

วิธีค่า เนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่านิยมและความคาดหวัง ของผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัด ที่ได้รับการปรับปรุงและที่ไม่ได้รับการปรับปรุง นวัตกรรมใดค่า เนินการวิจัยตามลำดับขั้นดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
3. การเก็บรวมรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัด เขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีชุมชนแออัดอยู่ห้าหมู่ 18 เขต มีประชากรจำนวน 790,802 คัดกรองต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนประชากร ผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัด จำแนกตามเขตที่ศึกษา

เขต	ชุมชนแออัดที่ได้รับการ ปรับปรุงแล้ว	ชุมชนแออัดที่ยังไม่ได้รับ การปรับปรุง	รวม
	จำนวนประชากร	จำนวนประชากร	
บางเขน	1,043	5,400	6,443
บางกะปิ	770	1,353	2,123
บางกอกน้อย	5,987	4,170	10,157
บางนา	6,860	6,733	13,593
รวม	14,660	17,656	32,316

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ผู้อยู่อาศัยในชุมชนและอัคที่ได้รับการปรับปรุงชุมชน และที่ไม่ได้รับการปรับปรุงจากการเคหะแห่งชาติ เขตกรุงเทพมหานคร ปี 2528 โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่มแบบหลายชั้น (Multi-Stage Sampling)

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้คำนึงถึงการเป็นลักษณะดังนี้

1. การเลือกเขตกลุ่มตัวอย่างชุมชนและอัค กรุงเทพมหานครมีชุมชนและอัคอยู่รวมทั้งหมด 18 เขต มีจำนวนประชากร 790,802 คน โดยแบ่งทั้ง 18 เขต ออกเป็น 4 กลุ่ม ตามพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร หลังจากนั้น สุ่มเลือกเขตตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) มาทีละ 1 เขต ได้แก่

ที่ศ.เหนือ	ได้กลุ่มตัวอย่าง	คือ	เขตบางเขน
ที่ศ.ตะวันออก	ได้กลุ่มตัวอย่าง	คือ	เขตบางกะปิ
ที่ศ.ตะวันตก	ได้กลุ่มตัวอย่าง	คือ	เขตบางกอกน้อย
ที่ศ.ใต้	ได้กลุ่มตัวอย่าง	คือ	เขตบางนาฯ

2. เขตตัวอย่าง 4 เขต มีชุมชนและอัครวมทั้งล้วน 118 ชุมชน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการของ โรเบิร์ต วี เกรซี และ เดย์ลี ดับเบิลยู มอร์แกน¹ (Robert V. Krejcie and Dayle W. Morgan) โดยมีความเชื่อมั่น (Level of Confidence) ที่อยู่ระดับ 95 เมื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น กลุ่มอยู่อาศัยในชุมชนและอัคที่ได้รับการปรับปรุงชุมชนแล้วและกลุ่มอยู่อาศัยในชุมชนและอัคที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงชุมชน และได้สุ่มกลุ่มตัวอย่างดังท่อไปนี้

¹ Robert V. Krejcie and Dayle W. Morgan, "Determining Sample size for Research Activities ,"Educational and Psychological Measument "

1. สุ่มชุมชนแลือดจากเขตทั้ง 4 ชิ้นเป็นเขตทั้งของชุมชนแลือด แบ่งเป็น

1.1 ชุมชนแลือดที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว จากการ เกณฑ์แห่งชาติ ใช้ชีวิตร่วมแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากเขตทั้ง 4 ชิ้น มีชุมชนแลือดประจำอยู่ ให้ชุมชนแลือดที่ปรับปรุงแล้วมา 6 ชุมชน จากชุมชนแลือดทั้งหมด 31 ชุมชน

1.2 ชุมชนแลือดที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงชุมชน จากการ เกณฑ์แห่งชาติ จากเขตที่ทำการศึกษา ให้ชุมชนแลือดที่ยังไม่ได้ปรับปรุง 8 ชุมชน จาก 87 ชุมชน

2. จากชุมชนที่ เป็นกลุ่มตัวอย่างสุ่มอย่างอาศัยในชุมชนทั้งสองประเภท ได้คัดเลือก

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ เป็นผู้อยู่อาศัยในชุมชนแลือดที่ได้รับการปรับปรุงชุมชน แล้วใช้ชีวิตร่วมอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากผู้อยู่อาศัยในชุมชนแลือดทางฯ ที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง 31 ชุมชน โดยสุ่มเที่ยบเป็นสัดส่วนกับจำนวนผู้อยู่อาศัยทั้งหมดของแต่ละชุมชน ให้กลุ่มตัวอย่างรวม 190 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ เป็นผู้อยู่อาศัยในชุมชนแลือดที่ไม่ได้รับการปรับปรุงชุมชน ใช้กลุ่มตัวอย่างในชุมชนทางฯ 37 ชุมชน ที่ทำการศึกษา ให้กลุ่มตัวอย่างรวม 190 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาทั้งหมด จำนวน 380 คน ถ้ารายละเอียดที่แสดงไว้ใน
ตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเขตและตามชุมชนที่ทำการศึกษา

เขต	ชุมชนแลือดที่ปรับปรุงแล้ว		ชุมชนแลือดที่ยังไม่ปรับปรุง		รวม (คน)
	ชื่อชุมชนแลือด	จำนวน (คน)	ชื่อชุมชนแลือด	จำนวน (คน)	
บางเขน	หน้าท่าอากาศยาน		ซอยภารนา		
	กรุงเทพ	14		27	41
บางกะปิ	ซอย ร.ร. บดินทร-		ซอยสังฆารักษะ	31	31
	เดชา	10	แขวงวัดคลาพร้าว	15	25

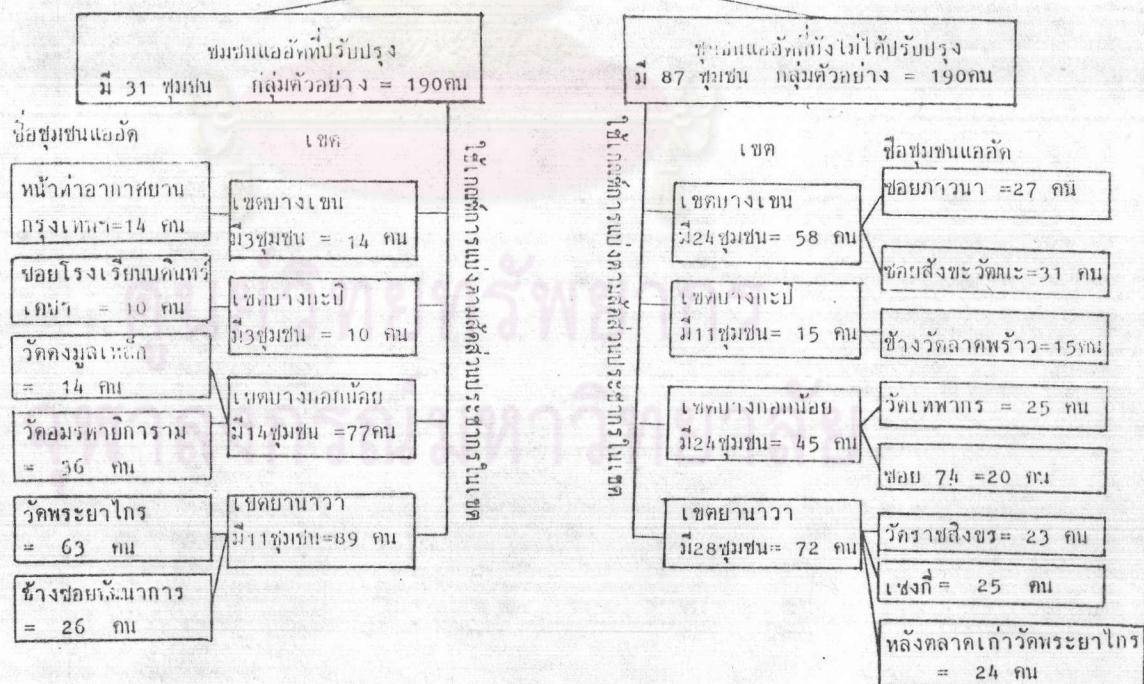
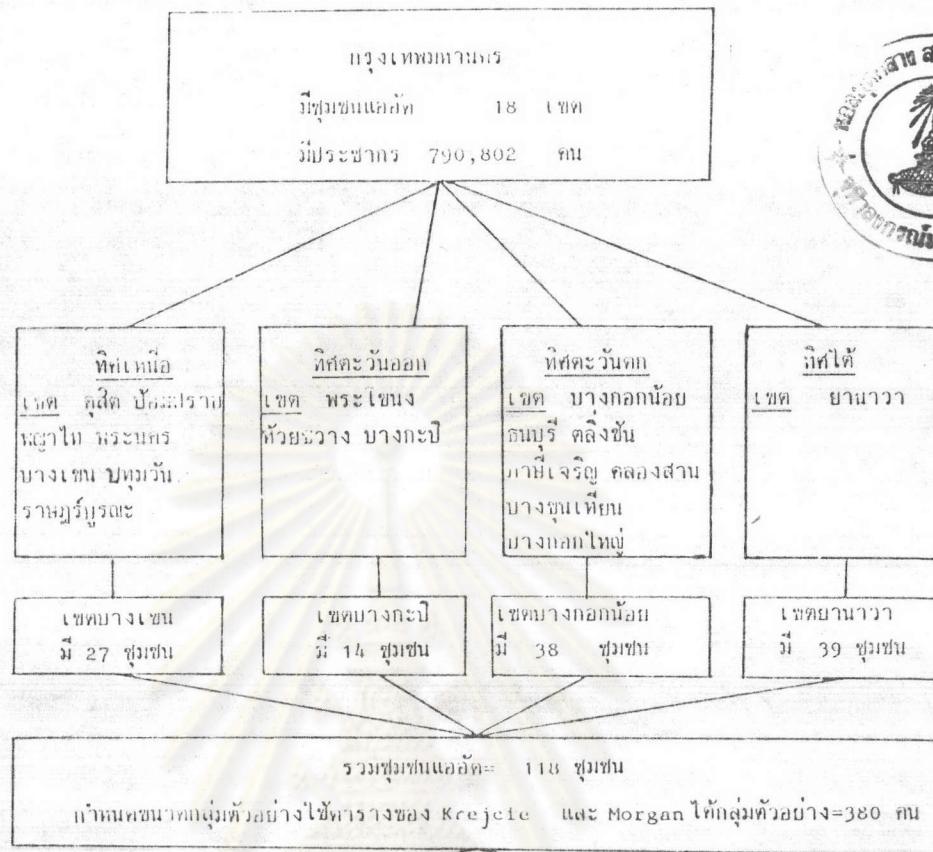
ตารางที่ 5 (ต่อ)

เขต	ชนชั้นแออัดที่ปรับปรุงแล้ว		ชนชั้นแออัดที่ยังไม่ได้ปรับปรุง		รวม
	ชื่อชนชั้นแออัด	จำนวน (คน)	ชื่อชนชั้นแออัด	จำนวน (คน)	
บางกอกน้อย	วัดคงมูลเหล็ก	41	วัดเทพารถ	25	66
	วัดอมราภิการาม (วัดใหม่ย้ายมูล)		ชอยจารดลสินทวงศ์	74	20
	วัดพระยาไกร (ระยะ 2)	63	ชอยวัดราชสังฆร เชิงกี	23	86
ยานนาวา	ชอยพัฒนาการ 1	26	หลังคลาดเก่าวัด พระยาไกร	25	51
				24	24
รวม		190		190	380

ศูนย์วิทยาทรัพยากร
 หลังจากที่ได้กำหนด ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ขั้นตอนไปนี้ใช้วิธีกำหนดห้องค่า-
 เรือนที่จะทำการสำรวจชุมชน โดยกำหนดเอา 1 หลังค่าเรือน จากทุก ๆ 5 หลังค่าเรือน
 ใน 1 หลังค่าเรือน จะทำการสำรวจเพียง 1 ครอบครัวเท่านั้น ถ้าบ้านจึงกำหนดให้ 1 หลัง
 ค่าเรือน เท่ากับ 1 ครอบครัว) ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ หัวหน้าครอบครัว สมาชิกในครอบ-
 ครัว ญาติ หรือ ผู้อาศัยที่มีอายุอยู่ระหว่าง 20 - 60 ปี ในการนี้ที่หลังค่าเรือนที่ได้กำหนดไว้
 เป็นตัวอย่าง ไม่สามารถจะให้ชื่อได้ ก็ให้ขอชื่อผู้อาศัยในหลังค่าเรือนที่ได้กำหนดมา เป็นผู้ตอบแบบ
 สอบถาม และถ้ามีบุคคลทำหนองเดียวกันอีก ก็จะเลือกหลังค่าเรือนเดิมที่มาก่อนมา เป็นตัวอย่างแทนที่
 ได้กำหนดไว้

แผนผังการคุ้มครองเด็กต่างด้วยชั้น

การคุ้มครองเด็กต่างด้วยชั้นในชุมชนบ่อตักใช้วิธีการคุ้มครองเด็กต่างด้วยชั้น (Multi-Stage Sampling)



การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด สำหรับผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ได้รับการปรับปรุงชุมชน และที่ไม่ได้รับการปรับปรุงชุมชน จากการเก็บแบบชัตติ เอกกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับค่านิยมและความคาดหวังของผู้อยู่อาศัย ในชุมชนแออัด โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ก. แบบสอบถามเรื่องค่านิยมความเชื่อ และความคาดหวัง ที่ทำให้จริงของผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัด เนื้อหาของแบบสอบถามในตอนนี้มุ่งที่จะสำรวจความคิดเห็นทางค่านิยมและความคาดหวังของผู้อยู่อาศัยในชุมชน รวม 7 หัว คือ

1. ค่านครองครัว
- ✓
2. ค่านั่งกม
- ✓
3. คานเกรชฐานิจ
- ✓
4. คานการเมือง
- ✓
5. คานการศึกษา
- ✓
6. คานจริยธรรม
- ✓
7. คานล้าชารนสุข

ข. แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมความเชื่อและความคาดหวัง ที่ทำให้จริงของคนในชุมชน เนื้อหาของแบบสอบถามมุ่งที่จะสำรวจความคิดเห็นของผู้ตอบที่ต้องคนในชุมชนแออัด ลักษณะของแบบสอบถามทั้งสองตอนนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการมี
ค่านิยมและความคาดหวังของผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัด พร้อมทั้งขอเสนอแนะในการแก้ไขปัญ-
หา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และแบบ
ปลายเปิด (Open ended)

2. การสร้างเครื่องมือวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาคน Kaw เอกสาร งานวิจัย และทำรายงาน ๆ ที่เกี่ยวของ รวม
ทั้งให้อาศัยการสอบถามและการเสนอแนะจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายปรับปรุงชุมชนแออัด การ เกาะ
แห่งชาตินา เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย และนำ
ไปให้ทรงคุณวุฒิ (Content Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๖ ท่าน คือ

(1) ศาสตราจารย์ คุณวงศ์เดือน พิศาลบุตร อาจารย์ภาควิชา
สารคถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(2) รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สันอ่าไฟ อาจารย์ภาควิชา
สารคถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดิเรก เท็งจำรูญ อาจารย์คณะสังคม
สังเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(4) ดร. วีระ บำรุงรักษ์ ผู้อำนวยการกองวิจัยและวางแผน
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

(5) นายสมพงษ์ หิริกุล ผู้อำนวยการฝ่ายปรับปรุงชุมชนแออัด
การ เกาะแห่งชาติ

(6) นายสมพงษ์ พัคปุย กรรมการบริหารมูลนิธิคงประทีปชุมชน
แออัด คลอง เทย

หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๖ ท่านได้ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา แก้ไข
และให้ขอเสนอแนะทาง ๆ แล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามนี้มาปรับปรุงใหม่ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ

แนะนำต่อจากนั้นนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยนำไปใช้กับผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ได้รับการปรับปรุงชุมชนจากการเคนหะแห่งชาติ คือ ชุมชนแออัดวัดไทรตัน จำนวน 15 คน และชุมชนแออัดพานิช ซึ่งเป็นชุมชนแออัดที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงชุมชน จำนวน 15 คน รวมเป็น 30 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สหสัมประสิทธิ์แอลfa (Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) ให้ความเที่ยงของแบบสอบถามดังนี้

แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมความเชื่อ ให้ความเที่ยง 0.86

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังที่จะทำให้จริง ให้ความเที่ยง 0.89

หลังจากนั้น จึงนำแบบสอบถามฉบับใหม่มาปรับปรุงแก้ไขอีกรัง โดยไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย และนำมาเป็นแบบสอบถามฉบับจริงใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 17 ข้อ

ตอนที่ 2 ค่านิยมและความคาดหวัง

ก. ค่านิยมความเชื่อและความคาดหวังที่ทำให้จริงของผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดและครอบครัว รวม 7 ค้าน คือ ค่านิยมครอบครัว ค่านิยมสังคม ค่านิยมเศรษฐกิจ ค่านิยมเมือง ค่านิยมศีลธรรม ค่านิยมจริยธรรม และค่านิยมสุข จำนวน 38 ข้อ

ก. ค่านิยมความเชื่อ และความคาดหวังที่ทำให้จริงของคนส่วนใหญ่ในชุมชนแออัด ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 มุ่งหารือปัจจัยที่มีผลกระหน่ำต่อการมีค่านิยมและความคาดหวัง ข้อเสนอแนะในการแก้ไขมุ่งหารือแบบสอบถาม จำนวน 7 ค้าน รวม 20 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูลกลับโดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ทำพิมพ์ข้อความร่วมมือในการตอบแบบส่วนตัวดึงผู้ตอบแบบส่วนตัวที่อยู่ในชุมชนแออัด และ เป็นจดหมาย เข้ากันแบบส่วนตัว
2. ขอหนังสือแนะนำตัวจากบัตรวิทยาลัย ทุกวงการมหा�วิทยาลัย นำไปแสดงก่อนประธานหรือคณะกรรมการชุมชนแออัดแต่ละแห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย
3. การแจกแบบส่วนตัวแบบเก็บอย่างอาศัยในชุมชนแออัดแต่ละที่ เป็นกลุ่มทัวอย่าง ผู้วิจัยได้แจกแบบส่วนตัวตามหลังค่า เวื่อนที่กำนันค้าไว้ แบบสอบถามแบบส่วนตัวนี้เป็นหนังสือไม่ได้ ผู้วิจัยจะทำการสัมภาษณ์แบบส่วนตัวโดยตัวเอง ส่วนผู้ที่อ่านเขียนได้ จะแจกแบบส่วนตัวไว้พร้อมทั้งขอคืนเวลาในการกรับแบบส่วนตัวคืน

ในช่วงระบบการแจกแบบส่วนตัวแบบเก็บอย่างอาศัยในชุมชนแออัด ผู้วิจัยได้เข้าไปทำความคุ้นเคยกับชุมชนที่อยู่ในชุมชนแออัด ชุมชนทางฯ ที่เป็นกลุ่มทัวอย่าง ขณะที่ไปเก็บข้อมูลโดยสำรวจกิจกรรมทางฯ ของชุมชนแออัดที่ทำในขณะนั้น เช่น ช่วยเหลือทำความสะอาด ชุมชนแออัด ช่วยสอนหนังสือบ้านที่รับเลี้ยงเด็กในชุมชน และเกยไกรับมอบหมายให้เป็นกรรมการในการเดือยประชาชนชุมชนของชุมชนพื้นที่ 1 เป็นต้น หากการที่ผู้วิจัยได้เข้าไปปรึกษาชุมชนแออัดเหล่านี้ ทำให้เกิดเห็นสภาพที่แย่จริงของชุมชน เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ของการวิจัยครั้งนี้ การเก็บข้อมูลใช้เวลารวมประมาณ 4 เดือน โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือน มกราคม 2528 ถึง ทันเดือน พฤษภาคม 2528

แบบส่วนตัวที่นำไปใช้ร่วมทั้งหมด 380 ฉบับ ได้รับคือ 367 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.58 ของแบบส่วนตัวที่นำไปใช้ทั้งหมด โดยแยกเป็นแบบส่วนตัวของบุตรอยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ได้รับการปรับปรุงชุมชนจากการเทศบาลชั้นที่ 1 จำนวน 190 ฉบับ ได้รับคืน 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.84 และแบบส่วนตัวที่แจกอยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงจำนวน 190 ฉบับ ได้รับคืน 183 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.32 ถัดรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 6

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS
ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจง
การตอบ

2. วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับค่านิยมและความคาดหวังของผู้อ่านที่มีในชุมชน
และอีกในด้านครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา จริยธรรม และสماชารณสุข ตามลำดับ
ขั้นตอนดังนี้

2.1 ตรวจให้คะแนนเทล็ดห้อ โดยกำหนดค่าคะแนนออก เป็นระดับสามวิธี
ของ จอห์น บีสต์ เปิลีย์ เบสท์¹

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ John W. Best , Research in Education. New Jwsey : Englewood

Clifts Qrentice - Hall , 1970, pp. 174 - 175.

ตารางที่ 6 จำนวนแบบสอบถามที่มีมาจากการรับฟัง และโทรศัพท์ จำนวนกิจกรรมทั่วไป

รายการ	จำนวน	จำนวนและอัตราการรับฟัง				จำนวนและอัตราการรับฟังไม่ได้รับการรับฟัง				รวม		
		จากไป	โทรศัพท์	ร้อยละ	จำนวน	จากไป	โทรศัพท์	ร้อยละ	จากไป	โทรศัพท์	ร้อยละ	
นางเรน	พนักงานอาชญากรรมกรุงเทพฯ	14	14	100	ขอภาระงาน	27	27	100	41	41	100	
					ขอสังเคราะห์	31	31	100	31	31	100	
นางกะปิ	ขอร.ร.บคณธรรม เศรษฐา	10	10	100	จ้างวัสดุภาระ	15	15	100	25	25	100	
นางก้อนอน	วัสดุมูลเหตุ	41	41	100	วัสดุเพียง	25	25	100	66	66	100	
นางก้อนอย	วัสดุรากนิกราม	36	33	91.66	ขอเชื้อสินไหวที่ 74	20	20	100	56	53	94.64	
ยานนาวา	วัสดุยาไฟ	63	60	95.23	ขอวัสดุลิงชาร์	23	18	78.26	86	78	90.69	
	ขอใบอนุญาต 1	26	26	100	เชือก	25	23	92	51	49	96.07	
					ห้องคลังเก็บยาไฟ	24	24	100	24	24	100	
รวม		190	184	96.84		190	183	96.32	380	367	96.58	

ศูนย์วิทยบริการ
มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่านิยมความเชื่อ

เชื่อมากที่สุด	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	5
เชื่อมาก	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	4
เชื่อปานกลาง	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	3
เชื่อน้อย	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	2
เชื่อน้อยที่สุดหรือไม่เชื่อเลย	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	1

ความคาดหวัง

ทำไก่มากที่สุด	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	5
ทำไก่นอก	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	4
ทำไก่ปานกลาง	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	3
ทำไก่น้อย	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	2
ทำไก่น้อยที่สุดหรือทำไม่ไก่เลย	ให้นำหนักระบบเท่ากับ	1

การแปลความหมายของคะแนนคิดตามเกณฑ์ ของ จอห์น คัมเบลล์ เบสต์² (John W. Best) ดังนี้

4.50 - 5.00	เท่ากับ	มีความเชื่อมากที่สุด	หรือ ทำไก่มากที่สุด
3.50 - 4.49	เท่ากับ	มีความเชื่อมาก	หรือ ทำไก่มาก
2.50 - 3.49	เท่ากับ	มีความเชื่อปานกลาง	หรือ ทำไก่ปานกลาง
1.50 - 2.49	เท่ากับ	มีความเชื่อน้อย	หรือ ทำไก่น้อย
1.00 - 1.49	เท่ากับ	มีความเชื่อน้อยที่สุด	หรือ ไม่เชื่อเลย หรือ ทำไก่น้อยที่สุด หรือ ทำไม่ไก่เลย

2.2 นำคะแนนของแต่ละข้อคำถาม มาคำนวนหาค่า มัชชีมเลขคณิต (x)

และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2.3 ทดสอบเบริญ เทียบความแตกต่างระหว่างค่านิยมความเชื่อ กับ
ความคาดหวังที่จะทำได้จริง ภายในกลุ่มของผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ได้รับการปรับปรุงชุมชน
แล้วและภายในกลุ่มผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุงชุมชน โดยใช้ค่าที่
(t-test)

2.4 เบริญ เทียบความแตกต่างของค่านิยมความเชื่อและความคาดหวัง
ที่ทำได้จริงระหว่างผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่ได้รับการปรับปรุง กับ ผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัด
ที่ไม่ได้รับการปรับปรุง โดยใช้ค่าที่ (t-test)

2.5 เบริญ เทียบความแตกต่างของค่านิยมความเชื่อและความคาดหวัง
ที่ทำได้จริง จำแนกตามเพศ อายุ ศักดิ์ การศึกษา รายได้ ของผู้อยู่อาศัยในชุมชนแออัดที่
ได้รับการปรับปรุงและที่ไม่ได้รับการปรับปรุงชุมชน โดยหาค่า χ^2

3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการมีค่านิยมและ
ความคาดหวังของผู้อยู่ในชุมชนแออัด ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 ตรวจให้คะแนนเหลือข้อคำถาม ดังนี้

เป็นปัญหามากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ 5
เป็นปัญหามาก	ให้คะแนนเท่ากับ 4
เป็นปัญหานานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ 3
เป็นปัญหาน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ 2
เป็นปัญหาน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ 1

3.2 นำคะแนนเหลือข้อคำถาม มาคำนวณหาค่า มัธยมเลขคณิต (\bar{x})

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และจัดอันดับความสำคัญของปัญหา

3.3 ข้อมูลที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการมี
ค่านิยมและความคาดหวัง ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด นำมาวิเคราะห์และแจกแจงความถี่