

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย. คู่มือการตรวจสอบสภาพนักเรียนโดยครู. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2526.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สาธารณสุข, กระทรวง. คณะอนุกรรมการสุศึกษาสายการศึกษาในคณะกรรมการสุศึกษา
แห่งชาติ. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กองสุศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

_____. คู่มือการปฏิบัติงานสุศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองสุศึกษา
กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. การสอนสุศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

วิทยานิพนธ์

- จรรยา บัณฑิตวงศ์. "การศึกษาการจัดตั้งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ เขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสุศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ณัฐวดี หงษ์ทอง. "ลักษณะพึงประสงค์ของครูสุศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูสุศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทัศนีย์ วีระสมวงศ์. "การจัดบริการสุภาพในโรงเรียนปทุมคงคา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ดวงพร บุญโชติ. "การจัดบริการสุภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญศรี ศิริข่วง. "สภาพการจัดและการบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสุศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนสุศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- พรเพ็ญ พิพัฒน์ธีรภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุกัญญา งามบรรจง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. "ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุดใจ สุริยันต์. "การบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมบัติ คุรุพันธ์. "สภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อัญชลี โชติวรรณ. "ความคิดเห็นของนักเรียนและครูโรงเรียนปทุมคงคา ที่มีต่อการแนะนำสุขภาพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เอมอร เสาวลักษณ์. "บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วารสาร

- ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์. "การประเมินผลงานสุขศึกษาในโรงเรียน กระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ." วารสารสุขศึกษา. 8 (มกราคม - เมษายน 2528) :

นิภา มนูญิจ. "วิธีการศึกษาปัญหาสาธารณสุขในโรงเรียน." วารสารสุขศึกษา.

5 (เมษายน - มิถุนายน 2525) : 22 - 28.

พิชัย แก้วลำภู. "การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา." วารสารกองสุขอนามัย.

6 (ตุลาคม - ธันวาคม) : 32 - 38.

เอกสารต่างประเทศ

Banks, Mary Ellen. "Gifted Children Benefit from Health Classes Accelerated to Their Needs." The Journal of School Health 53 (August 1983) : 377 - 379.

Byrd, Oliver E. School Health Administration. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1964.

Daughtry, Greyson. Methods in Physical Education and Health for Secondary School. Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1967.

Griffith, Betty B. and Whicker, Pansy H. "Teacher-Observer of Student Health Problem." The Journal of School Health 6 (August 1981) : 428 - 432.

Howell, Keith A. and Martin, Jeanne E. "An Evaluation Model for School Health Service." The Journal of School Health 48 (September 1978) : 433 - 441.

Mekenzie, James F. and Williams, I Clays. "Are Your Students Learning in Safety Environment ?." The Journal of School Health 57 (May 1982) : 248 - 285.

Newman, Ian M. "Integrating Health Services and Health Education : Seeking a Balance." The Journal of School Health 52 (October 1982) : 498 - 501.

Raymond, Radovich Frank. "A Descriptive Study of the Health Instruction Program in Georgia Public School, Grade 8-12." Dissertation Abstracts International 41 (February 1981) : 3437 - A.

Rosner, Aria C. "School Health Service Needs in Wisconsin." The Journal of School Health 45 (December 1975) : 595 - 597.

Winkelman, Therasa A. and Charlene. "Parental Expectation of School Health Service." The Journal of School Health 58 (September 1983) : 400 - 403.

Yamane, Taro. Statistics An Introductory Analysis. Singapore : Times Printers Sdn. Bhd., 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ศึกษา
ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย

1. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม
2. ชีโนรสวิทยาลัย
3. คอนเมืองจตุรจินดา
4. คอนเมืองทหารอากาศบำรุง
5. บางกะปิ
6. บางปะกอกวิทยาคม
7. บางมดวิทยา "สีสุกทวารวดีจวนอุปลัมภ์"
8. ปทุมคงคา
9. พระโขนงพิทยาลัย
10. มัถกะสันพิทยา
11. มัธยมวัดธาตุทอง
12. มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
13. ราชดำริ
14. ฤทธิยะวารณาลัย
15. ลาดปลาเค้าพิทยา
16. วัดนวลนรดิศ
17. วัดบวรนิเวศ
18. วัดบวรเมงคล
19. วัดประดู่ในทรงธรรม
20. วัดสระเกษ
21. วัดเบญจมบพิตร
22. ศรีพยุพา
23. ศรีอยุธยา

24. คีษานารี
25. สตรีวัตรระยัง
26. สตรีวิทยา 2
27. สอนกุลลาบวิทยาลัย
28. สันติราษฎร์วิทยาลัย
29. สารวิทยา
30. สุวรรณารามวิทยาคม
31. หอวัง
32. เตรียมอุดมศึกษา
33. เทพลีลา
34. เทพศิรินทร์
35. เจ้าพระยาวิทยาคม
36. เบญจมราชานุสรณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาเพ็ญ สุวรรณ ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย ผดุงรัตน์ ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ อีร์เวชเจริญชัย ภาควิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย ศรีไสยเพชร คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร
6. อาจารย์สายหยุด ชมานนท์ ภาควิชาสุขศึกษา วิทยาลัยครูสวนดุสิต
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
8. อาจารย์พเยาว์ ต้นมณี อาจารย์สุขศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
9. อาจารย์พรชัย ปาจริยวงศ์ อาจารย์สุขศึกษาโรงเรียนราชดำริ
10. อาจารย์ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา นักวิชาการสุขศึกษาโรงพยาบาลราชวิถี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/02232

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

19 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วยนางสาวอรสา อติเรกผลิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร" ในครั้งนี้มีผู้มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจาก
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทุกฝ่าย และครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการศึกษาทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2811392

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉัน นางสาวอรสา อติเรกผลิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร" การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียนในอนาคตต่อไป ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลสำคัญผู้หนึ่งในการจัดดำเนินงานและบริหารงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ดิฉันใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

ดิฉันหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวอรสา อติเรกผลิน)

หมายเหตุ เพื่อให้คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้ และเกิด

ประโยชน์ต่องานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในอนาคต กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน

ด้วย ดิฉัน นางสาวอรสา อติเรกผลิน นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้จำเป็นต้องทดลองใช้แบบสอบถามที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามและนำผลไปปรับปรุงแบบสอบถามที่จะใช้ในการวิจัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครู
สุขศึกษาในโรงเรียนของท่าน ตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมนี้ด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นางสาวอรสา อติเรกผลิน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12382

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

28 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวอรสา อติเรกผลิน นิลิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดดำเนินการสุขภาพในโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิลิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถาม

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัด

ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ
ในโรงเรียน รวมทั้งข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 1 สำหรับผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่าง (.....)
ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 26-30 ปี 31-35 ปี 36-40 ปี
 41-45 ปี 46-50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ ระบุ.....
4. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านเคยดำรงตำแหน่งสายบริหารมาแล้ว.....ปี
5. ท่านดำรงตำแหน่งสายบริหารที่โรงเรียนนี้มาเป็นเวลา.....ปี
6. ท่านเคยเรียนวิชาโครงการสุขภาพในโรงเรียน หรือสุขศาสตร์ในโรงเรียนมาก่อนหรือไม่
 เคย
 ไม่เคย
7. ท่านเคยได้รับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน งานสุขศึกษาในสถานศึกษา หรือโครงการสุขภาพสายการศึกษาหรือไม่
 เคย
 ไม่เคย
8. ท่านทราบหรือไม่ว่าได้มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน หรืองานสุขศึกษาในสถานศึกษา
 ทราบ
 ไม่ทราบ

แบบสอบถามตอนที่ 1 สำหรับครูสุขศึกษา
ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่าง (.....)
ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21-25 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี
 36-40 ปี 41-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ ระบุ.....
4. ท่านเคยเรียนวิชาเอกหรือวิชาโทในสาขาวิชาใด
 วิชาเอกสุขศึกษา
 วิชาเอกพลศึกษา
 วิชาโทสุขศึกษา
 วิชาเอกและวิชาโทในสาขาวิชาอื่น ๆ ระบุ.....
5. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านเคยสอนวิชาสุขศึกษามาแล้ว.....ปี
6. วิชาอื่น ๆ ที่ท่านสอน นอกเหนือไปจากวิชาสุขศึกษา
 วิชาพลศึกษา
 วิชาอื่น ๆ นอกเหนือไปจากวิชาพลศึกษา ระบุ.....
7. ท่านเคยเรียนวิชาโครงการสุขภาพในโรงเรียน หรือสุขศาสตร์ในโรงเรียนมาก่อนหรือไม่
 เคย
 ไม่เคย

๘. ท่านเคยได้รับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการ
สุขภาพในโรงเรียน งานสุขศึกษาในสถานศึกษา หรือโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา
หรือไม่

เคย

ไม่เคย

๙. ท่านทราบหรือไม่ว่าได้มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียน หรืองานสุขศึกษาในสถานศึกษา

ทราบ

ไม่ทราบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ 2

ความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
3. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
4. การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ข้อตกลง แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ฉบับนี้ ผู้วิจัยไม่คำนึงถึงโรงเรียนที่ท่านสังกัดว่าจะได้มีการจัดดำเนินงานโครงการ
สุขภาพในโรงเรียนอยู่ก่อนแล้วหรือไม่ ผู้วิจัยมุ่งที่ความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน เกี่ยว
กับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนเท่านั้น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม ให้ท่านพิจารณาข้อความซึ่งเป็นความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ
แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่กำหนดไว้ให้ท้าย
ข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู
2. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนจะทำ ให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น

ความคิด เห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
3. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนจะทำให้นักเรียน เกิดความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติที่ถูกต้องใน เรื่องสุขภาพ
4. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ของ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ โรงเรียนเท่านั้น
5. ห้องเรียนควรมีขนาดกว้างยาวพอ เหมาะกับ จำนวนนักเรียน
6. ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะควรมีช่องลม และประตู หน้าต่างที่เปิดออกได้ไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ส่วน ของ เนื้อที่ห้องทั้งหมด
7. ความสะอาดคือสิ่งสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน
8. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพจิตของทุก ๆ คนในโรงเรียน
9. โรงเรียนควรจัดให้มีการระบายและการกำจัด น้ำเสียอย่างถูกสุขลักษณะ
10. ท่านคิดว่าควรจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ
11. โรงเรียนควรจัดวางถังรองรับขยะไว้รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
12. ห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียนควรจัดให้เหมาะสม และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ความคิด เห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
13. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนจะช่วย ป้องกันการเกิดโรคติดต่อได้
14. ท่านคิดว่าควรมีการกำจัดขยะมูลฝอยภายในบริเวณ โรงเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ
15. ท่านคิดว่าควรมีการสำรวจความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ในโรงเรียน เป็นประจำทุก เดือน
16. โรงเรียนควรมีมาตรการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เช่น จัดครู เเวรยาม สารวัตรนักเรียน
17. โรงเรียนควรจัดให้มี เครื่องมือดับเพลิง เคมีหรือ ถังทรายไว้ใช้อย่างเพียงพอ
18. ท่านคิดว่าควรจัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจใน บริเวณโรงเรียน
19. โรงเรียนควรจัดให้มีสถานที่สำหรับกิจกรรมนันทนาการ ของโรงเรียน
20. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ จะทำให้การสอนวิชาสุขศึกษามีประสิทธิภาพ
21. การรักษาความสะอาดในโรงเรียน เป็นหน้าที่ของ นักการภารโรงเท่านั้น
22. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะไม่ประสบ ความสำเร็จถ้าขาดความร่วมมือจากนัก เรียน
23. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ถ้าผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุน

ความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
24. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ได้ยาก ถ้าขาดความร่วมมือจากชุมชน
25. ถ้าท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โปรดระบุ (1) (2) (3)					

2. การจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียน

ความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. การบริการสุขภาพในโรงเรียนควรเป็นหน้าที่ความ รับผิดชอบของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน การบริการอนามัยโรงเรียน
2. ท่านคิดว่าควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน อย่างคร่าว ๆ ทุกวัน
3. นักเรียนควรได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เป็นประจำ

ความคิดเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4. การตรวจวัดสายตา เป็นบริการสุขภาพที่ควรจัดทำขึ้น ในโรงเรียน
5. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องพยาบาล พร้อมทั้งยาและ เวชภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
6. ท่านคิดว่าควรมีการจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพให้กับ นักเรียนทุกคน
7. การบันทึกผลการตรวจสุขภาพนักเรียนควรกระทำ ทุกครั้งที่ตรวจพบความผิดปกติ
8. โรงเรียนควรจัดให้มีการติดตามผลการรักษานักเรียน ที่เจ็บป่วย
9. ท่านคิดว่าควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้การดูแล สุขภาพแก่นักเรียน เป็นครั้งคราว
10. ครูทุกคนควรทำการปฐมพยาบาลให้นักเรียนที่ บาดเจ็บได้
11. อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการตรวจ สุขภาพโดยทั่วไปของนักเรียน
12. โรงเรียนควรจัดบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่ นักเรียน
13. โรงเรียนควรจัดให้มีสถานที่สำหรับรับประทานอาหาร ที่สะอาดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
14. ท่านคิดว่าควรจัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน

ความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
15. โรงเรียนควรจัดให้มีบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน
16. บริการแนะแนวสุขภาพควร เป็นหน้าที่ของครูสุศึกษา เท่านั้น
17. การบริการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ของครูทุกคน ในโรงเรียน
18. ถ้าท่านมีความคิดเห็น หรือข้อ เสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน โปรดระบุ (1)					
(2)					
(3)					

3. การสอนสุศึกษาในโรงเรียน

ความคิดเห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. การสอนสุศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อ เปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางด้านสุขภาพของนัก เรียนไปในแนวทาง ที่ถูกต้อง

ความคิด เห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
2. การสอนสุขศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้การบริการ สุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนได้ผลดี
3. งานด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน การสอนสุขศึกษาโดยตรง
4. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมครูหรือให้ความรู้ พื้นฐานทางด้านสุขศึกษาแก่ครูสุขศึกษา เพื่อให้ การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
5. ท่านคิดว่าควรมีการนิเทศและติดตามผลการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
6. โรงเรียนควรมีการติดต่อให้ศึกษานิเทศก์มาช่วย แนะนำ เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
7. หลักสูตร เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้การ จัดการเรียนการสอนประสบความสำเร็จ
8. ครูสุขศึกษาควรปรับปรุงวิธีการสอนและกิจกรรม การสอนวิชาสุขศึกษาให้ตรงกับแผนการสอนใน หลักสูตร
9. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนควรจัดให้สอดคล้องกับ การจัดบริการสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน
10. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากที่สุด

ความคิด เห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
11. โรงเรียนควรจัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอน วิชาสุขศึกษาอย่างเพียงพอ
12. การสอนวิชาสุขศึกษาควรให้ความสำคัญใน เรื่องการ ฝึกปฏิบัติมากที่สุด
13. วิชาสุขศึกษา เป็นวิชาที่ครูทุกคนสามารถสอนได้
14. ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถสอนวิชาสุขศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียมกัน
15. ครูสุขศึกษาควร เป็นผู้ที่มีวุฒิทางสุขศึกษาโดยตรง
16. โรงเรียนควรจัดให้มีห้อง เรียนสำหรับทำการสอน วิชาสุขศึกษาโดยเฉพาะ
17. ห้องเรียนโดยทั่วไปควรจัดให้มีมุมสุขภาพหรือป้าย นิเทศ เกี่ยวกับสุขภาพ
18. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาควรจัดให้ สอดคล้องกับ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก นักเรียน
19. การจัดตั้งชุมนุมสุขศึกษาจะช่วย เอื้ออำนวยประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
20. การเปลี่ยนทัศนคติที่ไม่ถูกต้องทางด้านสุขภาพใน เด็ก นักเรียนมัธยม เป็น เรื่องที่ทำได้ยากมาก
21. การที่นักเรียนสอบได้คะแนนวิชาสุขศึกษาสูง ถือได้ ว่าการสอนนั้น ๆ บรรลุ เป้าหมายแล้ว

ความคิดเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
22. วิชาสุขศึกษาควรเป็นวิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
23. ถ้าท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนโปรดระบุ					
(1)					
(2)					
(3)					

4. การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ความคิดเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ท่านคิดว่าควรจะได้มีการกำหนดโครงการสุขภาพในโรงเรียนไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน
2. ท่านคิดว่าควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนขึ้นโดยเฉพาะคณะหนึ่ง
3. ผู้บริหารโรงเรียนควรทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ความคิด เห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
4. ครูทุกคนควรมีบทบาทร่วมในคณะกรรมการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน
5. ครูผู้ศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหาร โครงการสุขภาพในโรงเรียน
6. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะไม่ประสบความสำเร็จ ถ้ามอบหมายให้ครูผู้ศึกษาจัดดำเนินงานโครงการเพียง ฝ่ายเดียว
7. โครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบ ของครูทุก ๆ คนในโรงเรียน
8. นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนได้
9. ถ้านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ โครงการสุขภาพใน โรงเรียนอาจประสบความสำเร็จไม่ได้
10. ผู้บริหารควรมีบทบาทในการกระตุ้นให้ครูทุกคน เห็น ความสำคัญของโครงการสุขภาพในโรงเรียน
11. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จถ้า ถ้าทุก ๆ คนในโรงเรียน เห็นความสำคัญของโครงการ
12. ท่านคิดว่าควรจะมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของ ครูเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพอยู่เสมอ ๆ
13. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับ โครงการสุขภาพในโรงเรียน

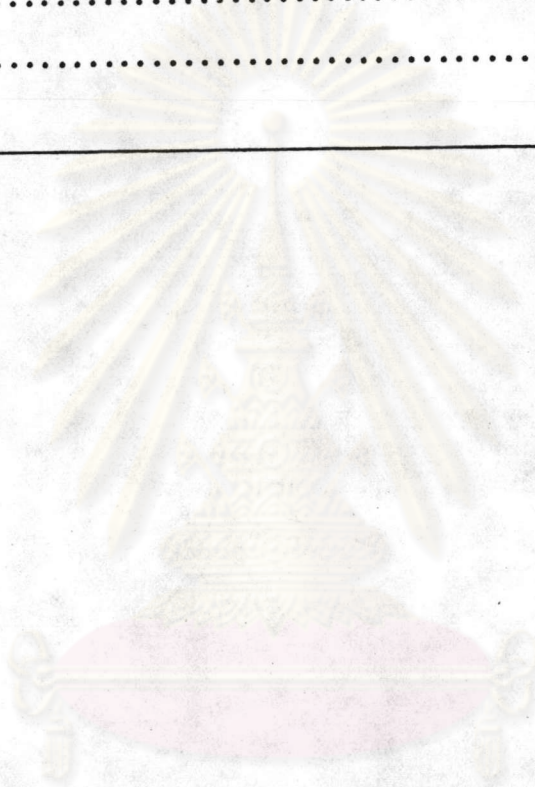
ความคิด เห็น	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
14. ความร่วมมือจากชุมชนจะช่วย เกื้อหนุน ให้การจัด โครงการสุขภาพในโรงเรียนประสบความสำเร็จ มากขึ้น
15. ท่านคิดว่าควรจะมีการประ เหมินผลโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนที่ได้จัดคํา เนินการไปแล้ว
16. การประ เหมินโครงการสุขภาพในโรงเรียนที่ได้จัด คํา เนินงานไปแล้วควร เทียบกับมาตรฐานขั้นต่ำของ โครงการสุขภาพสายการศึกษา
17. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้สถานพยาบาล <u>ไม่จํา เป็น</u> ต้อง จัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน
18. สิ่ง que แสดงถึงความ สำ เร็จของการจัดโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน คือการที่ เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี
19. ท่านคิดว่า <u>ไม่มีความจํา เป็น</u> ต้องจัดโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
20. โครงการสุขภาพในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็น กิจกรรมทางการศึกษาที่มีความ สำ เร็จอย่างหนึ่ง
21. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการจัด โครงการสุขภาพให้กับครูทุกคนในโรงเรียน
22. ท่านคิดว่าถ้าครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรม เกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน จะทำให้ โครงการประสพผล สำ เร็จมากขึ้น

23. ถ้าท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน
โปรดระบุ

(1)

(2)


(3)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอรสา อติเรกผลิน เกิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2502 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา วิชาเอกชีววิทยา และสุขศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันทำงานที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอรสา อติเรกผลิน เกิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2502 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา วิชาเอกชีววิทยา และสุขศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันทำงานที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย