

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจโดยได้ศึกษาคำร่า เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ดำเนินการศึกษาข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ และสังเกตครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก โรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 6 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กที่สอนอยู่ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 ประจำปีการศึกษา
2530 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. เลือกโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 มีจำนวนทั้งหมด 7 จังหวัด ได้แก่ ลพบุรี
พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาม อุทัยธานี จำนวนโรงเรียนที่
เปิดสอนชั้นเด็กเล็กมีทั้งหมด 2,030 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ได้จัดแบ่งโรงเรียนประถมศึกษาเหล่านี้ออกเป็น 272 กลุ่มโรงเรียน แต่ละกลุ่ม
โรงเรียนมี 7 โรงเรียน ดังนั้นผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างเจาะจง 1 โรงเรียนต่อ
1 กลุ่มโรงเรียน ได้ตัวอย่างประชากรทั้งหมด 272 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กที่เป็นประชากรมีจำนวนเท่ากับโรงเรียน คือ 272 คน
แต่ถ้าโรงเรียนใดมีครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กมากกว่า 1 คน ผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายมา 1 คน
เท่านั้น

3. สุ่มเลือกโรงเรียนจากจังหวัดของเขตการศึกษา 6 ทั้ง 7 จังหวัด
ดังกล่าวข้างต้น จังหวัดละ 1 โรงเรียน แบบมวิัตถุประสงค์โดยเลือกโรงเรียนที่จังหวัดจัด
อันดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนต่ำที่สุดของแต่ละจังหวัดมา 1 โรงเรียน
ได้จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 7 โรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน ประถมศึกษาที่ เปิดทำการสอน ชั้น เด็กเล็กทั้งหมด	จำนวนกลุ่ม โรงเรียนที่เปิด ทำการสอนชั้น เด็กเล็กทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ที่เป็นตัวอย่าง ประชากร	จำนวนครูที่ เป็นตัวอย่าง ประชากร
สระบุรี	356	46	46	46
พระนครศรีอยุธยา	427	56	56	56
ลพบุรี	439	59	59	59
สิงห์บุรี	149	22	22	22
อ่างทอง	159	24	24	24
ชัยนาท	224	31	31	31
อุทัยธานี	276	35	35	35
รวม	2,030	272	272	272

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้คือ

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list) และแบบเลือกตอบ (Multiple Choices)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูชั้นเด็กเล็ก เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ต (Likert) มีข้อความในลักษณะเชิงบวกเกี่ยวกับ

ความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนชั้น เด็ก เล็ก

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อ เสนอแนะทั่วไป เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)
ตอบโดยเสรีภายใต้หัวข้อที่กำหนดให้

2. แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้น เด็ก เล็ก เพื่อนำไปใช้กับครู
ผู้สอนชั้น เด็ก เล็กของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นอันดับสุดท้ายของแต่ละจังหวัด
ในเขตการศึกษา 6

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังกล่าวนี้มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้คือ

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม และแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ชั้น เด็ก เล็กด้วยตนเอง โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ตลอดจนสัมภาษณ์ครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6
อาศัยประสบการณ์ทั้งด้านการสอน และด้านการนิเทศ และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2. นำแบบสอบถามและแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้น เด็ก เล็ก
ที่ได้ในข้อ 1 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านตรวจสอบแล้วจึงได้นำไปปรับปรุงแก้ไข

ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน คือ

1) อาจารย์ ราศี ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
กรุงเทพมหานคร

2) อาจารย์ ชมพู โปษะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชลบุรี
อ. เมือง จ. ชลบุรี

3) รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. นำแบบสอบถามและแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้น เด็ก เล็ก
ที่สร้างเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็กในโรงเรียนอนุบาลชลบุรี ซึ่งไม่ใช่
ตัวอย่างประชากรจำนวน 10 คน สำหรับแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้น
เด็ก เล็กนั้นได้สังเกตกับครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็กสังเกตเพียง 2 คนเท่านั้น เพื่อใช้ปรับปรุงแก้ไข
แบบสอบถามให้ดีขึ้น

นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองแล้วไปหาความเชื่อมั่น กับ ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ที่โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จำนวน 10 คน โดยหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ด้วยวิธีของ Cronbach

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n คือ จำนวนข้อของ เครื่องมือวัด

S_i^2 คือ คะแนนความแปรปรวน เป็นรายข้อ

S_t^2 คือ คะแนนความแปรปรวนของ เครื่องมือนั้นทั้งฉบับ

ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ในแบบสอบถามที่ให้แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็ก เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ควรจะเป็นเท่ากับ 0.98 และที่เป็นอยู่จริงได้ค่าเท่ากับ 0.99

4. นำแบบสอบถามและแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้น เด็ก เล็ก ที่ได้รับปรับปรุงแก้ไขแล้วในข้อ 3. ไปใช้กับตัวอย่างประชากร สำหรับแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้น เด็ก เล็ก ได้ใช้กับตัวอย่างประชากรครั้งละ 2 วันต่อโรงเรียน โดยผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเอง ถ้ามีข้อใดที่ครูผู้สอนไม่ปฏิบัติผู้สังเกตได้สัมภาษณ์เพิ่มเติมจากครูผู้สอนด้วย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามและส่งคืนโดยทางไปรษณีย์ , และผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเอง เป็นบางส่วน

แบบสอบถามที่ส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ 272 โรงเรียน มีจำนวนทั้งหมด 272 ฉบับและแบบสอบถามถูกส่งคืนมาเป็นจำนวน 272 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ผลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมี รายละเอียดดังนี้

1. เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เลือกตอบคำถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ใช้ข้อมูล}}$$

2. เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาทำการวิเคราะห์ดังนี้

2.1 กำหนดน้ำหนักคะแนน (Weight) เป็น 5 ระดับ คือ ตามแบบลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้

มีความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5

มีความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับมาก มีค่าเท่ากับ 4

มีความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3

มีความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับน้อย มีค่าเท่ากับ 2

มีความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1

2.2 หาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำถามแต่ละข้อโดยใช้

$$1) \quad \bar{X} = \frac{\Sigma x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่ามัชฌิม เลขคณิต

Σx = ผลรวมของคะแนนทุกคนในกลุ่ม

n = จำนวนครูที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร

$$2) \quad S.D. = \sqrt{\frac{n\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σx = ผลรวมของคะแนนทุกคน ในกลุ่ม

Σx^2 = ผลรวมของคะแนนกำลังสอง

n = จำนวนครูที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร

2.3 นำค่ามัชฌิม เลขคณิต (\bar{X}) มาเปรียบเทียบโดยถือ เกณฑ์ดังนี้

4.56 - 5.00 ถือว่า มากที่สุด

3.56 - 4.55 ถือว่า มาก

2.56 - 3.55 ถือว่า ปานกลาง

1.56 - 2.55 ถือว่า น้อย

1.00 - 1.55 ถือว่า น้อยที่สุด

2.4 เปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ของครูชั้นเด็กเล็กที่มีสถานภาพต่างกันในด้าน เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนและการวัดผลและประเมินผล โดยใช้วิธีการทางสถิติคือ การทดสอบค่า ที (t-test) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}} \times \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}$$

เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2 = ค่ามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2

S_1, S_2 = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2

n_1, n_2 = จำนวนครุที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรของกลุ่ม 1 และ
กลุ่ม 2

3. เกี่ยวกับข้อ เสนอแนะทั่วไป และแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ชั้นเด็กเล็ก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดกลุ่มหาความถี่ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และจำนวน
ผู้ถูกสังเกต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย