

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการปรับตัวของนักเรียน ในด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความสามารถ ในการปรับตัวของนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม โดยแบ่งตัวอย่างประชากรออกเป็น 2 กลุ่มคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีอายุระหว่าง 10-12 ปีที่นับถือศาสนาพุทธ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีอายุระหว่าง 10-12 ปีที่นับถือศาสนาอิสลาม กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ตที่มีนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม เรียนร่วมกัน ผู้วิจัยใช้ แบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ คือแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียนเป็นเครื่องมือในการสำรวจ ระดับความสามารถในการปรับตัวของนักเรียน โดยแบ่งเนื้อหาที่ต้องการวัดเป็น 2 ด้าน คือ การปรับตัวของนักเรียนด้านการเรียน และการปรับตัวของนักเรียนด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู ดังนั้นผู้วิจัยจึง เสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามหัวข้อดังนี้

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียน ใช้สำรวจ ระดับความสามารถในการปรับตัวของตัวอย่างประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยฉบับนี้ มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

## 1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัว ปัญหาในการปรับตัว และ พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เด็กแสดงออกเพื่อการปรับตัว พัฒนาการและความต้องการของเด็กในวัย 10-12 ปี จากตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบทความในวารสารต่าง ๆ

1.2 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน และนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ที่มีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามเรียนร่วมกัน เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการเลือกตัวอย่างประชากร โดยการสอบถามจาก เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และครู

1.3 ศึกษาวิธีการ และรูปแบบในการสร้าง เครื่องมือวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการออกแบบของเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล

## 2. ขั้นการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 ขั้นเตรียมการ

ศึกษาเอกสาร ข้อมูลทางการวิจัย ตำราทางจิตวิทยา การแนะแนว วิทยานิพนธ์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว ปัญหาการปรับตัว พัฒนาการและพฤติกรรมของ เด็กในวัย 10-12 ปี และเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือ ใช้สร้างข้อคำถาม และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตของเรื่องที่ต้องการศึกษา

### 2.2 ขั้นการสร้างเครื่องมือ

2.2.1 สัมภาษณ์ข้อมูล โดยการสร้างแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา ค่าง ๆ ที่นักเรียนพบด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู แล้วนำแบบสอบถาม ปลายเปิดนี้ไปให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหมากปรกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ที่ไม่ใช่ตัวอย่าง ประชากร เป็นผู้ตอบ โดยเลือกนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามชั้นละ 5 คน และนักเรียนที่นับถือ ศาสนาพุทธชั้นละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน แล้วนำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครูมาสร้าง เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิดอีกฉบับหนึ่ง ตามเกี่ยวกับวิธีการที่นักเรียนใช้แก้ไขปัญหานั้น ๆ (ตอบได้หลายวิธี) แล้วนำ ไปให้ประชากรกลุ่ม เดิมตอบแบบสอบถามรวบรวมคำตอบที่ได้ทั้งหมด เป็นหมวดหมู่เพื่อใช้ในการสร้าง ข้อกระทง และคำตอบในการสร้างแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียน

2.2.2 สัมภาษณ์ครูผู้สอนในโรงเรียนถึงปัญหาด้านการเรียนและด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู ตลอดจนพฤติกรรมที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มักจะใช้แสดงออกในเวลาที่พบกับปัญหาด้านการเรียนและด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู เพื่อรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียน

2.2.3 สร้างแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียนโดยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 มาสร้างเป็นข้อคำถาม และคำตอบในแต่ละข้อ โดยแบ่งเนื้อหาที่ต้องการวัดเป็น 2 ด้านคือ ด้านที่หนึ่งถามเกี่ยวกับ การปรับตัวของนักเรียนด้านการเรียน ซึ่งแบ่งเป็นเนื้อหาย่อย ๆ 2 หัวข้อ คือ เรื่อง การทำงาน และความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน และเรื่อง ความเข้าใจบทเรียน บรรยากาศในห้องเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ด้านที่สองถามเกี่ยวกับ การปรับตัวของนักเรียนด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครูในโรงเรียน ซึ่งแบ่งเป็นเนื้อหาย่อย ๆ 2 หัวข้อคือ เรื่องความสัมพันธ์ของนักเรียนกับเพื่อนในโรงเรียน และเรื่องความสัมพันธ์ของนักเรียนกับครูในโรงเรียน

(ดูรายละเอียดแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียนในภาคผนวก ข.)

2.2.4 กำหนดค่าระดับคะแนนความสามารถในการปรับตัวของนักเรียน จากคำตอบที่แสดงถึงวิธีการแก้ไขปัญหของนักเรียน โดยถือเกณฑ์มาตรฐานทางสังคม (ดูเกณฑ์การกำหนดค่าระดับคะแนนในข้อ 2.2.7)

2.2.5 นำแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาเพื่อหาความตรงตามเนื้อหา ความเหมาะสมในการใช้ภาษา พิจารณาการกำหนดค่าระดับคะแนนความสามารถในการปรับตัวที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้แล้วในแต่ละคำตอบแต่ละข้อโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานทางสังคม และขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง เครื่องมือให้สมบูรณ์ขึ้น

เกณฑ์ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

1. มีวุฒิปริญญาโททางจิตวิทยา หรือการแนะแนว หรือ
2. มีประสบการณ์ทำงานด้านการแนะแนวในสถานบันการศึกษา

มาไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ

### 3. เป็นครูประจำการที่มีประสบการณ์ด้านการสอนในระดับ

ประถมศึกษาขึ้นมาไม่น้อยกว่า 5 ปี

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 ท่าน ที่ได้เลือกเพื่องานวิจัยนี้ เป็นผู้ที่มี  
วุฒิปริญญาโททางจิตวิทยาและสอนวิชาจิตวิทยา 2 คน ปริญญาโททางการแนะแนว 1 คน ครู  
ประจำการที่สอนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม  
เรียนร่วมกัน 2 คน ครูประจำการที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา 2 คน

2.2.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียน โดยปรับปรุง  
วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแก้ไขปัญหาในข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 คน ไม่เห็นด้วย ผู้วิจัยแก้ไขตาม  
ข้อเสนอแนะ และการให้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนวิธีการที่นักเรียนใช้ในการแก้ไขปัญหาใน  
ข้อใดที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป ก็ให้คงไว้เช่นเดิม

2.2.7 สร้างแบบสอบถามจริง เป็นแบบสอบถามชนิดให้เลือกตอบ  
แบบสอบถามฉบับนี้ มีรายละเอียดดังตัวอย่างต่อไปนี้

#### ตัวอย่างแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียน

ข้อความ	วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแก้ไขปัญหา
1.1 นักเรียนทำ แบบฝึกหัด เสร็จไม่ทันในชั่วโมง  <input type="checkbox"/> มีปัญหา <input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา	<input type="checkbox"/> ก. นำมาทำค่อในเวลาเรียนวิชาอื่น ๆ <input type="checkbox"/> ข. ไม่ทำค่อ ปล่อยให้ทิ้งไว้แล้ว ไปเล่น กับเพื่อน ๆ <input type="checkbox"/> ค. เก็บงานเอาไว้ หากมีเวลาว่างก็นำ มาทำค่อ ถ้าไม่ว่างก็ส่งครูทิ้งไม่เสร็จ <input type="checkbox"/> ง. เก็บงานเอาไว้ แล้วหาเวลาว่างทำ- ให้เสร็จ <input type="checkbox"/> จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ฯลฯ

แบบสอบถามแบ่ง เป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นช่อง "ข้อความ" ซึ่งถามเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่นักเรียนเผชิญด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู โดยให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนมีปัญหาในเรื่องนั้น ๆ หรือไม่ ถ้ามีปัญหาก็ให้ตอบในช่อง  หน้าข้อความ "มีปัญหา" และถ้าไม่มีปัญหาก็ให้ตอบในช่อง  หน้าข้อความ "ไม่มีปัญหา" สำหรับนักเรียนที่ตอบว่า "มีปัญหา" ก็ให้พิจารณาในส่วนที่เป็น "วิธีการที่นักเรียนใช้ในการแก้ไขปัญหา" ซึ่งจะมีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ คือ ก,ข,ค,ง และ จ คำตอบข้อ จ. ให้ไว้สำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้วิธีการแก้ไขปัญหามีในข้อ ก,ข,ค และ ง โดยระบุวิธีการที่ตนใช้ลงในข้อ จ. คำตอบในข้อ ก,ข,ค และ ง จะมีค่าระดับคะแนนความสามารถในการปรับตัวซึ่งได้กำหนดไว้แล้วตาม เกณฑ์มาตรฐานของสังคม ค่าระดับคะแนนความสามารถในการปรับตัวได้กำหนดไว้ดังนี้

ปรับตัวได้มาก	มีค่าระดับคะแนน	4
ปรับตัวได้พอสมควร	มีค่าระดับคะแนน	3
ปรับตัวได้น้อย	มีค่าระดับคะแนน	2
ปรับตัวไม่ได้	มีค่าระดับคะแนน	1

การแปลผลค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ได้กำหนดความหมายไว้ดังนี้

1.00-1.49 หมายถึง ปรับตัวไม่ได้ คือ พฤติกรรมนั้นไม่สามารถแก้ไขได้ หนีสังคม หนีปัญหา ก้าวร้าวรุนแรง ก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างมากแก่ตนเองและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม และทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาภายหลัง

1.50-2.49 หมายถึง ปรับตัวได้น้อย คือ พฤติกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหามีสามารถแก้ไขปัญหได้น้อย บางครั้งอาจก่อให้เกิดปัญหาตามมา ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ตนเองและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม

2.50-3.49 หมายถึง ปรับตัวได้พอสมควร คือ พฤติกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหามีสามารถแก้ไขปัญหได้พอสมควร อาจจะเป็นที่ยอมรับหรือไม่ยอมรับของบุคคลอื่น ในสังคมบ้าง หรืออาจส่งผลดี ผลเสียให้แก่ตนเองและบุคคลอื่น ๆ ในสังคมบ้าง

3.50-4.00 หมายถึง ปรับตัวได้มาก คือ พฤติกรรมที่ใช้  
แก้ไขปัญหาสามารถทำให้ปัญหาคลี่คลายในทางที่ดี เป็นที่ยอมรับของคนส่วนมากในสังคม ก่อให้เกิด  
ผลดีแก่ตนเอง และบุคคลอื่น ๆ ในสังคม

(รายละเอียดแบบสอบถามฉบับจริงดูในภาคผนวก ข.)

2.2.8 นำแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียนฉบับจริงไปทดลองใช้กับ  
นักเรียนโรงเรียนหมากปรกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม  
ชั้นละ 4 คน เป็นนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ 2 คน นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม 2 คน รวม  
ทั้งหมด 12 คน

2.2.9 นำคำตอบที่ได้จากนักเรียนทั้ง 12 คนมาวิเคราะห์หาค่าความ  
เที่ยงโดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์อัลฟา (coefficient) ของ ครอนบาช (Cronbach) ได้ค่า  
สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับได้ = .904 (รายละเอียดดูได้จากภาคผนวก  
ก.)

2.2.10 นำแบบสอบถามการปรับตัวของนักเรียนที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บ  
รวบรวมข้อมูลกับตัวอย่างประชากรที่ได้เลือกไว้แล้ว

#### ตัวอย่างประชากร

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5  
และ 6 มีอายุระหว่าง 10-12 ปี ที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม ที่เรียนร่วมกันในโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต

## 1. การเลือกตัวอย่างประชากร

1.1 การเลือกนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีขั้นตอนในการเลือก ดังนี้

### 1.1.1 การเลือกอำเภอ

เนื่องจากจังหวัดภูเก็ตมีเพียง 3 อำเภอเท่านั้น คือ อำเภอเมือง อำเภอกะทู้ และอำเภอกลาง ทุกอำเภอมักมีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม เรียนร่วมกันในโรงเรียน ผู้วิจัยจึงใช้อำเภอทั้ง 3 อำเภอในการวิจัย

### 1.1.2 การเลือกโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ตทั้ง 3 อำเภอ มีกลุ่มโรงเรียน 7 กลุ่ม ผู้วิจัยเลือกกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

ก. สุ่มจากกลุ่มโรงเรียนโดยเจาะจงกลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม เรียนร่วมกัน โดยเลือกกลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลามประมาณ 50 % เป็นหลัก การสุ่มครั้งนี้ทำได้โดยการสอบถามจากครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ และจากเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทั้ง 3 อำเภอ ได้ข้อมูลดังนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลกลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม ประมาณร้อยละ 50

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียน นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณ 50 %	ชื่อโรงเรียนในกลุ่มที่มี นักเรียนนับถือศาสนา อิสลามประมาณ 50 %
อำเภอ	1. กลุ่มภักดีภูธร 2. กลุ่มเทพกระษัตรี 3. กลุ่มศรีสุนทร	1. หงษ์หยกบำรุง 2. บ้านหมากปรก 1. บ้านพรจำปา 1. บ้านหม่าหนิก
อำเภอเมือง	1. กลุ่มห้าแยก 2. กลุ่ม เกาะแก้ว-รัชฎา	1. วัดสว่างอารมณ์ 1. บ้านบางคู
อำเภอกะทู้	1. กลุ่มกะทู้	1. บ้านไสน้ำเย็น

ข. เลือกโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม 50 % จากโรงเรียนทั้งหมด ในตารางข้างต้นด้านการสุ่มแบบง่าย โดยการจับฉลากเลือกกลุ่มโรงเรียนอำเภอละ 1 กลุ่ม กลุ่มละ 1 โรงเรียน เลือกได้ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียน นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณ 50 %	ชื่อโรงเรียนที่มีนักเรียน นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณ 50 %
อำเภอกลาง	1. กลุ่มภักดีภูธร	1. หงษ์หยกบำรุง
อำเภอเมือง	1. กลุ่มเกาะแก้ว-รัชฎา	1. บ้างบางคู
อำเภอกะทู้	1. กลุ่มกะทู้	1. บ้านไสน้ำเย็น

รวมโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด 3 โรงเรียน

1.1.3 การเลือกนักเรียน

การเลือกนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม จากโรงเรียนที่ได้รับเลือกมีขั้นตอนดังนี้

- ก. เลือกแบบเจาะจงเฉพาะนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 10-12 ปี ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ส่วนนักเรียนที่มีอายุนอกเหนือจากนี้ให้ตัดทิ้งไป
- ข. จากการเลือกแบบเจาะจงในข้อ 1.1.3 ก. ได้ตัวอย่างประชากรนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามในโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม

ชื่อโรงเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
		พุทธ	อิสลาม	
หงษ์หยกพำรุง	ป.4	21	15	36
	ป.5	22	21	43
	ป.6	12	13	25
บ้านนางคู	ป.4	18	31	49
	ป.5	11	28	39
	ป.6	17	30	47
บ้านไสน้ำเย็น	ป.4	34	8	42
	ป.5	25	7	32
	ป.6	36	6	43
รวม		196	159	355

สรุปโดยทั่วไปแล้วตัวอย่างประชากรทั้งหมดมีดังนี้

ตัวอย่างประชากรนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ 196 คน

ตัวอย่างประชากรนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม 159 คน

รวมทั้งหมด 355 คน

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต และนำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยไปมอบให้กับผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารและครูในโรงเรียน ที่มีนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร
2. นำหนังสือแนะนำตนเองไปมอบให้กับผู้บริหารโรงเรียนทงษ์ทยกบ่าสูง โรงเรียนบ้านบางคู และโรงเรียนบ้านไสน้ำเย็น พร้อมทั้งขอกำหนดวัน เวลา ที่จะมาเก็บรวบรวมข้อมูล จากตัวอย่างประชากรในโรงเรียน
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม การปรับตัวของนักเรียนไปให้ตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียนด้วยตนเอง เมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการอ่านไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง ผู้วิจัยก็จะจัดเด็กเป็นกลุ่มแล้วอ่านให้ฟัง และเก็บแบบสอบถามคืน หลังจากตัวอย่างประชากรได้ตอบเรียบร้อยแล้ว
4. นำคำตอบที่ได้มาตรวจให้คะแนนตามที่ได้กำหนดค่าเอาไว้ แล้วนำมาวิเคราะห์สรุปผล และเขียนรายงาน
5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้ตัวอย่างประชากรตอบทั้งหมด 355 ฉบับ และได้กลับคืนมาทั้งหมด


### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำคำตอบของตัวอย่างประชากรมาแจกแจงความถี่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของตัวอย่างประชากร และผู้วิจัยได้ตรวจคำตอบเกี่ยวกับสภาพที่นักเรียนมีปัญหา และไม่มีปัญหาในการปรับตัวของนักเรียนด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู พร้อมทั้งให้คะแนนคำตอบ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิธีการที่นักเรียนใช้ในการแก้ไข้ปัญหา ตามระดับคะแนนความสามารถในการปรับตัวที่ได้กำหนดไว้ แล้วนำข้อมูลเหล่านี้มาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนมาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางและความเรียง
2. วิเคราะห์สภาพที่นักเรียนมีปัญหา และไม่มีปัญหาในการปรับตัวด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู โดยใช้ค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางและความเรียง

3. วิเคราะห์ระดับความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู โดยการนำคะแนนคำตอบเกี่ยวกับวิธีการที่นักเรียนใช้ในการแก้ไขปัญหาตามที่ตรวจและให้คะแนนตามค่าระดับคะแนนที่กำหนดไว้แล้ว มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เสนอในรูปตาราง ความเรียง และการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม โดยการนำคะแนนจากคำตอบเกี่ยวกับวิธีการที่นักเรียนใช้ในการแก้ไขปัญหาตามที่ตรวจและให้คะแนนตามค่าระดับคะแนนที่กำหนดไว้แล้ว มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ( $S_x$ ) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสามารถในการปรับตัวของนักเรียนโดยการทดสอบค่าซี (Z-test) เสนอโดยตารางการแปลความหมายค่าซี และความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย