

#### บทที่ 4

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน วิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 180 คน และครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา จำนวน 108 คน จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาต้นและระดับมัธยมศึกษาปลาย สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 36 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้บริหารโรงเรียน 150 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และจากครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา 96 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.88 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตารางที่ 1 - 3 ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลที่เป็นสถานภาพทั่วไปและภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	91	60.67
	หญิง	59	39.33

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
2	อายุ		
	26 - 30 ปี	1	0.67
	31 - 35 ปี	17	11.33
	36 - 40 ปี	12	8.00
	41 - 45 ปี	20	13.33
	46 - 50 ปี	48	32.00
	51 ปีขึ้นไป	52	34.67
3	ระดับการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.33
	ปริญญาตรี	121	80.67
	ปริญญาโท	27	18.00
4	ประสบการณ์ในการทำงานสายบริหาร		
	1 - 5 ปี	50	33.33
	6 - 10 ปี	41	27.33
	11 - 15 ปี	31	20.67
	16 - 20 ปี	14	9.33
	21 - 25 ปี	5	3.33
	26 - 30 ปี	8	5.33
	31 ปีขึ้นไป	1	0.68
5	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งสายบริหารที่โรงเรียนแห่งนี้ ๗		
	1 - 5 ปี	85	56.67
	6 - 10 ปี	39	20.60
	11 - 15 ปี	20	13.33
	16 - 20 ปี	6	4.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารร้อยละ 60.67 เป็นชาย มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 34.67 รองลงไปอายุ 46 - 50 ปี ร้อยละ 32 มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 80.67 มีประสบการณ์ในการทำงานสายบริหารมาแล้ว 1 - 5 ปี ร้อยละ 33.33 รองลงไปมีประสบการณ์ระหว่าง 6 - 10 ปี ร้อยละ 27.33 ระยะเวลาที่ผู้บริหารเข้าดำรงตำแหน่งสายบริหารโรงเรียนแห่งนั้น ๆ อยู่ระหว่าง 1 - 5 ปี ร้อยละ 56.67



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพทั่วไปของครูสุศึกษา

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	41	42.71
	หญิง	55	57.29
2	อายุ		
	21 - 25 ปี	4	4.17
	26 - 30 ปี	41	42.71
	31 - 35 ปี	34	35.41
	36 - 40 ปี	12	12.50
	41 - 45 ปี	1	1.04
	46 ปีขึ้นไป	4	4.17
3	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	91	94.79
	ปริญญาโท	5	5.21
4	วิชาเอกและวิชาโท		
	วิชาเอกสุศึกษา	38	39.58
	วิชาเอกพลศึกษาและวิชาโทสุศึกษา	48	50.00
	วิชาโทสุศึกษาและวิชาเอกอื่น ๆ	2	2.09
	วิชาเอกและวิชาโทอื่น ๆ	8	8.33

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
5	ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษา		
	1 - 5 ปี	49	57.04
	6 - 10 ปี	38	39.59
	11 - 15 ปี	7	7.29
	16 - 20 ปี	1	1.04
	21 ปีขึ้นไป	1	1.04
6	วิชาอื่น ๆ ที่สอนนอกเหนือไปจากวิชาสุขศึกษา		
	พลศึกษา	57	59.37
	วิชาอื่น ๆ	39	40.63

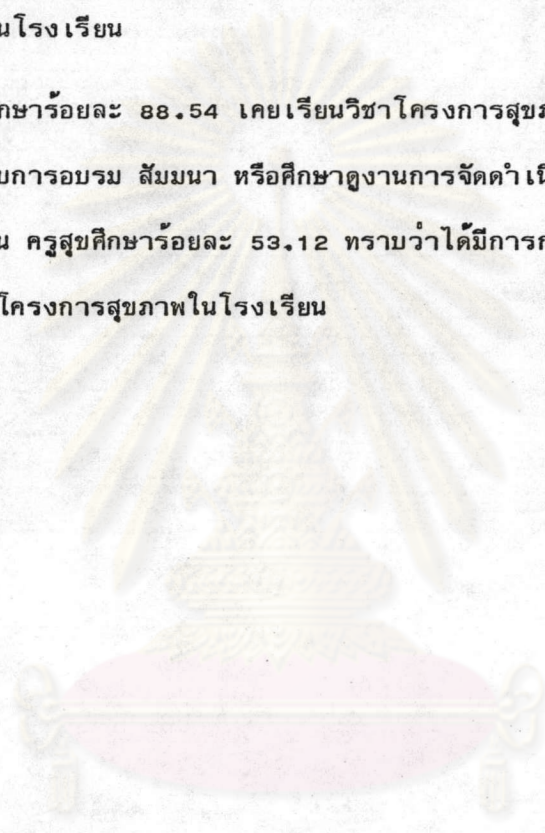
จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ครูสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 57.29 เป็นหญิง และมีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี ร้อยละ 42.71 รองลงมามีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี ร้อยละ 35.41 ครูสุขศึกษาร้อยละ 94.79 มีระดับการศึกษาขั้นปริญญาตรี ส่วนที่เหลือจบการศึกษาระดับปริญญาโท และจบวิชาเอกทางด้านพลศึกษา ร้อยละ 50 และจบวิชาเอกทางด้านสุขศึกษา ร้อยละ 39.58 มีประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษาระหว่าง 1 - 5 ปี ร้อยละ 51.04 รองลงมามีประสบการณ์ระหว่าง 6 - 10 ปี มีร้อยละ 39.59 ครูสุขศึกษาร้อยละ 59.37 ต้องสอนทั้งวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นอกนั้นอีกร้อยละ 40.63 ต้องสอนวิชาอื่น ๆ นอกเหนือไปจากวิชาสุขศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของครูสุศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับประสพการณ์  
โครงการสุขภาพในโรงเรียน

ลำดับ	ประสพการณ์เกี่ยวกับโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	ครูสุศึกษา		ผู้บริหาร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	การ เรียนวิชาโครงการสุขภาพใน โรงเรียนหรือสุขศาสตร์ในโรงเรียน				
	เคย	85	88.54	69	46.00
	ไม่เคย	11	11.46	81	54.00
2	การได้รับการอบรม สัมมนา หรือ ศึกษาดูงานการจัดดำเนินงาน เกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน				
	เคย	54	56.25	53	35.33
	ไม่เคย	42	43.75	97	64.67
3	การกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของ การจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน				
	ทราบ	51	53.12	70	46.67
	ไม่ทราบ	45	46.88	80	53.33

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 54 ไม่เคยเรียนวิชา  
โครงการสุขภาพในโรงเรียนหรือสุขศาสตร์ในโรงเรียน ร้อยละ 64.67 ของผู้บริหารไม่เคย  
ได้รับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
และผู้บริหารร้อยละ 53.33 ไม่ทราบว่าได้มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของการจัดดำเนินงาน  
โครงการสุขภาพในโรงเรียน

ครูสุขศึกษาร้อยละ 88.54 เคยเรียนวิชาโครงการสุขภาพในโรงเรียน และร้อยละ  
56.25 เคยเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการ  
สุขภาพในโรงเรียน ครูสุขศึกษาร้อยละ 53.12 ทราบว่าได้มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของ  
การจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดดำเนินงาน  
โครงการสุขภาพในโรงเรียน

จากตารางที่ 4 - 11 ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร  
โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในด้านการ  
จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขภาพในโรงเรียน  
และการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

2.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพใน  
โรงเรียน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. โรงเรียนควรจัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดอย่างเพียงพอ	4.83	0.36
2. โรงเรียนควรจัดห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	4.72	0.45
3. ความสะอาดคือสิ่งสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.69	0.49
4. โรงเรียนควรจัดให้มีการระบายและการกำจัดน้ำเสีย อย่างถูกสุขลักษณะ	4.68	0.46
5. โรงเรียนควรจัดให้มีการกำจัดขยะมูลฝอยภายในบริเวณ โรงเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ	4.65	0.49
6. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนจะทำให้นักเรียน มีสุขภาพดีขึ้น	4.64	0.50
7. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของทุกคนในโรงเรียน	4.62	0.49
8. ห้องเรียนควรมีขนาดกว้างยาวพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน	4.57	0.57



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
9. โรงเรียนควรจัดให้มี เครื่องมือดับเพลิง เคมีหรือถังทรายไว้ใช้อย่างเพียงพอ	4.57	0.49
10. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู	4.52	0.52
11. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนจะช่วยป้องกันการเกิดโรคติดต่อได้	4.50	0.63
12. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนจะทำให้นักเรียน เกิดความรู้จักตนคิด และการปฏิบัติที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ	4.48	0.65
13. โรงเรียนควรมีมาตรการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เช่น จัดครู เเวรยาม สารวัตรนักเรียน	4.48	0.54
14. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะไม่ประสบความสำเร็จ ถ้าขาดความร่วมมือจากนักเรียน	4.46	0.72
15. โรงเรียนควรจัดให้มีบริเวณสำหรับพักผ่อนหย่อนใจ	4.45	0.58
16. โรงเรียนควรจัดวางถังรองรับขยะไว้รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน	4.44	0.80
17. โรงเรียนควรจัดให้มีสถานที่สำหรับกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน	4.38	0.57
18. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ถ้าผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุน	4.37	0.68
19. ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะควรมีช่องลมและประตูหน้าต่างที่เปิดออกได้ไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ส่วนของเนื้อที่ห้องทั้งหมด	4.28	0.72
20. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะจะทำให้การสอน สุขศึกษามีประสิทธิภาพ	4.26	0.68
21. โรงเรียนควรสำรวจความปลอดภัยของอาคารสถานที่เป็นประจำทุกเดือน	4.25	0.70

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
22. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ยาก ถ้าขาดความร่วมมือจากชุมชน	3.51	0.91
23. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ของบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพโรงเรียน เท่านั้น	2.60	1.01
24. การรักษาความสะอาดในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ของนักการ การโรงเรียน	1.98	0.95

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง ตั้งแต่ข้อที่ 1 ถึงข้อที่ 11 และจากข้อที่ 12 ถึงข้อที่ 22 ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำลงมาคือ เห็นด้วย ส่วนข้อที่ 23 ผู้บริหารโรงเรียนมีความไม่แน่ใจ และในข้อที่ 24 ผู้บริหารแสดงความไม่เห็นด้วยต่อข้อคิดเห็นดังกล่าว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพใน  
โรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องพยาบาล พร้อมทั้งยาและเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.67	0.47
2. โรงเรียนควรจัดสถานที่สำหรับรับประทานอาหารที่สะอาดและ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.64	0.50
3. โรงเรียนควรจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคน	4.44	0.60
4. โรงเรียนควรติดต่อให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพนักเรียน เป็นครั้งคราว	4.44	0.51
5. การบันทึกผลการตรวจสุขภาพนักเรียนควรกระทำทุกครั้งที่ตรวจพบ ความผิดปกติ	4.40	0.60
6. โรงเรียนควรจัดให้มีการติดตามผลการรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย	4.38	0.54
7. โรงเรียนควรจัดให้มีการแนะนำสุขภาพแก่นักเรียน	4.34	0.48
8. โรงเรียนควรจัดบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่เด็กนักเรียน	4.30	0.61
9. โรงเรียนควรจัดบริการตรวจวัดสายตาแก่นักเรียน	4.22	0.51
10. อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการตรวจสุขภาพโดยทั่วไปของ นักเรียน	4.04	0.66
11. นักเรียนควรได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเป็นประจำ	4.01	0.59
12. ครูทุกคนควรทำการปฐมพยาบาลให้นักเรียนที่บาดเจ็บได้	4.00	0.68
13. โรงเรียนควรจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	3.98	0.74
14. การบริการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ของครูทุกคนในโรงเรียน	3.96	0.74
15. การบริการสุขภาพในโรงเรียนควรเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริการอนามัยโรงเรียน	3.79	0.89
16. โรงเรียนควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างคร่าว ๆ ทุกวัน	3.34	1.09
17. ครูสุขศึกษาควรทำหน้าที่บริการแนะนำสุขภาพแก่นักเรียน	2.82	1.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งเพียง 2 ข้อ คือ ข้อ 1 และ 2 ส่วนในข้ออื่น ๆ ตั้งแต่ข้อ 3 ถึงข้อ 5 มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย และ 2 ข้อสุดท้ายคือ ข้อ 16 และ 17 ผู้บริหารโรงเรียนมีความไม่แน่ใจเกี่ยวกับข้อคิดเห็นนั้น ๆ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. การสอนวิชาสุขศึกษาควรให้ความสำคัญในเรื่องการฝึกปฏิบัติให้มากที่สุด	4.38	0.62
2. การสอนสุขศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพของนักเรียนไปในแนวทางที่ถูกต้อง	4.36	0.62
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากที่สุด	4.35	0.54
4. ครูควรเป็นผู้ปรับปรุงวิธีการสอนและกิจกรรมการสอนวิชาสุขศึกษาให้ตรงกับแผนการสอนในหลักสูตร	4.35	0.53
5. โรงเรียนควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์หรือสื่อการสอนวิชาสุขศึกษาอย่างเพียงพอ	4.34	0.53
6. การสอนสุขศึกษาควรจัดให้สอดคล้องกับการจัดบริการสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.32	0.60
7. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมครูหรือให้ความรู้พื้นฐานทางด้านสุขศึกษาแก่ครู เพื่อให้การสอนสุขศึกษามีประสิทธิภาพ	4.20	0.62
8. หลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาประสบความสำเร็จ	4.18	0.68
9. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาควรสอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียน	4.13	0.47
10. การเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนควรได้รับการนิเทศและติดตามผลอย่างใกล้ชิด	4.12	0.54
11. การจัดตั้งชุมนุมสุขศึกษาจะช่วยเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	4.07	0.53

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
12. การสอนสุขศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้การบริการสุขภาพและการจัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ผลดี	4.06	0.79
13. โรงเรียนควรติดต่อให้ทีศึกษานิเทศก์มาช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการสอน สุขศึกษาในโรงเรียน	4.04	0.64
14. การสอนสุขศึกษาควร เป็นหน้าที่ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้าน การสอนสุขศึกษาโดยตรง	4.00	0.89
15. ห้องเรียนโดยทั่วไปควรจัดให้มีมุมสุขภาพหรือป้ายนิเทศ เกี่ยวกับ สุขภาพ	3.93	0.74
16. ครูสุขศึกษาควร เป็นผู้ที่มีวุฒิทางสุขศึกษาโดยตรง	3.90	0.90
17. โรงเรียนควรจัดให้มีห้อง เรียนสำหรับปฏิบัติการสอนวิชาสุขศึกษา โดยเฉพาะ	3.53	0.98
18. วิชาสุขศึกษาควร เป็นวิชาหนึ่งที่ใช้ในการสอบคัดเลือก เข้าเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.16	1.01
19. วิชาสุขศึกษา เป็นวิชาที่ครูทุกคนสามารถสอนได้	3.14	0.96
20. การ เปลี่ยนทัศนคติที่ไม่ถูกต้องทางด้านสุขภาพ ในเด็กนักเรียนมัธยม เป็น เรื่องที่ทำได้ยากมาก	3.08	1.11
21. การที่นักเรียนสอบได้คะแนนวิชาสุขศึกษาสูง ถือได้ว่าการสอนนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายแล้ว	2.54	0.93
22. ครูทุกคนสามารถสอนวิชาสุขศึกษาได้ประสิทธิภาพ เท่าเทียมกัน	2.40	0.96

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความ เห็นด้วยเกี่ยวกับกิจกรรม  
การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 17 ส่วนข้อ 18 ถึงข้อ 21 ผู้บริหารโรงเรียน  
มีความไม่แน่ใจ และในข้อ 22 ผู้บริหารไม่เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นดังกล่าว

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพ  
ในโรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะก้าวหน้าถ้าทุกคนในโรงเรียน เห็น ความสำคัญของโครงการฯ	4.36	0.54
2. ผู้บริหารมีบทบาทในการกระตุ้นให้ครูทุกคน เห็นความสำคัญของ โครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.36	0.55
3. ครูสุศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	4.32	0.52
4. โครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูทุกคน ในโรงเรียน	4.28	0.56
5. โรงเรียนควรประเมินผลโครงการสุขภาพที่ได้จัดดำเนินการไปแล้ว	4.28	0.51
6. ถ้านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ โครงการสุขภาพในโรงเรียนอาจ ประสบความล้มเหลวได้	4.27	0.62
7. นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.19	0.53
8. โรงเรียนควรติดตามผลการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับการจัด โครงการสุขภาพอยู่เสมอ ๆ	4.18	0.50
9. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะไม่ประสบความสำเร็จถ้ามอบหมาย ให้ครูสุศึกษารับผิดชอบ เพียงฝ่ายเดียว	4.13	0.83
10. โครงการสุขภาพในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นกิจกรรมทาง การศึกษาที่มีความสำคัญ	4.12	0.59
11. ความร่วมมือจากชุมชนจะช่วย เกื้อหนุนให้การจัดโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนประสบความสำเร็จมากขึ้น	4.12	0.49
12. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น ถ้าครูทุกคน ในโรงเรียนได้รับการอบรม เกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพฯ	4.09	0.61

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
13. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.08	0.54
14. ครูทุกคนควรมีบทบาทร่วมในคณะกรรมการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.05	0.63
15. โครงการสุขภาพในโรงเรียนควรถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.04	0.67
16. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะต้องมีคณะกรรมการจัดดำเนินงาน โดยเฉพาะ	4.02	0.58
17. โรงเรียนควรจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพให้ครูทุกคน	3.95	0.65
18. การที่เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี แสดงถึงความสำเร็จของการจัด โครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.88	0.70
19. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียนควรเทียบกับมาตรฐาน ขั้นต่ำของโครงการสุขภาพสายการศึกษา	3.74	0.72
20. ผู้บริหารโรงเรียนควรทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.73	0.93
21. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้สถานพยาบาล <u>ไม่จำเป็นต้องจัด</u> โครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	2.12	0.88
22. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา <u>ไม่จำเป็นต้องจัด</u> โครงการสุขภาพใน โรงเรียน	2.08	0.96

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับกิจกรรม  
การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 20 ส่วนข้อที่ 21 - 22 ผู้บริหาร  
แสดงความไม่เห็นด้วยทั้ง 2 ข้อ



2.2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ  
ในโรงเรียน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมใน  
โรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. โรงเรียนควรจัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดอย่างเพียงพอ	4.90	0.29
2. โรงเรียนควรจัดห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.85	0.35
3. ความสะอาดคือสิ่งสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.54	0.66
4. โรงเรียนควรจัดให้มีการระบายและการกำจัดน้ำเสียอย่างถูกสุขลักษณะ	4.85	0.35
5. โรงเรียนควรจัดให้มีการกำจัดขยะมูลฝอยภายในบริเวณโรงเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ	4.68	0.60
6. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	4.67	0.51
7. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของทุกคนในโรงเรียน	4.56	0.55
8. ห้องเรียนควรมีขนาดกว้างยาวพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน	4.68	0.52
9. โรงเรียนควรจัดให้มีเครื่องมือดับเพลิงเคมีหรือถังทรายไว้ใช้อย่างเพียงพอ	4.55	0.49
10. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู	4.30	0.88
11. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนจะช่วยป้องกันการเกิดโรคติดต่อได้	4.71	0.47
12. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนจะทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ	4.63	0.63

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
13. โรงเรียนควรมีมาตรการรักษาความปลอดภัยให้แก่ักเรียน เช่น จัดครูเวรยาม สารวัตรนักเรียน	4.51	0.35
14. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะไม่ประสบความสำเร็จถ้าขาดความร่วมมือจากนักเรียน	4.59	0.65
15. โรงเรียนควรจัดให้มีบริเวณสำหรับพักผ่อนหย่อนใจ	4.67	0.51
16. โรงเรียนควรจัดวางถังรองรับขยะไว้รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน	4.72	0.49
17. โรงเรียนควรจัดให้มีสถานที่สำหรับกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน	4.57	0.53
18. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ถ้าผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุน	4.57	0.62
19. ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะควรมีช่องลมและประตูหน้าต่างที่เปิดออกได้ไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ส่วนของเนื้อที่ทั้งหมด	4.35	0.75
20. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะจะทำให้การสอนสุขศึกษามีประสิทธิภาพ	4.50	0.64
21. โรงเรียนควรสำรวจความปลอดภัยของอาคารสถานที่เป็นประจำทุกเดือน	4.43	0.62
22. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ยาก ถ้าขาดความร่วมมือจากชุมชน	3.97	1.06
23. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพโรงเรียนเท่านั้น	2.37	1.37
24. การรักษาความสะอาดในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ของนักการภารโรงเท่านั้น	1.83	0.86

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ครูสุขศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่งในหลาย ๆ กิจกรรมของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 9 ข้อ 11 ถึงข้อ 18 และข้อ 20 ส่วนในข้อ 10, 19, 21 และ 22 ครูสุขศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับต่ำลงมา คือ เห็นด้วย ส่วนในข้อ 23 และ 24 ครูสุขศึกษาแสดงความไม่เห็นด้วยทั้ง 2 ข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพ  
ในโรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องพยาบาล พร้อมทั้งยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.79	0.45
2. โรงเรียนควรจัดสถานที่สำหรับรับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	4.77	0.44
3. โรงเรียนควรจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคน	4.69	0.50
4. โรงเรียนควรติดต่อให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นครั้งคราว	4.45	0.63
5. การบันทึกผลการตรวจสุขภาพนักเรียนควรกระทำทุกครั้งที่ตรวจพบความผิดปกติ	4.42	0.84
6. โรงเรียนควรจัดให้มีการติดตามผลการรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย	4.15	0.60
7. โรงเรียนควรจัดให้มีการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน	4.55	0.54
8. โรงเรียนควรจัดบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่ นักเรียน	4.54	0.54
9. โรงเรียนควรจัดบริการตรวจวัดสายตาแก่นักเรียน	4.35	0.68
10. อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการตรวจสุขภาพโดยทั่วไปของนักเรียน	4.23	0.78
11. นักเรียนควรได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเป็นประจำ	4.13	0.74
12. ครูทุกคนควรทำการปฐมพยาบาลให้นักเรียนที่บาดเจ็บได้	4.27	0.86
13. โรงเรียนควรจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	4.35	0.74
14. การบริการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ของครูทุกคนในโรงเรียน	4.18	1.00
15. การบริการสุขภาพในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริการอนามัยโรงเรียน	4.07	1.04

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
16. โรงเรียนควรจัดให้มีการตรวจสอบสภาพนักเรียนอย่างคร่าว ๆ ทุกวัน	3.62	1.08
17. ครูสุศึกษาควรทำหน้าที่บริการแนะแนวสภาพแก่นักเรียน	2.50	1.30

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ครูสุศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่งในกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ตั้งแต่ข้อ 1, 2, 3, 7 และ 8 ส่วนข้อ 4-6, 9-16 ครูสุศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับ เห็นด้วย ยกเว้นในข้อ 17 ครูสุศึกษามีความไม่แน่ใจเกี่ยวกับข้อคิดเห็นดังกล่าว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. การสอนวิชาสุขศึกษาควรให้ความสำคัญในเรื่องการฝึกปฏิบัติให้มากที่สุด	4.34	0.75
2. การสอนสุขศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพของนักเรียนไปในแนวทางที่ถูกต้อง	4.57	0.53
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากที่สุด	4.63	0.50
4. ครูควรเป็นผู้ปรับปรุงวิธีการสอนและกิจกรรมการสอนวิชาสุขศึกษาให้ตรงกับแผนการสอนในหลักสูตร	4.29	0.76
5. โรงเรียนควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์หรือสื่อการสอนวิชาสุขศึกษาอย่างเพียงพอ	4.67	0.49
6. การสอนสุขศึกษาควรจัดให้สอดคล้องกับการจัดบริการสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.43	0.59
7. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมครูหรือให้ความรู้พื้นฐานทางด้านสุขศึกษาแก่ครู เพื่อให้การสอนสุขศึกษามีประสิทธิภาพ	4.53	0.61
8. หลักสูตร เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาประสบความสำเร็จ	4.30	0.84
9. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาควรสอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียน	4.44	0.55
10. การเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนควรได้รับการนิเทศและติดตามผลอย่างใกล้ชิด	4.27	0.68
11. การจัดตั้งชมรมสุขศึกษาจะช่วยเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	4.28	0.59

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
12. การสอนสุขศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้การบริการสุขภาพและ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ผลดี	4.16	0.85
13. โรงเรียนควรติดต่อให้ศึกษานิเทศก์มาช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการ การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	4.22	0.81
14. การสอนสุขศึกษาควร เป็นหน้าที่ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้าน การสอนสุขศึกษาโดยตรง	4.27	0.91
15. ห้องเรียนโดยทั่วไปควรจัดให้มีมุมสุขภาพหรือป้ายนิเทศ เกี่ยวกับ สุขภาพ	4.28	0.64
16. ครูสุขศึกษาควร เป็นผู้ที่มีวุฒิทางสุขศึกษาโดยตรง	4.31	0.86
17. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องเรียนสำหรับปฏิบัติการสอนวิชาสุขศึกษา โดยเฉพาะ	4.10	0.88
18. วิชาสุขศึกษาควร เป็นวิชาหนึ่งที่ใช้ในการสอบคัดเลือก เข้าเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.88	0.93
19. วิชาสุขศึกษา เป็นวิชาที่ครูทุกคนสามารถสอนได้	2.43	1.24
20. การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ไม่ถูกต้องทางด้านสุขภาพใน เด็กนักเรียนมัธยม เป็นเรื่องที่ทำได้ยากมาก	3.15	1.19
21. การที่นักเรียนสอบได้คะแนนวิชาสุขศึกษาสูง ถือได้ว่าการสอนนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายแล้ว	2.28	0.97
22. ครูทุกคนสามารถสอนวิชาสุขศึกษาได้ประสิทธิภาพ เท่าเทียมกัน	2.01	1.02

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ครูสุศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่งในกิจกรรมการสอน  
สุศึกษาในข้อ 2, 3, 5 และข้อ 7 ส่วนในข้อ 1, 4, 6, 8, 9-16, 17 และ 18  
ครูสุศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยเท่านั้น สำหรับข้อ 20 ครูสุศึกษามีความไม่แน่ใจ  
เกี่ยวกับกิจกรรมในข้อนี้ และในข้อ 19, 21 และ 22 ครูสุศึกษาแสดงความไม่เห็นด้วย  
ทั้ง 3 ข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพ  
ในโรงเรียน

รายการ	$\bar{X}$	SD
1. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะก้าวหน้าถ้าทุกคนในโรงเรียน เห็นความสำคัญของโครงการ ฯ	4.54	0.57
2. ผู้บริหารมีบทบาทในการกระตุ้นให้ครูทุกคน เห็นความสำคัญของ โครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.49	0.56
3. ครูสุขศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	4.21	0.88
4. โครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของ ครูทุกคน ในโรงเรียน	4.42	0.66
5. โรงเรียนควรประเมินผลโครงการสุขภาพที่ได้จัดดำเนินการไปแล้ว	4.40	0.57
6. ถ้านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ โครงการสุขภาพในโรงเรียนอาจ ประสบความสำเร็จได้	4.30	0.76
7. นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.38	0.51
8. โรงเรียนควรติดตามผลการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับการจัด โครงการสุขภาพอยู่เสมอ ๆ	4.26	0.72
9. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะไม่ประสบความสำเร็จถ้ามอบหมายให้ ครูสุขศึกษารับผิดชอบ เพียงฝ่ายเดียว	4.37	0.81
10. โครงการสุขภาพในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นกิจกรรมทาง การศึกษาที่มีความสำคัญ	4.32	0.49
11. ความร่วมมือจากชุมชนจะช่วย เกื้อหนุนให้การจัดโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนประสบความสำเร็จมากขึ้น	4.31	0.55
12. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ถ้าครูทุกคนในโรงเรียน ได้รับการอบรม เกี่ยวกับการจัดโครงการ สุขภาพฯ	4.16	0.78

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	SD
13. โรงเรียนควร เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.27	0.68
14. ครูทุกคนควรมีบทบาทร่วมในคณะกรรมการจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	4.34	0.64
15. โครงการสุขภาพในโรงเรียนควรถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.19	0.63
16. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะต้องมีคณะกรรมการจัดดำเนินงาน โดยเฉพาะ	4.19	0.62
17. โรงเรียนควรจัดอบรม เกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพให้ครูทุกคน	4.12	0.80
18. การที่เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี แสดงถึงความสำเร็จของการจัด โครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.15	0.78
19. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียนควร เทียบกับมาตรฐาน ขั้นต่ำของโครงการสุขภาพสายการศึกษา	3.88	0.88
20. ผู้บริหารโรงเรียนควรทำหน้าที่ เป็นประธานคณะกรรมการจัด ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.41	0.62
21. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้สถานพยาบาล <u>ไม่จำเป็นต้องจัดโครงการ</u> สุขภาพในโรงเรียน	1.81	0.89
22. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา <u>ไม่จำเป็นต้องจัดโครงการสุขภาพ</u> ในโรงเรียน	1.87	1.05

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่าครูสุขศึกษามีความคิดเห็นในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
ในข้อ 1 โดยเฉพาะในเรื่องโครงการสุขภาพในโรงเรียนจะก้าวหน้าถ้าทุกคนในโรงเรียน  
เห็นความสำคัญของโครงการ ส่วนในข้ออื่น ๆ ครูสุขศึกษามีความคิดเห็นอยู่ใน เกณฑ์ เดียวกัน  
ทั้งหมด คือ เห็นด้วย ยกเว้นในข้อ 21 และ 22 ครูสุขศึกษาไม่เห็นด้วยกับกิจกรรมทั้ง 2 ข้อ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

จากตารางที่ 12 - 15 ผู้วิจัยจะเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน และการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

รายการ	ผู้บริหาร		ครูสุขศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. โรงเรียนควรจัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดอย่างเพียงพอ	4.83	0.36	4.90	0.29	-1.60
2. โรงเรียนควรจัดห้องน้ำห้องส้วมที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.72	0.45	0.85	0.35	-2.54*
3. ความสะอาดคือสิ่งสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.69	0.49	4.54	0.66	1.90
4. โรงเรียนควรจัดให้มีการระบายและการกำจัดน้ำเสียอย่างถูกสุขลักษณะ	4.68	0.46	4.85	0.35	-3.23*
5. โรงเรียนควรจัดให้มีการกำจัดขยะมูลฝอยภายในบริเวณโรงเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ	4.65	0.49	4.68	0.60	-0.28
6. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	4.64	0.50	4.67	0.51	-0.55
7. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของทุกคนในโรงเรียน	4.62	0.49	4.56	0.55	0.85

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้ศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
8. ห้องเรียนควรมีขนาดกว้างยาวพอเหมาะ					
จำนวนนักเรียน	4.57	0.57	4.68	0.52	-1.63
9. โรงเรียนควรจัดให้มีเครื่องมือดับเพลิง เคมี					
หรือถังทรายไว้ใช้อย่างเพียงพอ	4.57	0.49	4.55	0.49	0.30
10. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อ					
อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู	4.52	0.52	4.30	0.88	2.21*
11. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียน					
จะช่วยป้องกันการเกิดโรคติดต่อได้	4.50	0.63	4.71	0.47	-3.07*
12. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนจะทำให้					
นักเรียนเกิดความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ					
ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ	4.48	0.65	4.63	0.63	-1.77
13. โรงเรียนควรมีมาตรการรักษาความปลอดภัย					
ให้แก่นักเรียน เช่น จัดครู เเวรยาม					
สารวัตรนักเรียน	4.48	0.54	4.51	0.35	-0.39
14. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะไม่ประสบ					
ความสำเร็จถ้าขาดความร่วมมือจากนักเรียน	4.46	0.72	4.59	0.65	-1.45
15. โรงเรียนควรจัดให้มีบริเวณสำหรับพักผ่อน					
หย่อนใจ	4.45	0.58	4.67	0.51	-1.62
16. โรงเรียนควรจัดวางถังรองรับขยะไว้รอบ ๆ					
บริเวณโรงเรียน	4.44	0.80	4.72	0.49	-3.37*
17. โรงเรียนควรจัดให้มีสถานที่สำหรับกิจกรรม					
นันทนาการในโรงเรียน	4.38	0.57	4.57	0.53	-2.54*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้ศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
18. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ถ้าผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุน	4.37	0.68	4.57	0.62	-2.36*
19. ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะควรมีช่องลมและประตูหน้าต่างที่เปิดออกได้ไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ส่วนของเนื้อที่ห้องทั้งหมด	4.28	0.72	4.35	0.75	-0.71
20. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะจะทำให้การสอนสุขศึกษามีประสิทธิภาพ	4.26	0.68	4.50	0.64	-2.77*
21. โรงเรียนควรสำรวจความปลอดภัยของอาคารสถานที่เป็นประจำทุกเดือน	4.25	0.70	4.43	0.62	-2.01*
22. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จได้ยาก ถ้าขาดความร่วมมือจากชุมชน	3.51	0.91	3.97	1.06	-2.12*
23. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนควรเป็นหน้าที่ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขาภิบาลโรงเรียนเท่านั้น	2.60	1.01	2.37	1.37	1.07
24. การรักษาความสะอาดในโรงเรียนควรเป็นหน้าที่ของนักรักษาการโรงเรียนเท่านั้น	1.98	0.95	1.83	0.86	1.28

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 2, 4, 10, 11, 16, 17, 18, 20, 21 และข้อ 22

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้ศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องพยาบาล พร้อมทั้งยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.67	0.47	4.79	0.45	-2.09*
2. โรงเรียนควรจัดสถานที่สำหรับรับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.64	0.50	4.77	0.44	-2.20*
3. โรงเรียนควรจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคน	4.44	0.60	4.69	0.50	-3.38*
4. โรงเรียนควรติดต่อให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาตรวจสอบสุขภาพนักเรียน เป็นครั้งคราว	4.44	0.51	4.45	0.63	-0.14
5. การบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนควรกระทำทุกครั้งที่ตรวจพบความผิดปกติ	4.40	0.60	4.42	0.84	-0.18
6. โรงเรียนควรจัดให้มีการติดตามผลการรักษา นักเรียนที่เจ็บป่วย	4.38	0.54	4.15	0.60	-1.63
7. โรงเรียนควรจัดให้มีการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน	4.34	0.48	4.55	0.54	-2.99*
8. โรงเรียนควรจัดบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรค ให้แก่นักเรียน	4.30	0.61	4.54	0.54	-3.23*
9. โรงเรียนควรจัดบริการตรวจวัดสายตาแก่นักเรียน	4.22	0.51	4.35	0.68	-1.58
10. อาจารย์ที่ปรึกษามิมีบทบาทสำคัญในการตรวจสอบสุขภาพโดยทั่วไปของนักเรียน	4.04	0.66	4.23	0.78	-1.99*

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครูสุศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
11. นักเรียนควรได้รับการชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูงเป็นประจำ	4.01	0.59	4.13	0.74	-1.38
12. ครูทุกคนควรทำการปฐมพยาบาลให้นักเรียน ที่บาดเจ็บได้	4.00	0.68	4.27	0.86	-2.61*
13. โรงเรียนควรจัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน	3.98	0.74	4.35	0.74	-3.78*
14. การบริการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ ของครูทุกคนในโรงเรียน	3.96	0.74	4.18	1.00	-1.83
15. การบริการสุขภาพในโรงเรียนควร เป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถด้านการบริการอนามัยโรงเรียน	3.79	0.89	4.07	1.04	-2.15*
16. โรงเรียนควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน อย่างคร่าว ๆ ทุกวัน	3.34	1.09	3.62	1.08	-1.99*
17. ครูสุศึกษาควรทำหน้าที่บริการแนะแนวสุขภาพ แก่นักเรียน	2.82	1.00	2.50	1.30	1.66

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูสุศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, 13, 15 และข้อ 16

ตารางที่ 14 เปรียบ เทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

รายการ	ผู้บริหาร		ครูสุขศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. การสอนวิชาสุขศึกษาควรให้ความสำคัญในเรื่องการฝึกปฏิบัติให้มากที่สุด	4.38	0.62	4.34	0.75	0.46
2. การสอนสุขศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพของนักเรียนไปในแนวทางที่ถูกต้อง	4.36	0.62	4.57	0.53	-3.12*
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากที่สุด	4.35	0.54	4.63	0.50	-4.18*
4. ครูควรเป็นผู้ปรับปรุงวิธีการสอนและกิจกรรมการสอนวิชาสุขศึกษาให้ตรงกับแผนการสอนในหลักสูตร	4.35	0.53	4.29	0.76	0.67
5. โรงเรียนควรจัดให้มีโสตทัศนอุปกรณ์หรือสื่อการสอนวิชาสุขศึกษาอย่างเพียงพอ	4.34	0.53	4.67	0.49	-5.00*
6. การสอนสุขศึกษาควรจัดให้สอดคล้องกับการจัดบริการสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.32	0.60	4.43	0.59	-1.41
7. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมครูหรือให้ความรู้พื้นฐานทางด้านสุขศึกษาแก่ครูสุขศึกษา เพื่อให้การสอนสุขศึกษามีประสิทธิภาพ	4.20	0.62	4.53	0.61	-0.40
8. หลักสูตร เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาประสบความสำเร็จ	4.18	0.68	4.30	0.84	-1.12



ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครูสุศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุศึกษา ควรสอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ของเด็กนักเรียน	4.13	0.47	4.44	0.55	-4.61 *
10. การเรียนการสอนสุศึกษาในโรงเรียน ควรได้รับการนิเทศและติดตามผลอย่าง ใกล้ชิด	4.12	0.54	4.27	0.68	-1.81
11. การจัดตั้งชุมชนสุศึกษาจะช่วย เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสุศึกษา ในโรงเรียน	4.07	0.53	4.28	0.59	-2.82 *
12. การสอนสุศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ การบริการสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนได้ผลดี	4.06	0.79	4.16	0.85	-0.91
13. โรงเรียนควรติดต่อให้ศึกษานิเทศก์มาช่วย แนะนำเกี่ยวกับการสอนสุศึกษาในโรงเรียน	4.04	0.64	4.22	0.81	-1.85
14. การสอนสุศึกษาควร เป็นหน้าที่ของบุคคลที่มี ความรู้ความสามารถทางการสอน สุศึกษาโดยตรง	4.00	0.89	4.27	0.91	-2.28 *
15. ห้องเรียนโดยทั่วไปควรจัดให้มีมุมสุขภาพ หรือป้ายนิเทศ เกี่ยวกับสุขภาพ	3.93	0.74	4.28	0.64	-3.93 *
16. ครูสุศึกษาควร เป็นผู้ที่มีวุฒิทางสุศึกษา โดยตรง	3.90	0.90	4.31	0.86	-3.51 *

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้ศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
17. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องเรียนสำหรับปฏิบัติ การสอนวิชาสุขศึกษาโดยเฉพาะ	3.53	0.98	4.10	0.88	-4.74*
18. วิชาสุขศึกษาควรเป็นวิชาหนึ่งที่ใช้ในการ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.16	1.01	3.88	0.93	-5.69*
19. วิชาสุขศึกษาเป็นวิชาที่ครูทุกคนสามารถสอนได้	3.14	0.96	2.43	1.24	-4.77*
20. การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ไม่ถูกต้องทางด้าน สุขภาพในเด็กนักเรียนมัธยม เป็น เรื่องที่ ทำได้ยากมาก	3.08	1.11	3.15	1.19	-0.49
21. การที่นักเรียนสอบได้คะแนนวิชาสุขศึกษาสูง ถือได้ว่าการสอนนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายแล้ว	2.54	0.93	2.28	0.97	2.08*
22. ครูทุกคนสามารถสอนวิชาสุขศึกษาได้ประสิทธิภาพ เท่าเทียมกัน	2.40	0.96	2.01	1.02	2.99*

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารและครูผู้ศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องการสอน  
สุขศึกษาในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 2, 3, 5, 9, 11,  
14-19, 21 และข้อ 22

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

รายการ	ผู้บริหาร		ครูสุขศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะก้าวหน้าถ้าทุก ๆ คนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการฯ	4.36	0.54	4.54	0.51	-2.34*
2. ผู้บริหารมีบทบาทในการกระตุ้นให้ครูทุกคนเห็นความสำคัญของโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.36	0.55	4.49	0.56	-1.82
3. ครูสุขศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.32	0.52	4.21	0.88	1.08
4. โครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูทุกคนในโรงเรียน	4.28	0.56	4.42	0.66	-1.79
5. โรงเรียนควรประเมินผลโครงการสุขภาพที่ได้จัดดำเนินการไปแล้ว	4.28	0.51	4.40	0.59	-1.70
6. ถ้านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ โครงการสุขภาพในโรงเรียนอาจประสบความสำเร็จได้	4.27	0.62	4.30	0.76	0.34
7. นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.19	0.53	4.38	0.51	-2.86*
8. โรงเรียนควรติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพอยู่เสมอ ๆ	4.18	0.50	4.26	0.72	-0.94
9. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะไม่ประสบความสำเร็จถ้ามอบหมายให้ครูสุขศึกษารับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียว	4.13	0.83	4.37	0.81	-2.29*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้ศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
10. โครงการสุขภาพในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา					
เป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่มีความสำคัญ	4.12	0.59	4.32	0.49	-2.88*
11. ความร่วมมือจากชุมชนจะช่วย เกื้อหนุนให้					
การจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน					
ประสบความสำเร็จมากขึ้น	4.12	0.49	4.31	0.55	-2.81*
12. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะประสบ					
ความสำเร็จยิ่งขึ้น ถ้าครูทุกคนในโรงเรียน					
ได้รับการอบรม เกี่ยวกับการจัดโครงการ					
สุขภาพ	4.09	0.61	4.16	0.78	-0.82
13. โรงเรียนควร เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน					
มีส่วนร่วมในการจัดดำเนินงานโครงการ					
สุขภาพในโรงเรียน	4.08	0.54	4.27	0.68	-2.21*
14. ครูทุกคนควรมีบทบาทร่วมในคณะกรรมการ					
จัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	4.05	0.63	4.34	0.64	-3.52*
15. โครงการสุขภาพในโรงเรียนควรถูกกำหนดไว้					
ในหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.04	0.67	4.19	0.63	-1.81
16. โครงการสุขภาพในโรงเรียนจะต้องมี					
คณะกรรมการจัดดำเนินงานโดยเฉพาะ	4.02	0.58	4.19	0.62	-2.22*
17. โรงเรียนควรจัดอบรม เกี่ยวกับการจัด					
โครงการสุขภาพให้ครูทุกคน	3.95	0.65	4.12	0.80	-1.79
18. การที่เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี แสดงถึง					
ความสำเร็จของการจัดโครงการสุขภาพ	3.88	0.70	4.15	0.78	-2.77*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้ศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
19. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน ควรเทียบกับมาตรฐานขั้นต่ำของโครงการ สุขภาพสายการศึกษา	3.74	0.72	3.88	0.88	-1.29
20. ผู้บริหารโรงเรียนควรทำหน้าที่ประธาน คณะกรรมการจัดดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	3.73	0.93	4.41	0.62	-10.40 *
21. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้สถานพยาบาลไม่จำเป็นต้อง จัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.12	0.88	1.81	0.89	2.98 *
22. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาไม่จำเป็นต้อง จัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.08	0.96	1.87	1.05	1.58

\*  $p < .05$  ( $6.05 t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 1, 7, 9-11, 13, 14, 16, 18, 20 และข้อ 21

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นรายด้านโดยสรุป

รายการ	ผู้บริหาร		ครูสุขศึกษา		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.29	0.92	4.38	0.96	-3.77 *
2. ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน	4.11	0.82	4.27	0.92	-6.57 *
3. ด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	3.85	0.92	3.99	1.11	-4.70 *
4. ด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.93	0.89	4.07	1.01	-5.33 *

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน คือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน และด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูสุศึกษา

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูสุศึกษา เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ  
ในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

### 1. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนควรเห็นความสำคัญ ให้ความร่วมมือกัน ทั้ง  
ในด้านความคิด เห็นและการลงมือปฏิบัติ (11 คน)

1.2 สนับสนุนให้มีการปลูกต้นไม้ ทั้งไม้ดอก ไม้ใบ รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน  
เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี (10 คน)

1.3 ผู้บริหารโรงเรียนควรคำนึงถึงความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมใน  
โรงเรียน ให้การสนับสนุนและจัดดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบ  
ต่อสภาพร่างกายและจิตใจของทุก ๆ คนในโรงเรียน (6 คน)

1.4 โรงเรียนควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ (5 คน)

1.5 ควรปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมให้มากกว่า  
ที่เป็นอยู่ และให้นักเรียนช่วยกันจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ (4 คน)

1.6 ควรจัดอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนให้เข้าใจถึงบทบาท และหน้าที่  
ต่อโครงการสอนสุศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของเยาวชน (2 คน)

1.7 ควรเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ชุมชน หรือบุคลากรภายนอกเข้ามาให้  
ความช่วยเหลือด้านเงินทุนและด้านวิชาการ (2 คน)

1.8 ต้องมีการติดตามและประเมินผลงานที่ได้จัดทำไปแล้ว เพื่อปรับปรุง  
แก้ไขข้อบกพร่องให้ดีขึ้น (2 คน)

### 2. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

2.1 ควรจัดอบรมครู เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน (5 คน)

2.2 เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลควรมีวุฒิทางการพยาบาลโดยตรง  
(3 คน)

2.3 ควรจัดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสุขภาพทั่วไปของนักเรียนมีละครั้ง  
(2 คน)

- 2.4 ควรสอนให้นักเรียนรู้จักสำรวจสุขภาพของตนเองและเพื่อน ๆ (2 คน)
- 2.5 ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือในการแจ้งความผิดปกติเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่เจ็บป่วย และร่วมมือกับทางโรงเรียน แก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน (2 คน)
- 2.6 ควรติดต่อประสานงานกับสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ (2 คน)
3. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
- 3.1 การสอนสุขศึกษาควร เน้นในเรื่องการปฏิบัติ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่าการท่องจำหรือสอบผ่าน (10 คน)
- 3.2 ควรจัดอบรมครูสุขศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในการสอน (5 คน)
- 3.3 ครูสุขศึกษาควรมีวุฒิทางสุขศึกษาโดยตรง (3 คน)
- 3.4 การสอนสุขศึกษาควรจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการบริการสุขภาพ และการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 คน)
- 3.5 เนื้อหาวิชาสุขศึกษาที่จัดในแต่ละระดับชั้นควรสอดคล้องกับวัยของเด็ก (2 คน)
- 3.6 วิชาสุขศึกษาควร เป็นวิชาหนึ่งที่ใช้วัดคุณภาพของคนในระดับสูง (1 คน)
4. การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- 4.1 ควรจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนทุกระดับ เพราะเป็นโครงการที่ดี (5 คน)
- 4.2 บุคลากรทุกคนควรให้ความร่วมมือกัน มิใช่ให้ครูสุขศึกษาดำเนินการฝ่ายเดียว (3 คน)
- 4.3 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน เข้ามาให้ความช่วยเหลือโครงการ (3 คน)
- 4.4 ควรกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการให้ชัดเจน จัดดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และประเมินผลโครงการเทียบกับมาตรฐานขั้นต่ำ (2 คน)



4.5 ผู้บริหารต้องให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัดดำเนินงานและบริหารโครงการฯ (2 คน)

ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนที่รวบรวมจากข้อ เสนอแนะปลาย เปิด

นอกเหนือจากที่กล่าวมา แบบสอบถามปลาย เปิดยังมีข้อ เสนอแนะที่เป็นปัญหาสำคัญของการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งสรุปใจความได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.1 ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์

1.2 เนื้อที่ภายในบริเวณโรงเรียนมีจำกัด ไม่สามารถจัดให้สมบูรณ์ได้

1.3 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร

2. ปัญหาด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

2.1 การจัดบริการสุขภาพแก่นักเรียนจะกระทบกระเทือนเวลาเรียนตามปกติ และไม่สามารถควบคุมเด็กนักเรียนได้

2.2 การจัดโครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการใหญ่ ต้องรับผิดชอบนักเรียนจำนวนมาก

2.3 ครูสุขศึกษามีภาระหน้าที่หลายด้าน ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมาก

2.4 โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดบริการสุขภาพเนื่องจากฝ่ายวิชาการเห็นว่าทำให้เสียเวลาในการเรียนการสอน

3. ปัญหาด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

3.1 การสอนสุขศึกษาในปัจจุบันเป็นเพียงการสอนภาคทฤษฎีเท่านั้น ไม่ได้เน้นการปฏิบัติเพื่อมุ่งแก้ไขพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง

3.2 ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดห้องเรียนสุขศึกษาโดยเฉพาะ

3.3 อุปกรณ์การสอนหาได้ยาก ครูสุขศึกษาต้องจัดทำขึ้นเอง และใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่

3.4 จำนวนชั่วโมงเรียนน้อย เด็กได้รับความรู้ไม่เต็มที่ ประกอบกับเนื้อหาวิชา  
สุขศึกษาซ้ำซ้อนมาก ทำให้เด็กเบื่อหน่าย

4. ปัญหาการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

4.1 โรงเรียนไม่มีอำนาจหน้าที่ในการระบุรายละเอียดของโครงการสุขภาพ  
ไว้ในหลักสูตร เพราะเป็นอำนาจหน้าที่ของกรมวิชาการ

4.2 ครูสุขศึกษาบางคนไม่เคยมีบทบาทในการบริหารโครงการสุขภาพใน  
โรงเรียนมาก่อนเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย