

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกศินี ไชติกเสถียร. เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.
- เกษม ศิริสัมพันธ์. นโยบายการจัดการประถมศึกษา. ประชาศึกษา. (กรกฎาคม 2525) : 14-15.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและการประเมินผลแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529) ระดับมัธยมศึกษา. (ม.ป.ท.) 2527. (อัดสำเนา)
- จรรยา เรืองมาลัย และคณะ. การประยุกต์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอนระดับประถมศึกษา. เอกสารสัมมนาการประชุมศึกษา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)
- ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชูศรี สนิทประชากร. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัชรการพิมพ์, 2522.
- ชำนานู วัฒนะ. การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ รอดภัย. โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. ไสยทัศน์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่วิทยา, 2521.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- บุญมี เณรยอด. เอกสารอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 9 14-15 สิงหาคม 2528. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)
- ประกอบ สutherland. การปฏิบัติงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประดม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ประยูรวงศ์ จำกัด, 2525.
- ประพนธ์ จันทรัตน์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประสิทธิ์ อามาตร์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้น ป.6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประเสริฐ จินุพงษ์ และเดโช บุญภักดี. คู่มือสอนครุฑรี โท เอก. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2516.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. เทคโนโลยีทางการสอน. นครสวรรค์ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2520.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2525.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- ลำพอง บุญช่วย. การใช้แหล่งวิชาชุมชน. ประชาศึกษา. (พฤศจิกายน 2510) : 206-216.
- วนิดา เลหาวัฒน์. การใช้ประโยชน์จากแหล่งวิชาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา  
ในระดับ ม.ต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วรรณี เสียงแจ้ว. บทบาทผู้บริหารโรงเรียนกึ่งงานวิชาการ. เอกสารประกอบการอบรม  
นักบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2524.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิรุฬ สีลาพฤทธิ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2520.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.  
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2521.
- \_\_\_\_\_. ความรู้ด้านการเรียนการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร. เอกสารประกอบ  
การอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : เอรಾವัฒ  
การพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,  
2531.
- \_\_\_\_\_. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,  
2532.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร,  
2505.
- สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี :  
วิศวารพิมพ์, 2522.

- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2528.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. การบริหารวิชาการ. รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและศึกษา  
ธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ภาษาอังกฤษ

- Brown, James W., Lewis, Richard B. and Hacleroad, Fred F. A.V.  
Instruction Materials and Methods. New York : Mc Graw-Hill  
Book Company Inc., 1959.
- Fisk, Robert S. Administration Behavior in Education. New York :  
Harper and Row, 1957.
- Grinnell, John Erle. The School and the Community. New York :  
Ronald Press Co., 1955.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York : Mc  
Graw-Hill Book Company, 1973.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior In Education. 3ed. New Jersey:  
: Prentice-Hall Inc., 1985.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary  
School. Belmont California : Woodworth, 1962.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy Recent  
Trends and Developments. Englewood Cliffs, New Jersey :  
Prentice-Hall, 1972.
- Miller, Van. The Public Administration of American School System.  
New York : The Macmillan Company, 1965.
- Neagley. Ross N. and Evan N. Dean. Handbook for Effective Supervision  
and Instruction. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1964.

- Nichols, Mark. Community Resources for School. Encyclopedia of Education. 2(1971): 341-347.
- Olsen, Edward G. School and Community. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1960.
- Ramirez, Emilliano C, Some Community School Practices in The United States and Their Implications for The Philippines, National Printing Co., City, 1954.
- Thurman, Robert S. The Principal Must Be Replaced. Educational Leadership. 26(May 1969) : 778-783.
- Wesley, Edgar Bruce. Teaching Social Studies in High Schools. 4th ed. Boston: Heath, 1958
- Wittich, Walter A. and Charles F. Schuller. Audio-Visual Materials: Their Nature and Use. 4th ed. New York: Harper and Row, 1968.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร เขาวนดี  
โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายมัธยม)
4. อาจารย์สุมน เทียนว่าง  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
5. อาจารย์ชิต บุญมา  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
6. อาจารย์ไพฑูริย์ แจ่มพงษ์  
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
7. อาจารย์วันิดา เลาทวิวัฒน์  
โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/79

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ทัศนีย์ เบญจศิลารักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นใน  
งานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ  
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ  
และหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ทัศนีย์  
เบญจศิลารักษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ศธ 0806/0331

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวทัศนีย์ เบญจศิริรักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิต มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา ในการ ตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

นักวิชาการศึกษา 7 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร 2811392

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม. 10330

มกราคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- |   |              |
|---|--------------|
| 1. แบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ | จำนวน 1 ชุด  |
| 2. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชา             | จำนวน 9 ชุด  |
| 3. ช่องสำหรับส่งแบบสอบถามคืน                  | จำนวน 1 ช่อง |

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวทัศนีย์ เบญจศิลารักษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา 9 หมวดวิชา รวม 10 ท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบที่ได้รับจะเป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ อันจะส่งผลให้ผลการวิจัยมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการวางแผนการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 ชุด และหัวหน้าหมวดวิชาฯ ละ 1 ชุด รวม 10 ชุด เพื่อตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และกรุณารวบรวมบรรจุใส่ซองคืนผู้วิจัย ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2534 หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทัศนีย์ เบญจศิลารักษ์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย

นางสาวทัศนีย์ เบญจศิลาภิรักษ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.
  - ตอนที่ 2 ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ
  - ตอนที่ 3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ
  - ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
 

ทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง บุคคล สถานที่ วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ และกิจกรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ

งานวิชาการ หมายถึง งานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่กำหนดโดยกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2529)
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด
5. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้อย่างมากที่สุด กรุณาให้คำตอบตามความเป็นจริงตามประสบการณ์ของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความในช่องว่างตาม  
ความเป็นจริง

## 1. เพศ

( ) 1. ชาย ( ) 1. หญิง

## 2. อายุ

( ) 1. ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 2. 31-40 ปี

( ) 3. 41-50 ปี

( ) 4. 50-60 ปี

## 3. อายุราชการ

( ) 1. น้อยกว่า 10 ปี

( ) 2. 11-15 ปี

( ) 3. 16-20 ปี

( ) 4. 21 ปีขึ้นไป

## 4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

( ) 1. ต่ำกว่า 6 ปี

( ) 2. 6-10 ปี

( ) 3. 11-15 ปี

( ) 4. 16-20 ปี

( ) 5. 21 ปีขึ้นไป

## 5. วุฒิสองสุดทางการศึกษา

( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) 2. ปริญญาตรี

( ) 3. สูงกว่าปริญญาตรี

## แบบสอบถามตอนที่ 2

## ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณางานวิชาการแต่ละงานว่าโรงเรียนของท่านได้นำทรัพยากรประเภทใดมาใช้ประโยชน์บ้าง แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับทรัพยากรประเภทนั้น และถ้างานวิชาการใด โรงเรียนใช้ทรัพยากรหลายประเภท ท่านสามารถทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ช่อง

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ทรัพยากร	ทรัพยากรบุคคล		ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		ทรัพยากรทางธรรมชาติ		ทรัพยากรทางสังคม	
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	ศึกษานิเทศก์	สถานที่ราชการ	สถานประกอบการ	ภูเขาป่าไม้	ดิน หิน แร่	วัฒนธรรม ประเพณี	การดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน
งานวิชาการ								
<u>งานด้านหลักสูตร</u>								
1. การเลือกเนื้อหา ของหลักสูตร		/					/	

## คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

แสดงว่า การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานด้านหลักสูตร โรงเรียนใช้ทรัพยากรทางบุคคล คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และทรัพยากรทางสังคม คือ วัฒนธรรม ประเพณี ในการเลือกเนื้อหาของหลักสูตร







งานวิชาการ	วิทยาลัยการ													
	วิทยาลัยการทางธรรมชาติ (ทั้งในและนอกท้องถิ่น)													
	คลอง	หนอง	บึง	น้ำไม่	ภูเขา	ทะเล	แม่น้ำ	น้ำตก	วนอุทยาน	ดิน	หิน	แร่	อื่น ๆ	ไปรตระณ
<u>งานด้านการจัดการเรียนการสอน</u>														
1.1 <u>ด้านหลักสูตร</u>														
1.1.1	การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของท้องถิ่น													
1.1.2	การพิจารณาสร้างหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น													
1.1.3	การจัดทำแผนการสอน													
1.1.4	การจัดทำตารางสอน													
1.1.5	การจัดครูเข้าสอนและการสอนแทน													
1.1.6	การจัดแผนการเรียนและการจัดนักเรียน เข้าแผนการเรียน													
1.1.7	การพัฒนาครู อบรมครู เกี่ยวกับการเรียนการสอน													
1.2 <u>การวัดผลและประเมินผลการสอน</u>														
1.2.1	การพิจารณาวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน													
1.2.2	การจัดทำทะเบียนวัดผลการรายงานผล ความก้าวหน้าของนักเรียน													
<u>งานด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</u>														
2.1 <u>งานบุคลากร</u>														
2.1.1	การปฐมนิเทศครูใหม่													
2.1.2	การพัฒนาและอบรมครูเรื่องอื่น ๆ													
2.2 <u>งานอาคารสถานที่</u>														
2.2.1	การใช้อาคารเรียนและห้องเรียน													
2.2.2	การใช้ห้องฝึกปฏิบัติงาน													
2.2.3	การใช้พื้นที่บริเวณปฏิบัติงาน													
2.3 <u>งานบริการ</u>														
2.3.1	การแนะแนว													
2.3.2	การสอนซ่อมเสริม													
2.3.3	การจัดกิจกรรมนักเรียน													
2.3.4	การให้บริการใส่ทัศนศึกษา													
2.3.5	การสนับสนุนส่งเสริมห้องสมุด													
2.3.6	การให้บริการด้านพยาบาลและอนามัย													
2.3.7	การให้บริการด้านโภชนาการ													

งานวิชาการ	วิทยาลัยการ	วิทยาลัยการสังคมในชุมชน			
		วัฒนธรรมประเพณี	การค้าเงินชีวิตของประชาชนในชุมชน	กิจกรรมในวันสำคัญ	อื่น ๆ ไประดะบุ
<u>งานด้านการจัดการเรียนการสอน</u>					
1.1 <u>ด้านหลักสูตร</u>					
1.1.1	การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น				
1.1.2	การพิจารณาสร้างหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น				
1.1.3	การจัดทำแผนการสอน				
1.1.4	การจัดทำตารางสอน				
1.1.5	การจัดครูเข้าสอนและการสอนแทน				
1.1.6	การจัดแผนการเรียนและการจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียน				
1.1.7	การพัฒนาครู อบรมครูเกี่ยวกับการเรียนการสอน				
1.2 <u>การวัดผลและประเมินผลการสอน</u>					
1.2.1	การพิจารณาวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน				
1.2.2	การจัดทำทะเบียนวัดผลการรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียน				
<u>งานด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</u>					
2.1 <u>งานบุคลากร</u>					
2.1.1	การปฐมนิเทศครูใหม่				
2.1.2	การพัฒนาและอบรมครู เรื่องอื่น ๆ				
2.2 <u>งานอาคารสถานที่</u>					
2.2.1	การใช้อาคารเรียนและห้องเรียน				
2.2.2	การใช้ห้องฝึกปฏิบัติงาน				
2.2.3	การใช้พื้นที่บริเวณปฏิบัติงาน				
2.3 <u>งานบริการ</u>					
2.3.1	การแนะแนว				
2.3.2	การสอนซ่อมเสริม				
2.3.3	การจัดกิจกรรมนักเรียน				
2.3.4	การให้บริการโสตทัศนศึกษา				
2.3.5	การสนับสนุนส่งเสริมห้องสมุด				
2.3.6	การให้บริการด้านพยาบาลและอนามัย				
2.3.7	การให้บริการด้านโภชนาการ				

แบบสอบถามตอนที่ 3

ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น แต่ละลักษณะว่า โรงเรียนของท่าน ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภทในลักษณะใด แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ช่อง ถ้าลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นลักษณะนั้นสามารถใช้กับทรัพยากรท้องถิ่นได้หลายประเภท

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ก. ทรัพยากรทางบุคคล

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน	ผู้ปกครอง นักเรียน	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	ครู อาจารย์ สถาบันการ ศึกษาอื่น	อื่นๆ โปรดระบุ
1. ขอยืมเอกสาร ต่างๆทางวิชาการ			/	/	

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

แสดงว่า ลักษณะการใช้ทรัพยากรโดยการขยืมเอกสารต่างๆ ทางวิชาการ โรงเรียน  
ขอยืมจากศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครู-อาจารย์สถาบันการศึกษาอื่น ๆ





## ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรทางธรรมชาติ  ลักษณะการใช้	ทรัพยากรในท้องถิ่น				ทรัพยากรนอกท้องถิ่น				
	แม่น้ำ	คลอง หนอง บึง	ต้นไม้	ดิน หิน แร่	ป่าไม้ ภูเขา	ทะเล แม่น้ำ น้ำตก	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	อื่นๆ โปรด ระบุ
1. รวบรวม เป็นวัสดุประกอบการ ปฏิบัติงานวิชาการ									
2. ใช้ เป็นวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน									
3. แนะนำและมอบหมายให้นักเรียน รวบรวมมาประดิษฐ์ เป็นวัสดุสิ่งของ									
4. ทัศนศึกษาหรือศึกษานอกสถานที่									
5. การพานักเรียนออกไปตั้งค่ายพักแรม									
6. ใช้สำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการ									
7. มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง									
8. อื่น ๆ โปรดระบุ									

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ง. ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ประเพณี วัฒนธรรม	การดำเนินชีวิต ของประชาชน	กิจกรรมใน วันสำคัญ	อื่น ๆ โปรแกรม
1. ให้ครูและนักเรียน เป็นผู้สังเกตการณ์				
2. ให้ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โดยตรง				
3. นำข้อมูลมาจัด นิทรรศการและจำลอง สถานการณ์				
4. ขอมอบหมายให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม				
5. อื่น ๆ โปรแกรม				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามตอนที่ 4

## ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

## คำชี้แจง

1. ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ
  - 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น
  - 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น
2. การตอบแบบสอบถาม 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น ให้ท่านพิจารณาปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นว่าปัญหานั้น เกิดขึ้นกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น และถ้าปัญหาการใช้ที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรท้องถิ่นได้หลายประเภท ท่านสามารถทำเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 ช่อง

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ทรัพยากรบุคคล ปัญหาการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	ข้าราชการ หน่วยงาน อื่น	ผู้ปกครอง นักเรียน	อื่นๆ โปรดระบุ
1. การเชิญมีระเบียบ ขั้นตอนมาก	/	/			

## คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

แสดงว่า ปัญหาการใช้ทรัพยากรเรื่องการเชิญมีระเบียบขั้นตอนมาก ได้แก่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ

3. การตอบแบบสอบถาม 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ให้ทำเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าปัญหาการดำเนินการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1



## ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

## 1. ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากร

## ก. ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคล ปัญหาการใช้	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	ครู-อาจารย์จากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ	ข้าราชการหน่วยงานอื่น	ผู้ปกครองนักเรียน	บุคคลในวงการศึกษา และอุตสาหกรรม	ผู้ประสบผลสำเร็จในงานอาชีพ	พระสงฆ์หรือผู้นำทางศาสนา	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากร ไม่ให้ความร่วมมือ									
2. ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็น ทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร									
3. บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย									
4. บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่าง พอในการให้ความช่วยเหลือ									
5. บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และ ประสบการณ์ด้านวิชาการไม่ เพียงพอ									
6. บุคคลที่เป็นทรัพยากรขาดทักษะ ในการนำเสนอ									
7. บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกล จากโรงเรียน									
8. อื่น ๆ โปรดระบุ									

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ข. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถาบันการศึกษาอื่น ๆ	สถานที่ราชการ	สถานประกอบการ	หอสมุดแห่งชาติ และ หอสมุดอื่น	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ อนุสรณ์สถาน	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติ	วัด โบสถ์ มัสยิด	สถานีวิทยุ และ สถานีโทรทัศน์	วัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ปริมาณมีจำนวนจำกัด										
2. ระยะทางอยู่ห่างไกล										
3. การคมนาคมไม่สะดวก										
4. เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ ไม่ให้ความร่วมมือ										
5. แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ ไม่เพียงพอ										
6. อื่น ๆ โปรดระบุ										

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรทางธรรมชาติ	ทรัพยากรในท้องถิ่น					ทรัพยากรนอกท้องถิ่น				
	แม่น้ำ	คลอง หนอง บึง	ต้นไม้	ดิน หิน แร่	อื่นๆ โบราณ วัตถุ	ป่าไม้ ภูเขา	ทะเล แม่น้ำ น้ำตก	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	อื่น โบราณ วัตถุ
ปัญหาการใช้										
1. ระยะทางอยู่ห่างไกลมาก										
2. การคมนาคมไม่สะดวก										
3. แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย										
4. เจ้าหน้าที่ดูแลแหล่งทรัพยากร ไม่ให้ความร่วมมือ										
5. ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา										
6. อื่น ๆ โปรดระบุ										

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ง. ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน

ทรัพยากรทางสังคม ในชุมชน ปัญหาการใช้	ประเพณี วัฒนธรรม	การดำเนินชีวิต ของประชาชน ในชุมชน	กิจกรรม ในวันสำคัญ	อื่นๆ ไปร ระเบียบ
1. ขาดการอนุรักษ์เพื่อ การศึกษา				
2. ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน				
3. ทรัพยากรมีคุณภาพ ไม่เพียงพอที่จะใช้ เป็นคัมภีร์				
4. อื่น ๆ ไปร ระเบียบ				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) 1. โรงเรียนขาดการวางแผนการเลือกทรัพยากรและการเตรียมการใช้ให้เหมาะสมกับงานวิชาการแต่ละแขนงงาน
- ( ) 2. โรงเรียนยังไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- ( ) 3. งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- ( ) 4. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูง
- ( ) 5. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ
- ( ) 6. ครูไม่เห็นความสำคัญและจำเป็น
- ( ) 7. ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้การสนับสนุน
- ( ) 8. นักเรียนไม่ให้ความสนใจ
- ( ) 9. การเตรียมการต้องใช้เวลาามาก
- ( ) 10. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง กับแหล่งทรัพยากร
- ( ) 11. ผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้แหล่งทรัพยากร
- ( ) 12. การเชิญหรือการใช้ทรัพยากรไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติ
- ( ) 13. ช่วงเวลาการจัดไม่สอดคล้องกัน
- ( ) 14. การควบคุมนักเรียนเดินทางไปศึกษาไม่สะดวก
- ( ) 15. อาจมีความไม่ปลอดภัย
- ( ) 16. แหล่งทรัพยากรมีสภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้
- ( ) 17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณมากค่ะที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามครบสมบูรณ์ทุกข้อ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวทัศนีย์ เบญจศิริรักษ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ หัวหน้าหมวดวิชา

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.

ตอนที่ 2 ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

ตอนที่ 3 ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง บุคคล สถานที่ วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ และกิจกรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ

งานวิชาการ หมายถึง งานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่กำหนดโดยกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2529)

4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

5. คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้อย่างมากที่สุด กรุณาให้คำตอบตามความเป็นจริง ตามประสบการณ์ของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามตอนที่ 1

## สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความลงในช่องว่าง  
ตามสภาพที่เป็นจริง

## 1. เพศ

( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

## 2. อายุ

( ) 1. ต่ำกว่า 30 ปี ( )

( ) 2. 31-40 ปี

( ) 3. 41-50 ปี

( ) 4. 51-60 ปี

## 3. อายุราชการ

( ) 1. น้อยกว่า 10 ปี

( ) 2. 11-15 ปี

( ) 3. 16-20 ปี

( ) 4. 21 ปีขึ้นไป

## 4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชา

( ) 1. ต่ำกว่า 6 ปี

( ) 2. 6-10 ปี

( ) 3. 11-15 ปี

( ) 4. 16-20 ปี

( ) 5. 21 ปีขึ้นไป

## 5. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) 2. ปริญญาตรี

( ) 3. สูงกว่าปริญญาตรี



## แบบสอบถามตอนที่ 2

## ประเภททรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้ในงานวิชาการ

## คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณางานวิชาการแต่ละงานว่า หมวดวิชาของท่านได้นำทรัพยากรประเภทใดมาใช้ประโยชน์บ้าง แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับทรัพยากรประเภทนั้น และถ้างานวิชาการใด หมวดวิชาใช้ทรัพยากรหลายประเภท ท่านสามารถทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ช่อง

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ทรัพยากร	ทรัพยากรบุคคล		ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น		ทรัพยากรทางธรรมชาติ		ทรัพยากรทางสังคม	
	ผู้เชี่ยวชาญ	ศึกษานิเทศก์	สถานที่ราชการ	สถานประกอบการ	ภูเขาป่าไม้	ดินหินแร่	วัฒนธรรมประเพณี	การดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน
งานวิชาการ								
งานหลักสูตร 1. การเลือกเนื้อหา ของหลักสูตร		/					/	

## คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

1. แสดงว่า การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานด้านหลักสูตร หมวดวิชาของท่านใช้ทรัพยากรบุคคล คือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และทรัพยากรทางสังคม คือ วัฒนธรรมประเพณี ในการเลือกเนื้อหาของหลักสูตร





มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยทางธรรมชาติ (ทั้งในและนอกท้องถิ่น)					
	คลอง หนอง บึง	ป่าไม้, ภูเขา	ทะเล, แม่น้ำ, น้ำตก	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	อื่น ๆ ไปรษณีย์
งานวิชาการ						
<u>งานด้านการจัดการเรียนการสอน</u>						
<b>1. ด้านหลักสูตร</b>						
1.1 การเลือกเนื้อหาของหลักสูตร						
1.2 การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น						
1.3 การพิจารณาสร้างหลักสูตรความเหมาะสมกับ สภาพและความต้องการของท้องถิ่น						
1.4 การจัดทำแผนการสอน						
1.5 การจัดทำบันทึกการสอน						
1.6 การจัดกิจกรรมบังคับในหลักสูตร						
1.7 การผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน						
1.8 การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้						
1.9 การอบรมครู ศึกษาคู เกี่ยวกับการจัด การเรียนการสอน						
1.10 การจัดครู เข้าสอนและการสอนแทน						
<b>2. ด้านการเรียนการสอน</b>						
2.1 การสร้างเสริมเทคนิคและวิธีสอน						
2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.3 การใช้สื่อและอุปกรณ์						
<b>3. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</b>						
3.1 การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน						
3.2 การพิจารณาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน						

งานวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์			
	วัฒนธรรมประเพณี	การค้า เป็นชีวิตของประชาชนในชุมชน	กิจกรรมในวันสำคัญ	อื่น ๆ ไปรตระเน
<b>งานด้านการจัดการเรียนการสอน</b>				
<b>1. ด้านหลักสูตร</b>				
1.1 การเลือกเนื้อหาของหลักสูตร				
1.2 การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น				
1.3 การพิจารณาสร้างหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น				
1.4 การจัดทำแผนการสอน				
1.5 การจัดทำบันทึกการสอน				
1.6 การจัดกิจกรรมบังคับในหลักสูตร				
1.7 การผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน				
1.8 การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้				
1.9 การอบรมครู ศึกษาคู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน				
1.10 การจัดครู เข้าสอนและการสอนแทน				
<b>2. ด้านการเรียนการสอน</b>				
2.1 การสร้างเสริมเทคนิคและวิธีสอน				
2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
2.3 การใช้สื่อและอุปกรณ์				
<b>3. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</b>				
3.1 การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน				
3.2 การพิจารณาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน				

## แบบสอบถามตอนที่ 3

## ลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละลักษณะว่าหมวดวิชาของท่านใช้ทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภทในลักษณะใด แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ช่อง ถ้าลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นลักษณะนั้น สามารถใช้กับทรัพยากรได้หลายประเภท

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

## ก. ทรัพยากรทางบุคคล

ทรัพยากร / ลักษณะการใช้	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	ผู้ปกครองนักเรียน	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	ครู-อาจารย์สถาบันการศึกษาอื่น	อื่นๆ โปรดระบุ
1. ขอยืมเอกสารทางวิชาการ			/	/	

## คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

แสดงว่า ลักษณะการใช้ทรัพยากรโดยการขอยืมเอกสารทางวิชาการ หมวดวิชาของท่านได้ขอยืมจากศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ และครู-อาจารย์สถาบันการศึกษาอื่น







## ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรทางธรรมชาติ ลักษณะการใช้	ทรัพยากรในท้องถิ่น				ทรัพยากรนอกท้องถิ่น				
	แม่น้ำ	คลอง หนอง บึง	ต้นไม้	หิน ดิน แร่	ป่าไม้ ภูเขา	ทะเล แม่น้ำ น้ำตก	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	อื่นๆ โปรด ระบุ
1. รวบรวมเป็นวัสดุประกอบการ ปฏิบัติงานวิชาการ									
2. ใช้เป็นวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน									
3. แนะนำและมอบหมายให้นักเรียน รวบรวมมาประดิษฐ์เป็นวัสดุสิ่งของ									
4. ทัศนศึกษาหรือศึกษานอกสถานที่									
5. การพานักเรียนออกไปตั้งค่ายพักแรม									
6. ใช้สำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการ									
7. มอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง									
8. อื่น ๆ โปรดระบุ									

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ง. ทรัพยากรทางสังคม

ทรัพยากร ลักษณะการใช้	ประเพณี วัฒนธรรม	การดำเนินชีวิต ของประชาชน	กิจกรรมใน วันสำคัญ	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ให้ครูและนักเรียน เป็นผู้สังเกตการณ์				
2. ให้ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม โดยตรง				
3. นำข้อมูลมาจัด นิทรรศการและจำลอง สถานการณ์				
4. มอบหมายให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม				
5. อื่น ๆ โปรดระบุ				

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 4

ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

คำชี้แจง

1. ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1.1 ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

2. การตอบแบบสอบถาม 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น ให้ท่านพิจารณา

ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นว่าปัญหานั้นเกิดขึ้นกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น และถ้าปัญหาการใช้ที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรท้องถิ่นได้หลายประเภท ท่านสามารถทำเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 ช่อง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ทรัพยากรบุคคล ปัญหาการใช้	ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	ข้าราชการ หน่วยงานอื่น	ผู้ปกครอง นักเรียน	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. การเชิญมีระเบียบ ขั้นตอนมาก	/	/			

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

แสดงว่า ปัญหาการใช้ทรัพยากรเรื่องการเชิญมีระเบียบขั้นตอนมาก ได้แก่ การเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ

3. การตอบแบบสอบถาม 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ให้ทำเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าปัญหาการดำเนินงานการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และท่านสามารถทำเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1

## ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ

## 1. ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากร

## ก. ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคล ปัญหาการใช้	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ	ครู-อาจารย์จากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ	ข้าราชการหน่วยงานอื่น	ผู้ปกครองนักเรียน	บุคคลในวงการศึกษา และอุตสาหกรรม	ผู้ประกอบการสำเร็จในงานอาชีพ	พระสงฆ์หรือผู้นำทางศาสนา	อื่น ๆ ไม่ระบุ
1. ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากร ไม่ให้ความร่วมมือ									
2. ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็น ทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร									
3. บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย									
4. บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่าง พอในการให้ความช่วยเหลือ									
5. บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และ ประสบการณ์ด้านวิชาการไม่ เพียงพอ									
6. บุคคลที่เป็นทรัพยากรขาดทักษะ ในการนำเสนอ									
7. บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกล จากโรงเรียน									
8. อื่น ๆ ไม่ระบุ									

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ข. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถาบันการศึกษาอื่น ๆ	สถานที่ราชการ	สถานประกอบการ	หอสมุดแห่งชาติ และ หอสมุดอื่น	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ปุชนิมสถาน	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งชาติ	วัด โบสถ์ มัสยิด	สถานีวิทยุ และ สถานีโทรทัศน์	สถิติสมุดปกครุภัณฑ์หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	อื่น ๆ โปรดระบุ
1. ปริมาณมีจำนวนจำกัด										
2. ระยะทางอยู่ห่างไกล										
3. การคมนาคมไม่สะดวก										
4. เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ ไม่ให้ความร่วมมือ										
5. แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ ไม่เพียงพอ										
6. อื่น ๆ โปรดระบุ										

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ค. ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรทางธรรมชาติ	ทรัพยากรในท้องถิ่น					ทรัพยากรนอกท้องถิ่น				
	แม่น้ำ	คลอง หนอง บึง	ต้นไม้	ดิน หิน แร่	อื่นๆ โปรง ระนู	ป่าไม้ ภูเขา	ทะเล แม่น้ำ น้ำตก	วนอุทยาน	ดิน หิน แร่	อื่น โปรง ระนู
ปัญหาการใช้										
1. ระยะทางอยู่ห่างไกลมาก										
2. การคมนาคมไม่สะดวก										
3. แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย										
4. เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากร ไม่ให้ความร่วมมือ										
5. ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา										
6. อื่น ๆ โปรงระนู										

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ง. ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน

ทรัพยากรทางสังคม ในชุมชน ปัญหาการใช้	ประเพณี วัฒนธรรม	การดำเนินชีวิต ของประชาชน ในชุมชน	กิจกรรม ในวันสำคัญ	อื่นๆ โปรครระบุ
1. ขาดการอนุรักษ์เพื่อ การศึกษา				
2. ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน				
3. ทรัพยากรมีคุณภาพ ไม่เพียงพอที่จะใช้ เป็นต้นแบบ				
4. อื่น ๆ โปรครระบุ				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) 1. โรงเรียนขาดการวางแผนการเลือกทรัพยากรและการเตรียมการใช้ให้เหมาะสมกับงานวิชาการแต่ละแขนงงาน
- ( ) 2. โรงเรียนยังไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- ( ) 3. งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- ( ) 4. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูง
- ( ) 5. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ
- ( ) 6. ครูไม่เห็นความสำคัญและจำเป็น
- ( ) 7. ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้การสนับสนุน
- ( ) 8. นักเรียนไม่ให้ความสนใจ
- ( ) 9. การเตรียมการต้องใช้เวลามาก
- ( ) 10. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง กับแหล่งทรัพยากร
- ( ) 11. ผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้แหล่งทรัพยากร
- ( ) 12. การเชิญหรือการใช้ทรัพยากรไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติ
- ( ) 13. ช่วงเวลาการจัดไม่สอดคล้องกัน
- ( ) 14. การควบคุมนักเรียนเดินทางไปศึกษาไม่สะดวก
- ( ) 15. อาจมีความไม่ปลอดภัย
- ( ) 16. แหล่งทรัพยากรมีสภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้
- ( ) 17. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ขอขอบพระคุณมากค่ะที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามครบสมบูรณ์ทุกข้อ



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวทัศนีย์ เบญจศิริรักษ์ เกิดวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2499 ที่เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียน จันทรหุ่นบำเพ็ญ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย