



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่องสภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ  
เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน และเพื่อเปรียบเทียบ  
ปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน ผู้วิจัยสร้างแบบ  
สอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ทั้งหมด  
487 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 111 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 205  
โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 171 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 457 ฉบับ  
คิดเป็นร้อยละ 93.83 จากโรงเรียนขนาดเล็ก 97 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 201  
โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 159 โรงเรียน

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป  
SPSSX (Statistical Package for the Social Science X)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารและโรงเรียน
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารและโรงเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วนำมา แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลสถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		<b>1 เพศ</b>							
	ชาย	87	89.7	186	92.5	119	74.8	392	85.8
	หญิง	10	10.3	15	7.5	40	25.2	65	14.2
<b>2 อายุ</b>									
	25-29 ปี	4	4.1	1	0.5	0	0.0	5	1.1
	30-34 ปี	32	33.0	23	11.4	1	0.6	56	12.3
	35-39 ปี	16	16.5	30	14.9	9	5.7	55	12.0
	40-44 ปี	19	19.6	41	20.4	38	23.9	98	21.4
	45 ปีขึ้นไป	26	26.8	106	52.7	111	69.8	243	53.2
<b>3 วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด</b>									
<b>อนุปริญญาหรือ</b>									
	เทียบเท่า	12	12.4	26	12.9	14	8.8	52	11.4
	ปริญญาตรี	83	85.6	167	83.1	130	81.8	380	83.1
	ปริญญาโท	1	1.0	8	4.0	15	9.4	24	5.3
	อื่น ๆ	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		4 ตำแหน่งปัจจุบัน							
	ครูใหญ่	91	93.8	52	25.9	1	0.6	144	31.5
	อาจารย์ใหญ่	6	6.2	149	74.1	122	76.7	277	60.6
	ผู้อำนวยการโรงเรียน	0	0.0	0	0.0	36	22.7	36	7.9
5 ประสบการณ์ในการเป็น ผู้บริหาร									
	1-5 ปี	58	59.8	63	31.4	13	8.2	134	29.3
	6-10 ปี	20	20.6	39	19.4	35	22.0	94	20.6
	11-15 ปี	9	9.3	45	22.4	33	20.7	87	19.0
	16-20 ปี	3	3.1	27	13.4	31	19.5	61	13.4
	มากกว่า 20 ปี	7	7.2	27	13.4	47	29.6	81	17.7
6 การอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับ การจัดโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียน									
เคยผ่านการอบรมหรือ									
	การดูงาน	26	26.8	81	40.3	89	56.0	196	42.9
ไม่เคยผ่านการอบรม									
	หรือการดูงาน	71	73.2	120	59.7	70	44.0	261	57.1

จากตารางที่ 1 แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชาย ร้อยละ 85.8 มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 53.2 วุฒิต่างการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 83.1

ตำแหน่งปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 60.6 มีประสบการณ์เป็นผู้บริหาร  
ระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.3 ผู้บริหารได้รับการอบรมและดูงานเกี่ยวกับการจัด  
โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.9 และไม่ได้รับการอบรมและดูงานการจัด  
โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ร้อยละ 57.1



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		<b>1 ขนาดของโรงเรียน</b>							
	เล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา)	97	21.2	0	0.0	0	0.0	97	21.2
	กลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)	0	0.0	201	44.0	0	0.0	201	44.0
	ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)	0	0.0	0	0.0	159	34.8	159	34.8
<b>2 จำนวนครู</b>									
	น้อยกว่า 25 คน	97	100.0	200	99.5	65	40.9	362	79.2
	25-40 คน	0	0.0	1	0.5	49	30.8	50	10.9
	41-55 คน	0	0.0	0	0.0	19	11.9	19	4.2
	56-70 คน	0	0.0	0	0.0	12	7.5	12	2.6
	71-85 คน	0	0.0	0	0.0	5	3.2	5	1.1
	มากกว่า 85 คน	0	0.0	0	0.0	9	5.7	9	2.0
<b>3 การจัดโครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน</b>									
	จัด	64	66.0	165	82.1	139	87.4	368	80.5
	ไม่ได้จัด	33	34.0	36	17.9	20	12.6	89	19.5

จากตารางที่ 2 แสดงว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ส่วนใหญ่มีขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.0  
รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 34.8 โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูน้อยกว่า 25 คน  
คิดเป็นร้อยละ 79.2 และมีการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.5



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** สภาพการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ด้านการจัด  
สิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน มาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วนำมาแจกแจง  
ความถี่ และหาค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 6

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละ ของสภาพการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		1. พื้นที่ตั้งของโรงเรียน							
	เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึง	33	34.0	57	28.3	43	27.0	133	29.1
	เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมบางส่วน	46	47.4	86	42.8	70	44.0	202	44.2
	เป็นที่ดอนน้ำท่วมไม่ถึง	18	18.6	56	27.9	45	28.3	119	26.0
	อื่น ๆ	0	0.0	2	1.0	1	0.7	3	0.7
2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)									
	ตั้งอยู่ในวัดหรือใกล้วัด	56	57.7	157	78.1	125	78.6	338	74.0
	อยู่ใกล้ตลาด	0	0.0	12	5.0	42	26.4	54	11.8
	อยู่ติดกับทางรถไฟ	0	0.0	5	2.5	5	3.1	10	2.2
	อยู่ใกล้สนามบิน	1	1.0	3	1.5	3	1.9	7	1.5
	อยู่ติดกับบ้านพักอาศัย	21	21.6	49	24.4	60	37.7	130	28.4
	อยู่ใกล้ชุมชนแออัด	0	0.0	3	1.5	27	17.0	30	6.6
	อยู่ใกล้โรงแรมหรือรีสอร์ท	2	2.1	1	0.5	2	1.3	5	1.1
	อยู่ติดกับแม่น้ำลำคลอง	63	64.9	110	54.7	63	39.6	236	51.6
	อยู่ติดกับถนน มียวดยาน								
	สัญจร	27	27.8	76	37.8	97	61.0	200	43.8

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		อยู่ใกล้กับโรงงาน							
	อุตสาหกรรม	6	6.2	14	7.0	31	19.5	51	11.2
อยู่ใกล้ที่รพทกรณโดยสาร									
	ประจำทาง	0	0.0	5	2.5	25	15.7	30	6.6
	อื่น ๆ	2	2.1	1	0.5	1	0.6	4	0.9
3. ลักษณะรั้วของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)									
	ไม่มีรั้ว	65	67.0	98	48.8	47	29.6	210	46.0
	มีรั้วไม้	5	5.2	21	10.4	22	13.8	48	10.5
	มีรั้วต้นไม้	13	13.4	41	20.4	17	10.7	71	15.5
	มีรั้วลวดหนาม	5	5.2	23	11.4	16	10.1	44	9.6
	มีรั้วสังกะสี	1	1.0	1	0.5	8	5.0	10	2.2
	มีรั้วคอนกรีต	12	12.4	40	19.9	80	50.3	132	28.9
	มีรั้วคอนกรีตและ								
	ลวดหนาม	2	2.1	7	3.5	19	11.9	28	6.1
	อื่น ๆ	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.2
4. สภาพอาคารเรียน									
	ถาวรทุกอาคารเรียน	86	88.7	173	86.1	134	84.3	393	86.0
	ถาวรเป็นบางอาคาร	11	11.3	27	13.4	24	15.1	62	13.6
	ไม่ถาวร	0	0.0	1	0.5	1	0.6	2	0.4



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
		(N=97)		(N=201)		(N=159)		(N=457)		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
5. ลักษณะอาคารเรียน										
	ไม้	70	72.2	117	58.2	65	40.9	252	55.1	
	ตึก	4	4.1	12	6.0	42	26.4	58	12.7	
	ครึ่งตึกครึ่งไม้	23	23.7	72	35.8	52	32.7	147	32.2	
6. สภาพอาคารเรียนส่วนใหญ่										
	เก่า	26	26.8	53	26.4	27	17.0	106	23.2	
	ใหม่	5	5.2	11	5.5	21	13.2	37	8.1	
	กลางเก่ากลางใหม่	66	68.0	137	68.1	111	69.8	314	68.7	
7. อาคารเรียนส่วนใหญ่มี										
จำนวนชั้นเรียน										
	1-2 ชั้น	86	88.7	198	98.5	119	74.8	403	88.2	
	3 ชั้น	3	3.1	3	1.5	35	22.0	41	9.0	
	4 ชั้นขึ้นไป	7	7.2	0	0.0	5	3.2	12	2.6	
	อื่น ๆ	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2	
8. อาคารเรียนมีทางออก										
ฉุกเฉินหรือบันไดหนีไฟ										
	มีทุกอาคาร	21	21.6	19	9.4	25	15.7	65	14.2	
	มีเป็นบางอาคาร	0	0.0	4	2.0	6	3.8	10	2.2	
	ไม่มีเลย	76	78.4	178	88.6	128	80.5	382	83.6	

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		9. โรงเรียนมีโรงฝึกพลศึกษา							
	มี	12	12.4	14	7.0	26	16.4	52	11.4
	ไม่มี	85	87.6	187	93.0	133	83.6	405	88.6
10. จำนวนห้องเรียน									
	มีมากเกินไป	2	2.1	6	3.0	4	2.5	12	2.6
	เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	68	70.1	147	73.1	92	57.9	307	67.2
	ไม่เพียงพอ	27	27.8	48	23.9	63	39.6	138	30.2
11. ลักษณะของพื้นที่ห้องเรียน									
ในโรงเรียนส่วนใหญ่									
	พื้นไม้	83	85.6	167	83.1	116	73.0	366	80.1
	พื้นหินขัด	0	0.0	0	0.0	6	3.8	6	1.3
	พื้นคอนกรีต	14	14.4	34	16.9	37	23.2	85	18.6
12. สภาพของโต๊ะเรียนและ ม้านั่งส่วนใหญ่									
	เก่า	81	83.5	170	84.6	132	83.0	383	83.8
	ใหม่	4	4.1	12	6.0	12	7.6	28	6.1
	ชำรุด	12	12.4	19	9.4	15	9.4	46	10.1
13. พื้นสนามของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)									
	ซีเมนต์	8	3.2	26	12.9	62	39.0	96	21.0
	สนามหญ้า	63	64.9	128	63.7	85	53.5	276	60.4

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
		(N=97)		(N=201)		(N=159)		(N=457)		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
	ดินลูกรัง	2	2.1	13	6.5	5	3.1	20	4.4	
	ดินธรรมดา	52	53.6	111	55.2	77	48.4	240	52.5	
	กรวดทราย	7	7.2	17	8.5	18	11.3	42	9.2	
	อื่น ๆ	2	2.1	0	0.0	1	0.6	3	0.7	
14. สภาพของห้องน้ำห้องส้วม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)										
	สะอาดปราศจากกลิ่น	85	87.6	172	85.6	126	79.2	383	83.8	
	อากาศถ่ายเทสะดวก	55	56.7	126	62.7	84	52.8	265	58.0	
	แสงสว่างเพียงพอ	48	49.5	120	59.7	93	58.5	261	57.1	
	พื้นลื่น มีน้ำขัง	8	8.2	18	9.0	25	15.7	51	11.2	
	ชำรุด	1	1.0	9	4.5	16	10.1	26	5.7	
15. การจัดน้ำดื่มสำหรับ										
นักเรียนในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)										
	น้ำจากบาดาล	16	15.5	61	30.3	54	34.0	131	28.7	
	น้ำจากเครื่องทำน้ำเย็น	19	19.6	32	15.9	41	25.8	92	20.1	
	น้ำจากเครื่องกรองน้ำ	2	2.1	7	3.5	32	20.1	41	9.0	
	จัดใส่ภาชนะให้ดื่มหรือ									
	รองดื่ม	51	52.6	105	52.2	83	52.2	239	52.3	
	น้ำก๊อกจากท่อประปา	2	2.1	21	10.4	49	30.8	72	15.8	
	น้ำฝนที่เก็บในแทงก์น้ำ	91	93.8	181	90.0	107	67.3	379	82.9	
	อื่น ๆ	0	0.0	2	1.0	0	0.0	2	0.4	

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		16. การจัดระบบการจราจร ทางเดินภายในอาคารเรียน							
	จัด	45	46.4	118	58.7	99	62.3	262	57.3
	จัดบางอาคารเรียน	4	4.1	18	9.0	23	14.4	45	9.8
	ไม่ได้จัด	48	49.5	65	32.3	37	23.3	150	32.9
17. ลักษณะของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)									
	ชนกัน	66	68.0	140	69.7	120	75.5	326	71.3
	ลื่นหกล้ม	53	54.6	127	63.2	106	66.7	286	62.6
	ตกจากที่สูง	6	6.2	12	5.0	15	9.4	33	7.2
	ของมีคมบาด	40	41.2	96	47.8	79	49.7	215	47.0
	สัตว์มีพิษกัดต่อย	7	7.2	24	11.9	8	5.0	39	8.5
	สิ่งของตกใส่ศีรษะ	2	2.1	5	2.5	5	3.1	12	2.6
	อุบัติเหตุจากการเล่น กีฬา	50	51.5	108	53.7	77	48.4	235	51.4
	อุบัติเหตุจากการทดลอง วิทยาศาสตร์	0	0.0	2	1.0	0	0.0	2	0.4
18. สถานที่ภายในโรงเรียนที่ พบว่าเกิดอุบัติเหตุมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)									
	อาคารเรียน	24	24.7	51	25.4	47	29.6	122	26.7
	สนามเด็กเล่น	70	72.2	141	70.1	111	69.8	322	70.5

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
		(N=97)		(N=201)		(N=159)		(N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
	โรงเรียนฝึกพลศึกษา	0	0.0	2	1.0	0	0.0	2	0.4
	โรงเรียนฝึกงาน	2	2.1	3	1.5	1	0.6	6	1.3
	โรงเรียนอาหาร	4	4.1	2	1.0	5	3.1	11	2.4
	ห้องส้วม	0	0.0	6	3.0	2	1.3	8	1.8
	อื่น ๆ	0	0.0	2	1.0	3	1.9	5	1.1

จากตารางที่ 3 แสดงว่า พื้นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 44.2 สถานที่ตั้งของโรงเรียน ตั้งอยู่ในวัดหรือใกล้วัด คิดเป็นร้อยละ 74.0 ติดกับแม่น้ำลำคลอง คิดเป็นร้อยละ 51.6 และอยู่ติดกับถนน มียวดยานสัญจร คิดเป็นร้อยละ 43.8 โรงเรียนไม่มีรั้ว คิดเป็นร้อยละ 46.0 และมีรั้วคอนกรีต คิดเป็นร้อยละ 28.9

สภาพอาคารเรียนโดยทั่วไป เป็นอาคารถาวร คิดเป็นร้อยละ 86.0 ลักษณะอาคารเรียนส่วนใหญ่เป็นไม้ คิดเป็นร้อยละ 55.1 สภาพอาคารเรียนส่วนใหญ่กลางเก่ากลางใหม่ คิดเป็นร้อยละ 68.7 อาคารเรียนมีจำนวนชั้น 1 - 2 ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.2 อาคารเรียนไม่มีทางออกฉุกเฉิน หรือบันไดหนีไฟ คิดเป็นร้อยละ 83.6 โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีโรงฝึกพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.6

จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.2 พื้นห้องเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นไม้ คิดเป็นร้อยละ 80.1 ใต้เรียนและม้านั่งมีสภาพเก่า คิดเป็นร้อยละ 83.8 และชำรุด คิดเป็นร้อยละ 10.1

พื้นสนามของโรงเรียนเป็นสนามหญ้า คิดเป็นร้อยละ 60.4 รองลงมาเป็นดินธรรมดา คิดเป็นร้อยละ 52.5

สภาพของห้องน้ำห้องส้วมส่วนใหญ่สะอาด คิดเป็นร้อยละ 83.8 อากาศถ่ายเทสะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 58.0 และ 57.1 ตามลำดับ ห้องน้ำห้องส้วมที่อยู่ในสภาพชำรุดใช้การไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 5.7

การจัดน้ำดื่มภายในโรงเรียน ใช้น้ำฝนที่เก็บในแทงก์น้ำ คิดเป็นร้อยละ 82.9 รองลงมาจัดใส่ภาชนะให้ดื่กหรือรองดื่ม คิดเป็นร้อยละ 52.3 และใช้น้ำจากบาดาล คิดเป็นร้อยละ 28.7

การจัดระบบการจราจรทางเดินภายในอาคารเรียน มีการจัด คิดเป็นร้อยละ 57.3 และไม่ได้จัดเลย คิดเป็นร้อยละ 32.9

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนส่วนใหญ่เกิดจากการชนกัน คิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมา คือ สิ้นหกล้ม และการเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 62.6 และ 51.4 ตามลำดับ สถานที่เกิดอุบัติเหตุที่พบบ่อย คือ สนามเด็กเล่น คิดเป็นร้อยละ 70.5 รองลงมาคือ อาคารเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของสภาพการจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		1. การสำรวจสภาพอาคารเรียน							
โต๊ะเรียนและเก้าอี้									
	เคย	96	99.0	195	97.0	157	98.7	448	98.0
	ไม่เคย	1	1.0	6	3.0	2	1.3	9	2.0
ถ้าเคยสำรวจ									
	สำรวจเดือนละครั้ง	3	3.1	16	8.2	14	8.9	33	7.4
	สำรวจภาคเรียนละครั้ง	30	31.3	64	32.8	57	36.3	151	33.7
	สำรวจปีละครั้ง	63	65.6	115	59.0	86	54.8	264	58.9
2. โรงเรียนได้สำรวจสภาพ									
สนาม อุปกรณ์กีฬา และ									
เครื่องเล่นเด็ก									
	เคย	92	94.8	192	95.5	157	98.7	441	96.5
	ไม่เคย	5	5.2	9	4.5	2	1.3	16	3.5
ถ้าเคยสำรวจ									
	เดือนละครั้ง	21	22.8	53	27.6	51	32.5	125	28.4
	ภาคเรียนละครั้ง	41	44.6	71	37.0	61	38.9	173	39.2
	ปีละครั้ง	30	32.6	68	35.4	45	28.6	143	32.4
3. การสำรวจสภาพสายไฟฟ้า									
ภายในอาคารเรียนต่าง ๆ									
	เคย	73	75.3	161	80.1	141	88.7	375	82.1

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		ไม่เคย	24	24.7	40	19.9	18	11.3	82
ถ้าเคยสำรวจ									
	เดือนละครั้ง	16	21.9	27	16.8	31	22.0	74	19.7
	ภาคเรียนละครั้ง	26	35.6	57	35.4	44	31.2	127	33.9
	ปีละครั้ง	31	42.5	77	47.8	66	46.8	174	46.4
4.	โรงเรียนมีการเก็บสถิติ								
	เกี่ยวกับอุบัติเหตุ								
	มี	72	74.2	133	66.2	132	83.0	337	73.7
	ไม่มี	25	25.8	68	33.8	27	17.0	120	26.3
	การใช้แบบฟอร์มรายงาน								
	อุบัติเหตุ								
	ใช้	60	83.3	109	82.0	120	90.9	289	85.8
	ไม่ใช้	12	16.7	24	18.0	12	9.1	48	14.2
5.	ผู้มีหน้าที่บันทึกแบบรายงาน								
	อุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	ครูประจำชั้น	31	32.0	56	27.9	50	31.4	137	30.0
	ครูประจำห้องพยาบาล	59	60.8	108	53.7	112	70.4	279	61.1
	ครูเวร	65	67.0	132	65.7	87	54.7	284	62.1
	อื่น ๆ	0	0.0	0	0.0	5	3.1	5	1.1
6.	โรงเรียนจัดแยกประเภท								
	สนามกีฬา และกรีฑา								
	แยกทุกประเภท	3	3.1	7	3.5	8	5.0	18	3.9



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
		(N=97)		(N=201)		(N=159)		(N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
	แยกเป็นบางประเภท	10	10.3	39	19.4	44	27.7	93	20.4
	ไม่ได้แยกเลย	84	86.6	155	77.1	107	67.3	346	75.7
7.	โรงเรียนได้จัดเจ้าหน้าที่ดูแล และแนะนำความปลอดภัยใน การเล่นของนักเรียน								
	จัด	79	81.4	178	88.6	149	93.7	406	88.8
	ไม่ได้จัด	18	18.6	23	11.4	10	6.3	51	11.2
	ถ้าจัดผู้ทำหน้าที่คือ								
	ภารโรง	1	1.3	4	2.2	1	0.7	6	1.5
	ลูกเสือ เนตรนารีและ								
	ยุวกาชาด	2	2.5	4	2.2	7	4.7	13	3.2
	ครูเวร	76	96.2	169	95.0	141	94.6	386	95.1
	อื่น ๆ	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.2
8.	โรงเรียนมีการเขียนคำเตือน เกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้หรือสถานที่ที่อาจ ก่อให้เกิดอันตราย								
	มี	63	64.9	138	68.7	117	73.6	318	69.5
	ไม่มี	34	35.1	63	31.3	42	26.4	139	30.4

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
		ถ้ามีผู้รับผิดชอบ คือ								
	ผู้บริหารโรงเรียน	16	25.4	29	21.0	16	13.7	61	19.2	
	ครูหมวดวิชาพลานามัย	10	15.9	29	21.0	20	17.1	59	18.5	
	ฝ่ายอาคารและสถานที่	37	58.7	80	58.0	81	69.2	198	62.3	
9.	โรงเรียนมีการฝึกซ้อมหนีไฟ									
	มี	6	6.2	19	9.5	27	17.0	52	11.4	
	ไม่มี	91	93.8	182	90.5	132	83.0	405	88.6	
	ถ้ามีจัดฝึกซ้อม									
	เดือนละครั้ง	0	0.0	1	5.3	1	3.7	2	3.8	
	ภาคเรียนละครั้ง	3	50.0	8	42.1	10	37.0	21	40.4	
	ปีละครั้ง	3	50.0	10	52.6	16	59.3	29	55.8	
10.	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์ และเครื่องมือดับเพลิง									
	มีทุกอาคาร	1	1.0	10	5.0	27	17.0	38	8.3	
	มีบางอาคาร	12	12.4	27	13.4	50	31.4	89	19.5	
	ไม่มีเลย	84	86.6	164	81.6	82	51.6	330	72.2	
	ถ้ามีโรงเรียนมีการตรวจ เช็คเครื่องมือดับเพลิง									
	เดือนละครั้ง	0	0.0	6	16.2	7	9.1	13	10.2	
	ภาคเรียนละครั้ง	8	61.5	9	24.3	15	19.5	32	25.2	
	ปีละครั้ง	5	38.5	22	59.5	55	71.4	82	64.6	

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
		(N=97)		(N=201)		(N=159)		(N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
11.	โรงเรียนของท่านได้จัดผู้ดูแลนักเรียนข้ามถนนบริเวณใกล้โรงเรียน								
	จัด	32	33.0	128	63.7	134	84.3	294	64.3
	ไม่ได้จัด	65	67.0	73	36.3	25	15.7	163	35.7
	ถ้าจัดผู้ดูแลรับผิดชอบคือ								
	ตำรวจจราจร	1	3.1	8	6.3	28	20.9	37	12.6
	ครูเวรประจำวัน	22	68.8	111	88.7	99	73.9	232	78.9
	ลูกเสือ เนตรนารี และ								
	ยุวกาชาด	9	28.1	9	7.0	4	3.0	22	7.5
	อื่น ๆ	0	0.0	0	0.0	3	2.2	3	1.0
12.	การจัดพาหนะรับส่งนักเรียน								
	จัด	9	9.3	17	8.5	21	13.2	47	10.3
	ไม่ได้จัด	88	90.7	184	91.5	138	86.8	410	89.7
	ถ้าจัดผู้ดูแลรับ-ส่งนักเรียนคือ								
	พนักงานขับรถ	6	66.7	4	23.5	4	19.0	14	29.8
	ครูเวรประจำวัน	3	33.3	12	70.6	14	66.7	29	61.7
	อื่น ๆ	0	0.0	1	5.9	3	14.3	4	8.5
13.	โรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาล								
	มีห้องพยาบาล	67	69.1	159	79.1	146	91.8	372	81.4

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
		(N=97)		(N=201)		(N=159)		(N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
	มีมุมพยาบาล	29	29.9	41	20.4	13	8.2	83	18.2
	มีเรือนพยาบาล	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.2
	ไม่มีห้องพยาบาลหรือ มุมพยาบาล	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
14.	โรงเรียนมีเตียงพยาบาล สำหรับให้นักเรียนเจ็บป่วย								
	มีเพียงพอ	72	74.2	148	73.6	113	71.1	333	72.9
	ไม่เพียงพอ	25	25.8	53	26.4	46	28.9	124	27.1
15.	โรงเรียนมีพยาบาลประจำ ห้องพยาบาล								
	มี	7	7.2	32	15.9	44	27.7	83	18.2
	ไม่มี	90	92.8	169	84.1	115	72.3	374	81.8
16.	ยาและเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล								
	มีเพียงพอ	58	59.8	99	49.3	101	63.5	258	56.5
	มีไม่เพียงพอ	39	40.2	101	50.2	58	36.5	198	43.3
	ไม่มีเลย	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.2
17.	เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ ทางโรงเรียนได้วางแผน ขั้นตอนการส่งต่อนักเรียน								
	มีการวางแผน	92	94.8	187	93.0	145	91.2	424	92.8

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
		(N=97)		(N=201)		(N=159)		(N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
	ไม่มีการวางแผน	5	5.2	14	7.0	14	8.8	33	7.2
	ถ้ามีการวางแผน มีการส่งต่อ นักเรียนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	แจ้งครูประจำชั้น	60	61.9	112	55.7	89	56.0	261	57.1
	แจ้งผู้บริหารโรงเรียน	69	71.1	156	77.6	122	76.7	347	75.9
	แจ้งผู้ปกครอง	62	63.9	128	63.7	113	71.1	303	66.3
	ส่งสถานพยาบาล	80	82.5	158	78.6	134	84.3	372	81.4
18.	โรงเรียนมีการติดตามผล								
	นักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ								
	มี	94	96.9	197	98.0	157	98.7	448	98.0
	ไม่มี	3	3.1	4	2.0	2	1.3	9	2.0
	ถ้ามีผู้ที่ดำเนินการติดตามผล								
	คือ								
	ครูประจำชั้น	64	68.0	93	47.2	62	39.5	219	48.9
	ครูประจำห้องพยาบาล	12	12.8	33	16.8	42	26.8	87	19.4
	ผู้บริหารโรงเรียน	18	19.2	71	36.0	53	33.7	142	31.7

จากตารางที่ 4 แสดงว่ามีการสำรวจสภาพอาคารเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้  
คิดเป็นร้อยละ 98.0 โดยสำรวจปีละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 58.9 รองลงมาสำรวจภาคเรียน  
ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.7 การสำรวจสภาพสนาม อุปกรณ์กีฬา และเครื่องเล่นเด็ก ส่วนใหญ่

มีการสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 96.5 โดยสำรวจภาคเรียนละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.2 รองลงมาสำรวจปีละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.4 การสำรวจสภาพสายไฟฟ้าภายในอาคารเรียนต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีการสำรวจคิดเป็นร้อยละ 82.1 โดยสำรวจปีละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมาสำรวจภาคเรียนละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.9

การเก็บสถิติเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ส่วนใหญ่มีการเก็บสถิติเกี่ยวกับอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 73.7 และใช้แบบฟอร์มรายงานอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 85.8 ผู้มีหน้าที่บันทึกแบบรายงานอุบัติเหตุ ส่วนใหญ่จะเป็นครูเวร และครูประจำห้องพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 62.1 และ 61.1 ตามลำดับ

โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้แยกประเภทของสนามกีฬาและสนามกรีฑา คิดเป็นร้อยละ 75.7 รองลงมาแยกเป็นบางประเภท คิดเป็นร้อยละ 20.4 โรงเรียนส่วนใหญ่จัดเจ้าหน้าที่ดูแลและแนะนำความปลอดภัยในการเล่นของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.8 โดยครูเวรทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 95.1 และมีการเขียนคำเตือนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสถานที่ที่อาจเกิดอันตราย คิดเป็นร้อยละ 69.6 โดยฝ่ายอาคารและสถานที่เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 62.3


โรงเรียนส่วนใหญ่ ไม่มีการฝึกซ้อมหนีไฟ คิดเป็นร้อยละ 88.6 โรงเรียนที่มีการจัดฝึกซ้อมหนีไฟ จะจัดฝึกซ้อมปีละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 55.8 เกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือดับเพลิง โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีอุปกรณ์และเครื่องมือดับเพลิงเลย คิดเป็นร้อยละ 72.2 ส่วนโรงเรียนที่มีอุปกรณ์และเครื่องมือดับเพลิง บางอาคารและทุกอาคาร คิดเป็นร้อยละ 19.5 และ 8.3 ตามลำดับ โดยมีการตรวจเช็คเครื่องมือดับเพลิงปีละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 64.6

โรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีการดูแลนักเรียนข้ามถนนบริเวณใกล้โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.3 โดยมีครูเวรประจำวันเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 78.9 การจัดพาหนะรับ-ส่งนักเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้จัด คิดเป็นร้อยละ 89.7 โรงเรียนที่จัดมีครูเวรประจำวันเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบรับส่งนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.7

การจัดบริการห้องพยาบาลในโรงเรียน ส่วนใหญ่มีห้องพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 81.4 มีเตียงพยาบาลเพียงพอสำหรับนักเรียนเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 72.9 โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีครูพยาบาลประจำห้อง คิดเป็นร้อยละ 81.8 มียาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 56.5 และมีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 43.3

การวางแผนการส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยไปยังสถานพยาบาล ส่วนใหญ่มีการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 92.8 โดยมีการส่งต่อนักเรียนไปยังสถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 81.4 รองลงมา แจ้งผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 75.9 และ 66.3 ตามลำดับ

การติดตามผลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีการติดตามผล คิดเป็น ร้อยละ 98.0 โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินการติดตามผล คิดเป็นร้อยละ 48.9 รองลงมา คือผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละ ของสภาพการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้าน  
 สวัสดิศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		1. ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียน เคยผ่าน การอบรมเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา							
	เคย	36	37.1	91	45.3	86	54.1	213	46.6
	ไม่เคย	61	62.9	110	54.7	73	45.9	244	53.4
2. ทางโรงเรียนได้จัดหาหลักสูตร แผนการสอนและคู่มือ ครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา									
	ครบทุกชั้นเรียน	54	55.7	109	54.2	97	61.0	260	56.9
	มีเป็นบางชั้นเรียน	21	21.6	52	25.9	30	18.9	103	22.5
	มีเฉพาะในห้องสมุด	22	22.7	39	19.4	32	20.1	93	20.4
	อื่น ๆ	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.2
3. การจัดทำโครงการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา									
	ครูแต่ละคนทำกันเอง	45	46.4	83	41.3	50	31.5	173	38.9
	ครูในกลุ่ม สปช.ช่วย กันทำ	25	25.8	69	34.3	58	36.5	152	33.2



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
		กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้								
	จัดทำ	7	7.2	18	9.0	18	11.3	43	9.4	
	ศึกษานิเทศก์เป็นผู้จัดทำ	4	4.1	10	5.0	11	6.9	25	6.5	
	ไม่มีโครงการสอน	16	16.5	21	10.4	22	13.8	59	12.9	
4. โรงเรียนใช้กิจกรรมการ										
เรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม										
ประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิ-										
ศึกษา										
	การบรรยาย	47	48.5	93	46.2	66	41.5	206	45.1	
	การอภิปราย	12	12.4	10	5.0	9	5.7	31	6.8	
	การรายงาน	3	3.1	4	2.0	8	5.0	15	3.3	
	การสำรวจ	4	4.1	9	4.5	10	6.3	23	5.0	
	การสาธิต	3	3.1	9	4.5	3	1.9	15	3.3	
	การได้วาที	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	การเล่น เกม	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	การฝึกปฏิบัติ	14	14.4	34	16.9	22	13.8	70	15.3	
	การเล่าเรื่อง	2	2.1	12	6.0	12	7.5	26	5.7	
	การแสดงละคร	2	2.1	2	1.0	3	1.9	7	1.5	
	การศึกษานอกสถานที่	1	1.0	2	1.0	2	1.3	5	1.1	
	เชิญวิทยากรมาบรรยาย	1	1.0	3	1.5	9	5.7	13	2.8	
	การใช้อุปกรณ์และสื่อ									
	การสอน	8	8.2	23	11.4	15	9.4	46	10.1	

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		5. วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน							
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา									
	มีบ้างเล็กน้อย	86	88.6	181	90.0	129	81.1	396	86.7
	มีเพียงพอ	5	5.2	9	4.5	29	18.3	43	9.4
	ไม่มีเลย	6	6.2	11	5.5	1	0.6	18	3.9
6. การจัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา									
	ครูผู้สอนจัดหาเอง	34	35.1	60	29.8	34	21.4	128	28.0
	โรงเรียนจัดหาให้	55	56.7	135	67.2	124	78.0	314	68.7
	ศึกษานิเทศก์จัดหาให้	8	8.2	6	3.0	1	0.6	15	3.3
7. โรงเรียนมีหนังสือและเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับสวัสดิศึกษาเพื่อให้ครูค้นคว้า									
	มีบ้างเล็กน้อย	83	85.5	174	86.5	126	79.2	383	83.8
	มีเพียงพอ	5	5.2	14	7.0	26	16.4	45	9.9
	ไม่มีเลย	9	9.3	13	6.5	7	4.4	29	6.3

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		<p>8. โรงเรียนมีหนังสือและเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับ สวัสดิศึกษาเพื่อให้นักเรียนค้นคว้า</p>							
	มีบ้างเล็กน้อย	85	88.0	176	87.5	132	83.0	393	86.0
	มีเพียงพอ	4	4.0	8	4.0	20	12.6	32	7.0
	ไม่มีเลย	8	8.0	17	8.5	7	4.4	32	7.0
<p>9. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ด้าน สวัสดิศึกษา เช่น ฉายภาพยนตร์ จัด นิทรรศการ</p>									
	จัดทุกสัปดาห์	5	5.1	9	4.4	7	4.4	21	4.6
	จัดทุกภาคเรียน	22	22.7	43	21.4	52	32.7	117	25.6
	จัดทุกปี	23	23.7	54	26.9	64	40.3	141	30.9
	จัดในโอกาสพิเศษ	47	48.5	94	46.8	35	22.0	176	38.5
	ไม่เคยจัด	0	0.0	1	0.5	1	0.6	2	0.4

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		10. ลักษณะกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ด้าน สวัสดิศึกษาที่โรงเรียนจัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)							
	ศึกษานอกสถานที่	31	32.0	65	32.3	51	32.1	147	32.2
	ฉายภาพยนตร์	5	5.2	7	3.5	24	15.1	36	7.9
	จัดทำแผ่นป้ายนิเทศ	97	100.0	200	99.5	159	100.0	456	99.8
	เชิญวิทยากรมาบรรยาย	16	16.5	32	15.9	70	44.0	118	25.8
	จัดนิทรรศการ	37	38.1	51	25.4	75	47.2	163	35.7
	อื่น ๆ	0	0.0	0	0.0	2	1.3	2	0.4
11. การนิเทศการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา จาก หน่วยศึกษานิเทศก์ที่ครูกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้รับ									
	ได้รับการนิเทศสม่ำเสมอ	8	8.3	19	9.4	21	13.2	48	10.5
	นาน ๆ ครั้ง	52	53.6	122	60.7	82	51.6	256	56.0
	ไม่เคยได้รับการนิเทศ เลย	37	38.1	60	29.9	56	35.2	153	33.5

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		12. การจัดสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียน สามารถเอื้อ อำนวยต่อการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา							
	มาก	20	20.6	25	12.4	35	22.0	80	17.5
	ปานกลาง	51	52.6	127	63.2	93	58.5	271	59.3
	น้อย	9	9.3	14	7.0	11	6.9	34	7.4
	ยังต้องปรับปรุง	17	17.5	35	17.4	20	12.6	72	15.8
13. การจัดบริการสวัสดิภาพใน โรงเรียนสามารถเอื้อ อำนวยต่อการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา									
	มาก	14	14.4	36	17.9	43	27.0	93	20.4
	ปานกลาง	56	57.7	130	64.7	96	60.4	282	61.7
	น้อย	12	12.4	17	8.4	7	4.4	36	7.8
	ยังต้องปรับปรุง	15	15.5	18	9.0	13	8.2	46	10.1

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ครูที่สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ส่วนใหญ่ไม่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.4 และเคยผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 46.6

ทางโรงเรียนได้จัดหาหลักสูตร แผนการสอน และคู่มือครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา ครบทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.9 การจัดทำโครงการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา ครูแต่ละคนทำกันเอง คิดเป็นร้อยละ 38.9 และครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ช่วยกันทำ คิดเป็นร้อยละ 33.2 กิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์และสื่อการสอน การอภิปราย และการเล่าเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.3, 10.1, 6.8 และ 5.7 ตามลำดับ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษามีบ้างเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 86.7 การจัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอน โรงเรียนจัดหาให้ คิดเป็นร้อยละ 68.7 และครูผู้สอนจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 28.0 นอกจากนี้มีหนังสือและเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับสวัสดิศึกษา ให้ครูและนักเรียนค้นคว้าบ้างเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 83.8 และ 86.0 ตามลำดับ

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่จัดในโอกาสพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 38.5 ลักษณะกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านสวัสดิศึกษาที่โรงเรียนจัดส่วนใหญ่คือ การจัดทำแผนป้ายนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 99.8 รองลงมาคือการจัดนิทรรศการและการศึกษานอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 35.7 และ 32.2 ตามลำดับ

การนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา ส่วนใหญ่หน่วยศึกษานิเทศก์ มานิเทศนาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 56.0 และไม่เคยได้รับการนิเทศเลย คิดเป็นร้อยละ 33.5

การจัดสิ่งแวดล้อมและบริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ส่วนใหญ่สามารถเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษาในเขตพื้นที่ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.3 และ 61.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละ ของสภาพการจัดและดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพ  
ในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		<p>1. โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยว กับการดำเนินงานโครงการ สวัสดิภาพในโรงเรียน โดย เขียนเป็นโครงการ แน่นอนตลอดปี</p>							
		31	32.0	72	35.8	75	47.2	178	38.9
<p>ประชุมวางแผนและ เขียนโครงการเป็น ครั้งคราว</p>									
		36	37.1	99	49.3	70	44.0	205	44.9
<p>ไม่มีการจัดประชุม วางแผน</p>									
		29	29.9	28	13.9	14	8.8	71	15.5
	อื่น ๆ	1	1.0	2	1.0	0	0.0	3	0.7
<p>2. ทางโรงเรียนดำเนินการจัด ตั้งคณะกรรมการสวัสดิภาพ ในโรงเรียน</p>									
	มี	62	63.9	139	69.2	118	74.2	319	69.8
	ไม่มี	35	36.1	62	30.8	41	25.8	138	30.2
<p>ถ้ามีผู้ปกครองและบุคลากร ภายนอกมีส่วนร่วมในคณะ กรรมการ</p>									
	มี	24	38.7	43	30.9	51	43.2	118	37.0
	ไม่มี	38	61.3	96	69.1	67	56.8	201	63.0

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)		
		N	%	N	%	N	%	N	%	
		3. การจัดและดำเนินงานโครงการ- การสวัสดิภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบ ของ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	ผู้บริหารโรงเรียน	51	52.6	125	62.2	105	66.0	281	61.5	
	ครูหมวดวิชาพลานามัย	21	21.6	53	26.4	61	33.4	135	29.5	
	ครูทุกคนในโรงเรียน	91	93.8	182	90.5	139	87.4	412	90.2	
	สมาคมผู้ปกครองและครู	7	7.2	6	3.0	12	7.5	25	5.5	
4. ความร่วมมือจากครูและ บุคลากรอื่นในการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน										
	ได้รับความร่วมมือ									
	เป็นอย่างดี	85	87.6	155	77.1	138	86.8	378	82.7	
	ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ	12	12.4	44	21.9	21	13.2	77	16.9	
	ไม่ได้รับความร่วมมือเลย	0	0.0	2	1.0	0	0.0	2	0.4	
5. การได้รับความช่วยเหลือและ ความร่วมมือจากผู้ปกครอง และหน่วยงานในชุมชน										
	ได้รับความร่วมมือเป็น									
	อย่างดี	65	67.0	120	59.7	120	75.5	305	66.8	



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
	ไม่ค่อยได้รับความ ร่วมมือ	30	30.9	76	37.8	39	24.5	145	31.7
	ไม่ได้รับความร่วมมือ เลย	2	2.1	5	2.5	0	0.0	7	1.5
6.	การได้รับความช่วยเหลือ และความร่วมมือจากหน่วย ราชการที่เกี่ยวข้อง								
	ได้รับความร่วมมือ เป็น อย่างดี	21	21.6	52	25.9	55	34.6	128	28.0
	ไม่ค่อยได้รับความ ร่วมมือ	48	49.5	77	38.3	54	34.0	179	39.2
	ไม่ได้รับความร่วมมือ เลย	28	28.9	72	35.8	50	31.4	150	32.8
7.	โรงเรียนจัดให้มีการประชุม ผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน								
	มีการจัดประชุม	34	35.1	72	35.8	69	43.4	175	38.3
	ไม่มีการจัดประชุม	63	64.9	129	64.2	90	56.6	282	61.7

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		8. การจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ สวัสดิภาพในโรงเรียน							
	เพียงพอกับความ ต้องการ	3	3.0	13	6.5	16	10.0	32	7.0
	มีแต่ไม่เพียงพอ	34	35.1	71	35.3	65	40.9	170	37.2
	ไม่มีเลย	60	61.9	117	58.2	78	49.1	255	55.8
9. การประเมินผลโครงการ สวัสดิภาพในโรงเรียน									
	ประเมินผลเป็นประจำ								
	ทุกปี	32	33.0	51	25.4	74	47.0	157	34.4
	ประเมินผลเป็นครั้งคราว	38	39.2	105	52.2	56	35.0	199	43.5
	ไม่เคยประเมินผลเลย	27	27.8	45	22.4	29	18.0	101	22.1
10. การติดตามผลโครงการ สวัสดิภาพในโรงเรียน									
	ติดตามผลเป็นประจำ								
	ทุกปี	35	36.1	65	32.3	75	47.2	175	38.3
	ติดตามผลเป็นครั้งคราว	41	42.3	107	53.2	69	43.4	217	47.5
	ไม่เคยติดตามผลเลย	21	21.6	29	14.5	15	9.4	65	14.2

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		รวม (N=457)	
		N	%	N	%	N	%	N	%
		11. การปรับปรุงโครงการ สวัสดิภาพในโรงเรียน							
	ปรับปรุงทุกปี	36	37.1	65	32.3	79	49.7	180	39.4
	ปรับปรุงเป็นครั้งคราว	45	46.4	116	57.7	63	39.6	224	49.0
	ไม่ได้ปรับปรุง	16	16.5	20	10.0	17	10.7	53	11.6

จากตารางที่ 6 แสดงว่า โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน โดยมีการประชุมวางแผนและเขียนโครงการเป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 44.9 รองลงมา มีการเขียนเป็นโครงการแน่นอนตลอดปี คิดเป็นร้อยละ 38.9 จัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิภาพในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.8 ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอกไม่มีส่วนร่วมในคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 63.0 การจัดและดำเนินงานเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของครูทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.2

ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรอื่นเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 82.7 ส่วนการได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานในชุมชน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 66.8 และไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากหน่วยราชการ คิดเป็นร้อยละ 39.2

โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.7 การจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนไม่มีเลย คิดเป็นร้อยละ 55.8 และมีการจัดสรรงบประมาณ แต่ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 37.2

การประเมินผลโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน มีการประเมินผลเป็นบางครั้ง  
คิดเป็นร้อยละ 43.5 และประเมินผลเป็นประจำทุกปี คิดเป็นร้อยละ 34.4 การติดตามผล  
โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน มีการติดตามผลเป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมา  
ติดตามผลเป็นประจำทุกปี คิดเป็นร้อยละ 38.3 สำหรับการปรับปรุงโครงการสวัสดิภาพใน  
โรงเรียน มีการปรับปรุงเป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมา มีการปรับปรุงทุกปี  
คิดเป็นร้อยละ 39.4



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนแต่ละด้านมาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 7 ถึงตารางที่ 10

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียนทั้งหมด (N=457)		โรงเรียนขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียนขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		1.	ทำเลและสถานที่ตั้งของโรงเรียนยังไม่เหมาะสมก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	1.79	0.79	1.61	0.66	1.80	0.82
2.	รั้วของโรงเรียนไม่ปลอดภัยก่อให้เกิดอันตราย	1.67	0.90	1.57	0.87	1.80	0.96	1.57	0.82
3.	เนื้อที่บริเวณโรงเรียนคับแคบไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	1.90	1.03	1.72	0.98	1.90	1.01	2.01	1.09
4.	การจัดบริเวณโรงเรียนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย	1.48	0.64	1.47	0.64	1.51	0.67	1.44	0.61
5.	ต้นไม้ใหญ่อยู่ติดอาคารเรียนมากเกินไป	1.40	0.63	1.47	0.77	1.41	0.59	1.35	0.59
6.	อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมไม่แข็งแรง	1.70	0.81	1.72	0.85	1.76	0.81	1.63	0.78

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาสิ่งแวดล้อมทาง สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		7.	บันไดชำรุด แคบ ชัน ไม่ได้มาตรฐาน	1.49	0.72	1.49	0.75	1.51	0.67
8.	การจัดระบบการจราจร ภายในโรงเรียนยังไม่ เหมาะสม	1.57	0.69	1.49	0.66	1.57	0.71	1.61	0.69
9.	แสงสว่างภายในอาคาร เรียนและห้องเรียนไม่ เพียงพอ	1.65	0.82	1.44	0.62	1.61	0.78	1.83	0.93
10.	พื้นระเบียงและห้องเรียน ลื่น ไม่ปลอดภัย	1.36	0.52	1.32	0.51	1.35	0.50	1.40	0.56
11.	โต๊ะเรียนและม้านั่งชำรุด ล่อแหลมต่ออันตราย	1.62	0.70	1.49	0.64	1.71	0.75	1.58	0.64
12.	ขนาดของโต๊ะเรียนและ ม้านั่ง ไม่เหมาะสมกับ รูปร่างและขนาดของ นักเรียน	1.61	0.71	1.56	0.62	1.60	0.72	1.65	0.74
13.	โรงอาหารคับแคบ ชำรุด ทรุดโทรมไม่ปลอดภัย	1.93	0.95	1.80	0.89	1.87	0.91	2.08	1.03
14.	สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ จำนวนนักเรียน	2.24	1.07	2.05	1.09	2.16	1.05	2.45	1.05

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาสิ่งแวดล้อมทาง สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		15.	พื้นที่ห้องส้วมสิ้น และมี น้ำขัง เป็นอันตรายต่อ ผู้ใช้	1.62	0.70	1.62	0.74	1.59	0.70
16.	แสงสว่างภายในห้องส้วม ไม่เพียงพอ	1.71	0.77	1.61	0.75	1.71	0.72	1.77	0.83
17.	รอบ ๆ บริเวณที่ดื่ม น้ำสกปรกเลอะเทอะ ไม่ เป็นระเบียบ	1.54	0.65	1.47	0.61	1.57	0.68	1.56	0.62
18.	ภายในบริเวณโรงเรียนมี จุดล่อแหลมต่ออันตราย เช่น บ่อน้ำ	1.59	0.75	1.70	0.85	1.64	0.77	1.46	0.65
รวม		1.66	0.45	1.59	0.40	1.67	0.46	0.69	0.45

จากตารางที่ 7 แสดงว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหามาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับน้อยที่สุด 4 ข้อ คือ ข้อ 4, 5, 7 และ 10 นอกนั้น เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย 10 ข้อ คือ ข้อ 1-3, 6, 12-16 และ 18 นอกนั้น เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด 2 ข้อ คือ ข้อ 5 และ 10 นอกนั้น เป็นปัญหาอยู่ใน

ระดับน้อย โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน อยู่ใน  
ระดับน้อยที่สุด 5 ข้อ คือ ข้อ 4, 5, 7, 10 และ 18 นอกนั้นเป็นปัญหาอยู่ใน  
ระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของ  
โรงเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดการจัดบริการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		1.	ไม่มีการดูแลรักษาอาคาร เรียน โต๊ะเรียนและม้านั่ง	1.42	0.56	1.45	0.54	1.41	0.57
2.	ขาดการบำรุงรักษาสนาม ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม	1.51	0.66	1.57	0.70	1.55	0.72	1.42	0.56
3.	ไม่มีการสำรวจสภาพ อุปกรณ์กีฬาและเครื่อง เล่นเด็ก	1.56	0.61	1.60	0.63	1.57	0.63	1.51	0.56
4.	ไม่จัดทำเครื่องหมายหรือ คำเตือนที่เกี่ยวกับความ ปลอดภัย	1.86	0.77	2.02	0.82	1.92	0.79	1.71	0.69
5.	ขาดมาตรการหรือกฎ ระเบียบเพื่อรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	1.65	0.67	1.72	0.67	1.73	0.72	1.51	0.59
6.	ไม่แนะนำการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่อาจ ก่อให้เกิดอันตรายแก่ นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียน	1.51	0.63	1.64	0.70	1.56	0.65	1.38	0.52

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดบริการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		7.	ไม่มีการฝึกซ้อมการหนีไฟให้แก่ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	2.41	1.07	2.31	1.10	2.58	1.03
8.	โรงเรียนขาดอุปกรณ์และ เครื่องมือดับเพลิง	2.95	1.06	3.16	0.97	3.09	1.03	2.64	1.08
9.	ไม่มีการตรวจสอบและแนะนำ วิธีใช้เครื่องมือดับเพลิง	2.75	1.12	2.81	1.14	2.94	1.09	2.47	1.10
10.	การดูแลสวัสดิภาพนักเรียน ในโรงเรียนยังไม่สามารถ ทำให้ทั่วถึง	1.77	0.72	1.80	0.74	1.80	0.76	1.73	0.66
11.	ขาดการดูแลสวัสดิภาพ นักเรียนระหว่างเดินทางไป และกลับ	1.73	0.72	1.75	0.75	1.76	0.71	1.68	0.71
12.	ไม่มีมุมพยาบาลหรือห้อง พยาบาล	1.19	0.48	1.22	0.53	1.21	0.51	1.14	0.33
13.	ขาดบุคลากรดูแลรับผิดชอบ มุมพยาบาลหรือห้องพยาบาล	1.58	0.82	1.61	0.78	1.66	0.86	1.47	0.79
14.	ผู้รับผิดชอบห้องพยาบาลขาด ความรู้และทักษะการ ปฐมพยาบาล	1.75	0.82	1.86	0.81	1.83	0.86	1.58	0.74
15.	จำนวนเตียงมีไม่เพียงพอ แก่จำนวนนักเรียน	1.77	0.90	1.83	0.95	1.83	0.93	1.66	0.84

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดการบริการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		16.	การจัดหาอาหารและเวชภัณฑ์ไม่ เพียงพอแก่จำนวนนักเรียน	1.91	0.91	1.84	0.79	2.08	0.95
17.	ไม่มีความสะดวกในการส่งต่อ นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุไปยัง สถานพยาบาล	1.89	0.94	2.16	1.09	1.95	0.91	1.67	0.84
18.	ไม่มีการบันทึกและเก็บ รายงานทางสถิตินักเรียนที่ ประสบอุบัติเหตุ	1.70	0.78	1.77	0.89	1.79	0.80	1.54	0.66
19.	ไม่มีการติดตามผลของ นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	1.48	0.59	1.49	0.66	1.53	0.60	1.42	0.54
	รวม	1.81	0.45	1.88	0.43	1.88	0.44	1.68	0.43

จากตารางที่ 8 แสดงว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาการจัดการบริการสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากเพียง 2 ข้อ คือ ข้อ 8 และ 9 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 2 ข้อ คือ ข้อ 1, 12 นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการจัดการบริการสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 8, 9 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 14 ข้อ คือ ข้อ 2-7, 10, 11 และ 13-18 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 3 ข้อ คือ ข้อ 1, 12 และ 19 โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาการจัดการบริการสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 7-9 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 14 ข้อ คือ ข้อ 2-6, 10, 11 และ ข้อ 13-19

มีปัญหายุ่งในระดับน้อยที่สุด 2 ข้อ คือ ข้อ 1, 12 โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการจัดบริการ  
สวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียวคือ ข้อ 8 มีปัญหายุ่งในระดับน้อย 12 ข้อ  
คือข้อ 3-5, 7, 9-11 และข้อ 14-18 และมีปัญหายุ่งในระดับน้อยที่สุด 6 ข้อ คือข้อ 1,  
2, 6, 12, 13 และ 19



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา จำแนก  
ตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		1.	ขาดครูที่มีความรู้ทางเนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา	2.07	0.88	2.27	0.87	2.09	0.89
2.	ครูไม่ได้รับการฝึกอบรมด้าน เทคนิคการสอนกลุ่มสร้าง- เสริมประสบการณ์ชีวิต ด้าน สวัสดิศึกษา	2.24	0.85	2.50	0.83	2.26	0.84	2.06	0.86
3.	ขาดหลักสูตร แผนการสอน และคู่มือครูของกลุ่มสร้าง- เสริมประสบการณ์ชีวิตด้าน สวัสดิศึกษา	1.94	0.83	2.05	0.89	1.99	0.80	1.81	0.81
4.	หนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสวัสดิศึกษาเพื่อให้ ครูค้นคว้ามีไม่เพียงพอ	2.36	0.87	2.39	0.91	2.47	0.84	2.20	0.86
5.	หนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับสวัสดิศึกษาเพื่อให้ นักเรียนได้อ่านประกอบและ ค้นคว้ามีไม่เพียงพอ	2.52	0.85	2.56	0.86	2.60	0.82	2.40	0.86

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	โรงเรียนทั้งหมด (N=457)		โรงเรียนขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียนขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6.	ไม่มีการจัดทำโครงการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	2.07	0.84	2.20	0.91	2.10	0.77	1.96	0.87
7.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษายังไม่เหมาะสม	2.09	0.73	2.13	0.75	2.16	0.74	1.98	0.71
8.	การได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษาไม่เพียงพอ	2.57	0.87	2.65	0.86	2.63	0.81	2.45	0.93
9.	ขาดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	2.50	0.83	2.54	0.79	2.61	0.85	2.32	0.81
10.	วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา ยังไม่เหมาะสม	2.22	0.76	2.35	0.76	2.25	0.77	2.11	0.74
11.	นักเรียนขาดการฝึกปฏิบัติในเรื่องสวัสดิศึกษา	2.23	0.80	2.30	0.87	2.33	0.77	2.06	0.79

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการเรียนการสอน	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน	
		ทั้งหมด		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่	
ที่	ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา	(N=457)		(N=97)		(N=201)		(N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
12.	ครูมีทัศนคติต่อการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษายังไม่ถูกต้อง	1.87	0.69	1.84	0.72	1.95	0.68	1.79	0.69
13.	ครูขาดความกระตือรือร้นใน การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับ สวัสดิศึกษา	2.03	0.78	2.11	0.85	2.08	0.75	1.92	0.75
14.	ครูผู้สอนยังไม่เป็นตัวอย่าง ในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ความปลอดภัย	1.79	0.78	1.77	0.79	1.88	0.79	1.70	0.75
15.	การจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ยังไม่สนับสนุน การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้าน สวัสดิศึกษา	1.80	0.74	1.80	0.83	1.85	0.73	1.74	0.69
16.	การจัดการบริการด้านสวัสดิภาพ ในโรงเรียนยังไม่สนับสนุน การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิ- ศึกษา	1.84	0.72	1.85	0.76	1.89	0.71	1.77	0.70
	รวม	2.13	0.59	2.21	0.58	2.29	0.57	2.10	0.61

จากตารางที่ 9 แสดงว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหายุ่งเกี่ยวกับการสอน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามี  
ปัญหายู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือข้อ 5, 8 และ 9 นอกนั้นเป็นปัญหายู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาย่งเกี่ยวกับการ  
การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษาอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ คือข้อ 2, 5, 8  
และ 9 นอกจากนั้นมีปัญหายู่ในระดับน้อย โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาย่งเกี่ยวกับการสอน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษาอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือข้อ 5, 8 และ 9  
นอกนั้นมีปัญหายู่ในระดับน้อย โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาย่งเกี่ยวกับการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน จำแนกตามขนาด  
ของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดและดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		1.	ขาดการวางแผนในการจัด ดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียน	2.01	0.79	2.26	0.84	2.10	0.75
2.	ขาดผู้รับผิดชอบในการจัดและ ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียน	1.96	0.77	2.18	0.80	1.98	0.75	1.79	0.73
3.	ยังไม่มี การจัดตั้งคณะกรรมการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	2.21	0.95	2.42	0.95	2.31	0.94	1.97	0.93
4.	การดำเนินงานสวัสดิภาพใน โรงเรียนกระทำไม่สม่ำเสมอ ขาดความต่อเนื่อง	2.10	0.82	2.37	0.82	2.13	0.83	1.91	0.77
5.	ผู้รับผิดชอบขาดความรู้และ ทักษะในการจัดโครงการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	2.07	0.83	2.29	0.87	2.12	0.82	1.86	0.76
6.	ขาดงบประมาณในการดำเนิน งานโครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	2.85	0.93	3.00	0.95	2.89	0.90	2.85	0.93

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดและดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
7.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียนจากครูและบุคลากร ในโรงเรียน	1.80	0.67	1.92	0.66	1.88	0.68	1.63	0.63
8.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียนจาก ผู้ปกครองและในชุมชน	2.05	0.81	2.23	0.83	2.12	0.82	1.85	0.73
9.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียนจากหน่วย งานที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพ	2.26	0.90	2.43	0.86	2.30	0.88	2.11	0.92
10.	ขาดการประชาสัมพันธ์และให้ ข่าวสารต่อชุมชนเกี่ยวกับ สวัสดิศึกษา	2.28	0.83	2.41	0.89	2.31	0.79	2.17	0.84
11.	ไม่มีการจัดประชุมครู และ ผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียน	2.05	0.86	2.21	0.95	2.09	0.82	1.91	0.82

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดและดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด (N=457)		โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
		12.	นักเรียนยังไม่มีส่วนร่วมใน การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	1.88	0.72	1.90	0.83	1.96	0.69
	รวมเฉลี่ย	2.13	0.62	2.30	0.60	2.18	0.60	1.96	0.61

จากตารางที่ 10 แสดงว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียว คือข้อ 6 นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด มีปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียว คือข้อ 6 นอกนั้นมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการ  
สวัสดิภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวม ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน  
โดยส่วนรวม ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.03	1.01	5.40 *
ภายในกลุ่ม	454	85.20	.19	
รวม	456	87.23		

$$* p < .05 \quad (.05 F_{2,454} = 3.00)$$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน  
โดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11.1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียน  
โดยส่วนรวม เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		1.96	1.96	1.82
โรงเรียนขนาดเล็ก	1.96	-	0	0.14 *
โรงเรียนขนาดกลาง	1.96	-	-	0.14 *
โรงเรียนขนาดใหญ่	1.82	-	-	-

\*  $P < .05$  (ค่าวิกฤต = 0.13)

จากตารางที่ 11.1 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพ  
ในโรงเรียนโดยส่วนรวม เมื่อทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดใหญ่  
กับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการจัดโครงการ  
สวัสดิภาพในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่  
มีปัญหาน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการ  
สวัสดิภาพในโรงเรียน เป็นรายด้าน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนแต่ละด้านมาจำแนก  
ตามขนาดของโรงเรียนแล้วหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า  
ความแปรปรวนของปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์  
ดังตารางที่ 12 ถึงตารางที่ 15

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็น  
ของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาสิ่งแวดล้อมทาง สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		1.	ทำเลและสถานที่ตั้งของ โรงเรียนยังไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	1.61	0.66	1.80	0.82	
2.	รั้วของโรงเรียนไม่ปลอดภัย ก่อให้เกิดอันตราย	1.57	0.87	1.80	0.96	1.57	0.82	3.58*
3.	เนื้อที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	1.72	0.98	1.90	1.01	2.01	1.09	2.47
4.	การจัดบริเวณโรงเรียนไม่ เป็นระเบียบเรียบร้อย	1.47	0.64	1.51	0.67	1.44	0.61	0.64
5.	ต้นไม้ใหญ่อยู่ติดกับอาคาร เรียนมากเกินไป	1.47	0.77	1.41	0.59	1.35	0.59	1.12

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ปัญหาสิ่งแวดล้อมทาง สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		6.	อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม ไม่แข็งแรง	1.72	0.85	1.76	0.81	
7.	บันไดชำรุด แคบ ชัน ไม่ได้ มาตรฐาน	1.49	0.75	1.51	0.67	1.47	0.77	0.17
8.	การจัดระบบการจราจร ภายในโรงเรียนยังไม่ เหมาะสม	1.49	0.66	1.57	0.71	1.61	0.69	0.92
9.	แสงสว่างภายในอาคารเรียน และห้องเรียนไม่เพียงพอ	1.44	0.62	1.61	0.78	1.83	0.93	7.30*
10.	พื้นระเบียงและห้องเรียนสิ้น ไม่ปลอดภัย	1.32	0.51	1.35	0.50	1.40	0.56	0.76
11.	โต๊ะเรียนและม้านั่งชำรุด ล่อแหลมต่ออันตราย	1.49	0.64	1.71	0.75	1.58	0.64	3.50*
12.	ขนาดของโต๊ะเรียนและม้านั่ง ไม่เหมาะสมกับรูปร่างและ ขนาดของนักเรียน	1.56	0.62	1.60	0.72	1.65	0.74	0.46
13.	โรงอาหารคับแคบ ชำรุด ทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย	1.89	0.09	1.87	0.91	2.08	1.03	3.18*
14.	สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	2.05	1.09	2.16	1.05	2.45	1.05	5.21*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาสิ่งแวดล้อมทาง สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		15.	พื้นที่ห้องส้วมลื่น และมีน้ำขัง เป็นอันตรายต่อผู้ใช้	1.62	0.74	1.59	0.70	
16.	แสงสว่างภายในห้องส้วม ไม่เพียงพอ	1.61	0.75	1.71	0.72	1.77	0.83	1.32
17.	รอบ ๆ บริเวณที่คั้นน้ำสกปรก เลอะเทอะ ไม่เป็นระเบียบ	1.47	0.61	1.57	0.68	1.56	0.62	0.82
18.	ภายในบริเวณโรงเรียนมีจุด ล่อแหลมต่ออันตราย	1.70	0.85	1.64	0.77	1.46	0.65	3.69*
	รวม	1.59	0.40	1.67	0.46	1.69	0.45	1.55

\*  $p < .05$  ( $.05 F_{2,454} = 3.00$ )

จากตารางที่ 12 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 7 ข้อ คือข้อ 1, 2, 9, 11, 13, 14 และ 18

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า

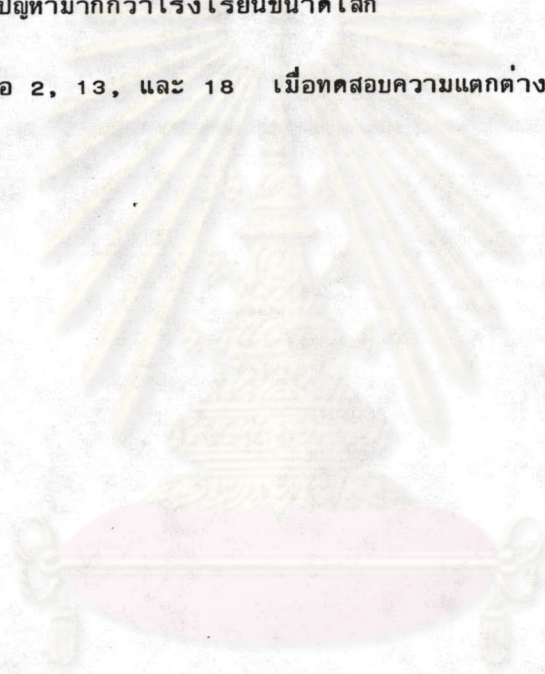
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียนในข้อที่ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก



ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน ในข้อที่ 9 และ 14 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียน ในข้อที่ 11 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

สำหรับในข้อ 2, 13, และ 18 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ไม่พบความแตกต่างเป็นรายคู่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็น  
ของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน จำแนกตาม  
ขนาดของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		1.	ไม่มีการดูแลรักษาอาคารเรียน โต๊ะเรียนและม้านั่ง	1.45	0.54	1.41	0.57	
2.	ขาดการบำรุงรักษาสนามให้ อยู่ในสภาพที่เหมาะสม	1.57	0.70	1.55	0.72	1.42	0.56	2.09
3.	ไม่มีการสำรวจสภาพอุปกรณ์ กีฬาและเครื่องเล่นเด็ก	1.60	0.63	1.57	0.63	1.51	0.56	0.79
4.	ไม่จัดทำเครื่องหมายหรือ คำเตือนที่เกี่ยวกับความ ปลอดภัย	2.02	0.82	1.92	0.79	1.71	0.69	5.68*
5.	ขาดมาตรการหรือกฎ ระเบียบ เพื่อรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	1.72	0.67	1.73	0.72	1.51	0.59	5.19*
6.	ไม่แนะนำการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่อาจก่อ ให้เกิดอันตราย	1.64	0.70	1.56	0.65	1.38	0.52	6.32*
7.	ไม่มีการฝึกซ้อมการหนีไฟให้แก่ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	2.31	1.10	2.58	1.03	2.25	1.07	4.61*

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดการบริการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		8.	โรงเรียนขาดอุปกรณ์และ เครื่องมือดับเพลิง	3.16	0.97	3.09	1.03	
9.	ไม่มีการตรวจสอบและแนะนำ วิธีใช้เครื่องมือดับเพลิง	2.81	1.14	2.94	1.09	2.47	1.10	8.08 *
10.	การดูแลสวัสดิภาพนักเรียน ในโรงเรียนยังไม่สามารถ ทำได้ทั่วถึง	1.80	0.74	1.80	0.76	1.73	0.66	0.42
11.	ขาดการดูแลสวัสดิภาพนักเรียน ระหว่างเดินทางไปและกลับ	1.75	0.75	1.76	0.71	1.68	0.71	0.59
12.	ไม่มีมุมพยาบาลหรือห้อง พยาบาล	1.22	0.53	1.21	0.51	1.14	0.33	1.23
13.	ขาดบุคลากรดูแลรับผิดชอบ มุมพยาบาลหรือห้องพยาบาล	1.61	0.78	1.66	0.86	1.47	0.79	2.57
14.	ผู้รับผิดชอบห้องพยาบาลขาด ความรู้และทักษะการปฐม พยาบาล	1.86	0.81	1.83	0.86	1.58	0.74	5.70 *
15.	จำนวนเตียงมีไม่เพียงพอแก่ ความต้องการ	1.83	0.95	1.83	0.93	1.66	0.84	1.93
16.	การจัดหายาและเวชภัณฑ์ไม่ เพียงพอแก่จำนวนนักเรียน	1.84	0.74	2.08	0.95	1.72	0.88	7.47 *

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดบริการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		17.	ไม่มีความสะดวกในการส่ง คือนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ ไปยังสถานพยาบาล	2.16	1.09	1.95	0.91	
18.	ไม่มีการบันทึกและเก็บ รายงานสถิตินักเรียนที่ประสบ อุบัติเหตุในโรงเรียน	1.77	0.89	1.79	0.80	1.54	0.66	4.85 *
19.	ไม่มีการติดตามผลของนักเรียน ที่ได้รับอุบัติเหตุ	1.49	0.66	1.53	0.60	1.42	0.54	1.37
รวม		1.88	0.43	1.88	0.44	1.68	0.43	10.67 *

\*  $p < .05$  ( $.05 F_{2,454} = 3.00$ )

จากตารางที่ 13 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ  
ปัญหาการจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่  
โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 10 ข้อ คือข้อ 4 - 9, 14 และข้อ

16 - 18

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้บริหารโรงเรียน  
ขนาดกลางกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน ในข้อที่

4, 6, 8, 14 และ 17 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางและผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน ในข้อที่ 5, 7, 9, 16 และ 18 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ด้านสวัสดิศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการจัดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา	โรงเรียนขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียนขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	ขาดครูที่มีความรู้ทางเนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	2.27	0.87	2.09	0.89	1.91	0.84	5.23 *
2.	ครูไม่ได้รับการฝึกอบรมด้าน เทคนิคการสอนกลุ่มสร้าง- เสริมประสบการณ์ชีวิตด้าน สวัสดิศึกษา	2.50	0.83	2.26	0.84	2.06	0.86	8.34 *
3.	ขาดหลักสูตร แผนการสอนและ คู่มือครูของกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิ- ศึกษา	2.05	0.89	1.99	0.80	1.81	0.81	3.04 *
4.	หนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับสวัสดิศึกษา เพื่อให้ครู ค้นคว้ามีไม่เพียงพอ	2.39	0.91	2.47	0.84	2.20	0.86	4.55 *
5.	หนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับสวัสดิศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้อ่านประกอบและ ค้นคว้ามีไม่เพียงพอ	2.56	0.86	2.60	0.82	2.40	0.86	2.60

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษา	โรงเรียนขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียนขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
6.	ไม่มีการจัดทำโครงการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	2.20	0.91	2.10	0.77	1.96	0.87	2.77
7.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษายังไม่เหมาะสม	2.13	0.75	2.16	0.74	1.98	0.71	2.85
8.	การได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา ยังไม่เพียงพอ	2.65	0.86	2.63	0.81	2.45	0.93	2.30
9.	ขาดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	2.54	0.79	2.61	0.85	2.32	0.81	5.63 *
10.	วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษายังไม่เหมาะสม	2.35	0.76	2.25	0.77	2.11	0.74	3.20 *
11.	นักเรียนขาดการฝึกปฏิบัติในเรื่องสวัสดิศึกษา	2.30	0.87	2.33	0.77	2.06	0.79	5.76 *

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		12.	ครูมีทัศนคติต่อการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้านสวัสดิศึกษายังไม่ถูกต้อง	1.84	0.72	1.95	0.68	
13.	ครูขาดความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับ กับสวัสดิศึกษา	2.11	0.85	2.08	0.75	1.92	0.75	2.50
14.	ครูผู้สอนยังไม่เป็นตัวอย่าง ในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ความปลอดภัย	1.77	0.79	1.88	0.79	1.70	0.75	2.31
15.	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ไม่สนับสนุนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตด้าน สวัสดิศึกษา	1.80	0.83	1.85	0.73	1.74	0.69	0.92
16.	การจัดบริการสวัสดิภาพใน โรงเรียนยังไม่สนับสนุนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ- การณชีวิตด้านสวัสดิศึกษา	1.85	0.76	1.89	0.71	1.77	0.70	1.19
	รวม	2.21	0.58	2.29	0.57	2.10	0.61	5.30 *

\*  $p < .05$  (.05 F<sub>2,454</sub> = 3.00)



จากตารางที่ 14 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 7 ข้อ คือข้อ 1 - 4 และ ข้อ 9 - 11

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา ในข้อที่ 1 และ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสวัสดิศึกษา ในข้อที่ 4, 9 และ 11 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

สำหรับในข้อที่ 3 และ 10 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ไม่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็น  
 ของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพใน  
 โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	ขาดการวางแผนในการจัด ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียน	2.26	0.84	2.01	0.75	1.84	0.76	8.75 *
2.	ขาดผู้รับผิดชอบในการจัดและ ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียน	2.18	0.80	1.98	0.75	1.79	0.73	8.19 *
3.	ยังไม่มี การจัดตั้งคณะกรรมการ สวัสดิภาพในโรงเรียน	2.42	0.95	2.31	0.94	1.97	0.93	8.57 *
4.	การดำเนินงานสวัสดิภาพใน โรงเรียนกระทำไม่สม่ำเสมอ ขาดความต่อเนื่อง	2.37	0.82	2.13	0.83	1.91	0.77	9.93 *
5.	ผู้รับผิดชอบขาดความรู้และทักษะ ในการจัดโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียน	2.29	0.87	2.12	0.82	1.86	0.76	9.13 *
6.	ขาดงบประมาณในการดำเนิน งานโครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	3.00	0.95	2.89	0.90	2.85	0.93	2.74

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ปัญหาการจัดดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		7.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียนจากครูและ บุคลากรในโรงเรียน	1.92	0.66	1.88	0.68	
8.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียนจากผู้ปกครองและ หน่วยงานในชุมชน	2.23	0.83	2.12	0.82	1.85	0.73	8.35 *
9.	ไม่ได้รับความร่วมมือในการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียนจากหน่วย งานที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพ	2.43	0.86	2.30	0.88	2.11	0.92	4.24 *
10.	ขาดการประชาสัมพันธ์และให้ ข่าวสารต่อชุมชนเกี่ยวกับ สวัสดิศึกษา	2.41	0.89	2.31	0.79	2.17	0.84	2.63
11.	ไม่มีการจัดประชุมครู และ ผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการสวัสดิ- ภาพในโรงเรียน	2.21	0.95	2.09	0.82	1.91	0.82	4.16 *

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดดำเนินงาน โครงการสวัสดิภาพใน โรงเรียน	โรงเรียน ขนาดเล็ก (N=97)		โรงเรียน ขนาดกลาง (N=201)		โรงเรียน ขนาดใหญ่ (N=159)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
		12.	นักเรียนยังไม่มีส่วนร่วมใน การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	1.90	0.83	1.96	0.69	
	รวม	2.30	0.60	2.18	0.60	1.96	0.61	10.51 *

$$* p < .05 \quad (.05 F_{2,454} = 3.00)$$

จากตารางที่ 15 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 9 ข้อ คือข้อ 1 - 5, ข้อ 7 - 9 และข้อ 11

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนในข้อที่ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

2. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียนในข้อที่ 3, 4, 5, 7 และ 8 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียน

ขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

3. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการจัดทำเนิ  
งานโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน ในข้อที่ 2, 9 และ 11 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย