

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ของกลุ่มตัวอย่าง ของเด็กวัดสระแก้ว และเด็กในครอบครัวปกติ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 628 คน แสดงผลการวิจัยเป็นลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา
- ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างของความชุกและความรุนแรงของ ภาวะซึมเศร้าใน เด็กวัดสระแก้ว และเด็กในครอบครัวปกติ
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ด้านปัจจัยจิต สังคม ของเด็กวัดสระแก้วและเด็กใน ครอบครัวปกติ
- ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และความรุนแรงของภาวะซึมเศร้าในเด็กวัดสระแก้ว จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ความคาดหวังในกลุ่มเพื่อน และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน
- ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า ของเด็กใน ครอบครัวปกติ จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ความคาดหวัง ในกลุ่มเพื่อนและความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	หมายถึง	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
X	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนที่ยกกำลังสอง (sum of square)

MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ยกกำลังสอง (mean of square)
X^2	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา Chi square test
t	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t - distribution
F	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F - distribution
P-value	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติ
NS	หมายถึง	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลในส่วนนี้ประกอบด้วย ลักษณะทั่วไปของเด็กวัดสระแก้วและเด็กในครอบครัวปกติ จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปรากฏดัง ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระต่าง ๆ

ตัวแปรอิสระ	เด็กวัดสระแก้ว จำนวน (ร้อยละ)	เด็กในครอบครัวปกติ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
เพศ			
เพศชาย	223 (83.2)	238 (66.1)	461 (73.4)
เพศหญิง	45 (16.8)	122 (33.1)	167 (26.6)
อายุ			
อายุ 12 ปี น้อยกว่า	15 (5.6)	27 (7.5)	42 (6.7)
อายุ 13 ปี	39 (14.6)	129 (35.8)	168 (26.8)
อายุ 14 ปี	58 (21.6)	112 (31.1)	170 (27.1)
อายุ 15 ปี	78 (29.1)	91 (25.3)	169 (26.9)
อายุ 16 ปีขึ้นไป	78 (29.1)	1 (0.3)	79 (12.6)

ตัวแปรอิสระ	เด็กวัดสระแก้ว จำนวน (ร้อยละ)	เด็กในครอบครัวปกติ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
ระดับการศึกษา			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	148 (55.2)	125 (34.7)	273 (43.5)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	72 (26.9)	114 (31.7)	186 (29.6)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	48 (17.9)	121 (33.6)	169 (26.9)
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (เกรดเฉลี่ย)			
1.00 - 1.99	28 (10.4)	57 (15.8)	85 (13.5)
2.00 - 2.99	131 (48.9)	177 (49.2)	308 (49.0)
3.00 - 3.99	109 (40.7)	126 (35.0)	235 (37.4)

จากตารางที่ 1 แสดงว่า เด็กวัดสระแก้วส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 83.2 ช่วงอายุที่พบมากที่สุด คือ อายุ 15 และ 16 ปีขึ้นไป โดยพบร้อยละ 29.1 เรื่องระดับการศึกษานั้น พบว่ามีการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.2 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานั้น โดยมากมีผลการเรียนปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.9

เด็กในครอบครัวปกติ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 66.1 ช่วงอายุที่พบมากที่สุด คือ อายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.8 ระดับการศึกษานั้นพบว่า มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 34.7, 31.7 และ 33.6 ตามลำดับ ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยมากมีผลการเรียนระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 49.2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของความคาดหวังในชีวิต และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

ตัวแปรอิสระ	เด็กวัดสระแก้ว จำนวน (ร้อยละ)	เด็กในครอบครัวปกติ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
ความคาดหวังในชีวิต			
ความคาดหวังในชีวิตต่ำ	12 (4.5)	7 (1.9)	19 (3.0)
ความคาดหวังในชีวิตสูง	256 (95.5)	353 (98.1)	609 (97.0)
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน			
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนต่ำ	15 (5.6)	3 (0.8)	18 (2.9)
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนสูง	253 (94.4)	357 (99.2)	610 (97.1)

จากตารางที่ 2 พบว่า เกือบทั้งหมดของเด็กวัดสระแก้ว และเด็กในครอบครัวปกติ มีความคาดหวังในชีวิตสูง และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนสูง โดยคิดเป็น ร้อยละ 98.1 และร้อยละ 99.2

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความชุกของภาวะซึมเศร้า (ค่าคะแนน CDI ที่ 15 ขึ้นไป) ระหว่างเด็กวัดสระแก้ว กับเด็กในครอบครัวปกติ จำแนกตามตัวแปรอิสระ

ภาวะซึมเศร้า	เด็กวัดสระแก้ว		เด็กในครอบครัวปกติ		χ^2
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	
ไม่มีภาวะซึมเศร้า	110	41.1	285	79.2	84.84158**
มีภาวะซึมเศร้า	158	58.9	75	20.8	
รวม	268	100.0	360	100.0	

** $p < .01$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ความชุกของภาวะซึมเศร้าสำหรับเด็กวัดสระแก้ว นพมากกว่า ความชุกของภาวะซึมเศร้าเด็กในครอบครัวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าคะแนน CDI ระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ

ลักษณะของเด็ก	จำนวน (คน)	\bar{X}	SD	t
เด็กวัดสระแก้ว	268	15.94	7.27	10.56**
เด็กในครอบครัวปกติ	360	10.30	5.64	

** P<.01

จากตารางที่ 4 เมื่อเปรียบเทียบความรุนแรงของอาการซึมเศร้า ซึ่งวัดด้วยคะแนน CDI แสดงว่า เด็กวัดสระแก้วมีระดับความซึมเศร้ารุนแรงกว่าเด็กในครอบครัวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างความชุกของภาวะซึมเศร้า (ค่าคะแนน CDI ที่ 15 ขึ้นไป) ระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ โดยวิธี Ancova

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ตัวแปรร่วม	5185.161	2	2592.580	73.271**
ความคาดหวังในชีวิต	1512.359	1	1512.359	42.742**
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	2522.109	1	2522.109	71.279**
ตัวอิทธิพลหลัก(Main effects)				
เด็กวัดสระแก้วและ	3136.710	1	3136.710	88.649**
เด็กในครอบครัวปกติ				
Explained	8321.870	3	2773.957	78.397**
Residual	22079.384	624	35.384	
Total	30401.255	627	48.487	

** P<.01

จากตารางที่ 5 แสดงว่า เมื่อควบคุมตัวแปรร่วม อันได้แก่ ความคาดหวังในชีวิตและความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน แล้วพบว่า เด็กวัดสระแก้วมีภาวะซึมเศร้ามากกว่าเด็กในครอบครัวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตด้านต่างๆ ระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ

ความคาดหวังในชีวิต	เด็กวัดสระแก้ว		เด็กในครอบครัวปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความหวังในชีวิตด้านการศึกษา	12.72	2.39	13.76	2.17	- 5.60**
ความหวังในชีวิตด้านอาชีพ	14.03	2.13	14.34	2.11	- 1.00
ความหวังในชีวิตด้านเศรษฐกิจ	13.77	2.09	14.44	2.16	- 3.93**
ความหวังในชีวิตด้านสังคม	16.06	2.09	15.49	1.89	3.53
ความหวังในชีวิตด้านครอบครัว	14.46	2.35	15.33	2.63	- 4.39**
ความหวังในชีวิตด้านความมุ่งมั่น	16.26	2.11	16.16	1.99	.64
ความคาดหวังในชีวิตรวม	90.63	8.58	93.25	8.35	- 3.84**

** P<.01

จากตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตโดยรวม ระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยความคาดหวังในชีวิตด้านการศึกษาด้านเศรษฐกิจ และด้านครอบครัว พบว่าเด็กวัดสระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในชีวิตด้านเหล่านี้ น้อยกว่าเด็กในครอบครัวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนความคาดหวังในชีวิตด้านสังคม พบว่าเด็กวัดสระแก้วมีค่าคะแนนเฉลี่ย ความคาดหวังในด้านสังคมมากกว่าเด็กในครอบครัวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนด้านต่างๆ ระหว่างเด็กวัดสระแก้ว กับเด็กในครอบครัวปกติ

ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน	เด็กวัดสระแก้ว		เด็กในครอบครัวปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนด้าน การพัฒนาการ (development)	3.95	.98	3.96	.92	-1.4
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนด้าน ทักษะทางสังคม (social skill)	6.88	1.81	7.02	.90	-1.57
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนด้าน Self-esteem	3.13	.99	3.69	7.76	-7.69**
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนรวม	13.97	2.22	14.67	1.70	-4.32**

** P<.01

จากตารางที่ 7 แสดงว่าเด็กวัดสระแก้วมีความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน แตกต่างจากเด็กในครอบครัวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนด้าน Self-esteem ของเด็กวัดสระแก้วมีระดับต่ำกว่าเด็กในครอบครัวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนความสัมพันธ์ด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะซึมเศร้าของเด็กวัดสระแก้ว และเด็กในครอบครัวปกติ จำแนกตามความคาดหวังในชีวิต และ ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

	ภาวะซึมเศร้า		x ²	
	เด็กวัดสระแก้ว	เด็กในครอบครัวปกติ		
	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ความคาดหวังในชีวิต				
ความคาดหวังในชีวิตต่ำ	8 (66.7)	4 (57.1)	12 (63.2)	NS
ความคาดหวังในชีวิตสูง	150 (58.6)	71 (20.1)	221 (36.3)	93.37886**
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน				
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนต่ำ	14 (93.3)	2 (66.7)	16 (88.9)	NS
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนสูง	144 (56.9)	73 (20.4)	217 (35.6)	84.33919**

** P < .01

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า เด็กวัดสระแก้ว ที่มีความคาดหวังในชีวิตต่ำ และสูง ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน ต่ำและสูง มีภาวะซึมเศร้านามากกว่าเด็กในครอบครัวปกติ ทั้ง 2 กลุ่ม โดยในกลุ่มที่มีความคาดหวังในชีวิตสูง และกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนสูง มีความแตกต่างกันของภาวะซึมเศร้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ของภาวะซึมเศร้า(ค่าคะแนน CDI ที่ 15 ขึ้นไป) ของเด็กวัดสระแก้ว โดยจำแนกตามตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	เด็กวัดสระแก้ว		χ^2
	ไม่มีภาวะซึมเศร้า	มีภาวะซึมเศร้า	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
เพศ			
เพศชาย	83(37.2)	140(62.8)	7.11627 **
เพศหญิง	27(60.0)	18(40.0)	
อายุ			
อายุ 12 ปีน้อยกว่า	10(66.7)	5(33.3)	7.72324
อายุ 13 ปี	19(48.7)	20(51.3)	
อายุ 14 ปี	23(39.7)	35(60.3)	
อายุ 15 ปี	33(42.3)	45(57.7)	
อายุ 16 ปีขึ้นไป	25(32.1)	53(67.9)	
ระดับการศึกษา			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	62(41.9)	86(58.1)	2.62922
มัธยมศึกษาปีที่ 2	33(45.8)	39(54.2)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15(31.3)	33(68.8)	
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (เกรดเฉลี่ย)			
1.00 - 1.99	8(28.6)	20(71.4)	7.2375*
2.00 - 2.99	47(35.9)	84(64.1)	
3.00 - 3.99	55(50.0)	54(49.5)	

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ 9 พบว่าเด็กในวัดสระแก้ว เพศชายมีภาวะซึมเศร้ามากกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่องอายุนั้น พบว่า ระดับอายุที่แตกต่างกัน จะพบภาวะซึมเศร้าได้ต่างกัน โดยพบว่าอายุ 16 ปี ขึ้นไป มีภาวะซึมเศร้ามากที่สุดอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเรื่องระดับการศึกษา พบว่า เด็กในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภาวะซึมเศร้ามากกว่า เด็กในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พบว่า เด็กที่มีผลการเรียนระดับต่ำ มีภาวะซึมเศร้ามากกว่าเด็กที่มีผลการเรียนสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ของภาวะซึมเศร้า(ค่าคะแนน CDI ที่ 15 ขึ้นไป) ของเด็กวัดสระแก้ว โดยจำแนกตาม ความคาดหวังในชีวิต และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

ตัวแปรอิสระ	เด็กวัดสระแก้ว		x ²
	ไม่มีภาวะซึมเศร้า จำนวน (ร้อยละ)	มีภาวะซึมเศร้า จำนวน(ร้อยละ)	
ความคาดหวังในชีวิต			
ความคาดหวังในชีวิตต่ำ	4 (33.3)	8 (66.7)	.06523
ความคาดหวังในชีวิตสูง	106 (41.4)	150 (58.6)	
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน			
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนต่ำ	1 (6.7)	14 (93.3)	6.38852**
ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนสูง	109 (43.1)	144 (56.9)	

** p<.01

จากตารางที่ 10 แสดงว่า เด็กวัดสระแก้ว ที่มีความคาดหวังในชีวิตต่ำ มีภาวะซึมเศร้ามากกว่า ความคาดหวังในชีวิตสูง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนต่ำ พบว่า มีภาวะซึมเศร้ามากกว่า ความสัมพันธ์กับเพื่อนสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าคะแนน CDI ในเด็กวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ ความคาดหวังในชีวิต และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

ตัวแปรอิสระ	จำนวน (คน)	\bar{X}	SD	t
เพศ				
เพศชาย	223	16.66	7.3	4.21**
เพศหญิง	45	12.38	5.9	
ความคาดหวังกับชีวิต				
ความคาดหวังกับชีวิตต่ำ	12	19.50	7.35	1.71
ความคาดหวังกับชีวิตสูง	256	15.77	7.23	
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน				
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนต่ำ	15	21.60	7.47	3.02**
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนสูง	253	15.61	7.13	

** P<.01

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่า CDI เฉลี่ย ของเด็กวัดสระแก้ว ในเพศชายมีมากกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 กลุ่มเด็กที่มีความคาดหวังต่ำ พบว่า ค่า CDI เฉลี่ยมากกว่า กลุ่มที่มีความคาดหวังสูง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนต่ำ พบว่า ค่า CDI เฉลี่ย มากกว่าความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าคะแนน CDI ในเด็กวัดสระแก้ว จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตัวแปรอิสระ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	4	513.5177	128.3794	2.4851*
	ภายในกลุ่ม	236	13800.9358	52.0790	
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	299.2246	149.6123	2.8728
	ภายในกลุ่ม	265	13800.9358	52.0790	
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	478.0538	239.0269	4.65**
	ภายในกลุ่ม	265	13622.1067	51.4042	

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ 12 พบว่า เด็กวัดสระแก้ว ที่มีอายุต่างกัน จะมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องระดับการศึกษาที่ต่างกัน จะมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ต่างกัน จะมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ตารางที่ 13 แสดงความสัมพันธ์ของภาวะซึมเศร้า (ค่าคะแนน CDI ที่ 15 ขึ้นไป) ของเด็ก
ในครอบครัวปกติ กับตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	เด็กในครอบครัวปกติ		χ^2
	ไม่มีภาวะซึมเศร้า	มีภาวะซึมเศร้า	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)	
เพศ			
เพศชาย	190(79.8)	48(20.2)	.08822
เพศหญิง	95(77.9)	27(22.1)	
อายุ			
อายุ 12 ปีน้อยกว่า	23(85.2)	4(14.8)	9.79659*
อายุ 13 ปี	109(84.5)	20(15.5)	
อายุ 14 ปี	81(72.3)	31(27.7)	
อายุ 15 ปี	72(79.1)	19(20.9)	
อายุ 16 ปี ขึ้นไป	-(-)	1 (100)	
ระดับการศึกษา			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	102(81.6)	23(18.4)	.74941
มัธยมศึกษาปีที่ 2	88(77.2)	26(22.4)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	95(78.5)	26(21.5)	
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (เกรดเฉลี่ย)			
1.00 - 1.99	37(64.9)	20(35.1)	8.34453**
2.00 - 2.99	145(81.9)	32(18.1)	
3.00 - 3.99	103(81.7)	23(18.3)	

* P<.05

** P<.01

จากตารางที่ 13 พบว่าเด็กในครอบครัวปกติ เพศหญิงมีภาวะซึมเศร้ามากกว่าเพศชาย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องอายุนั้น พบว่า เด็กที่มีอายุมาก จะพบว่ามีภาวะซึมเศร้า มากกว่าเด็กที่มีอายุน้อย โดยพบว่าเด็กที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป มีภาวะซึมเศร้ามากที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับศึกษา ปีที่ 1 และ 2 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พบว่าเด็กที่มีผลการเรียนระดับต่ำ มีภาวะซึมเศร้ามากกว่าเด็กที่มีผลการเรียนสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ความชุกของภาวะซึมเศร้า (ค่าคะแนน CDI ที่ 15 ขึ้นไป) ของเด็กในครอบครัวปกติ โดยจำแนกตาม ความคาดหวังในชีวิต และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

ตัวแปรอิสระ	เด็กในครอบครัวปกติ		x ²
	ไม่มีภาวะซึมเศร้า จำนวน (ร้อยละ)	มีภาวะซึมเศร้า จำนวน(ร้อยละ)	
ความคาดหวังในชีวิต			
ความคาดหวังในชีวิตต่ำ	3(42.9)	4(57.1)	3.68212*
ความคาดหวังในชีวิตสูง	282(79.9)	71(20.1)	
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน			
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนต่ำ	1 (33.3)	2(66.7)	1.56037
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนสูง	284 (79.6)	73(20.4)	

* P < .05

จากตารางที่ 14 แสดงว่า เด็กในครอบครัวปกติ ที่มีความคาดหวังในชีวิตต่ำมีภาวะซึมเศร้ามากกว่า ความคาดหวังในชีวิตสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนต่ำ พบว่ามีภาวะซึมเศร้ามากกว่า ความสัมพันธ์กับเพื่อนสูง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าคะแนน CDI ของเด็กในครอบครัวปกติ จำแนกตามเพศ ความคาดหวังในชีวิต และความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน

ตัวแปรอิสระ	จำนวน (คน)	\bar{X}	SD	t
เพศ				
เพศชาย	238	10.02	5.4	-1.28
เพศหญิง	122	10.85	6.0	
ความคาดหวังในชีวิต				
ความคาดหวังในชีวิตต่ำ	7	15.29	6.16	2.71*
ความคาดหวังในชีวิตสูง	353	10.20	5.59	
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน				
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนต่ำ	3	14.67	3.51	2.15
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนสูง	357	10.27	5.64	

** P<.01

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่า CDI เฉลี่ย ของเด็กในครอบครัวปกติ ในเพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อย อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติ เด็กที่มีความคาดหวังในชีวิตต่ำ จะมีความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า ซึ่งวัดโดยค่าคะแนน CDI มากกว่า เด็กที่มีความคาดหวังในชีวิตสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 และเด็กที่มีความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนต่ำมีความรุนแรงของภาวะซึมเศร้ามากกว่า เด็กที่มีความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนสูง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าคะแนน CDI ของเด็กในครอบครัวปกติ จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตัวแปรอิสระ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	3	317.8362	105.9454	3.3997 ^{**}
	ภายในกลุ่ม	356	11094.1610	31.1634	
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	154.9393	77.4696	2.4568
	ภายในกลุ่ม	357	11257.0580	31.5324	
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	635.3588	317.6794	10.5238 ^{**}
	ภายในกลุ่ม	357	10776.6385	30.1867	

** P<.01

จากตารางที่ 16 พบว่า เด็กในครอบครัวปกติ ที่มีอายุต่างกัน จะมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องระดับการศึกษาที่ต่างกัน จะมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ต่างกัน จะมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01