวยไทย (หญิง-นาฏศิลป์) 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.49 ยูโด 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.50 <u>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</u> การบริหารกายประกอบดนตรี, เทนนิส, ซอฟท์บอล, ฮ็อกกี้, รักบี้ฟุตบอล (หญิง- ศิลปะป้องกันตัว), มวยปล้ำ, ชกน้ำหนัก, จักรยาน, วายาน้ำ (2), ช่วยชีวิตและ ความปลอดภัยทางน้ำ, กระโดดน้ำ, ไอคิโด, คาบสากล, การคัดสันท่า(1), การคัดสันท่า (2), การคัดสันท่า (3) วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
4.51 <u>วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ.....</u> .....					
4.52 <u>หมวดวิชาเอก 29 หน่วยกิต</u> 1. <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ.....</u> ..... .....					
2. <u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ.....</u> ..... .....					
<u>หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาต้อง เรียนมีดังต่อไปนี้</u>					
4.53 <u>กายวิภาคสรีรวิทยา 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</u>					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.54 อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.55 สวัสดิศึกษาและปฐมพยาบาล 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.56 การจัดและบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.57 โภชนศาสตร์ 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.58 ประชากรศึกษา 2 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.59 นันทนาการเบื้องต้น 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.60 หน่วยบริการเยาวชน (ลูกเสือ-อูวภาษาชิต) 2 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.61 การอยู่ค่ายพักแรม 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.62 เกมส์และเกมส์นำ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.63 เทเบิลเทนนิส 1 หน่วยกิต มีความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.64 แบดมินตัน 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.65 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.66 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.67 การจักนันทนาการ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.68 <u>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</u> เนตบอล-ห่วงยาง, ลีลาศ, ยิงธนู, ยิบบิน, หมากรูกไทย, หมากรูกฝรั่ง, โบว์ลิ่ง, ซี่มา, กอล์ฟ, นาฏศิลป์ไทย, นาฏศิลป์สากล วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
<u>วิชาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</u> .....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.69 <u>หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต</u> <u>วิชาที่ควรตัดทิ้งคือ</u> .....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>วิชาที่ควรเพิ่มคือ</u> .....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				จำนวนหน่วยกิต ที่ท่าน เห็นว่าเหมาะสม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<p><u>หมวดวิชาเลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ผลศึกษาเลือก และนันทนาการเลือก ดังต่อไปนี้</u></p> <p>4.70 <u>ผลศึกษาเลือก</u> การบริหารกายประกอบ            กอล์ฟ, เทนนิส, ซอฟบอล, ฮ็อกกี้,            มวยปล้ำ, รักบี้ฟุตบอล (หญิง-ศิลปะ            ป้องกันตัว), ยกน้ำหนัก, จักรยาน,            วายน้ำ (2), ช่วยชีวิตและความ           ปลอดภัยทางน้ำ, กระโดดน้ำ,            โบโลน่า, ไอทีโต, คาบสากล,            การตัดสินกีฬา (1), การตัดสินกีฬา(2)            การตัดสินกีฬา (3)</p> <p><u>นันทนาการเลือก</u> เนตบอล-ห่วงยาง,            ลีลาศ, ยิงธนู, ยิงปืน, หมากรูกไทย,            หมากรูกฝรั่ง, โบว์ลิ่ง, ซี่มา, กอล์ฟ,            นาฏศิลป์ไทย, นาฏศิลป์สากล</p> <p>วิชาละ 1 หน่วยกิต มีความเหมาะสม</p> <p>วิชาผลศึกษาที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>วิชา นันทนาการที่ควรเลือกมากที่สุดคือ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

หมวดที่ 3 ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

- ทำเครื่องหมาย  ลงใน  และ  
- เพิ่มข้อความลงในช่องว่าง

1. ความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรพอเพียงแก่การนำมาใช้สอนหรือไม่  
 พอเพียง       ไม่พอเพียง
2. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากวิทยาลัยพลศึกษามาใช้ให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงไร  
 มาก       ปานกลาง       น้อย       ไม่ได้ใช้ประโยชน์เลย
3. ท่านเห็นว่าเนื้อหาวิชาที่เรียนนั้นเน้นหนักในหมวดใดมากเกินไป  
 วิชาพื้นฐาน       วิชาเลือก       วิชาเฉพาะ       วิชาชีพ
4. ท่านเห็นว่ากระบวนวิชาใดที่เรียนแล้วไม่ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์
  - 4.1 วิชา..... เพราะ.....
  - 4.2 วิชา..... เพราะ.....
  - 4.3 วิชา..... เพราะ.....
  - 4.4 วิชา..... เพราะ.....
5. สิ่งที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอนในวิทยาลัยพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคือ
  - 5.1 คิวอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษา .....
  - 5.2 วิธีสอน.....
  - 5.3 การวิศผล.....
  - 5.4 การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์.....
  - 5.5 เนื้อหากระบวนวิชาต่าง ๆ .....

5.6 การใช้ความรู้ที่ได้รับมาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

- ใช้มาก       ใช้น้อย       ไม่ได้ใช้เลย

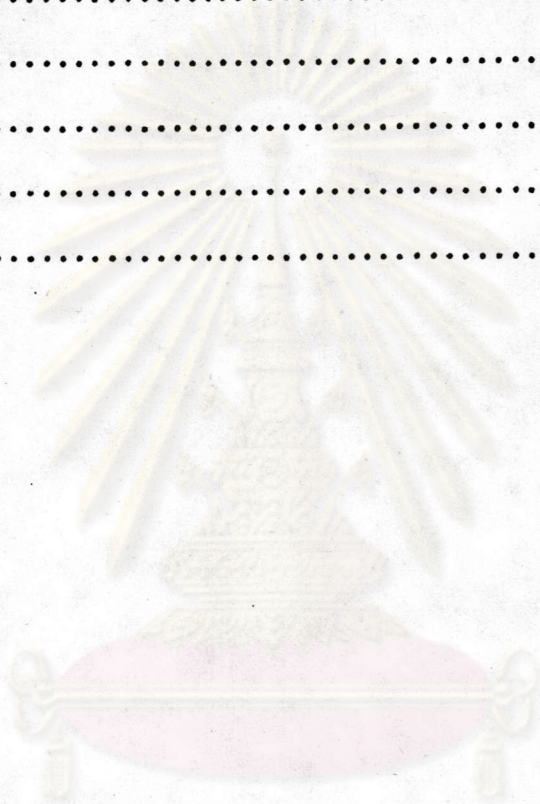
6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านต้องการให้วิทยาลัยปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น .....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและอาจารย์

ด้านประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ เป็นส่วนที่นำมาจากจุดมุ่งหมายการผลิตครูในวิทยาลัยพลศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงพลศึกษา ปีพุทธศักราช 2525 ท่านมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมากน้อยเพียงไร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. <u>ด้านบุคลิกภาพ</u>					
1.1 เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงทรหดทร้ง สง่าผ่าเผย	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 มีความกระฉับกระเฉงกระตือรือร้น ในการประกอบกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 มีความร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 แต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 มีความสุภาพเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 เป็นผู้มีความคิดเห็น ชุก ทำ อย่างมี เหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
1.8 ชุกจาฉะฉาน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ตามกาละ บุคคล และสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
1.9 มีความตรงไปตรงมาและจริงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
1.10 มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
2. <u>ค่านิยมของสังคมไทย</u>					
2.1 เป็นผู้ที่มีอิทธิพลไม่ตรีกับคนทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 สนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 รู้จักประนีประนอมประสานประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 เป็นผู้ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์เพื่อปรับปรุงตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับเพศวัย	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะสังคม และบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
2.7 ให้ความเคารพยกย่องบุคคลตามฐานะ	.....	.....	.....	.....	.....
2.8 มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตน	.....	.....	.....	.....	.....
2.9 มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
2.10 สามารถชักจูงบุคคลอื่นมาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความถี่				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
3. <u>ด้านการเป็นครูที่ดี</u>					
3.1 การทำตัวให้เป็นที่รักแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 เป็นบุคคลที่มีความหนักแน่น จิตใจมั่นคง ก่อปรด้วยความรู้ นำเคารพเลื่อมใส	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 เป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่ามีความ ประพฤติดีงาม	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 เป็นผู้มีความเหมาะสมในการตักเตือน สั่งสอน โดยไม่เกรงกลัวว่าจะถูก เกลียดหรือโกรธ	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 มีความเฉลียวฉลาดในการใช้คำพูด	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 เป็นผู้ที่มีความอดทนต่อด้อยค่าโดย มีเจตนาดีเป็นที่ตั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 มีวิธีการสอนจากง่ายไปหายากหรือ มีความลึกซึ้งขึ้นโดยลำดับ	.....	.....	.....	.....	.....
3.8 เป็นผู้รู้จักแนะนำในทางที่ถูกที่ควร ไม่ชักจูงไปในทางเลื่อมเสีย	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4. <u>ด้านความสอดคล้องกับความต้องการ</u> <u>ของสังคม</u>					
4.1 ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 เคารพและปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 ยอมรับและให้ความร่วมมือตามมติ ของส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นตามความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีที่ดี งามของสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 ยึดมั่นในความสามัคคีของหมู่คณะ	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนกิจ- กรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	.....	.....	.....	.....	.....



## ประวัติผู้เขียน

นายมณู มณีบัณฑิต เกิดวันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2488 ที่จังหวัดสกลบุรี สำเร็จ  
การศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อปีการศึกษา 2517 และ  
เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต  
ในปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันเป็นอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย