

ความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชาของผู้ที่สำเร็จการศึกษา
เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาชั้นสูงพลศึกษา พุทธศักราช 2525



นายบุญ มณีบัณฑิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-521-4

008735

i 1699050x

OPINIONS OF INSTRUCTORS, STUDENTS, GRADUATES AND EMPLOYERS
CONCERNING THE CURRICULUM FOR HIGHER CERTIFICATE
OF EDUCATION IN PHYSICAL EDUCATION B.E.2525

Mr. Manoon Manipantee

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1985



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา
ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นสูงพลศึกษา พุทธศักราช 2525

โดย

นายบุญ วัฒนันตี

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิกแก้ว)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวีชราภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชา
ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นสูงพลศึกษา พุทธศักราช 2525

ชื่อนิสิต

นายมณู มณีบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2528

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ที่สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับ
บัญชาของผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงพลศึกษา พุทธศักราช
2525

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการ
ศึกษาจากหลักสูตร ที่มีต่อหลักสูตร

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน และผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับประสิทธิ-
ภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน
นักศึกษปัจจุบัน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชา จำนวน 672 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน
คิดเป็นร้อยละ 100 ข้อมูลที่รับคืนกลับ ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วน-
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และความแปรปรวนทางเคียว

ผลการวิจัยปรากฏว่า อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เห็นว่า โครงสร้างของหลักสูตรทุกด้าน ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านคุณลักษณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาพึงมีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านกิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ด้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาพื้นฐาน ด้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาชีพ ด้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาเอก ด้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาโท ด้านโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาเลือกพลศึกษาและนันทนาการ และด้านการประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อหลักสูตรในทุกด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

สำหรับผลการทดสอบค่าที ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน และผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผลปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงทรุดทรองส่งผ่าเผย เป็นผู้ที่มีความคิดพูดทำอย่างมีเหตุผล พูดจาจะฉานใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะบุคคลและสังคม ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่น ตามความเหมาะสม ส่วนในด้านอื่น ๆ นั้น ไม่มีความแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Instructors, Students,
Graduates and Employers Concerning the
Curriculum for Higher Certificate of
Education in Physical Education B.E.2525.
Name Mr. Manoon Manipantee
Thesis Advisor Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.
Department Physical Education
Academic Year 1985

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the opinions of the instructors, students, graduates and employers concerning the curriculum of higher certificate of physical education BE.2525 to compare the opinions among instructors, students and the graduates; and to compare the opinions between the instructors and the employers on the graduates' competency.

Questionnaires were constructed and sent to 672 instructors, students, graduates and employers. Questionnaires were 100 percent returned. The Obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations. One Way Analysis of Variance and t-test were also applied to determine any significant difference.

It was found that instructors, students and the graduates believed that the curriculum structure, namely, objective, designable characteristic expected, teaching activities and factors facilitating instruction, structure and content of general education, structure and content of professional education, structure and content of majoring area, the structure and content of minoring area, structure and content of elective and recreation area, and measurement and evaluation procedures were suitable and acceptable at the "high" level.

On comparing the opinions concerning curriculum structure and content among instructors, students and graduates found that there was no significant difference at the .05 level.

On comparing the opinions concerning the graduates' competency by a t-test method between those of instructors and employers revealed that there was no significant difference except in the aspects concerning personality, logical thinking, ability to communicate efficiently and correctly, and to adjust properly at the .05 level.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ขอบปรุ่ต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจากท่านศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์พณี จิตต์ภักดิ์ แห่งวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และขอขอบคุณคณาจารย์ นักศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพลศึกษา รวมทั้งผู้บังคับบัญชาของผู้ที่สำเร็จการศึกษาทุก ท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี จึงขอขอบพระคุณในความกรุณา ที่ได้ช่วยเหลือไว้ ณ โอกาสนี้

มัญญ มณีบัณฑิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ความจำกัดของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
วิธีสร้างเครื่องมือ	25
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	97
ประวัติการศึกษา	150

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	สถานภาพของอาจารย์ผู้สอน 28
2	สถานภาพของนักศึกษาปัจจุบัน 30
3	สถานภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 31
4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 32
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับลักษณะของวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร 34
6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ผู้ สำเร็จการศึกษาพึงมีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 35
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่ ผู้สำเร็จการศึกษาพึงมีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 38
8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมและปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 39
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 41

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	42
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหา ของหลักสูตร หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	44
12	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาชีพ	45
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหา ของหลักสูตร หมวดวิชาชีพ	47
14	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหา ของหลักสูตร หมวดวิชาเอก	48
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหา ของหลักสูตร หมวดวิชาเอก	52
16	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาโท	53
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาโท	56

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	<p>ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาเลือกพลศึกษา-นันทนาการ 57</p>
19	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง เนื้อหาของหลักสูตร หมวดวิชาเลือกพลศึกษา-นันทนาการ 58</p>
20	<p>ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผล 59</p>
21	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผล 60</p>
22	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอน และผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตร 61</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย